



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Земельное право**
код **Б1.Б.20**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,
международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-
правовой**
год набора **(2014г.)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент 
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись, печать*

Разработчик А.С. Мартынов, старший преподаватель 
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Земельное право**

код – **Б1.Б.20**

направление – **40. 03. 01 «Юриспруденция»,**

профиль **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень: понимает принципы, задачи и роль земельного права в системе отраслей права ; значимость правовых механизмов в данной сфере. Повышенный уровень: проявляет стремление к саморазвитию в сфере использования и охраны земель. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении земельно-правовых казусов; владеет необходимой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере.
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного права, земельного законодательства и земельной политики. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной земельно-правовой политики в сфере осуществления охраны земель и природопользования применяет навыки установления смысла и содержания земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающий знание смежных отраслей права.
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного права, земельного законодательства и земельной политики. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной земельно-правовой политики в сфере осуществления охраны земель и природопользования применяет навыки установления смысла и содержания

	земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающий знание смежных отраслей права.
--	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему земельного права, место и значение земельного права в системе права (самостоятельный характер отрасли, комплексный или природоресурсовый характер отрасли), его социальную ценность; раскрыть понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; иметь ясное представление о системе источников земельного права, в том числе региональный уровень регулирования земельных отношений; объекты земельных отношений; виды права пользования землями (вещные и обязательственные права на землю); знать об особенностях применения гражданского законодательства к земельным отношениям; знать как возникают права на землю, систему юридических фактов; знать особенности заключения сделок с земельными участками, требования к участникам сделки, предмету; виды платы за использование земли; знать понятие управление земельным фондом, а также иметь представление о функциях управления земельным фондом (землеустройство, регистрация прав на землю, мониторинг земель, перевод земель, изъятие земель, перераспределение земель, земельный контроль, мониторинг земель); знать понятие земельно-правовой ответственности, ее основания и формы реализации; знать и понимать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленного и иного специального назначения, земель особоохраняемых территорий и объектов; земель лесного и водного фондов, земель запаса.

Уметь: применять полученные знания для самостоятельного применения земельно-правовых норм в процессе юридической деятельности в качестве юриста, помощника юриста, адвоката, работника уполномоченного органа в сфере использования и охраны земель; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, преподавательской и научно-исследовательской работы.

Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития науки земельного права России и зарубежных стран; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Предмет и система земельного права	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать основные положения о предмете регулирования, методе регулирования. Знать систему земельного права, основные	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	Зачет

		<p>институты общей и особенной части . Уметь применить полученные знания о предмете, методе и системе земельного права; провести анализ взаимодействия земельного права и связанных отраслей. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь выявлять и разрешать дискуссионные вопросы по поводу самостоятельности отрасли земельного права</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	заданий	
2. История правового регулирования земельных отношений .	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Иметь ясное представление о земельной реформе 1861 г., знать законодательство советского периода и сферу его регулирования; понимать суть земельной реформы и знать осовные акты, которые были приняты с 1990 года с целью закрепления в законодательстве многообразия форм собственности. Уметь применить полученные знания о истории и развитии земельного законодательства. Свободно владеть информацией о системе законодательных</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» ыставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

		источников земельного права уметь выявлять общие особенности развития земельного законодательства.	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.		
3. Источники земельного права.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Должен знать систему источников, действующее законодательство, регулирующие отношения по использованию и охране земель, федеральные акты, региональное законодательство подзаконные акты, порядок взаимодействия актов федеральных и региональных</p> <p>Уметь классифицировать источники земельного права, а также применять положения законодательства. Быть способным выделять проблемы земельного законодательства, уметь соотносить акты федерального уровня и регионального уровня по содержанию, выявлять проблемы применения актов и предлагать пути их решения. В точном соответствии с законом правильно применять положения земельного законодательства; правильно соотносить нормы земельного права между собой. Способен составлять</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

		соответствующие документы земельно-правового характера.			
4. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать понятие и элементы земельного правоотношения, основания его возникновения, классификации; знать понятие земельно-правовой нормы, ее элементы и виды земельно-правовых норм. Уметь демонстрировать примеры различных норм, показать нормы различного характера (охранительные, регулятивные и др.) Разрешать практические казусы, возникающие в данной сфере. Быть способным ясно и обоснованно высказывать и защищать собственную точку зрения по правовым проблемам, связанным с реализацией земельно-правовых норм правовых.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать порядок возникновения различных форм собственности на землю, процедуру разграничения государственной собственности на землю. Знать другие вещные права и обязательственные права на земли в соответствии с действующим законодательством. Уметь четко выделять	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

		<p>и анализировать основные виды права собственности на земли в РФ. Отделять и объяснять особенности права общего землепользования и специального землепользования. Анализировать проблемы в исследуемой сфере и предлагать пути и способы их разрешения. Анализировать и понимать частно-правовые аспекты регулирования права землепользования в сочетании с публично-правовыми аспектами. Уметь характеризовать, анализировать нормы о вещных и обязательственных правах на земельные участки.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
6. Возникновение прав на землю.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать и понимать основания возникновения прав на землю, знать понятие оборотоспособности земель. Свободно оперировать правовыми категориями, характеризующими основания возникновения прав на землю. Знать порядок совершения сделок с землей, виды сделок. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

