



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Органы местного управления и самоуправления: практика зарубежных стран»

М2.В.ДВ.1

Направление подготовки: **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:
правовое регулирование и практика реализации»
(год набора 2015, 2016, 2017 гг.)**

Иркутск 2017

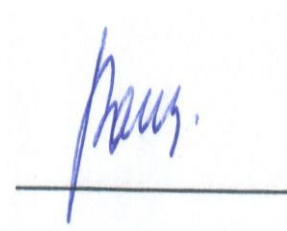
Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«18» мая 2016 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. Профессор,
к. ю. н., доцент



Разработчик к.ю.н., доц. Рашупкина Е.И.



Рашупкина Е.И.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**Органы местного управления и самоуправления: практика зарубежных стран**»

М2.В.ДВ.1

Магистерская программа: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации»**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК- 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Базовый уровень: называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма)</p> <p>Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.</p>
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями для составления публичной и судебной речи, раскрывать сущность и содержание публичной и судебной речи, анализировать правовые явления в области судебного ораторского искусства на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Повышенный уровень: способен сопоставлять юридические факты для построения публичной и судебной речи, применять различные техники для произнесения профессиональной речи юриста, оперировать юридической терминологией при построении конструкции публичной и судебной речи на основе изучения правоприменительной практики.</p>
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	<p>Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями для составления публичной и судебной речи, раскрывать сущность и содержание публичной и судебной речи, анализировать правовые явления в области судебного ораторского искусства на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Повышенный уровень: способен сопоставлять юридические факты для построения публичной и судебной речи, применять различные техники для произнесения профессиональной речи</p>

уровне	юриста, оперировать юридической терминологией при построении конструкции публичной и судебной речи на основе изучения правоприменительной практики.
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями для составления публичной и судебной речи, раскрывать сущность и содержание публичной и судебной речи, анализировать правовые явления в области судебного ораторского искусства на основе сформированной культуры юридического мышления.</p> <p>Повышенный уровень: способен сопоставлять юридические факты для построения публичной и судебной речи, применять различные техники для произнесения профессиональной речи юриста, оперировать юридической терминологией при построении конструкции публичной и судебной речи на основе изучения правоприменительной практики.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее конституционное законодательство и конституционно-правовые доктрины, основные проблемы и практику их применения;
- специальную правовую терминологию;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

1. Введение специальный курс	Предмет специального курса «Органы местного управления и самоуправления: практика зарубежных стран». Методы изучения местного управления и местного самоуправления зарубежных стран. Правовые источники о местном управлении и самоуправлении в зарубежных странах: международно-правовые источники, национальное законодательство, местные акты.
2. Понятие и системы местного управления, местного	Понятие местного управления, местного самоуправления и муниципального управления. Местное управление в системе демократии. Системы местного самоуправления в зарубежных странах. Общая характеристика систем на уровне "англо-

самоуправления и муниципального управления	американская – континентальная". Разновидности континентальных систем: иберийская, романская, германская.
3. Влияние формы государства на местное управление и самоуправления в зарубежных странах	Соотношение системы местных органов с формами государственного и административно-территориального устройства зарубежных стран. Соотношение системы местных органов с формами правления зарубежных стран. Соотношение системы местных органов с политическими режимами зарубежных стран.
4. Функции местных органов в зарубежных странах	Функции местных органов в зарубежных странах. Порядок организации, структура местных органов. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
5. Местные представительные органы в зарубежных странах	Порядок формирования, состав, полномочия и организация работы местных представительных органов. Порядок проведения муниципальных выборов. Правовой статус муниципальных советников.
6. Местные исполнительные органы в зарубежных странах	Порядок формирования, структура, полномочия и организация работы местных исполнительных органов. Основы кадровой политики в местных органах. Правовой статус муниципальных служащих.
7. Материально-финансовые основы местного самоуправления в зарубежных странах	Материальная база местного самоуправления. Муниципальная собственность. Финансовые основы местного самоуправления. Местный бюджет. Местные налоги. Межбюджетные отношения. Основы института муниципальных банкротств в зарубежных странах. Экономическая основа местного самоуправления.
8. Основы местного управления и самоуправления в США	Особенности местного управления в США: виды местных единиц, «правило Диллона» и «home rule», хартии местного самоуправления. Виды муниципальных систем в США. Система “сильный мэр - слабый совет”. Система “слабый мэр - сильный совет”. Система “совет - управляющий”. "Комиссионная система". Проблемы местного управления в рамках программы «нового федерализма», местные финансы, основные направления реформирования местной власти.
9. Основы местного управления самоуправления в Великобритании	Особенности местного управления в Великобритании, современные проблемы и основные направления реформирования. Понятие и сущность принципов «ultra vires» и «inter vires».
10. Основы местного управления самоуправления в ФРГ	Административно-территориальное устройство ФРГ. Система местного управления и самоуправления в ФРГ. Виды муниципальных систем в ФРГ. “Конституция совета”. “Конституция директора”. Система “совет-магистратура” или “конституция магистрата”. Система “совет-бургомистр” или “конституция бургомистра”.
11. Особенности местного управления и самоуправления в отдельных зарубежных странах	Особенности местного управления во Франции. Особенности местного управления в Швейцарии. Особенности местного управления в Италии. Особенности местного управления в Дании. Особенности местного управления в Бельгии. Особенности местного управления в Нидерландах. Особенности местного управления в Люксембурге. Особенности местного управления в Японии.

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>1. Местное управление и самоуправление: понятие, виды муниципальных систем.</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве зарубежных стран, толковать нормы права. Проверять правильность применения конституций и законов о местном самоуправлении в зарубежных странах, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Должен усвоить соотношение системы местных органов с формой государственного административно-территориального устройства страны. Функции местных органов в зарубежных странах. Понятие местного управления,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля и промежуточного контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета экзамена: Оценка «отлично»:</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		<p>местного самоуправления и муниципального управления. Виды муниципальных систем.</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. 		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>2.Влияние формы государства на местное управление и самоуправления в зарубежных странах Порядок формирования, структура и полномочия муниципальных органов. Формы контроля центральной власти над местными органами.</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений конституционного и отраслевого законодательства. Должен уметь перечислять основные положения конституционного права как науки и учебной</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		<p>дисциплины, касающиеся понятий местного управления и самоуправления. Должен уметь оперировать профессиональной терминологией, понятиями категориями. Должен знать соотношение системы местных органов с формами управления зарубежных стран. Соотношение системы местных органов политическими режимами зарубежных стран. Порядок организации, структуру местных органов. Порядок формирования, состав, полномочия и организация работы представительных органов. Порядок проведения муниципальных выборов. Правовой статус муниципальных советников. Порядок формирования, структура, полномочия организация работы местных исполнительных органов. Основы кадровой политики в местных органах. Правовой статус муниципальных служащих. Материально-</p>	<p>правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>финансовая база местных органов. Основы института муниципальных банкротств. Взаимоотношения местных органов центральной властью. Современные проблемы основные направления реформирования системы местной власти в зарубежных странах.</p>	<p>оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам. Оценка «удовлетворительно»:</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему</p>		
--	--	--	---	--	--

			принципиальные ошибки при изложении материала.		
3. Функции местных органов в зарубежных странах	ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Должен уяснить функции местных органов в зарубежных странах. Порядок организации, структура местных органов. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень</p>		
--	--	--	--	--

			<p>знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>4. Местные представительные органы в зарубежных странах</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Порядок формирования, состав, полномочия и организация работы местных представительных органов. Порядок проведения муниципальных выборов. Правовой статус муниципальных советников. Особенности местного управления в США: виды местных единиц, «правило Диллона» и «home rule», хартии местного самоуправления. Виды муниципальных систем в США.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворитель</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		<p>Система «сильный мэр - слабый совет» - сильная система «слабый мэр - сильный совет» - сильная система «совет управляющий».</p> <p>"Комиссионная система".</p> <p>Проблемы местного управления в рамках программы «нового федерализма», местные финансы, основные направления реформирования местной власти.</p>	<p>«но» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно» , «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворитель но» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворитель но» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>5. Местные исполнительные органы в зарубежных странах</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Порядок формирования, структура, полномочия и организация работы местных исполнительных органов. Основы кадровой политики в местных органах. Правовой статус муниципальных служащих.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>
---	---	---	---	---	---------------------------------------

			<p>содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе; о знании</p>	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>6. Материально-финансовые основы местного самоуправления в зарубежных странах</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Понимает критерии: материальная база местного самоуправления. Муниципальная собственность. Финансовые основы местного самоуправления. Местный бюджет. Местные налоги. Межбюджетные отношения. Основы института муниципальных банкротств в зарубежных странах. Экономическая основа местного самоуправления.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 %</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы</p>		
--	--	---	--	--

			<p>и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>7. Особенности муниципального управления в Великобритании</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Особенности местного управления в США: виды местных единиц,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд</p>	<p>Экзамен (вопросы)</p>

<p>США, Франции.</p>		<p>«правило Диллона» и «home rule», хартии местного самоуправления. Виды муниципальных систем в США. Система «сильный мэр - слабый совет». Система «слабый мэр - сильный совет». Система «совет - управляющий». "Комиссионная система". Проблемы местного управления в рамках программы «нового федерализма», местные финансы, основные направления реформирования местной власти. Знает особенности местного управления в Великобритании, современные проблемы основные направления реформирования. Понятие и сущность принципов «ultra vires» и «inter vires».</p>	<p>с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с</p>	<p>тестовых заданий</p>	<p>для экзамена)</p>
----------------------	--	--	---	-------------------------	----------------------

		<p>учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p>		
--	--	---	--	--

			<p>настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>8. Основы местного управления и самоуправления в ФРГ</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Способен раскрыть административно-территориальное устройство ФРГ. Система местного самоуправления в ФРГ. Виды муниципальных систем в ФРГ. “Конституция совета”. “Конституция директора”. Система “совет-магистратура” или “конституция магистрата”. Система “совет-бургомистр” или “конституция бургомистра”.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил</p>	<p>Устный и письменный опрос, решение задач, внеаудиторная контрольная работа, доклады</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий</p>	
--	--	--	--	--

			<p>по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>9. Особенности местного управления и самоуправления в отдельных зарубежных странах</p>	<p>ОК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Особенности местного управления во Франции. Особенности местного управления в Швейцарии. Особенности местного управления</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

		<p>в Италии. Особенности местного управления</p> <p>в Дании. Особенности местного управления</p> <p>в Бельгии. Особенности местного управления</p> <p>в Нидерландах. Особенности местного управления</p> <p>в Люксембурге. Особенности местного управления</p> <p>в Японии.</p>	<p>студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение</p>		
--	--	--	--	--

			<p>материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворитель</p>		
--	--	--	--	--	--

			но» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для экзамена:

1. Соотношение системы местных органов с формой государственного и административно-территориального устройства страны.
2. Функции местных органов в зарубежных странах.
3. Понятие местного управления, местного самоуправления и муниципального управления. Виды муниципальных систем.
4. Мировые модели организации публичной власти на местах.
5. Англо-саксонская модель местного самоуправления.
6. Континентальная модель местного самоуправления.
7. Современные концепции местного самоуправления.
8. Теория свободной общины.
9. Общественная (хозяйственная) теория.
10. Государственная теория.
11. Политическая и юридическая теории самоуправления как виды государственной теории.
12. Идея самоуправления сформулированная К. Марксом.
13. Идея муниципального социализма.
14. Политико-юридическая сущность и функции местного самоуправления.
15. Делегирование полномочий в местном самоуправлении зарубежных стран.
16. Подчиненность и подконтрольность органов местного самоуправления местному населению.
17. Порядок организации, структура местных органов. Порядок формирования, состав, полномочия и организация работы местных представительных органов. Порядок проведения муниципальных выборов. Правовой статус муниципальных советников.
18. Порядок формирования, структура, полномочия и организация работы местных исполнительных органов. Основы кадровой политики в местных органах. Правовой статус муниципальных служащих.
19. Материально-финансовая база местных органов. Основы института муниципальных банкротств.
20. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.

21. Современные проблемы и основные направления реформирования системы местной власти в зарубежных странах.
22. Особенности местного управления в США: виды местных единиц, «правило Диллона» и «home rule», хартии местного самоуправления, виды муниципальных систем, проблемы местного управления в рамках программы «нового федерализма», местные финансы, основные направления реформирования местной власти.
23. Особенности местного управления в Великобритании, современные проблемы и основные направления реформирования. Понятие и сущность принципов «ultra vires» и «inter vires».
24. Особенности местного управления во Франции, современные проблемы и основные направления реформирования.
25. Особенности местного управления в Японии, Италии, Германии, Дании.
26. Общие тенденции и принципы организации местной власти в зарубежных странах.
27. Выборные органы местного самоуправления в зарубежных странах.
28. Выборные должностные лица местного самоуправления зарубежных стран.
29. Административные органы местного самоуправления за рубежом.
30. Муниципальная служба в зарубежных странах.
31. Правовое регулирование муниципальной службы за рубежом.
32. Правовая ответственность депутатов в зарубежных странах.
33. Правовая ответственность муниципальных служащих в зарубежных странах.
34. Правовая ответственность должностных лиц за рубежом.
35. Статус муниципальных служащих в зарубежных странах.
36. Вопросы, решаемые органами местного самоуправления в зарубежных странах.
37. Гражданское общество и местное самоуправление в зарубежных странах
38. Экономическая основа местного самоуправления в зарубежных странах.
39. Муниципальная собственность в зарубежных странах.
40. Институт муниципального заказа за рубежом.
41. Формирование муниципального бюджета в зарубежных странах.
42. Доходы местного бюджета в зарубежных странах.
43. Расходы местного бюджета в зарубежных странах.
44. Дефициты местных бюджетов в зарубежных странах.
45. Характеристика местного самоуправления в федеративных государствах
46. Местное самоуправление - Соединенные Штаты Америки
47. Местное самоуправление - Индия
48. Местное самоуправление - Канада
49. Местное самоуправление - Швейцарская Конфедерация
50. Местное самоуправление - Федеративная Республика Германия
51. Местное самоуправление - Федеративная Республика Бразилия
52. Местное самоуправление - Королевство Бельгия
53. Характеристика местного самоуправления (управления) в унитарных государствах
54. Местное самоуправление - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
55. Местное самоуправление - Греческая Республика
56. Местное самоуправление - Итальянская Республика
57. Местное самоуправление - Французская Республика
58. Местное самоуправление - Республика Болгария
59. Местное самоуправление - Республика Польша
60. Местное самоуправление - Чешская Республика
61. Местное самоуправление - Испания
62. Местное самоуправление - Королевство Нидерланды
63. Местное самоуправление - Великое Герцогство Люксембург
64. Местное самоуправление - Княжество Андорра
65. Местное самоуправление - Финляндская Республика
66. Местное самоуправление - Королевство Дания
67. Местное самоуправление - Королевство Норвегия

68. Местное самоуправление - Королевство Швеция
69. Местное самоуправление - Китайская Народная Республика
70. Местное самоуправление – Япония.
71. Развитие местного самоуправления на постсоветском пространстве.
72. Местное самоуправление Украины и Белоруссии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (примерный образец)



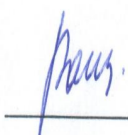
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **Органы местного управления и самоуправления: практика**
зарубежных стран

Направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

1. Соотношение системы местных органов с формой государственного и административно-территориального устройства страны.
2. Выборные должностные лица местного самоуправления зарубежных стран.


Ращупкина Е.И.

к. ю. н., доцент

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин



«17» мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Местное управление и самоуправление: практика зарубежных стран»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Местное управление и самоуправление: практика зарубежных стран»**

1.	Какая территория поделена на графства и округа в Великобритании? А. Англия и Уэльс Б. Шотландия и Уэльс В. Северная Ирландия Г. Шотландия и Северная Ирландия
2.	С начала 80-х годов в Англии, Уэльсе и Шотландии существует ... система местных властей. А. одноярусная

	<p>Б. двухъярусная В. трёхъярусная Г. четырёхъярусная</p>
3.	<p>Характерными чертами местного управления Великобритании является следующее: А. все органы местного управления являются юридическими лицами; Б. органы местного управления в основном обладают полномочиями управленческого характера в отношении определенной территории В. финансироваться местные органы должны, хотя бы частично, за счет местных налогов; Г. все ответы правильные</p>
4.	<p>Закон Великобритании о местном управлении 2000 г. предусматривает 3 варианта такого рода органов. Это система: А. мер и кабинет, лидер и кабинет, мер и управляющий Б. лидер и управляющий, мер и кабинет, лорд и кабинет В. мер и лорд, кабинет и управляющий, лидер и кабинет Г. лорд и управляющий, лидер и кабинет, мер и кабинет</p>
5.	<p>К ведению органов местного самоуправления в Великобритании относится: А. управление полицией, пожарными и дорожными службами Б. управление государственными органами В. правотворчество Г. нормотворчество</p>
6.	<p>Уэльс имеет ... систему устройства местного самоуправления. А. двухступенчатую Б. одноступенчатую В. трёхступенчатую Г. четырехступенчатую</p>
7.	<p>Уэльс разделен на... А. 5 графств, 8 округов Б. 8 графств, 37 округов В. 10 графств, 15 округов Г. 6 графств, 26 округов</p>
8.	<p>Территория Шотландии поделена на А. 10 районов, 53 округа Б. 9 районов, 53 округа В. 25 районов, 50 округов Г. 10 районов, 52 округа</p>
9.	<p>Органы местного самоуправления Северной Ирландии были реорганизованы в... А. ноябре 1973 г. Б. сентябре 1973 г. В. октябре 1973 г. Г. сентябре 1972 г</p>
10.	<p>Исполнительный совет Северной Ирландии по жилищному строительству ответственен за... А. строительство Б. ремонт всех общественных жилых зданий В. все ответы правильные</p>
11.	<p>Местные собрания в Японии избираются сроком на: А 4 года. Б 8 лет В 2 года. Г.на год.</p>
12.	<p>В основе функционирования местных властей Японии лежит принцип:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Автономии. 2. Демократии 3. Независимости 4. Капитализма
13.	<p>Главой местной администрации в префектуре Японии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Губернатор 2. Мэр 3. Сенатор 4. Староста
14.	<p>Главой местной администрации в городах и поселках Японии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мэр 2. Губернатор 3. Сенатор 4. Староста
15.	<p>Главой местной администрации в деревнях Японии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Староста 2. Губернатор 3. Сенатор 4. Мэр
16.	<p>Основной чертой местной автономии в Японии является то, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Главные чиновники избираются путем прямого всеобщего голосования 2. Главные чиновники назначаются главами префектур и муниципалитетов 3. Главные чиновники становятся по наследству 4. Главные чиновники назначаются главой гос-ва
17.	<p>Конституция какого года на данный момент действует в Японии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1947 2. 1918 3. 1960 4. 1993
18.	<p>Какая модель управления характеризуется тем, что в ней управляющий не избирается населением, а назначается советом?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Совет – мэр; Б) Совет – управляющий; В) Комиссионная система; Г) Сити-менеджмент
19.	<p>Ряд исследователей местного самоуправления в США называют схему “совет-управляющий” антиамериканской, почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Лицо, занимающее такой ответственный пост и во многом определяющее местную политику, не избирается населением; Б) Не мэр, а именно управляющий руководит администрацией, что противоречит воззрениям американцев; В) Потому что это их субъективное мнение; Г) Потому что любая новая идея противоречит консерватизму американского общества.
20.	<p>Основные обязанности менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Координировать и контролировать деятельность всех отделов и управлений, назначать их руководителей; Б) Управлять и властвовать; В) Издавать законы, руководить советом, контролировать его деятельность. Г) Все вместе.
21.	<p>В чем заключается важная роль муниципалитетов в системе местного управления США?</p>

	<p>А) Они являются органами управления преимущественно в городах (в них проживает 87% населения страны), где потребность в местных социально-экономических службах наиболее высока;</p> <p>Б) Проводят различные мероприятия в обществе;</p> <p>В) Муниципалитеты не играют важной роли, так как это самое низшее звено;</p> <p>Г) Муниципалитеты – это в первую очередь институт государственной власти.</p>
22.	<p>Могут ли партии и общественные объединения участвовать в местных выборах США?</p> <p>А) Да, если они соберут не менее 200 тысяч подписей;</p> <p>Б) Да, так как это прямо разрешено Конституцией США;</p> <p>В) Нет, так это запрещено Конституцией;</p> <p>Г) Решение по участию зависит от избирательной комиссии.</p>
23.	<p>Где проживает наибольший процент населения США?</p> <p>А) В городах;</p> <p>Б) В селах;</p> <p>В) В закрытых административно-территориальных образованиях;</p> <p>Г) В Нью-Йорке.</p>
24.	<p>Англосаксонская муниципальная система существует в:</p> <p>А) Австралии</p> <p>Б) Японии</p> <p>В) Германии</p> <p>Г) Китае</p>
25.	<p>Австралия поделена на множество ... местного самоуправления.</p> <p>А) Областей</p> <p>Б) Округов</p> <p>В) Районов</p> <p>Г) Штатов</p>
26.	<p>К какой модели местного самоуправления принадлежит Италия:</p> <p>А. англо-саксонской</p> <p>Б. континентальной</p> <p>В. смешанной</p> <p>Г. советской</p>
27.	<p>Сколько звеньев в системе местного самоуправления Италии:</p> <p>А. одно</p> <p>Б. два</p> <p>В. три</p> <p>Г. четыре</p>
28.	<p>Что является «конституцией» местного самоуправления во Франции?</p> <p>А) Административный кодекс Франции</p> <p>Б) Земельный кодекс Франции</p> <p>В) Свод законов Франции</p> <p>Г) Гражданский кодекс Франции</p>
29.	<p>Какие институты власти входят в состав каждого муниципалитета в Италии:</p> <p>А. Джунта, префект, комиссар</p> <p>Б. Совет, правление, мэр</p> <p>В. Правление, джунта, мэр</p> <p>Г. Совет, джунта, комиссар</p>
30.	<p>Принцип, основанный на соблюдении установленных законодательством процедурных норм, касающихся передачи документов и регулирования возникающих проблем, публичности во взаимоотношениях центральных и муниципальных властей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип общей законности 2. Принцип справедливости и открытости

	<p>3. Принцип законности</p> <p>4. Принцип гуманности</p>
31.	<p>Принцип, предусматривающий возможность вмешательства только на основе общих правил, установленных Законом о местном самоуправлении, в минимально необходимой степени и с заботой о сохранении независимости и самостоятельности муниципальной власти:</p> <p>1. Принцип общей законности</p> <p>2. Принцип справедливости и открытости</p> <p>3. Принцип законности</p> <p>4. Принцип гуманности</p>
32.	<p>Принцип, допускающий вмешательство только в форме закона или правительственного указа:</p> <p>1. Принцип общей законности</p> <p>2. Принцип справедливости и открытости</p> <p>3. Принцип законности</p> <p>4. Принцип гуманности</p>
33.	<p>Вариант магистратской модели МСУ напоминает</p> <p>А) систему «слабый совет – сильный мэр»</p> <p>Б) систему «сильный совет – слабый мэр»</p> <p>В) Традиционную модель МСУ</p> <p>Г) модель Романо – германского МСУ.</p>
34.	<p>Из чего состоит магистратская система местного МСУ?</p> <p>А) из различных палат и отделов, советов на усмотрение Бургомистра.</p> <p>Б) из большого совета, совета старшин, малого совета, городского совета.</p> <p>Г) из большого совета, малого совета.</p>
35.	<p>Кем представлена местная администрация в Федеративной Республике Германия в виде двух основных типов "олигократа":</p> <p>А) Бургомистр, и его советник.</p> <p>Б) специалистом, работающим на профессиональной основе, депутатом представительного собрания.</p> <p>В) Советом старейшин и верхней палаты.</p> <p>Г) Представителями Ландтага и Бундесрата.</p>
36.	<p>Главный недостаток квази-бицефальной системы МСУ заключается в том:</p> <p>А) что она имеет более усложненный характер и структуру, чем магистратская система МСУ.</p> <p>Б) что при такой системе невозможно установить некий общий критерий, позволяющий при решении любого вопроса соблюсти государственные приоритеты, не ущемляя в то же время некоторые локальные интересы.</p> <p>В) что при такой системе соблюдаются лишь государственные задачи, в ущерб локальным интересам.</p> <p>Г) Данная система МСУ фактически не имеет недостатков, ввиду чего очень широко используется в Германии и других странах Европы.</p>
37.	<p>Специфика квази-бицефальной системы МСУ является:</p> <p>А) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении является и агентом государственной власти, и представителем местного сообщества.</p> <p>Б) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении не является агентом государственной власти, но является представителем местного сообщества.</p> <p>В) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении является агентом государственной власти, но не является представителем местного сообщества.</p>

	Г) Все выше перечисленные варианты неверны.
38.	<p>Чем отличается магистратская система МСУ от квази-бицефальной, и отличается ли вообще?</p> <p>А) Отличаются, в квази-бицефальной системе появляется дополнительный латентный элемент.</p> <p>Б) Одна система вышла из другой, и фактически, никаких изменений не претерпела.</p> <p>В) Отличаются, обе системы не имеют никакого отношения друг к другу, и имеют разное происхождение.</p> <p>Г) Несмотря на большие отличия в этих системах, они являются родственными.</p>
39.	<p>Является ли магистратская система МСУ или квази-бицефальная система МСУ распространенной в ФРГ?</p> <p>А) Является обязательной во всех федеральных землях.</p> <p>Б) Нет, считается устаревшей обе системы, и на смену им пришла другая система федерального управления через Ландтаги.</p> <p>В) Присутствует, но не во всех федеральных землях.</p> <p>Г) Нет, т.к. обе системы МСУ нуждаются в серьезных доработках.</p>
40.	<p>Одним из главных достоинств магистратской системы МСУ является :</p> <p>А) наличием четко определенной структуры.</p> <p>Б) возможностью избирать председателя совета в любой момент.</p> <p>В) наличием механизма двойного сита.</p> <p>Г) наличием механизма тройного сита.</p>
41.	<p>Латентный элемент в квази-бицефальной системе МСУ является:</p> <p>А) аппарат администрации (олигархия)</p> <p>Б) Бургомистр.</p> <p>В) малый совет.</p> <p>Г) большой совет.</p>
42.	<p>В каком НПА во Франции закреплены основы местного самоуправления?</p> <p>А) Конституция Франции 1958 года</p> <p>Б) Кодекс о Земле</p> <p>В) Закон о МС</p> <p>Г) Свод законов Франции</p>
43.	<p>2) Когда во Франции ознаменовался переход к децентрализации?</p> <p>А) 19 век</p> <p>Б) Начало 20 века</p> <p>В) конец 20 века</p> <p>Г) Середина 19 века</p>
44.	<p>Какой самый многочисленный орган местного самоуправления?</p> <p>А) департамент</p> <p>Б) коммуна</p> <p>В) регион</p> <p>Г) Заморская территория</p>
45.	<p>Какой орган составляют мэр и его заместители в коммуне?</p> <p>А) муниципалитет</p> <p>Б) совет</p> <p>В) генеральный совет</p> <p>Г) ассамблея</p>
46.	<p>В каком году была принята Конституция КНР?</p> <p>А. 1982 год;</p> <p>В. 1985 год;</p> <p>С. 1990 год;</p> <p>Д. 1995 год</p>

47.	Какой орган в Китае образуют местные СНП в уездном и провинциальном звеньях, выполняющий функции местных органов государственной власти в период между сессиями СНП? А. Постоянная комиссия; В. Постоянный комитет; С. Постоянный совет; Д. Постоянная коллегия.
48.	Города центрального подчинения Китая: Пекин, Тяньцзинь, Чунцин и ... ? А. Шанхай В. Гуанчжоу С. Фошань Д. Циндао
49.	Определите три ступени системы административно-территориального деления в Китае: А. Провинция, автономный район, уезд; В. Автономный округ, волость, провинция; С. Провинция, уезд, волость; Д. Поселок, национальная волость, провинция.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Местное управление и самоуправление: практика зарубежных стран»

Вариант 1.

1.	Какая территория поделена на графства и округа в Великобритании? А. Англия и Уэльс Б. Шотландия и Уэльс В. Северная Ирландия Г. Шотландия и Северная Ирландия
2.	С начала 80-х годов в Англии, Уэльсе и Шотландии существует ... система местных властей. А. одноярусная Б. двухъярусная В. трёхъярусная Г. четырёхъярусная
3.	Характерными чертами местного управления Великобритании является следующее: А. все органы местного управления являются юридическими лицами; Б. органы местного управления в основном обладают полномочиями управленческого характера в отношении определенной территории В. финансироваться местные органы должны, хотя бы частично, за счет местных налогов; Г. все ответы правильные
4.	Закон Великобритании о местном управлении 2000 г. предусматривает 3 варианта такого рода органов. Это система: А. мер и кабинет, лидер и кабинет, мер и управляющий Б. лидер и управляющий, мер и кабинет, лорд и кабинет В. мер и лорд, кабинет и управляющий, лидер и кабинет Г. лорд и управляющий, лидер и кабинет, мер и кабинет
5.	К ведению органов местного самоуправления в Великобритании относится: А. управление полицией, пожарными и дорожными службами Б. управление государственными органами

	В. правотворчество Г. нормотворчество
6.	Уэльс имеет ... систему устройства местного самоуправления. А. двухступенчатую Б. одноступенчатую В. трёхступенчатую Г. четырехступенчатую
7.	Уэльс разделен на... А. 5 графств, 8 округов Б. 8 графств, 37 округов В. 10 графств, 15 округов Г. 6 графств, 26 округов
8.	Территория Шотландии поделена на А. 10 районов, 53 округа Б. 9 районов, 53 округа В. 25 районов, 50 округов Г. 10 районов, 52 округа
9.	Органы местного самоуправления Северной Ирландии были реорганизованы в... А. ноябре 1973 г. Б. сентябре 1973 г. В. октябре 1973 г. Г. сентябре 1972 г
10.	Исполнительный совет Северной Ирландии по жилищному строительству ответственен за... А. строительство Б. ремонт всех общественных жилых зданий В. все ответы правильные
11.	Местные собрания в Японии избираются сроком на: А 4 года. Б 8 лет В 2 года. Г. на год.
12.	В основе функционирования местных властей Японии лежит принцип: 1. Автономии. 2. Демократии 3. Независимости 4. Капитализма
13.	Главой местной администрации в префектуре Японии является: 1. Губернатор 2. Мэр 3. Сенатор 4. Староста
14.	Главой местной администрации в городах и поселках Японии является: 1. Мэр 2. Губернатор 3. Сенатор 4. Староста
15.	Главой местной администрации в деревнях Японии является: 1. Староста 2. Губернатор 3. Сенатор

	4.Мэр
16.	<p>Основной чертой местной автономии в Японии является то, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные чиновники избираются путем прямого всеобщего голосования 2. Главные чиновники назначаются главами префектур и муниципалитетов 3. Главные чиновники становятся по наследству 4. Главные чиновники назначаются главой гос-ва
17.	<p>Конституция какого года на данный момент действует в Японии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1947 2. 1918 3. 1960 4. 1993
18.	<p>Какая модель управления характеризуется тем, что в ней управляющий не избирается населением, а назначается советом?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Совет – мэр; Б) Совет – управляющий; В) Комиссионная система; Г) Сити-менеджмент
19.	<p>Ряд исследователей местного самоуправления в США называют схему “совет-управляющий” антиамериканской, почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Лицо, занимающее такой ответственный пост и во многом определяющее местную политику, не избирается населением; Б) Не мэр, а именно управляющий руководит администрацией, что противоречит воззрениям американцев; В) Потому что это их субъективное мнение; Г) Потому что любая новая идея противоречит консерватизму американского общества.
20.	<p>Основные обязанности менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Координировать и контролировать деятельность всех отделов и управлений, назначать их руководителей; Б) Управлять и властвовать; В) Издавать законы, руководить советом, контролировать его деятельность. Г) Все вместе.
21.	<p>В чем заключается важная роль муниципалитетов в системе местного управления США?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Они являются органами управления преимущественно в городах (в них проживает 87% населения страны), где потребность в местных социально-экономических службах наиболее высока; Б) Проводят различные мероприятия в обществе; В) Муниципалитеты не играют важной роли, так как это самое низшее звено; Г) Муниципалитеты – это в первую очередь институт государственной власти.
22.	<p>Могут ли партии и общественные объединения участвовать в местных выборах США?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Да, если они соберут не менее 200 тысяч подписей; Б) Да, так как это прямо разрешено Конституцией США; В) Нет, так это запрещено Конституцией; Г) Решение по участию зависит от избирательной комиссии.
23.	<p>Где проживает наибольший процент населения США?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) В городах; Б) В селах; В) В закрытых административно-территориальных образованиях; Г) В Нью-Йорке.
24.	<p>Англосаксонская муниципальная система существует в:</p>

	<p>А)Австралии Б)Японии В)Германии Г)Китае</p>
25.	<p>Австралия поделена на множество ... местного самоуправления. А)Областей Б)Округов В)Районов Г)Штатов</p>
26.	<p>К какой модели местного самоуправления принадлежит Италия: А. англо-саксонской Б.континентальной В. смешанной Г.советской</p>
27.	<p>Сколько звеньев в системе местного самоуправления Италии: А.одно Б. два В.три Г.четыре</p>
28.	<p>Что является «конституцией» местного самоуправления во Франции? А)Административный кодекс Франции Б)Земельный кодекс Франции В) Свод законов Франции Г)Гражданский кодекс Франции</p>
29.	<p>Какие институты власти входят в состав каждого муниципалитета в Италии: А.Джунта, префект, комиссар Б.Совет, правление, мэр В.Правление, джунта, мэр Г.Совет, джунта, комиссар</p>
30.	<p>Принцип, основанный на соблюдении установленных законодательством процедурных норм, касающихся передачи документов и регулирования возникающих проблем, публичности во взаимоотношениях центральных и муниципальных властей: 5. Принцип общей законности 6. Принцип справедливости и открытости 7. Принцип законности 8. Принцип гуманности</p>
31.	<p>Принцип, предусматривающий возможность вмешательства только на основе общих правил, установленных Законом о местном самоуправлении, в минимально необходимой степени и с заботой о сохранении независимости и самостоятельности муниципальной власти: 5. Принцип общей законности 6. Принцип справедливости и открытости 7. Принцип законности 8. Принцип гуманности</p>
32.	<p>Принцип, допускающий вмешательство только в форме закона или правительственного указа: 5. Принцип общей законности 6. Принцип справедливости и открытости 7. Принцип законности 8. Принцип гуманности</p>
33.	<p>Вариант магистратской модели МСУ напоминает</p>

	<p>А) систему «слабый совет – сильный мэ́р» Б) систему «сильный совет – слабый мэ́р» В) Традиционную модель МСУ Г) модель Романо – германского МСУ.</p>
34.	<p>Из чего состоит магистратская система местного МСУ? А) из различных палат и отделов, советов на усмотрение Бургомистра. Б) из большого совета, совета старшин, малого совета, городского совета. Г) из большого совета, малого совета.</p>
35.	<p>Кем представлена местная администрация в Федеративной Республике Германия в виде двух основных типов "олигократа": А) Бургомистр, и его советник. Б) специалистом, работающим на профессиональной основе, депутатом представительного собрания. В) Советом старейшин и верхней палаты. Г) Представителями Ландтага и Бундесрата.</p>
36.	<p>Главный недостаток квази-бицефальной системы МСУ заключается в том: А) что она имеет более усложненный характер и структуру, чем магистратская система МСУ. Б) что при такой системе невозможно установить некий общий критерий, позволяющий при решении любого вопроса соблюсти государственные приоритеты, не ущемляя в то же время некоторые локальные интересы. В) что при такой системе соблюдаются лишь государственные задачи, в ущерб локальным интересам. Г) Данная система МСУ фактически не имеет недостатков, ввиду чего очень широко используется в Германии и других странах Европы.</p>
37.	<p>Специфика квази-бицефальной системы МСУ является: А) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении является и агентом государственной власти, и представителем местного сообщества. Б) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении не является агентом государственной власти, но является представителем местного сообщества. В) что монократический орган в одно и то же время и в одном и том же отношении является агентом государственной власти, но не является представителем местного сообщества. Г) Все выше перечисленные варианты неверны.</p>
38.	<p>Чем отличается магистратская система МСУ от квази-бицефальной, и отличается ли вообще? А) Отличаются, в квази-бицефальной системе появляется дополнительный латентный элемент. Б) Одна система вышла из другой, и фактически, никаких изменений не претерпела. В) Отличаются, обе системы не имеют никакого отношения друг к другу, и имеют разное происхождение. Г) Несмотря на большие отличия в этих системах, они являются родственными.</p>
39.	<p>Является ли магистратская система МСУ или квази-бицефальная система МСУ распространенной в ФРГ? А) Является обязательной во всех федеральных землях. Б) Нет, считается устаревшей обе системы, и на смену им пришла другая система федерального управления через Ландтаги. В) Присутствует, но не во всех федеральных землях. Г) Нет, т.к. обе системы МСУ нуждаются в серьезных доработках.</p>

40.	<p>Одним из главных достоинств магистратской системы МСУ является :</p> <p>А) наличием четко определенной структуры. Б) возможностью избирать председателя совета в любой момент. В) наличием механизма двойного сита. Г) наличием механизма тройного сита.</p>
41.	<p>Латентный элемент в квази-бицефальной системе МСУ является:</p> <p>А) аппарат администрации (олигархия) Б) Бургомистр. В) малый совет. Г) большой совет.</p>
42.	<p>В каком НПА во Франции закреплены основы местного самоуправления?</p> <p>А) Конституция Франции 1958 года Б) Кодекс о Земле В) Закон о МС Г) Свод законов Франции</p>
43.	<p>2) Когда во Франции ознаменовался переход к децентрализации?</p> <p>А) 19 век Б) Начало 20 века В) конец 20 века Г) Середина 19 века</p>
44.	<p>Какой самый многочисленный орган местного самоуправления?</p> <p>А) департамент Б) коммуна В) регион Г) Заморская территория</p>
45.	<p>Какой орган составляют мэр и его заместители в коммуне?</p> <p>А) муниципалитет Б) совет В) генеральный совет Г) ассамблея</p>
46.	<p>В каком году была принята Конституция КНР?</p> <p>Е. 1982 год; Ф. 1985 год; Г. 1990 год; 1995 год</p>
47.	<p>Какой орган в Китае образуют местные СНП в уездном и провинциальном звеньях, выполняющий функции местных органов государственной власти в период между сессиями СНП?</p> <p>Е. Постоянная комиссия; Ф. Постоянный комитет; Г. Постоянный совет; Н. Постоянная коллегия.</p>
48.	<p>Города центрального подчинения Китая: Пекин, Тяньцзинь, Чунцин и ... ?</p> <p>Е. Шанхай Ф. Гуанчжоу Г. Фошань Н. Циндао</p>
49.	<p>Определите три ступени системы административно-территориального деления в Китае:</p> <p>Е. Провинция, автономный район, уезд; Ф. Автономный округ, волость, провинция;</p>

Г. Провинция, уезд, волость;

Н. Поселок, национальная волость, провинция.

Проведение:

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников Администрации города Иркутска).

Тема диспута: «Актуальные проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с населением».

- тренингов

Тематика: подборка и анализ новинок отечественной и зарубежной литературы по теме «Местное управление и самоуправления за рубежом».

Тематика: «Практика реализации полномочий органов муниципальной власти в зарубежных странах».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.11.2
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент:

			<p>представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> –</p>

			студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы</p>

			<p>по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах формирования систем местного управления и самоуправления в ряде зарубежных стран. Имеет навык проведения сравнительного анализа норм российского и зарубежного законодательства. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ учебной и научной литературы, нормативных актов.	Определение назначения, принципов, правовой регламентации местного самоуправления за рубежом.	Понимание задач, принципов, системы конституционного права и с/к «Органы местного управления и самоуправления: практика зарубежных стран». права. Способность разъяснить основные положения о местном самоуправлении за рубежом/ Отсутствие системных навыков сравнительно-правового анализа практики России и ряда зарубежных стран в области местного управления и самоуправления.	отлично, хорошо, удовлетворительно / неудовлетворительно