



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Актуальные проблемы права в сфере региональных междуна-  
родных отношений**  
код **М2.Б4.**  
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**  
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск  
2017**

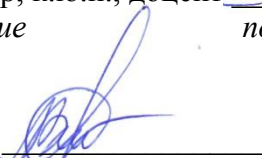
Разработан в соответствии с ФОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

  
подпись, печать

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к.ю.н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Актуальные проблемы права в сфере региональных международных отношений**

код **М2.Б4.**

направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<b>Базовый уровень:</b> способен анализировать международные отношения, определять механизмы их международно-правового регулирования; выявлять проблемы их позитивного развития; должен знать основные международно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет международного права; знать понятие и виды толкования норм. <b>Повышенный уровень:</b> способен характеризовать наиболее активно-развивающиеся международно-правовые процессы, способы и механизмы их международно-правового регулирования; выявлять региональные и универсальные международно-правовые проблемы; способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы международного права; осуществлять международно-правовую экспертизу актов международных организаций и международных судебных учреждений.
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<b>Базовый уровень:</b> способен применять международно-правовые акты к изучаемым региональным международным отношениям. <b>Повышенный уровень:</b> способен выявлять аналогичные и специальные международно-правовые нормы, используемые в качестве регулятора конкретных региональных международных отношений.
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	<b>Базовый уровень:</b> способен применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. <b>Повышенный уровень:</b> способен эффективно использовать нормы международного права в профессиональной деятельности.

ка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	<p><b>Базовый уровень:</b> способен выявлять международно-правовые нарушения.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен применять нормы международного права к выявляемым правонарушениям.</p>
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	<p><b>Базовый уровень:</b> способен осуществлять предупредительные мероприятия по пресечению нарушений норм международного права.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен формировать и реализовывать предупредительные мероприятия по нарушению международно-правовых норм.</p>
Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	<p><b>Базовый уровень:</b> способен применять нормы международного права в сфере коррупции.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен квалифицированно использовать международно-правовые нормы в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями.</p>
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<p><b>Базовый уровень:</b> способен дать четкую оценку содержанию международно-правовых норм.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен качественно проанализировать и применить нормы международного права.</p>
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	<p><b>Базовый уровень:</b> способен применять полученные знания в экспертной работе по разработке проектов международно-правовых норм.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен применять полученные знания для дачи качественного, высококвалифицированного заключения по применению норм международного права.</p>

Способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	<b>Базовый уровень:</b> способен применять нормы международного права в сфере управления. <b>Повышенный уровень:</b> способен преломлять международно-правовые нормы для более эффективного регулирования своей профессиональной деятельности.
Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).	<b>Базовый уровень:</b> способен использовать современные международные подходы в рамках профессиональной деятельности. <b>Повышенный уровень:</b> способен эффективно реализовывать современные международные тенденции и инновации в своей профессии.

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;
- систему международных организаций и их органов;
- специальную терминологию международного права;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

## Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Проблемы реализации принципа «правонаций и народов на самоопределение».	Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему меж-	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования, существующих проблемах реализации данного ви-	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Зачет

	<p>дународных организаций и их органов;  Уметь:  - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;  - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.  Владеть:  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  - навыками решения практических задач;  - навыками подготовки юриди-</p>	<p>да международных отношений.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования  Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.  Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.  Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.  Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.  Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
--	---	------------------------------------	--	--	--

	<p>ческих доку- ментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>			
<p>Особенности правового режима Арктики.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, спо-</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в исторических фактах развития правового режима Арктики, знание существующих международно-правовых проблем, источников международного правового регулирования.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>

	<p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Международно-правовой статус Антарктики: проблемы и перспективы.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юриди-</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в исторических фактах развития правового режима Антарктики, знание существующих международно-правовых проблем, источников международного правового регулирования.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	



	<p>ческие действия в точном соответствии с правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Континентальный шельф.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему международных организаций и их органов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать норматив-</li> </ul>	Умение ориентироваться в исторических фактах развития правового режима континентального шельфа, знание существующих международно-правовых проблем, источников международно-правового регулирования.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Задания для кейс-задачи.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий

	<p>ные правовые акты международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной</li> </ul>		<p>ются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>Внешнеполитические интересы РФ.</p>	<p>работы.</p> <p>Знать: - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и</p>	<p>Способен анализировать и выявлять особенности и проблемы современного состояния отдельных видов внешнеполитических интересов РФ.</p> <p>Умеет применять нормы международного права для регулирования международных отношений с участием России.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	--	--	--	--

	выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.			
--	--	--	--	--

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Зачетно-экзаменационные материалы:**

**Вопросы для зачета:**

1. Принципы суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела и добросовестного выполнения международных обязательств.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях. Определение агрессии.
3. Принципы территориальной целостности, неприкосновенности и нерушимости границ.
4. Принцип мирного разрешения международных споров. Международные конфликты (их классификации), споры, ситуации.
5. История развития и современное состояние принципа равноправия и самоопределения наций и народов.
6. Проблемы и основные направления реформирования ООН.
7. Региональные международные организации: общая характеристика, понятие, признаки, особенности.
8. Правовой режим Арктики. Юридический статус морских пространств.
9. Международно-правовой режим Антарктики.
10. Международный трибунал по морскому праву.
11. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ» 1998 г.
12. Континентальный шельф: понятие, отсчет, правовой режим. Закон о континентальном шельфе РФ 1995 г.

**Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний**  
**по дисциплине «Актуальные проблемы права в сфере региональных между-**  
**народных отношений »**

**Вариант 1**

1. Принципы международного права...

- а. обязательны только для международных организаций
- б. носят рекомендательный характер
- в. нигде формально не закреплены
- г. носят универсальный характер

2. Международные организации являются:

- а. основным субъектом международного права
- б. производным субъектом международного права
- в. специальным субъектом международного права
- г. отраслевым субъектом международного права

3. Ратификация - это:

- а. обязательная стадия заключения международных договоров;
- б. утверждение текста международного договора высшим органом государственной власти государства - участника данного договора, вследствие чего договор приобретает обязательную для этого государства силу;
- в. одно из условий подписания международного договора.
- г. стадия вступления договора в законную силу

4. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты:

- а. имеют одинаковый объем;
- б. различны, консульские привилегии и иммунитеты носят функциональный характер, т.е. предоставляются при совершении официальных обязанностей;
- в. коренным образом отличаются друг от друга
- г. это одно и то же

5. Исчерпывающим перечнем наиболее важных признаков государства как основного субъекта МПП является:

- а. непрерывность существования государства, эффективность, суверенитет, территория;
- б. власть, самостоятельность, территория, соблюдение норм международного права, насе-

ление;  
в. суверенитет, власть, территория, население  
г. суверенитет, власть, признание в качестве субъекта международного права другими государствами

6. Доктрины Тобара и Эстрады:

- а. доктрины о признании правительств;
- б. доктрины о признании государств;
- в. доктрины о признании национально - освободительных движений
- г. доктрины о признании компетенции международных организаций

7. В рамках ООН в процессах мирного разрешения споров участвуют:

- а. государства;
- б. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд ООН;
- в. Международный суд ООН
- г. Совет по правам человека

8. Контроль за соблюдением положений Договора о нераспространении ядерного оружия 1968г. возложен на:

- а. МАГАТЭ;
- б. многостороннюю комиссию государств - участников договора;
- в. ООН
- г. сами государства – участники

9. Международные реки - это:

- а. реки, пересекающие территории нескольких государств;
- б. реки, правовой режим которых регулируется заинтересованными государствами;
- в. крупные судоходные реки, пересекающие территории нескольких государств, имеющие судоходный выход в море.
- г. реки, в отношении которых действуют международные соглашения

10. Полным суверенитетом государство обладает в отношении следующих морских пространств:

- а. территориальное море, внутренние морские воды;
- б. внутренние морские воды, исключительная экономическая зона;
- в. прилежащая зона, территориальное море, внутренние морские воды
- г. территориальное море, исключительная экономическая зона, континентальный шельф

11. Морское пространство с международным режимом называется:

- а. открытое море
- б. нейтральное море
- в. международное море
- г. мировой океан

12. К некомбатантам относятся:

- а. медицинский персонал, духовный персонал;
- б. ополченцы, добровольцы, партизаны;
- в. военные разведчики, члены движений сопротивления
- г. наемники

13. К элементам международного правонарушения не относится...

