



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Право Евросоюза**
код **М2.В.ДВ.3.2**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016, 2017)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик Колосов А.В., доцент кафедры международного
права и сравнительного правоведения, к.ю.н.



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Право Евросоюза**

код **М2.В.ДВ.3.2**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: имеет представление о применяемом в сфере деятельности институтов и органов Европейского союза законодательстве (материальном и процессуальном), способен применять его в конкретных ситуациях. Повышенный уровень: способен легко ориентироваться в законодательстве, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы материального и процессуального права.
ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области европейского права. Владеет юридической терминологией и правильно составляет и оформляет юридические документы; Повышенный уровень: знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в различных отраслях европейского права.
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Базовый уровень: знает цель и задачи педагогической деятельности, требования к структуре и содержанию образовательной программы. Умеет разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий. Повышенный уровень: умеет включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации в европейском праве; выбирать необходимые методы для преподавания определенных направлений европейского права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее европейское законодательство, основные проблемы и практику его применения;
- систему органов, осуществляющих создание норм европейского права;
- специальную терминологию;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам европейского права и правильно ее использовать;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Становление и правовая природа Европейского Союза Тема 2. Характеристики и особенности права Европейского Союза Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза Тема 4. Структура и особенности судебной системы Европейского Союза Тема 5. Принципы деятельности, компетенции и процедура при-	ПК – 2, ПК – 2, ПК – 15.	Умение ориентироваться в европейском законодательстве, толковать европейские нормы. Определять действующие европейско-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами европейского права, применять различные способы толкования норм европейского права при разрешении конкретных ситуаций. Умеет осуществлять анализ норм	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов зачета: Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценок экзаменатор	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета с оценкой

<p>нения нормативных актов в Европейском Союзе Тема 6. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности</p>		<p>европейского права, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p>	<p>учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного со-</p>		
---	--	---	--	--	--

			<p>держания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>свидетельствует: о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Понятие и место европейского права в системе права.
2. История развития и становления Европейского союза (ЕС).
3. Принципы права ЕС и функционирования ЕС.
4. Система источники права ЕС. Характеристика источников первичного права.
5. Система источники права ЕС. Характеристика источников вторичного права.
6. Значение прецедентного права в ЕС.
7. Лиссабонский договор: понятие, структура, принципиальные изменения, установленные договором.
8. Правовое регулирование компетенции ЕС и государств-членов ЕС. Виды компетенций.
9. Внутренне устройство ЕС: система институтов, органов и учреждений Европейского Союза (общая характеристика).
10. Европейский парламент: порядок формирования, структура, политические партии, полномочия, процедура принятия решений.
11. Европейский совет: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.
12. Совет ЕС: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.

13. Европейская комиссия: порядок формирования, структура, полномочия, процедура принятия решений.
14. Консультативные и вспомогательные органы Европейского Союза.
15. Суд ЕС: понятие, структура, источники правового регулирования.
16. Порядок формирования Суда и статус судей Суда ЕС.
17. Виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Субъекты разбирательства.
18. Стадии судебного разбирательства.
19. Преюдициальная процедура и ее значение.
20. Европейское право в области прав человека – общая характеристика основных источников.
21. Хартия Европейского Союза об основных правах: понятие, структура, особенности.
22. Социальная политика и политика занятости в ЕС – основные положения.
23. Таможенный союз ЕС.
24. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Свободы внутреннего рынка ЕС.
25. Принцип свободного движения товаров ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
26. Принцип свободного передвижения лиц в ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения. Гражданство ЕС.
27. Принцип свободного движения капиталов и услуг в ЕС: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
28. Правовые основы экономического и валютного союза.
29. Правовое регулирование единой валюты Евро.
30. Антимонопольное законодательство ЕС.
31. Корпоративное право Европейского Союза.
32. Наднациональные юридические лица в рамках ЕС.
33. Правовое регулирование деятельности в банковской и страховой сферах.
34. Правовые основы транспортной политики и транспортного права ЕС.
35. Понятие экологического права ЕС и его правовая основа.
36. Программа действий ЕС в области окружающей среды.
37. Инструменты охраны окружающей среды в ЕС.
38. Экологические права человека и гражданина, и их защита в праве ЕС.
39. Правовое регулирование политики ЕС в сфере образования.
40. Правовые основы политики ЕС в области культуры.
41. Правовое регулирование перемещения и торговли "культурными товарами". Культурные программы ЕС.
42. Интеллектуальная собственность и защита авторских прав в Европейском Союзе.