			<p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
7.оборот земельных участков (сделки с землей)	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать и понимать основания возникновения прав на землю, знать понятие оборотоспособности земель Свободно оперировать правовыми категориями, характеризующими основания возникновения прав на землю. Знать порядок совершения сделок с землей, виды сделок. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
8. Плата за землю	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать правовые положения земельного и налогового законодательства о плате за использования земель. Знать правовые основы и элементы земельного налога и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

		<p>арендной платы; круг субъектов и объектов не являющихся субъектами и объектами налогообложения. Уметь грамотно и обоснованно применять нормы, закрепляющие земельный налог и арендную плату. Указывать на основные проблемы в сфере реализации норм о земельном налоге и арендной плате.</p>	<p>решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
<p>9. Государственное управление земельным фондом</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Знать и понимать основные термины в сфере управления земельным фондом. Знать и раскрывать сущность функций государственного управления земельным фондом. Свободно ориентироваться в системе государственных органов управления земельным фондом, характеризовать их компетенцию как на федеральном, так и на региональном уровне. Знать и уметь применять общие и специальные принципы в сфере государственного управления земельным фондом. Характеризовать и глубоко понимать проблемы реализации</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

		таких основных функций государственного управления земельным фондом, как мониторинг земель, землеустройство, перевод земель из категории, земельный контроль. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.	более чем на 50 % заданий.		
10. Ответственность за земельные правонарушения. Правовая охрана земель	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать понятие, основание и виды ответственности, условия наступления ответственности. Знать систему государственных органов, которые могут применять положения законодательства об ответственности. Свободно владеть терминологией в сфере ответственности за земельные правонарушения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области ответственности за земельные правонарушения горного управления, правового регулирования использования и охраны недр, ответственности за горные правонарушения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

<p>11. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях сельскохозяйственного назначения. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях сельскохозяйственного назначения. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>
<p>12. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях населенных пунктов. Знать содержания специального законодательства в сфере использования</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

		<p>и охраны земель населенных пунктов. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях сельскохозяйственного назначения. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель населенных пунктов . Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель населенных пунктов.</p>	<p>% заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
<p>13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения . Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях промышленного и иного специального назначения. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель промышленного и иного специального назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях промышленного и иного специального назначения. Свободно владеть</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 %</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

		<p>терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель промышленного и иного специального назначения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель промышленного и иного специального назначения.</p>	<p>заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>		
<p>14. Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения .</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма охраны особо охраняемых природных территорий. Знать и понимать правовые положения законодательства об особо охраняемых природных территориях на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

		применять правовые нормы в области управления отношениями по охране ООПТ, правового регулирования ООПТ, ответственности за правонарушения в сфере охраны ООПТ.			
15. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях лесного и водного фонда. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель землях лесного и водного фонда. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях лесного и водного фонда. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель лесного и водного фонда. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель лесного и водного фонда.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
16. Правовой	ОК-5, ОПК-1,	Способен юридически грамотно и	Критерии оценки знаний студентов	Вопросы по темам	Зачет

режим земель запаса	ПК-4	квалифицированно объяснять основные положения о землях запаса. Знать содержания специального законодательства в сфере восстановления охраны земель сельскохозяйственного назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях запаса. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования вопросов восстановления и охраны земель запаса. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы о восстановлении и охраны земель запаса.	при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	и разделам. Фонд тестовых заданий	
---------------------	------	--	---	-----------------------------------	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

Примерный список вопросов к зачету

Понятие земельного права как отрасли права.

Предмет земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским правом, административным правом, природоресурсными отраслями права, экологическим правом)

Принципы земельного права. Принципы земельной политики.
Метод правового регулирования земельных отношений.
Понятие и виды земельных правоотношений.
Система земельного права.
Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
Концепция и структура действующего Земельного кодекса России.
Земельное право и земельное законодательство.
Значение судебной практики в регулировании земельных правоотношений.
Право собственности на землю, формы и виды.
Порядок разграничения государственной собственности на землю.
Вещные и иные права на землю.
Право землепользования в РФ.
Возникновение права на землю. Порядок предоставления земельных участков.
Сделки с земельными участками.
Плата за землю.
Государственное управление земельными ресурсами.
Мониторинг земель.
Землеустройство.
Государственный учет земель.
Охрана земель в РФ.
Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
Правовой режим земель поселений.
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
Правовой режим земель лесного фонда.
Правовой режим земель водного фонда.
Правовой режим земель запаса

Критерии оценки на зачете :

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неубажительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «зачтено»:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Земельное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Земельное право»

Вариант 1.

1. Земли, подвергшиеся радиоактивному воздействию
 - А.Переводятся в земли запаса
 - Б.Могут переводиться в земли запаса
 - В.Не изымаются из использования
 - Г.Предоставляются общественным организациям, осуществляющим земельный контроль

2. При выделе земельного участка
 - А.Изменяется целевое назначение земельного участка
 - Б.Назначается новое разрешенное использование
 - В.Земельный участок сохраняется в измененных границах
 - Г.Земельный участок изымается

- 3.Землепользователи
 - А.Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования
 - Б.Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения
 - В.Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования
 - Г.Лица, обладающие землей на праве собственности

- 4.Перевод федеральных земель в другую категорию осуществляется
 - А.Президентом РФ
 - Б.Правительством РФ
 - В.Государственной думой РФ
 - Г.Верховным судом РФ

- 5.Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются
 - А.Из частной собственности
 - Б.Из собственности юридических лиц
 - В.Из земель особо охраняемых территорий
 - Г.Из муниципальной собственности

- 6.Аренда земельного участка – это
 - А. Вещное право на землю
 - Б.Форма поощрения работника
 - В.Обязательственное право
 - Г.Способ обеспечения исполнения обязательств

7. Договор аренды подлежит государственной регистрации, если он
 - А. Заключен между иностранным гражданином и государством
 - Б.Опосредует передачу земли сельскохозяйственного назначения на срок менее чем 1 год
 - В.Заключен на срок больше одного года
 - Г.Заключен между гражданином и юридическим лицом

8. Публичный сервитут устанавливается для
А. Пролета воздушных судов
Б. Прохода соседа через земельный участок
В. Выращивания сельскохозяйственных культур
Г. В целях доступа граждан к объекту общего пользования

9. Безвозмездное срочное пользование землей – это
А. Обязательственное право
Б. Форма собственности на землю
В. Вид сервитута
Г. Вещное право

10. Право на землю удостоверяется
А. Экологическим паспортом
Б. Сертификатов качества
В. Свидетельством
Г. Договор купли-продажи

11. Иностранцам гражданам земля предоставляется
А. Всегда за плату
Б. Всегда безвозмездно
В. В некоторых случаях безвозмездно
Г. Только в пожизненное наследуемое владение

12. Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует в течение
А. Одного года
Б. Пяти лет
В. Является бессрочным
Г. Трех лет

13. Земельный участок может быть конфискован у собственника
А. В случае совершения преступления
Б. В случае совершения административного правонарушения
В. В случае совершения преступления и на основании решения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Г. В случае совершения преступления на основании решения суда

14. Ограничение прав на землю устанавливаются
А. На три года
Б. На определенный срок и бессрочно
В. На один год
Г. Бессрочно

15. Земельный налог уплачивают
А. Арендодатель
Б. Сервитуарий
В. Арендатор
Г. Пользователь по договору безвозмездного срочного пользования

16. Размер земельного налога зависит:
А. От прибыли, получаемой от использования земельного участка
Б. От благосостояния собственника
В. От результатов хозяйственной деятельности
Г. От единицы площади.

17. Кадастр недвижимости – это
А. Журнал для внутреннего пользования в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ
Б. Свод сведений о местоположении, целевом назначении, и правовом положении земель на территории РФ
В. Деятельность Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по учету всех земель на территории РФ
Г. Разновидность мониторинга земель

18. Частный сервитут устанавливается
А. Собранием собственников земельных участков
Б. Решением суда
В. Актом органа местного самоуправления
Г. Конклюдентными действиями

19. Общественный земельный контроль осуществляется
А. Арендаторами земельных участков
Б. Иностранцами межправительственными организациями
В. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
Г. Общественными организациями

20. Право собственности на участок земли возникает в силу приобретательной давности по истечении:
А. Пятнадцати лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
Б. Семи лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
В. Восьми лет непрерывного открытого владения
Г. Пяти лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

21. В состав земель населенных пунктов входят
А. Общественно-жилые зоны
Б. Общественно-рекреационные зоны
В. Общественно-деловые зоны
Г. Общественно-производственные зоны

22. Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» был принят в
А.2002 году
Б.1993 году
В.Еще не принят
Г.1999 году

23. Порча земли – это
А.Правонарушение
Б.Форс-мажор
В.Преступление
Г.Деликт

24.Право частной собственности на землю было закреплено
А.Земельным кодексом РФ
Б.Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
В.Гражданским кодексом РФ
Г.Конституцией РФ

25. Выберите фамилию исследователя в области земельного права
А.Боярский
Б.Синайский
В.Петражицкий
Г. Колбасов

26.Государственная собственность на землю может быть в отношении:
А.Любых земель
Б.Земель в приграничных территориях
В.Земель сельскохозяйственного назначения
Г.Земель населенных пунктов

27. Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества
А.Подвергается уголовной ответственности
Б.Выдворяется за пределы РФ
В.Подвергается дисциплинарному взысканию
Г.Компенсирует расходы на дезактивацию земель

28.Земельные отношения – это
А.Отношения по восстановлению свойств земли
Б.Отношения по использованию и охране земель
В.Отношениях по реализации вещных прав на землю
Г. Отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами права

29. Объектами земельных отношений выступает земля как
А.Естественная экологическая система
Б.Природно-антропогенный объект
В.Природно-полезный объект

Г. Природный объект и природный ресурс

30. Перевод в другую категорию земель без ограничений возможен в отношении

- А. Земель населенных пунктов
- Б. Земель запаса
- В. Земель рекреационного назначения
- Г. Земель промышленности и иного специального назначения

31. Пожизненное наследуемое владение – это

- А. Вещное право
- Б. Договор
- В. Обязательственное право
- Г. Форма завещания

32. Максимальный срок договор аренды земельного участка из состава земель лесного фонда

- А. 99 лет
- Б. 25 лет
- В. Ничем не ограничен
- Г. 49 лет

33. Сервитут – это

- А. Разновидность договора аренды земельного участка
- Б. Ограниченное право владения земельным участком
- В. Неограниченное право пользования земельным участком
- Г. Ограниченное право пользования чужим земельным участком

34. Служебный надел – это

- А. Обременение лица
- Б. Обременение земли
- В. Вид пользования землей
- Г. Земельный участок после реформы 1861 года

35. Не является вещным правом на землю

- А. Право собственности
- Б. Право оперативного управления
- В. Право постоянного (бессрочного) пользования
- Г. Сервитут

36. Земли ограниченные в обороте – это

- А. Земли иностранного государства
- Б. Земли иностранных граждан
- В. Земли, которые не предоставляются в частную собственность
- Г. Земли сельскохозяйственного назначения

37. Не являются землями, изъятыми из оборота

- А. Земли населенных пунктов
- Б. Земли занятые заповедниками
- В. Земли занятые воинскими и гражданскими захоронениями
- Г. Земли занятые объектами организаций федеральной службы безопасности

38. Земли из государственной или муниципальной собственности предоставляются без торгов и процедуры предварительного согласования места размещения объекта предоставляются
- А.Беженцам
 - Б.Одиноким матерям
 - В.Ветеранам Великой отечественной войны
 - Г.Гражданам, имеющим трех и более детей
39. Решение о предоставлении земельного участка органами государственной власти и органами местного самоуправления принимается в течение
- А. Двух месяцев
 - Б.Пяти дней
 - В.Двух недель
 - Г.Одной недели
40. Обременением земельного участка является
- А.Особые условия использования земельного участка
 - Б.Сервитут
 - В.Местонахождение земельного участка
 - Г.Условия начала и завершения застройки
41. Собственники земельных участков извещаются о предстоящем изъятии земельного участка
- А.Не позднее чем за 1 месяц
 - Б.Не позднее чем за 6 месяцев
 - В.Не позднее чем за 2 года
 - Г.Не позднее чем за 1 год
42. Земельный кодекс выделяет
- А.12 категорий земель
 - Б.5 категорий земель
 - В.3 категории земель
 - Г.7 категорий земель
43. Действующим законодательством на землю установлены
- А.Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, частная
 - Б.Частная, собственность субъектов РФ, муниципальная
 - В.Государственная, муниципальная, частная
 - Г.Муниципальная, федеральная, собственность субъектов РФ
44. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки на территории РФ?
- А. Могут
 - Б. Не могут.
 - В. Могут только юридические лица, зарегистрированные в другом государстве
 - Г. Могут, но только земли сельскохозяйственного назначения
45. Государственный учет земель осуществляет
- А.Комитет по земельным ресурсам
 - Б.Федеральная служба лесного хозяйства
 - В.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
 - Г.Министерство сельского хозяйства

45. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят

- А. Земли, на которых находятся поверхностные объекты
- Б. Просеки
- В. Залежи
- Г. Земли занятые дорогами

47. Фонд перераспределения земель создается

- А. Для распределения земель промышленности
- Б. Для распределения земель населенных пунктов
- В. Для предоставления земельных наделов
- Г. Для распределения земель сельскохозяйственного назначения

48. В состав жилых зон включаются

- А. Земли, предназначенный для размещения малоэтажной застройки.
- Б. Территории, составляющие с городом единую социальную и хозяйственную территорию
- В. Земли промышленности, примыкающие к землям населенных пунктов
- Г. Составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию

49. Закон «О плате за землю» был принят в

- А. 1994 году
- Б. 1995 году
- В. 1996 году
- Г. 1997 году

50. Закон «О разграничении о государственной собственности»

- А. Действует
- Б. Не действует
- В. Применяется только в части
- Г. Применяется вместе с Указом Президента «О государственных землях»

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Земельное право»

1 вариант

1. Земли, подвергшиеся радиоактивному воздействию

- А. Переводятся в земли запаса
- Б. Могут переводиться в земли запаса
- В. Не изымаются из использования
- Г. Предоставляются общественным организациям, осуществляющим земельный контроль

2. При выделе земельного участка

- А. Изменяется целевое назначение земельного участка
- Б. Назначается новое разрешенное использование
- В. Земельный участок сохраняется в измененных границах
- Г. Земельный участок изымается

3. Землепользователи

- А. Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования
- Б. Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения
- В. Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования
- Г. Лица, обладающие землей на праве собственности

4. Перевод федеральных земель в другую категорию осуществляется

- А. Президентом РФ
- Б. Правительством РФ
- В. Государственной думой РФ
- Г. Верховным судом РФ

5. Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются

- А. Из частной собственности
- Б. Из собственности юридических лиц
- В. Из земель особо охраняемых территорий
- Г. Из муниципальной собственности

6. Аренда земельного участка – это

- А. Вещное право на землю
- Б. Форма поощрения работника
- В. Обязательственное право
- Г. Способ обеспечения исполнения обязательств

7. Договор аренды подлежит государственной регистрации, если он

- А. Заключен между иностранным гражданином и государством
- Б. Опосредует передачу земли сельскохозяйственного назначения на срок менее чем 1 год
- В. Заключен на срок больше одного года
- Г. Заключен между гражданином и юридическим лицом

8. Публичный сервитут устанавливается для

- А. Пролета воздушных судов
- Б. Прохода соседа через земельный участок
- В. Выращивания сельскохозяйственных культур
- Г. В целях доступа граждан к объекту общего пользования

9. Безвозмездное срочное пользование землей – это

- А. Обязательственное право
- Б. Форма собственности на землю
- В. Вид сервитута
- Г. Вещное право

10. Право на землю удостоверяется

- А. Экологическим паспортом
- Б. Сертификатов качества
- В. Свидетельством

Г. Договор купли-продажи

11. Иностранным гражданам земля предоставляется

А. Всегда за плату

Б. Всегда безвозмездно

В. В некоторых случаях безвозмездно

Г. Только в пожизненное наследуемое владение

12. Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует в течение

А. Одного года

Б. Пяти лет

В. Является бессрочным

Г. Трех лет

13. Земельный участок может быть конфискован у собственника

А. В случае совершения преступления

Б. В случае совершения административного правонарушения

В. В случае совершения преступления и на основании решения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Г. В случае совершения преступления на основании решения суда

14. Ограничение прав на землю устанавливаются

А. На три года

Б. На определенный срок и бессрочно

В. На один год

Г. Бессрочно

15. Земельный налог уплачивают

А. Арендодатель

Б. Сервитуарий

В. Арендатор

Г. Пользователь по договору безвозмездного срочного пользования

16. Размер земельного налога зависит:

А. От прибыли, получаемой от использования земельного участка

Б. От благосостояния собственника

В. От результатов хозяйственной деятельности

Г. От единицы площади.

17. Единый государственный реестр недвижимости – это

А. Журнал для внутреннего пользования в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ

Б. Свод сведений о местоположении, целевом назначении, и правовом положении земель на территории РФ

В.Деятельность Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по учету всех земель на территории РФ
Г.Разновидность мониторинга земель

18.Частный сервитут устанавливается
А.Собранием собственников земельных участков
Б.Решением суда
В.Актом органа местного самоуправления
Г.Конклюдентными действиями

19.Общественный земельный контроль осуществляется
А.Арендаторами земельных участков
Б.Иностранными межправительственными организациями
В.Министерством природных ресурсов и экологии РФ
Г.Общественными организациями

20. Право собственности на участок земли возникает в силу приобретательной давности по истечении:
А.Пятнадцати лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
Б.Семи лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
В.Восьми лет непрерывного открытого владения
Г.Пяти лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

21.В состав земель населенных пунктов входят
А.Общественно-жилые зоны
Б.Общественно-рекреационные зоны
В.Общественно-деловые зоны
Г.Общественно-производственные зоны

22. Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» был принят в
А.2002 году
Б.1993 году
В.Еще не принят
Г.1999 году

23. Порча земли – это
А.Правонарушение
Б.Форс-мажор
В.Преступление
Г.Деликт

24.Право частной собственности на землю было закреплено
А.Земельным кодексом РФ
Б.Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
В.Гражданским кодексом РФ

Г. Конституцией РФ

25. Выберите фамилию исследователя в области земельного права

- А. Боярский
- Б. Синайский
- В. Петражицкий
- Г. Колбасов

26. Государственная собственность на землю может быть в отношении:

- А. Любых земель
- Б. Земель в приграничных территориях
- В. Земель сельскохозяйственного назначения
- Г. Земель населенных пунктов

27. Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества

- А. Подвергается уголовной ответственности
- Б. Выдворяется за пределы РФ
- В. Подвергается дисциплинарному взысканию
- Г. Компенсирует расходы на дезактивацию земель

28. Земельные отношения – это

- А. Отношения по восстановлению свойств земли
- Б. Отношения по использованию и охране земель
- В. Отношения по реализации вещных прав на землю
- Г. Отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами права

29. Объектами земельных отношений выступает земля как

- А. Естественная экологическая система
- Б. Природно-антропогенный объект
- В. Природно-полезный объект
- Г. Природный объект и природный ресурс

30. Перевод в другую категорию земель без ограничений возможен в отношении

- А. Земель населенных пунктов
- Б. Земель запаса
- В. Земель рекреационного назначения
- Г. Земель промышленности и иного специального назначения

31. Пожизненное наследуемое владение – это

- А. Сделка
- Б. Договор
- В. Обязательственное право
- Г. Форма завещания

32. Максимальный срок договор аренды земельного участка из состава земель лесного фонда

- А. 99 лет
- Б. 25 лет
- В. Ничем не ограничен

Г.49 лет

33. Сервитут – это

- А. Разновидность договора аренды земельного участка
- Б. Ограниченное право владения земельным участком
- В. Неограниченное право пользования земельным участком
- Г. Ограниченное право пользования чужим земельным участком

34. Служебный надел – это

- А. Обременение лица
- Б. Обременение земли
- В. Вид пользования землей
- Г. Земельный участок после реформы 1861 года

35. Не является вещным правом на землю

- А. Право собственности
- Б. Право оперативного управления
- В. Право постоянно (бессрочно) пользования
- Г. Сервитут

36. Земли ограниченные в обороте – это

- А. Земли иностранного государства
- Б. Земли иностранных граждан
- В. Земли, которые не предоставляются в частную собственность
- Г. Земли сельскохозяйственного назначения

37. Не являются землями, изъятыми из оборота

- А. Земли населенных пунктов
- Б. Земли занятые заповедниками
- В. Земли занятые воинскими и гражданскими захоронениями
- Г. Земли занятые объектами организаций федеральной службы безопасности

38. Земли из государственной или муниципальной собственности предоставляются без торгов и процедуры предварительного согласования места размещения объекта предоставляются

- А. Беженцам
- Б. Одиноким матерям
- В. Ветеранам Великой отечественной войны
- Г. Гражданам, имеющим трех и более детей

39. Решение о предоставлении земельного участка органами государственной власти и органами местного самоуправления принимается в течение

- А. Двух месяцев
- Б. Пяти дней
- В. Двух недель
- Г. Одной недели

40. Обременением земельного участка является

- А. Особые условия использования земельного участка
- Б. Сервитут
- В. Местонахождение земельного участка
- Г. Условия начала и завершения застройки

41. Собственники земельных участков извещаются о предстоящем изъятии земельного участка
- А. Не позднее чем за 1 месяц
 - Б. Не позднее чем за 6 месяцев
 - В. Не позднее чем за 2 года
 - Г. Не позднее чем за 1 год
42. Земельный кодекс выделяет
- А. 12 категорий земель
 - Б. 5 категорий земель
 - В. 3 категории земель
 - Г. 7 категорий земель
43. Действующим законодательством на землю установлены
- А. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, частная
 - Б. Частная, собственность субъектов РФ, муниципальная
 - В. Государственная, муниципальная, частная
 - Г. Муниципальная, федеральная, собственность субъектов РФ
44. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки на территории РФ?
- А. Могут
 - Б. Не могут.
 - В. Могут только юридические лица, зарегистрированные в другом государстве
 - Г. Могут, но только земли сельскохозяйственного назначения
45. Государственный учет земель осуществляет
- А. Комитет по земельным ресурсам
 - Б. Федеральная служба лесного хозяйства
 - В. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
 - Г. Министерство сельского хозяйства
46. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят
- А. Земли, на которых находятся поверхностные объекты
 - Б. Просеки
 - В. Залежи
 - Г. Земли занятые дорогами
47. Фонд перераспределения земель создается
- А. Для распределения земель промышленности
 - Б. Для распределения земель населенных пунктов
 - В. Для предоставления земельных наделов
 - Г. Для распределения земель сельскохозяйственного назначения
48. В состав жилых зон включаются
- А. Земли, предназначенный для размещения малоэтажной застройки.
 - Б. Территории, составляющие с городом единую социальную и хозяйственную территорию
 - В. Земли промышленности, примыкающие к землям населенных пунктов
 - Г. Составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию
49. Закон «О плате за землю» был принят в

- А.1994 году
- Б.1995 году
- В.1996 году
- Г.1997 году

59.Закон «О разграничении о государственной собственности»

А.Действует

Б.Не действует

В.Применяется только в части

Г.Применяется вместе с Указом Президента «О государственных землях»

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Предмет и система земельного права	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Тестовые задания	<p>1.Землепользователи</p> <p>А.Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования</p> <p>Б.Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения</p> <p>В.Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования</p> <p>Г.Лица, обладающие землей на праве собственности</p> <p>2.Выберите фамилию исследователя в области земельного права</p> <p>А.Боярский</p> <p>Б.Синайский</p> <p>В.Петражицкий</p> <p>Г.Колбасов</p> <p>3. Объектами земельных отношений выступает земля как</p> <p>А.Естественная экологическая система</p> <p>Б.Природно-антропогенный объект</p> <p>В.Природно-полезный объект</p> <p>Г. Природный объект и природный ресурс</p>
2. История правового регулирования земельных	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные задания	<p>1. Охарактеризуйте кодифицированные акты, принятые в советский период.</p>

отношений			<ol style="list-style-type: none"> 2. Дайте оценку Конституциям в аспекте регулирования земельных отношений. 3. Охарактеризуйте земельную реформу в РФ.
3. Источники земельного права.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормы Конституции РФ являются источниками земельного права. 2. Является ли сегодня правовой обычай источником земельного права ? 3. Имеются ли в Конституции обязанности участников земельных отношений? 4. Дайте оценку терминологическому аппарату, используемому в законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». 5. Приведите пример таких источников земельного права как Указы Президента и постановления Правительства. 6. Оцените земельное законодательство субъекта Российской Федерации (на примере Вашего региона или Иркутской области). 7. Приведите примеры экологизированных норм и объясните, чем они отличаются от земельно-правовых
4. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое земельно-правовая норма? 2. Какие элементы нормы Вы знаете? 3. Присуще ли структуре земельно-правовой нормы санкция?

			<p>4. Как понимается юридический факт в качестве источника земельных правоотношений?</p> <p>5. Приведите примеры юридических фактов, которые влекут возникновения прав на землю, отношений по управлению землей и отношений по охране земель.</p> <p>6. Может ли событие быть основанием возникновения земельных правоотношений? Приведите 2-3 примера.</p> <p>7. Определите порядок формирования земельного фонда РФ.</p> <p>8. Что такое перевод земель из одной категории в другую?</p> <p>9. Дайте обзор законодательства, регулирующего перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>1.</p>
<p>5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания Диспут</p>	<p>1. Сформулируйте определение права собственности на землю в объективном смысле.</p> <p>2. Дайте определение права собственности на землю в субъективном смысле.</p> <p>3. Чем отличается субъективное право собственности на землю от права собственности на иные объекты?</p> <p>4. Определите, как соотносятся между собой право собственности на землю в качестве экономической и правовой</p>

			<p>категории,</p> <p>5. Охарактеризуйте правовой институт права собственности на землю.</p> <p>6. Чем регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю?</p> <p>7. По каким основаниям может возникнуть государственная собственность на землю?</p> <p>8. Какие на ваш взгляд земли должны находиться в собственности субъектов РФ? Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Сформулируйте правовые пределы осуществления права частной собственности на землю (по содержанию, по кругу субъектов, etc.)</p> <p>10. Охарактеризуйте виды вещных прав на землю. Чем право собственности отличается от иных видов вещных прав?</p> <p>11. Попробуйте сопоставить достоинства и недостатки тех или иных видов прав на пользование землей.</p>
<p>6. Возникновение прав на землю</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания Тренинг</p>	<p>1. Дайте понятие оборота земель.</p> <p>2. Какие земли являются изъятыми из оборота, ограниченными в обороте?</p> <p>3. Какой сроки установлены для предоставления земельного участка для целей не связанных со строительством?</p> <p>4. Охарактеризуйте такую стадию предоставления земельного</p>

			<p>участка как выбор земельного участка.</p> <p>5. Какие разновидности процедуры предоставления земельного участка вы знаете?</p> <p>6. Чем отличается предоставление земельного участка для комплексного освоения в целях жилищного строительства от предоставления земельного участка для жилищного строительства?</p> <p>7. В чем особенности предоставления земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством?</p>
7.оборот земельных участков (сделки с землей).	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные задания	<p>1. Назовите особенности купли-продажи земельных участков?</p> <p>2. Какой принцип действует в отношении стоимости земельных участков обмениваемых по договору мены?</p> <p>3. Чем регулируется залог земельных участков?</p> <p>4. Какие земельные участки нельзя передавать в залог?</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности передачи земельного участка по наследству.</p> <p>6. Чем регулируется договор дарения земельных участков? Какие особенности дарения земельных участков существуют?</p>
8. Плата за землю.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные задания	<p>1. Закрепляется ли в законодательстве принцип платности</p>

			<p>природопользования?</p> <p>2. Какие виды платы за землю закреплены в законодательстве?</p> <p>3. Может ли арендная плата устанавливаться в нормативном порядке?</p> <p>4. Какими нормативными правовыми актами регулируется земельный налог и арендная плата за использование земли?</p> <p>5. Кто является субъектом налогообложения?</p> <p>6. Какие лица освобождены от уплаты земельного налога?</p> <p>7. Какие категории субъектов в льготном порядке уплачивают земельный налог?</p> <p>8. Что такое нормативная стоимость земельного участка и как она определяется?</p> <p>9. Каков порядок определения кадастровой стоимости?</p>
<p>9. Государственное управление земельным фондом.</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания</p>	<p>1. Дайте общее определение управлению земельным фондом. Определите место земельного управления в системе государственного управления.</p> <p>2. Что такое мониторинг земель? Из каких стадий состоит мониторинг?</p> <p>3. Какие виды мониторинга можно выделить?</p> <p>4. Кто может инициировать мероприятия по землеустройству? Что такое межевание земельных участков?</p>

			<p>5. Какими нормативными правовыми актами регулируется землеустройство?</p> <p>6. Как соотносятся понятия государственный учет недвижимости и государственный учет земель?</p> <p>7. Какими нормативными правовыми актами регулируется государственный учет недвижимости?</p> <p>8. Какие органы осуществляют ведение государственного кадастра недвижимости?</p> <p>9. Что такое земельный контроль и чем он отличается от мониторинга земель?</p> <p>10. Что такое государственный земельный надзор?</p> <p>11. Дайте характеристику видов земельного контроля</p>
<p>10. Ответственность за земельные правонарушения. Правовая охрана земель</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания Ролевая игра</p>	<p>1. Что такое земельно-правовая ответственность?</p> <p>2. Есть ли специальные составы уголовной ответственности за земельные преступления?</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности совершение земельных преступлений.</p> <p>4. Как соотносятся между собой уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения?</p> <p>5. Является ли плата за негативное землепользование видом ответственности?</p> <p>6. Можно ли</p>

			<p>рассматривать изъятие земельных участков как вид ответственности за земельные нарушения?</p> <p>7. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за земельные нарушения?</p>
<p>11. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств.</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания</p>	<p>Задача № 1</p> <p>Граждане Тюриков, Басин и Джон Смит (гражданин Великобритании) создали общество с ограниченной ответственностью. Основным видом деятельности в Уставе учредители закрепили сельскохозяйственная деятельность (выращивание пшеницы, картофеля, разведение крупнорогатого скота и т.д.). Для осуществления деятельности необходимо приобрести земельный участок. Они обратились в юридическую консультацию с просьбой помочь определить: из какой категории земель им может быть предоставлен земельный участок и на каком праве ее можно оформить за собой.</p> <p>Задача № 2</p> <p>В собственности ООО “Солнце” находится земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. В 2003 г. ООО решило продать земельный участок и обратилось в юридическую консультацию с целью разъяснить, что собой представляет процедура преимущественного права на приобретения участка земли из состава земель сельскохозяйственного назначения. Какие особенности купли-продажи участка земли сельскохозяйственного назначения вы можете назвать.</p>
<p>12. Правовой режим земель</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные</p>	<p>1. Сформулируйте понятие земель</p>

<p>городов и других населенных пунктов.</p>		<p>задания Тренинг</p>	<p>населенных пунктов? 2. Какие особенности правового режима земель поселений вы знаете? 3. Какие отличия можно назвать, сравнивая правовой режим земель поселений с правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения? 4. Что такое зонирование территории земель поселений? Какие зоны выделяются в рамках земель населенных пунктов? 5. Какие акты планирования территорий вы можете назвать? Дайте их характеристику. 6. В чем особенности правового режима пригородных зон?</p>
<p>13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5,</p>	<p>Письменные задания</p>	<p>1. Дайте понятие земель промышленности и иного специального назначения. 2. В чьей собственности могут находиться земли промышленности и иного специального назначения? 3. Выявите сходства и различия того или иного вида данной категории земель. 4. В чем, на ваш взгляд, основные трудности при реализации правового режима земель промышленности и иного специального назначения? 5. Охарактеризуйте режим земель транспорта. 6. Охарактеризуйте режим земель связи. 7. Охарактеризуйте</p>

			<p>те режим земель телевидения.</p> <p>8. Охарактеризуйте режим земель радиовещания.</p> <p>9. Охарактеризуйте режим земель для обеспечения космической деятельности.</p> <p>10. Охарактеризуйте режим земель для нужд обороны.</p>
<p>14. Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие особо охраняемой природной территории. 2. Как соотносятся понятия “особо охраняемая природная территория”, “естественная экосистема” и “природный комплекс”? 3. Какие особо охраняемые природные территории могут быть созданы на уровне муниципального образования? 4. Назовите категории заказников и приведите примеры таких территорий. 5. Что такое кадастр особоохраняемых природных территорий? 6. Какие особенности правового режима особоохраняемых объектов отнесенных к участкам всемирного природного наследия?

<p>15. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите особенности правового режима земель водного фонда и лесного фонда. 2. Какие формы собственности допускаются на земли лесного фонда и водного фонда? 3. Как соотносятся понятия охрана лесного фонда и защита? 4. Охарактеризуйте соотношение земельного законодательства с лесным и водным при регулировании охраны и использования земель лесного и водного фонда.
<p>16. Правовой режим земель запаса</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные задания Диспут</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите нормы, которые опосредуют включение земель в категорию земель запаса. 2. Является ли мелиорация восстановлением свойств земельных участком. 3. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель. 4. Дайте обзор положений закона «О переводе земель из одной категории в другую», которыми определяется процедура перевода земель запаса в другие категории

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и письменных контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства текущего контроля:

- В виде ситуационных задач:

1. В 2010 году семья Лондониумов зарегистрировала крестьянское фермерское хозяйство. Спустя два года, у протекающей в этой местности река «Несреча» изменилось русло и часть сельскохозяйственных угодий оказались под водой.

Дайте консультацию о возможностях членов крестьянского ходатайства в этой ситуации.

2. Гражданину Сипловатому принадлежит на праве собственности земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения в размеренным использованием «для ведения дачного хозяйства».

Какую ставку земельного налога следует применять при уплате земельного налога? Может ли лицо рассчитывать на применение в отношении его участка ставки 0,3 % и почему?

3. В субъекте РФ в связи со значительным количеством иностранных граждан, возник вопрос о возможности урегулировать их правовой статус в земельных отношениях.

Выделите из предложенных отношений те, которые могут быть урегулированы на региональном уровне:

- права по использованию иностранными гражданами земельных участков для растениеводства
 - право иностранного гражданина заниматься предпринимательской деятельностью
 - реализация сельскохозяйственной продукции, полученной от использования земельного участка, предназначенного для ведения личного подсобного хозяйства
 - переход права на земельный участок, принадлежащих лицу на праве пожизненного владения
 - право иностранной организации проводить работы по межеванию. Земельного участка и постановке его на кадастровый учет
 - проведение иностранной организацией общественной экологической экспертизы.
- Охарактеризуйте процедуру принятия нормативных правовых актов в субъекте РФ по вопросам совместного ведения РФ и субъекта РФ.

- В виде деловых и ролевых игр

Деловая игра.

Гражданин обнаружил на территории земель лесного фонда, захламенение твердыми бытовыми отходами (строительный мусор). После подготовки документов, он обратился в орган местного самоуправления с ходатайством о переводе земель лесного фонда в земли населенных пунктов с изменением разрешенного использования. Орган местного самоуправления отказал в приеме документов и рассмотрении ходатайства о переводе земель в другую категорию. Необходимо подготовить ходатайство (наполнить содержанием), пакет документов и обосновать выбор органа для направления ходатайства.

- В виде диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (специалистов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и охраны окружающей среды, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии)

Тема диспута: «Соседские споры в садоводствах»

- В виде тренингов

1. Необходимо выявить нарушение земельного законодательства на территории муниципального образования или за границей населенных пунктов. Зафиксируйте указанное нарушение с учетом требований действующего законодательства. Составьте протокол или иной процессуальный акт о нарушении.

2. Подготовьте таблицу действующих нормативно-правовых актов субъектов РФ

Правоотношение	Иркутская область	Забайкальский край	Республика Бурятия
Право собственности на землю			
Перевод земель и земельных участков из одной категории земель в другую			
Использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения			
Использование и охрана земель населенных пунктов			
Бесплатное предоставление земельных участков в собственность граждан			
Изменение разрешенного использования земель			
Предоставление земельных участков для строительства			

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б)</p>

			<p>или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны</p>

			<p>преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>

			<p>знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией об актуальном содержании и проблемах применения норм в сфере использования и охраны земель. Способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного законодательства, земельного права и земельной политики. Используя отличные предметные знания, способен выявлять</p>	<p>Определение назначения, принципов и основных задач в сфере использования и охраны земель. Уяснение системы норм общей и особенной части земельного права. Умение применять полученные знания в области правового регулирования общественных отношений в сфере использования и охраны земель на практике. Способность</p>	<p>Понимание задачи, принципов, системы земельного права. Способность разъяснить основные положения земельного законодательства. Наличие/отсутствие системных навыков земельного правового анализа общественных отношений в сфере использования и охраны. Наличие/отсутствие навыков разрешения</p>	Зачтено/не зачтено

	<p>проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной эколого-правовой политики в сфере использования и охраны земель применяет навыки установления смысла и содержания земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающих знание смежных отраслей права.</p>	<p>аргументировано, развернуто и обоснованно отстаивать свою позицию в области проблемных аспектов земельного права и предлагать пути и способы их разрешения.</p>	<p>практических казусов и применения к ним теоретических доктринальных и нормативных положений в исследуемой области.</p>	
--	---	--	---	--

