

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директор Юридического института
_____ В.В. Яковлев
«31» мая 2017 г.

ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Документ одобрен на заседании Ученого Совета Юридического института ИГУ

(протокол № 9 от «24» мая 2017 года)

Заведующий кафедрой _____ / Шишкин С.И.

Зам. председатель УМК _____ / Георгиевский Э.В.

ИРКУТСК 2017 г.

Паспорт и программа формирования у студентов компетенций

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1. Общая характеристика компетенции

Понимается готовность к применению профессиональных компетенций в целях упорядочения общественных отношений, понимание последствий юридических решений и действий, предвидение рисков, осознание личной и профессиональной ответственности.

В результате овладения компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- **уметь** – ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы;

- **владеть** – выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none">• демонстрирует понимание важности использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;• знает основные философские категории;• формулирует понятие мировоззрения;• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста;• способен к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для</p>	<p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает оценку факторам использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • оценивает специфику философских категорий; • дает оценку философским концепциям; • соотносит философские идеи с современными проблемами развития общества; • соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; • способен к успешному использованию основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости деятельности юриста.
---	---	---	---

3. **Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Философия
Профессиональная этика
Криминалистика
Современные правовые системы
Римское право
Библиография
Юридическое документоведение
Вещное право
Сравнительное государствоведение
Наследственное право
Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
Государственная итоговая аттестация

4. **Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- б) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность к анализу экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; способность использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач на основе гуманистического мировоззрения.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- *уметь* – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- *владеть* – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

1	Уровни сформированности компетенции 2	Содержательное описание уровня 3	Основные признаки уровня 4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности использования знаний неюридических наук при решении правовых задач и вопросов; • дает определение понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»; • толкует смысл понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста при использовании неюридических знаний; • распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку явлениям, процессам, событиям и фактам современной социально-экономической действительности; • дает оценку экономическим знаниям, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики; • дает оценку положений и методов, выработанных экономическими науками.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Экономика

Административное право
Предпринимательское право
Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-3**

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается способность управлять потоками информации любого характера, владение поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде, владение компьютером на уровне пользователя.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- знать – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- *уметь* – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- *владеть* – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией; • распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Дает правовую оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; • оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.
---	---	---	---

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Информационные технологии
 Гражданское право
 Гражданский процесс
 Информационные технологии в юридической деятельности
 Информационное право
 Служебное право
 Правовые базы данных в практической юриспруденции
 Основы информационной безопасности
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается способность ориентироваться в глобальных сетях, использовать ресурсы и сервисы, умение находить, пополнять и совершенствовать информацию в сети на основе знания ее форм, жанров, механизмов, способов представления.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- **уметь** – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- **владеть** – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией; • распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; • оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Информационные технологии

Арбитражный процесс

Информационные технологии в юридической деятельности

Правовые базы данных в практической юриспруденции

Основы информационной безопасности

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-5

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: владение навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* –принципы построения устной и письменной речи; логику верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- *уметь* – выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста;

- *владеть* –различными видами и схемами аргументации и контраргументации; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1.	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • имеет представление о логических приемах и/или процедурах; • дает определения юридических понятий; • толкует смысл юридических понятий; • определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке; • распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке; • выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка. • умеет четко ставить цели, обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.
2.	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора; • оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. четко, внятно, ясно и понятно для окружающих; • дает правовую оценку грамотной речи и письма на русском и иностранном языках; • дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности; • дает правовую оценку профессионального общения на русском и иностранном языках; • оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке; • дает оценку значимости постоянной работы над

			повышением культуры устной речи и письма на русском и иностранном языках.
--	--	--	---

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Иностранный язык
 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 Экологическое право
 Земельное право
 Международное право
 Международное частное право
 Жилищное право
 Современная иностранная юридическая терминология
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института, учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. **Общая характеристика компетенций**

Понимается способность к восприятию и оценке ситуаций публичной, официальной и деловой коммуникации, готовность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, способность устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения, готовность к объективной самооценке, конструктивной самокритике, позитивному восприятию замечаний коллег, способность обеспечивать баланс индивидуальных и общественных интересов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; предупреждать конфликты и управлять ими.

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками толерантного поведения.

2. **Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности культуры поведения в коллективе; • дает определение понятия «культура поведения»; • толкует смысл понятия «культура поведения»; • определяет характер эффективности культуры поведения в коллективе; • распознает требования, которые предъявляются к культуре поведения в коллективе.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку структуре культуры поведения, включающей определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим; • оценивает сложность и многообразие культуры поведения; • дает оценку роли культуры поведения в коллективе; • дает оценку этическим нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • оценивает способы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; • определяет то, что, работая в коллективе, необходимо учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.
---	---	--	---

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

История отечественного государства и права
История государства и права зарубежных стран
Арбитражный процесс
Трудовое право
Уголовное право
Уголовный процесс
Муниципальное право
Основы квалификации преступлений
Договорная работа
Юридическая психология и конфликтология
Прокурорский надзор
Региональное законодательство в РФ
Механизм защиты прав человека
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ,

ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

- *способен к самоорганизации и самообразованию.*

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе трудовой деятельности и социального взаимодействия.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

знать – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; • определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; • соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; • дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Теория государства и права

Конституционное право
Гражданское право
Гражданский процесс
Финансовое право
Налоговое право
Правоохранительные органы
Правоприменение и толкование права
Семейное право
Административное судопроизводство
Юридическая техника
Уголовно-исполнительное право
Профессиональная риторика
Основы социального государства
Деликтное право
Европейское право
Интеллектуальное право
Правовое регулирование денежного обращения в РФ
Неисковые производства
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8**

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: готовность придерживаться принципов здорового образа жизни, а также соблюдать специальные правила и техники во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом.

- В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:
- **знать** – основы физической культуры и здорового образа жизни;
 - **уметь** – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
 - **владеть** – навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • определяет характер эффективности ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • распознает требования, которые предъявляются к овладению навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом.

2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • оценивает сложность и многообразие навыков ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • дает оценку роли ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • дает оценку роли физической культуры и здорового образа жизни.
---	---	--	---

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:
 Физическая культура
 Элективные курсы по физической культуре
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеотрейлеров с практическими заданиями;
- 5) спортивное и иное учебное оборудование.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. помещения, предназначенные для занятия физической культурой и спортом;

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: идентификация опасных и вредных производственных факторов и способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от них в процессе трудовой деятельности в случае аварии, катастроф, стихийных бедствий.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС;

- **уметь** – идентифицировать опасные вредные производственные факторы; оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду

- **владеть** – основами анализа и оценки безопасности в условиях ЧС; основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основами обеспечения личной безопасности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	<ul style="list-style-type: none"> • называет основные природные и техногенные опасности; • определяет характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; • знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; • знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях; • дает оценку возможным последствиям аварий, катастроф, стихийных бедствий и способам применения современных средств поражения.
---	---	---	---

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:
 Безопасность жизнедеятельности
 Право социального обеспечения
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противоречив закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-знать - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
их иерархию и юридическую силу.

-уметь- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

- владеть - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i>

<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i> <i>Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i></p>
---	---	--

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Экологическое право

Земельное право

Предпринимательское право

Международное право

Правоохранительные органы

Договорная работа

Региональное законодательство в РФ

По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосфрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен работать на благо общества и государства.

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента добросовестно выполнять работу на благо общества и государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права;

задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

- **уметь** - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

- **владеть** - социально-ориентированными методами работы с населением, разрешения правовых проблем в гражданско-уголовной и правоохранительной практике, разрешения

1. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства.</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства, правильно расставлять приоритеты в работе.</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства и правильным расставлением приоритетов в работе.</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Уголовное право
 Финансовое право
 Налоговое право
 Международное частное право
 Криминалистика
 Муниципальное право
 Основы квалификации преступлений
 Жилищное право
 Служебное право
 Библиография
 Юридическое документоведение
 Европейское право
 Вещное право
 Прокурорский надзор
 Правовое регулирование денежного обращения в РФ
 По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

1. Общая характеристика компетенции

Понимается: понимание этических основ права, связи нравственно-моральной и юридической ответственности, готовность отстаивать приоритет закона в частных и публичных правоотношениях.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает свои профессиональные обязанности Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Определяет роль принципов юридической этики в право-творческой, право-применительной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет свою роль в социальной жизни и управлении; • дает определение понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика»; • определяет характер принципов юридической этики; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам • определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста Выносит критические суждения о принципах этики юриста Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этике юриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой. • умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения • дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; • дает оценку роли профессиональной

			этики юриста в различных сферах правовой жизни.
--	--	--	---

4. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

5.

