



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**


**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Сравнительное государственное право**
код **Б1.В.ДВ.5.2**
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
(030900.62)
направленность (профиль)
**уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой,
административно-финансово-правовой**
год набора (2013, 2014, 2015, 2016 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись, печать*

Разработчик М.Г. Тирских профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание  *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **Сравнительное государственное**
 код – Б1.В.ДВ.5.2
 направление – **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
(030900. 62)

профиль – **международно-правовой**
 наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Базовый: способен обобщать знания о философских аспектах анализа предмета исследования, применять полученные знания при осуществлении правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности.</p> <p>Продвинутый: способен на основании философских доктрин в рамках предмета исследования предлагать новые пути решения важных для науки проблем</p>
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<p>Базовый: способен используя полученные знания формировать воздействие на правосознание граждан, обеспечивая предупреждение правонарушений</p> <p>Продвинутый: Способен формировать у лиц, взаимодействие с которыми осуществляется устойчивых позитивных представлений о государстве, праве и иных государственно-правовых явлениях</p>
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p>Базовый: Способен использовать полученные знания для построения логически верной устной и письменной речи.</p> <p>Продвинутый: способен, обладая навыками и необходимыми знаниями по дисциплине обеспечивать возможность трансляции правовых и культурных ценностей в рамках построения логически верной устной и письменной речи</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы организации государства в современном мире.

Уметь: определять факторы, обосновывающие выбор тех или иных государственных институтов, форм организации власти.

Владеть: осуществляя педагогическую деятельность иллюстрировать материал зарубежным опытом государственного строительства.

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²
---	---------------------------------	------------	---------------------	------------------------------

				ТК ³	П А ⁴
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 10. Механизм государства	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			<p>чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.</p>		
<p>Тема 11. Законодательная власть</p>	<p>ОК-1, ПК-11, ОПК-5</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			ответил более чем на 50 % вопросов.		
Тема 12. Исполнительная власть	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 13. Судебная власть.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

		деятельности.	ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.		
Тема 14. Контрольные органы государственной власти.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется,	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			если студент ответил более чем на 50 % вопросов.		
Тема 15. Особенности местного управления.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется,	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	

		ой деятельности.	если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % вопросов.	заданий	
--	--	------------------	--	---------	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Современные концепции государства.
2. Классификация современных государств.
3. Понятие государственной власти.
4. Сущность государственной власти.
5. Понятие и виды институтов государства.
6. Понятие и функции государств мира.
7. Понятие и виды современных форм государства.
8. Современная монархия.
9. Современная республика.
10. Унитарные государства мира: сходство и различие.
11. Федеративные государства мира: сходство и различие.
12. Понятие и виды государственных режимов.
13. Парламенты мира: виды, структура, полномочия.
14. Монарх как глава современного государства.
15. Президент как глава государства республики.
16. Правительство в структуре исполнительной власти.
17. Судебные системы мира.
18. Суд и судебный процесс.
19. Контроль за деятельностью органов государственной власти.

20. Конституционный контроль.
21. Органы местного самоуправления в различных странах мира.
22. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции, основные институты
23. Государственность стран американского континента (США и Латинская Америка)
24. Россия и страны СНГ: государственное устройство.
25. Западная и Восточная Европа: сходство и различие в государственных институтах власти.
26. Страны АТР: азиатская государственность.
27. Страны Арабского мира: исламские государства мира.
28. Современные тенденции развития государств мира: исламизм, глобализм, интеграция.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленив место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;

- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Сравнительное государственное устройство

Вариант 1

1. *Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:*

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в наличии двойного гражданства;
- в) в том, что субъект суверенитета – народ;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы.

2. *Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:*

- а) полный контроль над средствами массовой информации;¶
- б) признание прав и свобод граждан;
- ¶в) политический плюрализм;
- ¶г) правовой характер деятельности государственных органов. ¶

3. *Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что...*

- ¶а) существует суверенное государство; ¶
- б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан; ¶
- в) существует свободная пресса; ¶
- г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества. ¶

4. *Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:*

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Великобритания;
- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;
- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, Германия.

5. *К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:*¶

- а) Франция; ¶

- б) США; ¶
- в) Великобритания; ¶
- г) Иордания. ¶

6. *Главой государства Ватикан является Папа Римский – духовный глава всех католиков мира. Папа Римский избирается пожизненно конклавом – советом кардиналов. Ватикан является...¶*

- а) абсолютной монархией; ¶
- б) парламентарной монархией; ¶
- в) теократической монархией; ¶
- г) выборной монархией. ¶

7. *Одним из элементов формы государства является:*

- ¶а) правительство;
- ¶б) избирательная система;
- ¶в) форма правления;
- ¶г) партии и общественные объединения.

8. *Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом – это...*

- ¶а) президентская республика;
- ¶б) парламентская республика;
- ¶в) смешанная республика;
- ¶г) дуалистическая монархия.

9. *Монархия отличается от республики...*

- ¶а) наличием поста президента; ¶
- б) ответственностью правительства перед парламентом;
- ¶в) наличием института референдума;
- ¶г) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

10. *Президентскую республику характеризует...*

- ¶а) внепарламентский способ избрания президента; ¶
- б) наличие у президента права роспуска парламента; ¶
- в) ответственность правительства перед парламентом; ¶
- г) наличие поста премьер-министра.

11. *Укажите суждение, выражающее содержание президентской республики: ¶*

- а) в государстве имеется президент; ¶
- б) президент является главой государства и правительства; ¶
- в) президент имеет право распускать парламент; ¶
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

12. *Конфедерация представляет собой:*

- а) государство, в составе которого нет других государств либо

государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;

б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;

в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

г) форму федерации

13. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов:

а) правительство;

б) парламент.

в) суд

г) прокуратура

14. Правовое государство:

а) диктатура правового закона;

б) суверенное государство;

в) диктатура большинства;

г) национальная демократия.

15. Право выхода субъекта из состава Федерации – это:

а) сецессия;

б) рецепция;

в) денонсация.

г) сессия

16. Конституция – это

а) основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства

б) основной закон, закрепляющий классовую сущность государства

в) основной закон определяющий правовое положение личности

г) основной закон, закрепляющий систему государственных органов

17. Гражданство – это

а) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

б) положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами

в) порядок приобретения и утраты гражданства

г) содержание правового положения личности

18. *Социальное государство – это:*

- а) демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее социальную политику
- б) государство, на территории которого проживают различные этносы / народности, национальные и этнические группы/
- в) демократическое государство, которое опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм
- г) государство, закрепляющее естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов

19. *Политический режим это:*

- а) административно-территориальный орган государственной власти
- б) система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
- в) система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе
- г) система участия государства в международных делах

20. *Существуют следующие виды политических режимов:*

- а) демократический,
- б) тоталитарный;
- б) авторитарный,
- в) все ответы правильные

21. *Согласно Аристотелю, государство - это*

- а) продукт естественного развития общества
- б) аппарат насилия
- в) чрезмерно централизованный политический институт
- г) результат политической борьбы классов

22. *Какая из идеологий признает приоритет права индивида над правами общества и государства*

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) радикализм
- г) фашизм

23. *Ветвь государственной власти, устанавливающая правовые начала государственной и общественной жизни:*

- а) законодательная
- б) социальная
- в) демократическая
- г) авторитарная

24. *Особый вид отношений между управляющим и управляемыми - это одна из характеристик понятия:*

- а) власть
- б) суверенитет
- в) абсентеизм
- г) парадигма

25. *Понятие светского государства подразумевает.*

- а) Отделение церкви от государства
- б) Развитие правового государства
- в) Развитое гражданское общество.
- г) Развитую политическую систему общества

26. *Социальное государство - это*

- а) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий жизни граждан
- б) тип государства в котором осуществляется разделение властей
- в) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением закона.
- г) право президента отклонить принятый парламентом закон.

27. *Существенным признаком государства является наличие:*

- а) публичной власти
- б) политических партий
- в) профсоюзов
- г) религиозных организаций

28. *Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?*

- а) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
- б) публичная власть
- в) наличие определенной территории
- г) суверенитет

29. *Назовите основной принцип правового государства:*

- а) верховенство закона
- б) многопартийность
- в) защита государственных интересов
- г) политических плюрализм

30. *Общественные объединения отличаются от политических партий:*

- а) целью
- б) структурой
- в) количеством членов

г) целью и структурой

31. Монополия на легальное применение силы - это:

- а) признак государства
- б) принцип происхождения государства
- в) характерная черта политической партии
- г) функция гражданского общества

32. Административно-территориальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти представляет собой:

- а) форму государственного устройства
- б) форму государственного правления
- в) тип государства
- г) ветвь политической власти

33. Форма правления, характеризующаяся внепарламентским методом избрания президента и формирования правительства, называется:

- а) президентской республикой
- б) дуалистической монархией
- в) абсолютной монархией
- г) парламентской республикой

34. Функцией государства является:

- а) организация хозяйственно-экономической жизни общества
- б) борьба за власть
- в) духовное воспитание общества
- г) формирование знаний о политике

35. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству - это:

- а) монархия
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) республика

36. Одним из признаков государства является:

- а) территория
- б) добровольность членства
- в) демократический централизм
- г) политический режим

37. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами - это:

- а) республика
- б) монархия,
- в) охлократия
- г) олигархия

38. Парламентская форма правления

- а) образование правительства на парламентской основе и его ответственность перед парламентом
- б) правительство подконтрольно президенту
- в) парламент формируется монархом
- г) возрастает роль главы государства

39. Форма правления характеризует

- а) Порядок образования высших органов государственной власти.
- б) Систему методов и средств осуществления государственной власти.
- в) Внутреннюю структуру государства, способ его территориального деления
- г) Единство государства.

40. Форма государственного устройства характеризует

- а) Внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления
- б) Образование правительства на парламентской основе и его ответственность перед парламентом
- в) Порядок образования высших органов государственной власти, их взаимоотношений друг с другом
- г) Систему методов и средств осуществления государственной власти

41. Парламент - это

- а) высший представительный и законодательный орган государства
- б) высший орган исполнительной власти
- в) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- г) тип государства, где гарантированы права человека.

42. Правительство-это

- а) политический институт, выполняющий исполнительские функции
- б) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
- в) структура местных органов государственной власти
- г) форма государственного устройства

43. Суверенитет-это

- а) независимость и верховенство государственной власти
- б) представительный и законодательный орган власти

- в) особая форма организации политической власти.
- г) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части

44. *Республика-это форма правления, при которой:*

- а) высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями.
- б) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными политическими полномочиями
- в) верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу
- г) осуществляется верховенство закона

45. *Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха?*

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской монархии
- в) федерации
- г) парламентской республики

46. *В президентской республике правительство несет политическую ответственность:*

- а) перед президентом
- б) перед парламентом
- в) перед судом
- г) перед всеми вышеперечисленными органами власти

47. *В парламентской республике правительство несет политическую ответственность*

- а) перед парламентом
- б) перед президентом
- в) перед судом
- г) перед Конституционным Советом

48. *Теократия*

- а) форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством
- б) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит монарху
- в) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит президенту
- г) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит парламенту

49. *Примером современной теократии является*

- а) Саудовская Аравия

- б) Турция
- в) Таджикистан
- г) Индия

50. Федерация – это ...

- а) Союзное государство, состоящее из государственных образований самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- б) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- в) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

Вариант 2

1. . Из чего состоит унитарное государство?

- а) Из административно-территориальных единиц
- б) Из государственно-территориальных единиц
- в) Из несuverенных государств
- г) Из суверенных государств

2. Особенности федерации как формы государственного устройства

- а) союзное государство, части которого наряду с федеральными имеют свои высшие органы и законодательство
- б) союз суверенных государств, объединившихся для координаций некоторых экономических, оборонных и других вопросов
- в) отсутствуют обособленные автономные государственные образования
- г) межгосударственное объединение (СНГ)

3. Особенности конфедерации

- а) союз суверенных государств, объединившихся для координации некоторых экономических, оборонных и других вопросов
- б) союзное государство, субъекты которого, наряду с высшими федеральными имеют свои высшие органы и законодательство
- в) имеет обособленные автономные государственные объединения
- г) союз имеет единую территорию и централизованное руководство

4. Правовой основой конфедерации является

- а) союзный договор
- б) общесоюзная Конституция
- в) Конституции различных государств
- г) декларация

5. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?

- а) национализм
- б) расизм
- в) исламский фундаментализм
- г) сионизм

6. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- а) этнические общности
- б) международные организации
- в) этнические интересы и ценности
- г) региональные партии

7. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов (групп давления).

- а) Влияние на власть
- б) Приобретение власти
- в) Использование власти
- г) Захват власти

8. Каким общественным объединениям характерна такая форма деятельности, как «влияние на власть»?

- а) Группам давления
- б) Политическим партиям
- в) Общественным объединениям
- г) Политическим институтам

9. Одна из важных функций групп интересов заключается в артикуляции интересов. Что такое артикуляция интересов?

- а) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги
- б) Согласование интересов
- в) Мобилизация интересов
- г) Группирование интересов

10. Какой орган политической системы общества является наиболее важным?

- а) государство
- б) правящая партия
- в) оппозиционные партии
- г) профсоюзы

11. Какой признак характеризует партию, а не государство?

- а) единство целей и интересов

- б) наличие вооруженного отряда насилия
- в) наличие права
- г) осуществление внешней политики.

12. Политический плюрализм предполагает

- а) конкуренцию многообразных участников политической жизни
- б) разделение властей
- в) верховенство закона
- г) наличие политической элиты

13. Внешняя политика призвана...

- а) защищать государственные интересы страны во внешней среде
- б) обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны
- в) формировать правопорядок в обществе
- г) обеспечивать экологическую безопасность в обществе

14. Укажите важнейший признак политической партии.

- а) Объединение, направленное на приобретение и использование власти
- б) *Сторонники определенной идеи*
- в) *Организация, защищающая интересы людей*
- г) *Наличие руководящих органов*

15. Укажите три типа партийных систем, существующие в мировой практике.

- а) Однопартийная, двухпартийная, многопартийная
- б) Президентская, двухпартийная, многопартийная
- в) Парламентская, однопартийная, двухпартийная
- г) Двухпартийная, президентская, многопартийная

16. Политическая партия представляет собой:

- а) устойчивая политическая организация, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания власти.
- б) союз единомышленников
- в) объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах
- г) революционные организации, отвергающие строй и ставящие своей целью его замену

17. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

- а) Действие в защиту группового интереса.
- б) Устойчивый контакт со структурами власти
- в) Приход к власти

г) Оппонирование политике правящей партии

18. *Характерные черты массовых политических партий*

а) сравнительно жесткая централизация

б) децентрализованность

в) ограничивают свою деятельность периодом предвыборных компаний и выборов

г) партийный состав формируется вокруг группы политических деятелей

19. *Что такое партийная система.*

а) Устойчивые связи и отношения партий различного типа друг с другом, а так же государством.

б) Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса выражающая их интересов.

в) Совокупность государственных и негосударственных организаций, осуществляющих власть в обществе.

г) Система органов, обеспечивающих правопорядок.

20. *Для однопартийной системы характерно:*

а) сращивание партийного аппарата с государственным

б) формирование коалиционного правительства

в) отсутствие у партий реальной власти

г) признание политического плюрализма

21. *Каковы условия существования двухпартийной системы*

а) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей.

б) полное совпадение взглядов обеих партий

в) конфронтация между двумя политическими партиями

г) раскол общества на два противоположных лагеря

22. *В президентской республике президент является:*

а) И главой государства, и главой правительства

б) Только главой государства

в) Только главой правительства

г) И главой государства, и главой правительства, и главой церкви

23. *Что понимается под термином "политический режим"?*

а) целостная система методов реализации власти

б) устройство государственной власти

в) устройство партийной власти

г) технология и организация власти

24. *К какому виду политических режимов относятся фашизм и большевизм?*

- а) тоталитаризму
- б) демократии
- в) охлократии
- г) авторитаризму

25. *Какова основная черта демократии?*

- а) народовластие
- б) правовое государство
- в) консенсус в обществе
- г. подотчетность бюрократии

26. **Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...**

- а). М. Веберу
- б) Дж. Локку
- в) К. Марксу
- г) Т. Гоббсу

27. **Автором первой в истории политической мысли модели идеального государства является**

- а) Платон
- б) Конфуций
- в) Аристотель
- г) Т. Мор

28. **Функцией государства является:**

- а) разделение властей;
- б) суверенитет;
- в) поддержание общественного порядка;
- г) наличие государственного аппарата.

29. _____ – это форма государственного устройства, при котором входящие в состав единицы (земли, штаты, губернии и т. д.) имеют собственные конституции или уставы, законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.

30. _____ – это форма государственного устройства, при котором государства ... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.).

31. Что из указанного относится к функциям государства:

- а) защита интересов страны на международной арене;
- б) выдвижение кандидатов на выборах;
- в) создание религиозных организаций;
- г) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.

32. Легальность – это ...

- а) Морально-нравственная характеристика власти
- б) Юридическая характеристика власти
- в) То же самое, что и легитимность
- г) То же самое, что и лояльность

33. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

- 1. Харизматическому
- 2. Идеологическому
- 3. Рационально-легальному
- 4. Традиционному

34. Тоталитарный режим власти характеризуется ...

- а) Наличием легальной оппозиции и свободы слова
- б) Значительным ограничением прав и свобод личности
- в) Провозглашением народа источником власти
- г) Плюрализмом и многопартийностью

35. Теория происхождения государства, согласно которой оно является результатом проявления божественной воли, называется ...

- а) Теологической
- б) Библейской
- в) Духовной
- г) Христианской

36. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются ...

- а) Внешние
- б) Международные
- в) Внутренние
- г) Политические

37. Признаком социального государства НЕ является ...

- 1. Достижение равенства посредством стирания различий в уровнях благосостояния
- 2. Обеспечение защиты граждан перед лицом жизненных рисков
- 3. Достижение уровня «социального партнерства» между государством и обществом
- 4. Отсутствие пенсионного обеспечения.

38. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет ...
- а) Организационный принцип
 - б) Идеологический принцип
 - в) Структурный принцип
 - г) Нормативный принцип
19. Группа, непосредственно обладающая властью в государстве, характеризуется как ...
- а) Партия
 - б) Лобби
 - в) Правящая элита
 - г) Лидеры мнений
40. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...
- а) Тоталитарным
 - б) Авторитарным
 - в) Демократическим
 - г) Олигархическим
41. Тип политической системы, ориентированной на использование принудительных методов управления, называется ...
- а) Командный
 - б) Партнерский
 - в) Конкурентный
 - г) Социопримирительный
42. Государство обладает исключительным правом на ...
- а) Взимание налогов
 - б) Соблюдение традиций
 - в) Формирование общественного мнения
 - г) Насилие
43. Патриархальная теория происхождения государства была предложена ...
- а) Платоном
 - б) Аристотелем
 - в) Ф. Аквинским
 - г) Августином
44. Теория происхождения государства, по мнению сторонников которой государство возникает в результате общественного договора о правилах совместного проживания, называется ...
- а) Договорной
 - б) Теологической
 - в) Консенсуальной
 - г) Христианской
45. Перечислите формы государственного правления?
- а) Демократическая и тоталитарная
 - б) Авторитарная и плюралистическая
 - в) Монархическая и республиканская
 - г) Лично-диктаторская и народная

46. Политический режим – это ...

а) Политическая форма организации общества, возникшая в результате разделения общества на классы

б) Совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти

в) Совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, которые возникают вне рамок и без прямого участия государства

г) Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом

47. Что не считается политическим режимом?

- а) Демократия
- б) Авторитаризм
- в) Бюрократия
- г) Тоталитаризм

48. Кто из мыслителей определял лидерство посредством «воли к власти»?

- а) Т. Гоббс
- б) В. Ленин
- в) Ф. Ницше
- г) Н. Макиавелли

49. Япония является

- а) республикой
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) монархией

50. Китай является

- а) республикой
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) монархией

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 9. Прямая и представительная демократия	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 1-5 тестовых заданий

Тема 10. Механизм государства	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 6-10 тестовых заданий
Тема 11. Законодательная власть	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 11-15 тестовых заданий
Тема 12. Исполнительная власть	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 16-20 тестовых заданий
Тема 13. Судебная власть.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 21-25 тестовых заданий
Тема 14. Контрольные органы государственной власти.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 26-30 тестовых заданий
Тема 15. Особенности местного управления.	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 31-35 тестовых заданий
Тема 16. Местные органы самоуправления	ОК-1, ПК-11, ОПК-5	Тестовые задания	Вопросы № 35-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и

техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты текущего контроля

1. *Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:*

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в наличии двойного гражданства;
- в) в том, что субъект суверенитета – народ;

г) в существовании одноканальной налоговой системы.

2. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

а) полный контроль над средствами массовой информации;¶

б) признание прав и свобод граждан;

¶в) политический плюрализм;

¶г) правовой характер деятельности государственных органов. ¶

1. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что...

¶а) существует суверенное государство; ¶

б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан; ¶

в) существует свободная пресса; ¶

г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества. ¶

4. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:

а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Великобритания;

б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;

в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;

г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, Германия.

5. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:¶

а) Франция; ¶

б) США; ¶

в) Великобритания; ¶

г) Иордания. ¶

6. Главой государства Ватикан является Папа Римский – духовный глава всех католиков мира. Папа Римский избирается пожизненно конклавом – советом кардиналов. Ватикан является...¶

а) абсолютной монархией; ¶

б) парламентарной монархией; ¶

в) теократической монархией; ¶

г) выборной монархией. ¶

7. Одним из элементов формы государства является:

¶а) правительство;

¶б) избирательная система;

¶в) форма правления;

¶г) партии и общественные объединения.

8. Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом – это...

¶а) президентская республика;

¶б) парламентская республика;

¶в) смешанная республика;

¶г) дуалистическая монархия.

9. Монархия отличается от республики...

¶а) наличием поста президента; ¶

б) ответственностью правительства перед парламентом;

¶в) наличием института референдума;

¶г) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

10. *Президентскую республику характеризует...*

- ¶а) внепарламентский способ избрания президента; ¶
- б) наличие у президента права роспуска парламента; ¶
- в) ответственность правительства перед парламентом; ¶
- г) наличие поста премьер-министра.

Письменные работы.

Тематика письменных работ

1. Какова причина дифференциации формы государства в современных государствах?
2. Является ли конфедерация формой государственного устройства на примере современных конфедераций?
3. Каковы уровни организации власти и как избежать конфликта между ними?
4. Какие ветви власти могут существовать в государстве?

Ситуационная задача

Проанализируйте ситуации с референдумом о независимости Шотландии в Великобритании и Каталонии в Испании.

Рассмотрите нормы международного права о самоопределении народов и нормы законодательства данных государств.

На основе полученных данных сделайте сравнение и укажите причины дифференциации подходов к решению одних и тех же проблем в разных странах.

Деловая игра

Группа по условиям игры является населением нового государства, появившегося в результате легального отделения от другого государства.

По условиям игры все члены группы являются членами переходного правительства нового государства.

Проведя необходимую подготовку в домашних условиях и консультации непосредственно на занятии подготовьте меморандум по проекту конституции будущего государства, описав систему государственной власти

Диспут

Темы для диспута:

1. Монархии как пережиток прошлого, так ли это?
2. Государственное развитие России, может ли РФ подчерпнуть что то из опыта государственного строительства зарубежных государств.

Тренинг

Группа разделяется на 2 команды.

Одна команда называет факт государственного развития отдельного государства, а вторая указывает факторы, приведшие к возникновению данного факта. Затем команды меняются

местами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно

			<p>сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие</p>

			<p>задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализует с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные</p>

			ошибки при изложении материала.
--	--	--	---------------------------------

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Проявленное знание особенностей государственного строительства в отдельных странах	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено