



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

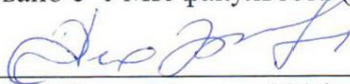
**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Социальное трудовое право**  
код **М2.В.ДВ.1.2**  
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**  
Направленность (профиль) подготовки: **Договорное право**

**Иркутск 2017 г.**

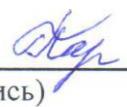
Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Согласовано с УМК факультета (института)

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.  
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

О.А.Парягина  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

по дисциплине **Социальное трудовое право**

код **М2.В.ДВ.1.2**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Договорное право**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ПК-2</b> способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Базовый уровень:</b> обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Базовый уровень:</b> способен составлять соответствующие документы трудового применения.
<b>ПК-13</b> способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Базовый уровень:</b> знать и отличать друг от друга виды актов правоприменения в трудовом праве.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие социального трудового права, его взаимосвязь с развитием права на современном этапе развития общества, формированием социального права как партнера частного и публичного права, элементы механизма социальной защиты в сфере труда, способы защиты трудовых прав, модели социального партнерства в зарубежной и российской практике, проблемы правового регулирования тред-юнионистского варианта социального партнерства, понятие и значение межсекторного партнерства и государственно-частного партнерства в решении социально-экономических задач и проблем в сфере труда и занятости населения, основные тенденции развития рынка труда и методы его регулирования, правовые средства обеспечения занятости лиц, испытывающих трудности в поиске работы, основные международно-правовые и российские социальные стандарты качества трудовой жизни работников, проблемы и правовые средства борьбы с моббингом, особенности регулирования трудового договора в условиях реструктуризации, несостоятельности (банкротства) организаций и при массовом увольнении работником, правовой статус представителя работников должника, правовые средства защиты права работников на заработную плату в условиях несостоятельности (банкротства) работодателя.

**Уметь:** правильно применять трудовой закон и разъяснять его; проверять правильность применения трудового закона; юридически грамотно мотивировать свою

позицию по вопросам договорного регулирования отношений в сфере труда; находить необходимую правовую информацию по вопросам трудового права и правильно ее использовать.

**Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1. Понятие социального трудового права	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Умение ориентироваться в трудовом законодательстве, толковать трудовые нормы, принципы регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Проверять правильность применения трудового закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам м. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			
Тема 2. Правовое обеспечение социального диалога работников и работодателей в сфере труда	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Умение применять нормы законодательства о социальном партнерстве в сфере труда. Способность влиять на соблюдение трудового законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений трудового законодательства. Должен уметь перечислять основные положения трудового права как науки и учебной дисциплины, касающиеся индивидуальных и коллективных прав	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» ставится, если студент решил правильно 60-80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам,	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету

		<p>субъектов в сфере труда. Должен умело оперировать трудовыми понятиями и категориями. Использовать трудовую терминологию, а также навыки работы с трудовыми актами.</p>	<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> <li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ul> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
Тема 3. Государственно-правовая политика в сфере занятости и населения	ПК-2; ПК-7; ПК-13	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о трудовом договоре, толковать трудовые нормы, принципы регулирования трудовых</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50-60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Проверять правильность применения трудового закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p> <p>Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>«незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
Тема 4. Правовое обеспечение занятости и лиц, испытывающих трудности в поиске работы	ПК-2; ПК-7; ПК-13	<p>Умение применять нормы законодательства о труде отдельных категорий работников.</p> <p>Способность влиять на соблюдение трудового законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений трудового законодательства.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения трудового права как науки и учебной дисциплины, касающиеся</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету



		<p>индивидуальн ых прав субъектов в сфере труда. Знать и различать особенности регулирувани я труда отдельных категорий работников. Должен умело оперировать трудоправовы ми понятиями и категориями. Использовать трудоправову ю терминологи ю, а также навыки работы с трудоправовы ми актами.</p>			
<p>Тема 5. Социаль ное трудо вое право и обеспе чение качества трудо вой жизни работник ов</p>	<p>ПК-2; ПК- 7; ПК-13</p>	<p>Умение ориентирова ться в законодательс тве о договорном регулирувани и повышении квалификации и ученичества работников, материальной ответственнос ти работников на основе договора, толковать и применять трудоправовы е нормы в сфере регулирувани я отношений, непосредствен</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка</p>	<p>Вопрос ы по темам и раздела м. Фонд тестовы х заданий</p>	<p>Воп росы к зачет у</p>

		<p>но связанных с трудовыми отношениями.</p> <p>Проверять правильность применения трудового закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p> <p>Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
<p>Тема 6. Социальная защита работников в условиях реструктуризации и банкротства (несостоятельности) работодателя</p>	<p>ПК-2; ПК-7; ПК-13</p>	<p>Умение применять нормы законодательства о труде отдельных категорий работников. Способность влиять на соблюдение трудового законодательства различными субъектами права и обеспечивать</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

	<p>неукоснительное выполнение различных положений трудового законодательства.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения трудового права как науки и учебной дисциплины, касающиеся индивидуальных прав субъектов в сфере труда. Знать и различать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Должен уметь оперировать трудовыми понятиями и категориями. Использовать трудовую терминологию, а также навыки работы с трудовыми актами.</p>	<p>ответ, а также говорит о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
--	---	--	--	--

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### 3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

## Зачетно-экзаменационные материалы:

### Вопросы для зачета:

1. Понятие, цели, основные международно-правовые стандарты политики государства в социально-трудовой сфере
2. Всероссийский мониторинг социально-трудовой сферы. Государственное прогнозирование и программы социально-экономического развития
3. Проблемы формирования социального законодательства и социального права
4. Понятие социального трудового права
5. Меры (виды) социальной защиты в сфере действия трудового права
6. Способы защиты трудовых прав и свобод в сфере труда
7. Модели социального партнерства в сфере труда. Правовые проблемы реализации в России тред-юнионистского варианта социального партнерства
8. Межсекторный, государственно-частный и иные варианты социального партнерства
9. Принцип свободы труда и правообязанность трудиться
10. Понятие и виды занятости населения. Нестандартная занятость
11. Понятие и виды безработицы. Дифференциация социальной защиты при безработице
12. Понятие рынка труда. Актуальные вопросы правового регулирования рынка труда и подготовки кадров для рыночной экономики
13. Методы регулирования рынка труда. Правовые проблемы территориального перемещения рабочей силы
14. Правовое обеспечение занятости инвалидов
15. Правовое обеспечение занятости молодежи
16. Правовое обеспечение занятости работников старших возрастных групп
17. Правовое обеспечение занятости трудящихся с семейными обязанностями
18. Правовое обеспечение занятости лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание, осужденных к исправительным работам и условно осужденных лиц
19. Правовое обеспечение занятости лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей
20. Правовое обеспечение занятости беженцев, вынужденных переселенцев
21. Правовое обеспечение занятости лиц, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф
22. Понятие качества трудовой жизни работников и роль права в его обеспечении
23. Социальные стандарты правового регулирования рабочего времени
24. Социальные стандарты правового регулирования времени отдыха
25. Социальные стандарты правового регулирования заработной платы
26. Социальные стандарты правового регулирования охраны труда
27. Понятие социальной экологии. Правовые проблемы обеспечения социальной экологии в сфере труда
28. Трудовые отношения в условиях скрытой безработицы и реструктуризации организаций. Переход на неполное рабочее время по экономическим причинам и иные средства обеспечения занятости работников
29. Массовые увольнения работников. Содействие занятости на основе актов социального партнерства и социальных планов организаций
30. Международно-правовые стандарты защиты прав работников в условиях банкротства
31. Особенности возникновения, изменения, прекращения трудовых отношений с работниками при осуществлении процедур банкротства

32. Трудовой статус арбитражного управляющего
33. Трудовой статус руководителя должника при осуществлении процедур банкротства
34. Трудовой статус представителя работников должника при осуществлении процедур банкротства
35. Социально значимые объекты при формировании конкурсной массы. Удовлетворение денежных требований работников в процедурах банкротства
36. Социальная защита работников при банкротстве градообразующих организаций и в случае приватизации государственного и муниципального имущества

### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «зачтено»:**

- Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: основные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **5. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Социальное трудовое право»**

### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Социальное трудовое право»**

#### **Вариант 1**

**1. Какой из указанных правовых актов не включается в Международный билль о правах человека?**

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах
- г) Декларация социального прогресса и развития

**2. В каком международно-правовом акте содержится наиболее полный и современный перечень социальных прав человека?**

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

- б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- в) Европейская социальная хартия
- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека

**3. Какой из указанных принципов не получил закрепления в Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда от 19 июня 1998 г.?**

- а) свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров
- б) упразднение всех форм принудительного труда
- в) действительное запрещение детского труда
- г) безопасность труда

**4. Какое социальное право закрепляет ст. 30 Конституции РФ?**

- а) право на жилище
- б) право на равный доступ к государственной службе
- в) право на создание профессиональных союзов
- г) право на защиту от безработицы

**5. Что устанавливает ст. 37 Конституции РФ?**

- а) право на жилище
- б) принцип свободы труда
- в) право на равный доступ к государственной службе
- г) право на образование

**6. Какой вид (меру) социальной защиты предусматривает ст. 39 Конституции РФ?**

- а) право на создание профессиональных союзов
- б) право на образование
- в) право на охрану здоровья
- г) гарантии социального обеспечения

**7. Что закрепляет ст. 40 Конституции РФ?**

- а) право на охрану здоровья
- б) право на жилище
- в) принцип свободы труда
- г) запрещение принудительного труда

**8. Какой вид (меру) социальной защиты предусматривает ст. 41 Конституции РФ?**

- а) недопущение дискриминации в сфере труда и занятий
- б) право на создание профессиональных союзов
- в) право на равный доступ к государственной службе
- г) право на охрану здоровья

**7. Какое социальное право устанавливает ст. 42 Конституции РФ?**

- а) право на охрану здоровья
- б) право на образование

- в) право на жилище
- г) право на благоприятную окружающую среду

**8. Какой вид (меру) социальной защиты предусматривает ст. 43 Конституции РФ?**

- а) право на создание профессиональных союзов
- б) право на равный доступ к государственной службе
- в) право на образование
- г) право на жилище

**9. К какому направлению социально-политической мысли относится модернизм?**

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) социализм
- г) другое

**10. Как соотносятся категории социального и правового государства?**

- а) это взаимоисключающие категории
- б) характеризуются единством
- в) находятся в диалектическом единстве и противоречии
- г) не определено

**11. Что, по терминологии Положения о всероссийском мониторинге социально-трудовой сферы, относится не к основным направлениям мониторинга, а к его объектам?**

- а) доходы и уровень жизни населения
- б) рынок рабочей силы, занятость и безработица
- в) социально-демографические и миграционные процессы
- г) специально отобранные по профессиональным признакам группы населения условия и охрана труда

**12. На какой срок разрабатывается прогноз социально-экономического развития на долгосрочную перспективу?**

- а) на 10 лет
- б) раз в 5 лет на 10-летний период
- в) на период от 3 до 5 лет и ежегодно корректируется
- г) на 20 лет

**13. К чьей компетенции согласно Конституции РФ относится регулирование социальной защиты населения, включая социальное обеспечение?**

- а) к ведению Российской Федерации
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- в) к ведению субъектов Российской Федерации
- г) к ведению органов местного самоуправления

**14. Какой по характеру правового регулирования считают, как правило, отрасль права социального обеспечения?**

- а) отрасль частного права
- б) отрасль публичного права
- в) частно-публичная отрасль
- г) не определено

**15. К каким правовым отраслям в науке относят формирующееся социальное право?**

- а) основная отрасль
- б) специальная отрасль
- в) комплексная отрасль
- г) прикладная отрасль

**16. К чьей компетенции согласно Конституции РФ относятся регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина?**

- а) к ведению Российской Федерации
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- в) к ведению субъектов Российской Федерации
- г) к ведению органов местного самоуправления

**17. Кем согласно российскому законодательству являются лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этого государства или ставшие лицами без гражданства?**

- а) иностранные граждане
- б) соотечественники за рубежом
- в) их статус не определен
- г) апатриды

**18. На кого распространяется действие коллективного договора?**

- а) на всех работников организации
- б) только на членов профсоюза
- в) только на тех, кто проголосовал за его заключение
- г) только на тех, кто уполномочил профсоюз на его подписание

**19. Какое из указанных условий коллективного договора является недействительным?**

- а) увеличение ежегодного основного отпуска с 28 календарных дней до 30 календарных дней
- б) ежеквартальная индексация заработной платы с учетом увеличения стоимости жизни
- в) дополнительные основания для расторжения трудового договора с работниками
- г) повышение оплаты труда в ночную смену по сравнению с отраслевым соглашением

**20. Какое из указанных отношений не связано с тред-юнионистским вариантом социального партнерства?**



- а) по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства
- б) по ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений
- в) по организации труда и управлению трудом
- г) по разрешению коллективных трудовых споров

**21. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в коллективные договоры и соглашения?**

- а) по соглашению сторон социального партнерства
- б) в порядке, установленном для их заключения, или в порядке, установленном соглашением сторон
- в) в порядке, установленном органами по труду
- г) в порядке, установленном отраслевым соглашением

**22. Ответственность кого из сторон трипартизма за нарушение законодательства о социальном партнерстве не установлена?**

- а) работников и их представителей
- б) работодателей и их представителей
- в) органов государственной власти и местного самоуправления
- г) органов местного самоуправления

**23. Кто участвует в межсекторном варианте социального партнерства?**

- а) предприниматели и их объединения
- б) объединения предпринимателей и органы государственной власти, органы местного самоуправления
- в) объединения предпринимателей (работодателей), органы государственной власти, местного самоуправления и объединения профсоюзов
- г) предприниматели (их объединения), неправительственные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

**24. К каким видам потребностей относится потребность в труде?**

- а) материальная
- б) духовная
- в) смешанная
- г) физиологическая

**25. Какая форма социальной защиты населения является основной в мировой и российской практике?**

- а) социальное обеспечение
- б) социальное страхование
- в) благотворительность
- г) ни одна из указанных форм

**26. Какой из указанных принципов социальной защиты населения начал развиваться в российской практике в рыночных условиях хозяйствования?**

- а) принцип всеобщности
- б) принцип солидарности человеческих поколений
- в) принцип социальной справедливости
- г) принцип многоуровневости социальной защиты

**27. Кто из указанных субъектов относится к категории самозанятых согласно позиции Организации Экономического Сотрудничества и Развития?**

- а) члены производственных кооперативов
- б) домохозяйки
- в) лица, занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам
- г) никто из указанных лиц

**28. Какая из указанных видов безработицы относится к вынужденной безработице?**

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) институциональная
- г) естественная

**29. Что такое рынок труда?**

- а) резервная армия безработных
- б) совокупность экономических отношений в связи с реализацией рабочей силы, соотношение ее спроса, цены и предложения
- в) биржа труда
- г) купля-продажа рабочей силы

**30. К каким методам регулирования рынка труда относится увеличение размера пособий и продолжительности отпусков по уходу за ребенком?**

- а) увеличение спроса на рабочую силу
- б) сокращение спроса на рабочую силу
- в) увеличение предложения рабочей силы
- г) уменьшение притока рабочей силы

### Вариант 2

**31. Кто из указанных субъектов согласно Закону РФ о занятости населения в Российской Федерации не относится к субъектам, испытывающим трудности в поиске работы?**

- а) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- б) беженцы
- в) вынужденные переселенцы
- г) коренные малочисленные народы и национальные меньшинства

**32. В организациях с какой минимальной численностью работников должно производиться квотирование рабочих мест для инвалидов?**

- а) 20 человек
- б) 30 человек

- в) 50 человек
- г) 100 человек

**33. Кто в обязательном порядке участвует в расторжении трудового договора по инициативе работодателя с несовершеннолетним работником?**

- а) выборный профсоюзный орган
- б) государственная инспекция труда и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в) органы службы занятости
- г) органы опеки и попечительства

**34. Каковы границы молодежного возраста согласно федеральному законодательству?**

- а) с 14 до 25 лет
- б) с 16 до 30 лет
- в) с 18 до 30 лет
- г) не установлены

**35. Кто не вправе отказаться от предложения органов службы занятости о работе или переквалификации?**

- а) лица, осужденные к исправительным работам без лишения свободы
- б) лица, освобожденные из мест лишения свободы
- в) несовершеннолетние лица, освобожденные из мест лишения свободы
- г) пенсионеры

**36. При увольнении по какому основанию прекращения трудового договора могут досрочно выйти на пенсию лица предпенсионного возраста?**

- а) несоответствие занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации
- б) ликвидация организации либо сокращение численности или штата работников неизбрание на должность
- в) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда
- г) утрата доверия

**37. В соответствии с разъяснением Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» какое право нарушает отказ в приеме на работу по мотиву отсутствия у лица регистрации по месту пребывания или по месту нахождения работодателя?**

- а) право на труд
- б) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации
- в) право на защиту от безработицы
- г) право на справедливые условия труда

**38. В течение какого срока за гражданами, уволенными с военной службы и работавшими до поступления в военную службу в государственных организациях, сохраняется право поступления на работу в те же организации?**

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

**39. По какому из указанных оснований расторжения трудового договора могут быть уволены по инициативе администрации женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), другие лица, воспитывающие таких детей без матери?**

- а) сокращение численности или штата работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ)
- б) несоответствие занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (п. 3 ст. 81 ТК РФ)
- в) представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора (п. 11 ст. 81 ТК РФ)
- г) прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует допуска к государственной тайне (п. 10 ст. 83 ТК РФ)

**40. В течение какого срока производится доплата до среднего заработка работникам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф при переводе их по медицинским показаниям на нижеоплачиваемую работу?**

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) на период до восстановления трудоспособности или установления инвалидности

**43. Что такое моббинг?**

- а) массовое увольнение работников по экономическим причинам
- б) моральное преследование работников, оказание на них психологического давления
- в) увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке
- г) лишение работника премии

**44. Сохраняется ли заработная плата в случае отказа работника уйти в не предусмотренный законодательством отпуск по инициативе работодателя?**

- а) не сохраняется
- б) сохраняется в размере не менее двух третей средней заработной платы работника
- в) сохраняется в размере не менее двух третей тарифной ставки (оклада) работника
- г) сохраняется средний заработок

**45. Как устанавливаются, по общему правилу, критерии массового увольнения работников?**

- а) в отраслевых и (или) территориальных соглашениях

- б) постановлением Правительства РФ
- в) коллективным договором
- г) ТК РФ

**46. В какой срок работодатель должен представить информацию в территориальную службу занятости и выборный профсоюзный орган о предстоящем массовом увольнении работников?**

- а) не менее чем за 1 месяц
- б) не менее чем за 2 месяца
- в) не менее чем за 3 месяца
- г) не менее чем за 6 месяцев

**47. Кто является представителем работников должника?**

- а) представительный орган работников
- б) выборный профсоюзный орган
- в) руководитель организации
- г) лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур банкротства

**48. Сохраняются ли трудовые отношения с работниками при продаже предприятия (смене собственника)?**

- а) да
- б) нет
- в) да, но с момента регистрации перехода права собственности может производиться сокращение численности или штата работников
- г) не урегулировано законодательством

**49. Что является основанием для отстранения руководителя должника от исполнения обязанностей?**

- а) нарушение им ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
- б) болезнь или инвалидность, препятствующие продолжению работы
- г) несоответствие занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации
- д) утрата доверия

**50. Кто вправе принять решение об отстранении руководителя должника от должности с последующим увольнением его по п. 2 ст. 278 ТК РФ?**

- а) арбитражный управляющий
- б) арбитражный суд
- в) вышестоящая организация
- г) профорган

**51. Если в соответствии с законодательством полномочия руководителя должника возлагаются на арбитражного управляющего, какие меры ответственности могут к нему применяться?**

- а) меры гражданско-правовой ответственности
- б) меры административно-правовой ответственности
- в) меры дисциплинарной ответственности
- г) все меры ответственности, установленные законодательством для руководителя должника

**52. Предусматривается ли удовлетворение требований кредиторов по заработной плате вне очереди?**

- а) нет
- б) да, если это задолженность по заработной плате, возникшая после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, а также оплата труда работников должника, начисленная за период конкурсного производства
- в) да, если это командировочные расходы
- г) да, если это задолженность по заработной плате, возникшая до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, а также оплата труда работников должника, начисленная за период конкурсного производства

**53. Каковы критерии градообразующей организации?**

- а) численность работников вместе с членами семьи составляет не менее 25 %
- б) численности населения соответствующего населенного пункта
- в) численность работников превышает 5 тысяч человек
- г) численность работников составляет не менее 25 % работающего населения соответствующего населенного пункта или превышает 5 тысяч человек

**54. Сохранение какого количества рабочих мест в течение определенного срока со дня продажи может быть существенным условием договора купли-продажи предприятия градообразующей организации?**

- а) не менее 50 %
- б) не менее 70%
- в) не менее 75 %
- г) не установлено

**55. На какой срок может быть продлено внешнее управление при осуществлении процедур банкротства градообразующих организаций по ходатайству и под поручительство органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?**

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 5 лет

**56. К какой группе социальных нормативов относятся нормативы потребительского бюджета?**

- а) в области социально-демографического развития
- б) в области доходов и расходов
- в) в области социального обслуживания

г) в области социального обеспечения

**57. Какой из нормативов потребительского бюджета является наиболее низким?**

- а) минимальный потребительский бюджет
- б) прожиточный минимум
- в) рациональный потребительский бюджет
- г) минимальная заработная плата

**58. Какая выплата должна быть не ниже прожиточного минимума трудоспособного человека согласно федеральному законодательству?**

- а) пенсия
- б) минимальная заработная плата
- в) стипендия
- г) пособие гражданам, имеющим детей

**59. Как осуществляется индексация заработной платы во внебюджетной сфере?**

- а) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- б) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
- в) в порядке, установленном коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом организации
- г) в порядке, установленном трудовым договором

**60. В каком международно-правовом акте предусмотрено право на защиту от бедности и социального ostrакизма?**

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- г) Европейская социальная хартия

## **6. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

### **Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируем ой компетенц ии или дескриптор а	ОС	Содержание задания
Тема 1. Понятие социальн ого	ПК-2; ПК- 7; ПК-13	Тест овы е зада	1. В каком субъекте РФ принят Социальный кодекс? а) г. Москва б) Белгородская область в) Республика Татарстан

<p>трудового права</p>		<p>ния</p>	<p>г) Ханты-мансийский автономный округ</p> <p>2. Что является составной частью правовой системы РФ?</p> <p>а) общепризнанные нормы международного права</p> <p>б) международные договоры РФ</p> <p>в) общепризнанные принципы трудового права</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>3. К какому типу социального управления относится регулирование общественных отношений, которые можно отнести к сфере действия социального права?</p> <p>а) координация</p> <p>б) субординация</p> <p>в) реординация</p> <p>г) другое</p> <p>4. Если международным договором РФ установлены другие правила, чем предусмотрено законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, применяются:</p> <p>а) законы, содержащие нормы трудового права</p> <p>б) иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>в) правила международного договора</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>5. В законодательстве какой страны впервые появился термин «социальная защита населения»?</p> <p>а) Бразилия</p> <p>б) Германия</p> <p>в) США</p> <p>г) Франция</p> <p>6. Выполнение работы под угрозой применения наказания – это:</p> <p>а) принудительный труд</p> <p>б) физический труд</p> <p>в) умственный труд</p> <p>г) воинская служба</p> <p>7. Что такое программа социально-экономического развития согласно российскому законодательству?</p> <p>а) государственная система непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в социально-трудоустройственной сфере</p> <p>б) система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития государства, основанная на законах рыночного хозяйства</p> <p>в) система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах достижения указанных целей</p> <p>г) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития РФ и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных целей</p> <p>8. Что из указанного не относится к видам социальной</p>
------------------------	--	------------	--



			<p>защиты населения?</p> <p>а) стипендии б) социальные услуги в) социальное страхование г) гарантии прав человека и гражданина</p> <p>9. Цели трудового законодательства РФ:</p> <p>а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан б) создание благоприятных условий труда в) защита прав и интересов работников и работодателей г) все вышеперечисленное</p> <p>10. Какой международно-правовой акт содержит наиболее полный перечень социальных прав?</p> <p>а) Всеобщая декларация прав человека б) Европейская социальная хартия в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод</p>
Тема 2. Правовое обеспечение социального диалога работников и работодателей в сфере труда	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Тест овы е зада ния	<p>1. В коллективный договор включено условие о повышении оплаты ночной работы по сравнению с установленной законодательством. Определите вид условия договора:</p> <p>а) нормативное б) обязательственное в) информационное г) организационное</p> <p>2. Какая из указанных особенностей относится к американской модели социального партнерства?</p> <p>а) высокий уровень членства работников в профсоюзных организациях б) социально-партнерское соглашение не заключается на общенациональном уровне в) нет системы органов для разрешения коллективных трудовых споров г) высокий уровень развития социального законодательства</p> <p>3. В каком правовом акте предусмотрено регулирование общественных отношений с применением принципов государственно-частного партнерства</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Налоговый кодекс РФ. г) Бюджетный кодекс РФ</p> <p>4. Какой акт социального партнерства обладает более высокой юридической силой?</p> <p>а) территориальное соглашение б) региональное соглашение в) генеральное соглашение г) имеет значение характер условий соглашений</p> <p>5. Профорганизация объединяет более пятидесяти процентов работников. Кто будет представлять</p>

			<p>интересы всех работников в отношениях с работодателем?</p> <p>а) иной представительный орган работников по решению общего собрания  б) вышестоящий профорган  в) профорган указанной профорганизации  г) не урегулировано</p> <p>6. Кто производит оплату услуг специалистов в ходе коллективных переговоров?</p> <p>а) работодатели  б) органы государственной власти или местного самоуправления (с учетом уровня партнерства)  в) приглашающая сторона, если иное не будет предусмотрено коллективным договором, соглашением  г) профком</p> <p>7. Какой гражданско-правовой договор выполняет социальную функцию в межсекторном варианте социального партнерства?</p> <p>а) договор подряда  б) договор возмездного оказания услуг  в) договор франчайзинга  г) договор социального найма жилья</p> <p>8. Сохраняет ли свое действие коллективный договор, если расторгается трудовой договор с руководителем, подписавшим колдоговор?</p> <p>а) нет  б) действует в течение трех месяцев  в) действует в течение шести месяцев  г) да</p> <p>9. С какого момента коллективный договор вступает в силу?</p> <p>а) с момента его регистрации в органах по труду  б) после разрешения всех разногласий  в) со дня подписания его сторонами  г) со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором</p>
Тема 3. Государственно-правовая политика в сфере занятости	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Тестовые задания	<p>1. Какие из указанных мер не относятся к активной политике государства на рынке труда?</p> <p>а) профессиональная подготовка и переподготовка населения  б) организация рабочих мест  в) пособия по безработице  г) налоговые льготы для работодателей.</p> <p>2. Что такое структурная безработица?</p> <p>а) безработица, вызванная структурной перестройкой экономики  б) безработица, дифференцированная с учетом категорий населения  в) безработица, уровень которой различается в зависимости от региона  г) безработица, уровень которой находится в</p>

		<p>зависимости от профессии работника</p> <p>3. Какая безработица из указанных ниже относится к естественной безработице?</p> <p>а) структурная  б) институциональная  в) экономическая  г) технологическая</p> <p>4. Кто из указанных субъектов не относится к категории самозанятых согласно позиции Организации Экономического Сотрудничества и Развития?</p> <p>а) члены производственных кооперативов  б) домохозяйки  в) лица, занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам  г) лица, занятые в личном подсобном хозяйстве</p> <p>5. Кто из указанных субъектов не может быть признан безработным?</p> <p>а) индивидуальный предприниматель, прекративший свою деятельность в установленном порядке  б) работник, уволенный за нарушение трудовой дисциплины  в) лицо, осужденное к исправительным работам без лишения свободы  г) вынужденный переселенец</p> <p>6. Какая форма социального партнерства в сфере труда наименее урегулирована законодательством?</p> <p>а) коллективные переговоры по заключению коллективных договоров, соглашений  б) взаимные консультации (коллективные переговоры) по вопросам регулирования отношений в сфере труда  в) участие работников в управлении организацией  г) участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров</p> <p>7. Что является органом социального партнерства?</p> <p>а) комиссия по регулированию социально-трудовых отношений  б) комиссия по рассмотрению трудовых споров  в) трудовой арбитраж  г) примирительная комиссия</p> <p>8. К каким методам регулирования рынка труда относится улучшение организации и условий труда?</p> <p>а) увеличение спроса на рабочую силу  б) сокращение спроса на рабочую силу  в) увеличение предложения рабочей силы  г) уменьшение притока рабочей силы</p> <p>9. К каким методам регулирования рынка труда относится увеличение размера пособий и продолжительности отпусков по уходу за ребенком?</p> <p>а) увеличение спроса на рабочую силу  б) сокращение спроса на рабочую силу  в) увеличение предложения рабочей силы  г) уменьшение притока рабочей силы</p>
--	--	--

			<p>10. За какой период производится оплата времени вынужденного прогула работника в случае восстановления его на работе в районах Крайнего Севера?</p> <p>а) не более чем за три месяца  б) не более чем за шесть месяцев  в) не более чем за один год  г) за весь период</p>
Тема 4. Правовое обеспечение занятости лиц, испытывающих трудности в поиске работы	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Тестовые задания	<p>1. Какая квота от среднесписочной численности работников установлена для инвалидов в коммерческих организациях согласно законодательству Иркутской области?</p> <p>а) 2 процента  б) 3 процента  в) 10 процентов  г) 30 процентов</p> <p>2. Кому из указанных субъектов не предоставляются преимущества при участии в размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд?</p> <p>а) учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы  б) общероссийские организации инвалидов  в) общероссийские организации инвалидов, созданные как союзы общественных организаций инвалидов  г) общероссийские молодежные организации</p> <p>3. Что означает концепция «закрытого» рынка труда для инвалидов?</p> <p>а) трудоустройство инвалидов запрещено  б) трудоустройство инвалидов на предприятиях, предназначенных для их труда и получающих государственную поддержку  в) трудоустройство инвалидов на всех предприятиях с учетом состояния здоровья  г) трудоустройство инвалидов на всех предприятиях с учетом состояния здоровья и индивидуальной программы их реабилитации</p> <p>4. По какому из указанных оснований расторжения трудового договора могут быть уволены по инициативе работодателя женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), другие лица, воспитывающие таких детей без матери?</p> <p>а) сокращение численности или штата работников (п. 1 ст. 81 ТК РФ)  б) несоответствие занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (п. 3 ст. 81 ТК РФ)  в) представление работником работодателю подложных</p>

		<p>документов при заключении трудового договора (п. 11 ст. 81 ТК РФ)</p> <p>г) прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует такого допуска (п. 10 ст. 83 ТК РФ)</p> <p>5. Какая категория молодежи не отнесена в Законе о занятости населения к испытывающей трудности в поиске работы?</p> <p>а) несовершеннолетние граждане</p> <p>б) граждане в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущие работу впервые</p> <p>в) выпускники учреждений среднего профессионального образования в течение первого года после окончания обучения</p> <p>г) выпускники учреждений высшего профессионального образования в течение первого года после окончания обучения</p> <p>6. Какая из указанных мер по обеспечению занятости пожилых работников предусмотрена в ТК РФ?</p> <p>а) работа на условиях неполного рабочего времени</p> <p>б) работа с сохранением права на получение пенсии</p> <p>в) отпуск без сохранения заработной платы до 14 календарных дней в году</p> <p>г) преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности (штата) работников</p> <p>7. Женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей, в заключении трудового договора:</p> <p>а) рекомендуется отказывать</p> <p>б) запрещается отказывать</p> <p>в) разрешается отказывать</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>8. К работам, выполняемым вахтовым методом, не могут привлекаться:</p> <p>а) работники в возрасте до 18 лет</p> <p>б) беременные женщины</p> <p>в) женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет</p> <p>г) все указанные субъекты</p> <p>9. Для кого, кроме инвалидов, на федеральном уровне правового регулирования предусмотрено установление квот для трудоустройства?</p> <p>а) лица с психическими заболеваниями</p> <p>б) несовершеннолетние граждане</p> <p>в) молодые специалисты</p> <p>г) одинокие родители</p> <p>10. В случаях получения основного общего образования либо оставления в соответствии с Федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста:</p> <p>а) 14 лет</p> <p>б) 15 лет</p>
--	--	---

			<p>в) 16 лет г) 18 лет</p>
<p>Тема 5. Социальное трудовое право и обеспечение качества трудовой жизни работников</p>	<p>ПК-2; ПК-7; ПК-13</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>1. Какая выплата должна быть не ниже прожиточного минимума трудоспособного человека согласно федеральному законодательству? а) пенсия б) минимальная заработная плата в) стипендия г) пособие гражданам, имеющим детей</p> <p>2. Какой кодекс применительно к сфере труда предусмотрено разработать согласно Указу Президента РФ от 7 марта 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»? а) кодекс профессиональной этики б) Трудовой кодекс в) Трудовой процессуальный кодекс г) Трудовой исправительный кодекс</p> <p>3. Какие стандарты разрабатываются в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»? а) профессиональные б) охраны труда в) оплаты труда г) рабочего времени</p> <p>4. Какая из указанных мер охраны уровня жизни населения направлена на борьбу с экономической бедностью? а) микрокредитование малоимущих б) прогрессивная шкала налогообложения на доходы физических лиц в) создание новых рабочих мест г) валоризация расчетного пенсионного капитала застрахованных лиц</p> <p>5. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее: а) 12 часов б) 24 часов в) 42 часов г) 64 часов</p> <p>6. Время с 22 часов до 6 часов: а) ночное время б) сверхурочная работа в) рабочее время г) все вышеперечисленное</p> <p>7. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: а) ненормированный рабочий день</p>

			<p>б) сменная работа  в) гибкий режим рабочего времени  г) время отдыха  8. Порядок расчета прожиточного минимума и его величина устанавливаются:  а) федеральным законом  б) Правительством РФ  в) Трудовым кодексом РФ  г) Указом Президента РФ  9. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические и иные мероприятия:  а) охрана труда  б) условия труда  в) производственная деятельность  г) все вышеперечисленное  10. Общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей) определяет:  а) Генеральное соглашение  б) региональное соглашение  в) отраслевое (межотраслевое) соглашение  г) территориальное соглашение</p>
Тема 6. Социальная защита работников в условиях реструктуризации и банкротства (несостоятельности) работодателя	ПК-2; ПК-7; ПК-13	Тестовые задания	<p>1. Что в зарубежной практике коллективно-договорного регулирования означает правило об аттриции?  а) увольнение работников, имеющих определенный непрерывный трудовой стаж, лишь за дисциплинарные нарушения  б) предоставление работникам мер материальной поддержки при увольнении по экономическим причинам  в) предоставление работникам мер психологической помощи при увольнении по экономическим причинам  г) увольнение работников в связи с участием их в незаконной забастовке  2. Кто вправе наложить на арбитражного управляющего дисциплинарное взыскание?  а) арбитражный суд  б) собрание кредиторов  в) руководитель должника  г) саморегулируемая организация арбитражных управляющих  3. Не позднее какого срока с момента открытия конкурсного производства конкурсный управляющий обязан согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предупредить работников об их увольнении?  а) один месяц  б) два месяца  в) срок предупреждения устанавливается индивидуальным соглашением с работником  г) срок предупреждения устанавливается социально-</p>

		<p>партнерским соглашением, коллективным договором</p> <p>4. В течение какого срока после введения наблюдения работники должны быть предупреждены руководителем должника о введении указанной процедуры банкротства?</p> <p>а) 5 дней  б) 7 дней  в) 10 дней  г) 2 недели</p> <p>5. Где рассматриваются разногласия, возникающие между представителем работников должника и арбитражным управляющим и связанные с очередностью, составом и размером требований о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовым договорам?</p> <p>а) в арбитражном суде  б) в судах общей юрисдикции  в) в органах Федеральной инспекции труда  г) в комиссиях по трудовым спорам</p> <p>6. Сохраняются ли трудовые отношения с работниками при продаже предприятия (смене собственника)?</p> <p>а) да  б) нет  в) да, но с момента регистрации перехода права собственности может производиться сокращение численности или штата работников  г) не урегулировано законодательством</p> <p>7. При реорганизации юридического лица в форме разделения:</p> <p>а) трудовые отношения с работниками с их согласия продолжаются в новых юридических лицах  б) трудовые отношения прекращаются в связи с ликвидацией прежнего юридического лица  в) разделение юридического лица не влияет на трудовые отношения работников. Они обязаны продолжать работу по своей трудовой функции в той организации, которой перешли эти функции  г) не урегулировано</p> <p>8. Что такое аутстаффинг?</p> <p>а) оказание психологической поддержки работникам при увольнении их по экономическим причинам  б) передача функций, которые не являются для организации основными, иным организациям с последующим привлечением к выполнению необходимых работ, оказанию услуг работников этих организаций  в) увольнение работников в связи с участием в незаконной забастовке  г) перевод работников при их увольнении в кадровые агентства с последующим привлечением таких работников к выполнению работ, оказанию услуг в прежней организации</p>
--	--	---



		<p>9. Что относится к обязательным условиям конкурсной продажи социально значимых объектов в процедурах банкротства?</p> <p>а) направление денежных средств от их продажи на ликвидацию задолженности организации-банкрота по заработной плате</p> <p>б) надлежащее содержание и использование указанных объектов в соответствии с их целевым назначением</p> <p>в) участие в процедуре продажи представителя работников должника</p> <p>г) участие в процедуре продажи поручителя</p> <p>10. Кем может быть дано поручительство по обязательствам должника при введении внешнего управления градообразующей организацией под поручительство?</p> <p>а) Центральным Банком РФ</p> <p>б) субъектом РФ</p> <p>в) Российской Федерацией</p> <p>г) Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием в лице их уполномоченных органов</p>
--	--	--

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**Оценочные средства текущего контроля**

**- в виде тестов:**

1. В предмет права социального обеспечения не входят отношения

- 1) по социальному обеспечению в денежной форме
- 2) отношения, связанные с установлением юридических фактов
- 3) по предоставлению кредитов населению
- 4) по предоставлению социальных услуг

2. В особенную часть системы ПСО не включают институт

- 1) социального обслуживания
- 2) субъектов социального обеспечения
- 3) трудового стажа
- 4) разрешения жалоб и споров пенсионных органов по вопросам неуплаты пенсионных взносов работодателей;

3. Не относится к смежным отраслям с правом социального обеспечения и не требует ограничения:

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) административное право
- 4) аграрное право

4. Общий трудовой стаж это-

- 1) учитываемый при определении права на трудовую пенсию, суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 2) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2010, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 3) суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных профессиях, должностях, производстве, отраслях, местностях.
- 4) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2002, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных.

5. Какой период не засчитывается в период страхового стажа:

- 1) прохождение военной службы по призыву
- 2) участие в оплачиваемых работах по направлению службы занятости
- 3) время для сдачи сессии работником в образовательном учреждении, имеющим государственную аккредитацию, обучающимся по заочной форме обучения
- 4) период ухода за ребенком одним из родителей по достижении им 1,5 лет

6. При переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж

- 1) сохраняется при переходе с одной работы на другую, в зависимости от длительности предыдущего периода работы;
- 2) сохраняется при переходе, независимо от перерывов в работе и причин перерывов.
- 3) сохранение стажа зависит от периода времени, в течение которого работник должен приступить к работе после увольнения с прежнего места работы;
- 4) сохранение непрерывности стажа в связи с изменением законодательства в праве социального обеспечения утратило правовое значение;

7. Что не является принципом индивидуального персонифицированного учета

- 1) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе), определяющих размер трудовой пенсии при ее назначении;
- 2) создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации, а также для назначения трудовых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;
- 3) обеспечение возможности получения более высокого дохода от пенсионных накоплений пенсионерами и ПФ РФ
- 4) развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации;

8. Не существует вида пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия по инвалидности
- 2) социальная пенсия
- 3) пенсия по старости
- 4) досрочная пенсия

9. Индексация страховых пенсий это-

- 1) изменение размера пенсий по желанию работодателя
- 2) изменение размера пенсий по желанию работника
- 3) изменение размера пенсий в соответствии с ростом цен
- 4) изменение размера пенсий в связи с увеличением состава семьи

10. Кто является субъектом социальных страховых правоотношений в сфере социального обеспечения:

- 1) гражданин
- 2) орган местного самоуправления
- 3) благотворительные фонды
- 4) страховые агенты

Ключ: Верные варианты ответа подчеркнуты чертой.

**- в виде ситуационных задач:**

Задача 1.

5 августа 2015 года в ООО М была проведена проверка, в результате которой был установлен факт неприменения контрольно-кассовой техники. 7 октября 2015 года ИФНС вынесла постановление о привлечении ООО М к ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. ООО М не согласилось с позицией налогового органа, указав, что контрольно-кассовую технику должен был применить продавец и к ответственности следовала причечь продавца, а не ООО. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

В городе М. на одни сутки было произведено аварийное отключение электроэнергии. В этой связи в магазине, принадлежащем ООО П, осуществлялась продажа товаров с выдачей покупателю товарных чеков. Контрольно кассовая техника не применялась. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3.

Необходимо ли применять контрольно-кассовую технику при передаче наличных денежных средств от одного юридического лица другому на основании договора займа? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**- деловых и ролевых игр**

**Деловая игра (ролевая игра).**

В магазине общественной организации А. была проведена контрольная закупка, в результате которой бы приобретен значок с фирменной символикой. При этом контрольно-кассовая техника не применялась. ИФНС вынесла постановление о

привлечении общественной организации А к ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Ранее общественная организация к ответственности не привлекалась. Необходимо подготовить линию защиты общественной организации, разобрав несколько линий поведения.

#### - диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Трудовая пенсия: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

#### - Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Контроль за соблюдением трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение».

Тематика: Как избежать нарушений Основ законодательства об охране труда.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие

			<p>выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое

			<p>обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого</p>

			<p>содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата**

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его

оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения. Имеет навык производить разграничение смежных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации социального законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере права социального обеспечения.	Определение назначения, принципов правовой регламентации и правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений	Понимание задачи, принципов, системы права социального обеспечения. Способность разъяснить основные положения пенсионного законодательства / Отсутствие системных навыков правового анализа правоотношений	Зачтено / незачтено