



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

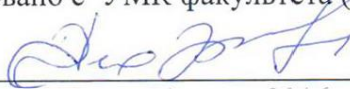
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Договоры в римском праве**
код **М2.В.ДВ.3.2**
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Направленность (профиль) подготовки: **Договорное право**

Иркутск 2017 г.


Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

А.В. Климович
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

по дисциплине **Договоры в римском праве**

код **М2.В.ДВ.3.2**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Договорное право**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем форми- рования в процессе освоения дисциплины
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Владеет навыками анализа нормативно-правового материала. Повышенный уровень: Владеет информацией о проблемах применения норм договорного права, о реализации конституционных прав граждан в сфере гражданских правоотношений. Имеет навык производить разграничение смежных договоров в сфере имущественного оборота. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданско-законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере имущественного оборота.
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Базовый уровень: способен квалифицированно проводить научные исследования в области права. Повышенный уровень: способен анализировать и выявлять систему задач по регулированию договорных отношений, в том числе в сфере предпринимательской деятельности. Может и умеет предложить способы и методы регулирования имущественного оборота, увязав их с отраслевыми принципами гражданско-правового регулирования.
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Базовый уровень: способен эффективно осуществлять правовое воспитание, умеет ориентироваться в системе общей части договорного права и преподавать юридические дисциплины договорно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне. Повышенный уровень: Владеет информацией о проблемах применения норм договорного права, о реализации конституционных прав граждан в сфере гражданских правоотношений. Имеет навык производить разграничение смежных договоров. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ

	и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов, в том числе, договоров, в сфере имущественного оборота.
--	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему римского права, место и значение римского права в системе современного юридического образования, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы римского права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие римского закона, его основные черты и значение, его влияние на развитие источников права, его действие во времени и в пространстве в Древнем Риме; объяснить понятие и значение толкования закона и его видов; раскрыть понятие правоотношения и его признаки; объяснить понятие, структуру и основания правоотношения; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков правоотношения; раскрыть понятия, признаки и значение стадий правоотношения, понятие, признаки, виды и формы участия в правоотношениях, их значение, понятие, признаки и значение множественности лиц в правоотношении, понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих противоправность деяния; раскрыть основные цивилистические понятия, их сущность и содержание, их признаки и цели, виды контрактов; объяснить основные правила квалификации правоотношений; назвать и объяснить признаки основных договорных форм в римском праве, квалифицирующие признаки, критерии их отграничения.

Уметь: правильно применять гражданский закон и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам гражданского права; находить необходимую правовую информацию по вопросам гражданского права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Общая часть. Темы 1-3	ОК –2, ПК-11, ПК-15	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50-60 % заданий;	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

			<p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ответ, а также говорит о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
<p>Общая часть. Темы 4-6</p>	<p>ОК –2, ПК-11, ПК-15</p>	<p>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50-60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, <p>а также говорит о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студен-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

			<p>том семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения. <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Источники римского права и их характеристика.
2. Понятие и виды юридических фактов.
3. Понятие контракт и пакт.
4. Классификация контрактов и пактов.
5. Контракты и пакты в различные периоды развития римского права.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Недействительные договоры: причины недействительности.
8. Виды недействительных договоров. Конвалидация.
9. Виды договоров (контрактов):
10. Условия договора и его заключение.
11. Понятие и особенности понимания договора в Риме.
12. Классификация договоров и их значение.
13. Пакты, их отличие от контрактов.
14. Виды пактов.
15. Исполнение обязательства.
16. Гарантии прав кредитора: личные и вещные.
17. Ответственность за неисполнение договоров.

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Договоры в римском праве»

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«ДОГОВОРЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ»**

Вариант 1

1. В систему римского права входили

- а) преторское право;
- б) гражданское право;
- в) право народов;
- г) всё вышеперечисленное

2. Использование (заимствование) положений римского права другими государствами в период средневековья называется

- а) виндикация;
- б) реституция;
- в) рецепция;
- г) кондикция

3. Наследственное правопреемство является

- а) универсальным;
- б) синналагматическим;
- в) частным;
- г) публичным.

4. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

5. К источникам римского права относились

- а) сенатусконсульты;
- б) плебисциты;
- в) эдикты магистратов;
- г) всё вышеперечисленное.

6. К реальным договорам относится

- а) договор товарищества;
- б) договор найма;
- в) договор займа;
- г) договор поручения.

7. Сделка может быть совершена под

- а) отсекательным условием;
- б) прилагательным условием;
- в) обязательным условием
- г) отлагательным условием.

8. Договор ссуды — это

- а) вид кредитного договора;
- б) вид договора займа;
- в) разновидность аренды
- г) договор безвозмездного пользования.

9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность;
- г) сделкоспособность.

10. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется

- а) кондикционный иск;
- б) виндикационный иск;
- в) негаторный иск;
- г) иск о признании права собственности.

11. Пакт — это

- а) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой;
- б) непоименованный договор;
- в) безымянный контракт;
- г) консенсуальный контракт.

12. Существенное заблуждение – это заблуждение относительно

- а) природы сделки;
- б) субъектного состава;
- в) существенных условий сделки
- г) любых условий сделки.

13. К квази-контрактам относились

- а) деликт;
- б) личная обида;
- в) ведение чужих дел без поручения;
- г) стипуляция.

14. Основанием наследственного правоотношения является

- а) деликт;
- б) юридический состав;
- в) юридический факт;
- г) фактический состав.

15. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как

- а) совершеннолетие делинквента;
- б) дееспособность причинителя вреда;
- в) личная обида потерпевшего;
- г) вина причинителя вреда.

16. Последствия истечения срока исковой давности

- а) невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);
- б) невозможность предъявления претензии;
- в) никаких особых последствий нет;
- г) прекращение права на иск в процессуальном смысле.

17. Секвестр – это

- а) хранение вещей с опасными свойствами;
- б) хранение вещей, являющихся предметом спора;
- в) хранение скоропортящихся вещей;
- г) хранение вещей в ломбарде.

18. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) две.

19. Субституция — это

- а) подназначение наследника;
- б) отстранение наследника;
- в) отказ от наследства;
- г) принятие наследства.

20. Риск случайной гибели (повреждения) имущества по общему правилу несет:

- а) собственник;
- б) владелец имущества;
- в) управляющий имуществом;
- г) приобретатель имущества

21. Лица, умершие одновременно, в наследственном праве называются

- а) коммориенты;
- б) аборигены;
- в) кредиторы;
- г) сонаследодатели.

22. Формулярный процесс характеризовался

- а) заочным разбирательством споров;
- б) введением апелляционного обжалования;
- в) упрощением судебной процедуры;
- г) формализованной судебной процедурой.

23. Легат — это

- а) Исполнитель завещания;
- б) Разновидность завещания;
- в) Завещательное возложение;
- г) Завещательный отказ.

24. При наследовании по завещанию правопреемство регулируется

- а) только завещанием;
- б) законом и завещанием;
- в) только законом;
- г) обычаями делового оборота.

25. Основным источником познания римского права сегодня является

- а) Кодекс Феодосия;
- б) Институции Гая;
- в) Законы XII Таблиц;
- г) Кодификация Юстиниана.

26. Понятия «наследственное правопреемство» и «наследственное правоотношение» соотносятся как

- а) «общее» и «частное»;
- б) «целое» и «часть»;
- в) «причина» и «результат»;
- г) «результат» и «причина».

27. Отношения, возникающие после смерти гражданина по поводу открытия после него наследства и его принятия наследниками — это

- а) обязательственные отношения;
- б) вещные отношения;
- в) наследственные отношения;
- г) интеллектуальные отношения.

28. Перегрины — это

- а) жители Лациума;
- б) латины;
- в) чужеземцы;
- г) вольноотпущенники.

29. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

- а) колонь;
- б) чужеземцы;
- в) перегрины;
- г) римские граждане.

30. Опекa устанавливалась над:

- а) перегринами;
- б) душевнобольными;
- в) малолетними обоих полов;
- г) расточителями.

31. Когнатское родство - это:

- а) кровное родство;
- б) юридическое родство;
- в) родство по материнской линии;
- г) родство по нисходящей линии.

32. Брак, в котором жена находилась под полной властью мужа

- а) конкубинат;
- б) *sin manu*;
- в) *cum manu*;
- г) помолвка.

33. К вещным правам у римлян относились

- а) фидеикомиссы;
- б) интердикты;
- в) рескрипты;
- г) узуфрукты.

34. Владение - это

- а) правовое господство над вещью;
- б) фактическое обладание вещи;
- в) фактическое обладание вещью, сопряженное с намерением относиться к ней, как к своей;
- г) держание вещи.

35. Правомочия собственника в Риме ограничивались

- а) вообще не ограничивались;
- б) пользованием и распоряжением вещью;
- в) пользованием, владением и распоряжением;
- г) извлечением плодов из вещи.

36. Субъектами гражданского права собственности могли быть

- а) римские граждане и латины;
- б) латины и перегрины;
- в) только римские граждане;
- г) колонны и перегрины.

37. Какой из перечисленных способов приобретения права собственности является производным

- а) манципация;
- б) оккупация;
- в) спецификация;
- г) реституция.

38. Право собственности защищалось

- а) рескриптами;
- б) кондикциями;
- в) интердиктами;
- г) вещными исками.

39. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

- а) равное распределение прибыли между членами юридического лица;
- б) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам;
- в) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- г) равное распределение убытков между членами юридического лица.

40. Что являлось типичным примером вербального договора?

- а) цессия;
- б) манципация;
- в) стипуляция;
- г) реституция.

41. Суперфиций и эмфитевзис представляли собой

- а) законные ограничения права собственности;
- б) способы обеспечения исполнения обязательств;
- в) виды сервитутов;
- г) виды владения.

42. Какое из перечисленных условий договора является случайным, необязательным

- а) срок договора;
- б) цена договора;
- в) предмет договора;
- г) место исполнения договора.

43. Консенсуальным контрактом являлся

- а) договор ссуды;
- б) договор найма;
- в) договор займа;
- г) стипуляция.

44. Договор в римском праве прекращался

- а) переводом долга;
- б) цессией;
- в) зачётом;
- г) стипуляцией.

45. Защита владения называлась

- а) негаторной;
- б) виндикационной;
- в) петиторной;
- г) посессорной.

46. Личные иски предъявлялись в результате нарушения

- а) владения;
- б) обязательственных отношений;
- в) вещных отношений;
- г) сервитутных прав.

47. Иски с фикцией

- а) давались при фиктивных браках;
- б) предполагали фиктивность сделки;
- в) предполагали наличие несуществующих фактов;
- г) давались при фиктивных браках.

48. К добровольным способам устранения patriapotestas римское право относило

- а) эманципацию;
- б) пленение;
- в) смерть;
- г) осуждение.

49. Римское право разрешало браки между

- а) опекуном и подопечной;
- б) между правителями провинций и жительницами этих провинций;
- в) между дядей и племянницей;
- г) между дальними родственниками.

50. Активной завещательной правоспособностью обладали

- а) латины;
- б) частные рабы в пределах пекулия;
- в) юридические лица;
- г) подвластные в пределах пекулия.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ДОГОВОРЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ»**

1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г, 6-в, 7-г, 8-г, 9-а, 10-в, 11-а, 12-а, 13-в, 14-б, 15-г, 16-г, 17-б, 18-а, 19-а, 20-а, 21-а, 22-в, 23-г, 24-б, 25-г, 26-г, 27-в, 28-в, 29-г, 30-в, 31-а, 32-в, 33-г, 34-в, 35-а, 36-в, 37-а, 38-г, 39-б, 40-в, 41-а, 42-г, 43-б, 44-в, 45-г, 46-б, 47-в, 48-а, 49-г, 50-а

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«ДОГОВОРЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ»

Вариант 2

1. Квиритское право действовало в отношении

- а) перегринов;
- б) римских граждан;
- в) рабов;
- г) колонов.

2. Свобода завещания это

- а) право наследника;
- б) право наследодателя;
- в) право отказополучателя;
- г) право душеприказчика

3. Рецепция римского права произошла

- а) в период империи;
- б) в средние века;
- в) в период республики;
- г) в архаический период.

4. Наследодатель

- а) не является участником наследственного правопреемства;
- б) всегда является участником наследственного правоотношения;
- в) не является участником наследственного правоотношения;
- г) в случаях, указанных в законе, является участником наследственного правоотношения.

5. К источникам римского права относились

- а) эдикты магистратов;
- б) плебисциты;
- в) обычаи;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Ипотека — это

- а) вид кредитного договора;
- б) разновидность займа;
- в) самостоятельный способ обеспечения исполнения обязательств;
- г) залог недвижимости.

7. Какие последствия влечет смерть доверителя или поверенного

- а) прекращение договора поручения;
- б) никаких особых, происходит правопреемство за стороне умершего;
- в) перезаключение договора;
- г) пролонгация договора.

8. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

9. Коммориенты

- а) наследуют друг после друга;
- б) не наследуют друг после друга;
- в) наследуют друг после друга, если это предусмотрено завещанием;
- г) наследуют друг после друга, если это предусмотрено законом.

10. Легисакционный процесс характеризовался

- а) заочным разбирательством споров;
- б) введением апелляционного обжалования;
- в) упрощением судебной процедуры;
- г) формализованной судебной процедурой.

11. Завещание является сделкой (убрать лишнее):

- а) односторонней;
- б) предварительной;
- в) личной;
- г) срочной.

12. Убытки в гражданском праве состоят из:

- а) вероятного ущерба и упущенной выгоды;
- б) прямого ущерба и упущенной выгоды;
- в) прямого ущерба и ожидаемой выгоды;
- г) реального ущерба и упущенной выгоды.

13. Наследодателем называется

- а) любой умерший гражданин;
- б) гражданин, составивший завещание;
- в) умерший гражданин, оставивший при жизни завещание;
- г) умерший гражданин, после которого открылось наследство.

14. По воззрениям римских юристов иск - это:

- а) документ, содержащий соответствующие требования истца и возражения ответчика;
- б) документ, содержащий соответствующие требования истца;
- в) право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащее ему требование;
- г) документ, содержащий требования истца к суду.

15. При наследовании по закону правопреемство регулируется

- а) только завещанием;
- б) законом и завещанием;
- в) только законом;
- г) законом или завещанием.

16. Кондикция — это

- а) абстрактный иск;
- б) иск с фикцией;
- в) вещный иск;
- г) иск о факте.

17. Понятия «наследственное правоотношение» и «наследственное правопреемство» соотносятся как

- а) «общее» и «частное»;
- б) «целое» и «часть»;
- в) «причина» и «результат»;
- г) «результат» и «причина».

18. Предметом договора ссуды может быть

- а) только потребляемые вещи;
- б) только непотребляемые вещи;
- в) любые вещи;
- г) родовые вещи.

19. Наследственное правопреемство является

- а) частным;
- б) синаллагматическим;
- в) сингулярным;
- г) универсальным.

20. В соответствии с объемом прав и обязанностей сторон обязательства бывают

- а) долевые, совместные, субсидиарные;
- б) долевые, солидарные, субсидиарные;
- в) совместные, последовательные, субсидиарные;
- г) общие, солидарные, субсидиарные

21. Наследственное правоотношение возникает на основании

- а) юридического состава;
- б) деликта;
- в) юридического факта;
- г) фактического состава.

22. Реституция — это

- а) исполнение завещания;
- б) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий;
- в) распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан;
- г) возврат сторон в первоначальное положение.

23. Латины — это

- а) жители Лациума;
- б) переприны;
- в) чужеземцы;
- г) вольноотпущенники.

24. Рукоприкладчик — это

- а) исполнитель завещания;
- б) лицо, подписывающее завещание за наследодателя;
- в) наследодатель;
- г) наследник по завещанию.

25. Укажите один из основных элементов правоспособности римского гражданина

- а) право вступать в законный римский брак;
- б) право участвовать в гражданском процессе Рима;
- в) право быть поручителем по делам других лиц;
- г) право наследовать по завещанию.

26. Дееспособность в Древнем Риме зависела

- а) от принадлежности к определённой профессии;
- б) только от возраста;
- в) от пола, возраста и некоторых заболеваний;
- г) от наличия душевной болезни.

27. Попечительство устанавливалась над:

- а) peregrinami;
- б) женщинами;
- в) малолетними обоих полов;
- г) расточителями.

28. Агнатское родство - это:

- а) кровное родство;
- б) юридическое родство;
- в) родство по материнской линии;
- г) родство по нисходящей линии.

29. Узаконение - это:

- а) освобождение детей из-под отцовской власти;
- б) признание законным постороннего ребенка;
- в) признание законными детей данных родителей, рожденных ими вне брака;
- г) усыновление ребёнка.

30. Древнейшей формой брака у римлян был брак

- а) cum manu;
- б) sine manu;
- в) конкубинат;
- г) помолвка.

31. Развод в браке cum manu допускался по инициативе

- а) жены;
- б) мужа;
- в) обоих супругов;
- г) претора.

32. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами с точки зрения римлян различались в зависимости от

- а) дееспособности супругов;
- б) материального положения супругов;
- в) социального положения супругов;
- г) вида брака.

33. Конкубинат представляет собой

- а) случайное сожительство мужчины и женщины;
- б) постоянное сожительство мужчины и женщины;
- в) вид брака;
- г) сделка между супругами.

34. Какой характер носит вещное право

- а) абстрактный;
- б) относительный;
- в) абсолютный;
- г) реальный.

35. Видами вещных прав являлись

- а) сервитуты;
- б) интердикты;
- в) рескрипты;
- г) мандаты.

36. Какой из перечисленных способов приобретения права собственности является производным

- а) оккупация;
- б) манципация;
- в) спецификация;
- г) конфузия.

37. Какие вещи не могли быть объектами права владения

- а) манципируемые;
- б) родовые;
- в) индивидуально-определённые;
- г) бестелесные.

38. Для предъявления виндикационного иска собственник должен был

- а) утратить фактическое обладание вещью;
- б) потерпеть ущерб от повреждения вещи;
- в) утратить вещь вследствие похищения;
- г) потерять вещь.

39. Владение защищалось в некоторых случаях

- а) восстановительными интердиктами;
- б) негаторным иском;
- в) прохибиторным иском;
- г) кондикционным иском.

40. Владение приобреталось с момента приобретения лицом

- а) телесного и волевого элементов владения;
- б) интеллектуального элемента владения;
- в) волевого элемента владения;
- г) телесного элемента владения.

41. Стипуляция является контрактом

- а) консенсуальным;
- б) реальным;
- в) вербальным;
- г) литеральным.

42. Залоговое право в Риме служило

- а) способом обеспечения обязательства;
- б) одним из видов обязательственного договора;
- в) разновидностью личных сервитутов;
- г) элементом владения.

43. Договор в римском праве прекращался

- а) переводом долга;
- б) цессией;
- в) конфузией;
- г) стипуляцией.

44. Субъекты публичного права находятся в отношениях

- а) юридического равенства;
- б) координации;
- в) субординации;
- г) экономического равенства.

45. Деятельность римских юристов получила свой расцвет

- а) в классический период;
- б) в архаический период;
- в) в императорский период;
- г) в постклассический.

46. Закон о цитировании отдавал предпочтение мнению

- а) Ульпиана;
- б) Павла;
- в) Гая;
- г) Папиниана.

47. Исторически самой ранней формой процесса в Риме был

- а) формулярный процесс;
- б) легисакционный процесс;
- в) экстраординарный процесс;
- г) когниционный процесс.

48. К средствам преторской защиты относили

- а) сенатусконсульты;
- б) плебисциты;
- в) законы народных собраний;
- г) интердикты.

49. К квази-контрактам относились

- а) деликт;
- б) личная обида;
- в) ведение чужих дел без поручения;
- г) стипуляция.

50. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) две.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ДОГОВОРЫ В РИМСКОМ ПРАВЕ»**

1-б, 2-б, 3-б, 4-в, 5-г, 6-г, 7-а, 8-б, 9-б, 10-г, 11-б, 12-г, 13-а, 14-в, 15-в, 16-а, 17-в, 18-б, 19-г, 20-б, 21-а, 22-г, 23-а, 24-б, 25-а, 26-в, 27-г, 28-б, 29-в, 30-а, 31-б, 32-г, 33-б, 34-в, 35-а, 36-б, 37-г, 38-а, 39-а, 40-а, 41-в, 42-а, 43-в, 44-в, 45-а, 46-г, 47-б, 48-г, 49-в, 50-а

6. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Те- ма/Раздел	Индекс и уро-	ОС	Содержание задания
------------------	------------------	----	--------------------

	вень формируемой компетенции или дескриптора		
Тема 1. Система договоров в период становления и развития римского права	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные контрольные задания	Контрольные вопросы: 1. Понятие римского частного права. Периоды развития римского частного права. 2. Основные черты римского частного права. 3. Значение в истории правового развития человечества и современной юриспруденции.
Тема 2. Недействительность договоров	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные контрольные задания	Контрольные вопросы: 1. Источники римского частного права. 2. Система римского частного права. 3. Кодификация Юстиниана. 4. Рецепция римского частного права.
Тема 3. Понятие и виды договоров	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные контрольные задания	Контрольные вопросы: 1. Правоспособность и ее элементы, ограничения. 2. Дееспособность лица, ее ограничения. 3. Правовое положение римских граждан. 4. Правовое положение других свободных граждан. 5. Правовое положение рабов. 6. Юридические лица как субъекты римского права: понятие и признаки.
Тема 4. Контракты: понятие и виды	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные контрольные задания	Контрольные вопросы: 1. Понятие семьи, особенности римской семьи. 2. Понятие и виды родства. 3. Понятие и виды брака. 4. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брачных отношений. 5. Личные и имущественные отношения между супругами. 6. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. 7. Отцовская власть. Прекращение отцовской власти. 8. Усыновление и узаконение. 9. Опекa и попечительство.
Тема 5. Пакты: понятие и виды	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные кон-	Контрольные вопросы: 1. Понятие и границы осуществления прав. 2. Формы защиты нарушенных прав. 3. Понятие, классификация исков.

		троль зада- ния	4. Понятие и отдельные виды исков. Отличия римской исковой системы от современной. 5. Конкуренция и коллизия исков. 6. Легисакционный процесс. 7. Формулярный процесс. 8. Экстраординарный процесс. 9. Особые средства преторской защиты. 10. Исковая давность.
Тема 6. Исполнение договоров, ответственность за неисполнение договоров	ОК – 2, ПК-11, ПК-15	Письменные контрольные задания	Контрольные вопросы: 1. Понятие и виды юридических фактов. 2. Действия, их виды. 3. События. 4. Сроки, их влияние на права. 5. Понятие и виды сделок. 6. Элементы сделок. 7. Недействительные сделки: причины недействительности. 8. Виды недействительных сделок. Конвалидация сделок.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля

- в виде тестов:

1. В систему римского права входили

- а) преторское право;
- б) гражданское право;
- в) право народов;
- г) всё вышеперечисленное

2. Использование (заимствование) положений римского права другими государствами в период средневековья называется

- а) виндикация;
- б) реституция;
- в) рецепция;
- г) кондикция

3. Наследственное правопреемство является

- а) универсальным;
- б) синналагматическим;
- в) частным;
- г) публичным.

4. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

5. К источникам римского права относились

- а) сенатусконсульты;
- б) плебисциты;
- в) эдикты магистратов;
- г) всё вышеперечисленное.

6. К реальным договорам относится

- а) договор товарищества;
- б) договор найма;
- в) договор займа;
- г) договор поручения.

7. Сделка может быть совершена под

- а) отсекательным условием;
- б) прилагательным условием;
- в) обязательным условием
- г) отлагательным условием.

8. Договор ссуды — это

- а) вид кредитного договора;
- б) вид договора займа;
- в) разновидность аренды
- г) договор безвозмездного пользования.

9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность;
- г) сделкоспособность.

10. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется

- а) кондикционный иск;
- б) виндикационный иск;
- в) негаторный иск;
- г) иск о признании права собственности.

Ключ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г, 6-в, 7-г, 8-г, 9-а, 10-в.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

Задача 2.

Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?

Задача 3.

Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Возмещение внедоговорного вреда: правовое регулирование гражданским и преторским правом».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ норм источников римского права по теме «Виды контрактов в римском праве».

Тематика: Разграничение посессорной и петиторной защиты.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам

			<p>работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично»– содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере наследования, при совершении сделок, при исполнении обязательств, в	Определение назначения, принципов гражданско-правовой	Понимание задачи, принципов системы гражданского права.	Зачтено/незачтено

	<p>том числе, по их обеспечению, а также при заключении, изменении и расторжении гражданско-правовых договоров, при наследовании результатов интеллектуальной деятельности и других объектов гражданских прав. Имеет навык производить разграничение смежных гражданских правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p>	<p>регламентации правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	<p>Способность разъяснить основные положения римского права / Отсутствие системных навыков гражданского правового анализа правоотношений</p>	
--	---	---	--	--