



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

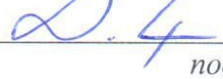
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Экологическое право**
код **Б1. Б.19**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,
международно-правовой, государственно-правовой,
административно-финансово-правовой**
год набора **2014, 2015, 2016**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание  подпись, печать

Разработчик Д.В. Шорников, к.ю.н., доцент _____
 подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Экологическое право**

код – **Б1.Б.16**

направление – **40. 03. 01 «Юриспруденция»**,

профиль **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень: понимает принципы, задачи и роль экологического права в системе отраслей права ; значимость правовых механизмов в данной сфере. Повышенный уровень: проявляет стремление к саморазвитию в сфере использования и охраны окружающей природной среды. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении эколого-правовых казусов; владеет необходимой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере.
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия экологического права; объяснять принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании экологического законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной эколого-правовой политики в сфере осуществления охраны окружающей природной среды и природопользования, применяет навыки установления смысла и содержания экологического законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливает межотраслевые связи и имеет навык толкования положений экологического законодательства, предусматривающий знание смежных отраслей права.
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен принимать верные и обоснованные решения и совершать грамотные юридические действия, в сложных и конфликтных ситуациях, в точном соответствии с экологическим законодательством.

--	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему экологического права, место и значение экологического права в системе права, его социальную ценность; раскрыть понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; иметь ясное представление о системе источников экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды; ориентироваться в объектах экологического права; знать экологические права и обязанности граждан Российской Федерации; объяснить значение и понимать особенности осуществления права собственности на природные ресурсы, иные правовые формы природопользования; понимать систему управления природопользованием и охраной окружающей среды, уметь раскрыть функции экологического управления (в частности, такие как нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование); оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); экологическая экспертиза); объяснить значение и раскрыть правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды; объяснить понятие эколого-правовой ответственности, ее основания и формы реализации; знать и понимать такие составляющие правовой охраны природы и рационального природопользования как правовой механизм использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны вод; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий; правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве; правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах; международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах; эколого-правовой механизм охраны Байкала.

Уметь: правильно находить и применять нормы экологического права, а также разъяснять их значение; проверять правильность применения эколого-правовых норм; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам экологического права; находить необходимую правовую информацию по вопросам экологического права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере охраны ОПС и природопользования. Уметь применить полученные знания об экологическом праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь выявлять и разрешать дискуссионные вопросы по поводу экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:	Задания и задачи для семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>		<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании</p>	
--	--	--	--	--

			<p>материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
2. Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен	Иметь ясное представление о системе источников экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды; ориентироваться в объектах экологического права;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 %	Задания и задачи для семинарских занятий. Вопросы по	Зачет (вопросы для зачета)

<p>ей среды.</p>	<p>использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать экологические права и обязанности граждан Российской Федерации; Уметь применить полученные знания об источниках экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды. Свободно владеть информацией о системе источников экологического права, а также организационном механизме охраны окружающей среды, его элемента, уметь выявлять и классифицировать такие элементы в практических правоотношениях в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования.</p>	<p>заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не</p>	<p>темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий</p>
------------------	--	---	--	--

			<p>ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>		
--	--	--	---	--	--

			терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
3. Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации .	ОК-7 понимает принципы , задачи и роль экологического права в сфере охраны природы и природопользования; значимость правовых механизмов в данной сфере. ПК-6 способен раскрывать основные понятия экологического права; объяснять принципы экологического права в сфере охраны окружающей прОК – 5 Устная и письменная речь	Должен знать положения экологического законодательства в области регулирования различных объектов экологического права, а также в сфере экологических прав и обязанностей граждан РФ. Уметь классифицировать объекты экологического права, а также применять на практике положения об основных экологических правах и обязанностях граждан РФ. Быть способным выделять проблемы в сфере защиты экологических прав, а также предлагать пути и способы их разрешения. В точном соответствии с законом правильно применять положения экологического законодательства; правильно соотносить нормы экологического права между собой. Способен составлять соответствующие документы эколого-правового применения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата: Оценка «отлично»– содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ	Задания и задачи для семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд реферативных заданий	Зачет (вопросы для зачета)

<p>выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>		<p>найденного материала, отсутствуют факты плагиата; Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии</p>	
--	--	--	--

	<p>среды и природопользования.</p>		<p>тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом</p>		
--	------------------------------------	--	--	--	--

			<p>оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>		
4. Право собственности на природные ресурсы.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логически	Знать положения экологического, гражданского и смежных отраслей права, закрепляющих положения о праве собственности на природные ресурсы. Уметь показать разницу между эколого-правовым и гражданско-правовым пониманием института права	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если	Задания для семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменные	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>е цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>собственности. Разрешать практические казусы, возникающие в данной сфере. Четко различать частно-правовые и публично-правовые особенности в исследуемой области. Быть способным ясно и обоснованно высказывать и защищать собственную точку зрения по правовым проблемам возникающим в сфере регулирования права собственности на природные ресурсы в РФ</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом</p>	<p>нных контрольных заданий</p>	
--	--	---	---	---------------------------------	--

			<p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ,</p>		
--	--	--	--	--	--

			а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
5. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии	Знать правовые формы использования природных ресурсов. Знать и понимать правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды. Уметь четко выделять и анализировать основные виды права природопользования, характеризовать основания и критерии возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. Отделять и объяснять особенности права общего природопользования. Анализировать проблемы в исследуемой сфере и предлагать пути и способы их разрешения. Анализировать и понимать частно-правовые аспекты регулирования права природопользования в сочетании с публично-правовыми аспектами. Выделять принципы и элементы экономического механизма охраны окружающей среды, уметь проиллюстрировать данные принципы и элементы на практических	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;	Задания для семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>вии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>примерах.</p>	<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>		
--	---	------------------	--	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду</p>	<p>ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического</p>	<p>Знать и понимать основные термины в сфере экологического управления охраной окружающей среды и природопользованием. Знать и раскрывать сущность функций государственного экологического управления. Свободно ориентироваться в системе государственных органов экологического управления, характеризовать их компетенцию как на федеральном, так и на региональном уровне. Знать и уметь применять общие и специальные принципы в сфере государственного экологического управления.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	<p>Задания и задачи для Семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

<p>(ОВОС). Экологическая экспертиза.</p>	<p>права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Характеризовать и глубоко понимать проблемы реализации таких основных функций государственного управления, как экологическая экспертиза, нормирование качества окружающей среды, учет природных ресурсов, экологический контроль, надзор и мониторинг. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего</p>		
--	--	---	--	--

			обучения.		
7. Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодат	Знать правовые положения экологического законодательства в сфере правовой охраны природных объектов и природных ресурсов, а также юридической ответственности за экологические правонарушения. Уметь грамотно и обоснованно применять нормы, закрепляющие ответственность за экологические правонарушения. Четко выделять и классифицировать составы экологических правонарушений. Указывать на основные проблемы в сфере применения эколого-правовой ответственности, обоснованно и аргументировано высказывать собственное мнение по их поводу.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>ельством Российско й Федераци и</p>		<p>монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно»</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>8. Правовой механизм использования и охраны земель.</p>	<p>ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и охраны земель. Знать и понимать правовые положения земельного законодательства на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования земель. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области земельного управления, правового регулирования использования и охраны земель,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного</p>	<p>Задания и задачи для Семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

	<p>ельства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>ответственности за земельные правонарушения.</p>	<p>контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе;</p>		
--	---	---	--	--	--

			<p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
9. Правовой режим использования и охраны недр.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и охраны недр. Знать и понимать правовые положения горного законодательства на федеральном и региональном уровне.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если	Задания и задачи для Семинарских занятий. Вопросы по темам и	Экзамен (вопросы для экзамена)

	<p>логически цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования недр. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области горного управления, правового регулирования использования и охраны недр, ответственности за горные правонарушения.</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения</p>	<p>раздел ам. Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные</p>		
--	--	---	--	--

			<p>знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>10. Правовой режим использования и охраны вод.</p>	<p>ОК – 5</p> <p>Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи.</p> <p>ОПК-1</p> <p>раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики.</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и охраны вод. Знать и понимать правовые положения водного законодательства на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования вод. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области водного управления, правового регулирования использования и охраны вод, ответственности за водные правонарушения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного</p>	<p>Задания и задачи для Семинарских занятий.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

	<p>ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>		<p>контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способностях: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
11. Правовой режим использования и охраны лесов.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргумент	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий:	Задания и задачи для Семинарског о	Экзамен (вопросы для экзамена

	<p>ированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>охраны лесов. Знать и понимать правовые положения лесного законодательства на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования лесов. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области лесного управления, правового регулирования использования и охраны лесов, ответственности за лесные правонарушения.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения</p>	<p>занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий</p>	<p>)</p>
--	--	--	---	--	----------

			<p>курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p>		
--	--	--	--	--	--

			затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
12. Правовой режим охраны и использования животного мира.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и охраны животного мира. Знать и понимать правовые положения фаунистического законодательства на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования животного мира. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области фаунистического управления, правового регулирования использования и охраны животного мира, ответственности за фаунистические правонарушения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка	Задания и задачи для Семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

	<p>совершае т юридичес кие действия в точном соответст вии с экологиче ским законодат ельством Российско й Федераци и</p>		<p>«отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по</p>	
--	---	--	---	--

			<p>программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
13. Правовая охрана атмосферн ого воздуха.	ОК – 5 Устная и письменн ая речь выстраив ается аргумент ированно, логично, способен использов	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма использования и охраны атмосферного воздуха. Знать и понимать правовые положения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;	Задани я и задачи для Семина рског о заняти я. Вопрос ы по	Экза мен (воп росы для экза мена)

	<p>ать сложные логически е цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>законодательства об атмосферном воздухе на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны и использования атмосферного воздуха. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области управления отношениями по охране атмосферного воздуха, правового регулирования использования и охраны атмосферного воздуха, ответственности за правонарушения в сфере охраны атмосферного воздуха.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно</p>	<p>темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>		
--	--	--	--	--

			<p>содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>ОК – 5</p> <p>Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи.</p> <p>ОПК-1</p> <p>раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологиче</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма охраны особо охраняемых природных территорий. Знать и понимать правовые положения законодательства об особо охраняемых природных территориях на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</p> <p>Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере.</p> <p>Знать и уметь применять правовые нормы в области управления</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием</p>	<p>Задания и задачи для Семинарского занятия.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд письменных контрольных заданий</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

	<p>ской политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>отношениями по охране ООПТ, правового регулирования ООПТ, ответственности за правонарушения в сфере охраны ООПТ.</p>	<p>вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>15. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей среды в</p>	<p>ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки</p>	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма охраны окружающей среды в сельском хозяйстве и населенных пунктах. Знать и понимать правовые положения законодательства об охране окружающей среды в сельском</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил</p>	<p>Задания и задачи для Семинарских занятий. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

<p>населенных пунктах.</p>	<p>в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>	<p>хозяйстве и населенных пунктах на федеральном и региональном уровне. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве и населенных пунктах. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области управления отношениями по охране окружающей среды в сельском хозяйстве и населенных пунктах, правового регулирования охраны окружающей среды в данных сферах, ответственности за правонарушения в сфере охраны окружающей среды в сельском хозяйстве и населенных пунктах.</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и</p>	<p>Фонд письменных контрольных заданий</p>
----------------------------	---	--	--	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также</p>	
--	--	--	--	--

			свидетельствует о возможности последующего обучения.		
16. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения международно-правового механизма охраны окружающей среды. Знать и понимать правовые положения международных договоров и соглашений в сфере охраны окружающей среды. Свободно владеть терминологией в сфере международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять международно-правовые нормы в области охраны окружающей среды. Ориентироваться в основных положениях зарубежного законодательства в данной сфере. Уметь аргументировано и обоснованно сравнивать соответствующие положения национального и зарубежного законодательства в области охраны окружающей среды и		Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

	экологическим законодательством Российской Федерации	природопользования.			
17. Эколого-правовой механизм охраны Байкала.	ОК – 5 Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи. ОПК-1 раскрывает основные понятия экологического права; объясняет принципы экологического права, экологического законодательства и экологической политики. ПК-4 принимает решения и совершает юридические	Знать положения законодательства на федеральном и региональном уровне об охране озера Байкал. Уметь выделять, классифицировать и применять элементы эколого-правового механизма охраны озера Байкал. Ориентироваться в генезисе такого механизма, равно как анализировать и предлагать собственные пути и способы разрешения эколого-правовых проблем в данной сфере. Уметь применять полученные знания при разрешении практических казусов в исследуемой области.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания	Задания и задачи для Семинарского занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий	Экзамен (вопросы для экзамена)

	<p>действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации</p>		<p>и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Становление и развитие экологического права.
4. Экологические правоотношения. Экологические нормы.
5. Метод и способы регулирования экологического права.
6. Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
7. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
8. Экологическое законодательство.
9. Конституция РФ как источник экологического права.
10. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
11. Понятие и общая характеристика объектов ЭП.

12. Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
13. Общая характеристика права собственности на природные объекты.
14. Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
15. Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
16. Общая характеристика права природопользования.
17. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
19. Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.
20. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система органов экологического управления. Их функции.
22. Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
23. Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический контроль и экологический мониторинг.
25. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
26. Нормирование охраны окружающей среды.
27. Экологические права граждан.
28. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологических правонарушений.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Механизм возмещения вреда окружающей среде.

Вопросы для экзамена:

33. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
34. Экологическая функция государства и права.
35. Становление и развитие экологического права.
36. Экологические правоотношения. Экологические нормы.
37. Метод и способы регулирования экологического права.
38. Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
39. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
40. Экологическое законодательство.
41. Конституция РФ как источник экологического права.
42. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
43. Понятие и общая характеристика объектов ЭП.
44. Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
45. Общая характеристика права собственности на природные объекты.
46. Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
47. Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
48. Общая характеристика права природопользования.
49. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
50. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.

51. Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.
52. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
53. Система органов экологического управления. Их функции.
54. Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
55. Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
56. Экологический контроль и экологический мониторинг.
57. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
58. Нормирование охраны окружающей среды.
59. Экологические права граждан.
60. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
61. Понятие и виды экологических правонарушений.
62. Уголовная ответственность за экологические преступления.
63. Административная ответственность за экологические правонарушения.
64. Механизм возмещения вреда окружающей среде.
65. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
66. Понятие и виды вреда окружающей среде.
67. Общая характеристика экологической функции правоохранительных органов.
68. Соотношение права собственности на природные объекты и права природопользования.
69. Земля как объект правового регулирования.
70. Земельный фонд. Категории земель.
71. Право собственности на землю. Эколого-правовые аспекты.
72. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
73. Виды вещных прав на землю. Общая характеристика.
74. Земельный кодекс РФ. Общая характеристика.
75. Государственное управление земельным фондом. Общая характеристика.
76. Мониторинг земель. Земельный контроль.
77. Государственный учет земель, государственный земельный кадастр.
78. Землеустройство.
79. Ответственность за земельные правонарушения.
80. Понятие недр как объекта правового регулирования. Фонд недр.
81. Право пользования недрами.
82. Управление государственным фондом недр.
83. Основные требования правовой охраны недр.
84. Воды как объект правового регулирования.
85. Право водопользования, его виды.
86. Государственное управление охраной и использованием вод.
87. Правовая охрана вод.
88. Лес как объект правового регулирования.
89. Право лесопользования, его виды.
90. Государственное управление использованием и охраной лесов.
91. Правовая охрана лесов.
92. Животный мир как объект правового регулирования.
93. Государственное управление охраной и использованием объектов животного мира.
94. Право пользования животным миром, его виды и особенности.
95. Правовая охрана животного мира.
96. Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
97. Правовая охрана атмосферного воздуха.

98. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.
99. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
100. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, на транспорте.
101. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
102. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы и объекты охраны.
103. Международное законодательство в области охраны окружающей среды, международные организации и конференции в области охраны.
104. Байкал как объект эколого-правового регулирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Экологическое право

Направление

40.03.01 Юриспруденция

подготовки

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
2. Земельный фонд. Категории земель
3. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Педагогический работник Д.В. Шорников
(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников
(подпись)

Критерии оценки на зачете и экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «удовлетворительно»:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценки «неудовлетворительно»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Экологическое право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Экологическое право»

Вариант 1.

1. Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

2. Нормы экологического права — это...

- а) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- б) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере природопользования.
- в) императивные предписания, направленные на предотвращение вреда окружающей природной среде.
- г) статьи экологического законодательства по поводу охраны и использования окружающей среды.

3. Внешние признаки объектов природы — это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы.
- б) признаки, отделяющие объекты природы от социальных объектов.
- в) признаки, отделяющие объекты природы от особо охраняемых природных объектов (ООПТ).
- г) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

4. Первым нормативным актом России в сфере регулирования общественных отношений по поводу природы можно считать...

- а) декрет «О земле».

- б) Русскую правду.
- в) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
- г) Золотую Ясу.

5. Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и личную форму собственности.
- б) личную, государственную, муниципальную и другие формы собственности.
- в) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.
- г) частную, государственную и общественную формы собственности.

6. Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- б) в ведении РФ.
- в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.
- г) в исключительном ведении субъектов РФ.

7. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...

- а) государственную и общественную.
- б) государственную и частную.
- в) государственную, общественную и научную.
- г) государственную, муниципальную и частную.

8. Объектом мониторинга окружающей среды является...

- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды.
- б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов.
- в) состояние окружающей среды.
- г) кадастровый паспорт природного комплекса.

9) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух.
- б) диких животных.
- в) особо охраняемые природные территории.
- г) общераспространенные полезные ископаемые.

10. Что такое ОВОС?

- а) объект воздействия на окружающую среду.
- б) оценка воздействия на окружающую среду.
- в) оценка влияния на окружающую среду.
- г) объективное влияние окружающей среды.

11) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов.
- б) форма учета природных ресурсов.
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.
- г) контроль за использованием природных ресурсов.

12) Наиболее распространенной санкцией за совершение административных проступков в экологической сфере является...

- а) штраф.
- б) лишение специального права.
- в) ликвидация юридического лица.
- г) арест.

13) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...

- а) к исключительной компетенции РФ.
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ.
- в) к компетенции субъектов РФ.
- г) к совместной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований.

14) Составы уголовных преступлений в экологической сфере предусмотрены...

- а) Уголовным кодексом РФ.
- б) Уголовным кодексом РФ и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- в) экологическим законодательством РФ.
- г) уголовным законодательством РФ и субъектов РФ.

15) Экологическое законодательство РФ не предусматривает...

- а) частное экологическое страхование.
- б) общественное экологическое страхование.
- в) государственное экологическое страхование.
- г) общественную экологическую экспертизу.

16) Земельный кодекс предусматривает...

- а) право частного земельного сервитута.
- б) ипотеку земельных участков.
- в) право краткосрочного владения земельным участком.
- г) право ограниченного постоянного владения чужим земельным участком.

17) Объектами земельных отношений, согласно ЗК РФ, являются...

- а) земли, находящиеся в государственной собственности.
- б) земельные участки с расположенными на них водными и лесными объектами, а также недра земельных участков.
- в) земля, как объект использования и охраны; земельные участки и части земельных участков.
- г) почвенный слой и территориально-пространственный земельный базис.

18) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?

- а) в исключительной государственной собственности.
- б) в государственной и муниципальной собственности.

- в) во всех трех формах собственности.
- г) в частной собственности.

19) Возможно ли бессрочное недропользование?

- а) нет.
- б) да.
- в) возможно, но только у собственников земельных участков.
- г) возможно для российских юридических лиц.

20) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?

- а) да, пруд или обводненный карьер.
- б) да, любые водные объекты.
- в) нет.
- г) да, любые водные объекты, в пределах частного земельного участка.

21) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?

- а) решение о предоставлении водного объекта в пользование и договор на водопользование.
- б) свидетельство о праве водопользования и договор на водопользование.
- в) договор и акт на водопользование.
- г) водохозяйственный акт и лицензия на водопользование.

22) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...

- а) Основы лесного законодательства.
- б) ФЗ РФ «О лесе».
- в) ФЗ РФ «Об охране лесной растительности в РФ».
- г) Лесной кодекс РФ.

23) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

- а) лесное фондирование.
- б) лесная защита.
- в) лесной мониторинг.
- г) лесной реестр.

24) Дикие животные в РФ могут находиться в...

- а) частной, государственной и муниципальной собственности.
- б) исключительно государственной собственности.
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).
- г) частной собственности.

25) К объектам животного мира относятся...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) домашние животные.

- в) сельскохозяйственные животные.
- г) животные, изъятые из естественной среды обитания.

26. Что такое общественные экологические отношения?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

27. Главным актом экологического законодательства называют...

- а) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- б) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»
- в) ФЗ РФ «Об охране природы и природопользовании»
- г) Гражданский кодекс РФ.

28. Шестью основными видами природных ресурсов являются...

- а) земля, недра, воды, животный мир, микроорганизмы, воздух.
- б) земля, недра, воды, микроорганизмы, леса, животный мир.
- в) земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух.
- г) недра, воды, леса, озоновый слой атмосферы, земля, животный мир.

29. В каком году был принят ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»?

- а) 1991 г.
- б) 2006 г.
- в) 2002 г.
- г) 2000 г.

30. Конституция РФ предусматривает следующие формы собственности на земельные участки...

- а) государственную, муниципальную и частную.
- б) частную и государственную.
- в) государственную, муниципальную и общественную.
- г) государственную, общественную и частную.

31. Главным специально уполномоченным государственным органом в области экологического управления является...

- а) Министерство окружающей среды РФ.
- б) Министерство природных ресурсов РФ.
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- г) Государственный комитет РФ по охране окружающей среды.

32. Государственная экологическая экспертиза реализуется...

- а) на уровне РФ и уровне субъектов РФ.
- б) исключительно на федеральном уровне.
- в) на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальном уровне.
- г) на уровне субъектов РФ и муниципальном уровне.

33) Основными стадиями мониторинга окружающей среды являются...

- а) контроль, оценка, предвидение.
- б) наблюдение, оценка, прогноз.
- в) ОВОС, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль.

в) наблюдение, самооценка, контроль.

34) Экологизированная норма – это...

а) норма экологического права.

б) норма права, не входящая в состав отрасли экологического права, но регулирующая охрану и использование окружающей среды.

в) норма права, регулирующая экологические права граждан.

г) норма морали в сфере бережного отношения к природе.

35) ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» выделяет...

а) семь основных категорий территорий.

б) шесть основных категорий территорий.

в) пять основных категорий территорий.

г) 3 основные категории территорий.

36) Специальное разрешение на использование природных ресурсов называется...

а) лицензия.

б) кадастр.

в) норматив.

г) билет.

37) Субъектами административной ответственности за совершение экологических правонарушений могут быть...

а) юридические и физические лица.

б) исключительно физические лица.

в) только юридические лица.

г) органы государственной власти.

38) Возмещение вреда окружающей среде...

а) производится исключительно в форме денежной компенсации.

б) не может быть произведено в силу невозможности денежной оценки потерь в природной среде.

в) производится в порядке административной ответственности в форме штрафа.

г) может быть произведено как в денежной, так и в натуральной форме.

39) 26 глава УК РФ «Об экологических преступлениях» включает в себя...

а) 23 состава.

б) 15 составов.

в) 17 составов.

г) 10 составов.

40) Сколько категорий земель включает в себя земельный фонд РФ?

а) 3 категории.

б) 6 категорий.

в) 8 категорий.

г) 7 категорий.

41) Изъятые из оборота земли – это...

- а) земельные участки, не зарегистрированные в государственном земельном кадастре.
- б) земельные участки, изъятые их гражданского оборота.
- в) земельные участки, на которых расположены особо охраняемые природные территории.
- г) национализированные земельные участки.

42) Могут ли земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения передаваться в собственность иностранным лицам?

- а) могут, но только на срок до 49 лет.
- б) да.
- в) нет.
- г) могут, на основании постановления Правительства РФ.

43) Что такое краткосрочное право недропользование?

- а) право пользования недрами, возникающее при подземном строительстве.
- б) право пользования на срок до года, возникающее при досрочном прекращении права недропользования у недропользователя-оператора.
- в) любое право недропользования на срок до трех лет.
- г) право недропользования, возникающее у собственника частного земельного участка при строительстве колодца на глубину до 5 метров или до первого водоносного горизонта.

44) Какой вид учета недр не предусмотрен Законом РФ «О недрах»?

- а) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- б) баланс запасов полезных ископаемых.
- в) кадастр горных участков, объектов государственной инвентаризации.
- г) сбор геологической информации.

45) Что такое водный фонд?

- а) совокупность водных объектов в пределах территории РФ.
- б) водные объекты с установленными границами.
- в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.
- г) стратегический запас питьевой воды РФ.

46) Какое основание принудительного прекращения права водопользования предусмотрено Водным кодексом РФ?

- а) бесхозное использование водного объекта.
- б) пользование водным объектом лицом без гражданства.
- в) нецелевое использование водного объекта.
- г) использование водного объекта без лицензии на водопользование

47) Видом лесопользования согласно ЛК РФ не является?

- а) заготовка живицы.

- б) создание лесных пасек и их эксплуатация.
- в) ведение сельского хозяйства.
- г) осуществление религиозной деятельности.

48) В систему функций государственного лесного управления не входит...

- а) мониторинг лесов.
- б) ответственность за лесные правонарушения.
- в) лесоустройство.
- г) государственный лесной надзор.

49) В Красную книгу РФ включаются...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.
- в) виды животных, находящихся под международной охраной.
- г) вымершие виды животных.

50) Объектом какой формы собственности является атмосферный воздух?

- а) атмосферный воздух является объектом государственной собственности.
- б) атмосферный воздух не признается объектом права собственности.
- в) атмосферный воздух может быть объектом любой формы собственности.
- г) атмосферный воздух является объектом общественной собственности.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Экологическое право»**

1 вариант

1. Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

2. Нормы экологического права — это...

- а) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- б) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере природопользования.
- в) императивные предписания, направленные на предотвращение вреда окружающей природной среде.
- г) статьи экологического законодательства по поводу охраны и использования окружающей среды.

3. Внешние признаки объектов природы — это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы.
- б) признаки, отделяющие объекты природы от социальных объектов.
- в) признаки, отделяющие объекты природы от особо охраняемых природных объектов (ООПТ).
- г) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

4. Первым нормативным актом России в сфере регулирования общественных отношений по поводу природы можно считать...

- а) декрет «О земле».
- б) Русскую правду.
- в) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
- г) Золотую Ясу.

5. Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и личную форму собственности.
- б) личную, государственную, муниципальную и другие формы собственности.
- в) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.
- г) частную, государственную и общественную формы собственности.

6. Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- б) в ведении РФ.
- в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.
- г) в исключительном ведении субъектов РФ.

7. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...

- а) государственную и общественную.
- б) государственную и частную.
- в) государственную, общественную и научную.
- г) государственную, муниципальную и частную.

8. Объектом мониторинга окружающей среды является...

- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды.
- б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов.
- в) состояние окружающей среды.
- г) кадастровый паспорт природного комплекса.

9) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух.
- б) диких животных.
- в) особо охраняемые природные территории.
- г) общераспространенные полезные ископаемые.

10. Что такое ОВОС?

- а) объект воздействия на окружающую среду.
- б) оценка воздействия на окружающую среду.
- в) оценка влияния на окружающую среду.
- г) объективное влияние окружающей среды.

11) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов.

- б) форма учета природных ресурсов.
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.
- г) контроль за использованием природных ресурсов.

12) Наиболее распространенной санкцией за совершение административных проступков в экологической сфере является...

- а) штраф.
- б) лишение специального права.
- в) ликвидация юридического лица.
- г) арест.

13) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...

- а) к исключительной компетенции РФ.
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ.
- в) к компетенции субъектов РФ.
- г) к совместной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований.

