



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

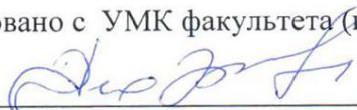
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Наследственное право**
код **Б1.В.ДВ.8.1**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **гражданско-правовой**
год набора **2014, 2015, 2016 гг.**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Разработчики:



(подпись)

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

А.В. Климович
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Наследственное право**

код – **Б1.В.ДВ.8.1**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **Гражданско-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем форми- рования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 способность использовать осно- вы философских знаний для формирования мировоззренче- ской позиции	Базовый уровень: Понимает необходимость использо- вать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в совре- менном пространстве, осознания социальной значимо- сти своей деятельности. Способность к использова- нию некоторых философских знаний для анализа сво- ей мировоззренческой позиции. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку необ- ходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ори- ентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости сво- ей деятельности.
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно стро- ить устную и письменную речь	Базовый уровень: Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку логи- чески верного построения устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументирован- ности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о по- строении устной и письменной речи.
ПК-2 способность осуществлять про- фессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень: Возможность эффективно осу- ществлять правоприменительную деятельность с уче- том современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, право- вого мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм.
ПК-16 способность давать квалифици- рованные юридические заклю-	Базовый уровень: Возможность давать квалифициро- ванные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

чения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Продвинутый уровень: Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов.
--	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему наследственного права, место и значение наследственного права в системе гражданского права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы наследственного права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие наследственного закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования гражданского закона и его видов; раскрыть понятие правоотношения и его признаки; объяснить понятие, структуру и основания наследственного правоотношения; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков правоотношения; раскрыть понятия, признаки и значение стадий правоотношения, понятие, признаки, виды и формы участия в наследственных правоотношениях, их значение, понятие, признаки и значение множественности лиц в правоотношении, понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих противоправность деяния; раскрыть понятие завещания, его сущность и содержание, его признаки и цели, видов завещаний; объяснить основные правила квалификации наследственных правоотношений; назвать и объяснить признаки основных договорных форм в наследственном праве, квалифицирующие признаки, критерии их отграничения.

Уметь: правильно применять гражданский закон и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам наследственного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам наследственного права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Наследственное право как подотрасль	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принци-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			пиальные ошибки в изложении.		
Тема 2. Общие положения о наследовании	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
Тема 3. Наследование по завещанию	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
Тема 4. Наследование по закону	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
Тема 5. Приобретение наследства	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принци-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			пильные ошибки в изложении.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Наследственное право в системе современного гражданского права
2. Предмет и метод подотрасли наследственного права
3. Источники наследственного права
4. Наследственное правоотношение: понятие, структура и основания возникновения
5. Понятие наследования. Особенности наследственного правопреемства
6. Основания наследования (общая характеристика)
7. Понятие и состав наследства. Права и обязанности, не входящие в наследство
8. Открытие наследства
9. Наследодатели. Дееспособность завещателя
10. Наследники. Недостойные наследники
11. Наследование по завещанию: общие правила и принципы
12. Завещание: понятие, правовая природа, виды
13. Характеристика и особенности отдельных видов завещаний
14. Общие правила совершения завещания, его содержание и толкование
15. Завещательный отказ и завещательное возложение
16. Исполнение завещания, полномочия исполнителя завещания
17. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания
18. Наследование по закону: общие правила и принципы
19. Круг наследников по закону, очередность их призвания к наследованию. Степени и линии родства
20. Наследники первой, второй и третьей очередей
21. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия
22. Наследование пасынками, падчерицами, отчимами, мачехой наследодателя, а также нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
23. Обязательная доля в наследстве. Права пережившего супруга при наследовании
24. Выморочное имущество

25. Принятие наследства: порядок, способы, сроки.
26. Отказ от наследства: порядок, способы, сроки.
27. Оформление наследственных прав
28. Раздел наследства
29. Охрана наследства и управление им
30. Наследование отдельных видов имущества

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «не зачтено»:

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Наследственное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

1. Наследственное право представляет собой

- а) институт гражданского права;
- б) подотрасль гражданского права;
- в) отрасль права;
- г) субинститут гражданского права

2. Предметом наследственного права является

- а) наследственные правоотношения;
- б) вещные правоотношения;
- в) имущественные правоотношения;
- г) неимущественные правоотношения

3. При регулировании наследственных отношений используется

- а) исключительно частно-правовой метод регулирования;
- б) исключительно публично-правовой метод регулирования;
- в) смешанный метод регулирования;
- г) частно-правовой метод регулирования в сочетании с публично-правовым;

4. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- а) 3 лет;
- б) 1 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

5. Наследственное правопреемство является

- а) универсальным;
- б) синналагматическим;
- в) частным;
- г) публичным.

6. Наследником не может выступать

- а) юридическое лицо;
- б) иностранное государство;
- в) международная организация;
- г) представительство юридического лица.

7. Существенное заблуждение – это заблуждение относительно

- а) природы сделки;
- б) субъектного состава;
- в) существенных условий сделки
- г) любых условий сделки.

8. Максимальный срок доверенности

- а) 3 года;
- б) 2 года;
- в) законом не определён;
- г) 5 лет.

9. Завещание, совершённое лицом, не способным понимать значение своих действий, является:

- а) оспоримой сделкой;
- б) ничтожной сделкой;
- в) незаключённой сделкой;
- г) сомнительной сделкой

10. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

11. Форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах

- а) простая письменная;
- б) нотариальная;
- в) устная;
- г) с государственной регистрацией

12. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность;
- г) сделкоспособность.

13. Душеприказчик — это

- а) рукоприкладчик;
- б) исполнитель завещания;
- в) наследодатель;
- г) наследник.

14. Опекa устанавливается над

- а) ограниченно дееспособным гражданином;
- б) недееспособным гражданином;
- в) несовершеннолетним от 14 до 18 лет;
- г) гражданином, который физически не может осуществлять свои права

15. Нотариальное удостоверение сделок обязательно

- а) в случаях, указанных в законе;
- б) когда сумма сделки превышает не менее чем в 10 раз установленный законом МРОТ;
- в) только в случаях, предусмотренных соглашением сторон;
- г) в сделках, подлежащих государственной регистрации.

16. Срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества равен

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 1 год;
- г) 15 лет.

17. Лицом, уполномоченным на принятие наследства, является

- а) отказополучатель;
- б) душеприказчик;
- в) наследник;
- г) рукоприкладчик.

18. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется

- а) кондикционный иск;
- б) виндикационный иск;
- в) негаторный иск;
- г) иск о признании права собственности.

19. Основанием наследственного правоотношения является

- а) деликт;
- б) юридический состав;
- в) юридический факт;
- г) фактический состав.

20. Последствия истечения срока исковой давности

- а) невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);
- б) невозможность предъявления претензии;
- в) никаких особых последствий нет;
- г) прекращение права на иск в процессуальном смысле.

21. Субституция — это

- а) подназначение наследника;
- б) отстранение наследника;
- в) отказ от наследства;
- г) принятие наследства.

22. Наследственный договор

- а) законодательством не запрещён;
- б) может заключаться вместо завещания;
- в) может заключаться по усмотрению сторон;
- г) законодательством не допускается.

23. Необходимо убрать лишнее понятие

- а) наследство;
- б) конкурсная масса;
- в) наследственное имущество;
- г) наследственная масса.

24. Можно ли завещать своё будущее имущество

- а) да, но только недвижимое;
- б) нет;
- в) да;
- г) да, но только движимое.

25. Лица, умершие одновременно, в наследственном праве называются

- а) коммориенты;
- б) аборигены;
- в) кредиторы;
- г) сонаследодатели.

26. Место открытия наследства определяется, в первую очередь

- а) последним местом регистрации наследодателя;
- б) местом нахождения всего недвижимого наследственного имущества;
- в) местом нахождения всего наследственного имущества;
- г) последним местом жительства наследодателя.

27. Наследником могут быть

- а) только физические лица;
- б) любое физическое и юридическое лицо;
- в) только совершеннолетние граждане;
- г) только граждане РФ.

28. Государственные награды умершего

- а) входят в состав наследства только по решению суда;
- б) входят в состав наследства;
- в) не входят в состав наследства;
- г) входят в состав наследства только в случаях, указанных в законе.

29. Иностранцы государства

- а) могут наследовать только по завещанию;
- б) могут наследовать только по закону;
- в) могут наследовать только выморочное имущество;
- г) не могут наследовать.

30. При составлении какого завещания обязательно присутствие одного свидетеля

- а) Нотариально удостоверенное завещание;
- б) Закрытое завещание;
- в) Завещание, приравняемое к нотариально удостоверенному;
- г) Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке.

31. Легат — это

- а) Исполнитель завещания;
- б) Разновидность завещания;
- в) Завещательное возложение;
- г) Завещательный отказ.

32. Направленный отказ от наследства допускается

- а) от обязательной доли в наследстве;
- б) в пользу других лиц, если иное не предусмотрено законом;
- в) если он совершён под условием;
- г) если отказывающемуся наследнику подназначен наследник.

33. Срок для отказа от наследства

- а) 6 месяцев;
- б) 3 года;
- в) законодательно не установлен, определяется в каждом конкретном случае;
- г) 3 месяца.

34. Отказа от наследства должен быть

- а) полным;
- б) безусловным;
- в) безоговорочным;
- г) отвечать всем перечисленным условиям.

35. Принявший наследство наследник отвечает по долгам наследодателя

- а) всем своим имуществом;
- б) в пределах стоимости принятого им наследства;
- в) в пределах стоимости всего наследства;
- г) не отвечает.

36. Завещательное возложение устанавливается

- а) в интересах конкретного наследника;
- б) в интересах наследников;
- в) в общепользовательных целях;
- г) в интересах указанного завещателем управомоченного лица.

37. При составлении нотариально удостоверенного завещания

- а) требуется участие одного свидетеля;
- б) требуется участие двух свидетелей;
- в) требуется участие трёх свидетелей;
- г) свидетель возможен по желанию завещателя.

38. При наследовании по завещанию правопреемство регулируется

- а) только завещанием;
- б) законом и завещанием;
- в) только законом;
- г) обычаями делового оборота.

39. Завещать только лишь часть своего имущества завещатель

- а) может;
- б) может, только если это недвижимость;
- в) не может;
- г) не может без согласия супруга.

40. Какое из завещаний обладает большей юридической силой

- а) нотариально удостоверенное завещание;
- б) завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке;
- в) закрытое завещание;
- г) все перечисленные обладают равной юридической силой.

41. Исполнителем по завещательному отказу может выступать

- а) только наследник по завещанию;
- б) только наследник по закону;
- в) любой наследник;
- г) душеприказчик.

42. Завещатель вправе изменить своё завещание

- а) неограниченное количество раз;
- б) только один раз;
- в) не вправе изменить;
- г) не более двух раз.

43. Возможность занять при наследовании место, которое принадлежало бы восходящему по прямой линии родственнику, если бы он мог наследовать в момент открытия наследства возникает при

- а) наследовании в порядке наследственной трансмиссии;
- б) наследовании по праву представления;
- в) наследовании в порядке субституции;
- г) наследовании по завещанию.

44. Право на обязательную долю, в частности, имеют

- а) несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;
- б) нетрудоспособные супруг наследодателя;
- в) нетрудоспособные родители наследодателя;
- г) все перечисленные категории лиц.

45. Под выморочным имуществом понимается

- а) имущество умершего в ситуации, когда нет наследников ни по закону, ни по завещанию;
- б) имущество умершего, не принятое наследниками по завещанию;
- в) имущество умершего, не принятое наследниками по закону;
- г) имущество умершего, от принятия которого наследники отказались.