- а. дееспособность
- б. международная общественная опасность
- в. противоправность
- г. наказуемость

14. К видам международных преступлений не относится(-ятся)...

- а. нарушение неприкосновенности дипломатического представительства
- б. действия против мира и безопасности
- в. деяния против участников вооруженных конфликтов и жертв войны
- г. деяния против природной среды

15. Европейский суд по правам человека является судебным органом...

- а. Европейского союза
- б. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в. Европейских сообществ
- г. Совета Европы

16. Под беженцами в международном праве понимают лиц,...

- а. которые мигрируют исключительно по экономическим причинам
- б. покинувших страну своего постоянного проживания, в результате преследований, создающих угрозу для их жизни
- в. не обладающих гражданством того государства, на территории которого они находятся
- г. насильственно вывезенных с территории того государства, гражданами которого они являются

17. В число источников международного экологического права НЕ ВХОДЯТ -

- а. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах
- б. Конвенция об открытом море
- в. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла
- г. Конвенция о биологическом разнообразии

18. К договорам в сфере транспортного права относят договоры...

- а. по вопросам перевозки грузов и пассажиров по территории двух или нескольких государств
- б. об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от уплаты налогов
- в. по поводу трансграничного движения товаров, услуг и установления внутригосударственных правовых режимов
- г. в сфере таможенного дела и борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями

19. Деятельность в космосе юридических лиц допускается...

- а. без ограничений
- б. допускается под наблюдением ООН
- в. под наблюдением соответствующего государства
- г. с разрешения соответствующего государства

20. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а. при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б. при объединении нескольких государств в одно государство;
- в. при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
- г. при появлении нового независимого государства;
- д. при передаче части территории другому государству;
- е. во всех вышеперечисленных случаях.

21. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- а. обязательным
- б. совещательным
- в. рекомендательным
- г. обычным

22. Назовите год принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о принципах международного права.

- а. 1969
- б. 1975
- в. 1980
- г. 1970

23. Согласно Определению агрессии 1974 года, как квалифицируется применение государством вооруженной силы первым?

- а. необходимая оборона
- б. преступления
- в. агрессивная война
- г. применение силы

24. Назовите виды убежища по международному праву?

- а. политическое;
- б. территориальное и дипломатическое;
- в. индивидуальное;
- г. натурализованное.

25. Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

- а. разрешение;
- б. патент и экзекватуру;
- в. диплом;
- г. верительные грамоты.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Актуальные проблемы права в сфере региональных международных отношений»**

**(вариант 1)**

1	г
2	б
3	б
4	б
5	в



6	а
7	б
8	а
9	в
10	а
11	а
12	а
13	а
14	г
15	г
16	б
17	а
18	а
19	в
20	е
21	в
22	г
23	в
24	б
25	б

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний**  
**по дисциплине «Актуальные проблемы права в сфере региональных между-**  
**народных отношений »**

**Вариант 2**

1. Составным элементом принципа суверенного равенства государств не является...
  - а. содействие всеобщему уважению прав человека
  - б. юридическое равенство государств
  - в. обязанность уважать правосубъектность других государств
  - г. право свободно выбирать свою политическую и экономическую систему
  
2. Правосубъектность международных организаций является по отношению к правосубъектности государств:
  - а. основной;
  - б. производной;
  - в. не зависит от воли государств
  - г. отраслевой
  
3. Установление аутентичности международного договора - это:
  - а. проверка договора на соответствие основным принципам международного права;
  - б. фиксация факта того, что подготовленный текст договора является окончательным и дальнейшим изменениям не подлежит;
  - в. сверка текстов всех экземпляров международного договора
  - г. признание обязательности международного договора
  
4. Экзекватура:
  - а. разрешение со стороны государства пребывания на выполнение лицом функций главы консульского учреждения;
  - б. документ, выдаваемый представляемым государством главе консульского учреждения;
  - в. надпись на консульском патенте о согласии государства пребывания на выполнение

лицом функций главы консульского учреждения  
г. наделение консула специальными полномочиями

5. К основным функциям международных организаций НЕ ОТНОСЯТ...

