



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного прав и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Международное гуманитарное право
код М 2. В.ДВ.1.2
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент

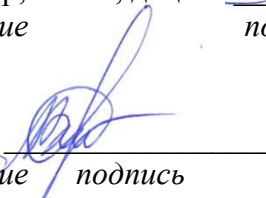
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к.ю.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международное гуманитарное право

код **М2.В.ДВ.1.2**

направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Базовый уровень: способен осознавать социальную значимость профессии юриста и уважительно относиться к закону. Повышенный уровень: способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обладает достаточным уровнем правосознания в области международных отношений и международного права.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Базовый уровень: способен дать четкую оценку содержанию международно-правовых норм. Повышенный уровень: способен качественно проанализировать и применить нормы международного права.
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Базовый уровень: способен осуществлять исследовательскую деятельность в области международного права. Повышенный уровень: способен квалифицированно проводить научные исследования в области международного гуманитарного права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;
- систему международных организаций и их органов;
- специальную терминологию международного права;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Международное гуманитарное право: история, понятие принципы, источники и место в системе международного права.	Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Экзамен

			<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Сфера применения международного гуманитарного права.	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</p> <p>Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</p> <p>Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>	Умение ориентироваться в механизме международно-правового регулирования вопроса.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

			<p>результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	
<p>Международные вооруженные конфликты: статуспокровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.</p>	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: - культурой мышления, способностью к</p>	<p>Владение навыками раскрытия проблем и особенностей международного вооруженного конфликта</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» по результатам работы с тестом вы-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>		<p>ставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.</p>	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Владеть: - навыками решения практических задач; - навыками подготовки</p>	<p>Владение навыками раскрытия проблем и особенностей международного вооруженного конфликта</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если пра-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>юридических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 		<p>вильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Немеждународные вооруженные конфликты.</p>	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>Владеть: - навыками решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов 	<p>Владение навыками раскрытия проблем и особенностей немеждународного вооруженного конфликта</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

	- различными методами и формами организации самостоятельной работы.		будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
Средства и методы ведения войны.	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</p> <p>- систему международных организаций и их органов;</p> <p>- специальную терминологию международного права;</p> <p>- о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	Умение выявлять и характеризовать методы и средства ведения войны, определять их ограничения и запреты	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

	<p>Владеть: - навыками решения практических задач;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>		<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	<p>Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</p> <p>- систему международных организаций и их органов;</p> <p>- специальную терминологию международного права;</p> <p>- о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, со-</p>	<p>Владение знаниями о международно-правовой регламентации защиты жертв войны, умение определять правила их правового режима</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

	блюдать прин- ципы этики юриста. Владеть: - навыками ре- шения практи- ческих задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами орга- низации само- стоятельной работы.		на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудо- влетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности от- ветов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
--	---	--	---	--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Виды вооруженных конфликтов.
5. Правовые последствия начала войны.
6. Способы прекращения военных действий.
7. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
8. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
9. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
10. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
11. Общие правила действий войск на оккупированной территории.
12. Субъекты международного гуманитарного права.
13. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
14. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
15. Международно-правовой статус комбатантов.
16. Международно-правовой статус наемников.
17. Международно-правовой статус раненых и больных.
18. Международно-правовой статус медицинского персонала.
19. Международно-правовая защита журналистов.
20. Международно-правовой статус военнопленных.
21. Международно-правовой статус гражданского населения.
22. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.

23. Запрещенные средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
24. Методы ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
25. Запрещенные методы ведения боевых действий: понятие и классификация.



**МИНОБРНАУКИ РОС-
СИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт _____**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)
Дисциплина**

Направление подготовки

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.

Педагогический работник В.В. Лисаускайте
(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников
(подпись)

«18 » мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний
по дисциплине «Международное гуманитарное право»**

Вариант 1

1. Международный вооруженный конфликт – это вооруженное...
 - а) столкновение между государствами либо между национально-освободительным движением и метрополией
 - б) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными силами правительства
 - в) столкновение между различными социально-политическими группами в рамках единого государства
 - г) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон
2. Источниками международного гуманитарного права являются:
 - а) нормы национального права
 - б) общие принципы права

- в) нормы национальных традиций
г) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву
3. Всеобщая декларация прав человека была принята _____ года.
- а) 10 декабря 1948
б) 18 декабря 1975
в) 11 февраля 1889
г) 12 декабря 1988
4. Источником международного гуманитарного права являются
- а) международные обычаи
б) международные договоры
в) нормы национального права
г) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву
5. Под международным гуманитарным правом понимают совокупность норм и принципов международного права, регулирующих сотрудничество по...
- а) установлению, обеспечению и защите прав человека, как в мирное время, так, и во время вооруженных конфликтов
б) осуществлению представительства государств в международных отношениях
в) соблюдению законов и обычаев войны
г) исследованию и использованию открытого моря и морского дна открытого моря
6. В вооруженном конфликте немеждународного характера участвуют
- а) национально-освободительного движения и метрополии
б) вооруженные силы суверенных государств
в) противоборствующие силы одного и того же государства
г) вооруженные силы нескольких военных блоков
7. Договоры, рассчитанные на мирное время, в случае начала военных действий...
- а) продолжают действовать
б) действуют только в экономической сфере
в) действуют только в политической сфере
г) прекращают действие
8. Объявление войны осуществляется...
- а) путем референдума
б) фактическим нападением на противника
в) через Генерального Секретаря ООН
г) высшими органами государственной власти
9. Лицо, входящее в состав вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, – это...
- а) комбатант
б) некомбатант
в) омбудсмен
г) апатрид
10. В соответствии с международными договорами, театром военных действий может быть территория...
- а) воюющего государства
б) нейтрального государства
в) международных каналов
г) Антарктики

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Международное гуманитарное право»
(вариант 1)

1	а
2	б
3	а
4	а, б
5	в
6	в
7	г
8	г
9	а
10	а

Тестовое задание на проверку остаточных знаний
по дисциплине «Международное гуманитарное право»

Вариант 2

1. К некомбатантам относят...
 - а) гражданское население
 - б) лиц, относящихся к регулярным вооруженным силам государства
 - в) лиц, относящихся к иррегулярным вооруженным силам государства
 - г) наемников
2. Имущество, принадлежащее государству-противнику
 - а) конфискуется
 - б) сохраняется и охраняется наряду с любой другой собственностью
 - в) вывозится в третьи страны
 - г) вывозится в это государство
3. Согласно Конвенции ООН 1989 года государствам разрешено _____ наемников.
 - а) уничтожать
 - б) вербовать
 - в) финансировать
 - г) обучать
4. Военнопленными могут являться...
 - а) граждане третьих стран, оказавшиеся на оккупированной территории
 - б) некомбатанты
 - в) партизаны
 - г) личный состав воюющих сторон
5. Оккупирующее государство обязано...
 - а) поддерживать на оккупированной территории общественный порядок
 - б) осуществлять политику террора
 - в) применять унижающее человеческое достоинство обращение и наказание
 - г) осуществлять политику апартеида
6. _____ Оккупирующее государство обязано сохранять ценность, _____ принадлежащих другому государству...
 - а) земель
 - б) недвижимости
 - в) зданий
 - г) фондов
7. Под средствами ведения войны понимают...
 - а) оружие
 - б) шпионаж
 - в) террор
 - г) акт агрессии
8. Могут подвергаться военному нападению

- а) дамбы
 - б) мосты
 - в) АЭС
 - г) плотины
9. Нейтральное государство вправе
- а) разрешать устанавливать воюющим на своей территории радиостанции
 - б) открывать на своей территории вербовочные пункты одной из сторон
 - в) отражать покушения на нейтралитет с помощью своих вооруженных сил
 - г) разрешать перевозку по своей территории раненых и больных воюющих сторон
10. К видам нейтралитета не относят...
- а) региональный и локальный нейтралитет
 - б) постоянный и временный нейтралитет
 - в) нейтралитет в морской войне
 - г) нейтралитет в воздушной войне

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Международное гуманитарное право»
(вариант 2)

1	а
2	а
3	а
4	в,г
5	а
6	в
7	а
8	б
9	в,г
10	а

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Международное гуманитарное право: история, понятие принципы, источники и место в системе международного права.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестирование	1.Что такое международное гуманитарное право? 2.Охарактеризуйте основные и специальные принципы МГП. 3. Дайте характеристику всех групп источников МГП.
Сфера применения международного	Должен знать, уметь, владеть	контрольные вопросы по те-	1.В каких сферах применяются нормы международного права?

гуманитарного права.	на базовом уровне	ме	2.Какие особенности международно-правового регулирования данного вопроса можно выявить?
Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1.Что такое международный вооруженный конфликт? 2.Кто такие покровительствующие лица? 3.Каков международно-правовой режим покровительствующих лиц? 4.Какие объекты получили специальную защиту в нормах МГП?
Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1.Что такое средства ведения войны? 2.Что такое методы ведения войны? 3.Какие международные акты устанавливают ограничения и запреты на средства ведения войны? 4.Какие международные акты устанавливают ограничения и запреты на методы ведения войны?
Немеждународные вооруженные конфликты.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1.Что такое немеждународный вооруженный конфликт? 2.Каковы особенности его международно-правовой регламентации? 3.Охарактеризуйте основные сложности в применении норм МГП относительно немеждународного вооруженного конфликта.
Средства и методы ведения войны.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1.Правовая характеристика и особенности запрещенных методов ведения войны. 2.Правовая характеристика и особенности ограниченных методов ведения войны. 3.Правовая характеристика и особенности запрещенных средств ведения войны. 4.Правовая характеристика и особенности ограниченных средств ведения войны. 5.Деятельность международных организаций в установлении новых запретов и ограничений

			на методы и средства ведения войны.
Защита жертв вооруженных конфликтов.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме проведение сравнительного исследования тестирование	1. Кто относится к жертвам вооруженных конфликтов? 2. Правовая характеристика статуса военнопленных. 3. Правовая характеристика статуса раненных и больных. 4. Правовая характеристика статуса лиц, потерпевших кораблекрушение. 5. Правовая характеристика статуса гражданского населения.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов:

1. К важнейшим принципам права ведения войны относится...
 - а) гуманность при ведении вооруженной борьбы
 - б) обязательность объявления войны
 - в) непотворление злу насиллем
 - г) уничтожение наемников
2. Во время конфликта гражданское лицо...
 - а) имеет права, предоставленные только своим государством
 - б) пользуется теми же правами, что и в мирное время
 - в) прав не имеет
 - г) имеет права, предоставленные противоборствующей стороной
3. Какая категория не относится к жертвам вооруженного конфликта:
 - а) военнопленные
 - б) раненные, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение
 - в) гражданское население
 - г) комбатанты
4. Приостановление или прекращение военных действий по соглашению между воюющими сторонами – это...
 - а) компромисс
 - б) перемирие
 - в) капитуляция
 - г) реституция
5. Постоянный нейтралитет действует в отношении...
 - а) любого вооруженного конфликта
 - б) только определенного вооруженного конфликта
 - в) морской войны
 - г) воздушной войны

Ключ: 1 - а , 2 - б, 3 - г , 4 - б , 5 - а.

В виде ситуационных задач:

1. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о

защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

2. Одним из признаков комбатанта является «определенный и явственно видимый издали отличительный знак» (ст. 1 Гаагской конвенции 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния этот знак должен быть виден? Как определить комбатанта ночью?

Другим признаком является открытое ношение оружия. Считается ли оружием пистолет? Нож? Палка?

3. Согласно данным ЮНИСЕФ, на территории Анголы, население которой составляет 10 млн. человек, установлено около 12 млн. противопехотных мин. Эти мины изготовлены в различных странах мира, в том числе и в России.

Каков статус противопехотных мин в современном международном праве?

4. Что такое военная контрабанда? Могут ли рассматриваться в качестве военной контрабанды следующие объекты:

кухонные ножи из серебра; компьютеры; охотничье оружие; зерно; предметы роскоши (шубы из натурального меха, например).

Если груз следует из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С, может ли он рассматриваться как военная контрабанда?

5. В июне 1940 г., после вторжения германских войск во Францию и после того, как правительство Виши заключило с Германией перемирие, значительная часть французского флота сконцентрировалась в Оране (Северная Африка). Великобритания потребовала от командующего французским флотом выполнение одного из трех условий: а) суда должны быть уведены в Британию и разоружены; б) суда должны быть уведены в отдаленный французский порт и разоружены; в) суда должны быть потоплены. После отказа выполнить эти условия, английские войска атаковали французский флот и потопили большую часть французских кораблей.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

В виде деловых и ролевых игр:

Студенты делятся на 2 группы. Одни выступают в качестве военнопленных, другие – представителей оккупировавшей администрации. Стороны должны определить круг своих правомочий по отношению друг к другу. Преподаватель в процесс игры, добавляет задания (например, совершение военнопленным правонарушения – действия администрации; и другие).

Проведение сравнительного исследования:

Сравнить правовой статус комбатантов и представителей противоборствующей стороны в вооруженном конфликте немеждународного характера.

Сравнить правовой статус раненных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил</p>

			<p>не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это</p>

			<p>после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию</p>
Промежуточная аттестация			
1	экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил в полном объеме на все вопросы в билете;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрыл основное содержание вопросов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл ответ на поставленный вопрос;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос, либо заявил, что он не готов к занятию.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
---	-------------------	-----------------	-------------------------------------	--------------

<p>Компетенции сформированы полностью</p>	<p>Дает характеристику ситуаций международных отношений Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты Предлагает способы совершенствования международно-правового регулирования Дает оценку современным международным отношениям и их правовой регламентации Оценивает качество международных актов и возможность их применения на практике Анализирует региональные ситуации и применяет к ним соответствующие источники их регулирования</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него Соответствие – см. критерии</p>	
---	--	--	---	--