



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **ВТО: особенности международно-правового регулирования от-  
ношений и рассмотрения споров**  
код **М2. В.ДВ.2.2**  
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**  
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)


**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.


Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

  
подпись, печать

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ВТО: особенности международно-правового регулирования отношений и рассмотрения споров**

код **М2.В.ДВ.2.2**

направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	<b>Базовый уровень:</b> способен грамотно применять полученные умения и навыки при осуществлении исследовательской деятельности в области международного права. <b>Профессиональный уровень:</b> способен качественно проводить аналитическую работу и осуществлять ее организацию.
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<b>Базовый уровень:</b> способен анализировать международные отношения, определять механизмы их международно-правового регулирования; выявлять проблемы их позитивного развития; должен знать основные международно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет международного права; знать понятие и виды толкования норм. <b>Повышенный уровень:</b> способен характеризовать наиболее активно-развивающиеся международно-правовые процессы, способы и механизмы их международно-правового регулирования; выявлять региональные и универсальные международно-правовые проблемы; способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы международного права; осуществлять международно-правовую экспертизу актов международных организаций и международных судебных учреждений.
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального	<b>Базовый уровень:</b> способен применять международно-правовые акты к изучаемым региональным международным отношениям. <b>Повышенный уровень:</b> способен выявлять аналогичные и специальные международно-правовые нормы, используемые в качестве регулятора конкретных региональных международных отношений.

и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
---	--

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;
- систему международных организаций и их органов;
- специальную терминологию международного права;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Всемирная торговая организация: история создания, цель, порядок работы, основные органы.	Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; Уметь:	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования, существующих проблемах реализации данного вида международных отношений.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul> </li> </ul>		<p>балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Право ВТО.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему международных организаций и их органов;</li> <li>- специальную терминологию международного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные право-</li> </ul>	Умение ориентироваться в исторических фактах развития данного института международного права, особенностях его источников.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% отве-</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

	<p>вые акты международного права;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>тов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Порядок вступления в ВТО.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную терминологию международного права;</li> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информа-</li> </ul>	<p>Владение основными особенностями общих правил и индивидуальных условий порядка вступления в организацию.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i></p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>ции, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Взаимоотношения государств – участников ВТО.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную терминологию международного права;</li> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками ре-</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в особенностях правового и организационного сотрудничества государств – участников ВТО, выявлять проблемы такого взаимодействия.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка <i>«удовле-</i></p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>шения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p><i>творительно</i>» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Стандарты ВТО.	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее дости-</li> </ul>	<p>Способен анализировать и выявлять особенности и проблемы стандартов ВТО.</p> <p>Умеет применять нормы права ВТО к конкретным казусам торговых отношений государств.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	



	<p>жения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Разрешение споров в рамках ВТО.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную терминологию международного права;</li> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками ре-</li> </ul>	<p>Владеет общей информацией относительно порядка рассмотрения споров в рамках ВТО. Умеет определять стадии рассмотрения, выявлять проблемы, анализировать конкретные споры государств.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>шения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Проблемы применения права ВТО.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> </ul>	<p>Владеет общей информацией относительно наиболее распространенных проблем для государств – участников права ВТО.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> вы-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>ставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Участие России в ВТО и взаимоотношения с другими организациями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему международных организаций и их органов;</li> <li>- специальную терминологию международного права;</li> </ul> <p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками ре-</li> </ul>	<p>Владеет информацией относительно истории вступления РФ в ВТО. Умеет анализировать спорные ситуации относительно применения права ВТО между Россией и другими государствами – участниками.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	шения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.		совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
--	--	--	---	--	--

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. ВТО: история создания, система органов.
2. Особенности вступления в ВТО.
3. Стандарты ВТО.
4. Право ВТО.
5. Орган по разрешению споров: функции и права.
6. Роль Генеральный директор и секретариат ВТО.
7. Деятельность третейских групп.
8. Апелляционный орган: состав и функции.
9. Роль экспертов и экспертных групп.
10. Возможности арбитражного производства и функции арбитров.
11. Особые права развивающихся стран.
12. Стадии урегулирования споров: содержание основных этапов, график работы
13. Компетенция третейской группы и апелляционного органа
14. Механизм предоставления компенсации, приостановления уступок и других обязательств (контрмеры).
15. Итоги работы системы разрешения споров на сегодняшний день
16. Основные проблемы и недостатки системы разрешения споров.
17. Переговоры Доха раунда в контексте реформирования системы разрешения споров.
18. Существующие возможности и перспективы использования системы разрешения споров в рамках ВТО Российской Федерацией.

##### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний**  
**по дисциплине «Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и региональных организаций»**

**Вариант 1**

1. Право ВТО – это:
  - А) отрасль национального права
  - Б) самостоятельная правовая система
  - В) институт международного права
  
2. Право ВТО регулирует:
  - А. отношения между государствами и международными организациями
  - Б. отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
  - В. отношения, складывающиеся в рамках ВТО
  
3. Субъектами права ВТО являются:
  - А. государства
  - Б. государства и самостоятельные таможенные территории
  - В. государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств
  
4. Источниками права ВТО являются:
  - А) учредительный акт ВТО
  - Б) национальное законодательство государств-членов ВТО
  - В) учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО
  
5. ВТО была образована в:
  - А) 1948 году
  - Б) 2000 году
  - В) 1994 году
  
6. ВТО основана на базе:
  - А) ГАТТ
  - Б) ЭКОСОС
  - В) Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
  
7. В 1948 году вступает в силу:
  - А) Гаванская хартия
  - Б) ГАТТ
  - В) Марракешское соглашение

8. В настоящее время число членов ВТО составляет:

- А) 120
- Б) 50
- В) 153

9. В 1993 году завершился:

- А) Уругвайский раунд
- Б) раунд Диллона
- В) Раунд Кеннеди

10. Четвертая часть ГАТТ вступила в силу в:

- А) 1956 г.
- Б) 1966 г.
- В) 1995 г.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и ре-**  
**гиональных организаций»**  
**(вариант 1)**

1	б
2	в
3	в
4	в
5	в
6	а
7	б
8	а
9	а
10	в

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний**  
**по дисциплине «Особенности рассмотрения споров в рамках международных**  
**универсальных и региональных организаций»**  
**Вариант 2**

1. Классификация международных споров:

- а. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- б. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- в. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

2. Мирные средства разрешения международных споров:

- а. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в. встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

3. Спор и ситуация согласно Уставу ООН:

а. одно и то же;

б. ситуация может привести к спору;

в. трения между главными органами ООН

4. Первоначальным мирным средством разрешения международных споров являются:

а. посредничество;

б. применение санкций;

в. переговоры

5. В рамках ООН в процессах мирного разрешения споров участвуют:

а. государства;

б. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд ООН;

в. Международный суд ООН

6. Добрые услуги как одно из мирных средств разрешения международных споров:

а. закреплены в Уставе ООН (ст. 33 Устава);

б. закреплены в Гаагских конвенциях 1907г.;

в. закреплены в Заключительном акте СБСЕ 1975г.

7. Международный суд ООН рассматривает споры между:

а. государствами

б. государствами и международными организациями

в. международными организациями

г. государствами и их гражданами

8. Какой суд рассматривает международные морские споры? \_\_\_\_\_

9. Сколько стадий предполагает процедура рассмотрения споров в рамках ВТО?

а. 2

б. 3

в. 4

10. ОРС – это:

а. Орган по рассмотрению споров ВТО

б. организация регионального сотрудничества

в. орган регионального сотрудничества

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и региональных организаций»**  
**(вариант 2)**

1	а
2	б
3	б

4	в
5	б
6	а
7	а
8	Международный трибунал по морскому праву
9	б
10	а

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Всемирная торговая организация: история создания, цель, порядок работы, основные органы.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестовое задание	1. Каковы предпосылки создания ВТО? 2. Какова связь между ГАТТ и ВТО? 3. Что такое раунды и какие из них вам известны? 4. Как раунды ГАТТ/ВТО повлияли на развитие международного торгового права? 5. Структура ВТО?
Право ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестовое задание	1. Что такое «право ВТО»? 2. Назовите источники права ВТО? 3. Дайте характеристику отдельных источников права ВТО?
Порядок вступления в ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1. Каковы правила вступления в ВТО? 2. Кто рассматривается в качестве государств – учредителей ВТО? 3. Почему государствам определяют условия для вступления в ВТО?
Взаимоотношения государств – участников ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1. Как проявляются взаимоотношения между государствами – участниками ВТО? 2. Как осуществляется работа государств – участников в рамках раундов?
Стандарты ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1. Что такое стандарты ВТО? 2. Какие международные документы закрепляют стандарты ВТО?



			3. Дайте характеристику отдельных стандартов ВТО.
Разрешение споров в рамках ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме деловая игра	1. Стадии рассмотрения споров? 2. Что такое консультации? 3. Что такое третейская группа? 4. Каковы полномочия ОРС? 5. Характеристика апелляционного рассмотрения спора? 6. Особенности сроков рассмотрения спора в рамках ВТО 7. Особенности исполнения решений ОРС
Проблемы применения права ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1. Каковы наиболее часто нарушаемые нормы права ВТО? 2. Что такое ГАТТ? 3. Что такое ТРИПС? 4. Каковы особенности отдельных соглашений ВТО, которые часто нарушаются государствами?
Участие России в ВТО и взаимоотношения с другими организациями.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1. История вступления России в ВТО 2. Особенности условий для вступления РФ в ВТО? 3. С какими странами велись переговоры относительно вступления в ВТО? 4. Какие изменения национального законодательства были осуществлены в связи с вступлением в ВТО?

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде тестов:

1. Спор и ситуация согласно Уставу ООН:
  - а. одно и то же;
  - б. ситуация может привести к спору;
  - в. трения между главными органами ООН
  
2. Первоначальным мирным средством разрешения международных споров являются:
  - а. посредничество;
  - б. применение санкций;
  - в. переговоры
  
3. В рамках ООН в процессах мирного разрешения споров участвуют:
  - а. государства;
  - б. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд ООН;
  - в. Международный суд ООН
  
4. Добрые услуги как одно из мирных средств разрешения международных споров:
  - а. закреплены в Уставе ООН (ст. 33 Устава);
  - б. закреплены в Гаагских конвенциях 1907г.;
  - в. закреплены в Заключительном акте СБСЕ 1975г.

5. Международный суд ООН рассматривает споры между:
- государствами
  - государствами и международными организациями
  - международными организациями
  - государствами и их гражданами
6. Субъектами права ВТО являются:
- государства
  - государства и самостоятельные таможенные территории
  - государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств
7. Источниками права ВТО являются:
- учредительный акт ВТО
  - национальное законодательство государств-членов ВТО
  - учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО
8. ВТО была образована в:
- 1948 году
  - 2000 году
  - 1994 году
9. ВТО основана на базе:
- ГАТТ
  - ЭКОСОС
  - Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
10. В 1948 году вступает в силу:
- Гаванская хартия
  - ГАТТ
  - Марракешское соглашение
- ключ: 1 - б, 2 - в, 3 - б, 4 - а, 5 - а, 6 - б, 7 - в, 8 - в, 9 - а, 10 - б.**

**В виде ситуационных задач:**

- Изучите материалы дел, рассмотренных ГАТТ за весь период существования, (перечень дел определяет преподаватель)
- Изучите материалы дел, рассмотренных ОРС ВТО между США и ЕС (перечень дел определяет преподаватель)
- Изучите материалы споров в рамках ВТО, в которых Россия выступает в качестве ответчика, истца и третьей стороны. (перечень дел определяет преподаватель)

**В виде деловых и ролевых игр:**

Студенты выбирают конкретное дело, распределяют роли и проводят процесс. Цель: изучить на практике форму процедурной работы ОРС на каждой стадии.

**Проведение сравнительного исследования:**

- Сравнить в виде таблицы соглашения, заключенные в рамках ГАТТ (ГАТТ ГАТС, ТРИПС)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основ-</p>

			<p>ным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной</p>

			в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компе-	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
---	------------	----------	------------------------------	-------

тенций				
<p>Компетенции сформированы полностью</p>	<p>Дает характеристику ситуаций международных экономических отношений</p> <p>Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты права ВТО</p> <p>Предлагает способы совершенствования международно-правового регулирования торговых отношений</p> <p>Дает оценку современным международным отношениям и их правовой регламентации в рамках ВТО</p> <p>Оценивает качество международных актов и возможность их применения на практике сотрудничества государств – участников ВТО</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню;</p> <p>в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	