



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Юридический институт

Кафедра гражданского права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код БЗ

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **гражданско-правовой**

Бакалавр

УТВЕРЖДЕН

кафедрой гражданского права

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.

Зав. кафедрой А.В. Климович

Иркутск – 2017 г.

Паспорт ФОС по ОПОП

| Код компетенции | Наименование | Основные признаки освоения компетенции Показатели компетенции | Показатели компетенции | Критерии оценивания компетенции | Шкала оценивания | Наименование ОС | Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции |
|-----------------|---|---|--|---|--|--------------------------|---|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Базовый уровень</p> <p>Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции</p> | <p>Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания</p> | <p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> | государственные экзамены | Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Доказывание в гражданском и арбитражном процессе Государственная итоговая аттестация |
| | | <p>Продвинутый уровень</p> <p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p> | <p>Сравнивает свою профессию с другими социально значимыми профессиями, понимает и дает правильную оценку уровню своего правосознания.</p> | <p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p> | <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социальной значимости своей профессии и уровня своего правосознания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания.</p> | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|---|---|--|---------------------------------|--|
| ОК-2 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Базовый уровень | <p>Понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания</p> | <p>Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о стремлении исполнить свои обязанности на более высоком уровне, показывает знание различных аспектов профессиональной этики.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о знании основ профессиональной этики, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке этических норм в деятельности юриста, проявляет отдельные элементы недобросовестного отношения к исполнению обязанностей.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной профессиональной этике, добросовестном исполнении профессиональных обязанностей.</p> | <p>государственные экзамены</p> | <p>Административное право Гражданское право Предпринимательское право Вещное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ</p> |
| | | Продвинутый уровень | <p>Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Правильно оценивает уровень добросовестности исполнения своих обязанностей, требовательность к соблюдению положений профессиональной этики</p> | <p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|---|
| ОК-3 | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Базовый уровень | Понимает социальную значимость владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Понимает особенно-сти анализа информации в сфере гражданских отношений, осознает процесс постановки целей и их достижения | Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере гражданского права, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений, культуру мышления.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием приемов обобщения, анализа, восприятием информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p> | государственный экзамен | Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Служебное право Избирательное право и избирательный процесс |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку эффективного владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Понимает приёмы анализа информации в сфере гражданских отношений, правильно оценивает процесс постановки целей и их достижения | Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|--|--|--|--------------------------|---|
| ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Базовый уровень | Понимает социальную значимость способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Понимает правила построения письменной и устной речи в части аргументации и логичности ее построения | Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь</p> | государственные экзамены | Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку эффективной способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Понимает правила построения письменной и устной речи, точно оценивает логичность, аргументированность речи | Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|---|---|--|--------------------------|--|
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Базовый уровень | Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи | Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата | При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p> | государственные экзамены | Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясности построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках | Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами | Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|---|---|--|-------------------------|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Базовый уровень | Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата | При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p> | государственный экзамен | История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Деликтное право Конституционно-правовая ответственность Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Региональное законодательство в РФ Механизм защиты прав человека |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе | Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами | Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|---|---|--|-------------------------|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Базовый уровень | Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата | При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p> | государственный экзамен | Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-исполнительное право Договорная работа Правовой статус НКО в РФ Неисковые производства Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами | Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|---|--------------------------|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Базовый уровень | Понимает социальную значимость способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> | государственные экзамены | Физическая культура Элективные курсы по физической культуре |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат | Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|--|--|---|-----------------------|---|
| ОК-9 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Базовый уровень | Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания | Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> | государственный экзам | Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения |
| | | Продвинутый уровень | Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания | Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат | Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|--|---|--|-------------------------|--|
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России | Базовый уровень | Понимает социальную значимость соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров России | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственный экзамен | Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохран. органы Деликтное право Избирательное право и избирательный процесс Конституционно-правовая ответственность Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров России | Дает при анализе правильную социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---|---|--|--------------------------|--|
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | Базовый уровень | Понимает социальную значимость эффективной работы на благо общества и государства | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственные экзамены | Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Служебное право Вещное право Практика по получению профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости эффективной работы на благо общества и государства | Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|---|---|--|--------------------------|---|
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Базовый уровень | Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственные экзамены | Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Интеллектуальное право Правовой статус НКО в РФ Механизм защиты прав человека Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста | Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|
| ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Базовый уровень | Понимает социальную значимость сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственные экзамены | Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Доказывание в гражданском и арбитражном процессе |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Дает при анализе правильную социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|---|---|--|--------------------------|--|
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Базовый уровень | Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственные экзамены | Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Наследственное право Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи | Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---|---|--|-------------------------|--|
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Базовый уровень | Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственный экзамен | История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Договорная работа Неисковые производства Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|--|---|---|--|--------------------------|---|
| ОПК-7 | способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Базовый уровень | Понимает социальную значимость владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы | Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> | государственные экзамены | Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Римское право |
| | | Продвинутый уровень | Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке | Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы | Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|---|---|---|-------------------------|---|
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Базовый уровень | Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие | Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств | Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственный экзамен | Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия | Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств | Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|---|---|---|--------------------------|--|
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Базовый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств | Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственные экзамены | <p>Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Гражданское право Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Государственная итоговая аттестация</p> |
| | | Продвинутый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм | Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств | Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|---|---|---|--------------------------|--|
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Базовый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права | Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств | Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственные экзамены | Конституционное право Финансовое право Налоговое право Жилищное право Вещное право Конституционно-правовая ответственность Практика по получению профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная |
| | | Продвинутый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств | Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|---|---|---|--------------------------|--|
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Базовый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом | Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств | Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственные экзамены | Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство Правовой статус НКО в РФ Доказывание в гражданском и арбитражном процессе |
| | | Продвинутый уровень | Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств | Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Базовый уровень | Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права | Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств | Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственные экзамены | Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Служебное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ |
| | | Продвинутый уровень | Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства | Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств | Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|--|--|---|--------------------------|--|
| ПК-6 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Базовый уровень | <p>При анализе фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> | <p>Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> | <p>Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> | государственные экзамены | Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации преступлений Деликтное право Механизм защиты прав человека |
| | | Продвинутый уровень | <p>При анализе сложных по содержанию фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> | <p>Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> | <p>Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-7 | Владеет навыками подготовки юридических документов | Базовый уровень | Способен подготовить несложные юридические документы в сфере гражданских правоотношений | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Административное право Службное право Неисковые производства |
| | | Продвинутый уровень | Имеет способности готовить сложные по содержанию юридические документы в сфере гражданских правоотношений | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|---|--|---|-------------------------|---|
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Базовый уровень | Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственный экзамен | Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная |
| | | Продвинутый уровень | Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных сферах юридической деятельности | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Базовый уровень | Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Базовый уровень | Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика |
| | | Продвинутый уровень | Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Базовый уровень | Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Теория государства и права Современные правовые системы |
| | | Продвинутый уровень | Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Базовый уровень | Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией |
| | | Продвинутый уровень | Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|---|--|---|-------------------------|---------------------|
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Базовый уровень | Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Понимает специфику подготовки юридическими документами в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственный экзамен | Международное право |
| | | Продвинутый уровень | Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|---|--|---|--------------------------|--|
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Базовый уровень | Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в коммерческих и некоммерческих организациях и органах местного самоуправления | Понимает специфику подготовки юридическими документами в сфере гражданских правоотношений | Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | государственные экзамены | Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией |
| | | Продвинутый уровень | Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в органах государственной власти | Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений | Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---|--|---|--|-------------------------|--|
| ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | Базовый уровень | Способен раскрывать понятие источников гражданского права, основные гражданско-правовые акты | Понимает особенно-сти основных гражданско-правовых актов | Характеризует различные виды гражданско-правовых актов, толкует их | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности толковать давать нормы гражданского права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при толковании норм гражданского права.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности толковать нормы гражданского права</p> | государственный экзамен | История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Государственная итоговая аттестация |
| | | Продвинутый уровень | Способен определять действующие гражданско-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами гражданского права, применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций | Правильно оценивает, какие способы толкования лучше подходят к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений | Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|--|---|---|--------------------------|--|
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Базовый уровень | Осуществляет правовой анализ норм гражданского законодательства, осуществляет общую правовую квалификацию, способен давать рекомендации по применению норм гражданского права | Понимает особенности правовой квалификации, консультирования в области гражданско-правовых отношений | Дает рекомендации по вопросам применению норм гражданского права | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм гражданского права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности давать рекомендации по применению норм гражданского права.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при даче заключений и консультаций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | государственные экзамены | Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Договорная работа Наследственное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная |
| | | Продвинутый уровень | Умеет давать юридические заключения и консультации по спорным вопросам применения норм гражданского права | Разбирается в спорных вопросах применения норм гражданского права | Дает точные рекомендации по спорным вопросам применения норм гражданского права | | | |

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель _____

| Код и содержание компетенции | Задание | Проектируемый результат | Отметка о выполнении |
|--|--|---|----------------------|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания | Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта | |
| ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Организовать добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей (например, по сбору материала для ВКР), соблюдение положений профессиональной этики | Квалифицированное исполнение профессиональных обязанностей в полном объеме, отсутствие нарушений положений профессиональной этики | |
| ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ. | |
| ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР | Включение в работу материала, полученного коллективно | |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Проанализировать социально значимые проблемы и процессы | Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе | |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ОК-8 | Использовать основные | Применение в работе | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук | |
| ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Проанализировать социально значимые проблемы и процессы | Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе | |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | Применение в работе основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук | |
| ОПК-2 способность работать на благо общества и государства | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания | Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта | |
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты | Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов | |
| ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |
| ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Проанализировать социально значимые проблемы и процессы | Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе | |
| ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства. | В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка. | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты | Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов | |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |
| ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства. | В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка. | |
| ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов | Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере гражданских отношений (например, путем включения их в приложение к работе) | В текст работы включено описание отдельных элементов гражданско-правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов | |
| ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты | Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов | |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| условия, способствующие их совершению | ра | | |
| ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно | Грамотный, логичный и аргументированный текст работы | |
| ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты | Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов | |
| ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |
| ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты | Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты | Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов | |
| ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера | Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера | |

Руководитель _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Бланк оценивания ВКР

| Код и содержание компетенции | Оценка руководителя (сформирована/не сформирована) | Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована) |
|---|--|---|
| <p align="center">ОК-1</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | | |
| <p align="center">ОК-2</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | | |
| <p align="center">ОК-3</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | | |
| <p align="center">ОК-4</p> <p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | | |
| <p align="center">ОК-5</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | | |
| <p align="center">ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | |
| <p align="center">ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> | | |
| <p align="center">ОК-8</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | | |
| <p align="center">ОК-9</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | | |
| <p align="center">ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | | |
| <p align="center">ОПК-2</p> <p>способность работать на благо общества и государства</p> | | |
| <p align="center">ОПК-3</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | | |
| <p align="center">ОПК-4</p> <p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | | |
| <p align="center">ОПК-5</p> <p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | | |
| ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | | |
| ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | |
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | |
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | | |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | |
| ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов | | |
| ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | |
| ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | |
| ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | | |
| ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | | |
| ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | |
| ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты | | |
| ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | |

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

| Требования к профессиональной подготовке | Сформировано | Не сформировано |
|--|--------------|-----------------|
| Код и наименование компетенции | | |
| Код и наименование компетенции | | |
| Код и наименование компетенции | | |
| Код и наименование компетенции | | |
| Код и наименование компетенции | | |
| Код и наименование компетенции | | |
| Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность | | |
| Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) | | |
| Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования | | |
| Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности | | |
| Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем) | | |
| Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи | | |
| Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений. | | |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы | | |

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 201__ г. (подпись)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Показатели | Оценки | | | | |
|----------|---|--------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | * |
| 1. | Актуальность тематики работы | | | | | |
| 2. | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | | | | | |
| 3. | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов | | | | | |
| 4. | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | | |
| 5. | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | | |
| 6. | Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе | | | | | |
| 7. | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) | | | | | |
| 8. | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту | | | | | |
| 9. | Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| 10. | Оригинальность и новизна полученных результатов | | | | | |

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

| Учебная деятельность | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| № п/п | Название блока дисциплин | | | Средний балл |
| 1. | Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл | | | |
| | Б. 2 Математический и естественно-научный цикл | | | |
| | Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть) | | | |
| | Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть) | | | |
| 2. | Курсовые работы/выпускная квалификационная работа | | | |
| | Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы | Сроки работы | Отметка | Код и содержание компетенции |
| | | 2 курс | | |
| | | 3 курс | | |
| | | 4 курс | | |
| 3. | Практика | | | |
| | Название практики, вид | Место, сроки прохождения | Отметка | Код и содержание компетенции |
| | Учебная практика | | | |
| | Учебная практика | | | |
| | Производственная практика | | | |
| 4. | Олимпиады | | | |
| | Название мероприятия | Место и дата | Результат | Код и содержание компетенции |
| | | | | |
| | | | | |
| 5. | Дополнительное образование | | | |
| | Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов) | Учреждение дополнительного образования | Подтверждающий документ | |
| | | | | |
| Участие в научно-исследовательской работе | | | | |
| 6. | Вид работы, название научного кружка/ сообщества | Тема, над которой работал студент | Полученные самостоятельно результаты | Сроки работы |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| 7. | Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки | | | |
| | Название | Назначение (область применения, где реализуется) | Сроки создания | Код и содержание компетенции |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 8. | Участие в конференциях (семинарах и т.п.) | | | |
| | Название конференций (семинаров и т.п.) | Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный) | Форма участия | Сроки |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 9. | Публикации | | | |
| | Название (вид) | Выходные Данные | Объем | Соавторы |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 10. | Профессиональная деятельность | | | |
| | Сроки | Должность | Основной функционал | Организация |
| | | | | |
| | | | | |
| 11. | Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.) | | | Код и содержание компетенции |
| | Наименование навыка | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 12. | Социальная и творческая деятельность | | | |
| | Название мероприятия | Форма участия | Сроки, время реализации | Имеющийся или ожидаемый результат |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| 13. | Документы | | | |
| | Название документа | Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ) | Кем выдан | Когда выдан |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 14. | Отзывы | | | |
| | Отзыв (вид) | Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв | Дата | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 15. | Другие материалы (на усмотрение выпускника) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

| № п/п | Вид образовательных достижений | Оценка образовательных достижений | Оценка ГАК |
|---|---|---|------------|
| <i>Достижения в основной учебной деятельности</i> | | | |
| 1. | Уровень успеваемости | Средний балл успеваемости | |
| 2. | Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов | 5 баллов | |
| 3. | Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др. | 2 балла за каждую практику | |
| 4. | Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях | внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места) | |
| 5. | Другие проявления образовательной активности | 2 балла за каждый | |
| <i>Достижения в системе дополнительного образования</i> | | | |
| 6. | Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ | профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс | |
| 7. | Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования | 2 балла | |
| <i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i> | | | |
| 8. | Публикация статей в печатных и электронных изданиях | статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла | |
| 9. | Участие в грантах, конкурсах | внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы | |
| 10. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах | за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов | |
| 11. | Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности | 2 балла | |
| <i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i> | | | |
| 12. | Участие в волонтерском дви- | каждое мероприятие – по 2 балла | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | жении | | |
| 13. | Участие в культурных и спортивных мероприятиях | внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла | |
| 14. | Реализация социально-значимых программ и проектов | по 1 баллу за каждый | |
| 15. | Другие проявления социальной активности студента | 2 балла | |
| <i>Отзывы</i> | | | |
| 16. | Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций | представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу | |
| 17. | Представлен самоанализ образовательных достижений | представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов | |
| <i>Информационная содержательность</i> | | | |
| 18. | Структурированное представление основных разделов портфолио | содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов | |
| 19. | Актуальность представленной информации | проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов | |
| 20. | Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом | содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно по- | |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| | | нять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов | |
| <i>Оформление</i> | | | |
| 21. | Общая грамотность | фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов | |
| 22. | Дизайн | страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов | |
| 23. | <i>Сформированность компетенций</i> | | |
| | ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | | Сформирована/ не сформирована |
| | ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях | | Сформирована/ не сформирована |
| | ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | | Сформирована/ не сформирована |
| | ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики | | Сформирована/ не сформирована |
| | ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач | | Сформирована/ не сформирована |
| | ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов | | Сформирована/ не сформирована |
| <i>Бонусное оценивание от эксперта</i> | | | |
| 24. | Эксперт сам формулирует критерий оценивания | Не более 5 баллов | |
| | <i>Итого</i> | | |