



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине М2.Б.4 «Актуальные проблемы конституционного и
муниципального права»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа: Органы государственной и муниципальной власти в РФ:
правовое регулирование и практика реализации
(год набора 2015, 2016, 2017 гг.)**

Иркутск 2017

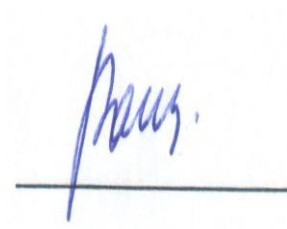
Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. Профессор,
к. ю. н., доцент



Разработчик к.ю.н., доц. Ращупкина Е.И.



Ращупкина Е.И.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине М2.Б.4 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации»

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Базовый уровень: знать основные этапы создания правовых актов в РФ, в том числе нормативного правового акта: закона, подзаконного акта (проектные работы, принятие, одобрение, подписание, опубликование) Повышенный уровень: Знать структуру правового акта на микроуровне (отрасль, подотрасль, институт, субинститут, нормативно-правовое предписание); знать понятие законодательной техники, уметь перечислять и раскрывать смысл основных приемов и способов конструирования нормативного правового акта (юридической конструкции, фикции, презумпции); определять форму, вид нормативного акта при выборе общественных отношений, подлежащих правовому регулированию
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: воспринимает законодательство об организации и функционировании судебной системы, знает систему законодательства, регламентирующего судебную власть в России Повышенный уровень: обладает навыками самостоятельной работы с нормативными и литературными источниками о проблемах судебной власти; умеет правильно квалифицировать обстоятельства и правильно подбирать нормативно-предусмотренные способы решения связанных с ними вопросов в сфере действия органов судебной власти
ПК-3 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Базовый уровень: обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Повышенный уровень: уметь контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.
ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Базовый уровень: обладает различными методами и формами выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Повышенный уровень: применяет указанные способности на практике

<p>правонарушения и преступления</p>	
<p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Повышенный уровень: должен умело оперировать правовыми понятиями и категориями. Использовать правовую терминологию, а также навыки работы с нормативно-правовыми актами, понимать природу правонарушений и их причины и последствия, уметь исключать условия, приводящие к правонарушениям.</p>
<p>ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Базовый уровень: называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Базовый уровень: способен раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля. Повышенный уровень: способен раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p>
<p>ПК -8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</p>	<p>Базовый уровень: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Повышенный уровень: обладает навыками и умениями, отвечающими требованиям компетенции: может провести экспертизу проекта нормативного акта, осознает критерии коррупционности явлений, может этому противостоять, может проводить консультирование по правовым вопросам.</p>

<p>целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения.</p>	<p>Базовый уровень: способен принимать оптимальные управленческие решения в процессе организации юридической деятельности в сфере регулирования комплексного развития территорий. Повышенный уровень: владеет системой знаний, позволяющим участвовать в разработке проектов комплексного развития различных типов территорий.</p>
<p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Базовый уровень: способен адекватно реагировать на инновационные решения в рамках управленческих процессов. Повышенный уровень: способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в деятельности по регулированию комплексного развития территорий.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. общие категории и понятия конституционного и муниципального права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом и муниципально-правовом законодательстве;
2. специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений;
3. источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе;
4. конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления сформировать теоретическое представление о механизмах реализации норм Конституции РФ и норм о местном самоуправлении;
5. ознакомиться с действующим законодательством в области организации и осуществления местного самоуправления в РФ, проблемами и практикой его реализации;

6. сформировать целостную картину генезиса конституционного и муниципального права и дать представление о современных проблемах формирования и реализации ряда их положений
7. критерии оценки политико-правовых доктрин;
8. юридические типы научного познания;
9. методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
10. современные представления о научном познании;

уметь:

1. обобщать полученные знания в области конституционного и муниципального права;
2. правильно применять теоретические знания по конституционному и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми и муниципально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
3. правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений;
4. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного и муниципального права;
5. толковать конституционно-правовые и муниципально-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
6. анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
7. принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
8. применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
9. применять полученные знания для понимания закономерностей развития конституционного и муниципального права
10. осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства;
11. давать правовую оценку конкретной ситуации;
12. формировать предложения направленные на совершенствование правозащитных механизмов.

Владеть:

1. методикой самостоятельного изучения и анализа развития науки конституционного и муниципального права
2. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. навыками решения практических задач;
4. навыками подготовки юридических документов
5. различными методами и формами организации самостоятельной работы.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности. Понятие и содержание статуса личности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Ситуационная задача Диспут Тренинг Деловая игра (ролевая игра)	Зачет (вопросы для зачета)

			<p>студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно но критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. 		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 2. Принципы правового положения личности и проблемы их реализации. Проблемы сочетания индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, государства и общества.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
---	---	---	--	--	-----------------------------------

<p>Тема 3. Проблемы гарантированности конституционного статуса личности.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	---	---	---	--	-----------------------------------

<p>Тема 4. Проблемы реализации прав и свобод граждан. Проблемы ограничения прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	---	---	--	--	-----------------------------------

Тема 5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.	Зачет (вопросы для зачета)
--------	---	--	---	---	----------------------------

Тема 6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.	Зачет (вопросы для зачета)
--------	---	--	--	---	----------------------------

<p>Тема Проблемы реализации активного и пассивного избирательного права.</p>	<p>7.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	-----------	---	---	---	--	-----------------------------------

<p>Тема 8. Новые формы непосредственной демократии – публичные слушания, опрос граждан – и проблемы их реализации.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------------

<p>Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и формами организации</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
---	---	---	--	--	-----------------------------------

<p>Тема 10. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Проблемы определения статуса местного самоуправления .</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------------

<p>Тема 11. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления .</p>		<p>Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине. Обладает различными методами и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
---	--	--	---	--	-----------------------------------

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Конституционно-правовая норма: понятие, особенности, виды.
2. Конституционно - правовая ответственность: понятие, особенности, меры.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Объекты конституционного регулирования. Отличия конституции от простого закона.
6. Конституция в федеративном государстве. Соотношение федеральной конституции и конституций (уставов) субъектов федерации.
7. Реализация конституции. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Толкование конституции: понятие, причины и виды.
8. Конституционный контроль: понятие, признаки, причины появления, значение.
9. Модели (системы) конституционного контроля.
10. Виды и формы конституционного контроля.
11. Конституционный Суд РФ: место в системе органов, порядок формирования, особенности правового статуса.
12. Основные полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: юридические свойства, правовые последствия, виды.
13. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя России.
14. Демократия как механизм народовластия. Формы демократии, их положительные и отрицательные стороны.
15. Государственный, народный и национальный суверенитет: соотношение понятий.
16. Права человека на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
17. Идеологическое многообразие. Пределы идеологической свободы в России. Свобода мысли и слова. Понятие и виды средств массовой информации, порядок их создания и прекращения деятельности, взаимоотношения с государством.
18. Право граждан на получение информации: понятие, содержание, механизм реализации, ограничения и пределы. Охраняемая законом тайна: понятие, виды, правовой режим.
19. Особенности правового статуса политических партий в РФ.
20. Свобода совести в России. Религиозные объединения: понятие, виды, порядок создания и прекращения деятельности, правовой статус и взаимоотношения с государством.
21. Понятие и структура правового положения человека и гражданина. Принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
22. Общесоциальные гарантии прав и свобод. Юридические (правовые, специальные юридические) гарантии прав и свобод.
23. Способы защиты прав. Право на судебную защиту: понятие, содержание, механизм реализации.
24. Ограничение прав и свобод: сущность, пределы. Особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

25. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и отличия от унитарного государства и конфедерации. Виды федераций.
26. Принципы федеративного устройства РФ.
27. Разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ. Регулирование вопросов совместного ведения. Перераспределение полномочий.
28. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ.
29. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
30. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ. Федеральные округа и их правовая природа.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, порядок решения вопросов, административно-территориальные единицы (на примере Иркутской области). Территории со специальным статусом.
32. Понятие и виды выборов. Избирательное право в объективном и субъективном смысле: понятие и содержание.
33. Понятие и виды референдумов. Соотношение понятие «референдум», «плебисцит», «народный опрос», «выборы» и «всенародное обсуждение». Ограничения проведения референдума.
34. Избирательная система: понятие и виды. Практика зарубежных стран
35. Принципы избирательного права. Принципы избирательного процесса (избирательной системы).
36. Стадии избирательного процесса и стадии референдума: понятие и виды.
37. Государственное финансирование выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок формирования, порядок расходования
38. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
39. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие, структура, виды.
40. Современная реформа местного самоуправления.
41. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Основные организационно-правовые формы местного самоуправления в зарубежных странах.
42. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, правовое закрепление, принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.
43. Организационно-правовая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование, формы осуществления местного самоуправления в РФ.
44. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование, элементы, история развития.
45. Гарантии местного самоуправления (понятие и система).
46. Устав муниципального образования: понятие, признаки, функции, содержание, порядок принятия.
47. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
48. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, приграничных территориях, районах Крайнего Севера, в городах федерального значения.
49. Межмуниципальное сотрудничество: правовое регулирования, формы межмуниципального сотрудничества., общая характеристика.
50. Муниципальная служба в РФ: понятие, правовое закрепление, задачи, принципы
51. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок проведения .
52. Собрания и конференции граждан: понятие, правовое закрепление, порядок созыва и проведения, полномочия, акты.
53. Публичные слушания. Опрос граждан. Сход граждан.
54. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа местного самоуправления.

55. Правотворческая инициатива граждан.
56. Муниципальные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов (виды, правовое регулирование, характеристика). Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Муниципальные заимствования.
57. Представительные органы местного самоуправления. Гарантии деятельности депутата представительного органа местного самоуправления.
58. Депутатский запрос как форма работы депутата представительного органа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование, порядок внесения и рассмотрения депутатского запроса и ответа на депутатский запрос.
59. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу, отмена муниципально-правовых актов и приостановление их действия.
60. Глава муниципального образования.
61. Муниципальная служба и муниципальный служащий.
62. Виды и основания ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА (примерный образец)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)


БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **Актуальные проблемы конституционного и муниципального права**
Направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

1. Конституционно-правовая норма: понятие, особенности, виды.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
3. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу, отмена муниципально-правовых актов и приостановление их действия.

к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин


Рацупкина Е.И.

«17» мая 2017 г. 

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности. Понятие и содержание статуса личности. Тема 2. Принципы правового положения личности и проблемы их реализации. Проблемы сочетания индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, государства и общества.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Собеседование, задачи, диспут, тренинг	1. В чем разница между «правовым положением» и «правовым статусом»? 2. В чем разница между «правовым положением человека и гражданина» и «основами правового положения человека и гражданина»? 3. В чем проявляется учредительность как принцип правового положения человека и гражданина? 4. Как соотносятся понятия «равенство» и «равноправие»? 5. В чем положительные и отрицательные стороны законодательного определения понятия «гражданство»? 6. В чем проявляется правовой характер гражданства? 7. В чем проявляется политический характер гражданства? 8. В чем проявляется устойчивый характер гражданства? 9. В чем проявляется открытый,

<p>Тема 3. Проблемы гарантированности и конституционного статуса личности.</p> <p>Тема 4. Проблемы реализации прав и свобод граждан. Проблемы ограничения прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина.</p>		<p>свободный и добровольный характер российского гражданства?</p> <p>10. В чем заключается принцип единства российского гражданства?</p> <p>11. В чем заключается принцип допустимости двойного гражданства?</p> <p>12. В чем заключается принцип невозможности экстрадиции российского гражданина?</p> <p>13. В чем заключается принцип невозможности экспатриации российского гражданина?</p> <p>14. В чем заключается принцип невозможности лишения российского гражданства?</p> <p>15. В чем заключается принцип невозможности автоматического изменения российского гражданства?</p> <p>16. В чем заключается принцип сокращения безгражданства?</p> <p>17. В чем отличия общего порядка приобретения и прекращения российского гражданства от упрощенного порядка?</p> <p>18. Какие указы по вопросам гражданства издает Президент РФ?</p> <p>19. В чем заключалось признание гражданства как основание приобретения российского гражданства?</p> <p>20. Как проявляются принципы «права крови» и «права почвы» при определении российского гражданства по рождению? Есть ли отступления от этих принципов в действующем российском законодательстве?</p> <p>21. Какие условия предъявляются к лицу при приобретении им российского гражданства в общем порядке?</p> <p>22. Кто может претендовать на прием в гражданство в упрощенном порядке, и какие условия в этом случае снимаются?</p> <p>23. Почему оптация является основанием и для приобретения, и для прекращения гражданства?</p> <p>24. Какой правовой режим в отношении иностранных граждан и апатридов используется в качестве исходного?</p> <p>25. Что собой представляет ограниченный и неограниченный</p>
---	--	--

		<p>национальный режим применительно к иностранным гражданам?</p> <p>26. Почему режим реторсии устанавливается государством в одностороннем порядке, законодательством?</p> <p>27. Чем интересен режим наибольшего благоприятствования с точки зрения юридической техники?</p> <p>28. Какие существуют основания для выдачи визы?</p> <p>29. Какие виды виз известны российскому законодательству, и на какой срок они могут быть выданы?</p> <p>30. Какие категории иностранных граждан и апатридов можно выделить?</p> <p>31. В чем особенность правового положения транзитно проезжающих иностранных граждан?</p> <p>32. В чем отличия в статусе временно проживающих на территории РФ иностранных граждан от постоянно проживающих?</p> <p>33. Кто может стать вынужденным переселенцем?</p> <p>34. Кто может стать беженцем?</p> <p>35. В чем особенности статуса политических эмигрантов в РФ?</p> <p>36. Какие исторические этапы в становлении концепций прав и свобод человека и гражданина можно выделить и в чем особенность этих этапов?</p> <p>37. Являются ли основные права и свободы человека и гражданина субъективными правами?</p> <p>38. Какие классификации прав и свобод человека и гражданина известны юридической науке?</p> <p>39. Какими специфическими свойствами обладают основные права и свободы человека и гражданина?</p> <p>40. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно личные права и свободы человека?</p> <p>41. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод человека?</p> <p>42. Как соотносятся право на жизнь и суицид, эвтаназия, смертная казнь?</p> <p>43. Какие существуют законодательные ограничения свободы передвижения и выбора места</p>
--	--	--

		<p>пребывания и жительства?</p> <p>44. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно политические права и свободы граждан?</p> <p>45. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод граждан?</p> <p>46. В каком порядке проводятся собрания в помещениях?</p> <p>47. Чем отличаются друг от друга собрание и митинг, уличное шествие и демонстрация, что собой представляет пикетирование?</p> <p>48. Какие существуют законодательные ограничения в осуществлении собраний, свободы митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования?</p> <p>49. Какие виды обращений в государственные органы известны российскому законодательству?</p> <p>50. Какие существуют виды народных инициатив?</p> <p>51. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина?</p> <p>52. В чем отличия экономических прав от социальных и культурных?</p> <p>53. В чем отличия социальных прав от экономических и культурных?</p> <p>54. В чем отличия культурных прав от социальных и экономических?</p> <p>55. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>56. Какими специфическими свойствами обладают конституционные обязанности человека и гражданина?</p> <p>57. Что отличает конституционные обязанности от иных законодательных обязанностей человека и гражданина?</p> <p>58. Какие конституционные обязанности являются позитивными обязанностями, а какие – запретами?</p> <p>59. Как соотносятся понятия «воинская обязанность» и «военная служба»?</p> <p>60. Кто может претендовать на альтернативную гражданскую службу?</p> <p>61. Чем гарантии прав и свобод</p>
--	--	---

			<p>отличаются от самих прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>62. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм реализации прав и свобод?</p> <p>63. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм охраны и защиты прав и свобод?</p> <p>65. В чем особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения?</p>
<p>Тема 5. Проблемы сочетания институтов непосредственной и представительной демократии в конституционном строе.</p> <p>Тема 6. Понятие институтов непосредственной демократии. Проблемы правового регулирования институтов непосредственной демократии в современной России.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Собеседование, задачи, диспут, тренинг</p>	<p>1. Конституционный строй – это особая форма общественного строя или государственного строя?</p> <p>2. Конституционный строй и основы конституционного строя – каково соотношение понятий?</p> <p>3. Почему ведущими характеристиками конституционного строя являются именно принципы конституционного строя, а не структурные элементы (подсистемы) конституционного строя?</p> <p>4. Можно ли отнести производные государственные органы к формам реализации представительной демократии?</p> <p>5. Почему только в прямой демократии выделяют решающую и консультативную формы?</p> <p>6. В чем особенности использования механизмов прямой демократии в федеративном государстве?</p> <p>7. Почему нельзя противопоставлять народный суверенитет государственному?</p> <p>8. Возможен ли национальный суверенитет в многонациональных государствах?</p> <p>9. Как соотносится особый правовой режим коренных малочисленных народов РФ с принципом равноправия независимо от национальности, расы, языка человека?</p> <p>10. В чем особенность государственного суверенитета в федеративном государстве?</p> <p>11. Что отличает гражданское общество от общества как такового?</p> <p>12. Какие элементы гражданского общества недостаточно развиты в современной России?</p>

			<p>13. Почему принципы экономической системы формулируются Конституцией так лаконично?</p> <p>14. С чем связано появление теории социального государства?</p> <p>15. Какая модель социального государства постепенно формируется в России?</p> <p>16. Действительно ли в России отсутствует государственная идеология?</p> <p>17. Чем обусловлены идеологические ограничения, существующие в России?</p> <p>18. Что отличает массовую информацию от других видов информации?</p> <p>19. Могут ли иностранные граждане учреждать средства массовой информации?</p> <p>20. Какие средства массовой информации не подлежат государственной регистрации?</p> <p>21. Какие тайны охраняются законом?</p> <p>22. На какой срок гражданин, получивший доступ к государственной тайне, может быть ограничен в отдельных правах?</p> <p>23. Чем обеспечивается тайна телеграфных сообщений?</p> <p>24. Какие правомочия вытекают из права на объединение?</p> <p>25. Что отличает общественные объединения от других негосударственных объединений?</p> <p>26. Какие примеры различных организационно-правовых форм общественных объединений можно привести?</p> <p>27. Как соотносятся виды общественных объединений (социально-политическая классификация) с организационно-правовыми формами?</p> <p>28. Чем по своему правовому статусу отличаются между собой общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения?</p> <p>29. Может ли местное общественное объединение стать международным?</p> <p>30. Какие факты свидетельствуют о создании общественного объединения?</p>
--	--	--	--

			<p>31. В каких органах производится регистрация общественных объединений?</p> <p>32. Для чего необходима регистрация общественных объединений?</p> <p>33. Какие государственные органы и как взаимодействуют с общественными объединениями?</p> <p>34. Какие виды юридической ответственности могут нести общественные объединения?</p> <p>35. Что отличает политические партии от других общественных объединений?</p> <p>36. Какие правомочия вытекают из свободы совести?</p> <p>37. Как в России решается вопрос с религиозными праздниками?</p> <p>38. Как в России решается вопрос с религиозными учебными дисциплинами?</p> <p>39. Какими способами можно получить статус религиозной организации?</p>
<p>Тема 7. Проблемы реализации активного и пассивного избирательного права.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Собеседование, задачи, диспут, тренинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет избирательное право в объективном смысле и каковы его особенности? 2. Какие правомочия вытекают из избирательного права (в субъективном смысле)? 3. Что такое референдум? 4. В чем отличия референдума от плебисцита, народного опроса, выборов и всенародного обсуждения? 5. Какие выделяют виды референдумов? 6. Что такое избирательная система в узком (собственно-юридическом) смысле слова? 7. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем? 8. Перечислите существующие в Российской Федерации выборы? 9. В чем проявляется принцип всеобщего избирательного права? 10. Какие избирательные цензы

			<p>существуют в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. В чем проявляется принцип равного избирательного права? 12. В чем проявляется принцип прямого избирательного права? 13. В чем проявляется принцип тайного голосования? 14. В чем проявляется принцип свободного и добровольного участия в выборах? 15. В чем проявляется принцип личного и непосредственного участия в выборах? 16. В чем проявляется принцип обязательности и периодичности выборов? 17. В чем проявляется принцип открытости и гласности выборов? 18. В чем проявляется принцип состязательности и альтернативности выборов? 19. Что такое стадии избирательного процесса, и какие из стадий являются обязательными, а какие – факультативными? 20. Какие субъекты могут назначать выборы? 21. В какие сроки должны быть назначены выборы? 22. Для чего создаются избирательные округа, и какие требования предъявляются к избирательным округам? 23. Для чего создаются избирательные участки, и какие требования предъявляются к избирательным участкам? 24. Как осуществляется регистрация избирателей? 25. Что собой представляет система избирательных комиссий (комиссий референдума)? 26. Как формируется и каковы полномочия Центральной избирательной комиссии РФ? 27. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии субъекта РФ? 28. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии муниципального
--	--	--	--

			<p>образования?</p> <p>29. Как формируется и каковы полномочия территориальной избирательной комиссии?</p> <p>30. Как формируется и каковы полномочия окружной избирательной комиссии?</p> <p>31. Как формируется и каковы полномочия участковой избирательной комиссии?</p> <p>32. Какие требования предъявляются к избирательным объединениям?</p> <p>33. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборную должность?</p> <p>34. Чем по своему правовому положению доверенные лица кандидатов на выборную должность отличаются от избирателей – сторонников данного кандидата?</p> <p>35. Какие ограничения существуют в негосударственном финансировании избирательной кампании?</p> <p>36. Какие формы предвыборной агитации предусмотрены законодательством, и какие ограничения существуют в этой сфере?</p> <p>37. Как проводится голосование в помещении для голосования и вне него?</p> <p>38. В чем отличия недействительных выборов (и референдума) от несостоявшихся?</p> <p>39. По какой избирательной системе определяются результаты выборов Президента РФ?</p> <p>40. По какой избирательной системе определяются результаты выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?</p> <p>41. Как определяются результаты референдума РФ?</p>
Тема 8. Новые формы непосредственной демократии –	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Собеседовани е, задачи,	Дайте общую характеристику категориям «публичные слушания», «опрос граждан». Как они реализуются на общегосударственном

публичные слушания, опрос граждан – и проблемы их реализации.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	диспут, тренинг	и муниципальном уровнях.
Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления. Тема 10. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Проблемы определения статуса местного самоуправления. Тема 11. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Собеседование, задачи, диспут, тренинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяется местное самоуправление в российском законодательстве? 2. Что является территориальной основой местного самоуправления? 3. Что является экономической основой местного самоуправления? 4. Что является организационной основой местного самоуправления? 5. Каково место Устава местного самоуправления в системе источников права? 6. Очертите общие тенденции взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием:

- собеседования

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, знание концептуально-понятийного аппарата, знание монографической литературы, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения, увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «незначтно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Гр-н И. обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гр-на Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной).

Задача 2.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра)

Фабула: провести игру «Организация митинга и пикета»

Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается изучить законодательство о проведении митинга и пикета и организовать митинг и пикет в соответствии со всеми правилами и процедурами.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников Избирательной комиссии Иркутской области).

Тема диспута: «Актуальные проблемы взаимодействия органов государственной власти РФ с органами государственной власти субъектов РФ на современном этапе».

- тренингов

Тематика: подборка и анализ новинок отечественной и зарубежной литературы по теме «Формирование органов государственной и муниципальной власти».

Тематика: «Практика реализации полномочий государственных и муниципальных органов в зарубежных странах».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно</p>

			выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
2.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
4.	Тренинг	Тематика тренинга	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это</p>

			<p>после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачет»: Ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике курса, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, владеет знаниями теоритического характера и может применять знания на практике. Легко ориентируется в правовой основах данного курса.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно	Определение особенностей конституционных-правовых отношений, а также места и значения конституционного права в системе права	Понимание специфики конституционного-правового регулирования. Способность толковать положения конституционного права / Отсутствие системных знаний об отрасли конституционного права	Зачтено/незачтено

	<p>ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению.</p> <p>Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.</p>			
--	---	--	--	--