



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЗ.П.1 Преддипломной практики
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки: Договорное право**

Иркутск 2017 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ж.В. Синкевич
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

по дисциплине **Преддипломная практика**

код **МЗ.П.1**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Договорное право**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

1.1. Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2. Задачи преддипломной практики:

приобретение практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, использование различных методов исследования;

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;

подготовки к написанию и защите магистерской диссертации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

углубленное ознакомление со сравнительно-правовым методом исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского права и законодательства и использование данных методов при написании научных работ;

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;

изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием

системы образования.

Код компетенции	Планируемые уровни сформированности компетенции и характеристика дескрипторов	Основные признаки уровня освоения компетенции
ОК- 3,5 ПК 11	<p>Базовый уровень:</p> <p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание и понимание предмета</i> 2. <i>Аналитические знания</i> 3. <i>Способность систематизировать материал</i> <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продуктивное умение</i> 2. <i>Обладание навыками методической работы</i> 3. <i>Умение работы в аудитории</i> 	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.</p>
		<p>Обладает навыками методической работы. Навыки проведения исследования от постановки целей и задач исследования до формирования выводов и оформления результатов исследования. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе к исследованию практического и эмпирического материала.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Навыки работы с аудиторией</i> 2. <i>Владение юридическими терминами</i> 3. <i>Обладание навыками анализа правовых документов, фактических данных</i> 4. <i>Способен делать умозаключения по исследуемым позициям</i> 	<p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить научные и педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов.</p>
ОК- 3,5 ПК 11	<p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание и понимание предмета</i> 2. <i>Аналитические знания</i> 3. <i>Способность систематизировать материал</i> <p><i>Умеет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изучение комплексной проблемной ситуации с постановкой целей и задач исследования</i> 2. <i>Использование различных методов научного познания и исследования</i> 3. <i>Обладание навыками методической работы</i> 4. <i>Обладание навыками логического последовательного изложения исследуемого материала и основных выводов</i> 5. <i>Умение работы в аудитории</i> 	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории. Способен анализировать учебный материал, самостоятельно систематизировать их представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между ними, продуктивно применять в отдельных и нестандартных ситуациях. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>
		<p>Обладает навыками исследовательской и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории.</p>

		Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе к исследованию практического и эмпирического материала. Может воспроизвести основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Умеет выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов юридических наук, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.
	<i>Владеет:</i>	
	<p>1. Навыки разработки и получения данных</p> <p>2. Владение юридическими терминами</p> <p>3. Обладание навыками анализа нормативных актов, правоприменительной практики</p> <p>4. Способность формирования логических сложнокомпонентных умозаключений в рамках проводимых юридических исследований, а также определения их взаимосвязи с другими обществоведческими науками.</p>	<p>Способен к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Способен к разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права. Способен последовательно и четко излагать результаты исследований, приводя аргументы</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен аргументировано доказывать правильность и актуальность сделанных выводов</p>

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по преддипломной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий практики

Этап практики	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
1. Подготовительный	Изучение нормативной базы по организации, прохождению и защите учебной практики. Оформление документов прохождения практики.	ОК- 3,5 ПК 11	Документы прохождения практики	Студент посещал все организационные собрания по практики. Студент знает порядок прохождения практики. Надлежащим образом оформлены документы прохождения практики.
2. Основной	Выполнение заданий руководителя практики в соответствии с индивидуальным заданием студента. Ведение дневника прохождения практики,	ОК- 3,5 ПК 11	Контроль прохождения по месту практики.	Студент своевременно прибыл к месту прохождения практики. Выполняет все необходимые задания руководителя практики

3.Заключительный	Подготовка отчета прохождения практики и процессуальных документов. Оформление и сшивание документов прохождения практики. Защита результата прохождения учебной практики	ОК- 3,5	Оценка оформления документов практики, характеристика студента и собеседование	в соответствие с индивидуальным заданием
		ПК 11		Студент подготовил надлежащим образом документы прохождения практики. Студенту подготовлена положительная характеристика. Дал полный и развернутый ответ на все вопросы комиссии в процессе защиты.

Задание 1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики

Ознакомительный этап, в процессе которого деятельность студента нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д. Студент должен ознакомиться со структурой кафедры, правилами работы с документами кафедры по месту прохождения практики. Принять участие в работе кафедры (заседание кафедры, собрание). Ознакомиться с основными научными исследованиями сотрудников кафедры, целями и задачами проводимых исследований кафедры в рамках грантов, круглых столов и т.д. Принимать участие в организации и проведении работ в сфере научного исследования.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5					
ПК 11					
	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления.	Студент может воспроизвести основные положения научно-методического материала кафедры по месту прохождения практики. Способен анализировать результаты проведенных исследований на кафедре и в иных сферах. Может принять	Знание порядка работы и структуры организации. Знание целей и задач научных исследований в рамках отраслевых дисциплин кафедры в общем виде и углубленно в рамках собственного исследования. Знание нормативно-правовых актов, регла	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям, . Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры/Студент допускает грубые методические ошибки в работе с документами, не знает материальные и процедурные	Зачтено/ незачтено

		участие в работе кафедры во внутренних организационных научных мероприятиях	ментирую щих требования к научным работам , публикаци ям. Процеду ре защиты научных работ. кафедры.	требования написания магистерских диссертаций и работ высшей ступени научного уровня. порядок работы. Не разобрался в структуре научной работы кафедры, направлениях исследования, не принимал участие в научных мероприятиях кафедры .	
--	--	---	---	---	--

Задание 2. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании

В процессе прохождения практики студент работает непосредственно со своим научным руководителем, определяя методические направления, направленные на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др. Далее после получения информации рамках работы с руководителем, необходимо использовать полученные знания путем проведения исследования, уяснить правила оформления и написания квалификационной работы. Проверить основные правила оформления выполненной квалификационной работы. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критери и	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК 11	Способен разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального процессуального права. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять направлением исследования, самостоятельно проводить его. Способен организовывать	Студент должен ознакомиться положениями написания магистерских диссертаций, положением, требованиями, предъявляемые данной работе. Уяснить правила оформления написания квалификационно й работы,	Самосто ятельно определ яет цели и задачи исследов ания, знает правил оформления квалификационн ых работ, основны	Знает с положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационн ой работы, требования. Предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал	Зачтено/ незачтен о

и педагогические исследования. Способен давать юридические консультации; составлять и оформлять юридические документы. Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач	проводить исследования. Способен давать юридические консультации; составлять и оформлять юридические документы. Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач	использовать методы исследования при проведении исследования студента. Проверить основные правила оформления выполненной работы студента. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.	е предъявляемые к работе требования.	полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры./ Студент допускает грубые методические ошибки при подготовке магистерской диссертации, умозаключения и выводы не имеют оснований, выводы построены нелогично, не построены., не следуют из умозаключений.
---	--	---	--------------------------------------	--

Задание 3. Подготовка к защите результатов производственной практики

Непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделениях (исследовательских группах), в том числе указания на оформление результатов исследования. Участие осуществляется в рамках выбранного направления в работе кафедры, либо организуемого в образовательном учреждении. Практикант должен вынести на защиту в процессе работы круглого стола, конференции, иной формы научного общения тезисы исследования, проект выступления, согласованный с научным руководителем, ответить на вопросы. Поставленные аудиторией, представить мотивированную позицию в отношении выводов, раскрыть методы исследования и способы получения данных. Результатом выполнения задания может быть публикация в научном сборнике

Диагностика компетенций:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК- 3,5 ПК 11	Обладает навыками научно-исследовательской и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в	Студент должен подготовить публикации, тезисы, выносимые на защиту в рамках проводимого магистерского исследования. Оформить отчет прохождения практики в соответствии с требованиями, дать развернутый анализ	Оцениваются собранные документы, которые студент самостоятельно подготовил на	Студент подготовил необходимые документы защиты. Оформлен и заполнен дневник прохождения практики. Собраны документы,	Зачтен о/незачтено

<p>качестве аналитического исследователя, лектора.</p>	<p>работе во время прохождения научно-исследовательской практики. Оформить документы, которые студент самостоятельно подготовил в процессе прохождения практики на кафедре.</p>	<p>кафедры, оформленный дневник практик и отчет, оценка работы непосредственным научным руководителем</p>	<p>которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./ Студент допускает грубые ошибки в оформлении , отзыв непосредственного руководителя отрицателен, научное исследование не проведено, выводы не сделаны. Студент не принимал участие в научных мероприятиях кафедры..</p>		
--	---	---	---	--	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет с постановкой оценки.

Оценка за практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам преддипломной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по

результатам прохождения преддипломной практики

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 11	<u>№ 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:</u>	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Подготовка к защите результатов производственной практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 11	<u>№ 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:</u>	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

3	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Подготовка к защите результатов производственной практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
---	------------------	--	--	--

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
2	ОК- 3,5 ПК 11	<u>№ 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:</u>	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
3	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Подготовка к защите результатов производственной практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Не выполнено в полном объеме
1	ОК- 3,5 ПК 11	<u>Задание №1. Анализ учебно-методического материала кафедры по месту прохождения практики</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям, . Участвовал в проведении научных	Студент имеет существенные пробелы в знании основного

			мероприятиях кафедры	материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
2	ОК- 3,5 ПК 11	<u>№ 2 Изучение методов исследования и их опробация на самостоятельном исследовании:</u>	Изучено положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требования, предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
3	ОК- 3,5 ПК 11	<u>№3 Подготовка к защите результатов производственной практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий