



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.Б.9 Теория государства и права**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-
правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**
(год набора 2015-2016 гг.)


**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.



Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н. _____

Разработчик О.В. Костюнина доцент, к.ю. н., _____
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.Б.9 Теория государства и права**
направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль – **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Базовый уровень: Базовый уровень: студент знает основные способы самоорганизации и самообразования для повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность, совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности.</p> <p>Студент способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы</p> <p>Повышенный уровень: студент знает систему способов самоорганизации и самообразования для систематического повышения качества осуществляемой им правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности. Умеет организованно осуществлять правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность на основе кратковременного и долгосрочного планирования, постоянно совершенствовать свои навыки и расширять мировоззрение за счет новых знаний об этих видах деятельности в любых условиях.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК -1</p> <p>способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, и федеральные законы, а также общепризнанные</p>	<p>Базовый уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации с учетом действующих особенностей системы права и системы законодательства Российской Федерации</p> <p>Повышенный уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации опираясь на систему федеративного устройства Российского государства с учетом действующих особенностей системы права и системы законодательства Российской Федерации также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России.</p>

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>	
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Базовый уровень: студент способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов, способен оперировать юридическими категориями и понятиями, осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов Повышенный уровень: студент способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом особенностей сферы и предмета правового регулирования, знает и умеет конструировать нормы права с учетом их структуры и видовой характеристики, способен определять их место и встраивать в систему действующих нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Базовый уровень: студент знает основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Умеет использовать основные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Владеет умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства. Повышенный уровень: студент знает систему способов осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Умеет эффективно использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из глубокого понимания основ социального государства. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать способы осуществления профессиональной деятельности на основе высокоразвитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исходя из понимания основ социального государства в различных ситуациях.</p>
<p>ПК — 11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Базовый уровень: студент владеет системой правовых знаний, способствующих выявлению и предупреждению правонарушений в соответствующей сфере юридической деятельности Повышенный уровень: студент способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способен дать квалифицированную правовую оценку факторам способствующим проявлению неправомерных деяний в соответствующей сфере деятельности и выработать правовой механизм для их предупреждения</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в политической жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать место, роль и значение учебного курса «Теория государства и права» в системе юридических дисциплин;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»:	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 2 Происхождение государства и права.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать основные закономерности процесса возникновения государства и права</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для заче-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>та:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 3. Понятие, сущность и назначение государства.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу и сущность государства.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 4. Формы государства.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать исторические типы и формы государства, характеристику основных элементов формы государства и их видов	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 5. Государственная власть и государственное управление.</p> <p>Тема 6. Механизм государственной власти.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу государственной власти и государственного управления, их структуру, взаимодействие государственной власти и государственного управления с самоуправлением. Должен знать механизм государства, понятие, признаки и виды органов государства.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежу-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>точного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 7. Понятие, сущность и назначение права</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать природу и сущность права, основные признаки позитивного права, его социальное назначение и функции.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении те-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен (вопросы для экзамена)</p>

			<p>кущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 8. Формы (источники) права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие формы(источника) права, их основные разновидности, особенности нормативно-правового акта как источника права, характеристику иных источников права, их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 9. Нормы права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие нормы права, их признаки, виды и структуру, способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 10. Система права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать систему права, ее элементы, давать характеристику основных отраслей и институтов Российского права.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 11. Система законодательства.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие законодательства, его структуру, соотношение системы права и системы законодательства, основные формы систематизации законодательства	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % за-</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>даний.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 12. Правовые системы современного мира	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правовой системы, соотношение национальной правовой системы и семьи правовых систем, характеристику основных правовых систем современности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил бо-</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>лее чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 13. Правовое регулирование и его механизм	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать средства и механизм правового регулирования, виды правового регулирования, предмет, сферу и пределы правового регулирования.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 14. Правотворчество.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правотворчества, его формы, структуру правотворческого процесса, особенности правотворческой техники.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено»</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 15. Право и поведение.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правового поведения, особенности правомерного поведения, понятие и виды неправомерного поведения, понятие и виды правонарушения.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

			<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 16. Правовые отношения.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие правоотношения и его виды, особенности субъектов, объектов и содержания правоотношения, характеристику юридических фактов как основания возник-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

		новения правоотношений.	<p>на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 17. Реализация и применение права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать особенности процесса реализации права, его непосредственных и опосредованных форм, характеристику правоприменительного процесса, актов	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

		<p>применения права, особенности применения права при пробелах в законодательстве.</p>	<p>ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		на)
Тема 18. Толкование права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать особенности процесса толкования норм права и его элементы, основные способы толкования и его виды по субъектам и объе-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставля-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен (вопросы для экзамена)

		му, характеристику актов толкования права.	<p>ется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		мена)
Тема 19. Государственное принуждение и юридическая ответственность,	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать понятие государственного принуждения, характеристику его основных видов, особенности юриди-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых за-	экзамен (вопросы для экза

		<p>ческой ответственности, ее видов, принципов, оснований возникновения.</p>	<p>зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>даний</p>	<p>за- ме- на)</p>
<p>Тема 20. Правосознание, законность, право-порядок.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать понятие правосознания, его структуру и виды, понятие законности, ее признаков и прин-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовле-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тесто-</p>	<p>экза- мен (во- просы для</p>

		ципов, понятие правопорядка и его принципов, соотношение правопорядка и общественного порядка.	творительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	вых заданий	экзамена)
Тема 21. Государство, право и общество.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11	Должен знать роль государства и права в жизни общества. взаимодействие с гражданским обществом,	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Вопросы по темам и разделам. Фонд	экзамен (вопросы)

		<p>понятие правового и социального государства.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	тестовых заданий	для экзамена)
<p>Тема 22. Взаимодействие государства и права с основными</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2, ПК -11</p>	<p>Должен знать основные аспекты взаимодействия государства и права с экономикой, с</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>экзамен (вопросы)</p>

социальными явлениями.		политикой, с культурой, с религией.	<p>тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	Фонд тестовых заданий	сы для экзамена)
Тема 23. Государство в политической системе.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, ПК -2,	Должен знать место и роль государства и права в политической системе.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы по темам и разделам	экзамен (во

	ПК -11	ме общества, понятие политической системы общества, взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями как субъектами политической системы.	с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	лам. Фонд тестовых заданий	просы для экзамена)
Тема 24. Право в системе социальных	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1,	Должен знать место и роль права в системе социаль-	Критерии оценки знаний студентов при проведении те-	Вопросы по темам и	

норм.	ПК -2, ПК -11	ных норм, понятие социальных норм, взаимодействие права с обычаями, моралью, корпоративными нормами.	<p>кущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	разделам. Фонд тестовых заданий	
-------	------------------	--	--	------------------------------------	--

<p>Тема 25. Государство, право и лич- ность.</p>	<p>ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11</p>	<p>Должен знать ос- новные аспекты взаимодействия государства, права и личности, поня- тие правового ста- туса личности и его виды, понятие гражданства, осо- бенности его при- обретения и пре- кращения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовле- творительно» и «не зачтено» выставля- ется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил бо- лее чем на 50 % за- даний. Критерии оценки знаний студентов при проведении те- кущего и промежу- точного контроля с использованием вопросов для заче- та: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требо- ваниям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоя- щих критериев. Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовле- творительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеюще- му существенные пробелы в знании основного материа- ла по программе, а также допустивше- му принципиальные ошибки при изло-</p>	<p>Вопро- сы по темам и разде- лам. Фонд тесто- вых за- даний</p>	<p>экза- за- мен (во прос для экза- за- ме- на)</p>
--	--	--	--	---	---

			жении материала.		
--	--	--	------------------	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

аттестационно-экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Теория государства и права как наука: понятие и основные черты. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и объект науки теории государства и права.
3. Структура (состав) науки теории государства и права.
4. Методология науки теории государства и права.
5. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
6. Функции науки теории государства и права.
7. Происхождение государства (современные трактовки).
8. Происхождение права (современные трактовки).
9. Многообразие взглядов на понятие государства и основные подходы к его пониманию.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства.
12. Типология государства.
13. Функции государства: понятие, классификация, формы осуществления.
14. Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть и государство.
15. Структура государственной власти.
16. Механизм государственной власти. Соотношение механизма государственной власти с механизмом государства и государственным аппаратом.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Понятие, признаки и классификация органов государства.
19. Понятие и стадии государственного управления. Государственное управление и самоуправление.
20. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
21. Монократическая, поликратическая и сегментарная формы государства.
22. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
23. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
24. Смешанные (нетипичные) формы правления.
25. Унитарное государство: понятие, основные черты и разновидности.
26. Федеративное государство: понятие, основные черты и разновидности.
27. Демократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности.
28. Антидемократические политические режимы: понятие, основные черты и разновидности. Авторитарные и тоталитарные режимы.
29. Многообразие взглядов на понятие права и основные подходы к его пониманию. Типы правопонимания.
30. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право.
31. Сущность права.
32. Соотношение права и государства.
33. Функции права: понятие и классификация.

34. Ценность права. Свойства права, определяющие его ценность.
 35. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
 36. Принципы права: понятие и классификация. Принципы права и правовые принципы.
 37. Понятие, признаки и структура норм права.
 38. Классификация норм права, их виды.
 39. Институты и отрасли права. Основания деления норм права на институты и отрасли.
 40. Правовые общности в системе права.
 41. Формы (источники) права: понятие и виды.
 42. Санкционированный (правовой) обычай, юридический прецедент и нормативный договор как источники права.
 43. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности, виды.
 44. Закон как источник права. Понятие, признаки и виды закона.
 45. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
 46. Понятие и система законодательства. Система законодательства и система права.
 47. Систематизация законодательства: понятие и формы.
 48. Государство, право и гражданское общество.
 49. Правовое государство: понятие и принципы.
 50. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
 51. Государство, право и экономика.
 52. Государство, право и политика.
 53. Государство, право и культура. Политическая и правовая культура.
 54. Государство, право и религия.
 55. Понятие, структура и субъекты политической системы общества.
 56. Место и роль государства в политической системе общества.
 57. Взаимодействие государства с политическими партиями как субъектами политической системы общества.
 58. Взаимодействие государства с общественными объединениями как субъектами политической системы общества (кроме политических партий).
 59. Система социально-нормативного регулирования. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
 60. Право и мораль. Их единство, различие и взаимодействие.
 61. Право и обычаи. Их единство, различие и взаимодействие.
 62. Право и корпоративные нормы. Их единство, различие и взаимодействие.
 63. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом.
- Гражданство.
64. Правовой статус личности: понятие и виды. Права человека и гражданина.
 65. Понятие и признаки правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
 66. Формы (виды) правового регулирования.
 67. Предмет, сфера и пределы правового регулирования.
 68. Действие норм права и нормативных правовых актов во времени. Обратная сила и «переживание» закона.
 69. Действие норм права и нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
 70. Методы, способы и типы правового регулирования.
 71. Процесс правового регулирования, его стадии.
 72. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.