Философия

Профессиональная этика

Гражданское право

Гражданский процесс

Информационное право

Правоприменение и толкование права

Семейное право

Юридическая техника

Уголовно-исполнительное право

Интеллектуальное право

Механизм защиты прав человека

По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Государственная итоговая аттестация

5. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

6. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

8. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4**

Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр при осуществлении профессиональной деятельности сохраняет и укрепляет доверие общества к юридическому сообществу

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-знать - ценностные ориентиры будущей профессии;

основу формирования профессиональной морали;

важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;

законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска

-уметь- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;

применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

- владеть - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства;

методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;

владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, давать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, и возможностью дать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения</i></p>

3.Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Трудовое право

Административное судопроизводство

Доказывание в гражданском и арбитражном процессе

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: владение навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой

коммуникации и логические основы построения речи;

нормы устной и письменной речи на русском языке;

основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения

публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

правила оформления научных текстов, способы аргументации;

принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета.

- **уметь** – логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;

логически верно и аргументированно строить научный текст;

составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;

использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

- **владеть** – грамотной письменной и устной речью на русском языке;

приемами эффективного речевого общения;

приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике;

навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.

1. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни	Содержательное	Основные
	сформированности	описание уровня	признаки уровня
	компетенции		

1	2	3	4
1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами ведения дискуссии; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •имеет представление о логических приемах и/или процедурах; •дает определения юридических понятий; • толкует смысл юридических понятий; •умеет обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи</p> <p>Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи</p> <p>Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора; <input type="checkbox"/> оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих; <input type="checkbox"/> дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности;

		<input type="checkbox"/> дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> дает оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.
--	--	---

4. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Арбитражный процесс
Уголовный процесс
Современные правовые системы
Профессиональная риторика
Основы социального государства
Сравнительное государственное устройство
Наследственное право
Государственная итоговая аттестация

- Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;

4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе профессиональной деятельности и социального взаимодействия.

- В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:
- **знать** – важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
 - **уметь** – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
 - **владеть** – постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; • определением четкие критерии про-

			фессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Осознает и оценивает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.

3.Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Информационные технологии
История отечественного государства и права
История государства и права зарубежных стран
Право социального обеспечения
Информационные технологии в юридической деятельности
Правовые базы данных в практической юриспруденции
Основы информационной безопасности
Деликтное право
Юридическая психология и конфликтология
Неисковые производства
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ,

ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность понимать устную и письменную речь коллег из стран изучаемого языка, говорить и писать с использованием профессиональной лексики, фразеологии, стилистики.

- В** результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:
- **знать** – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
 - **уметь** – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
 - **владеть** – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; • понимает значение логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; • определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке; • распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке; • выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку профессионального общения на иностранном языке; • оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке; • дает оценку роли профессионального общения на иностранном языке в регулировании правоприменительной деятельности; • критически оценивает свои достоинства и недостатки; • дает оценку роли профессионального общения на иностранном языке в различных сферах правовой жизни.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Иностранный язык

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Римское право

Современная иностранная юридическая терминология

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на

самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен разрабатывать тексты законов, подзаконных актов и локальных актов.

Цель формирования компетенции – обучить студента обосновывать концепции нормативных правовых актов, писать их проекты, обсуждать их в процессе принятия.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр должен:

- *знать* - природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
- **уметь** - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;
 - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
 - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;
 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
- **владеть** - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;
- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
- навыками изложения юридических норм.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные не только с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, но и с обоснованием необходимости его принятия</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Теория государства и права

Муниципальное право

Римское право

Библиография

Юридическое документоведение

Региональное законодательство в РФ

По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2**

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, осуществляя обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоприменительную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- основы профессиональной этики юриста;

- особенности реализации и применения юридических норм.

- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

- правильно толковать применяемую норму права;

- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** - юридической терминологией;

- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>

<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i> <i>Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также с возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм</i></p>
---	---	--

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Философия
Теория государства и права
История отечественного государства и права
История государства и права зарубежных стран
Право социального обеспечения
Муниципальное право
Римское право
Профессиональная риторика
Основы социального государства
Наследственное право
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;
 - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
 - особенности государственного и правового развития России;
 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
 - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
 - особенности реализации и применения юридических норм.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
 - правильно толковать применяемую норму права;
 - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
 - **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением правоприменительной деятельности в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением правоприменительной деятельности в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а также. возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Конституционное право

Финансовое право

Налоговое право

Жилищное право

Договорная работа

Правовое регулирование денежного обращения в РФ

По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 5) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 6) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 7) материалов электронных презентаций;
- 8) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 7) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 8) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 9) зал судебных заседаний;
- 10) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- знать* - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.
- уметь*- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать применяемую норму права;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- *владеть* – методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно

связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением правоприменительной деятельности в принятии решений и совершать юридические действия в соответствии с законом</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением правоприменения в части принятия решений и соблюдения законодательства субъектами права, а также возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Экологическое право

Земельное право

Предпринимательское право

Административное судопроизводство

Деликтное право

Интеллектуальное право

Правовое регулирование денежного обращения в РФ

Доказывание в гражданском и арбитражном процессе

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на

самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- знать* - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство
- особенности реализации и применения юридических норм.
- уметь*- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;
 - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- *владеть* – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Структура компетенции <i>Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права</i>	Основные признаки уровня <i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а так же реализовывать нормы материального и процессуального права</i>
Продвинутый уровень <i>(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</i>	<i>Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Конституционное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Трудовое право
- Уголовное право
- Информационное право
- Правоприменение и толкование права
- Семейное право
- Административное судопроизводство
- Юридическая техника
- Служебное право
- Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- *знать* - правила правоприменения в соответствующей области;
- действующее законодательство;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
- **владеть** – навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Трудовое право
 Уголовное право
 Финансовое право
 Налоговое право
 Право социального обеспечения
 Правоприменение и толкование права
 Основы квалификации преступлений
 Юридическая техника
 Современная иностранная юридическая терминология
 Европейское право
 Вещное право
 Механизм защиты прав человека
 Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Владеет навыками подготовки юридических документов.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять подготовку юридических документов.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять подготовку юридических документов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- *знать* - действующее законодательство;
- основы юридической техники
- правила составления юридических документов.
- *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- *владеть* – методикой подготовки юридических документов;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности Компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением подготовки юридических документов</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением подготовки юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Административное право

Арбитражный процесс

Служебное право

Правовые базы данных в практической юриспруденции

Основы информационной безопасности

Неисковые производства

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;
 - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- **уметь** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- правильно толковать применяемую норму права;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками работы с правовыми актами;
- методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Административное право

Правоохранительные органы

Уголовно-исполнительное право

Юридическая психология и конфликтология

По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание данной компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности в части способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности правового положения граждан;
- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;
- основы профессиональной этики юриста;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- **уметь** - осуществлять представительство субъектов права;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Структура компетенции <i>Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности</i>	Основные признаки уровня <i>Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в том числе, сочетая разные методы защиты прав</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Уголовно-исполнительное право
- Жилищное право
- Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеосфрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять правоохранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.
- **уметь** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в том числе возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Уголовный процесс
- Криминалистика
- Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание данной компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоохранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;
- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.
- **уметь** - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.
- **владеть** - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Структура компетенции <i>Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности</i>	Основные признаки уровня <i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности.</i> <i>Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности., в том числе возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Теория государства и права
- Современные правовые системы
- Сравнительное государственное управление

Прокурорский надзор
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-12

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;
- законодательство, направленное на борьбу с коррупцией;

- способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выявлять факты коррупционного поведения;
- оценивать коррупционное поведение;
- противодействовать коррупционному поведению.
- **владеть** - юридической терминологией;
- методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- приемами выявления признаков коррупционного поведения.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Криминалистика
- Библиография
- Юридическое документоведение
- Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на

самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-13

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Цель формирования компетенции – обучить студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – правила, средства и приемы разработки юридических документов,
- правила оформления и систематизации юридических документов
- формальные требования к разным видам документов
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
- **владеть** - юридической терминологией;

- навыками подготовки юридических документов;
- приемами оформления и систематизации профессиональной документации;
- спецификой оформления официальных материалов.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием с использованием обыкновений делового оборота</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Информационные технологии

Международное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14

Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять экспертно-консультационную деятельность путем проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов или участия в таких экспертизах.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять экспертно-консультационную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения.

В результате овладения компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - основы профессиональной этики;
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>
<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p><i>Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать рекомендации по устранению выявленных замечаний</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать рекомендации по устранению выявленных замечаний</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Административное право

Библиография

Юридическое документоведение

Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Способен толковать нормативно-правовые акты.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять толкование различных правовых актов.

Цель формирования данных компетенций – обучить студента осуществлять толкование различных правовых актов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - механизм и средства правового регулирования;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать применяемую норму права.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
--	------------------------------	---------------------------------

Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением толкования различных правовых актов</i>
Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов, сочетая разные виды (приемы) толкования</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные осуществлением толкования различных правовых актов сочетая разные виды (приемы) толкования</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

История отечественного государства и права
История государства и права зарубежных стран
Международное право
Информационное право
Семейное право
Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Цель формирования компетенции – обучить студента давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* - положения действующего законодательства,
- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,
- основные принципы профессиональной деятельности;
- знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,
- основы профессиональной этики юриста;
- правила составления юридических заключений;
- *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- правильно составлять и оформлять юридические заключения.
- *владеть* - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
--	------------------------------	---------------------------------

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p>Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов</p>	<p>Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов</p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

- Арбитражный процесс
- Уголовный процесс
- Предпринимательское право
- Международное частное право
- Наследственное право
- По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
- По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная
- Государственная итоговая аттестация

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (1 декабря 2016 г. N 1511, Приказ МОиН РФ, регистрационный № 45038) по направлению подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Административно - финансово-правовой

Разработчики:

Яковлев В.В., к.ю.н., доцент кафедры



(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Колосов Н.В., к.ю.н., доцент кафедры



(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия												
	Б1.Б.2	Иностранный язык	П										
	Б1.Б.7	Иностранный язык в сфере юриспруденции		П									
	Б1.Б.19	Экологическое право				П	П						
	Б1.Б.20	Земельное право										П	
	Б1.Б.24	Международное право										П	
	Б1.Б.25	Международное частное право								П			
	Б1.В.ОД.12	Жилищное право								П			
	Б1.В.ОД.15	Современная иностранная юридическая терминология		П									
	Б3	Государственная итоговая аттестация											П
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия												
	Б1.Б.9	История отечественного государства и права	П										
	Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	П										
	Б1.Б.15	Арбитражный процесс									П		
	Б1.Б.16	Трудовое право			П	П							
	Б1.Б.17	Уголовное право		П	П	П	П						
	Б1.Б.18	Уголовный процесс				П	П						
	Б1.В.ОД.5	Муниципальное право			П								
	Б1.В.ОД.8	Основы квалификации преступлений						П					
	Б1.В.ДВ.6.1	Договорная работа							Пр				
	Б1.В.ДВ.6.2	Юридическая психология и конфликтология								Пр			
	Б1.В.ДВ.7.2	Прокурорский надзор								Пр			
	Б1.В.ДВ.9.2	Региональное законодательство в РФ									Пр		
	Б1.В.ДВ.10.2	Механизм защиты прав человека											Пр
	Б3	Государственная итоговая аттестация											П
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию												
	Б1.Б.8	Теория государства и права	П	П									
	Б1.Б.11	Конституционное право		П	П								
	Б1.Б.13	Гражданское право		П	П	П	П						
	Б1.Б.14	Гражданский процесс				П	П						
	Б1.Б.21	Финансовое право				П							
	Б1.Б.22	Налоговое право										П	
	Б1.В.ОД.3	Правоохранительные органы	П										
	Б1.В.ОД.4	Правоприменение и толкование права			П								
	Б1.В.ОД.7	Семейное право										П	
	Б1.В.ОД.9	Административное судопроизводство										П	
	Б1.В.ОД.10	Юридическая техника		П									
	Б1.В.ОД.11	Уголовно-исполнительное право											П
	Б1.В.ДВ.1.1	Профессиональная риторика		П									
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы социального государства		П									
	Б1.В.ДВ.4.1	Деликтное право								Пр			
Б1.В.ДВ.4.2	Европейское право								Пр				

	Б1.В.ДВ.7.1	Интеллектуальное право						Пр		
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование денежного обращения в РФ							Пр	
	Б1.В.ДВ.10.1	Неисковые производства								Пр
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
	Б1.Б.28	Физическая культура							П	П
		Элективные курсы по физической культуре		П	П	П	П	П	П	П
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий									
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	П							
	Б1.Б.27	Право социального обеспечения							П	
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации									
	Б1.Б.8	Теория государства и права	П	П						
	Б1.Б.11	Конституционное право		П	П					
	Б1.Б.12	Административное право			П	П				
	Б1.Б.19	Экологическое право				П	П			
	Б1.Б.20	Земельное право							П	
	Б1.Б.23	Предпринимательское право						П		
	Б1.Б.24	Международное право							П	
	Б1.В.ОД.3	Правоохранительные органы	П							
	Б1.В.ДВ.6.1	Договорная работа						Пр		
	Б1.В.ДВ.9.2	Региональное законодательство в РФ								Пр
	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)					П			
	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.П.2	Преддипломная								П
Б3	Государственная итоговая аттестация								П	
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства									
	Б1.Б.17	Уголовное право		П	П	П	П			
	Б1.Б.21	Финансовое право				П				
	Б1.Б.22	Налоговое право							П	
	Б1.Б.25	Международное частное право						П	П	
	Б1.Б.26	Криминалистика					П	П		
	Б1.В.ОД.5	Муниципальное право			П					
	Б1.В.ОД.8	Основы квалификации преступлений						П		

	Б1.В.ОД.12	Жилищное право							П		
	Б1.В.ОД.14	Служебное право							П		
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография	П								
	Б1.В.ДВ.2.2	Юридическое документоведение	П								
	Б1.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование денежного обращения в РФ								Пр	
	Б1.В.ДВ.4.2	Европейское право							Пр		
	Б1.В.ДВ.5.1	Вещное право							Пр		
	Б1.В.ДВ.7.2	Прокурорский надзор								Пр	
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование административных процедур								Пр	
	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)						П			
	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									П
	Б2.П.2	Преддипломная									П
	Б3	Государственная итоговая аттестация									П
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста										
	Б1.Б.1	Философия	П								
	Б1.Б.4	Профессиональная этика		П							
	Б1.Б.13	Гражданское право		П	П	П	П				
	Б1.Б.14	Гражданский процесс				П	П				
	Б1.В.ОД.2	Информационное право				П					
	Б1.В.ОД.4	Правоприменение и толкование права				П					
	Б1.В.ОД.7	Семейное право								П	
	Б1.В.ОД.10	Юридическая техника		П							
	Б1.В.ОД.11	Уголовно-исполнительное право									П
	Б1.В.ДВ.7.1	Интеллектуальное право								Пр	
	Б1.В.ДВ.10.2	Механизм защиты прав человека									Пр
	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)						П			
	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									П
Б2.П.2	Преддипломная									П	
Б3	Государственная итоговая аттестация									П	
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу										
	Б1.Б.16	Трудовое право				П	П				
	Б1.В.ОД.9	Административное судопроизводство								П	
	Б1.В.ДВ.9.1	Доказывание в гражданском и арбитражном процессе								Пр	
Б3	Государственная итоговая аттестация									П	
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь										
	Б1.Б.15	Арбитражный процесс							П		
	Б1.Б.18	Уголовный процесс					П	П			

