



**Министерство образования и науки Российской
Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.Б.3 Экономика**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **государственно-правовой, уголовно-
правовой, гражданско- правовой, международно-правовой,
административно-финансово-правовой**

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным
Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря
2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института
ИГУ Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б.1Б.3 Экономика

направление 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско- правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень: Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; основные категории и понятия экономики; Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен*

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак	Показатель	Критерий оценивания	Наименование
---	---------------------	------------	---------------------	--------------

	компетенции			ОС	
				ТК	ПА
1 Предмет и методы экономической теории.	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь, определяет этапы развития науки	Сформулированы и объяснены основные понятия и категории, проанализированы взаимосвязи между ними.	УО	3
2. Общие проблемы экономического развития	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Уметь выявлять проблемы экономического характера	Формулирует основные понятия и категории ,иллюстрирует теоретические проблемы графическими иллюстрациями и объясняет их.	Сформулированы и объяснены основные понятия и категории, проанализированы взаимосвязи между ними. Представлены и проанализированы графики отображающие определенные экономические понятия	УО, РЗ	
3.Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	Знать основные понятия, категории и инструменты основные особенности российской экономики. Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации.	Сопоставляет различные экономические системы, анализировать их особенности и общие черты. Соотносит различные формы собственности и характеризовать их	Проанализированы различные экономические системы, рассмотрены их отличительные черты, сопоставлены основные различия. Даны теоретические обоснования различных форм собственности.	УО, СЗ.	3
4. Рыночная экономика и ее основные черты	Знать основные понятия, категории и инструменты основные особенности	Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь.	Определены основные предпосылки рыночной экономики и ее основные черты, проанализированы структура и	УО, СЗ.	

<p>5. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p>	<p>российской экономики. Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации. Владеть методологией экономического исследования;</p> <p>Знать основные понятия, категории и закономерности. Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации. Владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений.</p>	<p>Анализирует основные признаки, характеризующие экономические явления и процессы. Сравнивает различные модели.</p> <p>Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь. Анализирует основные признаки, характеризующие экономические явления и процессы. Выявляет факторы, влияющие на них. Строит графики.</p>	<p>инфраструктура рынка, охарактеризованы различные модели рынка.</p> <p>Сформулированы основные экономические закономерности, представлены их графические иллюстрации. Проанализировано влияние различных факторов на рассматриваемые экономические явления. Решены предложенные по теме задачи и ситуации.</p>	<p>УО, РЗ, СЗ</p>	
<p>6. Теория потребительского поведения</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты. Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации. Владеть</p>	<p>Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь. Анализирует основные признаки, характеризующие экономические явления и процессы.</p>	<p>Сформулированы основные экономические закономерности, представлены их графические иллюстрации. Проанализировано влияние различных факторов на рассматриваемые экономические явления. Решены</p>	<p>РЗ,</p>	<p>3</p>

7.Фирма в системе рыночных отношений	<p>методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений.</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты. Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации.</p>	<p>Выявляет факторы, влияющие на них</p> <p>Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь. Анализирует характерные черты. Выявляет отличительные признаки.</p>	<p>предложенные по теме задачи и ситуации.</p> <p>Раскрыты основные понятия и категории. Выявлены основные классификационные признаки и проведен по ним анализ.</p>	УО	
--------------------------------------	--	---	---	----	--

Примерный перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.
4. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
7. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
8. Структура и инфраструктура рынка.
9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
10. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
12. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
13. Экономические функции государства в рыночной экономике.
14. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
15. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
16. Классификация предприятий по степени концентрации производства.
17. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
18. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
19. Теория потребительского поведения.
20. Принцип предельной полезности и его роль в ценообразовании.
21. Олигополистическая стратегия и теория игр.
22. Модель ломаной кривой спроса на продукцию олигополий.

23. Равновесие фирмы на рынке ресурсов.
24. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
25. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
26. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
27. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
28. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
29. Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
30. Перераспределение доходов: цели, каналы, результаты.
31. Риск и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.
32. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
33. Общественные и частные блага

Ситуационные задания и задачи для зачета:

- Несколько физических и юридических лиц решили создать фирму, объединив свои капиталы, и с целью предпринимательской деятельности. Объясните, на основе, какой формы собственности она может быть создана (раскрыть сущность) -
- Получив информацию о повышении цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение о сокращении продавцов. Доказать верность этого решения, используя графики спроса и предложения.
- Фирма понесла убытки и не выполнила свои обязательства перед заказчиками. В результате ответственность по обязательствам распределилась следующим образом:
 - А) часть участников понесли ответственность всем своим имуществом, часть только в рамках вклада;
 - В) ответственность кратна вкладу каждого участника.
 Вопрос: Объясните, к какой организационно-предпринимательской форме относятся предприятия?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено свыше 60% задания
- оценка «не зачтено» если выполнено меньше 60% задания

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов¹

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№	Раздел/Тема*	Индекс и уровень формируемой компетенции	ОС
1	Предмет и методы экономической теории	ОК-2	Устный опрос
2	Общие проблемы экономического развития	ОК – 2	Устный опрос Решение задач

3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	ОК – 2	Устный опрос Ситуационное задание
4	Рыночная экономика и ее основные черты	ОК – 2	Устный опрос Ситуационное задание
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	ОК – 2	Устный опрос Решение задач Ситуационное задание
6	Теория потребительского поведения	ОК – 2	Решение задач
7	Фирма в системе рыночных отношений	ОК – 2	Устный опрос

1. **Устный опрос** – оценочное средство контроля усвоения учебного материала определенной темы, организованное как учебное занятие в виде ответов студентов на вопросы преподавателя. : (**Знать**)

2. **Ситуационные задания** – оценочное средство, позволяющее оценивать знание фактического материала и умение правильно использовать термины и понятия, узнавать графические объекты в рамках определенного раздела дисциплины:(**Уметь**)

3. **Решение задач** – оценочное средство, позволяющее оценивать умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, использовать причинно-следственные связи:(**Владеть**)

4. **Контрольная работа** – оценочное средство проверки полученных знаний по определенным темам (**Уметь, Владеть**)

1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие
<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p>	<p>Правильная формулировка основных понятий и категорий. Знание законов и закономерностей экономики. Анализ основных особенностей ведущих школ экономической науки.</p>	<p>Ответил на вопросы устного собеседования, сформулировал основные понятия и категории, раскрыл сущность экономических законов и закономерностей. Выделил основные особенности ведущих экономических школ.</p>	
<p>Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на правовом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать</p>	<p>Анализирует экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; выявляет экономические проблемы и анализирует конкретные ситуации. Предлагает конкретные способы решения тех или иных проблем. Использует источники экономической, социальной и управленческой информации.</p>	<p>Провел анализ экономических явлений и процессов и выявил экономические проблемы. Предложил конкретные способы решения проблем на микроуровне. В процессе анализа использовал источники экономической информации.</p>	

<p>источники экономической, социальной, управленческой информации;</p>			
<p>Владеет: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.</p>	<p>Решает экономические задачи, используя различные методы и приемы экономического анализа .</p>	<p>Решил экономическую задачу, разобрал экономическую ситуацию, установив определенные взаимосвязи и взаимозависимости.</p>	