



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.Б.26**
Криминалистика
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,
международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-
правовой**
год набора (2014-2016 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик Фомина Инна Анатольевна, доцент, к.ю.н.



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Криминалистика**

код – **Б1.Б.26**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»,**

направленность (профиль) – **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 5,6 (очное); курс 3 сессия 8, 9 (заочное); курс 3 сессия 8 (заочное ИГУП):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 – способен использовать основы философских взглядов для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень: Знает основные философские категории; умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; владеет навыками работы с основными философскими категориями. Повышенный уровень: Знает основные философские категории, их особенности; умеет анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте криминалистической деятельности; владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. Осознает и раскрывает фундаментальное значение основных философских категорий для раскрытия и расследования преступлений (теория идентификации, теория отражения и т.п.)
ОПК-2 – способен работать на благо общества и государства	Базовый уровень: Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе, роль государства и права в политической, экономической и других сферах общественных отношений; Умеет добросовестно выполнять свои обязанности перед обществом и государством, определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства; Владеет навыками добросовестного выполнения своих обязанностей перед обществом и государством Повышенный уровень: Знает принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; Умеет определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; Владеет социально-ориентированными методами работы с населением
ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Базовый уровень: знает основные цели и задачи криминалистика, ее принципы; умеет ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-процессуальные нормы; демонстрирует навыки применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании преступлений Повышенный уровень: Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве: особенности и тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений,

	<p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p>ПК-12 – способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Базовый уровень: Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук о противодействии коррупции; Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в указанной сфере; Владеет юридической терминологией, используемой в сфере противодействия коррупции</p> <p>Повышенный уровень: Знает сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; Умеет организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; Владеет методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: систему права и систему законодательства, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; общие принципы применения криминалистических знаний в практической (правоприменительной) деятельности; систему науки криминалистики; основные положения и законы развития криминалистики

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно и своевременно применять положения криминалистической идентификации и диагностики; акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию; процессуально оформлять результаты криминалистических исследований в соответствующих судебно-следственных документах

Владеть: Навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации; технико-юридическим стилем изложения материала, как в устной, так и в письменной форме; навыками профессиональной работы при раскрытии и расследовании преступлений применительно ко всем разделам (положениям) науки (дисциплины и сфера правоприменения) криминалистики

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания*	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общеуоретические положения криминалистической техники</p> <p>По теме 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p> <p>По теме 8. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>По теме 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: предмет, задачи, решаемые криминалистикой; ее роль в формировании правового государства, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, борьбе с преступностью; этические и правовые, психологические основы правоохранительной деятельности, отдельных следственных действий; средства и методы организации раскрытия и расследования преступлений; социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; механизм и средства правового регулирования в сфере обеспечения законности и правопорядка; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального о процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать различные виды и понимать закономерности криминальной (преступной) и криминалистической деятельности; планировать и осуществлять деятельность по выявлению, предупреждению и профилактике преступлений; раскрытию и расследованию преступлений; выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Осуществлять правовую экспертизу НПА; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению</p>	Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Опрос по теме; решение ситуационных задач; контрольная работа, доклад, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты	Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)

		<p>преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции; навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции; антикоррупционной терминологией; навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства; юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; понятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>			
<p>По теме 4. Криминалистическая трасология</p> <p>По теме 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p> <p>По теме 5. Криминалистическое оружеведение</p> <p>По теме 6. Криминалистическое исследование документов</p> <p>По теме 9. Тактика следственного осмотра, задержания подозреваемого и Освидетельствования</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; понятие и роль юридических фактов в правоприменительной деятельности органов, дознания, следствия и суда; основные формы их законодательного регулирования; основные способы применения криминалистических знаний при выявлении, закреплении и исследований юридических фактов, имеющих или могущих иметь значение для расследования и раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и</p>	<p>Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</p> <p>- Полнота и содержательность ответа;</p> <p>- Умение привести примеры;</p>	<p>Опрос по теме; решение ситуационных задач; контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты</p>	

<p>По теме 10. Тактика обыска и выемки</p> <p>По теме 11. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>По теме 12. Тактика следственного эксперимента</p>		<p>правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; провести технико-криминалистическое исследование юридических фактов (действий), в том числе установить их тождество (различие); дать соответствующих процессуальный (экспертно-криминалистический) анализ юридическим действиям, с которыми закон связывает совершение противоправных деяний</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками оценки соответствующих юридических действий; навыками закрепления соответствующих юридических действий в материалах следственных и судебных действий; навыками структурного анализа явлений и процессов, которыми криминалистика описывает все явления и процессы, протекающие в обществе</p>	<p>-Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</p> <p>-Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>-Умение применять норматив-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</p>		<p>Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)</p>
<p>Тема 14. Методика расследования преступлений прошлых лет</p> <p>Тема 15. Методика расследования преступлений прошлых лет</p> <p>Тема 16. Методика расследования преступлений по горячим следам</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно</p>	<p>Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов</p>	<p>Опрос по теме; решение ситуационных задач; контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, тесты</p>	<p>Зачет Экзамен (вопросы для зачета и экзамена)</p>

Тема 17. Методика расследования преступлений прошлых лет		<p>применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; Устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; Прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p> <p>Владеть: навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>	<p>тельных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять норматив-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий. 		
--	--	---	--	--	--

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
ВОПРОСЫ**

для подготовки к зачету (1-59) и экзамену (1-132)

1. История развития (этапы) и эволюция взглядов на понятие, предмет и содержание науки криминалистики в России.
2. История развития криминалистики в зарубежных странах.
3. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития.
4. Задачи и принципы науки криминалистики.
5. Методы науки криминалистики, их классификация.
6. Развитие и современное состояние криминалистики в зарубежных странах (на примере отдельных стран).
7. Понятие и научные основы криминалистического учения о следах как раздела криминалистической техники.
8. Понятие следа в криминалистике, механизм следообразования и классификация следов.
9. Этапы работы со следами.
10. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
11. Следы ног человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. Дорожка следов ног.

12. Биологические следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
13. Запаховые следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
14. Следы транспортных средств – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
15. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
16. Следы животных - понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
17. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
18. Понятие и научные основы теории идентификации.
19. Виды и объекты криминалистической идентификации.
20. Стадии криминалистической идентификации.
21. Идентификационные признаки – понятие, требования и классификация.
22. Понятие и значение криминалистической диагностики.
23. Предмет, содержание и задачи криминалистической техники.
24. Понятие, виды и значение технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
25. Требования, предъявляемые к использованию технико-криминалистических средств.
26. Классификация технико-криминалистических средств.
27. Понятие, виды и значение криминалистической фотографии при расследовании преступлений.
28. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
29. Исследовательские методы криминалистической фотографии.
30. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
31. Частные приемы криминалистической фотографии.
32. Особенности фотосъемки места происшествия и трупа.
33. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
34. Особенности применения и оформления результатов применения цифровой фотографии и видеосъемки.
35. Понятие и содержание криминалистического исследования оружия, взрывных устройств и следов их применения как раздела криминалистической техники.
36. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
37. Боеприпасы к огнестрельному оружию – понятие и виды.
38. Следы выстрела – понятие, виды и криминалистическое значение.
39. Определение направления и дистанции производства выстрела.
40. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
41. Следы применения холодного оружия и их значение.
42. Понятие и виды взрывных устройств.
43. Понятие и виды взрывчатых веществ.
44. Следы взрыва и их криминалистическое значение.
45. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты исследования, задачи.
46. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
47. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
48. Идентификационные и не идентификационные признаки письма.
49. Судебно-почерковедческая экспертиза.
50. Судебно-автороведческая экспертиза.
51. Признаки внешности человека – их свойства и классификация.
52. Словесный портрет и требования, предъявляемые к его составлению.

53. Объекты, несущие информацию о признаках внешности человека.
54. Понятие, характеристика, значение и объекты уголовной регистрации. Отличие от понятие «криминалистическая регистрация».
55. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
56. Оперативно-справочные и оперативно-разыскные учеты.
57. Экспертно-криминалистические учеты и коллекции.
58. Автоматизированные информационные поисковые системы.
59. Вспомогательные виды учетов и их значение.
60. Понятие и содержание криминалистической тактики.
61. Формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
62. Понятие и виды тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций.
63. Планирование расследования преступлений – понятие, формы и виды. Виды планов.
64. Принципы планирования расследования по уголовному делу.
65. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
66. Структура криминалистической версии, правила ее построение и проверки.
67. Следственная ситуация – понятие, содержание и виды.
68. Классификация криминалистических версий.
69. Понятие и виды следственного осмотра.
70. Понятие осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
71. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
72. Понятие, виды и значение инсценировок.
73. Понятие противодействия в расследовании и способы его преодоления
74. Осмотр трупа на месте происшествия.
75. Осмотр документов и вещественных доказательств.
76. Особенности осмотра места взрыва.
77. Освидетельствование – тактика проведения и криминалистическое значение.
78. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
79. Понятие допроса и подготовка к его производству.
80. Понятие психологического контакта и условия и тактические приемы его установления.
81. Особенности допроса несовершеннолетнего.
82. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
83. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
84. Психологическое воздействие при допросе, его формы и методы.
85. Нетрадиционные методы проведения допроса.
86. Особенности допроса несовершеннолетних.
87. Понятие и цели проведения очной ставки.
88. Фиксация хода и результатов допросов.
89. Понятие и виды предъявления для опознания.
90. Тактика проведения предъявления для опознания.
91. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
92. Особенности опознания по фотографии и портретному изображению.
93. Понятие и виды обыска.
94. Тактика проведения обыска.
95. Понятие и тактика проведения выемки.
96. Криминалистическое значение изучения личности обыскиваемого.
97. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
98. Понятие, виды и цели проведения следственного эксперимента.
99. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
100. Тактика проведения следственного эксперимента.
101. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

102. Проверка показаний на месте – понятие, цели и задачи проведения.
103. Подготовка и проведение проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
104. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
105. Понятие специальных знаний, формы их использования.
106. Понятие и виды судебных экспертиз.
107. Назначение судебных экспертиз, основания и процесс экспертного исследования.
108. Заключение эксперта и его оценка.
109. Участие специалиста в следственных действиях.
110. Структура экспертных учреждений в РФ.
111. Понятие, научные положения и принципы методики расследования преступлений.
112. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
113. Криминалистическая характеристика убийств.
114. Следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств на первоначальном и последующем этапах расследования.
115. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании убийств.
116. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности.
117. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах.
118. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью.
119. Криминалистическая характеристика изнасилований.
120. Следственные ситуации, возникающие при расследовании изнасилований на первоначальном и последующем этапах расследования.
121. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании изнасилований.
122. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.
123. Следственные ситуации, возникающие при расследовании краж на первоначальном и последующем этапах расследования.
124. Криминалистическая характеристика краж.
125. Особенности расследования отдельных видов краж.
126. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании краж.
127. Экспертизы, проводимые при расследовании краж.
128. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
129. Следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений.
130. Экспертизы, проводимые по делам, связанным с грабежами и разбойными нападениями.
131. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
132. Экспертизы, проводимые по делам, совершаемым несовершеннолетними.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)
Дисциплина: Криминалистика

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

1. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития
2. Планирование расследования преступлений – понятие, формы и виды. Виды планов.
3. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.

Педагогический работник И.А. Фомина
(подпись)

Заведующий кафедрой В.А. Смирнов
(подпись)

«18» мая 2017 г.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - при проведении экзамена; и оценками «зачтено» и «незачтено» по следующим **критериям:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «зачтено» ставится если:

Ответ студента соответствует критериям, изложенным в пунктах, посвященных оценкам «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»

Оценка «2» (неудовлетворительно) и «незачтено» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	удовлетворительно

	ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	отлично

Критерии оценки в ходе обучения:

1) Оценка письменных заданий осуществляется по следующим критериям:

Отлично - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Хорошо - недостаточно полные и правильные ответы на 1-2 вопроса несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

Удовлетворительно - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на письменное задание тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

Неудовлетворительно - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

2) Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала,

обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. оценка текущей успеваемости по итогам письменных заданий;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практических занятиях;
3. оценки за письменные работы (рефераты и др.);

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой (институтом) круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экологических и политических проблем.
8. с учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел	Тема/ Индекс и уровень формируемо й компетенци и или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Тема 1 Общие положения криминалисти ки Тема 2. Криминалисти ческая идентификаци я и диагностика	ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12	Устный опрос Письменная работа по классифика ции идентифика ционных признаков, решение задач, самостоятел	Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 1. Предмет, методы и система криминалистики 1. Какие общие и частные задачи решает криминалистика? 2. Что является объектом познания криминалистики и как он соотносится с предметом? 3. Как взаимосвязана криминалистика с другими науками? 4. Какие методы используются криминалистикой? 5. Как устроена система криминалистики? 6. По каким признакам можно отнести криминалистику к интегративной науке? По теме 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

		бная работа	<p>1. Что понимается под криминалистической идентификацией и в чем ее сущность?</p> <p>2. Какие предпосылки определяют криминалистическую идентификацию?</p> <p>3. Какие имеются виды объектов криминалистической идентификации?</p> <p>4. Что понимается под идентификационными признаками и свойствами?</p> <p>5. Какие стадии процесса идентификации имеются в криминалистике?</p> <p>6. Что входит в понятие криминалистической диагностики?</p> <p>7. Какие задачи решает криминалистическая диагностика?</p> <p>8. Как классифицируются объекты криминалистической диагностики?</p> <p>Примерные темы контрольных работ</p> <p>1. Предмет криминалистики и его практическое значение.</p> <p>2. История развития криминалистики.</p> <p>3. Система криминалистики.</p> <p>4. Понятие и система методов криминалистики.</p> <p>5. Общенаучные (частные) и специальные методы криминалистики.</p> <p>6. Использование передового опыта применения криминалистических средств в борьбе с преступностью.</p> <p>7. Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью.</p> <p>8. Виды и формы, субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>9. Объекты криминалистической идентификации.</p> <p>10. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>ЗАДАЧА № 1 12 сентября 2002 г. следователь УВД Восточного округа Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз: - комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи; - судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.</p> <p>ЗАДАНИЕ Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.</p> <p>ЗАДАЧА № 2 19 сентября 2002 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты в коробке серванта в большой комнате 500 долл. США; на столе в этой же комнате видеомаягнитофон «5опу-500». В шкапулке в тумбочке малой комнаты пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «НоНех». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.</p> <p>ЗАДАНИЕ Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.</p>
--	--	-------------	--

			<p>ЗАДАЧА № 3 Решите, являются ли приведенные ниже выводы идентификацией, установлением групповой принадлежности или криминалистической диагностикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нож, изъятый у гр. Синицына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием колюще-режущего способа действия. 2. Подпись от имени директора ООО «Триумф» выполнена гр. Поповым Г. И. 3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины В/43-2707, государственный знак А342-МК-99ИиЗ, принадлежащей гр. Виницкому С.А., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, обнаруженные на одежде трупа гр. Авдониной П. И. 4. Три следа пальцев руки, изъятые с пустой бутылки с этикеткой «Столичная водка» емкостью 0,5 литра, оставлены указательным, средним и безымянным пальцами правой руки гр. Трифонова С.П. 5. Один след, обнаруженный на клинке ножа из большой комнаты в квартире гр. Папаяна Р.С., и один след, перекопированный на отрезок светлой дактилопленки размером 17х20 мм с дверцы серванта на кухне, оставлен одним и тем же пальцем руки. 6. Содержимое упаковок «Фенобарбитал» соответствует маркировке. 7. Следы обуви, изъятые при осмотре магазина «Продукты села» по адресу: ул. Светлая, д. 72, пригодны для идентификации обуви. 8. Пуля, извлеченная из трупа гр. Никитиной А.Н., стреляна из пистолета ТТ серии ИН № 541, обнаруженного на месте происшествия. 9. Рукописный текст, начинающийся словами «Сколько ждать...» и заканчивающийся словами «...до встречи», вероятно, выполнен женщиной. 10. Четыре векселя на имя гр. Савельева Александра Семеновича выполнены способом плоской печати. 11. След орудия взлома, изъятый из дверного короба входной двери в кабинет директора мебельной фабрики «Инга», оставлен ломиком, изъятый при осмотре квартиры гр. Польшина К. И. 12. Представленное на исследование вещество является животным жиром. 13. Представленная на исследование бумага относится к продукции одной партии. 14. На фотоснимке в военном билете на имя гр. Конобеева Владимира Петровича и фотоснимках гр. Соловьева Виктора Сергеевича, представленных на исследование, изображено одно и то же лицо. 15. Стекло окна, изъятые из квартиры гр. Биданова В.Н., разбито со стороны с пометкой «внешняя сторона».
<p>Раздел 2. Темы 3-9. Криминалистическая техника; Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись; Криминалисти</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа по выявлению и изъятию следов рук, ног, транспортных средств,</p>	<p>Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 3. Общетеоретические положения криминалистической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под криминалистической техникой? 2. Что входит в предмет и систему криминалистической техники, какие задачи она решает? 3. Какие научно-технические средства используются для обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств? 4. Как оформляются результаты использования криминалистической техники?

<p>ческая трасология; Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическое исследование письма и документов; Криминалистическая габитология; Криминалистическая регистрация</p>		<p>решение задач, самостоятельная работа по составлению композиционного портрета</p>	<p>5. Какие имеются виды комплектов криминалистической техники? 6. Какие достижения современной науки используются в криминалистической технике? По теме 4. Криминалистическая трасология 1. Что понимается под криминалистической трасологией? 2. Как устроена система криминалистической трасологии? 3. В чем состоит сущность и значение криминалистической трасологии? 4. Как можно охарактеризовать механизм слеодообразования? 5. Какая классификация объектов слеодообразования существует в криминалистике? По теме 5. Криминалистическая (судебная) баллистика 1. Как характеризуется в криминалистике система судебной баллистики? 2. Какие объекты входят в понятие криминалистической баллистики? 3. Какие имеются виды оружия, понятие и признаки? 4. Какие правила обращения с оружием установлены при его обнаружении и изъятии? 5. Какие имеются объекты баллистики? 6. Как идентифицируется огнестрельное оружие и боеприпасы? 7. Какие вопросы разрешает баллистическая экспертиза? 8. Какие признаки присущи холодному оружию? 9. Как осуществляется криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. 10. Какие вопросы разрешает взрывотехническая экспертиза? По теме 6. Криминалистическое исследование документов 1. Какие документы являются объектами криминалистического исследования? 2. Какие правила установлены для обращения с документами – вещественными доказательствами? 3. Какие задачи, методы фиксации процесса и результатов следственного осмотра документов имеются в криминалистике? 4. Какие имеются виды криминалистического исследования документов? 5. Что понимается под почерковедческим исследованием документов? 6. Каким образом и для чего криминалистика осуществляет исследование почерка? 7. Какие существуют индивидуальные признаки письма и их классификация? 8. Какие основы криминалистического автороведения установлены в криминалистике? 9. Какие идентификационные и диагностические задачи решает криминалистического автороведения? 10. Какие задачи решает технико-криминалистическое исследование документов? По теме 7. Криминалистическая экспертиза 1. Назовите виды криминалистических экспертиз. 2. Назовите экспертные криминалистические учреждения в Российской Федерации.. 3. В чем состоит назначение криминалистических экспертиз? 4. Перечислите основания для назначения криминалистических экспертиз. 5. Каким образом осуществляется выбор экспертного учреждения и эксперта?.</p>
---	--	--	---

		<p>6. Какие требования предъявляются к образцам криминалистического исследования?</p> <p>7. Перечислите методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.</p> <p>По теме 8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p> <p>1. В чем выражается информационная основа расследования?</p> <p>2. Как криминалистика определяет понятие, значение и задачи криминалистической регистрации?</p> <p>3. Какие существуют объекты криминалистической регистрации?</p> <p>4. Какие виды и формы криминалистических учетов приняты в криминалистике?</p> <p>5. Чем отличаются оперативно-справочные и розыскные учеты?</p> <p>6. Что входит в понятие экспертно-криминалистических коллекций и картотек?</p> <p>7. Какую роль играют автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и информационно-поисковые системы (ИПС)?</p> <p>Примерные темы самостоятельных работ</p> <p>1. Понятие и система криминалистической техники.</p> <p>2. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.</p> <p>3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.</p> <p>4. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.</p> <p>5. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.</p> <p>6. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.</p> <p>7. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.</p> <p>8. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.</p> <p>9. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.</p> <p>10. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.</p> <p>11. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.</p> <p>12. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.</p> <p>13. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие.</p> <p>14. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.</p> <p>15. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.</p> <p>16. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.</p> <p>17. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собиране и</p>
--	--	---

		<p>использование в расследовании преступлений.</p> <p>18. Микроследы и их криминалистическое значение.</p> <p>19. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>20. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.</p> <p>21. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.</p> <p>22. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>23. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.</p> <p>24. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.</p> <p>25. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.</p> <p>26. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.</p> <p>27. Понятие и содержание криминалистического документоведения.</p> <p>28. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</p> <p>29. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.</p> <p>30. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>31. Подготовка следователем материалов для производства почерковедческой экспертизы.</p> <p>32. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.</p> <p>33. Виды технической подделки документов.</p> <p>34. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.</p> <p>35. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.</p> <p>36. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте.</p> <p>37. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.</p> <p>38. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.</p> <p>39. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.</p> <p>40. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p> <p>Типовые задачи: ЗАДАЧА № 1 12 сентября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Бойко В.С., проживающего по адресу: дер. Васьково, Широкая ул., д. 4, кв. 2, установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем ее взлома. Специалист-</p>
--	--	---

		<p>криминалист ГУВД Иванов И.И. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.</p> <p>Задание: Правильно ли поступил специалист-криминалист? ЗАДАЧА № 2</p> <p>13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.</p> <p>ЗАДАНИЕ Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист? ЗАДАЧА № 3</p> <p>14 сентября 2002 г. на дактилоскопическую экспертизу эксперту ОВД «Северное» Одинцову В.М. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Прогресс-2002» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долл. США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и пяти сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1- Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах? 2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами?</p> <p>После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов после проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук, пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.</p> <p>ЗАДАНИЕ Правильно ли поступил эксперт? ЗАДАЧА № 4</p> <p>22 сентября 2002 г. в 21 ч. 30 мин. при осмотре места задержания гр. Велихова Павла Андреевича по сообщению о его проникновении в газетный киоск АО «Городская печать» в городском парке «Сокольники» около места, где расположены детские игровые аттракционы. При осмотре было обнаружено повреждения на входной двери газетного киоска в виде вдавленных следов от орудия взлома, около двери металлический прут, навесной замок, частицы краски и полиэтиленовый пакет. Книги, журналы и газеты в киоске разбросаны, металлический шкаф закрыт, но с места сдвинут.</p> <p>ЗАДАНИЕ Какие виды и методы запечатлевающей фотосъемки необходимо произвести, чтобы полно отобразить обстановку на месте происшествия?</p>
--	--	---

			<p>ЗАДАЧА № 5 17 сентября 2002 г. в кв. 63 д. 34 по ул. Невской обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Чайка». В квартире прописан гр. Рындин И. В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Столичная водка» емкостью 0,5л.</p> <p>ЗАДАНИЕ Определите виды и методы фотосъемки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.</p> <p>ЗАДАЧА № 6 Проанализируйте и оцените следующие фрагменты протоколов осмотров мест происшествий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На подоконнике окна были обнаружены пятна крови диаметром от 5 до 21 мм. 2. Следы протектора автомашины, обнаруженные около Универсама оставлены легковым автомобилем типа Мерседес. 3. С места происшествия изъято 7 следов пальцев рук, перекопированных на 5 отрезков дактилоскопической пленки. 4. Следы орудий взлома, обнаруженные на коробе входной двери, оставлены, вероятно, таким же орудием взлома, что и на дверце сейфа в комнате директора фирмы.
<p>Раздел 3. Темы 10-16. Общие положения криминалистической тактики; Тактика проведения осмотра; Тактика проведения допроса и очной ставки; Тактика проведения опознания; Тактика проведения обыска и выемки; Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; Тактика назначения и производства судебных</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Устный опрос Письменная работа по подготовке протоколов о проведении следственных действий и постановлений о назначении экспертиз, решение задач, самостоятельная работа, внеаудиторная контрольная работа</p>	<p>Контрольные вопросы для устного опроса: По теме 9. Общие положения криминалистической тактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под криминалистической тактикой, ее задачи, структура и содержание? 2. Какие знания используются криминалистической тактикой из других наук? 3. Что понимается под следственным действием, тактическим приемом и тактической операцией? 4. Как тактические рекомендации соотносятся с процессуальными нормами? 5. Как осуществляется планирование тактики отдельных следственных действий? 6. Какие критерии используются при оценке допустимости тактических приемов и комбинаций? 7. В чем выражается взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений? 8. Какие криминалистические ситуации и виды версий Вы знаете? <p>По теме 10. Тактика следственного осмотра, задержания подозреваемого и освидетельствования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи, на основе каких принципов решаются следственным осмотром и освидетельствованием? 2. Какие виды осмотров имеются? 3. Какие требования предъявляются к порядку осмотра? 4. Какие имеются участники осмотра и их роль? 5. В чем состоят особенности процессуального задержания подозреваемого? 6. Что понимается под освидетельствованием и в чем его отличия от осмотра? 7. Какие существуют тактические особенности

экспертиз		<p>производства освидетельствования? По теме 11. Тактика обыска и выемки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под обыском и выемкой? 2. Какие имеются тактические приемы обыска? 3. В чем особенность обыска жилища? 4. Как происходит фиксация хода и результатов обыска и выемки? 5. Какие научно-технические средства применяются при производстве обыска и выемки? <p>По теме 12. Тактика допроса и очной ставки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют виды допросов, их значение? 2. В чем сущность очной ставки? 3. Какие рекомендации и психологические основы используются при производстве допроса и очной ставки? 4. Как фиксируется ход и результаты допроса и очной ставки? 5. В чем причины изъятий воспроизведения допрашиваемым сведений о преступлении? <p>По теме 13. Тактика следственного эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под следственным экспериментом? 2. Какие лица участвуют в следственном эксперименте? 3. Какие виды следственного эксперимента имеются и их задачи? 4. Какие условия необходимо обеспечить для производства следственного эксперимента? 5. Как фиксируется ход и результаты следственного эксперимента? <p>Примерные темы письменных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. 2. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность. 3. Понятие и виды тактических решений. 4. Принятие решений в условиях тактического риска. 5. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений. 6. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя. 7. Использование компьютерной техники при планировании расследования. 8. Общие положения тактики следственного осмотра. 9. Понятие и значение негативных обстоятельств. 10. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, производстве и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 11. Тактические особенности отдельных видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. 12. Тактика освидетельствования. 13. Проблемы использования полиграфа при допросе. 14. Тактика установление психологического контакта с допрашиваемым. 15. Особенности тактики допроса обвиняемого с участием защитника. 16. Тактические приемы допроса, основанные на «следственной хитрости». 17. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по групповым делам. 18. Тактика предъявления для опознания по
-----------	--	--

		<p>функциональным признакам.</p> <p>19. Тактика предъявления для опознания по фотографии.</p> <p>20. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.</p> <p>21. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.</p> <p>22. Проблема повторного предъявления для опознания.</p> <p>23. Тактика обыска по групповым делам.</p> <p>24. Тактические приемы поиска тайников.</p> <p>25. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.</p> <p>26. Использование помощи специалистов при производстве обыска.</p> <p>27. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.</p> <p>28. Следственная реконструкция, как тактический прием следственного эксперимента.</p> <p>29. Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента.</p> <p>30. Оценка результатов следственного эксперимента</p> <p>31. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.</p> <p>32. Виды проверки показаний на месте.</p> <p>33. Оценка результатов проверки показаний на месте.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>ЗАДАЧА № 1</p> <p>Гр. Николаев Р.О. пропал 22 ноября 2002 г. Через пять дней труп гр. Николаева Р.О. обнаружили в серой багажной сумке на пустынной окраине г. Раннего. Судебно-медицинский эксперт Сидоров А.В. зафиксировал на теле гр. Николаева Р.О. многочисленные раны и ушибы, нанесенные каким-то тупым предметом, а также огнестрельные ранения груди и брюшной полости. Подозрение сразу пало на его знакомого гр. Ольгина Н.Н. Его задержали на квартире матери 29 ноября 2002 г. Со слов жены гр. Николаева Р.О. известно, что гр. Ольгин Н.Н. должен был им 5000 долл. США, но возвращать не собирался. 22 ноября 2002 г. гр. Николаев Р.О. собирался посетить гр. Ольгина Н.Н. и решить вопрос о долге. Однако домой гр. Николаев Р.О. не вернулся. Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире гр. Ольгина Н.Н.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>1. Правильно ли решение следователя провести осмотр места происшествия в квартире подозреваемого?</p> <p>2. Какое следственное действие тактически правильно провести в квартире подозреваемого?</p> <p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>12 ноября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Ковалевой М.Н. по разбойному нападению на нее специалист-криминалист ОВД «Желтая роща» Весников Л. И. решил применить новый дактилоскопический порошок, который он получил перед выездом на место происшествия. Порошок оказался с большой влажностью, этому выявляемые следы оказались непригодными для идентификации. Следователь Сидоров С.М. в протоколе осмотра места происшествия отметил, что следов рук на месте происшествия не обнаружено.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Какие принципы криминалистической тактики были нарушены при проведении осмотра места происшествия?</p> <p>ЗАДАЧА № 3</p>
--	--	--

			<p>В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации. 2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей. <p>ЗАДАЧА № 4</p> <p>12 октября 2002 г. в 11 ч. 15 мин. на ул. Архангельской автомобиль «Мерседес-320» на большой скорости выехал на газон и правой боковой частью ударился о столб. В результате погиб гр. Иволгин Р.Р., а гр. Сидоров С.С. был доставлен в больницу № 84, где через несколько часов скончался не приходя в сознание от повреждений, не совместимых с жизнью. Водителю автомобиля «Мерседес-320» гр. Юдиничу И.И. был причинен вред здоровью средней степени тяжести. При осмотре места происшествия сотрудниками ГАИ Ильцовским М.М. и Протейным А.Ж. на проезжей части улицы был обнаружен след юза автомобиля протяженностью 22 м. Далее шел прерывистый автомобильный след длиной около 20 м. Он вел через газон в сторону столба, на который был совершен I наезд. Возле столба лежали две правые дверцы машины «Мерседес-320». Рядом стоял разбитый «Мерседес-320», в двух метрах от него находился труп гр. Иволгина И.И. Водитель автомашины гр. Юдинич И. И. был освидетельствован в дежурном наркологическом диспансере № 24 на предмет алкогольного опьянения. В крови и моче гр. Юдинича И.И. следов алкоголя не обнаружено.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие версии должны быть выдвинуты о причинах аварии? 2. Составьте план первоначальных следственных действий.
<p>Раздел 4. Темы 17-23. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Криминалистическая методика</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>Устный опрос Письменная работа по подготовке планов расследования по различным категориям дел, решение задач, самостоятельная работа, внеаудиторная контрольная</p>	<p>Контрольные вопросы для устного опроса:</p> <p>По теме 14. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи, предмет и структура выделяются в криминалистической методике? 2. Что понимается под источниками методики расследования? 3. Какие общетеоретические и частные методики используются в криминалистике? 4. Какая существует криминалистическая классификация преступлений? 5. Какие имеются виды типовых следственных ситуаций? 6. Какие виды методик расследования Вы знаете? <p>По теме 15. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте криминалистическую характеристику групповых и организованных преступлений. 2. Что такое организованная преступная группа?