- а. информационную
- б. законодательную
- в. координационную
- г. регулятивную

6. Конститутивная теория признания:

- а. теоретическая модель, никогда не использованная на практике, предлагаемая учеными;
- б. использовалась при признании Ватикана в качестве субъекта международного права
- в. признание нового государства в качестве субъекта международного права
- г. признание нового государства как такового

7. Уведомление о правопреемстве практически всегда осуществляется:

- а. в письменном виде;
- б. путем устного уведомления;
- в. по умолчанию
- г. при заключении международного соглашения

8. Первоначальным мирным средством разрешения международных споров являются:

- а. посредничество;
- б. применение санкций;
- в. переговоры
- г. судебное разбирательство

9. Делимитация:

- а. проведение линии границы на местности;
- б. восстановление разрушенных пограничных знаков;
- в. определение в договоре общего направления и положения границы
- г. изменение государственной границы

10. Организация объединенных наций является:

- а. универсальной организацией
- б. региональной организацией
- в. субрегиональной организацией

11. Международный суд ООН рассматривает споры между:

- а. государствами
- б. государствами и международными организациями
- в. международными организациями
- г. государствами и их гражданами

12. Исключительная экономическая зона:

- а. это морское дно и недра подводных районов, простирающиеся за пределы территориального моря;
- б. это континентальный шельф и территориальное море;
- в. это находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему район, в котором прибрежное государство осуществляет суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения живых и минеральных ресурсов

г. это территория государства

13. Какая международная организация устанавливает основные международные стандарты в области международного воздушного права:

- а. ИКАО
- б. ИМО
- в. МАГАТЭ
- г. ИНМАРСАТ

14. Геноцид - это:

- а. действия, направленные на уничтожение полностью или частично какой-либо расовой, национальной, этнической или религиозной группы путем убийства членов этой группы; причинения серьезных телесных повреждений или доведения доумственного расстройства, предумышленного создания условий, невозможных для проживания, применения мер, направленных на прекращение деторождения, а так же мер по насильственной передаче детей из одной группы в другую;
- б. антигуманные действия режима систематического угнетения и подавления одной расовой группы некоторой другой, с намерением дальнейшей поддержки его существования и другие антигуманные действия схожего характера, вызывающие сильные страдания, причинившие серьезный ущерб физическому или душевному здоровью
- в. преступление против человечности
- г. преступные действия, совершаемые в период вооруженного конфликта в отношении гражданского населения

15. Основопологающими принципами международного гуманитарного права являются:

- а. принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях;
- б. принцип территориальной целостности государств;
- в. защита жертв войны,
- г. ограничения в выборе методов и средств ведения военных действий

16. Как в международном гуманитарном праве называется представитель вооруженных сил воюющей стороны:

- а. партизан
- б. комбатант
- в. военнослужащий
- г. военный противник

17. Ответственность в системе международного права:

- а. некодифицированная система норм;
- б. отрасль, переживающая процесс становления;
- в. институт международного права.
- г. набор международных обычных норм

18. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе –

- а. организация экономического сотрудничества в Европе
- б. орган ООН
- в. орган Европейского Союза
- г. организация коллективной безопасности в Европе

19. Предоставление гражданства в зависимости от гражданства родителей и независимо от места рождения – это...

- а. принцип «права крови»
- б. принцип «права почвы»
- в. пожалование гражданства
- г. оптация

20. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей среды была принята в

- а. 2007 году
- б. 1972 году
- в. 1919 году
- г. 1945 году

21. Антарктика в международном праве относится к:

- а. территории с международным режимом
- б. территории с особым режимом
- в. территории определенных государств
- г. нейтральной территории

22. К числу международных экономических организаций НЕ ОТНОСИТСЯ...

- а. ОЭСР
- б. ВОЗ
- в. МВФ
- г. МБРР

23. Объектами международного космического права НЕ ЯВЛЯЮТСЯ –

- а. космонавты
- б. небесные тела
- в. космические объекты
- г. воздушные суда

24. Международные конференции используют правила процедур:

- а. Генеральной Ассамблеи ООН
- б. Совета Безопасности ООН
- в. свои самостоятельно разработанные
- г. типовые правила процедур

25. Луна по правовому статусу является:

- а. территорией государств
- б. международной территорией
- в. достоянием человечества
- г. нейтральной территорией

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Актуальные проблемы права в сфере региональных международных отношений»**  
**(вариант 2)**

1	а
2	б
3	б
4	а
5	б
6	г

7	а
8	в
9	в
10	а
11	а
12	в
13	а
14	а
15	а
16	б
17	в
18	г
19	а
20	б
21	б
22	б
23	г
24	а
25	в

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Проблемы реализации принципа «правонаций и народов насамоопределение».	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестирование решение ситуационных задач	1.Что такое принцип правонаций и народов насамоопределение? 2.Какие международные документы регулируют данный международный принцип? 3.Какие проблемы возникают на практике в связи с реализацией данного принципа? 4. Какие пути решения можно предложить мировому сообществу для окончательного урегулирования проблем реализации рассматриваемого принципа?
Особенности правового режима Арктики.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестирование	1.Каковы особенности правового режима Арктики? 2. Что такое секторальный принцип?

			3.Какие международные соглашения регламентируют правовой режим Арктики? 4. Раскройте деятельность Арктического Совета и его Рабочих групп?
Международно-правовой статус Антарктики: проблемы и перспективы.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме провести сравнительное исследование	1.Каковы особенности правового режима Антарктики? 2. Что такое секторальный принцип? 3.Какие международные соглашения регламентируют правовой режим Антарктики? 4. Раскройте особенности правового режима для государств-участников Договора и государств секторального принципа относительно территории Антарктики?
Континентальный шельф.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме деловая игра	1.Понятие и правовые особенности континентального шельфа. 2. История развития международно-правового регулирования континентального шельфа. 3.Деятельность комиссии по установлению границ континентального шельфа 4. Рассмотрение споров между государствами по континентальному шельфу.
Внешнеполитические интересы РФ.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме провести сравнительное исследование	1.Особенности содержания Концепции внешнеполитических интересов РФ. 2. Определите основные направления внешней деятельности России. 3. Каковы основные приоритеты России по географическим регионам?

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде тестов:

1. Основные принципы международного права – это:

- а. нормы, закрепляющие цели и задачи, на достижение которых должна быть направлена деятельность субъектов международного права;
- б. основополагающая императивная норма международного права, защищаемая наиболее жесткими мерами принуждения;

- в. нормы Jus cogens
- г. нормы Jus gentium

2. Характерными признаками субъекта международного публичного права являются:

- а. внешняя обособленность, участие в принятии норм МПП;
- б. внешняя обособленность, участие в принятии норм МПП, способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю;
- в. способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участие в принятии норм МПП, внешняя обособленность и свойства субъекта в данной отрасли приобретены ими в силу норм МПП.
- г. возможность заключать международные договоры, участвовать в международных отношениях.

3. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров от 23.05.1969г. международный договор - это:

- а. международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а так же независимо от конкретного наименования;
- б. основной источник международного права;
- в. соглашение между субъектами международного права, определяющее их взаимные права и обязанности
- г. соглашение между участниками международных отношений

4. Цели и принципы деятельности международной организации должны соответствовать...

- а. нормам международного права и положениям Устава ООН
- б. пожеланиям Совета Безопасности ООН
- в. нормам международного гуманитарного права
- г. нормам права внешних сношений

5. К дипломатическому персоналу дипломатического представительства относятся:

- а. дипломаты;
- б. члены дипломатического представительства
- в. дипломаты, торговые представители, их заместители, военные атташе, их заместители
- г. все сотрудники дипломатического представительства

6. Инкорпорация – это:

- а. включенная в содержание отечественных актов отсылка к международным договорам;
- б. воспроизведение текста международного договора во внутригосударственном законодательном акте;
- в. отражение содержания и формулировок международно – правовых документов в национальных правовых актах
- г. перенос норм международного права напрямую в национальное законодательство

7. Признанной большинством ученых-международников точкой зрения является мнение, что международно - правовое признание:

- а. создает новый субъект международного права;
- б. не создает новый субъект, а только констатирует его появление;
- в. информирует международное сообщество о появлении нового субъекта международного права

г. свидетельствует о появлении нового участника международных отношений

8. Основными объектами правопреемства являются:

а. международные отношения;

б. международные обязательства государств;

в. договоры, территории, собственность государств, долги, архивы, гражданство физических лиц

г. государственная собственность за рубежом, долги государства и его активы

9. Принцип мирного разрешения международных споров закреплен:

а. в Уставе ООН, заключительном акте СБСЕ 1975г.;

б. только в Декларации о принципах ... 1970г.;

в. в Европейской конвенции о защите основных прав и свобод человека и гражданина

г. Во всех вышеназванных документах и во многих других универсальных, региональных международных договорах

10. Универсальная система международной безопасности:

а. сформирована в рамках ООН;

б. подвид коллективной безопасности;

в. безопасность в нескольких регионах

г. в настоящее время не существует

**Ключ: 1 - б, 2 - б, 3 - а, 4 - а, 5 - в, 6 - б, 7 - в, 8 - в, 9 - г, 10 - а .**

**В виде ситуационных задач:**

1. РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии.

- существует ли право на границы?

- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?

- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?

2. В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Санья-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политические убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии? (Толстых В. Л. Международное право : Практикум. М., 2002).

3. Британская компания «Шелл» отказалась от планов захоронения в водах Атлантики отработавшей срок гигантской нефтяной платформы. В распространенном заявлении компании указывается, что она будет добиваться у властей разрешения на демонтаж платформы на берегу. Это решение, говорится в заявлении, принято в связи с протестами против морского захоронения со стороны ряда западно-европейских государств. Активные действия против затопления платформы предпринимали также члены международной экологической организации «Гринпис». (Бекяшев К.А., Волосов М. Е. Практикум по международному публичному праву)

Какой правовой режим использования искусственных островов, установок и сооружений закреплен применимыми нормативными актами?



Предъявляются ли к владельцам искусственных островов и установок требования в плане обеспечения безопасности мореплавания и экологической безопасности?

**В виде деловых и ролевых игр:**

Студенты изучают документы процедуры рассмотрения заявок в Комиссию по установлению границ континентального шельфа. Распределяют между собой обязанности, выбирают объект. Задание игры: попытаться выстроить процедуру работы Комиссии.

**Проведение сравнительного исследования:**

1. Изучить действующие нормы по установлению правового статуса Антарктики, разработать рекомендации по его совершенствованию с учетом современных международных отношений.
2. Изучить концепцию внешнеполитических интересов РФ. Распределить в группе основные направления, подготовить доклады.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если

			<p>студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, яв-</p>

			ление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:  знание материала по теме;  знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p>

			<p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции сформированы полностью	<p>Дает характеристику ситуаций международных отношений</p> <p>Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты</p> <p>Предлагает способы совершенствования международно-правового регулирования</p> <p>Дает оценку современным международным отношениям и их правовой регламентации</p> <p>Оценивает качество международных актов и возможность их применения на практике</p> <p>Анализирует реги-</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню;</p> <p>в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	

	ональные ситуации и применяет к ним соответствующие источники их регу- лирования			
--	--	--	--	--