



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

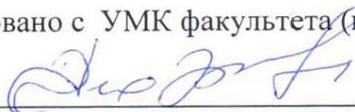
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Договоры в семейном праве**
код М2.В.ОД.2
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Направленность (профиль) подготовки: **Договорное право**

**Иркутск
2017 г.**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

О.М. Толстикова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **Договоры в семейном праве**
 код – М2.В.ОД.2,
 Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
 Направленность (профиль) подготовки **Договорное право**
 Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 - правоприменительная деятельность: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Базовый уровень: способен раскрывать понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, знать особенности норм материального и процессуального права; применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности повышенный уровень: применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, обладать навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7 экспертно-консультационная деятельность: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: понятие и приемы толкования нормативных правовых актов Повышенный уровень: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обладать навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.
ПК-15 педагогическая деятельность: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Базовый уровень: обладать основами правовой культуры и эффективного осуществления правового воспитания, уметь дискутировать, грамотно и аргументировано выражать свои мысли. Повышенный уровень: обосновывать свои позиции и отстаивать их, свободно пользоваться русским языком как средством делового общения; применять полученные знания для использования в процессе педагогической работы и правового воспитания.

2. В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

Знать: проблемы российской цивилистической науки, гражданского и семейного законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения; особенности договорных обязательств; содержание и виды договоров в семейном и гражданском праве; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров; понятие и ви-

ды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.

Уметь: применить нормы права при анализе правовых ситуаций формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам семейного и гражданского права; грамотно применять необходимые источники договорного права, юридически правильно принимать решения при составлении, изменении, расторжении договоров, выявлять проблемы договорных отношений и находить оптимальные пути их решения.

Владеть: навыками решения юридических казусов в сфере семейного права; навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области семейных отношений, консультирования по вопросам семейного и гражданского права.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
О соотношении гражданского и семейного права	ПК-2, ПК-7, ПК-15	Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву.	.Оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса и произведено решение при помощи норм семейного права;	Вопросы. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
Правовая природа договоров в семейном праве	ПК-2, ПК-7, ПК-15	1. Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву. 2. Составление самостоятельно брачного договора иных договоров регулирующих имущественные отношения супругов. 3. Договор о приемной семье, правовой анализ.	1. оценка «зачтено» выставляется студенту, если установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение в соответствии с нормами семейного права и судебной практики; 2. Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых договоров.	Вопросы. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
Концепция брака как договора	ПК-2, ПК-7, ПК-15	Проведение теоретического занятия: «Об определении правовой природы брака».	Умение формулировать свою аргументированную позицию по рассматриваемым вопросам	Вопросы. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

Правовое регулирование отношений между супругами	ПК-2, ПК-7, ПК-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление самостоятельно исковых заявлений о разделе совместной собственности, о выделение доли в совместной собственности супругов. 2. Соглашение об алиментировании между супругами (бывшими супругами) 3. Ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение навыков самостоятельного составления процессуальных документов. 2. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права; 3. Получения навыков самостоятельного составления семейно-правовых договоров. 	Вопросы. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
Договор об оказании услуг суррогатного материнства.	ПК-2, ПК-7, ПК-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление самостоятельно исковых заявлений о понуждении к исполнению договора. 2. Составление договора об оказании услуг суррогатного материнства. Особенности субъектного состава и предмета договора-правовой анализ. 3. Ролевая игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права; 2. Получения навыков самостоятельного составления договоров о применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. 3. Составление процессуальных документов. 	Вопросы. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
Соглашения	ПК-2, ПК-7,	1. Составить	1. Получения	Вопро-	Вопро-

в семейном праве	ПК-15	соглашения, вытекающие из родительских правоотношений. 2. Соглашения, вытекающие из брачных отношениях. 3. Ролевая игра	навыков самостоятельного составления соглашений. 2. оценка «зачетно» выставляется студенту, если он принял участие в ролевой игре, аргументировано отстаивал свою позицию, использовал нормы материального и процессуального права;	сы. Фонд тестовых заданий	сы к зачету
------------------	-------	---	--	---------------------------	-------------

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационный материал:

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Договоры в семейном праве»:

1. Какой круг вопросов в семейных отношениях подлежит семейно-правовому регулированию?
 2. Какие отношения регулируются нормами семейного права?
 3. Кто входит в число субъектов семейных отношений?
 4. Определите понятие семейного права как науки?
 5. Определите понятие семейного права как самостоятельной отрасли права?
 6. В соответствии с какими принципами регулируются семейные отношения?
 7. На каком основании могут быть ограничены права граждан в семье, и с какой целью?
 8. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений?
 9. В каких случаях к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи могут быть применены нормы гражданского законодательства?
 10. Определите понятие брака и назовите его юридические признаки?
 11. На каких началах заключается брак?
 12. Почему брак только между лицами разного пола находит объяснение в законах человеческой природы?
 13. С какой целью заключается брак?
 14. Какие правовые средства использует государство, чтобы брак соответствовал своему назначению?
 15. Можно ли считать брак договором?
 16. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе используйте правовые нормы.
- Кто записывается родителями при государственной регистрации рождения ребенка в случае применении методов искусственной репродукции человека?

17. Что понимается под суррогатным материнством?
18. Кем является суррогатная мать по отношению к вынашиваемому ребенку?
19. В праве ли лица, давшие согласие на вынашивание эмбриона в последствие отозвать это согласие?
20. Могут ли доноры, имеющие генетическую связь с ребенком требовать правовой связи с ним?
21. Какие лица в праве, оспорить запись родителей в книге записей рождения? Что необходимо доказать?
22. На какие обстоятельства, не вправе ссылаться лицо при оспаривании отцовства или материнства?
23. Является ли сведения о генетическом происхождении ребенка врачебной тайной? Предусматривает ли законодательство ответственность за разглашение такой тайны?
24. В праве ли супруг оспаривать свое отцовство в случае ошибки медицинского персонала, ведшего его жене вместо его спермы сперму постороннего лица?
25. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
26. Правовые связи в приемной семье.
27. Правовая природа договора о приемной семье.
28. Материальное обеспечение приемной семьи.
29. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
30. Какие требования предъявляются к приемным родителям.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение применить теоритические знания к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценки «незачтено»:

Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Договоры в семейном праве»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

«Договоры в семейном праве»

«Договоры в семейном праве»

Вариант 1

1.	Признаки семьи:
а	личные постоянные контакты;
б	наличие взаимных прав и обязанностей;
в	совместное проживание членов семьи;
г	совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей.

2.	Юридический факт:
а	порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством;
б	производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся;
в	совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений;
г	предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений.

3.	Запреты могут быть:
а	прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения;
б	прямые и косвенные;
в	самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями;
г	безусловные и имеющие исключения.

4.	К семейному законодательству относятся:
а	конституционные и федеральные законы, обычаи;
б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права;
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ;
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права.

5.	Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:
а	нормы административного права;
б	нормы уголовного права;
в	нормы гражданского права;
г	основы религиозных учений.

6.	Событие:
а	производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся;
б	порождает определенные правовые последствия, предусмотренные

	законодательством;
в	предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений;
г	совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений.

7	Основания недействительности брака могут отпасть если:
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок;
б	супруги заключили новый брак;
в	супруги заключили брачный контракт;
г	супруги фактически создали семью при фиктивности брака.

8	Имущество, нажитое супругами во время брака является:
а	собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество;
б	совместной собственностью супругов;
в	совместной собственностью супругов и их детей;
г	собственностью их детей.

9.	Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
а	десять лет;
б	три года;
в	один год;
г	неограничен.

10.	Имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам, является собственностью:
а	всех членов семьи;
б	супругов и их несовершеннолетних детей;
в	только обоим супругам;
г	этого супруга.

11.	Фактические брачные отношения –
а	приравниваются к браку на основании решения суда;
б	не признаются отношениями супругов;
в	приравниваются к браку, если граждане имеют общее имущество;
г	приравниваются к браку, если граждане имеют детей.

12.	К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов:
а	применяются сроки исковой давности в три года;
б	сроки исковой давности не применяются;
в	применяются сроки исковой давности в один год;
г	применяются сроки исковой давности в 10 лет.

13.	Браки между гражданами РФ и иностранными гражданами, заключенные на территории иностранного государства, признаются действительными на терри-
------------	--

	тории РФ если:
а	они заключены в соответствии с законодательством РФ и законодательством иностранного государства;
б	они заключены в дипломатических представительствах РФ;
в	они повторно зарегистрированы на территории РФ в органах ЗАГСa;
г	если они подтверждены в судебном порядке.

14.	Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе:
а	прокурор;
б	супруг, права которого нарушены;
в	орган опеки и попечительства;
г	медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание.

15.	Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается между приемными родителями и:
а	воспитательным учреждением;
б	учреждением социальной защиты;
в	подопечным;
г	органом опеки и попечительства.

16.	Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:
а	устной;
б	простой письменной;
в	письменной и нотариальное удостоверение;
г	любая форма по соглашению сторон.

17.	Законным режимом имущества супругов является режим:
а	раздельной собственности супругов;
б	долевой собственности супругов;
в	совместной собственности супругов;
г	все вышеперечисленное.

18.	Основания недействительности брака могут отпасть если:
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок;
б	супруги заключили новый брак;
в	супруги фактически создали семью при фиктивности брака;
г	супруги заключили брачный контракт.

19.	Ребенок имеет право собственности на:
а	алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством;
б	денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества;
в	денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка;
г	суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии,

	пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения.
--	--

20.	Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:
а	по соглашению сторон;
б	при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности;
в	при расторжении брака между супругами- родителями ребенка;
г	взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов.

21.	К спорам о воспитании детей относятся:
а	определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей;
б	право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании;
в	право на общение родственников с ребенком;
г	все вышеперечисленное.

22.	Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:
а	один ребенок 1/4 дохода родителя, 2 ребенка 1/3 дохода родителя, 3 и более детей – 1/2 дохода родителя;
б	в размере не более 70 процентов к доходу родителя;
в	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя;
г	в твердой денежной сумме.

23.	Одной из черт метода семейного права является:
а	декларативность норм;
б	административный и судебный порядок защиты;
в	императивность норм;
г	властное подчинение сторон отношения друг другу.

24.	К принципам семейного права относятся:
а	принцип имущественной ответственности за совершенное правонарушение;
б	принцип добровольности брачного союза;
в	принцип судебной защиты нарушенного права;
г	принцип защиты прав несовершеннолетних детей.

26.	Условиями вступления в брак признаются:
а	согласие родителей и достижение брачного возраста;
б	согласие лиц вступающих в брак, достижение 16-летнего возраста и разрешение органов местного самоуправления;
в	согласие лиц вступающих в брак, достижение совершеннолетия и отсутствие препятствий к вступлению в брак;
г	согласие вступающих в брак, согласие родителей, достижение 16 лет.

27.	К личному имуществу супругов относится:
а	все доходы каждого из супругов;
б	вещи индивидуального пользования;
в	имущество, полученное в дар или в порядке наследования;

г	суммы материальной помощи.
---	----------------------------

28.	К общей совместной собственности супругов относятся:
а	общие доходы от трудовой или предпринимательской деятельности;
б	все виды имущества или доходов полученного в период брака;
в	суммы материальной помощи с целевым назначением;
г	государственные и международные премии, полученные одним из супругов.

29.	Периодичность платежей по алиментному соглашению определяется:
а	соглашением сторон;
б	в соответствии с законом для такого вида алиментных обязательств;
в	ежемесячно;
г	ежегодно.

30.	Брачный договор может быть признан недействительным:
а	в административном порядке;
б	в судебном порядке;
в	соглашением супругов;
г	нотариусом.

31.	Брачный договор может быть расторгнут:
а	только при нарушении условий договора одним из супругов;
б	при существенном изменении обстоятельств договора;
в	по решению суда при существенном изменении обстоятельств договора;
г	по решению суда.

32.	Брачный договор не может:
а	ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд на защиту своих прав;
б	регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
в	ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение материального содержания;
г	все перечисленное.

33.	В соглашении о порядке общения с ребенком предусматривается:
а	регулярность, место и продолжительность общения;
б	регулярность и продолжительность общения;
в	место и продолжительность общения;
г	регулярность и место общения.

34.	Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:
а	в твердой денежной сумме;
б	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя;
в	в размере не более 10 процентов к доходу родителя;
г	один ребенок 25% дохода родителя, 2 ребенка 33% дохода родителя, 3 и более детей

	– 50% дохода родителя.
--	------------------------

35.	Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
а	десять лет;
б	три года;
в	один год;
г	Неограничен.

36.	Брачный договор является:
а	только консенсуальным;
б	только реальным;
в	как реальным так и консенсуальным;
г	данная классификация не применяется к брачному договору.

37	Право личной собственности не распространяется:
а	добрачное имущество супругов;
б	вещи личного пользования;
в	драгоценности, купленные во время брака;
г	подарки, полученные во время брака;

38.	Брачный договор определяет:
а	место жительства супругов;
б	порядок изменения фамилий супругов;
в	имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
г	дееспособность и правоспособность супругов

39.	Форма заключения брачного договора:
а	простая письменная форма;
б	нотариальная письменная форма;
в	государственная регистрация договора;
г	устная форма, но в присутствии свидетелей.

40.	Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства:
а	только гражданским правом;
б	только семейным правом;
в	не только семейным, но и гражданским правом;
г	административным и гражданским правом.

41.	Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супру-
------------	--

	гами, брак которых зарегистрирован:
а	нормами Семейного и Гражданского кодексов;
б	только нормами Семейного кодекса;
в	нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
г	нормами Гражданского и налогового кодексов.

42.	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:
а	да;
б	нет;
в	да, но только в исключительных случаях;
г	да, но только по требованию кредитора.

43.	Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...
а	подписания договора;
б	нотариального удостоверения договора;
в	государственной регистрации договора;
г	государственной регистрации заключения брака.

44.	брачный договор может быть заключен в отношении будущего имущества супругов:
а	да;
б	нет;
в	да, если указывать конкретные виды имущества;
г	да, если указывать конкретные виды вещей.

Выберите несколько вариантов правильных ответов

45.	Брачный договор:
а	может быть заключен только до заключения брака;
б	не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов;
в	может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов;
г	не может регулировать личные неимущественные отношения между супругам.

46.	В брачном договоре супруги не могут определять:
а	способы участия в доходах друг друга;
б	права и обязанности в отношении детей;
в	права и обязанности по взаимному содержанию;
г	имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

47.	Законный режим имущества супругов является режим:
а	совместной собственности нажитое в браке имущество;
б	совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;

в	совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей;
г	раздельной собственности на имущество каждого супруга;

48.	Договорной режим имущества супругов устанавливается:
а	всеми членами семьи;
б	письменным соглашением;
в	брачным договором;
г	супругами после регистрации брака.

49.	Договор о приемной семье является:
а	семейно-правовым договором;
б	гражданско-правовым договором;
в	административно-правовым договором;
г	трудовым договором.

50.	Договор о приемной семье должен содержать:
а	сведения о ребенке;
б	права и обязанности приемных родителей;
в	размер вознаграждения;
г	сведения о родственниках приемных родителей.

Вариант 2

1.	Запреты могут быть:
а	Безусловные и имеющие исключения
б	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
в	Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями
г	Прямые и косвенные

2.	Признаки семьи:
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи
г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей

3.	Юридический факт:
а	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
б	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
в	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
г	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

4.	К семейному законодательству относятся:
а	конституционные и федеральные законы, обычаи

б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

5.	Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:
а	нормы административного права
б	нормы уголовного права
в	нормы гражданского права
г	основы религиозных учений

6	Событие:
а	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
б	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
в	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
г	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

7.	Фактические брачные отношения –
а	приравниваются к браку на основании решения суда;
б	не признаются отношениями супругов;
в	приравниваются к браку, если граждане имеют общее имущество;
г	приравниваются к браку, если граждане имеют детей.

8.	Основания недействительности брака могут отпасть если:
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок
б	супруги заключили новый брак
в	супруги заключили брачный контракт
г	супруги фактически создали семью при фиктивности брака

9.	Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
а	десять лет;
б	три года;
в	один год;
г	неограничен.
10.	имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован могут регулироваться:
а	нормами Семейного и Гражданского кодексов;
б	только нормами Семейного кодекса;

в	нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
г	нормами Гражданского и налогового кодексов.

11.	Право личной собственности не распространяется:
а	добрачное имущество супругов;
б	вещи личного пользования;
в	драгоценности, купленные во время брака;
г	подарки, полученные во время брака;

12.	К личному имуществу супругов относится:
а	все доходы каждого из супругов
б	вещи индивидуального пользования
в	имущество, полученное в дар или в порядке наследования
г	суммы материальной помощи

13.	К общей совместной собственности супругов относятся:
а	общие доходы от трудовой или предпринимательской деятельности
б	все виды имущества или доходов полученного в период брака
в	суммы материальной помощи с целевым назначением
г	государственные и международные премии, полученные одним из супругов

14.	Брачный договор определяет:
а	место жительства супругов;
б	порядок изменения фамилий супругов;
в	имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
г	дееспособность и правоспособность супругов

15.	Форма заключения брачного договора:
а	простая письменная форма;
б	нотариальная письменная форма;
в	государственная регистрация договора;
г	устная форма, но в присутствии свидетелей.

16.	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:
а	да;
б	нет;
в	да, но только в исключительных случаях;
г	да, но только по требованию кредитора.

17.	Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...
а	подписания договора;
б	нотариального удостоверения договора;
в	государственной регистрации договора;
г	государственной регистрации заключения брака.

18.	брачный договор может быть заключен в отношении будущего имущества супругов:
а	да;
б	нет;
в	да, если указывать конкретные виды имущества;
г	да, если указывать конкретные виды вещей.

19.	Брачный договор может быть признан недействительным:
а	в административном порядке;
б	в судебном порядке;
в	соглашением супругов;
г	нотариусом.

20.	Брачный договор может быть расторгнут:
а	только при нарушении условий договора одним из супругов;
б	при существенном изменении обстоятельств договора;
в	по решению суда при существенном изменении обстоятельств договора;
г	по решению суда.

21.	Брачный договор не может:
а	ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд на защиту своих прав;
б	регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
в	Ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение материального содержания;
г	все перечисленное.

22.	В соглашении о порядке общения с ребенком предусматривается:
а	регулярность, место и продолжительность общения;
б	регулярность и продолжительность общения;
в	место и продолжительность общения;
г	регулярность и место общения.

23.	Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:
а	в твердой денежной сумме
б	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя
в	в размере не более 10 процентов к доходу родителя
г	один ребенок 25% дохода родителя, 2 ребенка 33% дохода родителя, 3 и более детей – 50% дохода родителя

24.	Ребенок имеет право собственности на:
а	алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством
б	денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества

в	денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка
г	суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения

25.	Какие последствия не возникают при признании брака недействительным:
а	супругам возвращается добрачная фамилия;
б	признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
в	утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
г	в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.

26.	Из указанных требований распространяются сроки исковой давности:
а	на требования об установлении отцовства;
б	требования о разделе имущества после развода;
в	на требования о признании фиктивного брака недействительным
г	на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

27.	Супруг отвечает по своим обязательствам всем:
а	имуществом, принадлежащим его семье;
б	принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
в	своим имуществом и имуществом своего супруга;
г	имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

28.	Право на общее имущество супругов принадлежит также:
а	родителям супругов, если они живут вместе с ними;
б	совершеннолетним детям
в	супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
г	всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

29.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:
а	родителей супругов;
б	детей супругов;
в	всех членов семьи;
г	обоих супругов.

30.	Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в форме:
а	устной;

б	письменной;
в	нотариальной;
г	любой.

31.	Договорными называют обязательства, возникающие:
а	в результате причинения вреда личности гражданина;
б	в результате неосновательного обогащения;
в	по воле его сторон;
г	в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

32.	Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:
а	организационным договором;
б	предварительным договором;
в	учредительным договором;
г	договором в пользу третьего лица.

33.	Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:
а	нуждающийся супруг;
б	нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
в	нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
г	жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка.

34.	Права и обязанности супругов возникают со дня:
а	помолвки;
б	подачи заявления в ЗАГС;
в	с момента регистрации брака;
г	с момента, указанного в заявлении.

35.	К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а	согласие родителей;
б	медицинское обследование вступающих в брак;
в	достижение брачного возраста;
г	наличие свидетелей.

36.	Реальным является договор:
а	момент совершения которого приурочен к передаче вещи;
б	действительность которого зависит от основания его совершения;
в	исполнение которого связано с совершением действий в отношении вещи;
г	осуществимый, который может быть исполнен.

37.	Консенсуальным является договор:
а	исполняемый при самом его совершении;

б	исполнение которого не связано с совершением действий в отношении вещи;
в	действительность которого зависит от основания его совершения;
г	для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

38.	Двусторонним договором является:
а	договор, в котором каждая из сторон представлена одним субъектом;
б	договор, для совершения которого необходимо волеизъявление двух сторон;
в	договор, в котором каждая из сторон представлена одним субъектом;
г	договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

39.	Соглашение об изменении или расторжении брачного договора совершается в форме:
а	только письменной;
б	только нотариальной;
в	в той же, в какой был заключен брачный договор;
г	любой.

Выберите несколько вариантов правильных ответов

40.	Брачный договор:
а	может быть заключен только до заключения брака;
б	не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов;
в	может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов;
г	не может регулировать личные неимущественные отношения между супругам.

41.	В брачном договоре супруги не могут определять:
а	способы участия в доходах друг друга;
б	права и обязанности в отношении детей;
в	права и обязанности по взаимному содержанию;
г	имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

42.	Законный режим имущества супругов является режим:
а	совместной собственности на нажитое в браке имущество;
б	совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
в	совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей;
г	раздельной собственности на имущество каждого супруга;

43.	Договорной режим имущества супругов устанавливается:
а	всеми членами семьи;
б	письменным соглашением;
в	брачным договором;
г	супругами после регистрации брака.

44.	Договор о приемной семье является:
а	семейно-правовым договором;

б	гражданско-правовым договором;
в	административно-правовым договором;
г	трудовым договором.

45.	Договор о приемной семье должен содержать:
а	сведения о ребенке;
б	права и обязанности приемных родителей;
в	размер вознаграждения;
г	сведения о родственниках приемных родителей.

46. Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ
1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности 2.Определены способы участия супругов в доходах друг друга 3.Совместная собственность 4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию 5.Доли супругов признаются равными	А.Брачный договор Б.Законный режим имущества супругов

Верны ли утверждения	
<p>47. А.Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Б.Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих брак 1) только А ;2) только Б; 3) и А, и Б ;4) ни А, ни Б</p>	<p>48. А.Брак не может быть признан недействительным Б.Фиктивный брак не может быть признан недействительным 1) только А;2) только Б;3) и А, и Б;4) ни А, ни Б</p>
<p>49. А.Расторжение брака может производиться только в суде Б) При взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах загса 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б;4) ни А, ни Б</p>	<p>50. А.Супруги могут заключить соглашение о разделе общего имущества Б.Соглашение о разделе общего имущества может касаться имущества, нажитого как в добрачный период, так и в период брака 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б;4) ни А, ни Б</p>

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. О соотношении семейного и гражданского права	ПК-2, ПК-7, ПК-15	тестовые задания, вопросы, практические задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить место семейного права в российской правовой системе. Рассмотрев точки зрения, существующие в доктрине: семейное право- самостоятельная отрасль права; семейное право-подотрасль гражданского права и др. 2. Определить предмет и метод семейного права. Отграничить семейно-правовые отношения от иных видов отношений. 3. Указать основные принципы семейного права, определить их содержание. 4. Конституция России и развитие законодательной базы семейного права. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений.
2. Правовая природа договоров в семейном праве	ПК-2, ПК-7, ПК-15	Вопросы, практические задания. Составление и анализ договоров в семейном праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть правовую природу брачного договора. 2. Порядок и условия совершения сделок между супругами. 3. Договор как основание возникновения приемной семьи.
4. Правовое регулирование отношений между супругами	ПК-2, ПК-7, ПК-15	тестовые задания, составление: процессуальных документов, договоров. Обзор судебной практики. Деловая игра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм правового регулирования имущественных отношений. 2. Применение сроков в семейном праве в имущественных отношениях супругов 3. Раскрыть законный режим имущества супругов. 4. Основания по материальному

			содержанию и момент ее возникновения. 5. Основания, порядок признание брака недействительным. 6. Обобщение и анализ судебной практики по рассматриваемым вопросам.
5. Договор об оказании услуг суррогатного материнства.	ПК-2, ПК-7, ПК-15	практические задачи, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	1. Изучение и анализ Конвенция ООН о правах ребенка. 2. Договор как способ урегулирования отношений между участниками репродуктивной технологии суррогатного материнства. 3. Оформление материнства и отцовства при суррогатном материнстве. 4. Анализ судебной практики по вопросам оспаривания актов записей об отцовстве и материнстве.
6. Соглашения в семейном праве	ПК-2, ПК-7, ПК-15	практические задания, вопросы, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики.	1. Составление соглашений при урегулировании споров между родителями. 2. Соглашения при урегулировании имущественных отношений супругов. 3. соглашение об алиментировании.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля

- в виде тестов:

1.	Признаки семьи:
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи

г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей
---	--

2.	Юридический факт:
а	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
б	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
в	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
г	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

3.	Запреты могут быть:
а	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
б	Прямые и косвенные
в	Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями
г	Безусловные и имеющие исключения

4.	К семейному законодательству относятся:
а	конституционные и федеральные законы, обычаи
б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

5.	Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:
а	нормы административного права
б	нормы уголовного права
в	нормы гражданского права
г	основы религиозных учений

6.	В отношениях родства состоят:
а	тесть (теща) и невестка
б	опекуны (попечители) и подопечные
в	усыновители и усыновленные
г	отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы)

7.	В отношениях свойства состоят:
а	двоюродные братья и сестры
б	усыновитель и усыновленный
в	невестка и деверь (брат мужа)

Г	опекуны (попечители) и ПОДОПЕЧНЫЕ
---	------------------------------------

8.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении:
а	Двух лет после рождения ребенка
б	Одного года после рождения ребенка
в	Полутора лет после рождения ребенка
г	Трех лет после рождения ребенка

9.	Брак расторгается в органах записи гражданского состояния по истечении:
а	Недели со дня подачи заявления о разводе
б	Двух недель со дня подачи заявления о разводе
в	Месяца со дня подачи заявления о разводе
г	По выбору лиц, подавших заявление о расторжении брака

10	Событие:
а	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
б	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
в	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
г	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

Ключ: правильные ответы подчеркнуты.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Супруги Романовы занимают в Санкт-Петербурге двухкомнатную квартиру в доме жилищно-строительного кооператива. После того как паевой взнос за квартиру был полностью выплачен, они пожелали обменять ее на аналогичную квартиру в более престижном районе города. Такой вариант они достаточно быстро нашли, однако это была государственная квартира, заселенная по договору жилищного найма. Для осуществления обмена они обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить договор, сославшись на то, что такие договоры не подлежат нотариальному удостоверению. Кроме того, в соответствии с ЖК РСФСР наниматель имеет право обмениваться только с другим нанимателем. Супруги Романовы и их контрагенты по обмену решили обратиться в юридическую консультацию за разъяснением принадлежащих им прав и существующего порядка обмена.

Какое разъяснение должен дать юрист?

Задача 2.

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача 3.

Носов заключил с АО «Стройинвест» договор пожизненной ренты, безвозмездно передав АО под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты в договоре были указаны сам Носов и его супруга. Общий размер ренты был установлен на уровне 10 МРОТ в месяц. После смерти Носова его жена и АО договорились об уменьшении суммы ренты до 5 МРОТ. Через год АО заявило о своем намерении выкупить ренту и выплатило Носовой сумму, эквивалентную 60 МРОТ. Носова приняла деньги, но вскоре обратилась в суд с иском о расторжении договора ренты, возврате ей квартиры и возмещении убытков. На суде Носова пояснила, что договором не была предусмотрена возможность выкупа ренты, поэтому договор между сторонами остается в силе. Полученная ею сумма в 60 МРОТ является рентой, которую она получила бы, если бы не согласилась на уменьшение размера ренты. Кроме того, полученные деньги ею уже потрачены, поэтому она не может их вернуть. Представитель АО «Стройинвест» заявил, что уменьшение размера ренты с 10 до 5 МРОТ оформлено дополнительным соглашением сторон и удостоверено нотариусом, следовательно, оно юридически действительно. Что же касается права на выкуп ренты, то оно в общем виде предусмотрено в ГК, поэтому его не обязательно указывать в самом договоре. Кроме того, Носова приняла предложенную ей выкупную цену, согласившись тем самым с выкупом ренты.

Решите дело.

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Супруги Рамзайцевы, занимающие однокомнатную квартиру в муниципальном жилищном фонде, расторгли брак. От брака имеют сына трех лет. После расторжения брака Рамзайцев ушел из семьи и связал свою судьбу с другой женщиной. Вскоре Рамзайцев предъявил иск об обмене квартиры на две комнаты в коммунальной квартире. Бывшая жена Рамзайцева заявила, что из отдельной квартиры в коммунальную вместе с маленьким ребенком не поедет, в распадае семьи виновен истец, к тому же он обязан обеспечить жильем сына, а сам может проживать у новой жены, располагающей достаточной жилой площадью. Рамзайцева предъявила встречный иск о признании бывшего мужа утратившим право на площадь. Возражая против встречного иска, Рамзайцев указал на то, что не считал

возможным проживать в квартире по морально-этическим соображениям, но систематически навещал сына и нес свою долю расходов по оплате квартплаты. Новая жена прописать его не может, так как против этого возражают ее родители. Необходимо подготовить линию защиты обеих сторон, разобрав несколько линий поведения.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Брачный контракт: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Заключение соглашения об алиментах».

Тематика: Брачный контракт.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий

			<p>уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>

4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого</p>

			<p>содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Знает основные формы процессуальных документов	Составление процессуальных документов	Освоил основные требования к содержанию процессуальных документов. Получил навыки самостоятельного составления процессуальных документов.		оценка «зачтено» выставляется студенту, если он составил исковые заявления, тем самым показав свои знания семейного законодательства; - оценка «не зачтено» если студент не смог составить исковые заявления, не показал свои знания законодательства;
Знает классификацию договоров и соглашений в семейном праве	Составление договоров и соглашений	Освоил основные требования к составлению договоров, соглашений. Получил навыки самостоятельного составления договоров, соглашений в сфере семейных право-		оценка «зачтено» выставляется студенту, если он составил договор, соглашение, тем самым показав свои знания семейного законодательства; - оценка «не зачтено»

		отношений.		если студент не смог составить договор, соглашение не показал свои знания законодательства;
Решение юридических задач на основании норм семейного законодательства.	Решение задач	Получения навыков самостоятельного решения юридических задач по семейному праву. Умение разграничить семейно-правовые отношения от гражданско-правовых отношений.		оценка «зачтено» выставляется студенту, если им верно установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено решение при помощи норм семейного права и судебной практики; - оценка «не зачтено» - отсутствует решение, либо решение не связано с применением норм семейного права и судебной практики