



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт**

**Кафедра гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Код БЗ**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **гражданско-правовой**

Бакалавр

**УТВЕРЖДЕН**

кафедрой гражданского права

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.

Зав. кафедрой А.В. Климович

Иркутск – 2017 г.

## Паспорт ФОС по ОПОП

Код компетенции	Наименование	Основные признаки освоения компетенции Показатели компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	Наименование ОС	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Базовый уровень</p> <p>Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции</p>	<p>Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>	государственные экзамены	Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Доказывание в гражданском и арбитражном процессе Государственная итоговая аттестация
		<p>Продвинутый уровень</p> <p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Сравнивает свою профессию с другими социально значимыми профессиями, понимает и дает правильную оценку уровню своего правосознания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социальной значимости своей профессии и уровня своего правосознания.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания.</p>		

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	<p>Понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Оценивает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания</p>	<p>Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о стремлении исполнить свои обязанности на более высоком уровне, показывает знание различных аспектов профессиональной этики.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о знании основ профессиональной этики, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке этических норм в деятельности юриста, проявляет отдельные элементы недобросовестного отношения к исполнению обязанностей.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной профессиональной этике, добросовестном исполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>государственные экзамены</p>	<p>Административное право Гражданское право Предпринимательское право Вещное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ</p>
		Продвинутый уровень	<p>Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Правильно оценивает уровень добросовестности исполнения своих обязанностей, требовательность к соблюдению положений профессиональной этики</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста</p>			

ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Базовый уровень	Понимает социальную значимость владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Понимает особенности анализа информации в сфере гражданских отношений, осознает процесс постановки целей и их достижения	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере гражданского права, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений, культуру мышления.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием приемов обобщения, анализа, восприятием информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере гражданских отношений определять цели и пути их достижения.</p>	государственный экзамен	Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Служебное право Избирательное право и избирательный процесс
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку эффективного владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Понимает приёмы анализа информации в сфере гражданских отношений, правильно оценивает процесс постановки целей и их достижения	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей			

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	Понимает социальную значимость способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Понимает правила построения письменной и устной речи в части аргументации и логичности ее построения	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь</p>	государственные экзамены	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку эффективной способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Понимает правила построения письменной и устной речи, точно оценивает логичность, аргументированность речи	Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации			

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>	государственные экзамены	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясности построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>	государственный экзамен	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Деликтное право Конституционно-правовая ответственность Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Региональное законодательство в РФ Механизм защиты прав человека
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый уровень	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Понимает важность культуры поведения, значение работы в коллективе для достижения высокого результата	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения</p>	государственный экзамен	Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-исполнительное право Договорная работа Правовой статус НКО в РФ Неисковые производства Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Осознает необходимость повышения в отдельных случаях уровня взаимодействия с коллегами	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			



ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый уровень	Понимает социальную значимость способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	государственные экзамены	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			

ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Базовый уровень	Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	государственный экзам	Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения
		Продвинутый уровень	Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			

ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Базовый уровень	Понимает социальную значимость соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров России	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Международное право Правоохран. органы Деликтное право Избирательное право и избирательный процесс Конституционно-правовая ответственность Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров России	Дает при анализе правильную социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	Понимает социальную значимость эффективной работы на благо общества и государства	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственные экзамены	Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Служебное право Вещное право Практика по получению профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости эффективной работы на благо общества и государства	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственные экзамены	Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Интеллектуальное право Правовой статус НКО в РФ Механизм защиты прав человека Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	Понимает социальную значимость сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственные экзамены	Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Дает при анализе правильную социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственные экзамены	Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Наследственное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственный экзамен	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Договорная работа Неисковые производства Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			



ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	Понимает социальную значимость владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Понимает аннулируемые социально значимые проблемы и процессы	Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p>	государственные экзамены	Иностраннный язык Иностраннный язык в сфере юриспруденции Римское право
		Продвинутый уровень	Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке	Дает при анализе правильную оценку социально значимые проблемы и процессы	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый уровень	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственный экзамен	Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственные экзамены	<p>Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Гражданское право Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Разделение властей: теория и практика применения Интеллектуальное право Наследственное право Государственная итоговая аттестация</p>
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственные экзамены	Конституционное право Финансовое право Налоговое право Жилищное право Вещное право Конституционно-правовая ответственность Практика по получению профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственные экзамены	Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное судопроизводство Правовой статус НКО в РФ Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственные экзамены	Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Служебное право Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	При анализе фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Осознает процесс юридической квалификации фактов и обстоятельств	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально значимых проблем и процессов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	государственные экзамены	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации преступлений Деликтное право Механизм защиты прав человека
		Продвинутый уровень	При анализе сложных по содержанию фактов и обстоятельств способен юридически правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Правильно оценивает сложные вопросы юридической квалификации фактов и обстоятельств	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			

ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	Способен подготовить несложные юридические документы в сфере гражданских правоотношений	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Административное право Службное право Неисковые производства
		Продвинутый уровень	Имеет способности готовить сложные по содержанию юридические документы в сфере гражданских правоотношений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			



ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен	Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
		Продвинутый уровень	Проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных сферах юридической деятельности	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика
		Продвинутый уровень	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Теория государства и права Современные правовые системы
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Базовый уровень	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Базовый уровень	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Понимает специфику подготовки юридическими документами в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственный экзамен	Международное право
		Продвинутый уровень	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Базовый уровень	Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в коммерческих и некоммерческих организациях и органах местного самоуправления	Понимает специфику подготовки юридическими документами в сфере гражданских правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере гражданских правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности юридической квалификации сложных по содержанию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	государственные экзамены	Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией
		Продвинутый уровень	Возможность эффективно осуществлять экспертно-консультационную деятельность в органах государственной власти	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере гражданских правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах гражданских правоотношений			

ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Базовый уровень	Способен раскрывать понятие источников гражданского права, основные гражданско-правовые акты	Понимает особенно-сти основных гражданско-правовых актов	Характеризует различные виды гражданско-правовых актов, толкует их	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности толковать давать нормы гражданского права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при толковании норм гражданского права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности толковать нормы гражданского права</p>	государственный экзамен	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право Государственная итоговая аттестация
		Продвинутый уровень	Способен определять действующие гражданско-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами гражданского права, применять различные способы толкования норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций	Правильно оценивает, какие способы толкования лучше подходят к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области гражданско-правовых отношений			



ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	<p>Осуществляет правовой анализ норм гражданского законодательства, осуществляет общую правовую квалификацию, способен давать рекомендации по применению норм гражданского права</p>	<p>Понимает особенности правовой квалификации, консультирования в области гражданско-правовых отношений</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применению норм гражданского права</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм гражданского права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности давать рекомендации по применению норм гражданского права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения при даче заключений и консультаций.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	государственные экзамены	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Договорная работа Наследственное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная</p>
		Продвинутый уровень	<p>Умеет давать юридические заключения и консультации по спорным вопросам применения норм гражданского права</p>	<p>Разбирается в спорных вопросах применения норм гражданского права</p>	<p>Дает точные рекомендации по спорным вопросам применения норм гражданского права</p>			

## ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания	Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта	
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Организовать добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей (например, по сбору материала для ВКР), соблюдение положений профессиональной этики	Квалифицированное исполнение профессиональных обязанностей в полном объеме, отсутствие нарушений положений профессиональной этики	
<b>ОК-3</b> владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.	
<b>ОК-4</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР	Включение в работу материала, полученного коллективно	
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ОК-8</b>	Использовать основные	Применение в работе	

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	
<b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
<b>ОПК-1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Применение в работе основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ОПК-3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания	Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо гражданско-правового акта	
<b>ОПК-4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
<b>ОПК-5</b> способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
<b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ОПК-7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Отражение анализа социально значимых проблем и процессов в работе	
<b>ПК-1</b> способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства.	В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка.	

<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
<b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
<b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ПК-5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в гражданско-правовой сфере. Указать, как правильно применять положения гражданского законодательства.	В работе приведены примеры нарушений гражданского законодательства, дана их гражданско-правовая оценка.	
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере гражданских отношений (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов гражданско-правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	
<b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
<b>ПК-9</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
<b>ПК-10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ПК-11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	

условия, способствующие их совершению	ра		
<b>ПК-12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ПК-13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
<b>ПК-14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	
<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать гражданско-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа гражданско-правовых актов	
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам гражданско-правового характера	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам гражданско-правового характера	

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись)

## Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<p align="center"><b>ОК-1</b></p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		
<p align="center"><b>ОК-2</b></p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		
<p align="center"><b>ОК-3</b></p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>		
<p align="center"><b>ОК-4</b></p> <p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>		
<p align="center"><b>ОК-5</b></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
<p align="center"><b>ОК-6</b></p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<p align="center"><b>ОК-7</b></p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
<p align="center"><b>ОК-8</b></p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p align="center"><b>ОК-9</b></p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>		
<p align="center"><b>ОПК-1</b></p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		
<p align="center"><b>ОПК-2</b></p> <p>способность работать на благо общества и государства</p>		
<p align="center"><b>ОПК-3</b></p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		
<p align="center"><b>ОПК-4</b></p> <p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>		
<p align="center"><b>ОПК-5</b></p> <p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>		

<b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		
<b>ОПК-7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
<b>ПК-1</b> способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
<b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
<b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
<b>ПК-5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов		
<b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
<b>ПК-9</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
<b>ПК-10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
<b>ПК-11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
<b>ПК-12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
<b>ПК-13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
<b>ПК-14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты		
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра гражданского права

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		



Достоинства:

---

---

Недостатки:

---

---

---

Заключение:

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			Код и содержание компетенции
	Наименование навыка			
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском дви-	каждое мероприятие – по 2 балла	

	жении		
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно по-	



		нять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>			
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
		<i>Итого</i>	