<p>расследования убийств; Криминали- стическая методика расследования изнасилований ; Криминали- стическая методика расследования незаконного оборота наркотиков; Криминали- стическая методика расследования краж; Криминали- стическая методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>		<p>я Работа</p>	<p>3. В чем заключаются особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций? 4. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений. 5. Назовите особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о групповых и организованных преступлениях. 6. В чем заключаются особенности тактики последующих следственных действий? 7. Перечислите составные части криминалистической характеристики преступления. Тема 16. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Перечислите проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 4. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 5. Перечислите причины и условия, способствовавшие совершению рассматриваемых преступлений. Тема 17. Методика расследования преступлений по горячим следам 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений, расследуемых по горячим следам.. 2. Перечислите проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 4. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 5. Перечислите причины и условия, способствовавшие совершению рассматриваемых преступлений. Тема 18. Методика расследования преступлений прошлых лет 1. Раскройте криминалистическую характеристику преступлений прошлых лет.. 2. Назовите обстоятельства, подлежащие в ходе расследования дела. 3. В чем заключается планирование расследования рассматриваемых преступлений? 4. Назовите тактические приемы производства отдельных следственных действий.</p> <p>Примерные темы письменных и самостоятельных работ 1.Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики. 2. Содержание методики расследования конкретных видов преступлений. 3. Криминалистическая характеристика преступлений. 4. Следственные ситуации. 5. Криминалистическая характеристика убийств. 6. Особенности расследования убийств при безвестном исчезновении лица.</p>
--	--	---------------------	--

		<p>7. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 8. Первоначальный этап расследования убийств. 9. Особенности осмотра частей расчлененного трупа. 10. Расследование убийств, замаскированных инсценировками. 11. Расследование убийств, совершенных на сексуальной почве. 12. Расследование убийств, совершенных с применением взрывных устройств. 13. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. 14. Криминалистическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. 15. Тактика первоначальных следственных действий по делам об умышленном причинении вреда здоровью. 16. Тактика последующих следственных действий по делам об умышленном причинении вреда здоровью. 17. Особенности расследования квартирных краж. 18. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании краж, грабежей, разбоев. 19. Особенности осмотра места происшествия при расследовании квартирных краж. 20. Расследование разбойных нападений, совершенных членами организованной преступной группы. 21. Криминалистическая характеристика краж.</p> <p>Типовые задачи: ЗАДАЧА № 1 Сотрудниками ОВД «Лосиное» был задержан гр. Леден... совершивший хулиганские действия вечером 11 ноября 2002 г. возле магазина «Вино-водка» на ул. Дубинина. При личном обыске гр. Леденцова С. С. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Лосиное» Витлицким Ю.Н. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Витлицкий Ю.Н. направил объекты на проверку по учетам.</p> <p>ЗАДАНИЕ Определите, какие экспертизы были назначены и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?</p> <p>ЗАДАЧА № 2 Утром 15 ноября 2002 г. гр. Сашина Г.И. получила письмо с Угрозами в свой адрес и в адрес ее детей. Записка была выполнена на чистом листе белой нелинованной бумаги, вложена в Чистый конверт и опущена в почтовый ящик гр. Сашиной Г.И. Рукописные записи были изучены дознавателем Иванововким С.Н. и для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направлены на исследование в экспертно-криминалистический отдел УВД Юго-Западного округа.</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Какой вид исследования необходимо провести в данном случае? 2. Какие вопросы решаются при проведении этого вида исследования?</p> <p>ЗАДАЧА № 3 17 августа 2002 г. из летнего загона для скота фермерского хозяйства «Маслово» был похищен бык. Владелец скота гр. Ивин Н.Н. подробно описал приметы животного: цвет, пятно овальной формы на лбу, поврежденный левый рог и наличие клейма в виде букв «О» и «Ц». Оперативным путем бык с такими приметами был обнаружен во дворе</p>
--	--	--

			<p>дома подозреваемого гр. Мишина М.М. в дер. Петровской. Следователь ОВД Симоновского района Зотов З.И. принял решение предъявить быка на опознание фермеру гр. Ивину Н.Н.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Является ли правильным решение следователя в данном случае?</p>
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ Несоответствие	Зачет / экзамен
Компетенции проявлены полностью	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	Понимание задачи, принципов, системы криминалистики / демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой / Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности / имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;	Зачтено / незачтено Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно