



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Разделение властей в Российской Федерации:
сравнительно-правовой анализ**
код **М2.В.ОД.6**
направление подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**
Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:
правовое регулирование и практика реализации**

(год набора 2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н.

Разработчик д. ю. н., профессор



Шишкина Н.Э.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Разделение властей в Российской Федерации:**

сравнительно-правовой анализ

код – М2.В.ОД.6

направление – 40.04.01. «Юриспруденция»,

Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:
правовое регулирование и практика реализации**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень: должен знать основные политические и правовые учения современности, законодательную базу РФ, предпосылки основных правонарушений и основы предупреждения правонарушений в сфере системы разделения властей в РФ, уметь предупреждать правонарушения и устранять их условия. Повышенный уровень: Способен выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушения
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: знать понятие и виды толкования правовых норм по субъекту и объекту Повышенный уровень: уметь осуществлять толкование правовых норм законов и подзаконных нормативных правовых актов, уметь разъяснять смысл толкуемых норм другим субъектам права
ПК-13 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Базовый уровень: Знать методику самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении системы разделения властей в РФ, уметь управлять самостоятельной работой обучающихся Повышенный уровень: Владеть навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении научной правовой экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов, рассматриваемых органами власти, навыками системного анализа нормативной базы

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия разделения властей, а также специальные термины, применяемые в разделении властей зарубежных стран;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений в сфере разделения властей;
- источники разделения властей в зарубежных странах, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституций зарубежных государств, этапы их развития;
- значение и содержание основ конституционного строя зарубежных государств; конституционные характеристики разделения властей;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

уметь:

- обобщать полученные знания в области разделения властей;
- правильно применять теоретические знания по разделению властей, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений по разделению властей;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей;
- толковать правовые нормы, регулирующие разделение властей, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения организаций конституционного контроля в зарубежных странах, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач, подготовки юридических документов;
- навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- навыками выработки правовых заключений и консультаций;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Теория разделения властей:	ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формирую	Должен знать концепцию разделения	Владеет материалом, представленным в	Письменные контро	Экзамен (вопр

<p>эволюция взглядов на ее сущность от Монтеスキё до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».</p>	<p>тся все признаки компетенции)</p>	<p>властей, эволюцию взглядов на ее сущность, содержание системы сдержек и противовесов, правовое регулирование, реализацию концепции разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.</p>	<p>данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>льные работы ; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги</p>	<p>осы для экзамена)</p>
<p>Закрепление принципа разделения властей в РФ. Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.</p>	<p>ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Должен знать понятие формы правления, ее признаки, виды, влияние на взаимодействие существующих ветвей власти, историческое развитие. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>Письменные контрольные работы ; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>
<p>Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства</p>	<p>ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Должен знать понятие политической партии, ее признаки, виды, классификацию, значение и назначение в политической жизни, правовую основу. Уметь применять</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>Письменные контрольные работы ; Фонд тестовых заданий; Ситуационные</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.		е задачи; Диспуты; Тренинги	
Парламент Российской Федерации.	в ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие парламента, историю развития, структуру, полномочия, правовой статус, место в системе разделения властей, порядок формирования, статус депутатов, законодательный процесс. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Письменные контрольные работы; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги	Экзамен (вопросы для экзамена)
Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.	в ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие главы государства, его правовой статус, место в системе разделения властей, форму ответственности. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Письменные контрольные работы; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги	Экзамен (вопросы для экзамена)
Правительство в системе разделения властей.	в ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие правительства, структуру, полномочия,	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен	Письменные контрольные работы;	Экзамен (вопросы для экзамена)

	ии)	правовой статус, место в системе разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги	ена)
Судебная ветвь власти в РФ.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие судебной власти, судебную систему, правовую основу, правовой статус судей, место судебной власти в системе разделения властей, правовые основы Конституционного суда РФ. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Письменные контрольные работы; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги	Экзамен (вопросы для экзамена)
Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие федеративного государства, его отличия от унитарного государства, особенности формирования ветвей власти в федеративных государствах, предметы ведения РФ и субъектов РФ, их разграничение, правовое	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Письменные контрольные работы; Фонд тестовых заданий; Ситуационные задачи; Диспуты; Тренинги	Экзамен (вопросы для экзамена)

		закрепление принципа разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.		ги	
--	--	--	--	----	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для экзамена:

1. Исторические вехи развития правовой мысли о разделении властей в зарубежных странах.
2. Первые конституционные акты, в которых был закреплён принцип разделения властей.
3. Основные представители теории разделения властей как политико-правового учения. Основные теории разделения властей.
4. Этапы становления и развития системы «сдержек и противовесов».
5. Понятие и сущность системы «сдержек и противовесов».
6. Правовые основы принципа разделения властей и его конституционное закрепление в РФ.
7. Модели и принципы разделения властей.
8. Понятие формы правления и ее признаки.
9. Форма правления и ее виды.
10. Формы правления на разных исторических этапах развития РФ.
11. Влияние существующей в РФ формы правления на особенности взаимодействия существующих ветвей власти.
12. Понятие политической партии и ее признаки.
13. Значение и назначение политических партий в политической жизни Российского общества.
14. Виды политических партий в РФ на современном этапе.
15. Организационно-правовая и социально-политическая классификация политических партий.
16. Правовая основа политических партий в РФ.
17. Понятие парламента, как органа законодательной власти.
18. История развития парламентаризма в РФ.
19. Структура Федерального собрания РФ.

20. Государственная Дума: полномочия, структура, правовая основа ее деятельности.
21. Совет Федерации: полномочия, структура, правовая основа деятельности.
22. Основные полномочия Федерального Собрания РФ.
23. Правовые основы полномочий Федерального Собрания.
24. Законодательный процесс.
25. Место и роль депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в системе разделения властей в РФ.
26. Правовой статус депутата в РФ.
27. Понятие термина "глава государства".
28. Правовой статус главы государства в РФ.
29. Место главы государства в системе разделения властей в РФ. Президент РФ.
30. Форма ответственности Президента в РФ.
31. Конституционное закрепление положения Президента РФ в системе разделения ветвей в РФ. Полномочия Президента РФ.
32. Правительство РФ, как высший орган исполнительной власти.
33. Структура Правительства РФ.
34. Конституционно-правовая основа полномочий и деятельности Правительства РФ.
35. Положение Правительства РФ в системе разделения властей на современном этапе.
36. Понятие судебной власти, как ветви государственной власти. Судебная власть в РФ и ее взаимодействие с остальными ветвями власти.
37. Конституционно-правовые основы закрепления судебной власти в РФ.
38. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ и его полномочия.
39. Конституционный контроль в РФ.
40. Правовые основы Конституционного Суда в РФ.
41. Сущность судебной власти, как особой ветви государственной власти.
42. Федеративное государство и его отличие от унитарного государства.
43. Основные особенности разделения властей в федеративных государствах за рубежом.
44. Способы формирования основных государственных органов различных ветвей власти.
45. Особенности формирования различных ветвей власти в РФ.
46. Предметы ведения Российской Федерации.
47. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
48. Совместные предметы ведения РФ и ее субъектов.
49. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
50. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (примерный образец)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **Разделение властей в Российской Федерации:**
сравнительно-правовой анализ

Направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

1. Понятие и сущность системы «сдержек и противовесов»
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами

д. ю. н. , профессор

Шишкина Н.Э.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин

«17» мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов,
изучивших курс «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-
правовой анализ»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Разделение
властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ»**

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1. Выборы – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 2. Референдум – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) непосредственной демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 3. Деятельность всенародно избранного Президента – это форма реализации**
 - a) непосредственной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) плебисцитарной демократии
- 4. Формой представительной демократии является**
 - a) парламент
 - b) референдум
 - c) собрание граждан
 - d) народная инициатива
- 5. Формой репрезентативной демократии являются**
 - a) законодательные органы

- b) выборы
 - c) народные инициативы
 - d) собрания граждан
- 6. В соответствии с теорией делимости суверенитета в федеративном государстве**
- a) большим суверенитетом обладает федерация, субъекты же федерации – остаточным суверенитетом
 - b) большим суверенитетом обладают субъекты федерации, федерация же – производным суверенитетом
 - c) суверенитетом не обладает ни федерация, ни субъекты федерации
 - d) суверенитетом обладает федерация, которая может наделять отдельными полномочиями субъекты федерации
- 7. Цессия – это**
- a) передача территории одного государства другому государству по соглашению между ними
 - b) отсутствия контроля федерации за субъектом федерации
 - c) ряд пленарных заседаний верхней палаты парламента
 - d) заседание правительства, в котором участвуют все члены правительства (или все министры)
- 8. Не имеет отношения к полномочиям федеральной власти вмешиваться в дела субъекта федерации в случае нарушения властями субъекта федеральной Конституции и законодательства, неподчинения законным требованиям федерального правительства, нарушения прав человека, серьезных беспорядков и т.п.**
- a) парламентское правление
 - b) федеральная интервенция
 - c) федеральное принуждение
 - d) президентское правление
- 9. Федеративное государство отличается от конфедерации**
- a) отсутствием права сессии
 - b) единой таможенной границей
 - c) меньшим размером территории
 - d) добровольностью создания этого образования
- 10. Конфедерация – это**
- a) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей
 - b) сложное союзное государство, части которого являются государствами или государственными образованиями
 - c) целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований.
 - d) федеративное государство, в котором субъекты федерации обладают дополнительными правами в сфере международных отношений
- 11. Дуалистический федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
- a) строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b) обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c) федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d) признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
- 12. Симметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) субъекты имеют одинаковый правовой статус
 - b) субъекты одинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - c) субъекты незначительно различаются по территории, численности населения и т.п.
 - d) субъекты незначительно различаются по экономическому потенциалу, уровню социально-культурного развития и т.п.
- 13. Институционально асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
- 14. Федерации, в которых наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории,**

- ассоциированные государства и т.п. – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 15. Федерации, в которых субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента) – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 16. Принципом федеративного устройства РФ является**
- a) суверенитет субъектов РФ
 - b) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - c) возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d) централизация власти на федеральном уровне
- 17. Не является принципом федеративного устройства РФ**
- a) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - b) равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
 - c) возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d) приоритет федерального права над правом субъекта
- 18. Оперезающее правовое регулирование – это**
- a) издание субъектом федерации правового акта по вопросам совместного ведения в условиях отсутствия федерального акта
 - b) издание правового акта, регулирующего общественные отношения, еще не существующие в обществе (иное название – перспективное регулирование)
 - c) придание закону обратной силы, позволяющей ему регулировать общественные отношения, опережая прежние правовые нормы
 - d) первичное регулирование правовых общественных отношений, не регулируемых иными социальными нормами (моралью, обычаями и т.п.)
- 19. К какой разновидности государственных органов относятся те, которые формируются другими государственными органами?**
- a) первичные
 - b) производные (вторичные)
 - c) законодательные
 - d) выборные
- 20. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) партийным фракциям не удастся договориться о создании правящей коалиции, а также когда правительство создается (после роспуска парламента) на период до формирования нового правительства новым составом парламента, такое правительство называется**
- a) служебным
 - b) временным
 - c) исполнительским
 - d) правительством национального единства
- 21. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) правительство формируется несколькими партийными фракциями, такое правительство называется**
- a) коалиционным
 - b) служебным
 - c) беспартийным
 - d) компромиссным
- 22. Правительство в президентской республике**
- a) несет ответственность перед народом
 - b) несет ответственность перед парламентом
 - c) несет ответственность перед президентом
 - d) ни перед кем не несет ответственность
- 23. Президент не обладает правом роспуска парламента либо его нижней палаты**
- a) в парламентарной (парламентской) республике

- б) в президентской (дуалистической) республике
 - с) в полупрезидентской (смешанной) республике
 - д) в суперпрезидентской (монархической) республике
- 24. Президент РФ избирается**
- а) на 6 лет посредством всенародного референдума
 - б) на 5 лет посредством косвенных выборов
 - с) на 4 года посредством прямых выборов
 - д) на 6 лет посредством прямых выборов
- 25. Президент РФ является**
- а) главой государства
 - б) главой государства и правительства
 - с) главой государства и законодательной власти
 - д) главой государства, законодательной власти и правительства
- 26. Президент РФ может отклонить**
- а) закон об изменении федеративного устройства РФ
 - б) федеральный конституционный закон
 - с) закон, повторно принятый Федеральным Собранием квалифицированным большинством в обеих палатах
 - д) закон о поправках к Конституции РФ
- 27. Импичмент – это**
- а) особая судебная процедура привлечения к ответственности главы государства
 - б) особая внесудебная процедура привлечения к ответственности главы государства и высших гражданских должностных лиц
 - с) особая внепарламентская процедура привлечения к ответственности главы государства и высших гражданских должностных лиц
 - д) особая процедура досрочной добровольной отставки главы государства, находящегося под угрозой привлечения к юридической ответственности
- 28. Федеральное Собрание Российской Федерации – это парламент**
- а) с относительно ограниченной (определенной) компетенцией
 - б) с абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией
 - с) с абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией
 - д) с относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией
- 29. (Абсолютно) неограниченная (неопределенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства**
- а) не существует никаких ограничений в отношении содержания законодательных актов, никаких препятствий к принятию какого бы то ни было закона
 - б) не содержится точных правил парламентской процедуры и процесса принятия законов, благодаря чему парламент ими часто пренебрегает
 - с) закреплены положения, согласно которым парламент состоит из равноправных палат, имеющих одинаковые полномочия
 - д) закреплены положения, согласно которым парламент состоит из равноправных палат, имеющих одинаковую структуру
- 30. Относительно ограниченная (определенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства**
- а) полномочия парламента ограничены предметами ведения иных представительных органов (органов субъектов федерации или автономных административных образований)
 - б) за международными нормами признается верховенство, но лишь на условиях взаимности и предварительного внесения изменений в Конституцию
 - с) глава государства наделяется правом роспуска парламента либо его нижней палаты в определенной ситуации, как правило, после вынесения им вотума недоверия правительству
 - д) допускается использование делегированного законодательства, но лишь с условием предварительного делегирования и невозможности субделегации
- 31. Ситуация, когда в правовой системе государства (как правило, в Конституции) существует совершенно определенный перечень вопросов, по которым парламент может принимать законы, называется**
- а) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
 - б) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
 - с) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
 - д) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента

- 32. Ротационная система формирования палат(ы) парламента заключается в том, что**
- а)** депутат палаты не может быть переизбран на второй срок подряд, хотя повторное избрание как правило не запрещено
 - б)** депутат палаты не может избираться от того же избирательного округа (в федеративных государствах – того же субъекта федерации), что и в предыдущий срок его полномочий
 - с)** состав палаты в равные промежутки времени обновляется не полностью, а лишь на определенную часть (как правило, на одну треть)
 - д)** посты председателя палаты, председателей комитетов палаты через определенное время переходят от представителей одной партии к представителям другой партии
- 33. Бикамерализм – это**
- а)** двухпалатная структура парламента
 - б)** равноправное положение обеих палат парламента
 - с)** возможность внесения законопроекта в любую палату парламента
 - д)** раздельное заседание палат парламента
- 34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
- а)** на 5 лет посредством всенародного референдума
 - б)** на 6 лет посредством косвенных выборов
 - с)** на 4 года посредством прямых выборов
 - д)** на 5 лет посредством прямых выборов
- 35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
- а)** в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
 - б)** при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
 - с)** в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
 - д)** в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения
- 36. Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
- а)** принимает законы
 - б)** принимает законопроекты
 - с)** предлагает Совету Федерации принять закон
 - д)** предписывает Совету Федерации принять закон
- 37. Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
- а)** назначает Председателя Правительства РФ
 - б)** дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ по предложенной им кандидатуре
 - с)** предлагает Президенту РФ кандидатуры для назначения на должность Председателя Правительства РФ
 - д)** утверждает в должности назначенного Президентом кандидата на должность Председателя Правительства
- 38. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – это**
- а)** нижняя палата парламента РФ
 - б)** Совет Губернаторов России
 - с)** совещательный орган при Правительстве РФ
 - д)** совещательный представительный орган в России 1905-1917 гг.
- 39. Совет Федерации Федерального Собрания РФ**
- а)** состоит из избранных депутатов от субъектов РФ
 - б)** состоит из представителей, назначенных Правительством РФ
 - с)** формируется из представителей субъектов РФ и представителей Российской Федерации
 - д)** формируется на основании решений Конституционного Суда РФ
- 40. Государственная Дума ФС РФ**
- а)** может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания посланий Президента РФ
 - б)** не может проводить закрытые заседания
 - с)** не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС РФ
 - д)** может самораспуститься
- 41. Государственная Дума ФС РФ**
- а)** может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
 - б)** не может проводить закрытые заседания
 - с)** не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС

- РФ
d) может самораспуститься
- 42. Совет Федерации ФС РФ**
a) может собираться совместно с Государственной Думой ФС для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
b) не может проводить закрытые заседания
c) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
d) может самораспуститься
- 43. Представитель в Совете Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избирается**
a) на срок полномочий этого органа
b) на 4 года
c) без ограничения срока полномочий, пока не будет заменен
d) на 2 года
- 44. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ не моложе**
a) 30 лет
b) 18 лет
c) 21 года
d) 25 лет
- 45. Парламентские чтения отличаются от парламентских слушаний**
a) обязательностью выносимых решений
b) активной формой деятельности парламентариев
c) составом участников процедуры
d) общественной значимостью
- 46. Правительство Российской Федерации – это**
a) федеральный орган законодательной власти
b) федеральный орган исполнительной власти
c) конституционное название администрации Президента
d) федеральный орган государственного контроля
- 47. Конструктивный вотум недоверия правительству (главе правительства) заключается в том, что**
a) при вынесении вотума недоверия главе правительства парламент должен выдвинуть кандидатуру его преемника
b) вотум недоверия может быть вынесен только на основании определенной, абсолютно конкретной аргументации
c) вотум недоверия выносится всему составу правительства
d) вотум недоверия выносится только главе правительства
- 48. В России единый высший орган судебной власти**
a) Конституционный Суд
b) Верховный Суд
c) Высший Арбитражный Суд
d) отсутствует
- 49. Какой правовой акт устанавливает границы муниципального образования?**
a) Закон субъекта Российской Федерации
b) Устав муниципального образования
c) Решение представительного органа муниципального образования
d) Документ территориального планирования
- 50. Мера ответственности главы муниципального образования перед органами государственной власти субъекта Российской Федерации называется**
a) отрешение от должности
b) отзыв
c) удаление в отставку
d) утрата доверия

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1. Выборы – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) непосредственной демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 2. Референдум – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 3. Деятельность всенародно избранного Президента – это форма реализации**
 - a) непосредственной демократии
 - b) репрезентативной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) плебисцитарной демократии
- 4. Формой репрезентативной демократии является**
 - a) парламент
 - b) референдум
 - c) собрание граждан
 - d) народная инициатива
- 5. Формой представительной демократии являются**
 - a) законодательные органы
 - b) выборы
 - c) народные инициативы
 - d) собрания граждан
- 6. Правовым государством можно назвать любое государство, которое ограничено в своей власти, так как**
 - a) строит свою деятельность в соответствии с нормами (естественного) права, связано им
 - b) строго выполняет свои международные обязательства и соблюдает постоянный нейтралитет в конфликтах
 - c) не признает обратной силы закона и при осуществлении судопроизводства строго следует процессуальным нормам
 - d) заботится о благосостоянии своих граждан и не допускает идеологического и экономического принуждения
- 7. Сецессия – это**
 - a) выход из состава государства какой-либо его части
 - b) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами федерации
 - c) разграничение полномочий между федерацией и субъектами федерации
 - d) контроль федерации за деятельностью субъекта федерации
- 8. Федеральная территория – это**
 - a) территориальная единица федеративного государства, не являющаяся субъектом федерации и находящаяся в непосредственном управлении федеральной власти
 - b) территория, составляющая федеративное государство
 - c) обобщенное название таких субъектов федерации, за которыми не признается статус государств (государственных образований)
 - d) совокупность территорий субъектов федерации
- 9. Федеративное государство отличается от унитарного**
 - a) большим размером территории
 - b) двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
 - c) многонациональным составом населения
 - d) статусом территорий, входящих в его состав
- 10. Федерализм – это**
 - a) процесс становления федеративных государств
 - b) совокупность всех федераций мира
 - c) федеративное государственное устройство и связанные с ним политико-правовые отношения
 - d) форма государственного устройства унитарного государства с автономиями

- 11. Кооперативный федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
- a) строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b) обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c) федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d) признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
- 12. Структурно асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
- 13. Скрыто асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
- 14. Федерации, в которых субъекты имеют одинаковый статус – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 15. Федерации, в которых субъекты имеют разный статус – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 16. Компетенция субъекта федерации – это**
- a) его предметы ведения
 - b) его полномочия
 - c) его предметы ведения и полномочия
 - d) пределы его территориальной власти
- 17. Не является принципом федеративного устройства РФ**
- a) суверенитет субъектов РФ
 - b) государственная целостность РФ
 - c) единство двух систем государственной власти
 - d) возможность изменения статуса субъекта РФ
- 18. Субъекты Российской Федерации**
- a) носят одинаковое наименование и равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - b) носят разные наименования, но равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - c) носят одинаковое наименование, но неравноправны во взаимоотношениях с РФ
 - d) носят разные наименования и неравноправны во взаимоотношениях с РФ
- 19. К какой разновидности государственных органов относятся те, члены которых избираются населением?**
- a) первичные
 - b) производные (вторичные)
 - c) судебные
 - d) исполнительные
- 20. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) правительство формируется партийной фракцией, имеющей большинство мест в парламенте, такое правительство называется**
- a) однопартийным
 - b) служебным

- с)беспартийным
- д)правительством национального единства

21. Контрасигнатура – это

- а)подтверждение главой правительства или министром (посредством подписи) юридической силы правового акта, изданного главой государства
- б)отклонение главой правительства или министром (посредством отказа в подписи) правового акта, изданного главой государства
- с)подтверждение главой государства (посредством подписи) юридической силы правового акта, изданного главой правительства или министром
- д)отклонение главой государства (посредством отказа в подписи) правового акта, изданного главой правительства или министром

22. Правительство не ответственно перед парламентом

- а)в парламентарной (парламентской) республике
- б)в президентской (дуалистической) республике
- с)в полупрезидентской (смешанной) республике
- д)в советской республике

23. Президент является главой правительства

- а)в президентской республике
- б)в парламентарной республике
- с)в смешанной республике
- д)в полупрезидентской республике

24. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ

- а)более двух сроков
- б)более трех сроков
- с)более двух сроков подряд
- д)более трех сроков подряд

25. Администрация Президента РФ – это

- а)орган судебно-исполнительной власти при Президенте РФ
- б)специальный аппарат при Президенте РФ
- с)учебное заведение при Президенте РФ
- д)форма управленческой деятельности Президента РФ

26. Какие нормативные акты издает Президент РФ?

- а)федеральные законы и указы
- б)указы и распоряжения
- с)указы, постановления и распоряжения
- д)федеральные законы, указы и распоряжения

27. Инаугурация – это

- а)торжественная церемония вступления в должность вновь избранного президента
- б)торжественный прием главой государства иностранных дипломатов по случаю вручения ими верительных грамот
- с)торжественное вручение главой государства высших государственных наград (в монархиях – также присвоение почетных титулов)
- д)торжественное открытие главой государства или старейшим депутатом первой сессии парламента нового созыва

28. Федеральное Собрание Российской Федерации – это

- а)верхняя палата Государственной Думы (утверждающая принятые на пленарных заседаниях законы)
- б)специальный орган, управомоченный вносить поправки в Конституцию (формируется на основе федерального конституционного закона)
- с)двухпалатный парламент Российской Федерации (включающий в себя Государственную Думу и Совет Федерации)
- д)руководящий орган Государственной Думы (включающий в себя руководителей постоянных комитетов и лидеров депутатских фракций)

29. Абсолютно ограниченная (определенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства

- а)(как правило, в Конституции) существует совершенно определенный перечень вопросов, по которым парламента может принимать законы
- б)за главой государства признается право абсолютного veto, которое парламента не может преодолеть без проведения референдума

- е) прецедент играет гораздо более важную роль, нежели законодательство, создаваемое парламентом
д) глава государства наделяется фактически неограниченным правом роспуска парламента либо его нижней палаты
- 30. Ситуация, когда в правовой системе государства полномочия парламента ограничены предметами ведения иных представительных органов (органов субъектов федерации или автономных административных образований), называется**
а) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
б) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
в) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
г) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
- 31. Ситуация, когда в правовой системе государства не существует никаких ограничений в отношении содержания законодательных актов, никаких препятствий к принятию какого бы то ни было закона, называется**
а) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
б) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
в) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
г) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
- 32. Сенатская система формирования палат(ы) парламента заключается**
а) в прямых выборах депутатов в субъектах
б) в назначении депутатов от субъектов федерации (как правило, в лице их глав или правительств)
в) в избрании депутатов законодательными (представительными) органами субъектов федерации
г) в косвенных выборах депутатов коллегиями выборщиков в субъектах федерации
- 33. Невозможность задержания или ареста депутата, возбуждения в обычном порядке уголовного дела называется**
а) депутатским иммунитетом
б) депутатским индемнитетом
в) свободным мандатом
г) императивным мандатом
- 34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
а) по пропорциональной избирательной системе
б) по смешанной избирательной системе
в) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
г) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- 35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
а) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
б) при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
в) после выдвижения ею обвинения против Президента РФ
г) в период действия на всей территории РФ военного положения
- 36. Совет Федерации**
а) одобряет законы
б) принимает законы
в) санкционирует законы
г) опубликовывает и вводит в действие законы
- 37. Когда состоятся выборы в Совет Федерации Федерального Собрания РФ?**
а) Выборы в Совет Федерации проходят одновременно с выборами депутатов Государственной Думы
б) Никогда, потому что Совет Федерации формируется не посредством выборов
в) Выборы Совета Федерации состоятся в 2018, потому что срок полномочий Совета Федерации на два года дольше, чем у Государственной Думы
г) Выборы Совета Федерации состоятся одновременно с выборами Президента РФ, в 2018 г.
- 38. Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит**
а) из 178 депутатов
б) из 250 депутатов
в) из 350 депутатов
г) из 450 депутатов
- 39. Совет Федерации**
а) избирается сроком на 4 года
б) избирается сроком на 5 лет

- е) избирается сроком на 6 лет
- д) не ограничен в сроках полномочий

40. Государственная Дума ФС РФ

- а) может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
- б) не может проводить закрытые заседания
- в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС РФ
- д) может самораспуститься

41. Совет Федерации ФС РФ

- а) может собираться совместно с Государственной Думой ФС для заслушивания посланий Президента РФ
- б) не может проводить закрытые заседания
- в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
- д) может самораспуститься

42. Совет Федерации ФС РФ

- а) может собираться совместно с Государственной Думой ФС для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
- б) не может проводить закрытые заседания
- в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
- д) может самораспуститься

43. Представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ назначается главой исполнительной власти субъекта РФ

- а) на срок его полномочий
- б) на 4 года
- в) без ограничения срока полномочий, пока не будет заменен
- д) на 2 года

44. Законодательное Собрание Иркутской области избирается

- а) по пропорциональной избирательной системе
- б) по смешанной избирательной системе
- в) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
- д) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства

45. Анкетное право - это

- а) право парламента проводить расследования
- б) право голосовать
- в) право выбирать
- д) право воздержаться от сообщения о себе каких-либо сведений

46. Правительство РФ слагает свои полномочия

- а) перед вновь избранным Президентом РФ
- б) при вынесении ему вотума недоверия Государственной Думой
- в) перед вновь избранной Государственной Думой
- д) только по Указу Президента РФ об отставке Правительства

47. В чем заключается тенденция к полисистемности в судебной сфере?

- а) В создании самостоятельных специализированных судов, в том числе соответствующих высших судов
- б) В применении судами норм как внутригосударственного, так и международного права
- в) В стирании различий между англосаксонской и континентальной правовыми системами
- д) В сочетании кассационной и апелляционной систем проверки решений нижестоящих судов

48. Высшей судебной инстанцией по экономическим спорам является

- а) Верховный Суд РФ
- б) Высший Арбитражный Суд РФ
- в) Высший Экономический Суд РФ
- д) Высший Промышленный Суд РФ

49. Нормативный правовой акт представительного органа муниципального образования должен быть подписан

- а) главой муниципального образования и председателем представительного органа муниципального образования
- б) депутатами представительного органа муниципального образования
- в) главой муниципального образования
- д) председателем представительного органа муниципального образования

- 50. Решение об удалении главы муниципального образования в отставку принимает**
- a) представительный орган муниципального образования
 - b) суд
 - c) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 - d) законодательный орган субъекта Российской Федерации

Ключи к тестовому заданию

Вариант 1

- 1. Выборы – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 2. Референдум – это форма реализации**
 - a) репрезентативной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) непосредственной демократии
 - d) "мэдисоновской" демократии
- 3. Деятельность всенародно избранного Президента – это форма реализации**
 - a) непосредственной демократии
 - b) представительной демократии
 - c) прямой демократии
 - d) плебисцитарной демократии
- 4. Формой представительной демократии является**
 - a) парламент
 - b) референдум
 - c) собрание граждан
 - d) народная инициатива
- 5. Формой репрезентативной демократии являются**
 - a) законодательные органы
 - b) выборы
 - c) народные инициативы
 - d) собрания граждан
- 6. В соответствии с теорией делимости суверенитета в федеративном государстве**
 - a) большим суверенитетом обладает федерация, субъекты же федерации – остаточным суверенитетом
 - b) большим суверенитетом обладают субъекты федерации, федерация же – производным суверенитетом
 - c) суверенитетом не обладает ни федерация, ни субъекты федерации
 - d) суверенитетом обладает федерация, которая может наделять отдельными полномочиями субъекты федерации
- 7. Цессия – это**
 - a) передача территории одного государства другому государству по соглашению между ними
 - b) отсутствия контроля федерации за субъектом федерации
 - c) ряд пленарных заседаний верхней палаты парламента
 - d) заседание правительства, в котором участвуют все члены правительства (или все министры)
- 8. Не имеет отношения к полномочиям федеральной власти вмешиваться в дела субъекта федерации в случае нарушения властями субъекта федеральной Конституции и законодательства, неподчинения законным требованиям федерального правительства, нарушения прав человека, серьезных беспорядков и т.п.**
 - a) парламентское правление
 - b) федеральная интервенция
 - c) федеральное принуждение
 - d) президентское правление
- 9. Федеративное государство отличается от конфедерации**
 - a) отсутствием права сессии
 - b) единой таможенной границей

- с) меньшим размером территории
- д) добровольностью создания этого образования

10. Конфедерация – это

- а) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей
- б) сложное союзное государство, части которого являются государствами или государственными образованиями
- в) целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований.
- д) федеративное государство, в котором субъекты федерации обладают дополнительными правами в сфере международных отношений

11. Дуалистический федерализм – модель федерализма, предусматривающая

- а) строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
- б) обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
- в) федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
- д) признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации

12. Симметричные федерации – это федерации, в которых

- а) субъекты имеют одинаковый правовой статус
- б) субъекты одинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
- в) субъекты незначительно различаются по территории, численности населения и т.п.
- д) субъекты незначительно различаются по экономическому потенциалу, уровню социально-культурного развития и т.п.

13. Институционально асимметричные федерации – это федерации, в которых

- а) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
- б) субъекты имеют разный статус
- в) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
- д) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.

14. Федерации, в которых наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п. – это

- а) симметричные федерации
- б) структурно асимметричные федерации
- в) институционально асимметричные федерации
- д) скрыто асимметричные федерации

15. Федерации, в которых субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента) – это

- а) симметричные федерации
- б) структурно асимметричные федерации
- в) институционально асимметричные федерации
- д) скрыто асимметричные федерации

16. Принципом федеративного устройства РФ является

- а) суверенитет субъектов РФ
- б) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
- в) возможность изменения статуса субъекта РФ
- д) централизация власти на федеральном уровне

17. Не является принципом федеративного устройства РФ

- а) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
- б) равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
- в) возможность изменения статуса субъекта РФ
- д) приоритет федерального права над правом субъекта

18. Опережающее правовое регулирование – это

- а) издание субъектом федерации правового акта по вопросам совместного ведения в условиях отсутствия федерального акта
- б) издание правового акта, регулирующего общественные отношения, еще не существующие в обществе

(иное название – перспективное регулирование)

с) придание закону обратной силы, позволяющей ему регулировать общественные отношения, опережая прежние правовые нормы

д) первичное регулирование правом общественных отношений, не регулируемых иными социальными нормами (моралью, обычаями и т.п.)

