



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации**  
код **М2.В.ДВ.2.1**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:  
правовое регулирование и практика реализации**  
(год набора 2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск 2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

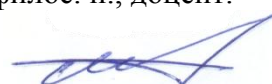
Зам. Председателя УМК Э. В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*



Разработчик И.А. Арзуманов профессор, доктор культурологии, к. филос. н., доцент.



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации**

код **М2.В.ДВ.2.1**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:  
правовое регулирование и практика реализации**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-2</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования процессов комплексного развития территорий. Реализовывать в данной сфере нормы материального и процессуального права. <b>Повышенный уровень</b> Способен ориентироваться в системе нормативно-правовых актов материального и процессуального права. Владеть системой навыков интерпретации юридических фактов в сфере регулирования процессов комплексного развития территорий.
<b>ПК-9</b> способность принимать оптимальные управленческие решения.	<b>Базовый уровень:</b> способен принимать оптимальные управленческие решения в процессе организации юридической деятельности в сфере регулирования комплексного развития территорий. <b>Повышенный уровень:</b> владеет системой знаний, позволяющим участвовать в разработке проектов комплексного развития различных типов территорий.
<b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> способен адекватно реагировать на инновационные решения в рамках управленческих процессов. <b>Повышенный уровень:</b> способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в деятельности по регулированию комплексного развития территорий.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- действующее законодательство о комплексном развитии территорий и практику его применения;
- специальную правовую терминологию;
  - основы государственного управления государственным регулированием в сфере социально-экономического развития территорий РФ;
  - институциональную систему практической реализации комплексного развития территорий;
  - взаимосвязи документооборота территориального планирования комплексного развития;
  - актуальные проблемы территориального развития и опыт реализации крупных инвестиционных проектов
  - государственно-правовой механизм государственной политики и государственного планирования комплексного развития территорий в РФ.

**Уметь:**

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- формулировать выводы и предложения для региональных и местных органов власти по выполненному анализу НПА.
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:
  - самостоятельного анализа правовых актов и современных программных материалов по вопросам комплексного развития территорий.
  - делать выводы об адекватности планирования и реализации программных положений реальным общественным отношениям по признакам обоснованности, целесообразности и приемлемости;
  - юридически грамотно мотивировать свою позицию по проблемам государственного управления и регулирования в сфере комплексного развития территорий;
  - находить необходимую научно-правовую информацию по данному кругу вопросов и правильно ее использовать;
  - эффективно использовать знания законодательной базы по изученным разделам курса, уметь комментировать, оперировать и предложить свои варианты совершенствования государственно-правового регулирования комплексного развития территорий.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>

<p>Понятие территорий в сфере политико-административного и социально-экономического развития РФ.</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен принимать оптимальные управленческие решения; способен воспринимать, анализировать и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»:</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Тренинг Диспут Деловая игра Ситуационная задача</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>
--	-----------------------------	---	--	---	---------------------------------------

		<p>реализовывать управленчески е инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания</li> <li>важнейших разделов</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднены с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по</p>	
--	--	---	--



			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Государственная политика и государственное управление в сфере территориального развития (субъекты, виды).	ПК-2, ПК-9, ПК – 10.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен принимать оптимальные управленческие решения;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»:  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом</p>	
--	--	---	---	--

			<p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительн о», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворите льно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворите льно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	
--	--	--	--	--

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Источники правового регулирования комплексного социально-экономического развития: виды, особенности	ПК-2, ПК-9, ПК – 10.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен принимать оптимальные	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем	. Вопросы по темам и разделам.	

		<p>управленчески е решения; способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески е инновации в профессионал ьной деятельности.</p>	<p>на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворитель</p>	
--	--	--	--	--

			<p>но» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Виды территорий комплексного развития.</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>способен принимать</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено»</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

		<p>оптимальные управленческие решения; способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка</p>	
--	--	---	---	--

			<p>«отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворитель</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>но»: Оценка «удовлетворитель- но» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительн о», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворите льно» и «не зачтено»: Оценки</p>		
--	--	--	---	--	--

			«неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Принцип планирования и его роль в реализации программ комплексного социально-экономического развития территорий.	ПК-2, ПК-9, ПК – 10.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее,	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>способен принимать оптимальные управленчески е решения; способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески е инновации в профессионал ьной деятельности.</p>	<p>чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>	
--	--	--	---	--

			<p>причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворите</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>льно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Проблемы реализации государственных программ комплексного социально-экономического развития территорий в РФ.</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	

		<p>деятельности;  способен  принимать  оптимальные  управленчески  е решения;  способен  воспринимать,  анализировать  и  реализовывать  управленчески  е инновации в  профессионал  ьной  деятельности.</p>	<p>»выставляется,  если студент  ответил менее,  чем на 50 %  заданий;  Оценка «зачтено»  выставляется,  если студент  ответил более чем  на 50 % заданий.  Критерии оценки  знаний студентов  при проведении  текущего и  промежуточного  контроля  с использованием  вопросов для  зачета и экзамена:  Оценка  «отлично»:  Оценка  «отлично»  ставится  студенту, ответ  которого  содержит:  глубокое знание  программного  материала, а  также основного  содержания и  новаций  лекционного  курса по  сравнению с  учебной  литературой;  знание  концептуально-  понятийного  аппарата всего  курса;  знание  монографической  литературы по  курсу,  а также  свидетельствует о  способности:  самостоятельно  критически</p>	
--	--	--	---	--

			<p>оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих</p>	
--	--	--	---	--

			<p>критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Органы государственной власти и местного самоуправления: практика реализации программ комплексного социально-экономического развития территорий в РФ.</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка</p>	<p>опросы по темам и разделам.</p>	

		<p>профессиональной деятельности; способен принимать оптимальные управленческие решения; способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>«неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о</p>	
--	--	---	---	--

			<p>способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированно е изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка</p>	
--	--	--	---	--



			хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Совершенствование государственного правового механизма реализации государственных программ комплексного социально-экономического развития территорий в РФ.	ПК-2, ПК-9, ПК – 10.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно	Вопросы по темам и разделам.	

		<p>процессуально го права в профессионал ьной деятельности; способен принимать оптимальные управленчески е решения; способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески е инновации в профессионал ьной деятельности.</p>	<p>ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворите льно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированно е изложение материала.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для экзамена:**

1. Тенденции развития мировой экономики и проблемы устойчивого жизнеобеспечения населения.
2. Приоритеты развития различных типов территорий.
3. Сущность устойчивого развития.
4. Специфичность развития территорий.
5. Территория в конституционном праве Российской Федерации.
6. Специфика инфраструктуры территорий различных типов.
7. Планирование регионального развития.
8. Зарубежный опыт развития территорий.
9. Российский опыт решения проблем устойчивого развития территорий.
10. Конституционные основы территорий с особым статусом в Российской Федерации.

11. Административно-территориальная единица с особым статусом.
12. Проблемы развития самоуправления в территориях комплексного развития.
13. Развитие форм государственной поддержки развития территорий.
14. Организация консультационной поддержки развития территорий.
15. Уровни планирования развития территорий.
16. Стратегическое планирование устойчивого развития территорий.
17. Цели, задачи и функции регионального маркетинга.
18. Прогнозирование занятости населения.
19. Развитие сферы бытовых услуг.
20. Основные этапы разработки комплексных программ экономического и социального развития территорий.
21. Совершенствование взаимодействия администрации развивающихся территорий с хозяйствующими субъектами.



**МИНОБРНАУКИ РФ**  
**федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный**  
**университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Юридический Институт**  
**Кафедра конституционного права и**  
**теории права**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина**

**Программы комплексного развития**  
**территорий:**  
**правовое регулирование и практика реализации**

**Направление подготовки**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

1. Цели, задачи и функции регионального маркетинга.
2. Прогнозирование занятости населения.

профессор, доктор культурологии, к. филос. н. И. А. Арзуманов  
(подпись)

Заведующий кафедрой С.И. Шишкин  
(подпись)

**Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценки «неудовлетворительно»**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Программы комплексного развития территорий: правовое регулирование и практика реализации»**

1. Предмет и структура учебного курса, взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие территории: неоднородность территории, деление территории на регионы, административное устройство страны и понятия поселения, муниципального образования и муниципального хозяйства.
3. Понятие развития: реактивное и про-активное развитие.
4. Проблемы развития территорий: исторический экскурс и современность.
5. Проблемы индустриализации и деиндустриализации, проблемы развития сельских территорий.
6. Урбанизация: основные характеристики, уровни урбанизации, проблемы урбанизации.
7. Монопрофильные города: определение, классификация, специфические проблемы.
8. Ограничения в развитии, концепция устойчивого развития, концепция региональной идентичности.

#### Контрольные вопросы к теме №2.

1. Понятие, структура, цели и задачи «Государственной политики» в сфере территориального развития РФ.
2. Содержание государственной региональной политики в сфере территориального развития РФ.
3. Понятие «Государственное управление» в сфере территориального развития.
4. Регулирование регионального развития:
  - Участники разработки и реализации государственной региональной политики
  - Участие органов местного самоуправления в разработке и реализации государственной региональной политики
  - Особенности содержания государственной региональной политики в депрессивных регионах

#### Контрольные вопросы к теме №3

1. ФЗ РФ, регулирующие реализацию комплексного социально-экономического развития территорий РФ
2. Постановления правительства, касающиеся проблем комплексного социально-экономического развития территорий РФ
3. Программы комплексного социально-экономического развития территорий РФ регионального и муниципального уровня.

#### Контрольные вопросы к теме №4.

1. Особые (свободные) экономические зоны
  - Зоны свободной торговли.
  - Промышленно-производственные, или предпринимательские зоны.
  - Торгово-промышленные зоны.
  - Техничко-разрабатывающие и технико-внедренческие зоны (специализированные).
  - Функциональные зоны (сервисные: банковские, страховые, рек-реационно-туристические, зоны игорного и развлекательного бизнеса, историко-культурные центры, эколого-экономические).
  - Комплексные зоны, или зоны комплексного развития территории.
  - Совместные с другими странами СЭЗ.

#### Контрольные вопросы к теме № 5

1. Планирование территориального развития: виды планирования, место пространственного планирования в системе документов социально-экономического развития.



2. Система документов пространственного планирования: генеральный план, правила землепользования и застройки, порядок их разработки и применения.
3. Документы пространственного планирования на региональном уровне.
4. Система документов социально-экономического планирования на муниципальном и региональном уровнях.
5. Понятие плана, программы, стратегии и концепции развития.
6. Правовое регулирование разработки программ и планов социально-экономического развития.
7. Стратегическое планирование территориального развития: концепция и основные элементы.

Контрольные вопросы к теме №6

Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 года – структура, правовое обеспечение, практика реализации

1. Программа "Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы" – структура, правовое обеспечение, практика реализации
2. Развитие сельских территорий:
  - Программа "Социальное развитие села до 2013 года"
  - Программа "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как 4 национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2013 года" .
  - Программа "Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2009 - 2012 годах"

### **Контрольные тесты**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

**Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации**

#### **Вариант 1**

ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Тест 1.

Деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации.

- а) государственное управление
- б) стратегическое планирование
- в) документирование
- г) социальное управление

Тест 2.

Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации

- а) стратегический прогноз РФ
- б) прогноз научно-технического развития РФ
- в) прогноз социально-экономического развития РФ
- г) стратегия социально-экономического развития РФ

Тест 3.

Документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации

- а) стратегический прогноз РФ
- б) прогноз научно-технического развития РФ
- в) прогноз социально-экономического развития РФ
- г) стратегия социально-экономического развития РФ

Тест 4.

Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период

- а) стратегический прогноз РФ
- б) прогноз научно-технического развития РФ
- в) прогноз социально-экономического развития РФ
- г) стратегия социально-экономического развития РФ

Тест 5.

Стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период

- а) стратегический прогноз РФ
- б) прогноз научно-технического развития РФ
- в) прогноз социально-экономического развития РФ
- г) стратегия социально-экономического развития РФ

Тест 6.

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

- а) государственная программа РФ
- б) плановый прогноз РФ
- в) программа развития РФ
- г) стратегический прогноз РФ

Тест 7.

Документ стратегического планирования, определяющий стратегические цели и основные задачи, направления и приоритеты государственной политики, направленные на устойчивое, динамичное и сбалансированное научно-технологическое развитие Российской Федерации на долгосрочный период

- а) стратегический прогноз РФ
- б) прогноз научно-технического развития РФ
- в) стратегия научно-технического развития РФ
- г) стратегия социально-экономического развития РФ

Тест 8.

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- б) разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления
- в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления
- г) все вышеперечисленные

Тест 9.

Принцип стратегического планирования означает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации

- а) преемственности и непрерывности
- б) сбалансированности системы
- в) прозрачности
- г) результативности

Тест 10.

Принцип означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования.

- а) преемственности и непрерывности
- б) сбалансированности системы
- в) прозрачности
- г) результативности

Тест 11.

Принцип стратегического планирования означает, что документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию

- а) преемственности и непрерывности
- б) сбалансированности системы
- в) прозрачности
- г) результативности

Тест 12.

Принцип результативности и эффективности стратегического планирования означает, что выбор способов и методов достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования

- а) преемственности и непрерывности
- б) сбалансированности системы
- в) прозрачности
- г) результативности

Тест 13.

Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются

- а) Президент РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Правительство РФ
- г) все вышеперечисленные

Тест 14.

Участниками стратегического планирования на федеральном уровне не являются

- а) Генеральная Прокуратура
- б) Совет Безопасности РФ
- в) Счетная Палата РФ
- г) Центральный Банк

Тест 15.

Документы стратегического планирования, не разрабатываемые в рамках целеполагания

- а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- в) стратегия пространственного развития Российской Федерации
- г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Тест 16.

Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу

- а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации
- б) стратегия пространственного развития Российской Федерации
- в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов
- г) все вышеперечисленные

Тест 17.

Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования

- а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;
- б) стратегический прогноз Российской Федерации;
- в) оба верны
- г) оба не верны

Тест 18.

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования
- г) все варианты верны

Тест 19.

Последовательность и порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание определяются

- а) Президентом и Федеральным Собранием
- б) Президентом и Правительством
- в) Правительством и Федеральным Собранием
- г) Президентом

Тест 20.

Кем утверждается стратегия социально-экономического развития Российской Федерации

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) Министром экономического развития
- г) Государственной Думой

Тест 21.

Документы в сфере обеспечения национальной безопасности утверждаются (одобряются) Президентом Российской Федерации по предложению

- а) Совета Безопасности
- б) Правительства
- в) Министра финансов
- г) Администрации Президента

Тест 22.

Порядок разработки и корректировки стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также порядок мониторинга ее реализации определяется

- а) Советом Безопасности
- б) Правительством
- в) Министром финансов
- г) Администрацией Президента

Тест 23.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации утверждается

- а) Советом Безопасности
- б) Правительством
- в) Министром финансов
- г) Администрацией Президента

Тест 24.

Стратегический прогноз Российской Федерации рассматривается

- а) Советом Безопасности
- б) Правительством
- в) Министром финансов
- г) Администрацией Президента

Тест 25.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования утверждаются

- а) Советом Безопасности
- б) Правительством
- в) Министром финансов
- г) Администрацией Президента

### **Ключи к контрольным тестам**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации**

**Вариант 1**

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

**«Философия права»**

**(вариант 1)**

1	Б
2	А
3	Г
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	Г
9	Б
10	А
11	В
12	Г
13	Г
14	А
15	В
16	Г
17	В
18	Г
19	Б
20	Б
21	А
22	Б
23	Б
24	А
25	Б

**Контрольные тесты**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

**Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации  
Вариант 2**

**Тест по ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»:**

1. Территория опережающего социально-экономического развития создается по решению:

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Министерства экономического развития РФ;
- г) Министерства финансов РФ;

2. Финансовое обеспечение размещения объектов инфраструктуры территории опережающего социально-экономического развития осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта РФ и местных бюджетов;
- в) внебюджетных источников финансирования;
- г) все варианты верны;

3. Резидент территории опережающего социально-экономического развития это:

- а) индивидуальный предприниматель или являющееся коммерческой организацией

- юридическое лицо;
- б) орган местного самоуправления;
- в) некоммерческая организация;
- г) управляющая компания;

4. Управляющая компания, осуществляющая функции по управлению территории опережающего социально-экономического развития создается в форме:

- а) акционерного общества;
- б) общества с ограниченной ответственностью ;
- в) общественной организации;
- г) общественного фонда;

5. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации в области создания территорий опережающего социально-экономического развития это:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Министерство РФ по развитию Дальнего Востока;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;

6. В состав территории опережающего социально-экономического развития не может входить:

- а) особая экономическая зона или зона территориального развития;
- б) территория национального парка;
- в) природоохранная территория;
- г) земли сельскохозяйственного назначения;

7. Территория опережающего социально-экономического развития создается на:

- а) 70 лет;
- б) 30 лет;
- в) 40 лет;
- г) 50 лет;

8. Предложение о создании территории опережающего социально-экономического развития вносится в Правительство Российской Федерации:

- а) уполномоченным органом местного самоуправления;
- б) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- в) управляющей компанией;
- г) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;

9. Решение о создании территории опережающего социально-экономического развития принимается в форме:

- а) указа;
- б) распоряжения;
- в) постановления;
- г) федерального закона;

10. Территория опережающего социально-экономического развития создается на:

- а) территории субъекта РФ;
- б) территории муниципального образования или территориях нескольких муниципальных



- образований в границах одного субъекта Российской Федерации;
- в) на территории одного муниципального образования;
- г) на территории нескольких муниципальных образований;

11. Размер доли управляющей компании в уставном капитале ее дочернего общества, имеющего статус управляющей компании, не может быть менее чем:

- а) 51 %;
- б) 75%;
- в) 25%;
- г) 100% ;

12. Управляющая компания территории опережающего развития обязана размещать в сети Интернет отчет своей деятельности:

- а) ежемесячно;
- б) ежегодно;
- в) ежеквартально;
- г) такого требования не установлено федеральным законом;

13. Существование территории опережающего социально-экономического развития в случае, если:

- а) Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Министерства экономического развития;
- г) Министерства финансов РФ;

14. Существование территории опережающего социально-экономического развития в случае, если:

- а) по истечении трех лет с даты принятия решения о создании территории опережающего социально-экономического развития не заключено ни одного соглашения;
- б) по истечении двух лет с даты принятия решения о создании территории опережающего социально-экономического развития не заключено ни одного соглашения;
- в) по истечении пяти лет с даты принятия решения о создании территории опережающего социально-экономического развития не заключено ни одного соглашения;
- г) по истечении одного года с даты принятия решения о создании территории опережающего социально-экономического развития не заключено ни одного соглашения;

15. Территория опережающего социально-экономического развития это:

- а) территория муниципального образования;
- б) часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование;
- в) территория субъекта РФ;
- г) территория федерального округа;

16. В целях координации деятельности и контроля за выполнением соглашения о создании территории опережающего социально-экономического развития, содействия в реализации проектов резидентов территории опережающего социально-экономического развития создается:

- а) управляющая компания;
- б) наблюдательный совет;
- в) общественный совет;
- г) специализированный орган местного самоуправления;

17. Выдачу разрешений на строительство, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства и реконструкции объектов инфраструктуры территории опережающего социально-экономического развития осуществляет:

- а) наблюдательный совет;
- б) исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления;
- в) управляющая компания;
- г) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;

18. Функции многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории опережающего социально-экономического развития:

- а) администрация муниципального образования;
- б) управляющая компания;
- в) уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ;
- г) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;

19. Не могут быть резидентами территории опережающего социально-экономического развития:

- а) юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) организации, имеющие статус участника регионального инвестиционного проекта;
- г) общество с ограниченной ответственностью;

20. Срок действия соглашения об осуществлении деятельности на территории опережающего развития не может превышать:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) срок, на который создана территория опережающего социально-экономического развития;

21. Индивидуальный предприниматель, юридическое лицо признаются резидентами территории опережающего социально-экономического развития с даты:

- а) подачи заявки на заключение соглашения об осуществлении деятельности на территории опережающего развития;
- б) заключения соглашения об осуществлении деятельности на территории опережающего развития;
- в) с момента государственной регистрации;
- г) с даты внесения соответствующей записи в реестр резидентов;

22. Соглашение об осуществлении деятельности заключается между :

- а) между управляющей компанией и индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом;
- б) между управляющей компанией и некоммерческой организацией;
- в) между наблюдательным советом и индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом;
- г) между управляющей компанией и уполномоченным органом федеральной исполнительной власти;

23. Лицо, утратившее статус резидента территории опережающего социально-экономического развития:

- а) не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность на территории

- опережающего социально-экономического развития;
- б) с согласия управляющей компании вправе осуществлять предпринимательскую деятельность на территории опережающего социально-экономического развития;
  - в) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность на территории опережающего социально-экономического развития;
  - г) с согласия уполномоченного органа местного самоуправления вправе осуществлять предпринимательскую деятельность на территории опережающего социально-экономического развития;

24. Решение о принудительном отчуждении земельных участков (изъятии земельных участков) на территории опережающего социально-экономического развития принимается уполномоченным федеральным органом по ходатайству:

- а) резидента территории;
- б) управляющей компании;
- в) наблюдательного совета;
- г) уполномоченного органа местного самоуправления;

25. В Иркутской области территория опережающего социально-экономического развития создана:

- а) в г. Иркутске;
- б) в г. Усолье-Сибирское;
- в) в г. Ангарске;
- г) в г. Шелехов;

**Ключи к контрольным тестам  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
Программы комплексного развития территорий:  
правовое регулирование и практика реализации  
Вариант 2**

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«Философия права»  
(вариант 1)**

1	Б
2	Г
3	А
4	А
5	Б
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	Б
11	А
12	Б
13	А
14	А
15	Б

16	Б
17	Г
18	Б
19	В
20	Г
21	Г
22	А
23	В
24	Б
25	Б

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Понятие территорий в сфере политико-административного и социально-экономического развития РФ.	ПК-2, ПК-9, ПК – 10.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура учебного курса, взаимосвязь с другими дисциплинами.</li> <li>2. Понятие территории: неоднородность территории, деление территории на регионы, административное устройство страны и понятия поселения, муниципального образования и муниципального хозяйства.</li> <li>3. Понятие развития: реактивное и про-активное развитие.</li> <li>4. Проблемы развития территорий: исторический экскурс и современность.</li> <li>5. Проблемы индустриализации и деиндустриализации, проблемы развития сельских территорий.</li> <li>6. Урбанизация: основные характеристики, уровни урбанизации, проблемы урбанизации.</li> <li>7. Монопрофильные города: определение, классификация, специфические</li> </ol>

			<p>проблемы.</p> <p>8. Ограничения в развитии, концепция устойчивого развития, концепция региональной идентичности.</p>
<p>Государственная политика и государственное управление в сфере территориального развития (субъекты, виды).</p>	<p>Пк-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>опрос</p>	<p>1. Понятие, структура, цели и задачи «Государственной политики» в сфере территориального развития РФ.</p> <p>2. Содержание государственной региональной политики в сфере территориального развития РФ.</p> <p>Понятие «Государственное управление» в сфере территориального развития.</p> <p>Регулирование регионального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участники разработки и реализации государственной региональной политики</li> <li>-Участие органов местного самоуправления в разработке и реализации государственной региональной политики</li> <li>-Особенности содержания государственной региональной политики в депрессивных регионах</li> </ul>
<p>Источники правового регулирования комплексного социально-экономического развития: виды, особенности</p>	<p>Пк-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>опрос</p>	<p>1. ФЗ РФ, регулирующие реализацию комплексного социально-экономического развития территорий РФ</p> <p>2. Постановления правительства, касающиеся проблем комплексного социально-экономического развития территорий РФ</p> <p>3. Программы комплексного социально-экономического развития территорий РФ регионального и муниципального уровня.</p>

<p>Виды территорий комплексного развития.</p>	<p>Пк-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>опрос</p>	<p>1. Особые (свободные) экономические зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоны свободной торговли.</li> <li>- Промышленно-производственные, или предпринимательские зоны.</li> <li>- Торгово-промышленные зоны.</li> <li>- Техничко-разрабатывающие и технико-внедренческие зоны (специализированные).</li> <li>- Функциональные зоны (сервисные: банковские, страховые, рек-реационно-туристические, зоны игорного и развлекательного бизнеса, историко-культурные центры, эколого-экономические).</li> <li>- Комплексные зоны, или зоны комплексного развития территории.</li> <li>- Совместные с другими странами СЭЗ.</li> </ul>
<p>Принцип планирования и его роль в реализации программ комплексного социально-экономического развития территорий.</p>	<p>Пк-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>опрос</p>	<p>1. Планирование территориального развития: виды планирования, место пространственного планирования в системе документов социально-экономического развития.</p> <p>2. Система документов пространственного планирования: генеральный план, правила землепользования и застройки, порядок их разработки и применения.</p> <p>3. Документы</p>

			<p>пространственного планирования на региональном уровне.</p> <p>4. Система документов социально-экономического планирования на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>5. Понятие плана, программы, стратегии и концепции развития.</p> <p>6. Правовое регулирование разработки программ и планов социально-экономического развития.</p> <p>7. Стратегическое планирование территориального развития: концепция и основные элементы.</p>
<p>Проблемы реализации государственных программ комплексного социально-экономического развития территорий в РФ.</p>	<p>Пк-2, ПК-9, ПК – 10.</p>	<p>опрос</p>	<p>Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Курильского региона до 2025 года структура, правовое обеспечение практика реализации</p> <p>Программа "Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы" – структура, правовое обеспечение , практика реализации</p> <p>Развитие сельских территорий:</p> <p>-Программа "Социальное развитие села до 2013 года"</p> <p>- Программа "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как 4 национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2013 года" .</p> <p>- Программа "Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса</p>

			в 2009 - 2012 годах"
--	--	--	----------------------

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля  
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;  
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов:**

В виде тестов

Тест 1.

Территория опережающего социально-экономического развития создается на

- а)70 лет
- б)50 лет
- в)40лет
- г)100лет

Тест 2 Территория опережающего социально-экономического развития это:

- а) территория всего субъекта РФ
- б) территория двух субъектов РФ
- в) часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование
- г) территория союза государств

Тест 3

«Резидент» территории опережающего социально-экономического развития это:

- а) НКО являющееся юридическим лицом
- б) индивидуальный предприниматель или являющееся коммерческой организацией юридическое лицо
- в) Орган исполнительной власти
- г) Правоохранительный орган

Тест 4

«Уполномоченный федеральный орган» в области создания территории опережающего социально-экономического развития это:

- а) федеральный орган исполнительной власти
- б) индивидуальный предприниматель или являющееся коммерческой организацией юридическое лицо



- в) федеральный орган законодательной власти
- г) федеральный орган судебной власти

#### Тест 5

«Управляющая компания» по управлению территорией опережающего социально-экономического развития это:

- а) федеральный орган исполнительной власти
- б) государственная компания, которая определена Правительством Российской Федерации в целях осуществления функций по управлению территорией опережающего социально-экономического развития и сто процентов акций которого принадлежит Российской Федерации
- в) государственная корпорация, которая определена Правительством Российской Федерации в целях осуществления функций по управлению территорией опережающего социально-экономического развития
- г) акционерное общество, которое определено Правительством Российской Федерации в целях осуществления функций по управлению территорией опережающего социально-экономического развития и сто процентов акций которого принадлежит Российской Федерации

#### Тест 6

Решение Правительства Российской Федерации о создании территории опережающего социально-экономического развития принимается в форме:

- а) постановления
- б) указа
- в) приказа
- г) решения

#### Тест 7

Территории опережающего социально-экономического развития прекращает свое существования на основании решения:

- а) исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- б) Правительства Российской Федерации по предложению уполномоченного федерального органа
- в) органа местного самоуправления
- г) правоохранительного органа

#### Тест 8

Согласно ФЗ решение Правительства Российской Федерации о создании территории опережающего социально-экономического развития принимается в форме:

- а) постановления
- б) указа
- в) приказа
- г) решения

### Тест 9

Участниками стратегического планирования по развитию территории на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Одна из палат Федерального Собрания РФ
- в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- г) Контрольно-счетный орган субъекта РФ

### Тест 10

Участниками стратегического планирования по развитию территории на уровне субъекта РФ являются:

- а) Совет Федерации
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- г) Органы местного самоуправления

Ключ: 1-а, 2-в, 3-б., 4- а, 5- г, 6-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-в.

### **- в виде ситуационных задач:**

#### Задача 1.

Студент А на семинарском занятии утверждал, что «Управляющая компания» по управлению территорией опережающего социально-экономического развития это федеральный орган исполнительной власти. Студент Б утверждал что это государственная компания, которая определена Правительством Российской Федерации в целях осуществления функций по управлению территорией опережающего социально-экономического развития и сто процентов акций которого принадлежит Российской Федерации. Студент В определил Управляющую компанию в качестве государственной корпорация, которая определена Правительством Российской Федерации в целях осуществления функций по управлению территорией опережающего социально-экономического развития. Правы ли они? Дать развернутое определение своей позиции.

#### Задача 2.

Определите форму решения Правительства Российской Федерации о создании территории опережающего социально-экономического развития. Дайте нормативно-правовое обоснование свое позиции.

### Задача 3.

Может ли быть Резидентом территории опережающего социально-экономического развития НКО являющееся юридическим лицом или орган исполнительной власти? Обоснуйте свое мнение.

#### **Деловая игра (ролевая игра).**

В ходе обсуждения субъектов стратегического планирования по развитию территории на федеральном уровне одной командой были определены Президент Российской Федерации, и одна из палат Федерального Собрания РФ. Другой командой - высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ и Контрольно-счетный орган субъекта РФ.

Необходимо выстроить линию аргументации в обоснование полного перечня участников стратегического планирования по развитию территории на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ.

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей региональных органов власти, а также органов власти местного самоуправления. Тема диспута «Роль органов местного самоуправления в процессах социально-экономического развития».

#### **- Тренингов**

Тематика: разработка проекта программы социально-экономического развития муниципального образования.

Тематика: Методика разработки программ комплексного развития территорий.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д)</p>

			<p>или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение</p>

			ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной</p>

			<p>литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу,  а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p>
--	--	--	---

			ошибки при изложении материала.
--	--	--	---------------------------------

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Экзамен</b>
Компетенции проявлены полностью	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Способен принимать оптимальные управленческие решения. Способен	Определение назначения, принципов и структуры программ комплексного развития территорий. Уяснение системы НПА, регулирующих их комплексное развитие территорий различных типов.	Понимание задачи, принципов, системы НПА, регулирующих комплексное развитие территорий различных типов. Отсутствие системных навыков анализа правовых основ комплексного развития территорий различных типов.	отлично, хорошо, удовлетворительно / неудовлетворительно



	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональн ой деятельности;			
--	---	--	--	--