73. Понятие, признаки и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
74. Формы (виды) правотворчества.
75. Правотворческий процесс, его стадии.
76. Юридическая техника: понятие и виды. Правотворческая техника.
77. Понятие, признаки и состав правоотношений.
78. Классификация правоотношений, их виды. Проблема общих правоотношений.
79. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты правоотношений и субъекты права.
80. Понятие и элементы правосубъектности.
81. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношения. Их понятие и структура.
82. Объекты правоотношений: понятие и виды. Объекты правоотношений и объекты права.
83. Понятие и классификация юридических фактов.
84. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.
85. Реализация права: понятие и формы.
86. Понятие, признаки и формы применения права.
87. Правоприменительный процесс, его стадии.
88. Акты применения права: понятие, структура, виды.
89. Требования, предъявляемые к актам применения права.
90. Понятие и виды пробелов в законодательстве. Применение права при пробелах в законодательстве.
91. Толкование права: понятие и способы.
92. Виды толкования права по субъектам и по объему.
93. Акты толкования права: понятие и виды.
94. Правовое поведение: понятие и виды.
95. Понятие, состав и виды правомерного поведения.
96. Понятие, признаки и виды правонарушений. Правонарушения и объективно-противоправные деяния.
97. Юридический состав правонарушения, его элементы.
98. Понятие и формы (виды) государственного принуждения.
99. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
100. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
101. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
102. Понятие, структура и виды правосознания.
103. Понятие и принципы (требования) законности.
104. Понятие и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
105. Обеспечение законности и правопорядка в обществе. Их общие и специальные гарантии.
106. Понятие и структура правовой системы. Национальные правовые системы, правовые семьи и типы права.
107. Романо-германская правовая система (возникновение, структура, источники).
108. Англосаксонская правовая система (возникновение, структура, источники).
109. Мусульманская правовая система (возникновение, структура, источники).

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».**

Вариант 1

**Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-
ПЛИНА.**

1.	Теория государства и права выполняет следующие функции:
а)	Регулятивную, охранительную, воспитательную.
б)	Гносеологическую, идеологическую, прогностическую.
в)	Экономическую, социальную, охраны общественного порядка.
г)	Штрафную, правосстановительную, воспитательную.

2.	Какой из перечисленных методов применяется для установления сходства, различия и классификации правовых систем:
а)	Статистический
б)	Формально-юридический
в)	Сравнительного правоведения
г)	Кибернетический

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных общественных разделения труда:
а)	Разделение мужского и женского труда
б)	Появление купцов
в)	Появление пастушеских племен
г)	Появление интеллигенции
д)	Отделение ремесла от земледелия
е)	Появление управленцев

4.	«Неолитическая революция» – это переход от _____ экономики к производящей.
-----------	---

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Суверенитет
б)	Руководство политическими партиями
в)	Организация публичной власти
г)	Территория

6.	На какие типы делятся государства при классификации по их отношению к религии:
а)	Авторитарные, либеральные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных видов относятся к разновидностям федераций:
а)	Простая
б)	Конституционная
в)	Симметричная
г)	Многонациональная
д)	Централизованная
е)	Территориальная
ж)	Договорная

8.	Какой из указанных признаков характеризует демократический режим:
а)	Общество отделено от политической власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Отсутствует система сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Стадия сбора, обработки и анализа информации; стадия принятия управленческого решения; стадия исполнения управленческого решения; стадия контроля за исполнением решения – это процесс:
а)	Правотворчества
б)	Реализации прав и обязанностей
в)	Государственного управления
г)	Применения права

10.	По какому основанию государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную и судебную:
а)	С учетом федеративного устройства государства
б)	С учетом принципа разделения властей
в)	С учетом территориальной организации государственной власти
г)	С учетом политического режима в государстве.

Глава 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Структурно-обособленная часть государственного аппарата, которая наделена властными полномочиями и с помощью которой осуществляются задачи и функции государства, называется...
а)	Органом местного самоуправления
б)	Механизмом государства
в)	Органом государства
г)	Механизмом государственной власти

12.	Специальными средствами осуществления государственной власти являются:
а)	Политические партии и нормы морали
б)	Гражданское общество и корпоративные нормы
в)	Органы государства и нормы позитивного права
г)	Общественные объединения и обычаи

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе называется права.
14.	Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?
а)	Для моральных норм
б)	Для обычаев
в)	Для правовых норм
г)	Для корпоративных норм

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Нормативно-правовые акты, которые содержат предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь – это:
а)	Общие подзаконные акты
б)	Местные подзаконные акты
в)	Ведомственные подзаконные акты
г)	Локальные подзаконные акты

16.	_____ – это форма систематизации законодательства, не связанная с правотворческой деятельностью, и заключающаяся в создании сборников нормативно-правовых актов.
-----	--

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Назовите признак, не относящийся к признакам нормы права:
а)	Формальная определенность
б)	Принудительность
в)	Персонифицированность адресата
г)	Установление или санкционирование государством

18.	Часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма – это:
а)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какой из перечисленных элементов является элементом системы права:
а)	Закон
б)	Отрасль законодательства

в)	Институт права
г)	Кодекс

20.	Назовите критерии деления системы права на отрасли:
а)	Усмотрение законодателя
б)	Предмет и метод правового регулирования
в)	Характер источников права
г)	Формы защиты нарушенных прав

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Нормы, призванные устранить противоречия, которые могут возникнуть между другими нормами- это:
а)	Декларативные нормы
б)	Дефинитивные нормы
в)	Коллизионные нормы
г)	Оперативные нормы

22.	Назовите форму систематизации:
а)	Декларация
б)	Консолидация
в)	Легитимация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются религиозные нормы?
а)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для англосаксонской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Способами правового регулирования являются:
а)	Разрешение, использование, наказание
б)	Обязывание, дозволение, запрет.
в)	Убеждение, принуждение, рекомендация.
г)	Правотворчество, применение права и толкование права.