19. К какой разновидности государственных органов относятся те, которые формируются другими государственными органами?
- а) первичные
 - б) производные (вторичные)
 - с) законодательные
 - д) выборные
20. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) партийным фракциям не удастся договориться о создании правящей коалиции, а также когда правительство создается (после роспуска парламента) на период до формирования нового правительства новым составом парламента, такое правительство называется
- а) служебным
 - б) временным
 - с) исполнительским
 - д) правительством национального единства
21. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) правительство формируется несколькими партийными фракциями, такое правительство называется
- а) коалиционным
 - б) служебным
 - с) беспартийным
 - д) компромиссным
22. Правительство в президентской республике
- а) несет ответственность перед народом
 - б) несет ответственность перед парламентом
 - с) несет ответственность перед президентом
 - д) ни перед кем не несет ответственность
23. Президент не обладает правом роспуска парламента либо его нижней палаты
- а) в парламентарной (парламентской) республике
 - б) в президентской (дуалистической) республике
 - с) в полупрезидентской (смешанной) республике
 - д) в суперпрезидентской (монархической) республике
24. Президент РФ избирается
- а) на 6 лет посредством всенародного референдума
 - б) на 5 лет посредством косвенных выборов
 - с) на 4 года посредством прямых выборов
 - д) на 6 лет посредством прямых выборов
25. Президент РФ является
- а) главой государства
 - б) главой государства и правительства
 - с) главой государства и законодательной власти
 - д) главой государства, законодательной власти и правительства
26. Президент РФ может отклонить
- а) закон об изменении федеративного устройства РФ
 - б) федеральный конституционный закон
 - с) закон, повторно принятый Федеральным Собранием квалифицированным большинством в обеих палатах
 - д) закон о поправках к Конституции РФ
27. Импичмент – это
- а) особая судебная процедура привлечения к ответственности главы государства
 - б) особая внесудебная процедура привлечения к ответственности главы государства и высших гражданских должностных лиц
 - с) особая внепарламентская процедура привлечения к ответственности главы государства и высших гражданских должностных лиц

- d) особая процедура досрочной добровольной отставки главы государства, находящегося под угрозой привлечения к юридической ответственности
- 28. Федеральное Собрание Российской Федерации – это парламент**
- a) с относительно ограниченной (определенной) компетенцией
 - b) с абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией
 - c) с абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией
 - d) с относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией
- 29. (Абсолютно) неограниченная (неопределенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства**
- a) не существует никаких ограничений в отношении содержания законодательных актов, никаких препятствий к принятию какого бы то ни было закона
 - b) не содержится точных правил парламентской процедуры и процесса принятия законов, благодаря чему парламент ими часто пренебрегает
 - c) закреплены положения, согласно которым парламент состоит из равноправных палат, имеющих одинаковые полномочия
 - d) закреплены положения, согласно которым парламент состоит из равноправных палат, имеющих одинаковую структуру
- 30. Относительно ограниченная (определенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства**
- a) полномочия парламента ограничены предметами ведения иных представительных органов (органов субъектов федерации или автономных административных образований)
 - b) за международными нормами признается верховенство, но лишь на условиях взаимности и предварительного внесения изменений в Конституцию
 - c) глава государства наделяется правом роспуска парламента либо его нижней палаты в определенной ситуации, как правило, после вынесения им вотума недоверия правительству
 - d) допускается использование делегированного законодательства, но лишь с условием предварительного делегирования и невозможности субделегации
- 31. Ситуация, когда в правовой системе государства (как правило, в Конституции) существует совершенно определенный перечень вопросов, по которым парламент может принимать законы, называется**
- a) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
 - b) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
 - c) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
 - d) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
- 32. Ротационная система формирования палат(ы) парламента заключается в том, что**
- a) депутат палаты не может быть переизбран на второй срок подряд, хотя повторное избрание как правило не запрещено
 - b) депутат палаты не может избираться от того же избирательного округа (в федеративных государствах – того же субъекта федерации), что и в предыдущий срок его полномочий
 - c) состав палаты в равные промежутки времени обновляется не полностью, а лишь на определенную часть (как правило, на одну треть)
 - d) посты председателя палаты, председателей комитетов палаты через определенное время переходят от представителей одной партии к представителям другой партии
- 33. Бикамерализм – это**
- a) двухпалатная структура парламента
 - b) равноправное положение обеих палат парламента
 - c) возможность внесения законопроекта в любую палату парламента
 - d) раздельное заседание палат парламента
- 34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
- a) на 5 лет посредством всенародного референдума
 - b) на 6 лет посредством косвенных выборов
 - c) на 4 года посредством прямых выборов
 - d) на 5 лет посредством прямых выборов
- 35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
- a) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
 - b) при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
 - c) в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
 - d) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

- 36. Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
а) принимает законы
б) принимает законопроекты
в) предлагает Совету Федерации принять закон
г) предписывает Совету Федерации принять закон
- 37. Государственная Дума Федерального Собрания РФ**
а) назначает Председателя Правительства РФ
б) дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ по предложенной им кандидатуре
в) предлагает Президенту РФ кандидатуры для назначения на должность Председателя Правительства РФ
г) утверждает в должности назначенного Президентом кандидата на должность Председателя Правительства
- 38. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – это**
а) нижняя палата парламента РФ
б) Совет Губернаторов России
в) совещательный орган при Правительстве РФ
г) совещательный представительный орган в России 1905-1917 гг.
- 39. Совет Федерации Федерального Собрания РФ**
а) состоит из избранных депутатов от субъектов РФ
б) состоит из представителей, назначенных Правительством РФ
в) формируется из представителей субъектов РФ и представителей Российской Федерации
г) формируется на основании решений Конституционного Суда РФ
- 40. Государственная Дума ФС РФ**
а) может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания посланий Президента РФ
б) не может проводить закрытые заседания
в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС РФ
г) может самораспуститься
- 41. Государственная Дума ФС РФ**
а) может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
б) не может проводить закрытые заседания
в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС РФ
г) может самораспуститься
- 42. Совет Федерации ФС РФ**
а) может собираться совместно с Государственной Думой ФС для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
б) не может проводить закрытые заседания
в) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
г) может самораспуститься
- 43. Представитель в Совете Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избирается**
а) на срок полномочий этого органа
б) на 4 года
в) без ограничения срока полномочий, пока не будет заменен
г) на 2 года
- 44. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ не моложе**
а) 30 лет
б) 18 лет
в) 21 года
г) 25 лет
- 45. Парламентские чтения отличаются от парламентских слушаний**
а) обязательностью выносимых решений
б) активной формой деятельности парламентариев
в) составом участников процедуры
г) общественной значимостью

46. Правительство Российской Федерации – это
- федеральный орган законодательной власти
 - федеральный орган исполнительной власти
 - конституционное название администрации Президента
 - федеральный орган государственного контроля
47. Конструктивный вотум недоверия правительству (главе правительства) заключается в том, что
- при вынесении вотума недоверия главе правительства парламент должен выдвинуть кандидатуру его преемника
 - вотум недоверия может быть вынесен только на основании определенной, абсолютно конкретной аргументации
 - вотум недоверия выносится всему составу правительства
 - вотум недоверия выносится только главе правительства
48. В России единый высший орган судебной власти
- Конституционный Суд
 - Верховный Суд
 - Высший Арбитражный Суд
 - отсутствует
49. Какой правовой акт устанавливает границы муниципального образования?
- Закон субъекта Российской Федерации
 - Устав муниципального образования
 - Решение представительного органа муниципального образования
 - Документ территориального планирования
50. Мера ответственности главы муниципального образования перед органами государственной власти субъекта Российской Федерации называется
- отрешение от должности
 - отзыв
 - удаление в отставку
 - утрата доверия

Ключи к тестовому заданию

Вариант 2

- Выборы – это форма реализации**
 - репрезентативной демократии
 - представительной демократии
 - непосредственной демократии
 - "мэдисоновской" демократии
- Референдум – это форма реализации**
 - репрезентативной демократии
 - представительной демократии
 - прямой демократии
 - "мэдисоновской" демократии
- Деятельность всенародно избранного Президента – это форма реализации**
 - непосредственной демократии
 - репрезентативной демократии
 - прямой демократии
 - плебисцитарной демократии
- Формой репрезентативной демократии является**
 - парламент
 - референдум
 - собрание граждан
 - народная инициатива
- Формой представительной демократии являются**
 - законодательные органы
 - выборы

- с)народные инициативы
 - д)собрания граждан
6. **Правовым государством можно назвать любое государство, которое ограничено в своей власти, так как**
- а)строит свою деятельность в соответствии с нормами (естественного) права, связано им
 - б)строго выполняет свои международные обязательства и соблюдает постоянный нейтралитет в конфликтах
 - с)не признает обратной силы закона и при осуществлении судопроизводства строго следует процессуальным нормам
 - д)заботится о благосостоянии своих граждан и не допускает идеологического и экономического принуждения
7. **Сецессия – это**
- а)выход из состава государства какой-либо его части
 - б)разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами федерации
 - с)разграничение полномочий между федерацией и субъектами федерации
 - д)контроль федерации за деятельностью субъекта федерации
8. **Федеральная территория – это**
- а)территориальная единица федеративного государства, не являющаяся субъектом федерации и находящаяся в непосредственном управлении федеральной власти
 - б)территория, составляющая федеративное государство
 - с)обобщенное название таких субъектов федерации, за которыми не признается статус государств (государственных образований)
 - д)совокупность территорий субъектов федерации
9. **Федеративное государство отличается от унитарного**
- а)большим размером территории
 - б)двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
 - с)многонациональным составом населения
 - д)статусом территорий, входящих в его состав
10. **Федерализм – это**
- а)процесс становления федеративных государств
 - б)совокупность всех федераций мира
 - с)федеративное государственное устройство и связанные с ним политико-правовые отношения
 - д)форма государственного устройства унитарного государства с автономиями
11. **Кооперативный федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
- а)строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - б)обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - с)федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - д)признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
12. **Структурно асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- а)наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - б)субъекты имеют разный статус
 - с)субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - д)субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
13. **Скрыто асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- а)наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - б)субъекты имеют разный статус
 - с)субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - д)субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
14. **Федерации, в которых субъекты имеют одинаковый статус – это**
- а)симметричные федерации
 - б)структурно асимметричные федерации

- c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 15. Федерации, в которых субъекты имеют разный статус – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 16. Компетенция субъекта федерации – это**
- a) его предметы ведения
 - b) его полномочия
 - c) его предметы ведения и полномочия
 - d) пределы его территориальной власти
- 17. Не является принципом федеративного устройства РФ**
- a) суверенитет субъектов РФ
 - b) государственная целостность РФ
 - c) единство двух систем государственной власти
 - d) возможность изменения статуса субъекта РФ
- 18. Субъекты Российской Федерации**
- a) носят одинаковое наименование и равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - b) носят разные наименования, но равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - c) носят одинаковое наименование, но неравноправны во взаимоотношениях с РФ
 - d) носят разные наименования и неравноправны во взаимоотношениях с РФ
- 19. К какой разновидности государственных органов относятся те, члены которых избираются населением?**
- a) первичные
 - b) производные (вторичные)
 - c) судебные
 - d) исполнительные
- 20. В случае, когда (в государстве с парламентским способом формирования правительства) правительство формируется партийной фракцией, имеющей большинство мест в парламенте, такое правительство называется**
- a) однопартийным
 - b) служебным
 - c) беспартийным
 - d) правительством национального единства
- 21. Контрасигнатура – это**
- a) подтверждение главой правительства или министром (посредством подписи) юридической силы правового акта, изданного главой государства
 - b) отклонение главой правительства или министром (посредством отказа в подписи) правового акта, изданного главой государства
 - c) подтверждение главой государства (посредством подписи) юридической силы правового акта, изданного главой правительства или министром
 - d) отклонение главой государства (посредством отказа в подписи) правового акта, изданного главой правительства или министром
- 22. Правительство не ответственно перед парламентом**
- a) в парламентарной (парламентской) республике
 - b) в президентской (дуалистической) республике
 - c) в полупрезидентской (смешанной) республике
 - d) в советской республике
- 23. Президент является главой правительства**
- a) в президентской республике
 - b) в парламентарной республике
 - c) в смешанной республике
 - d) в полупрезидентской республике
- 24. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ**
- a) более двух сроков
 - b) более трех сроков

- c) более двух сроков подряд
d) более трех сроков подряд
- 25. Администрация Президента РФ – это**
a) орган судебной-исполнительной власти при Президенте РФ
b) специальный аппарат при Президенте РФ
c) учебное заведение при Президенте РФ
d) форма управленческой деятельности Президента РФ
- 26. Какие нормативные акты издает Президент РФ?**
a) федеральные законы и указы
b) указы и распоряжения
c) указы, постановления и распоряжения
d) федеральные законы, указы и распоряжения
- 27. Инаугурация – это**
a) торжественная церемония вступления в должность вновь избранного президента
b) торжественный прием главой государства иностранных дипломатов по случаю вручения ими верительных грамот
c) торжественное вручение главой государства высших государственных наград (в монархиях – также присвоение почетных титулов)
d) торжественное открытие главой государства или старейшим депутатом первой сессии парламента нового созыва
- 28. Федеральное Собрание Российской Федерации – это**
a) верхняя палата Государственной Думы (утверждающая принятые на пленарных заседаниях законы)
b) специальный орган, уполномоченный вносить поправки в Конституцию (формируется на основе федерального конституционного закона)
c) двухпалатный парламент Российской Федерации (включающий в себя Государственную Думу и Совет Федерации)
d) руководящий орган Государственной Думы (включающий в себя руководителей постоянных комитетов и лидеров депутатских фракций)
- 29. Абсолютно ограниченная (определенная) компетенция парламента – это ситуация, когда в правовой системе государства**
a) (как правило, в Конституции) существует совершенно определенный перечень вопросов, по которым парламент может принимать законы
b) за главой государства признается право абсолютного veto, которое парламент не может преодолеть без проведения референдума
c) прецедент играет гораздо более важную роль, нежели законодательство, создаваемое парламентом
d) глава государства наделяется фактически неограниченным правом роспуска парламента либо его нижней палаты
- 30. Ситуация, когда в правовой системе государства полномочия парламента ограничены предметами ведения иных представительных органов (органов субъектов федерации или автономных административных образований), называется**
a) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
b) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
c) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
d) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
- 31. Ситуация, когда в правовой системе государства не существует никаких ограничений в отношении содержания законодательных актов, никаких препятствий к принятию какого бы то ни было закона, называется**
a) абсолютно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
b) абсолютно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
c) относительно неограниченной (неопределенной) компетенцией парламента
d) относительно ограниченной (определенной) компетенцией парламента
- 32. Сенатская система формирования палат(ы) парламента заключается**
a) в прямых выборах депутатов в субъектах
b) в назначении депутатов от субъектов федерации (как правило, в лице их глав или правительств)
c) в избрании депутатов законодательными (представительными) органами субъектов федерации
d) в косвенных выборах депутатов коллегиями выборщиков в субъектах федерации
- 33. Невозможность задержания или ареста депутата, возбуждения в обычном порядке уголовного дела называется**

- a) депутатским иммунитетом
 - b) депутатским индемнитетом
 - c) свободным мандатом
 - d) императивным мандатом
- 34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
- a) по пропорциональной избирательной системе
 - b) по смешанной избирательной системе
 - c) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
 - d) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- 35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
- a) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
 - b) при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
 - c) после выдвижения ею обвинения против Президента РФ
 - d) в период действия на всей территории РФ военного положения
- 36. Совет Федерации**
- a) одобряет законы
 - b) принимает законы
 - c) санкционирует законы
 - d) публикует и вводит в действие законы
- 37. Когда состоятся выборы в Совет Федерации Федерального Собрания РФ?**
- a) Выборы в Совет Федерации проходят одновременно с выборами депутатов Государственной Думы
 - b) Никогда, потому что Совет Федерации формируется не посредством выборов
 - c) Выборы Совета Федерации состоятся в 2018, потому что срок полномочий Совета Федерации на два года дольше, чем у Государственной Думы
 - d) Выборы Совета Федерации состоятся одновременно с выборами Президента РФ, в 2018 г.
- 38. Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит**
- a) из 178 депутатов
 - b) из 250 депутатов
 - c) из 350 депутатов
 - d) из 450 депутатов
- 39. Совет Федерации**
- a) избирается сроком на 4 года
 - b) избирается сроком на 5 лет
 - c) избирается сроком на 6 лет
 - d) не ограничен в сроках полномочий
- 40. Государственная Дума ФС РФ**
- a) может собираться совместно с Советом Федерации ФС РФ для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
 - b) не может проводить закрытые заседания
 - c) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся депутатами Государственной Думы ФС РФ
 - d) может самораспуститься
- 41. Совет Федерации ФС РФ**
- a) может собираться совместно с Государственной Думой ФС РФ для заслушивания посланий Президента РФ
 - b) не может проводить закрытые заседания
 - c) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
 - d) может самораспуститься
- 42. Совет Федерации ФС РФ**
- a) может собираться совместно с Государственной Думой ФС РФ для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
 - b) не может проводить закрытые заседания
 - c) не может приглашать на свои заседания лиц, не являющихся членами Совета Федерации
 - d) может самораспуститься
- 43. Представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ назначается главой исполнительной власти субъекта РФ**
- a) на срок его полномочий
 - b) на 4 года

- с) без ограничения срока полномочий, пока не будет заменен
 д) на 2 года
- 44. Законодательное Собрание Иркутской области избирается**
 а) по пропорциональной избирательной системе
 б) по смешанной избирательной системе
 с) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
 д) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- 45. Анкетное право - это**
 а) право парламента проводить расследования
 б) право голосовать
 с) право выбирать
 д) право воздержаться от сообщения о себе каких-либо сведений
- 46. Правительство РФ слагает свои полномочия**
 а) перед вновь избранным Президентом РФ
 б) при вынесении ему вотума недоверия Государственной Думой
 с) перед вновь избранной Государственной Думой
 д) только по Указу Президента РФ об отставке Правительства
- 47. В чем заключается тенденция к полисистемности в судебной сфере?**
 а) В создании самостоятельных специализированных судов, в том числе соответствующих высших судов
 б) В применении судами норм как внутригосударственного, так и международного права
 с) В стирании различий между англосаксонской и континентальной правовыми системами
 д) В сочетании кассационной и апелляционной систем проверки решений нижестоящих судов
- 48. Высшей судебной инстанцией по экономическим спорам является**
 а) Верховный Суд РФ
 б) Высший Арбитражный Суд РФ
 с) Высший Экономический Суд РФ
 д) Высший Промышленный Суд РФ
- 49. Нормативный правовой акт представительного органа муниципального образования должен быть подписан**
 а) главой муниципального образования и председателем представительного органа муниципального образования
 б) депутатами представительного органа муниципального образования
 с) главой муниципального образования
 д) председателем представительного органа муниципального образования
- 50. Решение об удалении главы муниципального образования в отставку принимает**
 а) представительный орган муниципального образования
 б) суд
 с) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 д) законодательный орган субъекта Российской Федерации

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

1. В виде вопросов для собеседования и письменных контрольных работ:

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Теория разделения	ПК-5, ПК-7 ПК-13	Собеседован ие, реферат,	1. Назовите исторические вехи развития правовой мысли о разделении

<p>властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтеस्कье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в РФ</p>	<p>Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>доклад, сообщение</p>	<p>властей в зарубежных странах</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Первые конституционные акты в которых был закреплён принцип разделения властей 3. Назовите основных представителей теории разделения властей как политико-правового учения. Основные теории разделения властей 4. Этапы развития и становления системы «сдержек и противовесов» 5. Понятие и сущность системы «сдержек и противовесов». 6. Правовая основа принципа разделения властей и его конституционное закрепление в РФ 7. Модели и принципы разделения властей
<p>2. Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.</p>	<p>ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад, сообщение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы правления и ее признаки 2. Форма правления и ее виды 3. Какие формы правления существовали на разных исторических этапах развития РФ? 4. Влияние существующей в РФ формы правления на особенности взаимодействия существующих ветвей власти
<p>3. Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства</p>	<p>ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад, сообщение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической партии и ее признаки 2. Значение и назначение политических партий в политической жизни Российского общества 3. Виды политических партий в РФ на современном этапе 4. Организационно-правовая и социально-политическая классификация политических партий 5. Правовая основа политических партий в РФ
<p>4. Парламент в Российской Федерации.</p>	<p>ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад, сообщение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие парламента, как органа законодательной власти 2. История развития парламентаризма в РФ 4. Структура Федерального собрания РФ 5. Государственная дума: полномочия, структура, правовая основа ее деятельности 6. Совет Федерации: полномочия, структура, правовая основа деятельности 7. Основные полномочия Федерального собрания РФ

			8. Правовые основы полномочий Федерального собрания 9. Законодательный процесс 10. Место и роль депутатов Государственной думы и членов Совета Федерации в системе разделения властей в РФ 11. Правовой статус депутата в РФ
5. Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	1. Понятие термина глава государства 2. Правовой статус главы государства в РФ 3. Место главы государства в системе разделения властей в РФ. Президент РФ 4. Форма ответственности президента в РФ 5. Конституционное закрепление положения Президента РФ в системе разделения ветвей в РФ. Полномочия Президента РФ
6. Правительство в системе разделения властей.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	1. Правительство РФ, как высший орган исполнительной власти 2. Структура Правительства РФ 2. Конституционно-правовая основа полномочий и деятельности Правительства РФ 3. Положение правительства РФ в системе разделения властей на современном этапе
7. Судебная ветвь власти в РФ.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	1. Понятие судебной власти, как ветви государственной власти. Судебная Власть в РФ и ее взаимодействие с остальными ветвям власти. 2. Конституционно-правовая основа закрепления судебной власти в РФ 3. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия 4. Конституционный контроль в РФ 5. Правовые основы Конституционного суда в РФ 6. Сущность судебной власти, как особой ветви государственной власти
8. Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.	ПК-5, ПК-7 ПК-13 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	1. Понятие федеративного государств и их отличие от унитарного государства 2. Основные особенности разделения властей в федеративных государствах за рубежом 3. Способы формирования основных государственных органов различных ветвей власти

			<p>4. Особенности формирования различных ветвей власти в РФ</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации</p> <p>6. Предметы ведения субъектов Российской Федерации</p> <p>7. Совместные предметы ведения РФ и ее субъектов</p> <p>8. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.</p> <p>9. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.</p>
--	--	--	--

2. В виде тестов:

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Федеративное государство отличается от конфедерации**
 - a) отсутствием права сепарации
 - b) единой таможенной границей
 - c) меньшим размером территории
 - d) добровольностью создания этого образования
2. **Конфедерация – это**
 - a) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей
 - b) сложное союзное государство, части которого являются государствами или государственными образованиями
 - c) целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований.
 - d) федеративное государство, в котором субъекты федерации обладают дополнительными правами в сфере международных отношений
3. **Дуалистический федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
 - a) строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b) обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c) федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d) признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
4. **Симметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a) субъекты имеют одинаковый правовой статус
 - b) субъекты одинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - c) субъекты незначительно различаются по территории, численности населения и т.п.
 - d) субъекты незначительно различаются по экономическому потенциалу, уровню социально-культурного развития и т.п.
5. **Институционально асимметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)

- d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
6. **Федерации, в которых наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п. – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
7. **Федерации, в которых субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента) – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
8. **Принципом федеративного устройства РФ является**
- a) суверенитет субъектов РФ
 - b) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - c) возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d) централизация власти на федеральном уровне
9. **Не является принципом федеративного устройства РФ**
- a) возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - b) равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
 - c) возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d) приоритет федерального права над правом субъекта
10. **Опережающее правовое регулирование – это**
- a) издание субъектом федерации правового акта по вопросам совместного ведения в условиях отсутствия федерального акта
 - b) издание правового акта, регулирующего общественные отношения, еще не существующие в обществе (иное название – перспективное регулирование)
 - c) придание закону обратной силы, позволяющей ему регулировать общественные отношения, опережая прежние правовые нормы
 - d) первичное регулирование правом общественных отношений, не регулируемых иными социальными нормами (моралью, обычаями и т.п.)

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Федеративное государство отличается от унитарного**
- a) большим размером территории
 - b) двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
 - c) многонациональным составом населения
 - d) статусом территорий, входящих в его состав
2. **Федерализм – это**
- a) процесс становления федеративных государств
 - b) совокупность всех федераций мира
 - c) федеративное государственное устройство и связанные с ним политико-правовые отношения
 - d) форма государственного устройства унитарного государства с автономиями
3. **Кооперативный федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
- a) строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b) обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c) федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d) признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации

- 4. Структурно асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
- 5. Скрыто асимметричные федерации – это федерации, в которых**
- a) наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b) субъекты имеют разный статус
 - c) субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d) субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
- 6. Федерации, в которых субъекты имеют одинаковый статус – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 7. Федерации, в которых субъекты имеют разный статус – это**
- a) симметричные федерации
 - b) структурно асимметричные федерации
 - c) институционально асимметричные федерации
 - d) скрыто асимметричные федерации
- 8. Компетенция субъекта федерации – это**
- a) его предметы ведения
 - b) его полномочия
 - c) его предметы ведения и полномочия
 - d) пределы его территориальной власти
- 9. Не является принципом федеративного устройства РФ**
- a) суверенитет субъектов РФ
 - b) государственная целостность РФ
 - c) единство двух систем государственной власти
 - d) возможность изменения статуса субъекта РФ
- 10. Субъекты Российской Федерации**
- a) носят одинаковое наименование и равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - b) носят разные наименования, но равноправны во взаимоотношениях с РФ
 - c) носят одинаковое наименование, но неравноправны во взаимоотношениях с РФ
 - d) носят разные наименования и неравноправны во взаимоотношениях с РФ

Ключи к тестовому заданию

Вариант 1

- 1. Федеративное государство отличается от конфедерации**
- a) отсутствием права сепарации
 - b) единой таможенной границей
 - c) меньшим размером территории
 - d) добровольностью создания этого образования
- 2. Конфедерация – это**
- a) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей
 - b) сложное союзное государство, части которого являются государствами или государственными образованиями
 - c) целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не

имеют статуса государственных образований.

d) федеративное государство, в котором субъекты федерации обладают дополнительными правами в сфере международных отношений

3. **Дуалистический федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
 - a)** строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b)** обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c)** федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d)** признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
4. **Симметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a)** субъекты имеют одинаковый правовой статус
 - b)** субъекты одинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - c)** субъекты незначительно различаются по территории, численности населения и т.п.
 - d)** субъекты незначительно различаются по экономическому потенциалу, уровню социально-культурного развития и т.п.
5. **Институционально асимметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a)** наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b)** субъекты имеют разный статус
 - c)** субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d)** субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
6. **Федерации, в которых наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п. – это**
 - a)** симметричные федерации
 - b)** структурно асимметричные федерации
 - c)** институционально асимметричные федерации
 - d)** скрыто асимметричные федерации
7. **Федерации, в которых субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента) – это**
 - a)** симметричные федерации
 - b)** структурно асимметричные федерации
 - c)** институционально асимметричные федерации
 - d)** скрыто асимметричные федерации
8. **Принципом федеративного устройства РФ является**
 - a)** суверенитет субъектов РФ
 - b)** возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - c)** возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d)** централизация власти на федеральном уровне
9. **Не является принципом федеративного устройства РФ**
 - a)** возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
 - b)** равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
 - c)** возможность изменения статуса субъекта РФ
 - d)** приоритет федерального права над правом субъекта
10. **Опережающее правовое регулирование – это**
 - a)** издание субъектом федерации правового акта по вопросам совместного ведения в условиях отсутствия федерального акта
 - b)** издание правового акта, регулирующего общественные отношения, еще не существующие в обществе (иное название – перспективное регулирование)
 - c)** придание закону обратной силы, позволяющей ему регулировать общественные отношения, опережая прежние правовые нормы
 - d)** первичное регулирование правом общественных отношений, не регулируемых иными социальными нормами (моралью, обычаями и т.п.)

Ключи к тестовому заданию

Вариант 2

1. **Федеративное государство отличается от унитарного**
 - a)большим размером территории
 - b)двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
 - c)многонациональным составом населения
 - d)статусом территорий, входящих в его состав
2. **Федерализм – это**
 - a)процесс становления федеративных государств
 - b)совокупность всех федераций мира
 - c)федеративное государственное устройство и связанные с ним политико-правовые отношения
 - d)форма государственного устройства унитарного государства с автономиями
3. **Кооперативный федерализм – модель федерализма, предусматривающая**
 - a)строгое разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами
 - b)обязательное взаимодействие и взаимопомощь двух уровней государственности (федерального и субъектов федерации)
 - c)федеративное устройство в условиях государственного режима дуализма
 - d)признание суверенитета как за федерацией, так и за субъектами федерации
4. **Структурно асимметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a)наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b)субъекты имеют разный статус
 - c)субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d)субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
5. **Скрыто асимметричные федерации – это федерации, в которых**
 - a)наряду с субъектами федерации, существуют и другие территориальные образования – федеральные округа, федеральные владения, союзные территории, ассоциированные государства и т.п.
 - b)субъекты имеют разный статус
 - c)субъекты неодинаково представлены в “федеративных” органах (как правило, в верхней палате парламента)
 - d)субъекты значительно различаются по территории, численности населения, экономическому потенциалу и т.п.
6. **Федерации, в которых субъекты имеют одинаковый статус – это**
 - a)симметричные федерации
 - b)структурно асимметричные федерации
 - c)институционально асимметричные федерации
 - d)скрыто асимметричные федерации
7. **Федерации, в которых субъекты имеют разный статус – это**
 - a)симметричные федерации
 - b)структурно асимметричные федерации
 - c)институционально асимметричные федерации
 - d)скрыто асимметричные федерации
8. **Компетенция субъекта федерации – это**
 - a)его предметы ведения
 - b)его полномочия
 - c)его предметы ведения и полномочия
 - d)пределы его территориальной власти
9. **Не является принципом федеративного устройства РФ**
 - a)суверенитет субъектов РФ
 - b)государственная целостность РФ
 - c)единство двух систем государственной власти
 - d)возможность изменения статуса субъекта РФ
10. **Субъекты Российской Федерации**
 - a)носят одинаковое наименование и равноправны во взаимоотношениях с РФ

- b) носят разные наименования, но равноправны во взаимоотношениях с РФ
- c) носят одинаковое наименование, но неравноправны во взаимоотношениях с РФ
- d) носят разные наименования и неравноправны во взаимоотношениях с РФ

3. В виде ситуационных задач:

Задача 1.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 2.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 3.

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает

принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

4. В виде диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (государственных гражданских служащих, муниципальных служащих).

Тема диспута «Принцип разделения властей в местном самоуправлении».

5. В виде тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Прокуратура РФ и принцип разделения властей»

Тематика: Президент в системе органов государственной власти.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще

			<p>оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к</p>
--	--	--	--

			выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
2.	Тест	Тест	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 90% тестов;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 70% тестов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 50% тестов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – обучающийся верно выполнил менее 50% тестов.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Диспут	Тематика диспута	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не</p>

			смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p>

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, демонстрируя знания, умения и навыки в области концепции разделения властей.	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется способности студента: оперировать юридическими понятиями категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы в области концепции	отлично, хорошо, удовлетворительно / но / неудовлетворительно

		<p>основные государственно- правовые проблемы, изучать/толковать законодательство и практику его применения.</p>	<p>разделения властей. Несформированность компетенции (несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области концепции разделения властей.</p>	
--	--	--	---	--