Критерии оценки на зачете с оценкой:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Право Евросоюза»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Право Евросоюза»

Вариант 1

1. Европейское право регулирует:

- 1) отношения между европейскими государствами
- 2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
- 3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС
- 4) отношения между Российской Федерацией и ЕС

2. Субъектами европейского права являются:

- 1) государства-участники ЕС
- 2) ЕС, его институты, государства – члены, а также физические и юридические лица этих государств
- 3) международные организации, государства

4) физические лица стран участников ЕС

3. Источниками европейского права являются:

- 1) учредительные акты ЕС
- 2) национальное законодательство государств-членов ЕС
- 3) учредительные акты ЕС; нормативно-правовые акты ЕС; решения Суда ЕС; международные договоры ЕС и государств-членов
- 4) международные договоры ЕС с третьими странами

4. Институтами ЕС являются:

- 1) Европейский Парламент, Европейская комиссия, Совет ЕС, Счетная палата, Суд ЕС
- 2) Совет ЕС, Комиссия Европейских сообществ, Европейский Парламент
- 3) Международный институт унификации частного права, Институт государства и права г. Лейден (Германия)
- 4) национальные органы стран участников ЕС

5. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:

- 1) физические лица государств-членов ЕС
- 2) юридические лица государств-членов ЕС
- 3) институты ЕС
- 4) все субъекты европейского права

6. Ответчиками по искам о бездействии, рассматриваемыми Судом ЕС, являются:

- 1) государства-члены ЕС
- 2) институты ЕС
- 3) органы ЕС
- 4) физические лица стран участников ЕС

7. В судебную систему ЕС входят:

- 1) ЕСПЧ, Суд ЕС
- 2) Суд ЕС, Трибунал, Специализированные трибуналы, национальные судебные органы государств-членов ЕС
- 3) национальные судебные органы государств-членов ЕС
- 4) Страсбургский суд, национальные суды стран участников ЕС

8. Окончательное решение в отношении принятия нормативно-правового акта ЕС, как правило, принадлежит:

- 1) Совету ЕС
- 2) Европарламенту
- 3) Совету Европы
- 4) Европейской комиссии

9. Нормативно-правовыми актами ЕС являются:

- 1) регламенты
- 2) регламенты, директивы, решения
- 3) регламенты, директивы, решения, рекомендации, заключения
- 4) законы стран участников ЕС

10. Решения Суда ЕС:

- 1) являются источниками европейского права
- 2) являются источниками первичного права
- 3) не являются источниками европейского права

4) являются источниками европейского права, но не все, а только те, в которых толкуются принципы европейского права

11. Европейское право – это:

- 1) отрасль национального права
- 2) самостоятельная правовая система
- 3) отрасль международного права
- 4) наднациональная отрасль права

12. ЕС был образован в:

- 1) 1949 году
- 2) 2000 году
- 3) 1992 году
- 4) 2007 году

13. ЕС – это:

- 1) международная организация
- 2) конфедерация
- 3) федерация
- 4) государство

14. ЕС был основан на базе:

- 1) Совета Европы
- 2) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- 3) Европейских сообществ
- 4) Организации Объединенных Наций (ООН)

15. В 1952 году было образовано:

- 1) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
- 2) Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)
- 3) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)
- 4) Европейские сообщества

16. Единая система институтов для всех Европейских сообществ была образована в:

- 1) 60-е годы
- 2) 70-е годы
- 3) 80-е годы
- 4) 90-е годы

17. Одним из органов ЕС является:

- 1) ЭКОСОК
- 2) Европейская Комиссия
- 3) Парламентская Ассамблея
- 4) Европейский центральный банк

18. В настоящее время в состав ЕС в качестве полноправных членов входят:

- 1) 45 государств
- 2) 28 государств
- 3) 15 государств
- 4) 14 государств

19. Количество судей Суда ЕС:

- 1) 20
- 2) равняется количеству государств – членов ЕС
- 3) 25
- 4) 27

20. Вопросы сотрудничества государства-членов ЕС в сфере внешней политике урегулированы:

- 1) Договором о ЕС
- 2) Парижским договором
- 3) Единым Европейским актом
- 4) Лиссабонским договором

21. Срок полномочий Европейской Комиссии:

- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 6 лет
- 4) 15 лет

22. Срок полномочий Счетной Палаты (Палаты аудиторов):

- 1) 10 лет
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 3 года

23. Срок полномочий судей Суда ЕС:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

24. Срок полномочий депутатов Европейского Парламента:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 8 лет

25. Счетная Палата (Палата аудиторов) была образована в:

- 1) 1975 году
- 2) 1985 году
- 3) 1995 году
- 4) 2000 году

26. Европейский инвестиционный банк – это:

- 1) международная организация европейского региона
- 2) институт ЕС
- 3) орган ЕС
- 4) учреждение ЕС

27. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:

- 1) народов государств – членов ЕС
- 2) государств – членов ЕС

- 3) отдельных регионов государств – членов ЕС
- 4) своих интересов

28. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС:

- 1) разрешение спорных дел, связанных с нарушением прав человека
- 2) контроль за деятельностью административных служб ЕС
- 3) обращение от имени граждан ЕС в ЕСПЧ
- 4) защита прав детей

29. Одним из консультативных органов ЕС является:

- 1) Комитет регионов
- 2) Комитет местных и региональных общин Европы
- 3) Европейский Совет
- 4) Суд ЕС

30. Под служащими ЕС понимаются:

- 1) лица, занимающие постоянные должности в штатах институтов ЕС
- 2) государственные служащие государств – членов ЕС
- 3) Председатель Европейской Комиссии, Председатель Суда ЕС и иные высшие должностные лица ЕС
- 4) работники Суда ЕС

31. Нормативно-правовые акты ЕС, всегда подлежащие официальной публикации – это:

- 1) решения
- 2) директивы
- 3) регламенты
- 4) законы

32. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:

- 1) Европейского Парламента
- 2) Европейского Совета
- 3) Совета ЕС
- 4) Европейской комиссии

33. Документ, в котором определяется официальное отношение ЕС к внешнеполитическим проблемам, - это:

- 1) Общая стратегия
- 2) Общее мнение
- 3) Общая позиция
- 4) Директива

34. Представительство ЕС за рубежом осуществляет:

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Европейский Совет
- 3) Совет ЕС
- 4) Суд ЕС

35. Третья опора ЕС – это:

- 1) общая внешняя политика и политика безопасности
- 2) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере

- 3) сотрудничество в сфере торговли
- 4) сотрудничество в правозащитной сфере

36. Шенгенские соглашения стали составной частью права ЕС с:

- 1) 1995 г.
- 2) 1998 г.
- 3) 2001 г.
- 4) 2005 г.

37. Комитет постоянных представителей является вспомогательным органом:

- 1) Европейского Парламента
- 2) Совета ЕС
- 3) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
- 4) Суда ЕС

38. Количество голосов “за” превышает количество голосов “против” и “воздержавшихся” – это принцип:

- 1) простого большинства голосов
- 2) единогласия
- 3) квалифицированного большинства голосов
- 4) кворума

39. Нормативно-правовой акт ЕС общего или индивидуального характера, в котором отражены цели и задачи, а выбор способов их достижения остается за государствами – это:

- 1) регламент
- 2) директива
- 3) решение
- 4) санкция

40. Европейский парламент формируется:

- 1) путем прямых всеобщих выборов в государствах – членах ЕС
- 2) путем выборов через выборщиков, избираемых народами государств – членов ЕС
- 3) в порядке назначения депутатов Европейским Советом
- 4) в порядке назначения депутатов Европейской комиссией

41. Квесторы – это должностные лица:

- 1) Суда ЕС
- 2) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
- 3) Европейского Парламента
- 4) Европейской комиссией

42. Досрочно отправить Европейскую Комиссию в отставку может только:

- 1) Совет ЕС
- 2) Суд ЕС
- 3) Европейский Парламент
- 4) государства члены ЕС

43. Хартия ЕС об основных правах была принята в:

- 1) 1993 году
- 2) 2000 году
- 3) нет такого документа

4) 2012 году

44. В состав Европейской Комиссии входят (включая Председателя):

- 1) 28 комиссаров
- 2) 15 комиссаров
- 3) 10 комиссаров
- 4) 9 комиссаров

45. Исполнение бюджета ЕС осуществляет:

- 1) Совет ЕС
- 2) Счетная Палата (Палата аудиторов)
- 3) Европейская Комиссия
- 4) государства члены ЕС

46. Европейский Центральный Банк был создан в:

- 1) 1998 году
- 2) 1999 году
- 3) 2000 году
- 4) 2001 году

47. Высшим органом политического руководства ЕС является:

- 1) Европейский Совет
- 2) Совет Европы
- 3) Совет ЕС
- 4) Европейский парламент

48. Юридически статус Европейского Совета был признан и закреплен в:

- 1) Маастрихтском договоре 1992 г.
- 2) Амстердамском договоре 1997 г.
- 3) Едином европейском акте 1986 г.
- 4) Лиссабонском договоре 2007 г.

49. Европейский Совет подотчетен:

- 1) Европейскому парламенту
- 2) Суду ЕС
- 3) никому
- 4) гражданам стран участников ЕС

50. Европол – это:

- 1) международная организация, в состав которой входят европейские государства в лице своих полицейских ведомств
- 2) структурное подразделение Интерпола
- 3) Европейское полицейское ведомство – специализированное подразделение организационного механизма ЕС
- 4) подразделение Суда ЕС

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Европейское право» (вариант 1)**

1	3	26	3
---	---	----	---

2	2	27	2
3	3	28	2
4	1	29	1
5	4	30	1
6	2	31	2
7	2	32	2
8	1	33	1
9	2	34	1
10	1	35	2
11	2	36	2
12	3	37	2
13	1	38	1
14	3	39	3
15	2	40	1
16	1	41	3
17	1	42	3
18	2	43	2
19	2	44	1
20	1	45	3
21	1	46	1
22	2	47	1
23	3	48	1
24	2	49	1
25	1	50	3

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Европейское право»

Вариант 2

1. Европол начал функционировать в полном объеме с:

- 1) 1969 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2002 г.
- 4) 2003 г.

2. Европол может быть привлечен к ответственности:

- 1) политической
- 2) договорной
- 3) как договорной, так и вне договорной
- 4) дисциплинарной

3. Субъектами законодательного процесса в ЕС являются:

- 1) Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Совет ЕС
- 2) Европейский парламент
- 3) Европейский Парламент и Совет ЕС
- 4) граждане стран участников ЕС

4. Гражданство ЕС приобретается:

- 1) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Совет ЕС

- 2) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Европейскую Комиссию
- 3) автоматически (все граждане государств – членов ЕС становятся гражданами ЕС)
- 4) по истечению определенного срока проживания на территории ЕС

5. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека:

- 1) право на человеческое достоинство
- 2) право на целостность личности
- 3) право на бесплатное посещение библиотек
- 4) право на судебную защиту

6. Основой, ядром, вокруг которого развивается европейское право и сам ЕС, является:

- 1) Общий рынок
- 2) общая внешняя политика и политика безопасности
- 3) сотрудничество полиции и судов в уголовно-правовой сфере
- 4) таможенный союз

7. Одной из четырех свобод Общего рынка Европейского сообщества является:

- 1) личная свобода граждан
- 2) свобода институтов и органов Европейского сообщества в принятии решений
- 3) свобода передвижения капиталов
- 4) общий рынок

8. Ограничения свободы передвижения трудящихся в рамках Общего рынка ЕС возможны:

- 1) каким-либо государством в целях обеспечения трудоустройства своих граждан
- 2) соответствующим институтом Европейского сообщества в целях обеспечения общественного порядка в каком-либо государстве или государствах – членах ЕС
- 3) соответствующим институтом ЕС во время чрезвычайных ситуаций в каком-либо государстве или государствах – членах ЕС
- 4) по решению Суда ЕС

9. Свобода учреждения и свобода предоставления услуг и их основные принципы закреплены в:

- 1) Договоре о Европейском сообществе
- 2) Договоре о Европейском Союзе
- 3) Ниццком договоре
- 4) Лиссабонском договоре

10. Таможенный кодекс ЕС был принят в:

- 1) 1959 году
- 2) 1985 году
- 3) 1992 году
- 4) 2000 году

11. Информационная база ТАРИК применяется в рамках ЕС:

- 1) в сельскохозяйственных отношениях
- 2) в таможенных правоотношениях
- 3) в финансовых правоотношениях
- 4) свой ответ

12. Новый вариант Общего таможенного тарифа (ОТТ) ЕС вступил в силу с:

- 1) 1995 года
- 2) 1999 года
- 3) 2003 года
- 4) 2014 года

13. Центральное место среди институтов ЕС при проведении антимонопольной политики занимает:

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Совет ЕС
- 3) Счетная Палата (Палата аудиторов)
- 4) Суд ЕС

14. Одним из полномочий Европейской Комиссии в сфере проведения антимонопольной политики является:

- 1) закрытие виновных предприятий
- 2) наложение ареста на имущество виновных предприятий
- 3) применений штрафных санкций к виновным предприятиям
- 4) объявление выговора

15. Определяющим критерием для ответа на вопрос, применимы ли правила конкуренции к конкретному образованию, является:

- 1) критерий осуществления деятельности в публичном секторе экономики
- 2) критерий осуществления деятельности в частном секторе экономики
- 3) критерий осуществления экономической деятельности
- 4) все критерии

16. Европейское объединение с общей экономической целью (ЕЭО) – это:

- 1) институт ЕС
- 2) особый вид юридического лица
- 3) международная организация, созданная государствам – членами ЕС
- 4) орган ЕС

17. Представительство ЕС за рубежом осуществляет:

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Европейский Совет
- 3) Совет ЕС
- 4) Суд ЕС

18. Единая валюта ЕС – евро – в безналичное обращение была введена в:

- 1) 1993 году
- 2) 1999 году
- 3) 2001 году
- 4) 2002 году

19. Эмиссию евро осуществляет (- ют):

- 1) Европейский валютный институт
- 2) Европейский Центральный банк (ЕЦБ)
- 3) национальные центральные банки государств – членов ЕС
- 4) Европейская комиссия

20. Система TARGET имеет отношение в рамках ЕС к:

- 1) таможенной сфере
- 2) банковской сфере
- 3) сфере транспорта
- 4) правозащитной сфере

21. Euronext (Евронекст) – это:

- 1) ведущий биржевой альянс в ЕС
- 2) специализированная система денежных расчетов в ЕС
- 3) структурное подразделение Европейского Центрального Банка, ведающее вопросами евро
- 4) структурное подразделение Европейской комиссии

22. Из сферы действия положений Договора о ЕС выведен:

- 1) автомобильный транспорт
- 2) воздушный транспорт
- 3) железнодорожный транспорт
- 4) водный транспорт

23. Директива об электронной торговле 2000 г. устанавливает обязанность государств – членов ЕС:

- 1) установить определенные требования в отношении формы «электронного договора»
- 2) установить определенные требования в отношении исполнения «электронного договора»
- 3) исключить из национального законодательства требования в отношении формы договора, которые препятствуют использованию «электронных договоров»
- 4) установить определенные требования в отношении электронной подписи

24. Создаваемая в рамках ЕС Европейская внесудебная сеть (EEJ-Net) предназначена для:

- 1) разрешения конфликтов между потребителями и поставщиками услуг информационного общества
- 2) разрешения конфликтов в сфере торговли
- 3) разрешения любых конфликтов между физическими и юридическими лицами государств – членов ЕС
- 4) разрешения конфликтов между государствами членами ЕС

25. Юридическая сила электронной подписи согласно праву ЕС:

- 1) может быть подвергнута сомнению
- 2) не может быть подвергнута сомнению
- 3) вообще не является легитимной
- 4) не регулируется правом ЕС

26. Правовые основы социальной политики ЕС регламентированы в:

- 1) Маастрихтском договоре
- 2) Парижском договоре
- 3) Договоре о Европейском сообществе
- 4) Лиссабонском договоре

27. Кодекс хорошей практики (Code on Good Practice), принятый Европейской Комиссией, является рекомендательным актом в сфере:

- 1) социальной и труда
- 2) управления

- 3) торговли
- 4) правозащитной сфере

28. Длительность рабочей недели на территории ЕС не должна превышать:

- 1) 36 часов
- 2) 42 часа
- 3) 48 часов
- 4) 50 часов

29. В качестве специализированного структурного элемента Европейской Комиссии в 1996 году был создан Совещательный комитет по предупреждению:

- 1) СПИДа
- 2) рака
- 3) наркомании
- 4) алкоголизма

30. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:

- 1) Европейского Парламента
- 2) Европейского Совета
- 3) Совета ЕС
- 4) Европейской комиссии

31. Программы ЕС – КОМЕТТ (COMETT), ЭРАЗМУС (ERASMUS), ЛИНГВА (LINGUA), и ТЕМПУС (TEMPUS) – это программы в сфере:

- 1) образования
- 2) общей внешней политики
- 3) здравоохранения
- 4) экологической политики

32. Одна из самых важных программ ЕС в области культуры, начало осуществления которой было положено в 1985 году, называется:

- 1) «Культурная Европа»
- 2) «Культура Европы»
- 3) «Культурная столица Европы»
- 4) «Культура ЕС»

33. Одним из государств – членов ЕС является:

- 1) РФ
- 2) Бельгия
- 3) Турция
- 4) Китай

34. Внутренним рабочим языком Суда ЕС является язык:

- 1) французский
- 2) английский
- 3) немецкий
- 4) китайский

35. Месторасположением Суда ЕС и СПИ является город:

- 1) Гаага
- 2) Страсбург

3) Люксембург

4) Мадрид

36. Директива ЕС об электронной торговле обеспечивает развитие внутреннего рынка ЕС в отношении услуг информационного общества, под которыми в ней понимаются:

- 1) услуги, оказываемые по индивидуальному запросу клиента на расстоянии, обычно за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных
- 2) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных.
- 3) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических или физических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных
- 4) все перечисленные услуги

37. Наиболее важной частью Директивы ЕС об электронной торговле являются положения:

- 1) о договорах, заключаемых электронным путем
- 2) регулирующие объем налогового бремени за выпуск электронной продукции
- 3) о субъектах договоров, заключаемых электронным путем
- 4) о электронной подписи

38. Программа ЕС, направленная на внедрение новых информационных технологий в жизнь граждан ЕС, именуется:

- 1) Электронное Европейское Сообщество
- 2) Электронный Европейский Союз
- 3) Электронная Европа
- 4) Электронная карта

39. Общим принципом регулирования договоров, заключаемых электронным путем, является принцип:

- 1) недискриминации электронных договоров в правовом плане исключительно на основании факта их виртуальности
- 2) заключения договоров исключительно в виртуальной форме
- 3) надзора за договорами со стороны институтов и органов ЕС
- 4) фиксации подобных договоров

40. Наиболее значимыми вопросами, находящимися за пределами действия Директивы ЕС об электронной торговле, являются вопросы:

- 1) ограничения выпуска электронной продукции на территории ЕС
- 2) распространения на территории ЕС
- 3) налогообложения в сети Интернет
- 4) свой ответ

41. Основные формы публично-правового надзора за деятельностью организаций, занимающихся электронными деньгами, в ЕС устанавливают:

- 1) директивы № 2000/46/ЕС и № 2000/12/ЕС
- 2) директива № 91/308/ЕЭС
- 3) директива №56/416/ЕС
- 4) все перечисленные директивы

42. Срок полномочий Счетной Палаты (Палаты аудиторов):

- 1) 10 лет
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 3 года

43. Срок полномочий судей Суда ЕС:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

44. По общему правилу согласно нормам права ЕС место нахождения поставщика услуг регистрируется:

- 1) по месту реальной экономической активности
- 2) по месту физического нахождения данных сайта
- 3) по месту нахождения ресурсов (сервера и т.д.)
- 4) по месту жительства покупателя

45. В случае спора между потребителем услуг из одного государства ЕС и ее поставщиком из другого государства ЕС потребитель вправе обращаться:

- 1) в суд по месту регистрации поставщика
- 2) в суд по месту своего жительства
- 3) в Европейскую внесудебную сеть
- 4) в Суд ЕС

46. Электронные сделки типа B2C подразумевают:

- 1) сделки между потребителями и предпринимателями
- 2) сделки между предпринимателями
- 3) сделки между потребителями
- 4) сделки между государствами

47. Согласно нормам права ЕС оперировать электронными деньгами могут:

- 1) только юридические лица
- 2) только физические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) только кредитные организации

48. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:

- 1) народов государств – членов ЕС
- 2) государств – членов ЕС
- 3) отдельных регионов государств – членов ЕС
- 4) своих интересов

49. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС:

- 1) разрешение спорных дел, связанных с нарушением прав человека
- 2) контроль за деятельностью административных служб ЕС
- 3) обращение от имени граждан ЕС в ЕСПЧ
- 4) защита прав детей

50. Одним из консультативных органов ЕС является:

- 1) Комитет регионов
- 2) Комитет местных и региональных общин Европы

3) Европейский Совет

4) Суд ЕС

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Европейское право» (вариант 2)**

1	2	26	1
2	1	27	1
3	1	28	2
4	3	29	3
5	1	30	2
6	1	31	1
7	3	32	3
8	2	33	2
9	1	34	1
10	3	35	3
11	2	36	1
12	1	37	1
13	1	38	3
14	3	39	1
15	1	40	3
16	2	41	1
17	1	42	2
18	2	43	3
19	2	44	1
20	2	45	2
21	1	46	1
22	4	47	3
23	3	48	2
24	1	49	2
25	2	50	1

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Становление и правовая природа Европейского Союза	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	1. Разобрать основные этапы становления европейского права. 2. Проанализировать отношения ЕС с другими странами и международными органи-

			зациями. Развитие отношений России с ЕС.
Тема 2. Характеристики и особенности права Европейского Союза	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под правом Европейского Союза? 2. Дать характеристику принципам права Европейского Союза. 3. Изучите источники права Европейского Союза.
Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие общим принципам построения и функционирования институциональной системы. 2. Изучите структуру и деятельность Европейского Совета. 3. Изучите структуру и деятельность Совета Европейского Союза. 4. Изучите структуру и деятельность Европейской Комиссии. 5. Изучите структуру и деятельность Европейского парламента.
Тема 4. Структура и особенности судебной системы Европейского Союза	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите статус и назначение судебных органов ЕС. Как происходит разграничение юрисдикции между судебными органами ЕС. 2. Рассмотреть виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Дать характеристику преюдициальной процедуре. 3. Изучите порядок формирования и функционирования Суда ЕС.
Тема 5. Принципы деятельности, компетенции и процедура принятия нормативных актов в Европейском Союзе	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите понятие и виды компетенций Европейского Союза. 2. Проанализировать компетенцию Европейского Союза в сфере общей внешней политики и политики безопасности. 3. Проанализировать компетенцию Европейского Союза

			в сфере борьбы с преступностью. 4. Рассмотреть виды нормативных правовых актов и нормотворческих процедур
Тема 6. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	1. Рассмотреть институты, инструменты и основные направления ОВППБ. 2. Проанализировать Шенгенские соглашения и их роль.
Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности	ПК – 2, ПК – 3, ПК – 15.	письменные ответы на вопросы	1. Изучите особенности функционирования единого внутреннего рынка. 2. Проанализировать правовые основы экономического и валютного Союза

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Единая валюта ЕС – евро – в безналичное обращение была введена в:

1) 1993 году

2) 1999 году

3) 2001 году

4) 2002 году

2. Эмиссию евро осуществляет (- ют):

1) Европейский валютный институт

2) Европейский Центральный банк (ЕЦБ)

3) национальные центральные банки государств – членов ЕС

4) Европейская комиссия

3. Система TARGET имеет отношение в рамках ЕС к:

1) таможенной сфере

2) банковской сфере

3) сфере транспорта

4) правозащитной сфере

4. Euronext (Евронекст) – это:

1) ведущий биржевой альянс в ЕС

2) специализированная система денежных расчетов в ЕС

3) структурное подразделение Европейского Центрального Банка, ведающее вопросами евро

4) структурное подразделение Европейской комиссии

5. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:

1) Европейского Парламента

2) Европейского Совета

3) Совета ЕС

4) Европейской комиссии

6. Документ, в котором определяется официальное отношение ЕС к внешнеполитическим проблемам, - это:

1) Общая стратегия

2) Общее мнение

3) Общая позиция

4) Директива

7. Представительство ЕС за рубежом осуществляет:

1) Европейская Комиссия

2) Европейский Совет

3) Совет ЕС

4) Суд ЕС

8. Третья опора ЕС – это:

1) общая внешняя политика и политика безопасности

2) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере

3) сотрудничество в сфере торговли

4) сотрудничество в правозащитной сфере

9. Гражданство ЕС приобретает:

1) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Совет ЕС

- 2) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Европейскую Комиссию
- 3) автоматически (все граждане государств – членов ЕС становятся гражданами ЕС)
- 4) по истечению определенного срока проживания на территории ЕС

10. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека:

- 1) право на человеческое достоинство
- 2) право на целостность личности
- 3) право на бесплатное посещение библиотек
- 4) право на судебную защиту

Ключ: 1-2, 2-2, 3-2, 4-1, 5-2, 6-1, 7-1, 8-2, 9-3, 10-1.

-в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Проанализируйте учредительные акты ЕС и ответьте на вопрос, предусмотрена ли этими документами возможность приостановления членства или исключения из организации. Если не предусмотрена, то возможны ли данные действия на каком-то ином основании?

Задача 2.

Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕС. Относительно юридической природы ЕС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конфедерации и т.д. Какова 32 Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕС международному праву?

Задача 3.

Возможно ли отступление от своих обязательств государствами-членами ЕС? Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Смоделируйте процедуру вступления государства в ЕС, Какие государства могут стать членами ЕС? Каковы особенности принятия новых государств в состав ЕС? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников фирм и организаций, сотрудничающих с ЕС).

Тема диспута «Европейский Союз и Россия: перспективы развития и правовые основы сотрудничества».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ решений институтов и органов ЕС в различных сферах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; Оценка «хорошо» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные откло-

			<p>нения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Оценка «отлично» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «хорошо» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ори-</p>

			<p>ентрироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится сту-</p>

			<p>денту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в европейском законодательстве. Способен раскрыть понятие источников Европейского права, основные Европейско-правовые акты, регулирующие правовые отношения в Европейском союзе, сопоставлять юридические факты с нормами европейского права, применять различные способы толкования норм европейского права при разрешении конкретных ситуаций.	Определение источников европейского права. Уяснение системы европейско-правовых актов. Уяснение правил толкования норм европейского права.	Понимание системы европейско-правовых актов, способность толковать нормы европейского права / Отсутствие системных навыков анализа правовых актов, их толкования.	