



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Земельное право**
код **Б1. Б.17**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой,
международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-
правовой**
год набора (2017 г.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание 
подпись, печать

Разработчик А.С. Мартынов, старший преподаватель 
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Земельное право**

код – **Б1.Б.17**

направление – **40. 03. 01 «Юриспруденция»**,

профиль **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень: понимает принципы, задачи и роль земельного права в системе отраслей права ; значимость правовых механизмов в данной сфере. Повышенный уровень: проявляет стремление к саморазвитию в сфере использования и охраны земель. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении земельно-правовых казусов; владеет необходимой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере.
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного права, земельного законодательства и земельной политики. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной земельно-правовой политики в сфере осуществления охраны земель и природопользования применяет навыки установления смысла и содержания земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающий знание смежных отраслей права.
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного права, земельного законодательства и земельной политики. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной земельно-правовой политики в сфере осуществления охраны земель и природопользования

	применяет навыки установления смысла и содержания земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающий знание смежных отраслей права.
--	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему земельного права, место и значение земельного права в системе права (самостоятельный характер отрасли, комплексный или природоресурсовый характер отрасли), его социальную ценность; раскрыть понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; иметь ясное представление о системе источников земельного права, в том числе региональный уровень регулирования земельных отношений; объекты земельных отношений; виды права пользования землями (вещные и обязательственные права на землю); знать об особенностях применения гражданского законодательства к земельным отношениям; знать как возникают права на землю, систему юридических фактов; знать особенности заключения сделок с земельными участками, требования к участникам сделки, предмету; виды платы за использование земли; знать понятие управление земельным фондом, а также иметь представление о функциях управления земельным фондом (землеустройство, регистрация прав на землю, мониторинг земель, перевод земель, изъятие земель, перераспределение земель, земельный контроль, мониторинг земель); знать понятие земельно-правовой ответственности, ее основания и формы реализации; знать и понимать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленного и иного специального назначения, земель особоохраняемых территорий и объектов; земель лесного и водного фондов, земель запаса.

Уметь: применять полученные знания для самостоятельного применения земельно-правовых норм в процессе юридической деятельности в качестве юриста, помощника юриста, адвоката, работника уполномоченного органа в сфере использования и охраны земель; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, преподавательской и научно-исследовательской работы.

Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития науки земельного права России и зарубежных стран; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Предмет и система земельного права	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать основные положения о предмете регулирования, методе регулирования. Знать систему земельного	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием	Задания и задачи для практического	Вопросы для

		<p>права, основные институты общей и особенной части . Уметь применить полученные знания о предмете, методе и системе земельного права; провести анализ взаимодействия земельного права и связанных отраслей. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь выявлять и разрешать дискуссионные вопросы по поводу самостоятельности отрасли земельного права</p>	<p>тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p>	<p>занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачета</p>
--	--	---	--	--	---------------

			<p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>2. История правового регулирования земельных отношений</p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4</p>	<p>Иметь ясное представление о земельной реформе 1861 г., знать законодательство советского периода и сферу его регулирования; понимать суть земельной реформы и знать основные акты, которые были приняты с 1990 года с целью закрепления в законодательстве многообразия форм собственности. Уметь применить полученные знания о истории и развитии земельного законодательства. Свободно владеть информацией о системе законодательных источников земельного права уметь выявлять общие особенности развития земельного законодательства.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p>	<p>адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

			<p>с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании</p>	
--	--	--	---	--

			<p>материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
3. Источники земельного права.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Должен знать систему источников, действующее законодательство, регулирующие отношения по использованию и охране земель, федеральные акты, региональное законодательство	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p>	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам.	Вопросы для зачета

		<p>подзаконные акты, порядок взаимодействия актов федеральных и региональных</p> <p>Уметь классифицировать источники земельного права, а также применять положения законодательства.</p> <p>Быть способным выделять проблемы земельного законодательства, уметь соотносить акты федерального уровня и регионального уровня по содержанию, выявлять проблемы применения актов и предлагать пути их решения. В точном соответствии с законом правильно применять положения земельного законодательства; правильно соотносить нормы земельного права между собой. Способен составлять соответствующие документы земельного правового характера.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. 	<p>Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	--	---	------------------------------	--

			<p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; 		
--	--	--	---	--	--

			затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
4. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать понятие и элементы земельного правоотношения, основания его возникновения, классификации; знать понятие земельно-правовой нормы, ее элементы и виды земельно-правовых норм.</p> <p>Уметь демонстрировать примеры различных норм, показать нормы различного характера (охранительные, регулятивные и др.)</p> <p>Разрешать практические казусы, возникающие в данной сфере. Быть способным ясно и обоснованно высказывать и защищать собственную точку зрения по правовым проблемам, связанным с реализацией земельно-правовых норм правовых.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	<p>адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать порядок возникновения различных форм собственности на землю, процедуру разграничения государственной собственности на землю. Знать другие вещные права и обязательственные права на земли в соответствии с действующим законодательством. Уметь четко выделять и анализировать	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено»</p>	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

		<p>основные виды права собственности на земли в РФ. Отделять и объяснять особенности права общего землепользования и специального землепользования. Анализировать проблемы в исследуемой сфере и предлагать пути и способы их разрешения. Анализировать и понимать частно-правовые аспекты регулирования права землепользования в сочетании с публично-правовыми аспектами. Уметь характеризовать, анализировать нормы о вещных и обязательственных правах на земельные участки.</p>	<p>выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление</p>		
--	--	--	---	--	--

			логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
6. Возникновение прав на землю.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать и понимать основания возникновения прав на землю, знать понятие оборотоспособности земель Свободно оперировать правовыми категориями, характеризующими основания возникновения прав на землю. Знать порядок совершения сделок с землей, виды сделок. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с</p>	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			<p>учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>«зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
7.оборот земельных участков (сделки с землей)	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать и понимать основания возникновения прав на землю, знать понятие оборотоспособности земель Свободно оперировать правовыми категориями, характеризующими основания возникновения прав на землю. Знать порядок совершения сделок с землей, виды сделок.</p> <p>Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если</p>	<p>адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

			<p>студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	--	--	--

8. Плата за землю	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать правовые положения земельного и налогового законодательства о плате за использования земель. Знать правовые основы и элементы земельного налога и арендной платы; круг субъектов и объектов не являющихся субъектами и объектами налогообложения. Уметь грамотно и обоснованно применять нормы, закрепляющие земельный налог и арендную плату. . Указывать на основные проблемы в сфере реализации норм о земельном налоге и арендной плате.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание</p>	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета
-------------------	-------------------	---	---	---	--------------------

			<p>монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
9. Государственное управление земельным фондом	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Знать и понимать основные термины в сфере управления земельным фондом. Знать и раскрывать сущность функций государственного управления земельным фондом. Свободно ориентироваться в системе государственных органов управления земельным фондом, характеризовать их компетенцию как на федеральном, так и на региональном уровне. Знать и уметь применять общие и специальные принципы в сфере государственного управления земельным фондом. Характеризовать и глубоко понимать проблемы реализации</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>таких основных функций государственного управления земельным фондом, как мониторинг земель, землеустройство, перевод земель из категории, земельный контроль. Свободно разрешать практические казусы в исследуемой сфере.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
10. Ответственность за земельные правонарушения.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Знать понятие, основание и виды ответственности, условия наступления ответственности. Знать систему	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	адания и задачи для практического занятия.	Вопросы для зач

<p>Правовая охрана земель</p>		<p>государственных органов, которые могут применять положения законодательства об ответственности Свободно владеть терминологией в сфере ответственности за земельные правонарушения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области ответственности за земельные правонарушения горного управления, правового регулирования использования и охраны недр, ответственности за горные правонарушения.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>эта</p>
-------------------------------	--	--	---	--	------------

		<p>критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--	--	--	--

			поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
11. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях сельскохозяйственного назначения. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях сельскохозяйственного назначения. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

		<p>применять правовые нормы в использовании и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам. Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
12. Правовой режим земель городов и других населенны х пунктов	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях населенных пунктов . Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено»	адания и задачи для практич еского занятия. Вопрос ы по темам и раздела м. Фонд	Во пр ос ы для зач ета

		<p>Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель населенных пунктов .</p> <p>Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере.</p> <p>Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель населенных пунктов.</p>	<p>выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка</p>	<p>тестовых заданий</p>	
--	--	---	--	-------------------------	--

			<p>«незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с 		
--	--	--	---	--	--

			использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях промышленного и иного специального назначения. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель промышленного и иного специального назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях промышленного и иного специального назначения. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель промышленного и иного специального назначения. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

		<p>использования и охраны земель промышленного и иного специального назначения.</p>	<p>программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
14. Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения в сфере правового механизма охраны особо охраняемых природных территорий. Знать и понимать правовые положения законодательства об особо охраняемых природных территориях на федеральном и региональном уровне.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если</p>	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

		<p>Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования охраны особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в области управления отношениями по охране ООПТ, правового регулирования ООПТ, ответственности за правонарушения в сфере охраны ООПТ.</p>	<p>студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко 		
--	--	--	---	--	--

			построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
15. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях лесного и водного фонда. Знать содержания специального законодательства в сфере использования и охраны земель землях лесного и водного фонда. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях лесного и водного фонда. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования использования и охраны земель лесного и водного фонда. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы в использовании и охраны земель лесного и водного фонда.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;	адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

			<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
16. Правовой режим земель запаса	ОК-5, ОПК-1, ПК-4	<p>Способен юридически грамотно и квалифицированно объяснять основные положения о землях запаса. Знать содержания специального законодательства в сфере восстановления охраны земель сельскохозяйственного назначения. Знать и понимать правовые положения законодательства РФ и субъектов РФ о землях запаса. Свободно владеть терминологией в сфере правового регулирования вопросов восстановления и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее,</p>	<p>адания и задачи для практического занятия. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

		<p>охраны земель запаса. Уметь выделять и предлагать пути разрешения основных правовых проблем в исследуемой сфере. Знать и уметь применять правовые нормы о восстановлении и охраны земель запаса.</p>	<p>чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «незачтено» ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Предмет земельного права.
3. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским правом, административным правом, природоресурсными отраслями права, экологическим правом)
4. Принципы земельного права. Принципы земельной политики.
5. Метод правового регулирования земельных отношений.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Система земельного права.
8. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
9. Концепция и структура действующего Земельного кодекса России.
10. Земельное право и земельное законодательство.
11. Значение судебной практики в регулировании земельных правоотношений.
12. Право собственности на землю, формы и виды.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Вещные и иные права на землю.
15. Право землепользования в РФ.
16. Возникновение права на землю. Порядок предоставления земельных участков.
17. Сделки с земельными участками.
18. Плата за землю.
19. Государственное управление земельными ресурсами.
20. Мониторинг земель.
21. Землеустройство.
22. Государственный учет земель.
23. Охрана земель в РФ.
24. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
25. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
26. Правовой режим земель поселений.
27. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
28. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
29. Правовой режим земель лесного фонда.
30. Правовой режим земель водного фонда.
31. Правовой режим земель запаса

Критерии оценки на зачете :

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» :

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «зачтено»:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Земельное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Земельное право»

Вариант 1.

1. Земли, подвергшиеся радиоактивному воздействию
 - А.Переводятся в земли запаса
 - Б.Могут переводиться в земли запаса
 - В.Не изымаются из использования
 - Г.Предоставляются общественным организациям, осуществляющим земельный контроль

2. При выделе земельного участка
 - А.Изменяется целевое назначение земельного участка
 - Б.Назначается новое разрешенное использование
 - В.Земельный участок сохраняется в измененных границах
 - Г.Земельный участок изымается

- 3.Землепользователи
 - А.Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования
 - Б.Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения
 - В.Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования
 - Г.Лица, обладающие землей на праве собственности

- 4.Перевод федеральных земель в другую категорию осуществляется
 - А.Президентом РФ
 - Б.Правительством РФ
 - В.Государственной думой РФ
 - Г.Верховным судом РФ

- 5.Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются
 - А.Из частной собственности
 - Б.Из собственности юридических лиц

В.Из земель особо охраняемых территорий
Г.Из муниципальной собственности

6.Аренда земельного участка – это
А. Вещное право на землю
Б.Форма поощрения работника
В.Обязательственное право
Г.Способ обеспечения исполнения обязательств

7. Договор аренды подлежит государственной регистрации, если он
А. Заключен между иностранным гражданином и государством
Б.Опосредует передачу земли сельскохозяйственного назначения на срок менее чем 1 год
В.Заключен на срок больше одного года
Г.Заключен между гражданином и юридическим лицом

8. Публичный сервитут устанавливается для
А.Пролета воздушных судов
Б.Прохода соседа через земельный участок
В.Выращивания сельскохозяйственных культур
Г.В целях доступа граждан к объекту общего пользования

9.Безвозмездное срочное пользование землей – это
А. Обязательственное право
Б.Форма собственности на землю
В.Вид сервитута
Г. Вещное право

10 .Право на землю удостоверяется
А.Экологическим паспортом
Б.Сертификатов качества
В.Свидетельством
Г.Договор купли-продажи

11.Иностранным гражданам земля предоставляется
А.Всегда за плату
Б.Всегда безвозмездно
В.В некоторых случаях безвозмездно
Г.Только в пожизненное наследуемое владение

12.Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует в течение
А.Одного года
Б.Пяти лет
В.Является бессрочным
Г.Трех лет

13. Земельный участок может быть конфискован у собственника

А. В случае совершения преступления

Б. В случае совершения административного правонарушения

В. В случае совершения преступления и на основании решения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Г. В случае совершения преступления на основании решения суда

14. Ограничение прав на землю устанавливаются

А. На три года

Б. На определенный срок и бессрочно

В. На один год

Г. Бессрочно

15. Земельный налог уплачивают

А. Арендодатель

Б. Сервитутарий

В. Арендатор

Г. Пользователь по договору безвозмездного срочного пользования

16. Размер земельного налога зависит:

А. От прибыли, получаемой от использования земельного участка

Б. От благосостояния собственника

В. От результатов хозяйственной деятельности

Г. От единицы площади.

17. Кадастр недвижимости – это

А. Журнал для внутреннего пользования в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ

Б. Свод сведений о местоположении, целевом назначении, и правовом положении земель на территории РФ

В. Деятельность Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по учету всех земель на территории РФ

Г. Разновидность мониторинга земель

18. Частный сервитут устанавливается

А. Собранием собственников земельных участков

Б. Решением суда

В. Актом органа местного самоуправления

Г. Конклюдентными действиями

19. Производственный земельный контроль осуществляется

А. Арендаторами земельных участков

Б. Иностранцами межправительственными организациями

В. Министерством природных ресурсов и экологии РФ

Г.Общественными организациями

20. Право собственности на участок земли возникает в силу приобретательной давности по истечении:

А.Пятнадцати лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

Б.Семи лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

В.Восьми лет непрерывного открытого владения

Г.Пяти лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

21. В состав земель населенных пунктов входят

А.Общественно-жилые зоны

Б.Общественно-рекреационные зоны

В.Общественно-деловые зоны

Г.Общественно-производственные зоны

22. Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» был принят в

А.2002 году

Б.1993 году

В.Еще не принят

Г.1999 году

23. Порча земли – это

А.Правонарушение

Б.Форс-мажор

В.Преступление

Г.Деликт

24. Право частной собственности на землю было закреплено

А.Земельным кодексом РФ

Б.Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

В.Гражданским кодексом РФ

Г.Конституцией РФ

25. Выберите фамилию исследователя в области земельного права

А.Боярский

Б.Синайский

В.Петражицкий

Г.Колбасов

26. Государственная собственность на землю может быть в отношении:

А.Любых земель

Б.Земель в приграничных территориях

В.Земель сельскохозяйственного назначения

Г.Земель населенных пунктов

27. Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества

- А. Подвергается уголовной ответственности
- Б. Выдворяется за пределы РФ
- В. Подвергается дисциплинарному взысканию
- Г. Компенсирует расходы на дезактивацию земель

28. Земельные отношения – это

- А. Отношения по восстановлению свойств земли
- Б. Отношения по использованию и охране земель
- В. Отношения по реализации вещных прав на землю
- Г. Отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами права

29. Объектами земельных отношений выступает земля как

- А. Естественная экологическая система
- Б. Природно-антропогенный объект
- В. Природно-полезный объект
- Г. Природный объект и природный ресурс

30. Перевод в другую категорию земель без ограничений возможен в отношении

- А. Земель населенных пунктов
- Б. Земель запаса
- В. Земель рекреационного назначения
- Г. Земель промышленности и иного специального назначения

31. Пожизненное наследуемое владение – это

- А. Сделка
- Б. Договор
- В. Обязательственное право
- Г. Форма завещания

32. Максимальный срок договор аренды земельного участка из состава земель лесного фонда

- А. 99 лет
- Б. 25 лет
- В. Ничем не ограничен
- Г. 49 лет

33. Сервитут – это

- А. Разновидность договора аренды земельного участка
- Б. Ограниченное право владения земельным участком
- В. Неограниченное право пользования земельным участком
- Г. Ограниченное право пользования чужим земельным участком

34. Служебный надел – это

- А. Обременение лица
- Б. Обременение земли
- В. Вид пользования землей
- Г. Земельный участок после реформы 1861 года

35. Не является вещным правом на землю

- А.Право собственности
- Б.Право оперативного управления
- В.Право постоянно (бессрочного) пользования
- Г. Сервитут

36. Земли ограниченные в обороте – это

- А.Земли иностранного государства
- Б.Земли иностранных граждан
- В.Земли, которые не предоставляются в частную собственность
- Г.Земли сельскохозяйственного назначения

37. Не являются землями, изъятыми из оборота

- А.Земли населенных пунктов
- Б.Земли занятые заповедниками
- В.Земли занятые воинскими и гражданскими захоронениями
- Г.Земли занятые объектами организаций федеральной службы безопасности

38. Земли из государственной или муниципальной собственности предоставляются без торгов и процедуры предварительного согласования места размещения объекта предоставляются

- А.Беженцам
- Б.Одиноким матерям
- В.Ветеранам Великой отечественной войны
- Г.Гражданам, имеющим трех и более детей

39. Решение о предоставлении земельного участка органами государственной власти и органами местного самоуправления принимается в течение

- А. Двух месяцев
- Б.Пяти дней
- В.Двух недель
- Г.Одной недели

40. Обременением земельного участка является

- А.Особые условия использования земельного участка
- Б.Сервитут
- В.Местонахождение земельного участка
- Г.Условия начала и завершения застройки

41. Собственники земельных участков извещаются о предстоящем изъятии земельного участка

- А.Не позднее чем за 1 месяц
- Б.Не позднее чем за 6 месяцев
- В.Не позднее чем за 2 года
- Г.Не позднее чем за 1 год

42. Земельный кодекс выделяет

- А.12 категорий земель
- Б.5 категорий земель
- В.3 категории земель
- Г.7 категорий земель

43. Действующим законодательством на землю установлены

- А. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, частная
- Б. Частная, собственность субъектов РФ, муниципальная
- В. Государственная, муниципальная, частная
- Г. Муниципальная, федеральная, собственность субъектов РФ

44. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки на территории РФ?

- А. Могут
- Б. Не могут.
- В. Могут только юридические лица, зарегистрированные в другом государстве
- Г. Могут, но только земли сельскохозяйственного назначения

45. Государственный учет земель осуществляет

- А. Комитет по земельным ресурсам
- Б. Федеральная служба лесного хозяйства
- В. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Г. Министерство сельского хозяйства

45. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят

- А. Земли, на которых находятся поверхностные объекты
- Б. Просеки
- В. Залежи
- Г. Земли занятые дорогами

47. Фонд перераспределения земель создается

- А. Для распределения земель промышленности
- Б. Для распределения земель населенных пунктов
- В. Для предоставления земельных наделов
- Г. Для распределения земель сельскохозяйственного назначения

48. В состав пригородных зон включаются

- А. Земли сельскохозяйственного назначения
- Б. Составляющие с городом единую социальную и хозяйственную территорию
- В. Земли промышленности, примыкающие к землям населенных пунктов
- Г. Составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию

49. Закон «О плате за землю» был принят в

- А. 1994 году
- Б. 1995 году
- В. 1996 году
- Г. 1997 году

50. Закон «О разграничении о государственной собственности»

- А. Действует
- Б. Не действует
- В. Применяется только в части
- Г. Применяется вместе с Указом Президента «О государственных землях»

1 вариант

1. Земли, подвергшиеся радиоактивному воздействию

А. Переводятся в земли запаса

Б. Могут переводиться в земли запаса

В. Не изымаются из использования

Г. Предоставляются общественным организациям, осуществляющим земельный контроль

2. При выделе земельного участка

А. Изменяется целевое назначение земельного участка

Б. Назначается новое разрешенное использование

В. Земельный участок сохраняется в измененных границах

Г. Земельный участок изымается

3. Землепользователи

А. Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования

Б. Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения

В. Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования

Г. Лица, обладающие землей на праве собственности

4. Перевод федеральных земель в другую категорию осуществляется

А. Президентом РФ

Б. Правительством РФ

В. Государственной думой РФ

Г. Верховным судом РФ

5. Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются

А. Из частной собственности

Б. Из собственности юридических лиц

В. Из земель особо охраняемых территорий

Г. Из муниципальной собственности

6. Аренда земельного участка – это

А. Вещное право на землю

Б. Форма поощрения работника

В. Обязательственное право

Г. Способ обеспечения исполнения обязательств

7. Договор аренды подлежит государственной регистрации, если он

А. Заключен между иностранным гражданином и государством

Б. Опосредует передачу земли сельскохозяйственного назначения на срок менее чем 1 год

В. Заключен на срок больше одного года

Г. Заключен между гражданином и юридическим лицом

8. Публичный сервитут устанавливается для

- А. Пролета воздушных судов
- Б. Прохода соседа через земельный участок
- В. Выращивания сельскохозяйственных культур
- Г. В целях доступа граждан к объекту общего пользования

9. Безвозмездное срочное пользование землей – это

- А. Обязательственное право
- Б. Форма собственности на землю
- В. Вид сервитута
- Г. Вещное право

10. Право на землю удостоверяется

- А. Экологическим паспортом
- Б. Сертификатов качества
- В. Свидетельством
- Г. Договор купли-продажи

11. Иностранным гражданам земля предоставляется

- А. Всегда за плату
- Б. Всегда безвозмездно
- В. В некоторых случаях безвозмездно
- Г. Только в пожизненное наследуемое владение

12. Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует в течение

- А. Одного года
- Б. Пяти лет
- В. Является бессрочным
- Г. Трех лет

13. Земельный участок может быть конфискован у собственника

- А. В случае совершения преступления
- Б. В случае совершения административного правонарушения
- В. В случае совершения преступления и на основании решения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
- Г. В случае совершения преступления на основании решения суда

14. Ограничение прав на землю устанавливаются

- А. На три года
- Б. На определенный срок и бессрочно
- В. На один год
- Г. Бессрочно

15. Земельный налог уплачивают

- А. Арендодатель

- Б.Сервитуарий
- В.Арендатор
- Г.Пользователь по договору безвозмездного срочного пользования

16. Размер земельного налога зависит:

- А.От прибыли, получаемой от использования земельного участка
- Б.От благосостояния собственника
- В.От результатов хозяйственной деятельности
- Г.От единицы площади.

17.Кадастр недвижимости – это

- А.Журнал для внутреннего пользования в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ
- Б.Свод сведений о местоположении, целевом назначении, и правовом положении земель на территории РФ
- В.Деятельность Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по учету всех земель на территории РФ
- Г.Разновидность мониторинга земель

18.Частный сервитут устанавливается

- А.Собранием собственников земельных участков
- Б.Решением суда
- В.Актом органа местного самоуправления
- Г.Конклюдентными действиями

19.Производственный земельный контроль осуществляется

- А.Арендаторами земельных участков
- Б.Иностранными межправительственными организациями
- В.Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- Г.Общественными организациями

20. Право собственности на участок земли возникает в силу приобретательной давности по истечении:

- А.Пятнадцати лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
- Б.Семи лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
- В.Восьми лет непрерывного открытого владения
- Г.Пяти лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

21.В состав земель населенных пунктов входят

- А.Общественно-жилые зоны
- Б.Общественно-рекреационные зоны
- В.Общественно-деловые зоны
- Г.Общественно-производственные зоны

22. Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» был принят в

- А. 2002 году
- Б. 1993 году
- В. Еще не принят
- Г. 1999 году

23. Порча земли – это

- А. Правонарушение
- Б. Форс-мажор
- В. Преступление
- Г. Деликт

24. Право частной собственности на землю было закреплено

- А. Земельным кодексом РФ
- Б. Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- В. Гражданским кодексом РФ
- Г. Конституцией РФ

25. Выберите фамилию исследователя в области земельного права

- А. Боярский
- Б. Синайский
- В. Петражицкий
- Г. Колбасов

26. Государственная собственность на землю может быть в отношении:

- А. Любых земель
- Б. Земель в приграничных территориях
- В. Земель сельскохозяйственного назначения
- Г. Земель населенных пунктов

27. Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества

- А. Подвергается уголовной ответственности
- Б. Выдворяется за пределы РФ
- В. Подвергается дисциплинарному взысканию
- Г. Компенсирует расходы на дезактивацию земель

28. Земельные отношения – это

- А. Отношения по восстановлению свойств земли
- Б. Отношения по использованию и охране земель
- В. Отношения по реализации вещных прав на землю
- Г. Отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами права

29. Объектами земельных отношений выступает земля как

- А. Естественная экологическая система
- Б. Природно-антропогенный объект
- В. Природно-полезный объект
- Г. Природный объект и природный ресурс

30. Перевод в другую категорию земель без ограничений возможен в отношении

- А. Земель населенных пунктов
- Б. Земель запаса
- В. Земель рекреационного назначения
- Г. Земель промышленности и иного специального назначения

31. Пожизненное наследуемое владение – это

- А. Сделка
- Б. Договор
- В. Обязательственное право
- Г. Форма завещания

32. Максимальный срок договор аренды земельного участка из состава земель лесного фонда

- А. 99 лет
- Б. 25 лет
- В. Ничем не ограничен
- Г. 49 лет

33. Сервитут – это

- А. Разновидность договора аренды земельного участка
- Б. Ограниченное право владения земельным участком
- В. Неограниченное право пользования земельным участком
- Г. Ограниченное право пользования чужим земельным участком

34. Служебный надел – это

- А. Обременение лица
- Б. Обременение земли
- В. Вид пользования землей
- Г. Земельный участок после реформы 1861 года

35. Не является вещным правом на землю

- А. Право собственности
- Б. Право оперативного управления
- В. Право постоянно (бессрочного) пользования
- Г. Сервитут

36. Земли ограниченные в обороте – это

- А. Земли иностранного государства
- Б. Земли иностранных граждан
- В. Земли, которые не предоставляются в частную собственность
- Г. Земли сельскохозяйственного назначения

37. Не являются землями, изъятыми из оборота

- А. Земли населенных пунктов
- Б. Земли занятые заповедниками
- В. Земли занятые воинскими и гражданскими захоронениями
- Г. Земли занятые объектами организаций федеральной службы безопасности

38. Земли из государственной или муниципальной собственности предоставляются без торгов и процедуры предварительного согласования места размещения объекта предоставляются

- А.Беженцам
- Б.Одиноким матерям
- В.Ветеранам Великой отечественной войны
- Г.Гражданам, имеющим трех и более детей

39. Решение о предоставлении земельного участка органами государственной власти и органами местного самоуправления принимается в течение

- А. Двух месяцев
- Б.Пяти дней
- В.Двух недель
- Г.Одной недели

40. Обременением земельного участка является

- А.Особые условия использования земельного участка
- Б.Сервитут
- В.Местонахождение земельного участка
- Г.Условия начала и завершения застройки

41.Собственники земельных участков извещаются о предстоящем изъятии земельного участка

- А.Не позднее чем за 1 месяц
- Б.Не позднее чем за 6 месяцев
- В.Не позднее чем за 2 года
- Г.Не позднее чем за 1 год

42. Земельный кодекс выделяет

- А.12 категорий земель
- Б.5 категорий земель
- В.3 категории земель
- Г.7 категорий земель

43. Действующим законодательством на землю установлены

- А.Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, частная
- Б.Частная, собственность субъектов РФ, муниципальная
- В.Государственная, муниципальная, частная
- Г.Муниципальная, федеральная, собственность субъектов РФ

44. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки на территории РФ?

- А. Могут
- Б. Не могут.
- В. Могут только юридические лица, зарегистрированные в другом государстве
- Г. Могут, но только земли сельскохозяйственного назначения

45.Государственный учет земель осуществляет

- А.Комитет по земельным ресурсам
- Б.Федеральная служба лесного хозяйства
- В.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Г.Министерство сельского хозяйства

46. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят

- А.Земли, на которых находятся поверхностные объекты

- Б.Просеки
- В.Залежи
- Г.Земли занятые дорогами

47. Фонд перераспределения земель создается
- А.Для распределения земель промышленности
 - Б.Для распределения земель населенных пунктов
 - В.Для предоставления земельных наделов
 - Г.Для распределения земель сельскохозяйственного назначения

- 48.В состав пригородных зон включаются
- А.Земли сельскохозяйственного назначения
 - Б.Составляющие с городом единую социальную и хозяйственную территорию
 - В.Земли промышленности, примыкающие к землям населенных пунктов
 - Г.Составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию

- 49.Закон «О плате за землю» был принят в
- А.1994 году
 - Б.1995 году
 - В.1996 году
 - Г.1997 году

- 59.Закон «О разграничении о государственной собственности»
- А.Действует
 - Б.Не действует
 - В.Применяется только в части
 - Г.Применяется вместе с Указом Президента «О государственных землях»

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Предмет и система земельного права	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Тестовые задания	<p>1.Землепользователи</p> <p>А.Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования</p> <p>Б.Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения</p> <p>В.Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования</p> <p>Г.Лица, обладающие землей на праве собственности</p> <p>2.Выберите фамилию исследователя в области земельного права</p> <p>А.Боярский</p> <p>Б.Синайский</p>

			<p>В.Петражицкий Г.Колбасов</p> <p>3. Объектами земельных отношений выступает земля как</p> <p>А.Естественная экологическая система</p> <p>Б.Природно-антропогенный объект</p> <p>В.Природно-полезный объект</p> <p>Г. Природный объект и природный ресурс</p>
2. История правового регулирования земельных отношений	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте кодифицированные акты, принятые в советский период. 2. Дайте оценку Конституциям в аспекте регулирования земельных отношений. 3. Охарактеризуйте земельную реформу в РФ.
3. Источники земельного права.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормы Конституции РФ являются источниками земельного права. 2. Является ли сегодня правовой обычай источником земельного права ? 3. Имеются ли в Конституции обязанности участников земельных отношений? 4. Дайте оценку терминологическому аппарату, используемому в законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». 5. Приведите пример таких источников земельного права как Указы Президента и постановления Правительства. 6. Оцените земельное законодательство субъекта Российской Федерации (на примере Вашего региона или Иркутской области). 7. Приведите примеры экологизированных норм и

			объясните, чем они отличаются от земельно-правовых
4. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое земельно-правовая норма? 2. Какие элементы нормы Вы знаете? 3. Присуще ли структуре земельно-правовой нормы санкция? 4. Как понимается юридический факт в качестве источника земельных правоотношений? 5. Приведите примеры юридических фактов, которые влекут возникновения прав на землю, отношений по управлению землей и отношений по охране земель. 6. Может ли событие быть основанием возникновения земельных правоотношений? Приведите 2-3 примера. 7. Определите порядок формирования земельного фонда РФ. 8. Что такое перевод земель из одной категории в другую? 9. Дайте обзор законодательства, регулирующего перевод земель из одной категории в другую. <p style="text-align: right;">1.</p>
5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение права собственности на землю в объективном смысле. 2. Дайте определение права собственности на землю в субъективном смысле. 3. Чем отличается субъективное право собственности на землю от права собственности на иные объекты?

			<p>4. Определите, как соотносятся между собой право собственности на землю в качестве экономической и правовой категории,</p> <p>5. Охарактеризуйте правовой институт права собственности на землю.</p> <p>6. Чем регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю?</p> <p>7. По каким основаниям может возникнуть государственная собственность на землю?</p> <p>8. Какие на ваш взгляд земли должны находиться в собственности субъектов РФ? Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Сформулируйте правовые пределы осуществления права частной собственности на землю (по содержанию, по кругу субъектов, etc.)</p> <p>10. Охарактеризуйте виды вещных прав на землю. Чем право собственности отличается от иных видов вещных прав?</p> <p>11. Попробуйте сопоставить достоинства и недостатки тех или иных видов прав на пользование землей.</p>
6. Возникновение прав на землю	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<p>1. Дайте понятие оборота земель.</p> <p>2. Какие земли являются изъятыми из оборота, ограниченными в обороте?</p> <p>3. Какой сроки установлены для предоставления земельного участка для целей не связанных со строительством?</p>

			<p>4. Охарактеризуйте такую стадию предоставления земельного участка как выбор земельного участка.</p> <p>5. Какие разновидности процедуры предоставления земельного участка вы знаете?</p> <p>6. Чем отличается предоставление земельного участка для комплексного освоения в целях жилищного строительства от предоставления земельного участка для жилищного строительства?</p> <p>7. В чем особенности предоставления земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством?</p>
7.оборот земельных участков (сделки с землей).	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<p>1. Назовите особенности купли-продажи земельных участков?</p> <p>2. Какой принцип действует в отношении стоимости земельных участков обмениваемых по договору мены?</p> <p>3. Чем регулируется залог земельных участков?</p> <p>4. Какие земельные участки нельзя передавать в залог?</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности передачи земельного участка по наследству.</p> <p>6. Чем регулируется договор дарения земельных участков? Какие особенности дарения земельных участков существуют?</p>
8. Плата за землю.	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<p>1. Закрепляется ли в законодательстве принцип платности природопользования?</p> <p>2. Какие виды</p>

		я	<p>платы за землю закреплены в законодательстве?</p> <p>3. Может ли арендная плата устанавливаться в нормативном порядке?</p> <p>4. Какими нормативными правовыми актами регулируется земельный налог и арендная плата за использование земли?</p> <p>5. Кто является субъектом налогообложения?</p> <p>6. Какие лица освобождены от уплаты земельного налога?</p> <p>7. Какие категории субъектов в льготном порядке уплачивают земельный налог?</p> <p>8. Что такое нормативная стоимость земельного участка и как она определяется?</p> <p>9. Каков порядок определения кадастровой стоимости?</p>
<p>9. Государственное управление земельным фондом.</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<p>1. Дайте общее определение управлению земельным фондом. Определите место земельного управления в системе государственного управления.</p> <p>2. Что такое мониторинг земель? Из каких стадий состоит мониторинг?</p> <p>3. Какие виды мониторинга можно выделить?</p> <p>4. Кто может инициировать мероприятия по землеустройству? Что такое межевание земельных участков?</p> <p>5. Какими нормативными правовыми актами регулируется землеустройство?</p> <p>6. Как соотносятся понятия государственный учет недвижимости и государ-</p>

			<p>ственный учет земель?</p> <p>7. Какими нормативными правовыми актами регулируется государственный учет недвижимости?</p> <p>8. Какие органы осуществляют ведение государственного кадастра недвижимости?</p> <p>9. Что такое земельный контроль и чем он отличается от мониторинга земель?</p> <p>10. Что такое государственный земельный надзор?</p> <p>11. Дайте характеристику видов земельного контроля</p>
<p>10. Ответственность за земельные правонарушения. Правовая охрана земель</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<p>1. Что такое земельно-правовая ответственность?</p> <p>2. Есть ли специальные составы уголовной ответственности за земельные преступления?</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности совершение земельных преступлений.</p> <p>4. Как соотносятся между собой уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения?</p> <p>5. Является ли плата за негативное землепользование видом ответственности?</p> <p>6. Можно ли рассматривать изъятие земельных участков как вид ответственности за земельные нарушения?</p> <p>7. В чем особенности гражданско-правовой ответственности за земельные нарушения?</p>
<p>11. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий,</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные контрольные</p>	<p>Задача № 1 Граждане Тюриков, Басин и Джон Смит (гражданин Великобритании) создали общество с</p>

<p>кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств.</p>		<p>задания</p>	<p>ограниченной ответственностью. Основным видом деятельности в Уставе учредители закрепили сельскохозяйственная деятельность (выращивание пшеницы, картофеля, разведение крупнорогатого скота и т.д.). Для осуществления деятельности необходимо приобрести земельный участок. Они обратились в юридическую консультацию с просьбой помочь определить: из какой категории земель им может быть предоставлен земельный участок и на каком праве ее можно оформить за собой.</p> <p>Задача № 2 В собственности ООО “Солнце” находится земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. В 2003 г. ООО решило продать земельный участок и обратилось в юридическую консультацию с целью разъяснить, что собой представляет процедура преимущественного права на приобретения участка земли из состава земель сельскохозяйственного назначения. Какие особенности купли-продажи участка земли сельскохозяйственного назначения вы можете назвать.</p>
<p>12. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие земель населенных пунктов? 2. Какие особенности правового режима земель поселений вы знаете? 3. Какие отличия можно назвать, сравнивая правовой режим земель поселений с правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения? 4. Что такое зонирование территории земель поселений? Какие зоны вы-

			<p>деляются в рамках земель населенных пунктов?</p> <p>5. Какие акты планирования территорий вы можете назвать? Дайте их характеристику.</p> <p>6. В чем особенности правового режима пригородных зон?</p>
<p>13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5,</p>	<p>Письменные контрольные задания</p>	<p>1. Дайте понятие земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>2. В чьей собственности могут находиться земли промышленности и иного специального назначения?</p> <p>3. Выявите сходства и различия того или иного вида данной категории земель.</p> <p>4. В чем, на ваш взгляд, основные трудности при реализации правового режима земель промышленности и иного специального назначения?</p> <p>5. Охарактеризуйте режим земель транспорта.</p> <p>6. Охарактеризуйте режим земель связи.</p> <p>7. Охарактеризуйте режим земель телевидения.</p> <p>8. Охарактеризуйте режим земель радиовещания.</p> <p>9. Охарактеризуйте режим земель для обеспечения космической деятельности.</p> <p>10. Охарактеризуйте режим земель для нужд обороны.</p>
<p>14. Правовой режим земель, природо-</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5</p>	<p>Письменные контро-</p>	<p>1. Сформулируйте понятие особо охраняемой природной террито-</p>

доохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.		льные задания	<p>рии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как соотносятся понятия “особо охраняемая природная территория”, “естественная экосистема” и “природный комплекс”? 3. Какие особо охраняемые природные территории могут быть созданы на уровне муниципального образования? 4. Назовите категории заказников и приведите примеры таких территорий. 5. Что такое кадастр особоохраняемых природных территорий? 6. Какие особенности правового режима особоохраняемых объектов отнесенных к участкам всемирного природного наследия?
15. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите особенности правового режима земель водного фонда и лесного фонда. 2. Какие формы собственности допускаются на земли лесного фонда и водного фонда? 3. Как соотносятся понятия охрана лесного фонда и защита? 4. Охарактеризуйте соотношение земельного законодательства с лесным и водным при регулировании охраны и использования земель лесного и водного фонда.
16. Правовой режим земель запаса	ОПК-1, ОПК- 4, ОК-5	Письменные контрольные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите нормы, которые опосредуют включение земель в категорию земель

		задания	<p>запаса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Является ли мелиорация восстановлением свойств земельных участков. 3. Охарактеризуйте порядок рекультивации земель. 4. Дайте обзор положений закона «О переводе земель из одной категории в другую», которыми определяется процедура перевода земель запаса в другие категории
--	--	---------	--

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и письменных контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания

реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией об актуальном содержании и проблемах применения норм в сфере использования и охраны земель. Способен раскрывать основные понятия земельного права; объяснять принципы земельного законодательства, земельного права и земельной	Определение назначения, принципов и основных задач в сфере использования и охраны земель. Уяснение системы норм общей и особенной части земельного права. Умение применять полученные знания в области правового регулирования	Понимание задачи, принципов, системы земельного права. Способность разъяснить основные положения земельного законодательства. Наличие/отсутствие системных навыков земельного правового анализа	Зачтено/незачтено

	<p>политики. Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании земельного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной эколого-правовой политики в сфере использования и охраны земель применяет навыки установления смысла и содержания земельного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений земельного законодательства, предусматривающих знание смежных отраслей права.</p>	<p>общественных отношений в сфере использования и охраны земель на практике. Способность аргументировано, развернуто и обоснованно отстаивать свою позицию в области проблемных аспектов земельного права и предлагать пути и способы их разрешения.</p>	<p>общественных отношений в сфере использования и охраны. Наличие/отсутствие навыков разрешения практических казусов и применения к ним теоретических доктринальных и нормативных положений в исследуемой области.</p>	
--	---	--	--	--