



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: **Сравнительное государственное право стран АТР**

код **М2.В.ДВ.1.1**
направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016, 2017)

Иркутск, 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «24» мая 2017 г., протокол № 9

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание



Разработчик М.Г. Тирских, профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Сравнительное государственное управление стран АТР

по дисциплине код **М2.В.ДВ.1**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): Право в сфере региональных международных отношений
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины :

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Базовый: обладать способностью воспринимать и объективно описывать особенности государственного устройства стран АТР. Механизмов управления, а та же норм и правил связанных с осуществлением государственной деятельности
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Базовый: знать особенности государственного устройства стран АТР, квалифицированно анализировать нормы права, связанные с особенностями государственного управления, в том числе практику их реализации Продвинутый: при помощи полученных знаний квалифицированно оказывать помощь, связанную с учетом особенностей государственного управления в странах АТР
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Базовый: принимать участие в научных исследованиях, связанных с оценкой механизма государственного управления в странах АТР, делать обоснованные выводы о влиянии развития государственного управления на различные направления общественной жизни Продвинутый: возглавлять рабочие группы и коллективы в рамках исследовательских проектов по вопросам государственного регулирования и механизмов государственного

Выпускник должен:

Знать: основные формы организации государства в современном мире.

Уметь: определять факторы, обосновывающие выбор тех или иных государственных институтов, форм организации власти.

Владеть: осуществляя педагогическую деятельность иллюстрировать материал зарубежным опытом государственного строительства.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	
Тема 10. Механизм государства	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	

			Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.		
Тема 11. Законодательная власть	ОК-3, ПК- 2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	
Тема 12. Исполнительная власть	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	
Тема 13. Судебная власть.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых	

		нормотворческой деятельности.	проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	заданий	
Тема 14. Контрольные органы государственной власти.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	
Тема 15. Особенности местного управления.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара · Вопросы по темам и разделам · Фонд тестовых заданий	
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено»	Задания для семинара · Вопросы	

		применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	»выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	по темам и разделам Фонд тестовых заданий
--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Современные концепции государства.
2. Классификация современных государств.
3. Понятие государственной власти.
4. Сущность государственной власти.
5. Понятие и виды институтов государства.
6. Понятие и функции государств мира.
7. Понятие и виды современных форм государства.
8. Современная монархия.
9. Современная республика.
10. Унитарные государства мира: сходство и различие.
11. Федеративные государства мира: сходство и различие.
12. Понятие и виды государственных режимов.
13. Парламенты мира: виды, структура, полномочия.
14. Монарх как глава современного государства.
15. Президент как глава государства республики.
16. Правительство в структуре исполнительной власти.
17. Судебные системы мира.
18. Суд и судебный процесс.
19. Контроль за деятельностью органов государственной власти.
20. Конституционный контроль.
21. Органы местного самоуправления в различных странах мира.
22. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции, основные институты
23. Государственность стран американского континента (США и Латинская Америка)
24. Россия и страны СНГ: государственное устройство.

25. Западная и Восточная Европа: сходство и различие в государственных институтах власти.
26. Страны АТР: азиатская государственность.
27. Страны Арабского мира: исламские государства мира.
28. Современные тенденции развития государств мира: исламизм, глобализм, интеграция.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Вариант 1.

Вариант 1

1. *Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:*

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в наличии двойного гражданства;
- в) в том, что субъект суверенитета – народ;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы.

2. *Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:*

- а) полный контроль над средствами массовой информации;¶
- б) признание прав и свобод граждан;
- ¶в) политический плюрализм;
- ¶г) правовой характер деятельности государственных органов. ¶

3. *Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что...*

- ¶а) существует суверенное государство; ¶
- б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан; ¶
- в) существует свободная пресса; ¶
- г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества. ¶

4. *Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:*

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Великобритания;
- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;
- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, Германия.

5. *К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:*¶

- а) Франция; ¶
- б) США; ¶
- в) Великобритания; ¶
- г) Иордания. ¶

6. *Главой государства Ватикан является Папа Римский – духовный глава всех католиков мира. Папа Римский избирается пожизненно конклавом – советом кардиналов. Ватикан является...*¶

- а) абсолютной монархией; ¶

- б) парламентарной монархией; ¶
- в) теократической монархией; ¶
- г) выборной монархией. ¶

7. *Одним из элементов формы государства является:*

- ¶а) правительство;
- ¶б) избирательная система;
- ¶в) форма правления;
- ¶г) партии и общественные объединения.

8. *Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом – это...*

- ¶а) президентская республика;
- ¶б) парламентская республика;
- ¶в) смешанная республика;
- ¶г) дуалистическая монархия.

9. *Монархия отличается от республики...*

- ¶а) наличием поста президента; ¶
- б) ответственностью правительства перед парламентом;
- ¶в) наличием института референдума;
- ¶г) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

10. *Президентскую республику характеризует...*

- ¶а) внепарламентский способ избрания президента; ¶
- б) наличие у президента права роспуска парламента; ¶
- в) ответственность правительства перед парламентом; ¶
- г) наличие поста премьер-министра.

11. *Укажите суждение, выражающее содержание президентской республики: ¶*

- а) в государстве имеется президент; ¶
- б) президент является главой государства и правительства; ¶
- в) президент имеет право распускать парламент; ¶
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

12. *Конфедерация представляет собой:*

- а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
- б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
- в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного

существования.

г) форму федерации

13. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов:

- а) правительство;
- б) парламент.
- в) суд
- г) прокуратура

14. Правовое государство:

- а) диктатура правового закона;
- б) суверенное государство;
- в) диктатура большинства;
- г) национальная демократия.

15. Право выхода субъекта из состава Федерации – это:

- а) сецессия;
- б) рецепция;
- в) денонсация.
- г) сессия

16. Конституция – это

- а) основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства
- б) основной закон , закрепляющий классовую сущность государства
- в) основной закон определяющий правовое положение личности
- г) основной закон, закрепляющий систему государственных органов

17. Гражданство – это

- а) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав , обязанностей и ответственности
- б) положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами
- в) порядок приобретения и утраты гражданства
- г) содержание правового положения личности

18. Социальное государство – это:

- а) демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее социальную политику
- б) государство, на территории которого проживают различные этносы / народности, национальные и этнические группы/
- в) демократическое государство, которое опирается на строгое

соблюдение законности, правовых норм

г) государство, закрепляющее естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов

19. Политический режим это:

а) административно-территориальный орган государственной власти

б) система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти

в) система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе

г) система участия государства в международных делах

20. Существуют следующие виды политических режимов:

а) демократический,

б) тоталитарный;

б) авторитарный,

в) все ответы правильные

21. Согласно Аристотелю, государство - это

а) продукт естественного развития общества

б) аппарат насилия

в) чрезмерно централизованный политический институт

г) результат политической борьбы классов

22. Какая из идеологий признает приоритет права индивида над правами общества и государства

а) либерализм

б) консерватизм

в) радикализм

г) фашизм

23. Ветвь государственной власти, устанавливающая правовые начала государственной и общественной жизни:

а) законодательная

б) социальная

в) демократическая

г) авторитарная

24. Особый вид отношений между управляющим и управляемыми - ¶это одна из характеристик понятия:

а) власть

б) суверенитет

в) абсентеизм

г) парадигма

25. *Понятие светского государства подразумевает.*

- а) Отделение церкви от государства
- б) Развитие правового государства
- в) Развитое гражданское общество.
- г) Развитую политическую систему общества

26. *Социальное государство - это*

- а) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий жизни граждан
- б) тип государства в котором осуществляется разделение властей
- в) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением закона.
- г) право президента отклонить принятый парламентом закон.

27. *Существенным признаком государства является наличие:*

- а) публичной власти
- б) политических партий
- в) профсоюзов
- г) религиозных организаций

28. *Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?*

- а) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
- б) публичная власть
- в) наличие определенной территории
- г) суверенитет

29. *Назовите основной принцип правового государства:*

- а) верховенство закона
- б) многопартийность
- в) защита государственных интересов
- г) политических плюрализм

30. *Общественные объединения отличаются от политических партий:*

- а) целью
- б) структурой
- в) количеством членов
- г) целью и структурой

31. *Монополия на легальное применение силы - это:*

- а) признак государства
- б) принцип происхождения государства
- в) характерная черта политической партии
- г) функция гражданского общества

32. *Административно-территориальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти представляет собой:*

- а) форму государственного устройства
- б) форму государственного правления
- в) тип государства
- г) ветвь политической власти

33. *Форма правления, характеризующаяся внепарламентским методом избрания президента и формирования правительства, называется:*

- а) президентской республикой
- б) дуалистической монархией
- в) абсолютной монархией
- г) парламентской республикой

34. *Функцией государства является:*

- а) организация хозяйственно-экономической жизни общества
- б) борьба за власть
- в) духовное воспитание общества
- г) формирование знаний о политике

35. *Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству - это:*

- а) монархия
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) республика

36. *Одним из признаков государства является:*

- а) территория
- б) добровольность членства
- в) демократический централизм
- г) политический режим

37. *Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами - это:*

- а) республика
- б) монархия,
- в) охлократия
- г) олигархия

38. *Парламентская форма правления*

- а) образование правительства на парламентской основе и его

ответственность перед парламентом

- б) правительство подконтрольно президенту
- в) парламент формируется монархом
- г) возрастает роль главы государства

39. Форма правления характеризует

- а) Порядок образования высших органов государственной власти.
- б) Систему методов и средств осуществления государственной власти.
- в) Внутреннюю структуру государства, способ его территориального деления
- г) Единство государства.

40. Форма государственного устройства характеризует

- а) Внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления
- б) Образование правительства на парламентской основе и его ответственность перед парламентом
- в) Порядок образования высших органов государственной власти, их взаимоотношений друг с другом
- г) Систему методов и средств осуществления государственной власти

41. Парламент - это

- а) высший представительный и законодательный орган государства
- б) высший орган исполнительной власти
- в) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- г) тип государства, где гарантированы права человека.

42. Правительство-это

- а) политический институт, выполняющий исполнительские функции
- б) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- в) структура местных органов государственной власти
- г) форма государственного устройства

43. Суверенитет-это

- а) независимость и верховенство государственной власти
- б) представительный и законодательный орган власти
- в) особая форма организации политической власти.
- г) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части

44. Республика-это форма правления, при которой:

- а) высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями.
- б) административно-территориальное образование, обладающее

ограниченными политическими полномочиями

- в) верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу
- г) осуществляется верховенство закона

45. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха?

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской монархии
- в) федерации
- г) парламентской республики

46. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:

- а) перед президентом
- б) перед парламентом
- в) перед судом
- г) перед всеми вышеперечисленными органами власти

47. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность

- а) перед парламентом
- б) перед президентом
- в) перед судом
- г) перед Конституционным Советом

48. Теократия

а) форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством

б) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит монарху

в) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит президенту

г) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту

49. Примером современной теократии является

- а) Саудовская Аравия
- б) Турция
- в) Таджикистан
- г) Индия

50. Федерация – это ...

а) Союзное государство, состоящее из государственных образований самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром

полномочий

б) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей

в) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью

г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

Вариант 2

1. Из чего состоит унитарное государство?

а) Из административно-территориальных единиц

б) Из государственно-территориальных единиц

в) Из несuverенных государств

г) Из суверенных государств

2. Особенности федерации как формы государственного устройства

а) союзное государство, части которого наряду с федеральными имеют свои высшие органы и законодательство

б) союз суверенных государств, объединившихся для координаций некоторых экономических, оборонных и других вопросов

в) отсутствуют обособленные автономные государственные образования

г) межгосударственное объединение (СНГ)

3. Особенности конфедерации

а) союз суверенных государств, объединившихся для координации некоторых экономических, оборонных и других вопросов

б) союзное государство, субъекты которого, наряду с высшими федеральными имеют свои высшие органы и законодательство

в) имеет обособленные автономные государственные объединения

г) союз имеет единую территорию и централизованное руководство

4. Правовой основой конфедерации является

а) союзный договор

б) общесоюзная Конституция

в) Конституции различных государств

г) декларация

5. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?

а) национализм

б) расизм

в) исламский фундаментализм

г) сионизм

6. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- а) этнические общности
- б) международные организации
- в) этнические интересы и ценности
- г) региональные партии

7. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов (групп давления).

- а) Влияние на власть
- б) Приобретение власти
- в) Использование власти
- г) Захват власти

8. Каким общественным объединениям характерна такая форма деятельности, как «влияние на власть»?

- а) Группам давления
- б) Политическим партиям
- в) Общественным объединениям
- г) Политическим институтам

9. Одна из важных функций групп интересов заключается в артикуляции интересов. Что такое артикуляция интересов?

- а) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги
- б) Согласование интересов
- в) Мобилизация интересов
- г) Группирование интересов

10. Какой орган политической системы общества является наиболее важным?

- а) государство
- б) правящая партия
- в) оппозиционные партии
- г) профсоюзы

11. Какой признак характеризует партию, а не государство?

- а) единство целей и интересов
- б) наличие вооруженного отряда насилия
- в) наличие права
- г) осуществление внешней политики.

12. Политический плюрализм предполагает

- а) конкуренцию многообразных участников политической жизни
- б) разделение властей

- в) верховенство закона
- г) наличие политической элиты

13. *Внешняя политика призвана...*

- а) защищать государственные интересы страны во внешней среде
- б) обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны
- в) формировать правопорядок в обществе
- г) обеспечивать экологическую безопасность в обществе

14. *Укажите важнейший признак политической партии.*

- а) Объединение, направленное на приобретение и использование власти
- б) *Сторонники определенной идеи*
- в) *Организация, защищающая интересы людей*
- г) *Наличие руководящих органов*

15. *Укажите три типа партийных систем, существующие в мировой практике.*

- а) Однопартийная, двухпартийная, многопартийная
- б) Президентская, двухпартийная, многопартийная
- в) Парламентская, однопартийная, двухпартийная
- г) Двухпартийная, президентская, многопартийная

16. *Политическая партия представляет собой:*

- а) устойчивая политическая организация, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания власти.
- б) союз единомышленников
- в) объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах
- г) революционные организации, отвергающие строй и ставящие своей целью его замену

17. *Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?*

- а) Действие в защиту группового интереса.
- б) Устойчивый контакт со структурами власти
- в) Приход к власти
- г) Оппонирование политике правящей партии

18. *Характерные черты массовых политических партий*

- а) сравнительно жесткая централизация
- б) децентрализованность
- в) ограничивают свою деятельность периодом предвыборных компаний и выборов

г) партийный состав формируется вокруг группы политических деятелей

19. *Что такое партийная система.*

а) Устойчивые связи и отношения партий различного типа друг с другом, а так же государством.

б) Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса выражающая их интересов.

в) Совокупность государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть в обществе.

г) Система органов, обеспечивающих правопорядок.

20. *Для однопартийной системы характерно:*

а) сращивание партийного аппарата с государственным

б) формирование коалиционного правительства

в) отсутствие у партий реальной власти

г) признание политического плюрализма

21. *Каковы условия существования двухпартийной системы*

а) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей.

б) полное совпадение взглядов обеих партий

в) конфронтация между двумя политическими партиями

г) раскол общества на два противоположных лагеря

22. *В президентской республике президент является:*

а) И главой государства, и главой правительства

б) Только главой государства

в) Только главой правительства

г) И главой государства, и главой правительства, и главой церкви

23. *Что понимается под термином "политический режим"?*

а) целостная система методов реализации власти

б) устройство государственной власти

в) устройство партийной власти

г) технология и организация власти

24. *К какому виду политических режимов относятся фашизм и большевизм?*

а) тоталитаризму

б) демократии

в) охлократии

г) авторитаризму

25. *Какова основная черта демократии?*

а) народовластие

- б) правовое государство
- в) консенсус в обществе
- г. подотчетность бюрократии

26. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...

- а). М. Веберу
- б) Дж. Локку
- в) К. Марксу
- г) Т. Гоббсу

27. Автором первой в истории политической мысли модели идеального государства является

- а) Платон
- б) Конфуций
- в) Аристотель
- г) Т. Мор

28. Функцией государства является:

- а) разделение властей;
- б) суверенитет;
- в) поддержание общественного порядка;
- г) наличие государственного аппарата.

29. _____ – это форма государственного устройства, при котором входящие в состав единицы (земли, штаты, губернии и т. д.) имеют собственные конституции или уставы, законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.

30. _____ – это форма государственного устройства, при котором государства ... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.).

31. Что из указанного относится к функциям государства:

- а) защита интересов страны на международной арене;
- б) выдвижение кандидатов на выборах;
- в) создание религиозных организаций;
- г) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.

32. Легальность – это ...

- а) Морально-нравственная характеристика власти
- б) Юридическая характеристика власти
- в) То же самое, что и легитимность
- г) То же самое, что и лояльность

33. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

1. Харизматическому
2. Идеологическому
3. Рационально-легальному

4. Традиционному

34. Тоталитарный режим власти характеризуется ...
- а) Наличием легальной оппозиции и свободы слова
 - б) Значительным ограничением прав и свобод личности
 - в) Провозглашением народа источником власти
 - г) Плюрализмом и многопартийностью
35. Теория происхождения государства, согласно которой оно является результатом проявления божественной воли, называется ...
- а) Теологической
 - б) Библейской
 - в) Духовной
 - г) Христианской
36. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются ...
- а) Внешние
 - б) Международные
 - в) Внутренние
 - г) Политические
37. Признаком социального государства НЕ является ...
- 1. Достижение равенства посредством стирания различий в уровнях благосостояния
 - 2. Обеспечение защиты граждан перед лицом жизненных рисков
 - 3. Достижение уровня «социального партнерства» между государством и обществом
 - 4. Отсутствие пенсионного обеспечения.
38. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет ...
- а) Организационный принцип
 - б) Идеологический принцип
 - в) Структурный принцип
 - г) Нормативный принцип
19. Группа, непосредственно обладающая властью в государстве, характеризуется как ...
- а) Партия
 - б) Лобби
 - в) Правящая элита
 - г) Лидеры мнений
40. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...
- а) Тоталитарным
 - б) Авторитарным
 - в) Демократическим
 - г) Олигархическим
41. Тип политической системы, ориентированной на использование принудительных методов управления, называется ...
- а) Командный
 - б) Партнерский
 - в) Конкурентный

г) Социопримирительный

42. Государство обладает исключительным правом на ...

- а) Взимание налогов
- б) Соблюдение традиций
- в) Формирование общественного мнения
- г) Насилие

43. Патриархальная теория происхождения государства была предложена ...

- а) Платоном
- б) Аристотелем
- в) Ф. Аквинским
- г) Августином

44. Теория происхождения государства, по мнению сторонников которой государство возникает в результате общественного договора о правилах совместного проживания, называется ...

- а) Договорной
- б) Теологической
- в) Консенсуальной
- г) Христианской

45. Перечислите формы государственного правления?

- а) Демократическая и тоталитарная
- б) Авторитарная и плюралистическая
- в) Монархическая и республиканская
- г) Лично-диктаторская и народная

46. Политический режим – это ...

- а) Политическая форма организации общества, возникшая в результате деления общества на классы
- б) Совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти
- в) Совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, которые возникают вне рамок и без прямого участия государства
- г) Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом

47. Что не считается политическим режимом?

- а) Демократия
- б) Авторитаризм
- в) Бюрократия
- г) Тоталитаризм

48. Кто из мыслителей определял лидерство посредством «воли к власти»?

- а) Т. Гоббс
- б) В. Ленин
- в) Ф. Ницше
- г) Н. Макиавелли

49. Япония является

- а) республикой

- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) монархией

50. Китай является
- а) республикой
 - б) конфедерацией
 - в) федерацией
 - г) монархией

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 1-5 тестовых заданий
Тема 10. Механизм государства	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 6-10 тестовых заданий
Тема 11. Законодательная власть	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 11-15 тестовых заданий
Тема 12. Исполнительная власть	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 16-20 тестовых заданий
Тема 13. Судебная власть.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 21-25 тестовых заданий
Тема 14. Контрольные органы государственной	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 26-30 тестовых заданий

власти.			
Тема 15. Особенности местного управления.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 31-35 тестовых заданий
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	Вопросы № 35-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. *Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:*

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в наличии двойного гражданства;
- в) в том, что субъект суверенитета – народ;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы.

2. *Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:*

- а) полный контроль над средствами массовой информации;¶
- б) признание прав и свобод граждан;
- ¶в) политический плюрализм;
- ¶г) правовой характер деятельности государственных органов. ¶

4. *Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что...*

- ¶а) существует суверенное государство; ¶
- б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан; ¶
- в) существует свободная пресса; ¶
- г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества. ¶

4. *Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:*

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Великобритания;
 - б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;
 - в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;
 - г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, Германия.
5. *К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:¶*

- а) Франция; ¶
- б) США; ¶
- в) Великобритания; ¶
- г) Иордания. ¶

6. Главой государства Ватикан является Папа Римский – духовный глава всех католиков мира. Папа Римский избирается пожизненно конклавом – советом кардиналов.

Ватикан является...¶

- а) абсолютной монархией; ¶
- б) парламентарной монархией; ¶
- в) теократической монархией; ¶
- г) выборной монархией. ¶

7. Одним из элементов формы государства является:

- ¶а) правительство;
- ¶б) избирательная система;
- ¶в) форма правления;
- ¶г) партии и общественные объединения.

8. Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом – это...

- ¶а) президентская республика;
- ¶б) парламентская республика;
- ¶в) смешанная республика;
- ¶г) дуалистическая монархия.

9. Монархия отличается от республики...

- ¶а) наличием поста президента; ¶
- б) ответственностью правительства перед парламентом;
- ¶в) наличием института референдума;
- ¶г) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

10. Президентскую республику характеризует...

- а) внепарламентский способ избрания президента; ¶
- б) наличие у президента права роспуска парламента; ¶
- в) ответственность правительства перед парламентом; ¶
- г) наличие поста премьер-министра.

деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Студенты разбиваются на группы и выбирают для каждой группы по государству. После непродолжительного анализа они представляют в виде открытого брифинга с обоснованием мнение о том. Что избранное государство является оптимальным с точки

зрения организации государственной власти.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников компаний внешнеэкономической деятельности).

Тема диспута «Детерминация внешнего влияния государственно-правовых концептов на развитие государств АТР»

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ нормативных документов по теме «Конституции стран АТР, специфика и структура».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**

КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1	Тест	Тест	См. п.3
2	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p>

			<p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу;</p> <p>выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться</p>

			<p>в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе</p>

			<p>тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Студент показал познания в области способности адекватно оценивать актуальность проблем государственного развития. Осознает причинно-следственные связи между изменением общественно-	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных правовых институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено

	политической и экономической жизни и изменением признаков государства.			
--	---	--	--	--

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2016	Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену		
30.08.2017	<p>Внесены изменения в список основной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену. Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров).</p> <p>В связи с изменением законодательства в титульный лист вносятся изменения: формулировка «Квалификация (степень) выпускника – Магистр» заменяется на формулировку «Квалификация выпускника – Магистр»</p>		