46. Понятия «наследственное правопреемство» и «наследственное правоотношение» соотносятся как

- а) «общее» и «частное»;
- б) «целое» и «часть»;
- в) «причина» и «результат»;
- г) «результат» и «причина».

47. Момент открытия наследства предопределяет

- а) объём имущества, входящего в состав наследства;
- б) круг наследников;
- в) основания призвания к наследованию;
- г) всё вышеперечисленное.

48. Отношения, возникающие после смерти гражданина по поводу открытия после него наследства и его принятия наследниками — это

- а) обязательственные отношения;
- б) вещные отношения;
- в) наследственные отношения;
- г) интеллектуальные отношения.

49. Наследником может выступать

- а) международная организация;
- б) филиал юридического лица;
- в) представительство юридического лица;
- г) домашнее животное наследодателя.

50. К принципам наследственного права относится

- а) врачебная тайна;
- б) адвокатская тайна;
- в) тайна завещания;
- г) банковская тайна

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-в, 9-а, 10-б, 11-а, 12-а, 13-б, 14-б, 15-а, 16-г, 17-в, 18-в, 19-б, 20-г, 21-а, 22-г, 23-б, 24-в, 25-а, 26-г, 27-б, 28-в, 29-а, 30-в, 31-г, 32-б, 33-а, 34-г, 35-б, 36-в, 37-г, 38-б, 39-а, 40-г, 41-в, 42-а, 43-б, 44-г, 45-а, 46-г, 47-г, 48-в, 49-а, 50-в

6. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уро- вень форми- руемой компе- тенции или де- скрип- тора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Наслед- ственное право как подот- расль	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. История возникновения и развития наследственного права. 2. Наследственное право в системе современного гражданского права. 3. Принципы и значение наследственного права. 4. Предмет и метод подотрасли наследственного права. 5. Источники наследственного права. 6. Понятие, структура (элементы) и основания возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения. 7. Особенности наследственных правоотношений.
Тема 2. Общие положе- ния о наследо- вании	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. Особенности наследственного правопреемства. 2. Права и обязанности, не входящие в наследство. 3. Особенности наследования после граждан, умерших в один и тот же день (коммориентов). 4. Недостойные наследники 5. Понятие наследования. 6. Основания наследования: по завещанию и по закону

			<p>(общая характеристика).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие и состав наследства. 8. Открытие наследства. 9. Место открытия наследства. 10. Наследодатели. 11. Лица, которые могут призываться к наследованию.
Тема 3. Наследование по завещанию	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа завещания. 2. Понятие завещания. 3. Принципы наследования по завещанию. 4. Порядок совершения и форма завещания. 5. Виды завещаний. 6. Содержание завещания: общие положения. 7. Толкование завещания. 8. Завещательный отказ. Права отказополучателей. 9. Завещательное возложение. Предмет завещательного возложения. 10. Назначение и подназначение наследника в завещании. 11. Доли наследников в завещанном имуществе. 12. Порядок исполнения завещания. Исполнитель завещания и его полномочия. 13. Исполнение завещательного отказа. Особенности исполнения завещательного отказа, возложенного на нескольких наследников. 14. Переход к другим наследникам обязанности исполнить завещательный отказ и завещательное возложение. 15. Недействительность завещания. 16. Отмена и изменение завещания.
Тема 4. Наследование по закону	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы наследования по закону. 2. Общие правила наследования по закону. 3. Круг наследников по закону. Очередность призвания к наследованию. 4. Степени и линии родства. 5. Наследники первой очереди. 6. Наследники второй очереди. 7. Наследники третьей очереди. 8. Наследование пасынками, падчерицами, отчимами, мачехой наследодателя. 9. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 10. Порядок удовлетворения права на обязательную долю. 11. Права супруга при наследовании. Правовой режим доли умершего супруга в совместной собственности. 12. Наследование по праву представления. 13. Обязательная доля в наследстве. 14. Лица, имеющие право на обязательную долю. Необходимые наследники. 15. Выморочное имущество.

Тема 5. Приобретение наследства	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие наследства. 2. Способы принятия наследства. 3. Срок принятия наследства: правовая природа, порядок исчисления, правовые последствия его истечения, восстановление. 4. Приращение наследственных долей: основания, порядок. 5. Преимущественные права при разделе наследства. 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 7. Наследственная трансмиссия. 8. Отказ от наследства: порядок, способы. 9. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. 10. Раздел наследства. 11. Охрана наследства и управление им. 12. Охрана законных интересов неродившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-16	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах. 2. Наследование предприятия. 3. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. 4. Наследование земельных участков. 5. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. 6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. 8. Наследование земельных участков. 9. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.

Оценочные средства текущего контроля

- в виде тестов:

1. Наследственное право представляет собой

- а) институт гражданского права;
- б) подотрасль гражданского права;
- в) отрасль права;
- г) субинститут гражданского права

2. Предметом наследственного права является

- а) наследственные правоотношения;
- б) вещные правоотношения;
- в) имущественные правоотношения;
- г) неимущественные правоотношения

3. При регулировании наследственных отношений используется

- а) исключительно частно-правовой метод регулирования;
- б) исключительно публично-правовой метод регулирования;
- в) смешанный метод регулирования;
- г) частно-правовой метод регулирования в сочетании с публично-правовым;

4. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- а) 3 лет;
- б) 1 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

5. Наследственное правопреемство является

- а) универсальным;
- б) синналагматическим;
- в) частным;
- г) публичным.

6. Наследником не может выступать

- а) юридическое лицо;
- б) иностранное государство;
- в) международная организация;
- г) представительство юридического лица.

7. Существенное заблуждение – это заблуждение относительно

- а) природы сделки;
- б) субъектного состава;
- в) существенных условий сделки
- г) любых условий сделки.

8. Максимальный срок доверенности

- а) 3 года;
- б) 2 года;
- в) законом не определён;
- г) 5 лет.

9. Завещание, совершённое лицом, не способным понимать значение своих действий, является:

- а) оспоримой сделкой;
- б) ничтожной сделкой;
- в) незаключённой сделкой;
- г) сомнительной сделкой

10. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

Ключ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-в, 9-а, 10-б.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приехала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задача 2.

После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар. Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

Задача 3.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова. Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество

в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Удилов приобрел у Сазонова жилой дом по договору купли-продажи. Договор был нотариально удостоверен, однако не был зарегистрирован в установленном порядке. Через четыре года после совершения сделки купли-продажи Удилов умер, оставив завещание на дом в пользу сына от первого брака. Однако жена умершего считала, что завещание не может быть исполнено, поскольку Удилов не приобрел права собственности на дом при жизни. Обеспокоенный случившимся, наследник обратился к Сазонову и просил его подтвердить при необходимости факт продажи дома его отцу. Сазонов не оспаривал этого и готов был дать необходимые подтверждения. Между женой Удилова и его сыном возникли также разногласия по поводу раздела вкладов и другого имущества. Удилова считала, что ее муж, оставив завещание на дом, тем самым выразил намерение передать сыну только дом и ничего из другого имущества передавать не собирался. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имуществе отца. Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда. Необходимо подготовить линию защиты обеих сторон, разобрав несколько линий поведения.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Завещание: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Признание завещания недействительным».

Тематика: Порядок принятия наследства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснова-</p>

			<p>ние своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере наследования, при совершении сделок, при исполнении обязательств, в том числе, по их обеспечению, а также при заключении, измене-	Определение назначения, принципов гражданско-правовой регламентации право-	Понимание задачи, принципов, системы гражданского права. Способность разъяснить	Зачтено/незачтено

	<p>нии и расторжении гражданско-правовых договоров, при наследовании результатов интеллектуальной деятельности и других объектов гражданских прав. Имеет навык производить разграничение смежных гражданских правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p>	<p>отношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	<p>основные положения ГК РФ / Отсутствие системных навыков гражданского правового анализа правоотношений</p>	
--	---	--	--	--