	Б1.В.ОД.6	Современные правовые системы			П				
	Б1.В.ДВ.1.1	Профессиональная риторика		П					
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы социального государства		П					
	Б1.В.ДВ.5.2	Сравнительное государствоведение					Пр		
	Б1.В.ДВ.8.1	Наследственное право							Пр
	Б3	Государственная итоговая аттестация							
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности								
	Б1.Б.6	Информационные технологии	П						
	Б1.Б.9	История отечественного государства и права	П						
	Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	П						
	Б1.Б.27	Право социального обеспечения							П
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в юридической деятельности		П					
	Б1.В.ДВ.3.1	Правовые базы данных в практической юриспруденции	П						
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы информационной безопасности	П						
	Б1.В.ДВ.4.1	Деликтное право					Пр		
	Б1.В.ДВ.6.2	Юридическая психология и конфликтология						Пр	
	Б1.В.ДВ.10.1	Неисковые производства							Пр
	Б3	Государственная итоговая аттестация							
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке								
	Б1.Б.2	Иностранный язык	П						
	Б1.Б.7	Иностранный язык в сфере юриспруденции		П					
	Б1.В.ОД.13	Римское право					П		
	Б1.В.ОД.15	Современная иностранная юридическая терминология		П					
	Б3	Государственная итоговая аттестация							
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности								
	Б1.Б.8	Теория государства и права	П	П					
	Б1.В.ОД.5	Муниципальное право			П				
	Б1.В.ОД.13	Римское право					П		
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография	П						
	Б1.В.ДВ.2.2	Юридическое документоведение	П						
	Б1.В.ДВ.9.2	Региональное законодательство в РФ							Пр
	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)					П		
	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							П
	Б2.П.2	Преддипломная							П
Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры								

	Б1.Б.1	Философия	П							
	Б1.Б.8	Теория государства и права	П	П						
	Б1.Б.9	История отечественного государства и права	П							
	Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	П							
	Б1.Б.27	Право социального обеспечения							П	
	Б1.В.ОД.5	Муниципальное право			П					
	Б1.В.ОД.13	Римское право					П			
	Б1.В.ДВ.1.1	Профессиональная риторика		П						
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы социального государства		П						
	Б1.В.ДВ.8.1	Наследственное право							Пр	
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права									
	Б1.Б.11	Конституционное право		П	П					
	Б1.Б.21	Финансовое право				П				
	Б1.Б.22	Налоговое право							П	
	Б1.В.ОД.12	Жилищное право						П		
	Б1.В.ДВ.6.1	Договорная работа					Пр			
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование денежного обращения в РФ							Пр	
	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)				П				
	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.П.2	Преддипломная								П
Б3	Государственная итоговая аттестация								П	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации									
	Б1.Б.19	Экологическое право				П	П			
	Б1.Б.20	Земельное право							П	
	Б1.Б.23	Предпринимательское право						П		
	Б1.В.ОД.9	Административное судопроизводство							П	
	Б1.В.ДВ.4.1	Деликтное право					Пр			
	Б1.В.ДВ.7.1	Интеллектуальное право						Пр		
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование денежного обращения в РФ							Пр	
	Б1.В.ДВ.9.1	Доказывание в гражданском и арбитражном процессе							Пр	
Б3	Государственная итоговая аттестация								П	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности									
	Б1.Б.11	Конституционное право		П	П					
	Б1.Б.13	Гражданское право		П	П	П	П			
	Б1.Б.14	Гражданский процесс				П	П			
	Б1.Б.16	Трудовое право			П	П				

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина									
	Б1.Б.13	Гражданское право		П	П	П	П			
	Б1.Б.14	Гражданский процесс				П	П			
	Б1.В.ОД.11	Уголовно-исполнительное право								П
	Б1.В.ОД.12	Жилищное право						П		
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения									
	Б1.Б.18	Уголовный процесс				П	П			
	Б1.Б.26	Криминалистика					П	П		
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению									
	Б1.Б.8	Теория государства и права	П	П						
	Б1.В.ОД.6	Современные правовые системы			П					
	Б1.В.ДВ.5.2	Сравнительное государственное право					Пр			
	Б1.В.ДВ.7.2	Прокурорский надзор						Пр		
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению									
	Б1.Б.26	Криминалистика					П	П		
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография	П							
	Б1.В.ДВ.2.2	Юридическое документоведение	П							
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации									
	Б1.Б.6	Информационные технологии	П							
	Б1.Б.24	Международное право							П	
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в юридической деятельности		П						
	Б3	Государственная итоговая аттестация								П
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции									
	Б1.Б.12	Административное право			П	П				
	Б1.В.ДВ.2.1	Библиография	П							
	Б1.В.ДВ.2.2	Юридическое документоведение	П							
	Б3	Государственная итоговая аттестация								
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты									
	Б1.Б.9	История отечественного государства и права	П							
	Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	П							
	Б1.Б.24	Международное право							П	
	Б1.В.ОД.2	Информационное право			П					
	Б1.В.ОД.7	Семейное право							П	