26.	Правовое регулирование носит самый общий характер и выражается в упорядочении тех или иных видов общественных отношений:
------------	---

а)	На стадии возникновения субъективных прав и обязанностей
б)	На стадии общего действия норм права
в)	На стадии применения права
г)	На стадии реализации субъективных прав и обязанностей

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Степень участия граждан в правотворческом процессе, уровень развития процедурных норм и институтов в обществе характеризует:
а)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
а)	Правообразование
б)	Выбор правовой нормы
в)	Законодательная инициатива
г)	Систематизация законодательства

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	_____ правомерное поведение – это правомерное поведение лица, совершаемое из-за страха наказания.
------------	--

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на _____ и относительные.
------------	--

32.	Состав правоотношения включает в себя:
а)	Субъективное право и юридическую обязанность,
б)	Субъект, объект и содержание.
в)	Субъект, объект, субъективную и объективную сторону.
г)	Правоспособность и дееспособность

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под _____ понимается полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.
------------	--

34.	Запрещающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования

в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

35.	Исследование технико-юридических средств и приемов воли законодателя, основанное на специальных знаниях юридической науки, это способ толкования права.
------------	--

36.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Грамматический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Логический
д)	Систематический
е)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

37.	Назовите процессуальное основание юридической ответственности:
а)	Норма права
б)	Факт совершение преступления
в)	Приговор суда
г)	Административный проступок

38.	Основными признаками, характеризующими понятие «юридическая ответственность», являются:
а)	Системность
б)	Общеобязательность
в)	Наступает за совершенное правонарушение
г)	Устанавливается или санкционируется государством
д)	Опирается на государственное принуждение
е)	Выражается в определенных лишениях личного, имущественного и организационного характера
ж)	Формальная определенность

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Укажите принцип правопорядка, согласно которому правопорядок возникает не стихийно, а при организующей деятельности государства:
а)	Устойчивость
б)	Системность
в)	Организованность
г)	Единство

40.	Совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к праву действующему и праву желаемому, - это правовая _____.
------------	---

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	В рамках осуществления социальной функции государство устанавливает _____ размер оплаты труда.
-----	---

42.	Гражданское общество – это:
а)	Совокупность граждан одного государства
б)	Организационно-правовая форма юридического лица
в)	Совокупность семейных, религиозных, экономических отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы личностей и их групп.
г)	Совокупность законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43.	Качественное состояние политической жизни общества, которое характеризуется определенным уровнем политического развития общества и личности – это политическая _____.
-----	--

44.	Если: а) религиозные организации либо запрещаются, либо находятся под жестким контролем государства; б) церковь лишается собственности; в) запрещается издание и распространение религиозной литературы, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45.	_____ – это добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников.
-----	---

46.	Назовите организационно-правовые формы общественных объединений:
а)	Общественная партия
б)	Общественное движение
в)	Общественная комиссия
г)	Общественная организация
д)	Общественный коллектив
е)	Орган общественной самодеятельности
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Какие социальные нормы наиболее схожи с правовыми нормами по основным признакам:
а)	Нормы морали
б)	Обычаи
в)	Корпоративные нормы
г)	Традиции

48.	Право и мораль различаются по следующим признакам:
-----	---

а)	По способу возникновения
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
е)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	Право на труд и свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, право на образование относят:
а)	К первому поколению прав человека
б)	Ко второму поколению прав человека
в)	К третьему поколению прав человека
г)	К четвертому поколению прав человека

50.	Устойчивая правовая связь личности с государством, выраженная в их взаимных правах, обязанностях и ответственности:
а)	Правовой статус личности
б)	Правоспособность
в)	Гражданство
г)	Дееспособность

Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».

Вариант 2

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
а)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые
в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Из каких структурных элементов состоит теория государства и права с точки зрения любой фундаментальной науки?
а)	Общие, специальные и частные методы
б)	Принципы плюрализма, объективности, всесторонности и историзма
в)	Законы, категории, частные теории, научные факты, научные гипотезы
г)	Философия, социология и позитивная теория государства и права

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
а)	Диффузионная теория
б)	Теория насилия

в)	Спортивная теория
г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
е)	Ирригационная теория

4.	_____ - это правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку.
----	--

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права

6.	На какие типы делятся государства при классификации по политическому режиму:
а)	Авторитарные, тоталитарные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных государств относятся к унитарным:
а)	Российская Федерация
б)	Польша
в)	Германия
г)	Китай
д)	Монголия
е)	Австрия
ж)	Канада

8.	Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
а)	Выборность и сменяемость органов власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Наличие системы сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные действия в представлениях большинства своих граждан становится оправданными, правильными, справедливыми, называется:
а)	Легализация
б)	Эмансипация
в)	Узурпация
г)	Легитимация

10.	Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления:
а)	Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через выборные органы
б)	Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти
в)	Деятельность населения по решению местных вопросов
г)	Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

Глава 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Выделите признак, не относящийся к признакам органа государства:
а)	Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности
б)	Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
в)	Деятельность государственного органа основывается на принципе координации
г)	Наделяется полномочиями государственно-властного характера

12.	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата относится к общим принципам:
а)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности
в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Способность удовлетворять определенные потребности субъектов права называется права.
------------	---

14.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
а)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
а)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
г)	Протокол об административном правонарушении

16.	_____ – это совокупность всех действующих в государстве нормативно-правовых актов,
------------	---

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспозитивные и рекомендательные:
а)	Роль в правовом регулировании
б)	Объем регулирующего действия
в)	Степень обязательности
г)	Время действия

18.	Часть правовой нормы, указывающая на права и обязанности субъектов правоотношения – это:
а)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву:
а)	Семейное право
б)	Международное частное право
в)	Административное право
г)	Гражданское право

20.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
а)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
г)	Отрасль права

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Кодификация одного или нескольких институтов права, в результате которой создаются комплексные кодификационные акты:
а)	Всеобщая кодификация
б)	Отраслевая кодификация
в)	Специальная кодификация
г)	Межотраслевая кодификация

22.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и заключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
а)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются юридический прецедент?
а)	В романо-германской
б)	В мусульманской

в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Методами правового регулирования являются:
а)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,.
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

26.	В предмет правового регулирования не входят следующие общественные отношения:
а)	Социальные отношения
б)	Волевые отношения
в)	Общие отношения
г)	Наиболее важные отношения

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой общественности характеризует:
а)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Что из указанного относится к подготовительным стадиям правотворческого процесса?
а)	Принятие нормативно-правового акта
б)	Подготовка проекта нормативно-правового акта
в)	Правотворческая инициатива
г)	Опубликование нормативно-правового акта

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	_____ правомерное поведение – это правомерное поведение лица, совершаемое в силу многократного повторения.
------------	---

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) вина; б) мотив; в) цель; г) побуждения?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от характера поведения обязанной стороны правоотношения делятся на правоотношения _____ типа и правоотношения _____ типа.
-----	---

32.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
а)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
в)	Субъективная сторона правоотношения
г)	Объект правоотношения

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под _____ понимается государственно-властная деятельность компетентных органов, направленная на реализацию нормы права в отношении конкретной ситуации и конкретных субъектов права.
-----	--

34.	Обязывающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

35.	Сопоставление правовой нормы с иными нормами права данной отрасли права, а также с нормами других отраслей, регулирующих данное общественное отношение, это _____ способ толкования права.
-----	--

36.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Функциональный
д)	Телеологический
е)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

37.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
а)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
в)	Необходимая оборона
г)	Акт помилования

38.	Государственное принуждение включает в себя:
а)	Деятельность средств массовой информации
б)	Меры пресечения
в)	Меры защиты

г)	Профориентационная деятельность
д)	Юридическая обязанность
е)	Юридическая ответственность
ж)	Реквизиция

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Правосознание включает в себя следующие элементы:
а)	Соблюдение, исполнение и использование норм права
б)	Правовую идеологию и правовую психологию
в)	Правовую культуру и правовое воспитание
г)	Законность и правопорядок

40.	Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений, использование возможностей учета общественного мнения, контрольная функция общественности, это _____ гарантия законности
------------	---

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	Концепция «правления права» является разновидностью теории _____ государства.
------------	--

42.	Конституция РФ характеризует российское государство как:
а)	Идеологическое
б)	Социальное
в)	Децентрализованное
г)	Политическое

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43.	Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан – это правовое _____.
------------	---

44.	Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45.	_____ – это добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой.
------------	---

46.	Каковы функции политических партий в политической системе:
а)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
г)	Организационная
д)	Экологическая
е)	Культурная
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следующему признаку:
а)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
г)	Социальность

48.	Право и обычаи различаются по следующим признакам:
а)	По способу возникновения
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
е)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	К экономическим правам относится:
а)	Право частной собственности
б)	Право на образование
в)	Право принимать участие в управлении делами государства
г)	Право на судебную защиту

50.	Иностранец:
а)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребывания
г)	Не имеет права на жизнь

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».

Вариант 1

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИ-
ПЛИНА.

1.	Теория государства и права выполняет следующие функции:
а)	Регулятивную, охранительную, воспитательную.
б)	Гносеологическую, идеологическую, прогностическую.
в)	Экономическую, социальную, охраны общественного порядка.
г)	Штрафную, правовосстановительную, воспитательную.

2.	Какой из перечисленных методов применяется для установления сходства, различия и классификации правовых систем:
а)	Статистический
б)	Формально-юридический
в)	Сравнительного правоведения
г)	Кибернетический

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных общественных разделения труда:
а)	Разделение мужского и женского труда
б)	Появление купцов
в)	Появление пастушеских племен
г)	Появление интеллигенции
д)	Отделение ремесла от земледелия
е)	Появление управленцев

4.	«Неолитическая революция» – это переход от присваивающей экономики к производящей.
-----------	---

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Суверенитет
б)	Руководство политическими партиями
в)	Организация публичной власти
г)	Территория

6.	На какие типы делятся государства при классификации по их отношению к религии:
а)	Авторитарные, либеральные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных видов относятся к разновидностям федераций:
а)	Простая
б)	Конституционная
в)	Симметричная
г)	Многонациональная
д)	Централизованная
е)	Территориальная
ж)	Договорная

8.	Какой из указанных признаков характеризует демократический режим:
а)	Общество отделено от политической власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Отсутствует система сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Стадия сбора, обработки и анализа информации; стадия принятия управленческого решения; стадия исполнения управленческого решения; стадия контроля за исполнением решения – это процесс:
а)	Правотворчества
б)	Реализации прав и обязанностей
в)	Государственного управления
г)	Применения права

10.	По какому основанию государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную и судебную:
а)	С учетом федеративного устройства государства
б)	С учетом принципа разделения властей
в)	С учетом территориальной организации государственной власти
г)	С учетом политического режима в государстве.

Глава 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Структурно-обособленная часть государственного аппарата, которая наделена властными полномочиями и с помощью которой осуществляются задачи и функции государства, называется...
а)	Органом местного самоуправления
б)	Механизмом государства
в)	Органом государства
г)	Механизмом государственной власти

12.	Специальными средствами осуществления государственной власти являются:
а)	Политические партии и нормы морали
б)	Гражданское общество и корпоративные нормы
в)	Органы государства и нормы позитивного права
г)	Общественные объединения и обычаи

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе называется сущность права.
14.	Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?
а)	Для моральных норм
б)	Для обычаев
в)	Для правовых норм
г)	Для корпоративных норм

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Нормативно-правовые акты, которые содержат предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь – это:
а)	Общие подзаконные акты
б)	Местные подзаконные акты
в)	Ведомственные подзаконные акты
г)	Локальные подзаконные акты

16.	<u>Инкорпорация</u> – это форма систематизации законодательства, не связанная с правотворческой деятельностью, и заключающаяся в создании сборников нормативно-правовых актов.
-----	---

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Назовите признак, не относящийся к признакам нормы права:
а)	Формальная определенность
б)	Принудительность
в)	Персонифицированность адресата
г)	Установление или санкционирование государством

18.	Часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма – это:
а)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какой из перечисленных элементов является элементом системы права:
а)	Закон
б)	Отрасль законодательства

в)	Институт права
г)	Кодекс

20.	Назовите критерии деления системы права на отрасли:
а)	Усмотрение законодателя
б)	Предмет и метод правового регулирования
в)	Характер источников права
г)	Формы защиты нарушенных прав

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Нормы, призванные устранить противоречия, которые могут возникнуть между другими нормами- это:
а)	Декларативные нормы
б)	Дефинитивные нормы
в)	Коллизионные нормы
г)	Оперативные нормы

22.	Назовите форму систематизации:
а)	Декларация
б)	Консолидация
в)	Легитимация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются религиозные нормы?
а)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для англосаксонской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Способами правового регулирования являются:
а)	Разрешение, использование, наказание
б)	Обязывание, дозволение, запрет.
в)	Убеждение, принуждение, рекомендация.
г)	Правотворчество, применение права и толкование права.

26.	Правовое регулирование носит самый общий характер и выражается в упорядочении тех или иных видов общественных отношений:
а)	На стадии возникновения субъективных прав и обязанностей

б)	На стадии общего действия норм права
в)	На стадии применения права
г)	На стадии реализации субъективных прав и обязанностей

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Степень участия граждан в правотворческом процессе, уровень развития процедурных норм и институтов в обществе характеризует:
а)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
а)	Правообразование
б)	Выбор правовой нормы
в)	Законодательная инициатива
г)	Систематизация законодательства

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	_Маргинальное_ правомерное поведение – это правомерное поведение лица, совершаемое из-за страха наказания.
------------	---

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) общественно-опасное деяние; б) последствия; в) причинно-следственная связь между деянием и последствиями?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения
в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от степени определенности сторон правоотношения делятся на <u>абсолютные</u> и относительные.
------------	--

32.	Состав правоотношения включает в себя:
а)	Субъективное право и юридическую обязанность,
б)	Субъект, объект и содержание.
в)	Субъект, объект, субъективную и объективную сторону.
г)	Правоспособность и дееспособность

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под <u>пробелом в праве</u> понимается полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.
------------	--

34.	Запрещающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения

г)	В форме применения
----	--------------------

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

35.	Исследование технико-юридических средств и приемов воли законодателя, основанное на специальных знаниях юридической науки, это _специально-юридический_ способ толкования права.
------------	---

36.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Грамматический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Логический
д)	Систематический
е)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

37.	Назовите процессуальное основание юридической ответственности:
а)	Норма права
б)	Факт совершение преступления
в)	Приговор суда
г)	Административный проступок

38.	Основными признаками, характеризующими понятие «юридическая ответственность», являются:
а)	Системность
б)	Общеобязательность
в)	Наступает за совершенное правонарушение
г)	Устанавливается или санкционируется государством
д)	Опирается на государственное принуждение
е)	Выражается в определенных лишениях личного, имущественного и организационного характера
ж)	Формальная определенность

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Укажите принцип правопорядка, согласно которому правопорядок возникает не стихийно, а при организующей деятельности государства:
а)	Устойчивость
б)	Системность
в)	Организованность
г)	Единство

40.	Совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к праву действующему и праву желаемому, - это правовая _психология_ .
------------	---

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	В рамках осуществления социальной функции государство устанавливает
------------	--

	минимальный размер оплаты труда.
--	---

42.	Гражданское общество – это:
а)	Совокупность граждан одного государства
б)	Организационно-правовая форма юридического лица
в)	Совокупность семейных, религиозных, экономических отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы личностей и их групп.
г)	Совокупность законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43.	Качественное состояние политической жизни общества, которое характеризуется определенным уровнем политического развития общества и личности – это политическая культура .
------------	--

44.	Если: а) религиозные организации либо запрещаются, либо находятся под жестким контролем государства; б) церковь лишается собственности; в) запрещается издание и распространение религиозной литературы, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45.	<u>Профессиональный союз</u>– это добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников.
------------	---

46.	Назовите организационно-правовые формы общественных объединений:
а)	Общественная партия
б)	Общественное движение
в)	Общественная комиссия
г)	Общественная организация
д)	Общественный коллектив
е)	Орган общественной самодеятельности
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Какие социальные нормы наиболее схожи с правовыми нормами по основным признакам:
а)	Нормы морали
б)	Обычаи
в)	Корпоративные нормы
г)	Традиции

48.	Право и мораль различаются по следующим признакам:
а)	По способу возникновения

б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
е)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	Право на труд и свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, право на образование относят:
а)	К первому поколению прав человека
б)	Ко второму поколению прав человека
в)	К третьему поколению прав человека
г)	К четвертому поколению прав человека

50.	Устойчивая правовая связь личности с государством, выраженная в их взаимных правах, обязанностях и ответственности:
а)	Правовой статус личности
б)	Правоспособность
в)	Гражданство
г)	Дееспособность

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Теория государства и права».
Вариант 2

Глава 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

1.	Определите к какой группе юридических наук относится гражданское право:
а)	Теоретико-исторические
б)	Отраслевые
в)	Межотраслевые
г)	Прикладные

2.	Из каких структурных элементов состоит теория государства и права с точки зрения любой фундаментальной науки?
а)	Общие, специальные и частные методы
б)	Принципы плюрализма, объективности, всесторонности и историзма
в)	Законы, категории, частные теории, научные факты, научные гипотезы
г)	Философия, социология и позитивная теория государства и права

Глава 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3.	Какие теории происхождения государства и права относятся к числу классических?
а)	Диффузионная теория

б)	Теория насилия
в)	Спортивная теория
г)	Теологическая теория
д)	Патриархальная теория
е)	Ирригационная теория

4.	Обычай_ - это правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку.
-----------	---

Глава 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА.

5.	Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а)	Организация публичной власти
б)	Территория
в)	Гарантированность прав и свобод личности
г)	Способность принимать акты, содержащие нормы права

6.	На какие типы делятся государства при классификации по политическому режиму:
а)	Авторитарные, тоталитарные, демократические
б)	Светские, клерикальные, теократические, атеистические
в)	Мировые, великие, малые
г)	Унитарные, федеративные, конфедеративные

Глава 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

7.	Какие из указанных государств относятся к унитарным:
а)	Российская Федерация
б)	Польша
в)	Германия
г)	Китай
д)	Монголия
е)	Австрия
ж)	Канада

8.	Какой из указанных признаков характеризует авторитарный режим:
а)	Выборность и сменяемость органов власти
б)	Сохраняется частичная цензура
в)	Гарантированность выполнения прав и свобод личности
г)	Наличие системы сдержек и противовесов

Глава 5. Государственная власть и государственное управление.

9.	Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные действия в представлениях большинства своих граждан становится оправданными, правильными, справедливыми, называется:
а)	Легализация
б)	Эмансипация
в)	Узурпация

г)	Легитимация
----	--------------------

10.	Выделите признак, не относящийся к признакам местного самоуправления:
а)	Деятельность, осуществляемая населением либо непосредственно, либо через выборные органы
б)	Деятельность, являющаяся осуществлением государственной власти
в)	Деятельность населения по решению местных вопросов
г)	Деятельность, осуществляемая с учетом исторических и местных традиций

Глава 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

11.	Выделите признак, не относящийся к признакам органа государства:
а)	Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности
б)	Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
в)	Деятельность государственного органа основывается на принципе координации
г)	Наделяется полномочиями государственно-властного характера

12.	Какой из принципов организации и деятельности государственного аппарата относится к общим принципам:
а)	Принцип несменяемости судей
б)	Принцип выборности
в)	Принцип законности
г)	Принцип коллегиальности

Глава 7. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВА.

13.	Способность удовлетворять определенные потребности субъектов права называется ценность права.
------------	--

14.	Назовите признак, не относящийся к признакам позитивного права:
а)	Нормативность
б)	Общеобязательность
в)	Соглашение двух субъектов
г)	Формальная определенность

Глава 8. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

15.	Какой из перечисленных правовых актов является нормативным:
а)	Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
б)	Приговор суда
в)	Уголовный Кодекс РФ
г)	Протокол об административном правонарушении

16.	<u>Законодательство</u> – это совокупность всех действующих в государстве нормативно-правовых актов,
------------	---

Глава 9. НОРМЫ ПРАВА.

17.	Какой критерий лежит в основе деления норм права на императивные, диспозитивные и рекомендательные:
а)	Роль в правовом регулировании
б)	Объем регулирующего действия
в)	Степень обязательности
г)	Время действия

18.	Часть правовой нормы, указывающая на права и обязанности субъектов правоотношения – это:
а)	Санкция
б)	Гипотеза
в)	Диспозиция
г)	Преамбула

Глава 10. СИСТЕМА ПРАВА.

19.	Какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву:
а)	Семейное право
б)	Международное частное право
в)	Административное право
г)	Гражданское право

20.	Назовите элемент, который является факультативным в системе права:
а)	Норма права
б)	Институт права
в)	Субинститут права
г)	Отрасль права

Глава 11. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

21.	Кодификация одного или нескольких институтов права, в результате которой создаются комплексные кодификационные акты:
а)	Всеобщая кодификация
б)	Отраслевая кодификация
в)	Специальная кодификация
г)	Межотраслевая кодификация

22.	Форма систематизации, связанная с изменением содержания норм права и заключающаяся в создании нового нормативно-правового акта:
а)	Инкорпорация
б)	Консолидация
в)	Кодификация
г)	Социализация

Глава 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.

23.	В какой правовой системе характерным источником являются юридический прецедент?
-----	--

а)	В романо-германской
б)	В мусульманской
в)	В англосаксонской
г)	В дальневосточной

24.	Для романо-германской правовой системы характерно деление права на:
а)	Частное и публичное
б)	Материальное и процессуальное
в)	Общее право и право справедливости
г)	Внутригосударственное и международное

Глава 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЕГО МЕХАНИЗМ.

25.	Методами правового регулирования являются:
а)	Разрешение и использование,
б)	Обязывание и дозволение,
в)	Убеждение и принуждение,
г)	Императивный и диспозитивный

26.	В предмет правового регулирования не входят следующие общественные отношения:
а)	Социальные отношения
б)	Волевые отношения
в)	Общие отношения
г)	Наиболее важные отношения

Глава 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО.

27.	Открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой общественности характеризует:
а)	Принцип гласности
б)	Принцип профессионализма
в)	Принцип демократизма
г)	Принцип оперативности

28.	Что из указанного относится к подготовительным стадиям правотворческого процесса?
а)	Принятие нормативно-правового акта
б)	Подготовка проекта нормативно-правового акта
в)	Правотворческая инициатива
г)	Опубликование нормативно-правового акта

Глава 15. ПРАВО И ПОВЕДЕНИЕ.

29.	Привычное правомерное поведение – это правомерное поведение лица, совершаемое в силу многократного повторения.
------------	---

30.	Какой элемент состава правонарушения состоит из следующих элементов: а) вина; б) мотив; в) цель; г) побуждения?
а)	Субъект правонарушения
б)	Субъективная сторона правонарушения

в)	Объект правонарушения
г)	Объективная сторона правонарушения

Глава 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

31.	В зависимости от характера поведения обязанной стороны правоотношения делятся на правоотношения активного типа и правоотношения пассивного типа.
------------	---

32.	Что из указанного не является элементом состава правоотношения?
а)	Содержание правоотношения
б)	Субъект правоотношения.
в)	Субъективная сторона правоотношения
г)	Объект правоотношения

Глава 17. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.

33.	Под <u>применением права</u> понимается государственно-властная деятельность компетентных органов, направленная на реализацию нормы права в отношении конкретной ситуации и конкретных субъектов права.
------------	--

34.	Обязывающие нормы реализуются:
а)	В форме исполнения
б)	В форме использования
в)	В форме соблюдения
г)	В форме применения

Глава 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

35.	Сопоставление правовой нормы с иными нормами права данной отрасли права, а также с нормами других отраслей, регулирующих данное общественное отношение, это <u>систематический</u> способ толкования права.
------------	--

36.	Назовите основные способы толкования норм:
а)	Специально-юридический
б)	Методологический
в)	Распространительный
г)	Функциональный
д)	Телеологический
е)	Прогностический

Глава 19. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

37.	Что относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
а)	Изменение обстановки
б)	Акт амнистии
в)	Необходимая оборона
г)	Акт помилования

38.	Государственное принуждение включает в себя:
а)	Деятельность средств массовой информации

б)	Меры пресечения
в)	Меры защиты
г)	Профориентационная деятельность
д)	Юридическая обязанность
е)	Юридическая ответственность
ж)	Реквизиция

Глава 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ, ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК

39.	Правосознание включает в себя следующие элементы:
а)	Соблюдение, исполнение и использование норм права
б)	Правовую идеологию и правовую психологию
в)	Правовую культуру и правовое воспитание
г)	Законность и правопорядок

40.	Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений, использование возможностей учета общественного мнения, контрольная функция общественности, это социальная гарантия законности
------------	--

Глава 21. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ОБЩЕСТВО.

41.	Концепция «правления права» является разновидностью теории _правового_ государства.
------------	--

42.	Конституция РФ характеризует российское государство как:
а)	Идеологическое
б)	Социальное
в)	Децентрализованное
г)	Политическое

Глава 22. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА С ОСНОВНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

43.	Деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, направленная на повышение правовой культуры граждан – это правовое воспитание.
------------	--

44.	Если: а) церковь наделяется рядом юридических полномочий; б) церковь имеет право участвовать в политической жизни, а также иметь свое представительство в государственных органах; в) та или иная религия имеет статус государственной, то – это:
а)	Светское государство
б)	Клерикальное государство
в)	Атеистическое государство
г)	Теократическое государство

Глава 23. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

45.	<u>Политическая партия</u>– это добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии
------------	--

	со своей программой.
--	-----------------------------

46.	Каковы функции политических партий в политической системе:
а)	Политическая
б)	Экономическая
в)	Идеологическая
г)	Организационная
д)	Экологическая
е)	Культурная
ж)	Общественный контроль

Глава 24. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

47.	Право занимает ведущее место в системе социальных норм благодаря следующему признаку:
а)	Нормативность
б)	Обеспеченность государством
в)	Системность
г)	Социальность

48.	Право и обычаи различаются по следующим признакам:
а)	По способу возникновения
б)	По обусловленности экономическими, политическими и иными факторами
в)	По способу обеспечения
г)	По выступлению в качестве меры свободы
д)	По нормативности
е)	По форме выражения

Глава 25. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.

49.	К экономическим правам относится:
а)	Право частной собственности
б)	Право на образование
в)	Право принимать участие в управлении делами государства
г)	Право на судебную защиту

50.	Иностраный гражданин:
а)	Не имеет права трудиться на территории Российской Федерации
б)	Не обязан служить в армии страны пребывания
в)	Не обязан исполнять законы и другие нормативно-правовые акты страны пребывания
г)	Не имеет права на жизнь

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 1-2)
Тема 2. Происхождение государства и права.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 3-4)
Тема 3. Понятие, сущность и назначение государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 5-6)
Тема 4. Формы государства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	Тестовые задания	Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 7-8)
Тема 5. Государственная власть и государственное управление	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 9-10)
Тема 6. Механизм государственной власти	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 11-12)
Тема 7. Понятие, сущность и назначение права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 13-14)
Тема 8. Формы (источники) права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 15-16)
Тема 9. Нормы	ОК – 7,	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке

права	ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	вые зада- ния	остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 17-18)
Тема 10. Система права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 19-20)
Тема 11. Система законодательства	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 21-22)
Тема 12. Правовые системы современ- ного мира	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 23-24)
Тема 13. Правовое регулирование и его механизм	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 25-26)
Тема 14. Право- творчество	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 27-28)
Тема 15. Право и поведение	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 29-30)
Тема 16. Правовые отношения	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 31-32)
Тема 17. Реализа- ция и применение права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 33-34)
Тема 18. Толкова- ние права	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тесто- вые зада- ния	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 35-36)
Тема 19. Государ- ственное принуж- дение и юридиче-	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь,	Тесто- вые зада-	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория

ская ответственность	владеть на базовом уровне	ния	государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 37-38)
Тема 20. Правосознание, законность, правопорядок.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 39-40)
Тема 21. Государство, право и общество	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 41-42)
Тема 22. Взаимодействие государства и права с основными социальными явлениями	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 43-44)
Тема 23. Государство в политической системе общества.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 45-46)
Тема 24. Право в системе социальных норм.	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 47-48)
Тема 25. Государство, право и личность	ОК – 7, ОПК – 1, ПК — 1, 2,11 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Теория государства и права» (вариант 1, вариант 2, вопросы 49-50)

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и пись-	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовле-

	речь	менную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать законодательство и практику его применения.	государственно-правовые проблемы / Отсутствие системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи.	творительно
--	------	--	--	-------------