14) Составы уголовных преступлений в экологической сфере предусмотрены...

- а) Уголовным кодексом РФ.
- б) Уголовным кодексом РФ и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- в) экологическим законодательством РФ.
- г) уголовным законодательством РФ и субъектов РФ.

15) Экологическое законодательство РФ не предусматривает...

- а) частное экологическое страхование.
- б) общественное экологическое страхование.
- в) государственное экологическое страхование.
- г) общественную экологическую экспертизу.

16) Земельный кодекс предусматривает...

- а) право частного земельного сервитута.
- б) ипотеку земельных участков.
- в) право краткосрочного владения земельным участком.
- г) право ограниченного постоянного владения чужим земельным участком.

17) Объектами земельных отношений, согласно ЗК РФ, являются...

- а) земли, находящиеся в государственной собственности.
- б) земельные участки с расположенными на них водными и лесными объектами, а также недра земельных участков.
- в) земля, как объект использования и охраны; земельные участки и части земельных участков.
- г) почвенный слой и территориально-пространственный земельный базис.

18) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?

- а) в исключительной государственной собственности.
- б) в государственной и муниципальной собственности.
- в) во всех трех формах собственности.
- г) в частной собственности.

19) Возможно ли бессрочное недропользование?

- а) нет.
- б) да.
- в) возможно, но только у собственников земельных участков.
- г) возможно для российских юридических лиц.

20) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?

- а) да, пруд или обводненный карьер.
- б) да, любые водные объекты.
- в) нет.
- г) да, любые водные объекты, в пределах частного земельного участка.

21) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?

- а) решение о предоставлении водного объекта в пользование и договор на водопользование.
- б) свидетельство о праве водопользования и договор на водопользование.
- в) договор и акт на водопользование.
- г) водохозяйственный акт и лицензия на водопользование.

22) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...

- а) Основы лесного законодательства.
- б) ФЗ РФ «О лесе».
- в) ФЗ РФ «Об охране лесной растительности в РФ».
- г) Лесной кодекс РФ.

23) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

- а) лесное фондирование.
- б) лесная защита.
- в) лесной мониторинг.
- г) лесной реестр.

24) Дикие животные в РФ могут находиться в...

- а) частной, государственной и муниципальной собственности.
- б) исключительно государственной собственности.
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).
- г) частной собственности.

25) К объектам животного мира относятся...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) домашние животные.
- в) сельскохозяйственные животные.
- г) животные, изъятые из естественной среды обитания.

26. Что такое общественные экологические отношения?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

27. Главным актом экологического законодательства называют...

- а) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- б) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»
- в) ФЗ РФ «Об охране природы и природопользовании»
- г) Гражданский кодекс РФ.

28. Шестью основными видами природных ресурсов являются...

- а) земля, недра, воды, животный мир, микроорганизмы, воздух.
- б) земля, недра, воды, микроорганизмы, леса, животный мир.
- в) земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух.
- г) недра, воды, леса, озоновый слой атмосферы, земля, животный мир.

29. В каком году был принят ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»?

- а) 1991 г.
- б) 2006 г.
- в) 2002 г.
- г) 2000 г.

30. Конституция РФ предусматривает следующие формы собственности на земельные участки...

- а) государственную, муниципальную и частную.
- б) частную и государственную.
- в) государственную, муниципальную и общественную.
- г) государственную, общественную и частную.

31. Главным специально уполномоченным государственным органом в области экологического управления является...

- а) Министерство окружающей среды РФ.
- б) Министерство природных ресурсов РФ.
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- г) Государственный комитет РФ по охране окружающей среды.

32. Государственная экологическая экспертиза реализуется...

- а) на уровне РФ и уровне субъектов РФ.
- б) исключительно на федеральном уровне.
- в) на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальном уровне.
- г) на уровне субъектов РФ и муниципальном уровне.

33) Основными стадиями мониторинга окружающей среды являются...

- а) контроль, оценка, предвидение.
- б) наблюдение, оценка, прогноз.
- в) ОВОС, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль.
- г) наблюдение, самооценка, контроль.

34) Экологизированная норма – это...

- а) норма экологического права.
- б) норма права, не входящая в состав отрасли экологического права, но регулирующая охрану и использование окружающей среды.
- в) норма права, регулирующая экологические права граждан.
- г) норма морали в сфере бережного отношения к природе.

35) ФЗ РФ «Об особо охраняемых природных территориях» выделяет...

- а) семь основных категорий территорий.
- б) шесть основных категорий территорий.
- в) пять основных категорий территорий.
- г) 3 основные категории территорий.

36) Специальное разрешение на использование природных ресурсов называется...

- а) лицензия.
- б) кадастр.
- в) норматив.
- г) билет.

37) Субъектами административной ответственности за совершение экологических правонарушений могут быть...

- а) юридические и физические лица.
- б) исключительно физические лица.
- в) только юридические лица.
- г) органы государственной власти.

38) Возмещение вреда окружающей среде...

- а) производится исключительно в форме денежной компенсации.
- б) не может быть произведено в силу невозможности денежной оценки потерь в природной среде.
- в) производится в порядке административной ответственности в форме штрафа.
- г) может быть произведено как в денежной, так и в натуральной форме.

39) 26 глава УК РФ «Об экологических преступлениях» включает в себя...

- а) 23 состава.
- б) 15 составов.
- в) 17 составов.
- г) 10 составов.

40) Сколько категорий земель включает в себя земельный фонд РФ?

- а) 3 категории.
- б) 6 категорий.
- в) 8 категорий.
- г) 7 категорий.

41) Изъятые из оборота земли – это...

- а) земельные участки, не зарегистрированные в государственном земельном кадастре.
- б) земельные участки, изъятые их гражданского оборота.
- в) земельные участки, на которых расположены особо охраняемые природные территории.
- г) национализированные земельные участки.

42) Могут ли земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения передаваться в собственность иностранным лицам?

- а) могут, но только на срок до 49 лет.
- б) да.
- в) нет.
- г) могут, на основании постановления Правительства РФ.

43) Что такое краткосрочное право недропользование?

- а) право пользования недрами, возникающее при подземном строительстве.
- б) право пользования на срок до года, возникающее при досрочном прекращении права недропользования у недропользователя-оператора.
- в) любое право недропользования на срок до трех лет.
- г) право недропользование, возникающее у собственника частного земельного участка при строительстве колодца на глубину до 5 метров или до первого водоносного горизонта.

44) Какой вид учета недр не предусмотрен Законом РФ «О недрах»?

- а) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- б) баланс запасов полезных ископаемых.
- в) кадастр горных участков, объектов государственной инвентаризации.
- г) сбор геологической информации.

45) Что такое водный фонд?

- а) совокупность водных объектов в пределах территории РФ.
- б) водные объекты с установленными границами.
- в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.
- г) стратегический запас питьевой воды РФ.

46) Какое основание принудительного прекращения права водопользования предусмотрено Водным кодексом РФ?

- а) бесхозное использование водного объекта.
- б) пользование водным объектом лицом без гражданства.
- в) нецелевое использование водного объекта.
- г) использование водного объекта без лицензии на водопользование

47) Видом лесопользования согласно ЛК РФ не является?

- а) заготовка живицы.
- б) создание лесных пасек и их эксплуатация.
- в) ведение сельского хозяйства.
- г) осуществление религиозной деятельности.

48) В систему функций государственного лесного управления не входит...

- а) мониторинг лесов.
- б) ответственность за лесные правонарушения.
- в) лесоустройство.
- г) государственный лесной надзор.

49) В Красную книгу РФ включаются...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.
- в) виды животных, находящихся под международной охраной.
- г) вымершие виды животных.

50) Объектом какой формы собственности является атмосферный воздух?

- а) атмосферный воздух является объектом государственной собственности.
- б) атмосферный воздух не признается объектом права собственности.
- в) атмосферный воздух может быть объектом любой формы собственности.
- г) атмосферный воздух является объектом общественной собственности.

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Экологическое право»

Вариант 2.

1. Экологическое право — это...

- а) искусственно созданная совокупность правовых институтов в сфере регулирования охраны окружающей природной среды.
- б) специальная часть административного права.
- в) комплексная отрасль российского права.
- г) совокупность норм гражданского, административного и уголовного права, устанавливающая ответственность за правонарушения в сфере природопользования.

2. Природные ресурсы — это...

- а) используемые человеком части или свойства природы.
- б) специально обособленные (с целью охраны) части окружающей среды.
- в) нормативно оформленные части природы.
- г) средства и способы охраны природы.

3) Основная политическая стратегия РФ в области охраны и использования окружающей среды называется...

- а) стратегия «экологической революции».
- б) стратегия «устойчивого роста».

- в) стратегия «ноосферы».
- г) стратегия «устойчивого развития».

4. С целью регулирования общественных отношений экологическое право использует...

- а) совокупность императивного и диспозитивного методов правового регулирования.
- б) только императивный метод правового регулирования.
- в) исключительно диспозитивный метод правового регулирования.
- г) метод научного анализа и синтеза.

5. Конституция РФ предусматривает...

- а) право на здоровую окружающую среду.
- б) право на благополучную окружающую среду.
- в) право на гармоничную окружающую среду.
- г) право на благоприятную окружающую среду.

6. Экологическая экспертиза — это...

- а) специальная проверка предплановых и предпроектных документов на предмет соответствия экологическим требованиям.
- б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям.
- в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.
- г) экспертное заключение о соответствии экологическому законодательству договора купли-продажи лесных насаждений.

7. Обязательную силу имеют...

- а) заключения общественной экологической экспертизы.
- б) заключения государственной экологической экспертизы.
- в) заключения научной экологической экспертизы.
- г) заключения государственной и общественной экологической экспертизы.

8) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» выделяет следующие виды экологического контроля...

- а) государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль.
- б) государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.
- в) государственный надзор, муниципальный, частный и производственный.
- г) государственный, муниципальный и общественный контроль.

9) В состав эколого-правового механизма окружающей среды не входят...

- а) правовые нормы-гарантии.
- б) природные ресурсы.
- в) экологизированные нормы права.
- г) экологические правоотношения.

10) Принцип «экологического зонирования» означает...

- а) деление ООПТ на зоны с различным правовым режимом.
- б) отнесение ООПТ к различным собственности.
- в) выделение различных категорий ООПТ.

г) ограничение биосферных заповедников от иных категорий ООПТ.

11) Субъектами права специального природопользования могут быть...

- а) исключительно юридические лица.
- б) исключительно некоммерческие общественные организации.
- в) физические лица и юридические лица.
- г) органы государственной власти и местного самоуправления.

12) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»...

- а) не содержит составов административных правонарушений.
- б) содержит некоторые составы административных правонарушений в области охраны природы.
- в) содержит исчерпывающий перечень административных правонарушений в области охраны природы.
- г) содержит как составы административных правонарушений, так и наиболее значимые составы уголовных преступлений.

13) Возмещение вреда окружающей среде происходит в рамках...

- а) уголовной ответственности.
- б) административной ответственности.
- в) гражданско-правовой ответственности.
- г) административно-правовой и гражданско-правовой ответственности.

14) Источниками экологического права в РФ не признаются...

- а) нормативные договоры.
- б) судебные прецеденты.
- в) правовые обычаи.
- г) двусторонние международные договоры.

15) Основным нормативно-правовым актом земельного законодательства является...

- а) Земельный кодекс РСФСР.
- б) Основы земельного законодательства РФ.
- в) Земельный кодекс РФ.
- г) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».

16) Земли запаса – это...

- а) земли, не предоставляющиеся для использования.
- б) земли государственного оборонного резерва.
- в) земли особо охраняемых природных территорий.
- г) приграничные земли, не представляемые на праве собственности иностранцам.

17) В состав какой категории земель могут входить зеленые зоны?

- а) в состав земель запаса.
- б) в состав земель промышленного и иного назначения.

- в) в состав земель особо охраняемых территорий.
- г) в состав земель обороны и специального назначения.

18) На какие части подразделяется государственный фонд недр?

- а) на недра общего пользования и недра специального пользования.
- б) на используемые участки и неиспользуемые части недр.
- в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.
- г) на недра, находящиеся в государственной собственности и общераспространенные полезные ископаемые.

19) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», может являться субъектами права недропользования?

- а) юридические лица.
- б) юридические и физические лица.
- в) субъекты предпринимательской деятельности.
- г) муниципальные образования в лице органов местного самоуправления.

20) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?

- а) поверхностные водные объекты.
- б) ограниченные водные объекты.
- в) подземные водные объекты.
- г) территориальное море РФ.

21) Что такое водоохранная зона?

- а) территория, прилегающая к водному объекту со специальным режимом водопользования.
- б) земельный участок, под которым расположены месторождения питьевой воды I-III категории.
- в) часть водного объекта со специальным режимом охраны рыбных запасов.
- г) часть водного объекта, на которой возможно осуществление только обособленного водопользования.

22) Какой документ не используется в лесных отношениях?

- а) лесохозяйственный регламент.
- б) лесная декларация.
- в) лесной закуп.
- г) проект освоения лесов.

23) Земли лесного фонда состоят из...

- а) лесничеств и лесопарков.
- б) лесов обороны и лесов населенных пунктов.
- в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель.
- г) лесов первой, второй и третьей группы.

24) Какой вид лицензии используется в отношении по использованию объектов животного мира?

- а) именная разовая лицензия.
- б) именная многоразовая лицензия.
- в) именная единичная лицензия.
- г) охотохозяйственный билет.

25) Что такое ООПТ?

- а) отдел охраны природных территорий.
- б) особо охраняемая природная территория.
- в) организация охраны природных территорий.
- г) объект охраны природных территорий.

26. Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

27. Нормы экологического права — это...

- а) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- б) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере природопользования.
- в) императивные предписания, направленные на предотвращение вреда окружающей природной среде.
- г) статьи экологического законодательства по поводу охраны и использования окружающей среды.

28. Внешние признаки объектов природы — это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы.
- б) признаки, отделяющие объекты природы от социальных объектов.
- в) признаки, отделяющие объекты природы от особо охраняемых природных объектов (ООПТ).
- г) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

29. Первым нормативным актом России в сфере регулирования общественных отношений по поводу природы можно считать...

- а) декрет «О земле».
- б) Русскую правду.
- в) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
- г) Золотую Ясу.

30. Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и личную форму собственности.
- б) личную, государственную, муниципальную и другие формы собственности.
- в) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

г) частную, государственную и общественную формы собственности.

31. Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- б) в ведении РФ.
- в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.
- г) в исключительном ведении субъектов РФ.

32. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...

- а) государственную и общественную.
- б) государственную и частную.
- в) государственную, общественную и научную.
- г) государственную, муниципальную и частную.

33. Объектом мониторинга окружающей среды является...

- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды.
- б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов.
- в) состояние окружающей среды.
- г) кадастровый паспорт природного комплекса.

34) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух.
- б) диких животных.
- в) особо охраняемые природные территории.
- г) общераспространенные полезные ископаемые.

35. Что такое ОВОС?

- а) объект воздействия на окружающую среду.
- б) оценка воздействия на окружающую среду.
- в) оценка влияния на окружающую среду.
- г) объективное влияние окружающей среды.

36) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов.
- б) форма учета природных ресурсов.
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.
- г) контроль за использованием природных ресурсов.

37) Наиболее распространенной санкцией за совершение административных проступков в экологической сфере является...

- а) штраф.
- б) лишение специального права.
- в) ликвидация юридического лица.
- г) арест.

38) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...

- а) к исключительной компетенции РФ.
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ.
- в) к компетенции субъектов РФ.
- г) к совместной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований.

39) Составы уголовных преступлений в экологической сфере предусмотрены...

- а) Уголовным кодексом РФ.
- б) Уголовным кодексом РФ и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- в) экологическим законодательством РФ.
- г) уголовным законодательством РФ и субъектов РФ.

40) Экологическое законодательство РФ не предусматривает...

- а) частное экологическое страхование.
- б) общественное экологическое страхование.
- в) государственное экологическое страхование.
- г) общественную экологическую экспертизу.

41) Земельный кодекс предусматривает...

- а) право частного земельного сервитута.
- б) ипотеку земельных участков.
- в) право краткосрочного владения земельным участком.
- г) право ограниченного постоянного владения чужим земельным участком.

42) Объектами земельных отношений, согласно ЗК РФ, являются...

- а) земли, находящиеся в государственной собственности.
- б) земельные участки с расположенными на них водными и лесными объектами, а также недра земельных участков.
- в) земля, как объект использования и охраны; земельные участки и части земельных участков.
- г) почвенный слой и территориально-пространственный земельный базис.

43) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?

- а) в исключительной государственной собственности.
- б) в государственной и муниципальной собственности.
- в) во всех трех формах собственности.
- г) в частной собственности.

44) Возможно ли бессрочное недропользование?

- а) нет.
- б) да.
- в) возможно, но только у собственников земельных участков.
- г) возможно для российских юридических лиц.

45) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?

- а) да, пруд или обводненный карьер.
- б) да, любые водные объекты.
- в) нет.
- г) да, любые водные объекты, в пределах частного земельного участка.

46) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?

- а) решение о предоставлении водного объекта в пользование и договор на водопользование.
- б) свидетельство о праве водопользования и договор на водопользование.
- в) договор и акт на водопользование.
- г) водохозяйственный акт и лицензия на водопользование.

47) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...

- а) Основы лесного законодательства.
- б) ФЗ РФ «О лесе».
- в) ФЗ РФ «Об охране лесной растительности в РФ».
- г) Лесной кодекс РФ.

48) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

- а) лесное фондирование.
- б) лесная защита.
- в) лесной мониторинг.
- г) лесной реестр.

49) Дикие животные в РФ могут находиться в...

- а) частной, государственной и муниципальной собственности.
- б) исключительно государственной собственности.
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).
- г) частной собственности.

50) К объектам животного мира относятся...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) домашние животные.
- в) сельскохозяйственные животные.
- г) животные, изъятые из естественной среды обитания.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Экологическое право»**

2 вариант

1. Экологическое право — это...

- а) искусственно созданная совокупность правовых институтов в сфере регулирования охраны окружающей природной среды.
- б) специальная часть административного права.
- в) комплексная отрасль российского права.
- г) совокупность норм гражданского, административного и уголовного права, устанавливающая ответственность за правонарушения в сфере природопользования.

2. Природные ресурсы — это...

- а) используемые человеком части или свойства природы.
- б) специально обособленные (с целью охраны) части окружающей среды.
- в) нормативно оформленные части природы.
- г) средства и способы охраны природы.

3) Основная политическая стратегия РФ в области охраны и использования окружающей среды называется...

- а) стратегия «экологической революции».
- б) стратегия «устойчивого роста».
- в) стратегия «ноосферы».
- г) стратегия «устойчивого развития».

4. С целью регулирования общественных отношений экологическое право использует...

- а) совокупность императивного и диспозитивного методов правового регулирования.
- б) только императивный метод правового регулирования.
- в) исключительно диспозитивный метод правового регулирования.
- г) метод научного анализа и синтеза.

5. Конституция РФ предусматривает...

- а) право на здоровую окружающую среду.
- б) право на благополучную окружающую среду.
- в) право на гармоничную окружающую среду.
- г) право на благоприятную окружающую среду.

6. Экологическая экспертиза — это...

- а) специальная проверка предплановых и предпроектных документов на предмет соответствия экологическим требованиям.
- б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям.
- в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.
- г) экспертное заключение о соответствии экологическому законодательству договора купли-продажи лесных насаждений.

7. Обязательную силу имеют...

- а) заключения общественной экологической экспертизы.
- б) заключения государственной экологической экспертизы.
- в) заключения научной экологической экспертизы.
- г) заключения государственной и общественной экологической экспертизы.

8) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» выделяет следующие виды экологического контроля...

а) государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль.

б) государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.

в) государственный надзор, муниципальный, частный и производственный.

г) государственный, муниципальный и общественный контроль.

9) В состав эколого-правового механизма окружающей среды не входят...

а) правовые нормы-гарантии.

б) природные ресурсы.

в) экологизированные нормы права.

г) экологические правоотношения.

10) Принцип «экологического зонирования» означает...

а) деление ООПТ на зоны с различным правовым режимом.

б) отнесение ООПТ к различным собственности.

в) выделение различных категорий ООПТ.

г) отграничение биосферных заповедников от иных категорий ООПТ.

11) Субъектами права специального природопользования могут быть...

а) исключительно юридические лица.

б) исключительно некоммерческие общественные организации.

в) физические лица и юридические лица.

г) органы государственной власти и местного самоуправления.

12) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»...

а) не содержит составов административных правонарушений.

б) содержит некоторые составы административных правонарушений в области охраны природы.

в) содержит исчерпывающий перечень административных правонарушений в области охраны природы.

г) содержит как составы административных правонарушений, так и наиболее значимые составы уголовных преступлений.

13) Возмещение вреда окружающей среде происходит в рамках...

а) уголовной ответственности.

б) административной ответственности.

в) гражданско-правовой ответственности.

г) административно-правовой и гражданско-правовой ответственности.

14) Источниками экологического права в РФ не признаются...

а) нормативные договоры.

б) судебные прецеденты.

в) правовые обычаи.

г) двусторонние международные договоры.

15) Основным нормативно-правовым актом земельного законодательства является...

- а) Земельный кодекс РСФСР.
- б) Основы земельного законодательства РФ.
- в) Земельный кодекс РФ.
- г) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».

16) Земли запаса – это...

- а) земли, не предоставляющиеся для использования.
- б) земли государственного оборонного резерва.
- в) земли особо охраняемых природных территорий.
- г) приграничные земли, не представляемые на праве собственности иностранцам.

17) В состав какой категории земель могут входить зеленые зоны?

- а) в состав земель запаса.
- б) в состав земель промышленного и иного назначения.
- в) в состав земель особо охраняемых территорий.
- г) в состав земель обороны и специального назначения.

18) На какие части подразделяется государственный фонд недр?

- а) на недра общего пользования и недра специального пользования.
- б) на используемые участки и неиспользуемые части недр.
- в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.
- г) на недра, находящиеся в государственной собственности и общераспространенные полезные ископаемые.

19) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», может являться субъектами права недропользования?

- а) юридические лица.
- б) юридические и физические лица.
- в) субъекты предпринимательской деятельности.
- г) муниципальные образования в лице органов местного самоуправления.

20) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?

- а) поверхностные водные объекты.
- б) ограниченные водные объекты.
- в) подземные водные объекты.
- г) территориальное море РФ.

21) Что такое водоохранная зона?

- а) территория, прилегающая к водному объекту со специальным режимом водопользования.
- б) земельный участок, под которым расположены месторождения питьевой воды I-III категории.
- в) часть водного объекта со специальным режимом охраны рыбных запасов.

г) часть водного объекта, на которой возможно осуществление только обособленного водопользования.

22) Какой документ не используется в лесных отношениях?

- а) лесохозяйственный регламент.
- б) лесная декларация.
- в) лесной закуп.
- г) проект освоения лесов.

23) Земли лесного фонда состоят из...

- а) лесничеств и лесопарков.
- б) лесов обороны и лесов населенных пунктов.
- в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель.
- г) лесов первой, второй и третьей группы.

24) Какой вид лицензии используется в отношениях по использованию объектов животного мира?

- а) именная разовая лицензия.
- б) именная многоразовая лицензия.
- в) именная единичная лицензия.
- г) охотохозяйственный билет.

25) Что такое ООПТ?

- а) отдел охраны природных территорий.
- б) особо охраняемая природная территория.
- в) организация охраны природных территорий.
- г) объект охраны природных территорий.

26. Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

- а) общественные отношения в сфере охраны природы.
- б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.
- г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.

27. Нормы экологического права — это...

- а) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.
- б) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере природопользования.
- в) императивные предписания, направленные на предотвращение вреда окружающей природной среде.
- г) статьи экологического законодательства по поводу охраны и использования окружающей среды.

28. Внешние признаки объектов природы — это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы.
- б) признаки, отделяющие объекты природы от социальных объектов.

- в) признаки, отделяющие объекты природы от особо охраняемых природных объектов (ООПТ).
г) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

29. Первым нормативным актом России в сфере регулирования общественных отношений по поводу природы можно считать...

- а) декрет «О земле».
б) Русскую правду.
в) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
г) Золотую Ясу.

30. Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и личную форму собственности.
б) личную, государственную, муниципальную и другие формы собственности.
в) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.
г) частную, государственную и общественную формы собственности.

31. Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
б) в ведении РФ.
в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.
г) в исключительном ведении субъектов РФ.

32. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...

- а) государственную и общественную.
б) государственную и частную.
в) государственную, общественную и научную.
г) государственную, муниципальную и частную.

33. Объектом мониторинга окружающей среды является...

- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды.
б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов.
в) состояние окружающей среды.
г) кадастровый паспорт природного комплекса.

34) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух.
б) диких животных.
в) особо охраняемые природные территории.
г) общераспространенные полезные ископаемые.

35. Что такое ОВОС?

- а) объект воздействия на окружающую среду.
б) оценка воздействия на окружающую среду.
в) оценка влияния на окружающую среду.
г) объективное влияние окружающей среды.

36) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов.
- б) форма учета природных ресурсов.
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.
- г) контроль за использованием природных ресурсов.

37) Наиболее распространенной санкцией за совершение административных проступков в экологической сфере является...

- а) штраф.
- б) лишение специального права.
- в) ликвидация юридического лица.
- г) арест.

38) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...

- а) к исключительной компетенции РФ.
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ.
- в) к компетенции субъектов РФ.
- г) к совместной компетенции субъектов РФ и муниципальных образований.

39) Составы уголовных преступлений в экологической сфере предусмотрены...

- а) Уголовным кодексом РФ.
- б) Уголовным кодексом РФ и ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
- в) экологическим законодательством РФ.
- г) уголовным законодательством РФ и субъектов РФ.

40) Экологическое законодательство РФ не предусматривает...

- а) частное экологическое страхование.
- б) общественное экологическое страхование.
- в) государственное экологическое страхование.
- г) общественную экологическую экспертизу.

41) Земельный кодекс предусматривает...

- а) право частного земельного сервитута.
- б) ипотеку земельных участков.
- в) право краткосрочного владения земельным участком.
- г) право ограниченного постоянного владения чужим земельным участком.

42) Объектами земельных отношений, согласно ЗК РФ, являются...

- а) земли, находящиеся в государственной собственности.
- б) земельные участки с расположенными на них водными и лесными объектами, а также недра земельных участков.

в) земля, как объект использования и охраны; земельные участки и части земельных участков.

г) почвенный слой и территориально-пространственный земельный базис.

43) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?

а) в исключительной государственной собственности.

б) в государственной и муниципальной собственности.

в) во всех трех формах собственности.

г) в частной собственности.

44) Возможно ли бессрочное недропользование?

а) нет.

б) да.

в) возможно, но только у собственников земельных участков.

г) возможно для российских юридических лиц.

45) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?

а) да, пруд или обводненный карьер.

б) да, любые водные объекты.

в) нет.

г) да, любые водные объекты, в пределах частного земельного участка.

46) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?

а) решение о предоставлении водного объекта в пользование и договор на водопользование.

б) свидетельство о праве водопользования и договор на водопользование.

в) договор и акт на водопользование.

г) водохозяйственный акт и лицензия на водопользование.

47) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...

а) Основы лесного законодательства.

б) ФЗ РФ «О лесе».

в) ФЗ РФ «Об охране лесной растительности в РФ».

г) Лесной кодекс РФ.

48) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

а) лесное фондирование.

б) лесная защита.

в) лесной мониторинг.

г) лесной реестр.

49) Дикие животные в РФ могут находиться в...

а) частной, государственной и муниципальной собственности.

- б) исключительно государственной собственности.
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).
- г) частной собственности.

50) К объектам животного мира относятся...

- а) мигрирующие виды животных.
- б) домашние животные.
- в) сельскохозяйственные животные.
- г) животные, изъятые из естественной среды обитания.

Ситуационные задачи:

- 1) В июле 2014 года в отдел экологической экспертизы территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации были поданы предпроектные материалы на строительство завода кирпичных изделий и глиняного карьера, с просьбой провести по ним государственную экологическую экспертизу. Однако при выезде работников комитета на место предполагаемого строительства было обнаружено, что строительство завода уже фактически ведется (возведена первая очередь), а глиняный карьер уже практически закончен. Дайте правовой анализ ситуации.
- 2) Жительница деревни Игнатьево Малых Т. Г. Заключила с гражданином Посовалюком И. Н. устный договор купли-продажи принадлежащего ей на праве частной собственности земельного участка размеров 8 соток за незначительное материальное вознаграждение. Дайте правовой анализ ситуации. Определите порядок совершения подобных сделок.
- 3) Для строительства второй очереди аэропорта городская мэрия постановила изъять часть земельных участков садоводства «Строитель» для государственных нужд, возместив убытки в размере кадастровой стоимости. Оцените правомерность постановления мэрии.

- Деловая игра (ролевая игра).

Общество с ограниченной ответственностью «Чистый город» (далее по тексту — Общество) приобрело земельный участок для вывоза и захоронения твердых бытовых отходов, образование полигона ТБО. В процессе подготовки начала осуществления деятельности, Общество обратилось в территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. По итогам экологической экспертизы, уполномоченным органом было принято отрицательное заключение экологической экспертизы. Основные замечания экспертов были следующие: в пределах санитарно-защитной зоны расположены земельные участки в частной собственности; договор аренды земельного участка для полигона ТБО заключен на срок 15 лет, отсутствуют сведения о государственной регистрации договора, отсутствуют сведения о квалификации работников, осуществляющих сбор и вывоз ТБО на полигон. Группа студентов, подразделяется на три подгруппы. Задача первой подгруппы — подготовить документацию по процессуальной процедуре разрешения спора. Задача второй подгруппы — подготовить документы и

обоснования позиции защиты для Общества в суде. Третья группа — подготовить документы и обоснование позиции в суде для территориального управления Росприроднадзора Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

- Диспут

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей общественных экологических организация, сотрудников территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Тема диспута «Общее недропользование физическими лицами» (забор воды из скважин, строительство подземных сооружений, добыча общераспространенных полезных ископаемых на земельном участке)

- Тренинг

Тематика: подборка и анализ судебной практики по признанию несоответствующих Конституции Российской Федерации законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам регулирования земельных, водных и иных природоресурсовых отношений.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.	Тестовые задания	<p>1. Что является предметом регулирования отрасли экологического права?</p> <p>а) общественные отношения в сфере охраны природы. б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды. в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов. г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.</p> <p>2. Нормы экологического права — это...</p> <p>а) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в</p>

			<p>сфере охраны и использования окружающей среды.</p> <p>б) общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере природопользования.</p> <p>в) императивные предписания, направленные на предотвращение вреда окружающей природной среде.</p> <p>г) статьи экологического законодательства по поводу охраны и использования окружающей среды.</p> <p>3. Что такое общественные экологические отношения?</p> <p>а) общественные отношения в сфере охраны природы.</p> <p>б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды.</p> <p>в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>г) общественные отношения в сфере рационального природопользования.</p> <p>4. Экологическое право — это...</p> <p>а) искусственно созданная совокупность правовых институтов в сфере регулирования охраны окружающей природной среды.</p> <p>б) специальная часть административного права.</p> <p>в) комплексная отрасль российского права.</p> <p>г) совокупность норм гражданского, административного и уголовного права, устанавливающая ответственность за правонарушения в сфере природопользования.</p>
2. Источники экологического	ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.	Письменные	1. Какие нормы Конституции РФ являются источ-

<p>права и организационный механизм охраны окружающей среды.</p>		<p>контрольные задания</p>	<p>никами экологического права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Является ли сегодня правовой обычай источником экологического права? 3. Имеются ли в Конституции обязанности эколого-правового характера? 4. Дайте оценку терминологическому аппарату, используемому в законе «Об охране окружающей среды». 5. Приведите пример таких источников экологического права как Указы Президента и постановления Правительства. 6. Оцените экологическое законодательство субъекта Российской Федерации (на примере Вашего региона или Иркутской области). 7. Приведите примеры экологизированных норм и объясните, чем они отличаются от эколого-правовых норм.
<p>3. Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.</p>	<p>Реферативный обзор (коллоквиум)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы соотношения понятий «природный объект» и «природный ресурс» 2. Актуальные пробелы и недостатки в современной эколого-правовой терминологии. 3. Соотношение внешних и внутренних признаков объектов эколого-правовых отношений.
<p>4. Право собственности на природные ресурсы.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику содержания института права собственности на природные ресурсы. 2. Охарактеризуйте право собственности в субъективном смысле. 3. Чем, на Ваш взгляд, отличается право собственности на природные ресур-

			<p>сы и право собственности на иные объекты (ценные бумаги, домашних животных, движимые вещи).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие критерии содержатся в законодательстве для разграничения государственной собственности на землю? 5. Что такое фондирование природных ресурсов? 6. Какая из традиционных отраслей права наиболее эффективно обеспечивает защиту права собственности на природные объекты.
<p>5. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое природопользование? Как соотносятся понятия “право пользования природой”, ”право природопользования”, “использование природы”, “юридически обусловленная деятельность по извлечению полезных свойств из природной среды”? 2. Что такое общее природопользование? Приведите как можно больше примеров общего природопользования. 3. Что такое специальное природопользование? Приведите его примеры. 4. Является ли основанием возникновения права природопользования передача по наследству? 5. Что такое экологическая дееспособность и как она соотносится с гражданской дееспособностью. 6. Будет ли отличаться, на Ваш взгляд, экологическая дееспособность применительно к общему и специальному природопользованию?

			<p>7. Выделите основные, на Ваш взгляд, элементы экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>8. В каких сферах человеческой деятельности предусмотрено обязательное экологическое страхование?</p> <p>9. Приведите примеры целевых программ по охране окружающей среды.</p>
<p>6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.</p>	<p>Тестовые задания, тренинги (подбор судебных практики)</p>	<p>1. Экологическая экспертиза — это...</p> <p>а) специальная проверка предплановых и предпроектных документов на предмет соответствия экологическим требованиям.</p> <p>б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям.</p> <p>в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.</p> <p>г) экспертное заключение о соответствии экологическому законодательству договора купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>2. Обязательную силу имеют...</p> <p>а) заключения общественной экологической экспертизы.</p> <p>б) заключения государственной экологической экспертизы.</p> <p>в) заключения научной экологической экспертизы.</p> <p>г) заключения государственной и общественной экологической экспертизы.</p> <p>3) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» выделяет следующие виды экологического контроля...</p>

		<p>а) государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль.</p> <p>б) государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.</p> <p>в) государственный надзор, муниципальный, частный и производственный.</p> <p>г) государственный, муниципальный и общественный контроль.</p> <p>4) В состав эколого-правового механизма окружающей среды не входят...</p> <p>а) правовые нормы-гарантии.</p> <p>б) природные ресурсы.</p> <p>в) экологизированные нормы права.</p> <p>г) экологические правоотношения.</p> <p>5. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...</p> <p>а) государственную и общественную.</p> <p>б) государственную и частную.</p> <p>в) государственную, общественную и научную.</p> <p>г) государственную, муниципальную и частную.</p> <p>6. Объектом мониторинга окружающей среды является...</p> <p>а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды.</p> <p>б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов.</p> <p>в) состояние окружающей</p>
--	--	---

			<p>среды.</p> <p>г) кадастровый паспорт природного комплекса.</p>
<p>7. Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Базовый уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания, ситуационные задачи (1-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли эколого-правовая ответственность особым видом юридической ответственности? Свою позицию аргументируйте. 2. Охарактеризуйте элементы экологического правонарушения. 3. Возможно ли применения за одно и то же экологическое правонарушение двух видов юридической ответственности? 4. Покажите на примере, как проявляется меньшая общественная опасность экологического правонарушения и большая экологическая опасность экологического преступления. 5. В отношении каких природных ресурсов размер возмещения вреда может определяться на основании такс и методик исчисления? 6. Как вы считаете, является ли экологическое страхование эффективной мерой возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
<p>8. Правовой механизм использования и охраны земель.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Могут ли субъекты РФ принимать законы о земле? 2. Какие виды земельных правоотношений Вы можете выделить? 3. На какие категории подразделяется земельный фонд РФ? 4. Какие земли относятся к землям воздушного и морского транспорта?

			<p>5. Каков порядок отнесения земель к федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>6. Что такое производственный земельный контроль и кто его осуществляет?</p> <p>7. Что такое землеустройство, могут ли его осуществлять физические и юридические лица? Чем регулируется землеустройство?</p> <p>8. Может ли, на Ваш взгляд, Министерство природных ресурсов осуществлять функции управления земельным фондом?</p> <p>9. Существуют ли в ЗК РФ нормы, устанавливающие ответственность за земельные правонарушения?</p>
<p>9. Правовой режим использования и охраны недр.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Тестовые задания, диспут («Общее недровользование физическим и лицам»)</p>	<p>1) На какие части подразделяется государственный фонд недр?</p> <p>а) на недра общего пользования и недра специального пользования.</p> <p>б) на используемые участки и неиспользуемые части недр.</p> <p>в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.</p> <p>г) на недра, находящиеся в государственной собственности и общераспространенные полезные ископаемые.</p> <p>2) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», может являться субъектами права недропользования?</p> <p>а) юридические лица.</p>

			<p>б) юридические и физические лица.</p> <p>в) субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>г) муниципальные образования в лице органов местного самоуправления.</p> <p>3) В чьей собственности могут находиться недра в РФ?</p> <p>а) в исключительной государственной собственности.</p> <p>б) в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>в) во всех трех формах собственности.</p> <p>г) в частной собственности.</p> <p>4) Возможно ли бессрочное недропользование?</p> <p>а) нет.</p> <p>б) да.</p> <p>в) возможно, но только у собственников земельных участков.</p> <p>г) возможно для российских юридических лиц.</p>
<p>10. Правовой режим использования и охраны вод.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>1) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?</p> <p>а) да, пруд или обводненный карьер.</p> <p>б) да, любые водные объекты.</p> <p>в) нет.</p> <p>г) да, любые водные объекты, в пределах частного земельного участка.</p>

		<p>2) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?</p> <p>а) решение о предоставлении водного объекта в пользование и договор на водопользование.</p> <p>б) свидетельство о праве водопользования и договор на водопользование.</p> <p>в) договор и акт на водопользование.</p> <p>г) водохозяйственный акт и лицензия на водопользование.</p> <p>3) Что такое водный фонд?</p> <p>а) <u>совокупность водных объектов в пределах территории РФ.</u></p> <p>б) водные объекты с установленными границами.</p> <p>в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.</p> <p>г) стратегический запас питьевой воды РФ.</p> <p>4) Какое основание принудительного прекращения права водопользования предусмотрено Водным кодексом РФ?</p> <p>а) бесхозное использование водного объекта.</p> <p>б) пользование водным объектом лицом без гражданства.</p> <p>в) <u>нецелевое использование водного объекта.</u></p> <p>г) использование водного объекта без лицензии на водопользование.</p>
--	--	---

			<p>5) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?</p> <p>а) поверхностные водные объекты. б) ограниченные водные объекты. в) подземные водные объекты. г) территориальное море РФ.</p> <p>б) Что такое водоохранная зона?</p> <p>а) территория, прилегающая к водному объекту со специальным режимом водопользования. б) земельный участок, под которым расположены месторождения питьевой воды I-III категории. в) часть водного объекта со специальным режимом охраны рыбных запасов. г) часть водного объекта, на которой возможно осуществление только обособленного водопользования.</p>
<p>11. Правовой режим использования и охраны лесов.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используется ли в лесном законодательстве понятие "лес"? 2. Как Вы оцениваете содержание термина "лес"? 3. Что такое участок лесного фонда, как он соотносится с понятием земельный участок? 4. Как Вы считаете, необходимо ли разрешить приобретать участки лесного фонда в частную собственность? 5. Выделите наиболее существенные, на Ваш взгляд, особенности оформления и реализации права специального лесопользова-

			<p>ния.</p> <p>6. Что такое расчетная лесосека?</p> <p>7. Есть ли особенности перевода участков лесного фонда в иные категории земель?</p> <p>8. В чем отличие понятия “охрана леса” от понятия “защиты леса”?</p>
12. Правовой режим охраны и использования животного мира.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.	Тестовые задания	<p>1) Какой документ не используется в лесных отношениях?</p> <p>а) лесохозяйственный регламент. б) лесная декларация. в) лесной закуп. г) проект освоения лесов.</p> <p>2) Земли лесного фонда состоят из...</p> <p>а) лесничеств и лесопарков. б) лесов обороны и лесов населенных пунктов. в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель. г) лесов первой, второй и третьей группы.</p> <p>3) Какой вид лицензии используется в отношении по использованию объектов животного мира?</p> <p>а) именная разовая лицензия. б) именная многоразовая лицензия. в) именная единичная лицензия. г) охотохозяйственный билет.</p> <p>4) Дикие животные в РФ могут находиться в...</p> <p>а) частной, государственной и муниципальной собственности. б) исключительно государственной собственности.</p>

			<p>в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).</p> <p>г) частной собственности.</p> <p>5) К объектам животного мира относятся...</p> <p>а) мигрирующие виды животных.</p> <p>б) домашние животные.</p> <p>в) сельскохозяйственные животные.</p> <p>г) животные, изъятые из естественной среды обитания.</p> <p>б) В Красную книгу РФ включаются...</p> <p>а) мигрирующие виды животных.</p> <p>б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.</p> <p>в) виды животных, находящихся под международной охраной.</p> <p>г) вымершие виды животных.</p>
<p>13. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>1) Объектом какой формы собственности является атмосферный воздух?</p> <p>а) атмосферный воздух является объектом государственной собственности.</p> <p>б) атмосферный воздух не признается объектом права собственности.</p> <p>в) атмосферный воздух может быть объектом любой формы собственности.</p> <p>г) атмосферный воздух является объектом общественной собственности.</p>

		<p>2) Признается ли российским законодательством атмосферный воздух в качестве объекта не только охраны, но и использования?</p> <p>а) безусловно, признается.</p> <p>б) нет, таковым его признает только доктрина экологического права.</p> <p>в) атмосферный воздух является объектом только использования.</p> <p>г) экологическое законодательство не регулирует отношения по поводу атмосферного воздуха</p> <p>3) Какая функция не входит в систему управления общественными отношениями по охране атмосферного воздуха?</p> <p>1) контроль за качеством атмосферного воздуха.</p> <p>2) мониторинг качества атмосферного воздуха.</p> <p>3) экспертиза качества атмосферного воздуха.</p> <p>4) нормирование качества атмосферного воздуха.</p> <p>4) Назовите основной специальный нормативно-правовой акт в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>1) ФЗ РФ «Об охране атмосферного воздуха».</p> <p>2) Воздушный кодекс РФ</p> <p>3) ФЗ РФ «Об охране и использовании атмосферного воздуха».</p> <p>4) Доктрина РФ в области государственного регулирования охраны атмосферного воздуха.</p>
--	--	--

<p>14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие особо охраняемой природной территории. 2. Как соотносятся понятия “особо охраняемая природная территория”, “естественная экосистема” и “природный комплекс”? 3. Какие особо охраняемые природные территории могут быть созданы на уровне муниципального образования? 4. Назовите категории заказников и приведите примеры таких территорий. 5. Что такое кадастр особо охраняемых природных территорий? 6. Какие особенности правового режима особо охраняемых объектов отнесенных к участкам всемирного природного наследия?
<p>15. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания, деловая игра (ролевая игра).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие специальные меры по охране окружающей среды населенных пунктов вы можете назвать? 2. Является ли экологическая экспертиза мерой по охране окружающей среды? 3. Должны ли при строительстве соблюдаться нормы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения? 4. Является ли техосмотр, который проходят владельцы автотранспортных средств, мерой по охране окружающей среды? 5. Охарактеризуйте особенности охраны окружающей среды при использовании химических и ядерных веществ.

<p>16. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите современные достижения и недостатки международного механизма охраны окружающей среды. 2. Является ли озоновый слой объектом международной охраны? 3. Какие вы знаете международные акты, которые обеспечивают охрану Антарктики? 4. Являются ли объектом международной охраны мигрирующие птицы и животные? 5. Каковы итоги Стокгольмской конференции 1972 г. и конференции в Рио-де-Жанейро? 6. Осуществляется ли охрана Луны?
<p>17. Эколого-правовой механизм охраны Байкала.</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4. Повышенный уровень.</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совпадают ли границы Байкальской природной территории и Байкала как участка всемирного природного наследия? 2. Какой федеральный орган является специально уполномоченным органом в области охраны озера Байкал? 3. Что включает в себя центральная экологическая зона и какие особенности ее правового режима Вы можете назвать? 4. Как Вы себе представляете комплексные схемы охраны и использования природных ресурсов Байкальской природной территории?

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил</p>

			<p>общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
3.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться

			<p>в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
4.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти</p>

			<p>навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
2.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Критерии оценки знаний студентов при Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях</p>

			<p>систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет/экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией об актуальном содержании и проблемах применения норм в сфере охраны окружающей природной среды. Способен раскрывать основные понятия экологического права; объяснять принципы экологического права в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании экологического законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной эколого-правовой политики в сфере осуществления охраны окружающей природной среды и природопользова</p>	<p>Определение назначения, принципов и основных задач в сфере эколого правового регулирования охраны окружающей природной среды и природопользования. Уяснение системы норм общей и особенной части экологического законодательства. Умение применять полученные знания в области правового регулирования общественных отношений в сфере охраны природы и природопользования на практике.</p> <p>Способность аргументировано, развернуто и обоснованно отстаивать свою позицию в области проблемных аспектов экологического права и предлагать пути и способы их</p>	<p>Понимание задачи, принципов, системы экологического права. Способность разъяснить основные положения экологического законодательства.</p> <p>Наличие/отсутствие системных навыков эколого-правового анализа общественных отношений в сфере охраны природы и природопользования.</p> <p>Наличие/отсутствие навыков разрешения практических казусов и применения к ним теоретических доктринальных и нормативных положений в исследуемой области.</p>	Зачтено/незачтено неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

	<p>ния применяет навыки установления смысла и содержания экологического законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений экологического законодательства, предусматривающих знание смежных отраслей права.</p>	разрешения.		
--	--	-------------	--	--