



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Введение в юридическую профессию**

код **Б1.В.ДВ.2.1**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-
правовой, международно-правовой, , административно-финансово-правовой**

год набора (2015, 2016 гг.)

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент

Разработчик ст. преподаватель кафедры конституционного права и теории права



Кузнецов Д.С.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **Введение в юридическую профессию**
 код – **Б1.В.ДВ2.1.**
 направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,
 профиль – **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, , административно-финансово-правовой**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Базовый уровень: студент способен адекватно использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, адаптированной под восприятие государственно-правовых знаний и формирование соответствующих юридических навыков и умений. Повышенный уровень: студент способен эффективно использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, адаптированной под комплексное восприятие различных государственно-правовых знаний и оперативное формирование соответствующих юридических навыков и умений.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Базовый уровень: в целом студент способен ориентироваться в своей деятельности на благо общества и государства. Повышенный уровень: студент способен устойчиво ориентироваться в своей деятельности на благо общества и государства и осознавать необходимость такой ориентации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Базовый уровень: студент способен адекватно воспринимать правотворческую информацию, и на простейшем уровне участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Повышенный уровень: студент способен воспринимать правотворческую информацию в комплексе, и на простейшем уровне включено участвовать на различных стадиях разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Базовый уровень: студент способен на простейшем уровне адекватно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Повышенный уровень: студент способен на простейшем уровне эффективно выявлять, давать комплексную оценку коррупционному поведению и активно содействовать его пресечению.</p>
<p style="text-align: center;">ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>Базовый уровень: студент демонстрирует общую готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>

<p>ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>коррупции. Повышенный уровень: студент убедительно демонстрирует готовность принимать активное участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
---	---

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место, роль и значение учебного курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин;

основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;

содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;

профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;

самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде;

изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

анализировать и обобщать правовые акты, использовать их на практических (семинарских) занятиях, при подготовке контрольных и курсовых работ.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

навыками решения практических задач;

различными методами и формами организации самостоятельной работы.

творческой работы с нормативными правовыми актами, всестороннего изучения судебной практики;

оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности;

сбора, хранения и обработки правовой и иной информации компьютерными методами;

применения юридической техники в профессиональной деятельности юриста.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Место учебного курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать место, роль и значение учебного курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Тренинг Диспут	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции Понятие и основные черты юриспруденции.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 3.История становления и развития профессии юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 4. Профессия — юрист (общие положения)	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 6. Профессиональные навыки юриста;	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен знать основные этические принципы профессионального поведения и базовые модели поведения, обеспечивающие соблюдение (исполнение) данных принципов.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

			<p>при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Должен уметь самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде, изучать законодательство и практику его применения, ориентировать-	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (вопросы для зачета)

		ся в специальной литературе; анализировать и обобщать правовые акты.	при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Место и роль курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Предмет и методология учебного курса «Введение в юридическую профессию».
3. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в юридическую профессию».
4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в юридическую профессию».

5. Методика подготовки студента к профессии юриста. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, дипломных и иных работ.
6. Понятие и основные черты юриспруденции.
7. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
8. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
9. Значение юридической науки для работы юриста.
10. Социальное предназначение юриспруденции.
11. Понятие и содержание профессии юриста.
12. Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы древности. Юристы Средневековья. Юристы в Новое время.
13. Особенности становления профессии юриста в России.
14. Основные формы профессиональной юридической деятельности. Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
15. Слагаемые юридической профессии.
16. Правовая работа и юридическая деятельность.
17. Квалификационные и личностные требования к юристу.
18. Предпосылки становления профессии юриста.
19. Методика обучения профессии юриста.
20. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
21. Функции юридической деятельности.
22. Социальная ценность юриста-профессионала.
23. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
24. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.
25. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.
26. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
27. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
28. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).
29. Виды юридической профессии. Общая характеристика.
30. Профессия судьи. Понятие и содержание.
31. Профессия прокурора. Понятие и содержание.
32. Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.
33. Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.
34. Профессия адвоката. Понятие и содержание.
35. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.
36. Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.
37. Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.
38. Правозащитная деятельность юристов. Общая характеристика.
39. Понятие и основные черты правозащитной деятельности юристов.
40. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности.
41. Объект и субъект правозащитной деятельности.
42. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность.
43. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.
44. Взаимодействие правозащитников и правозащитных организаций с государственными органами в обеспечении защиты прав и свобод граждан.

45. Профессиональные обязанности юристов: общая характеристика.
46. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
47. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
48. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
49. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
50. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
51. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
52. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
53. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
54. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
55. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
56. Психология юридического труда.
57. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
58. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
59. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
60. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
61. Технология изучения и подготовки юридических документов.
62. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.
63. Общие требования и правила подготовки юридических документов.
64. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.
65. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
66. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.
67. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
68. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ (примерный образец)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Дисциплина: **Введение в юридическую профессию**
Направление подготовки **40.03.01 "Юриспруденция"**

1. Место и роль курса «Введение в юридическую профессию» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.

ст. преподаватель кафедры Кузнецов Д.С.
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин

«17» мая 2017 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Тестовое задание по проверке знаний по дисциплине
«Введение в специальность «Юриспруденция».
Вариант 1**

1.	Общим предметом учебного курса «Введение в юридическую профессию» является:
а)	изучение догм, парадигм и теорий, выведенных учебной дисциплиной
б)	профессиональная юридическая деятельность в различных сферах социальной практики
в)	формирование особого видения у студентов относительно профессии юриста
г)	Изучение различных аспектов науки «юриспруденция»

2.	В социокультурном плане юридическая деятельность:
а)	представляет собой систему действий, процедур, форм и методов юридико-технической работы, связанной с подготовкой юридических документов, юридическим сопровождением выполнения тех или иных работ и услуг, решением конкретных юридических задач
б)	представляет собой деятельность, связанная с участием в подготовке нормативно-правовых актов
в)	представляет собой создание и реализацию права путем его исполнения, соблюдения и применения, совершения различных действий, влекущих правовые последствия
г)	выражает определенный уровень развития правовой культуры и правосознания юристов, сложившиеся традиции и практики профессионального поведения, базовые правовые ориентации и ценности, разделяемые профессиональным сообществом юристов в целом и отдельными профессиональными группами

3.	Понятие «юридическая деятельность» представляет собой совокупность трех составляющих частей – это:
а)	административная
б)	воспитательная
в)	прагматическая

г)	технологическая
д)	политическая
е)	коммуникативная
ж)	общеправовая
з)	социокультурная

4.	Основные элементы и характеристики профессиональной юридической деятельности образуют _____ учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция».
-----------	--

5.	Под методом учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» понимается:
а)	научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией
б)	постановка задачи и процесс поиска ее решения
в)	совокупность аналитических приемов, способов получения объективного и достоверного знания о предмете исследования
г)	поставленный опыт, изучение явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий

6.	Основной целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» является:
а)	формирование системы представлений о юридической деятельности в целом
б)	усвоение студентом наиболее общих принципов деятельности юриста
в)	понимание сущности профессии юриста
г)	подготовка компетентных специалистов в рамках избранной юридической специальности

7.	К основным методам изучения, познания содержания и сущности юридической деятельности, применяемым в курсе «Введение в специальность «Юриспруденция», относятся:
а)	этический метод
б)	диалектический метод
в)	метод научного эксперимента
г)	функциональный метод
д)	сравнительно-правовой метод
е)	метод целенаправленного восприятия
ж)	эстетический метод

8.	Под юриспруденцией в науке понимают:
а)	науку о государстве и праве, изучающую процесс и результаты правового регулирования и выдвигающую правовые идеи о возможности внесения прогрессивных идей в механизм и способы юридической организации общественных отношений
б)	совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых обеспечивает возможность профессионального занятия юридической деятельностью
в)	практическое применение юридических знаний, практическую деятельность юристов
г)	все три ответа верные

9.	Под формой юридической практики понимают:
а)	процесс формирования юридической деятельности
б)	способ охраны прав и свобод человека и гражданина
в)	способы организации, существования и внешнего выражения содержания юридической практики
г)	процесс правотворческой деятельности субъектов права

10.	Под внешней формой юридической практики понимают:
а)	форма внешнего выражения результатов юридической деятельности
б)	процедурно-процессуальное оформление юридической практики
в)	процесс осуществления правовой охраны общественных отношений
г)	процесс преобразование общественных отношений в правоотношения

11.	Разновидность общественных отношений, урегулированных правом, в рамках которых их участники, т. е. юридические и физические лица, взаимодействуют друг с другом на основе принадлежащих им прав и обязанностей – это ...
а)	применение права
б)	действие права
в)	правоотношение
г)	реализация права

12.	Совокупность систематизированных, логически доказанных, эмпирически обоснованных и проверяемых (верифицируемых) знаний о предмете исследования – это ...
а)	научная теория
б)	аксиома
в)	закон
г)	научная гипотеза

13.	Согласно социальной реформе Солона, человек, обладавший 300 медимнами дохода вход в разряд, именуемый «_____».
------------	---

14.	Долговая кабала, т.е. задолженности, связанные с залогом земли, были отменены следующим представителем юридической профессии:
а)	Драконтом
б)	Ульпианом
в)	Солоном
г)	Павлом

15.	При различии мнений юристов Древнего Рима предписывалось придерживаться мнения, за которое высказалось большинство, а при равенстве голосов чьему мнению отдавалось предпочтение?
а)	Модестин
б)	Ульпиан
в)	Папиниан
г)	Гай

16.	_____ – это официально признанный государством и регламентированный законом род деятельности, связанный с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых предписаний, требующий необходимых знаний и навыков, приобре-
------------	--

	таемых посредством юридического образования или практического опыта, накладывающий на юристов социальную ответственность за эффективное выполнение возложенных на них обязанностей в системе разделения труда
--	--

17.	Профессия юриста предполагает:
а)	устранение конфликтов между различными субъектами общественных отношений, предполагающих правовое опосредование
б)	разделению труда в соответствии с социальными потребностями
в)	увеличению числа юристов
г)	формированию определенного уровня правосознания населения

18.	Что такое профессионально-выраженные действия юриста?
а)	внешне выраженные и не влекущие правовые последствия акты юристов
б)	мыслительные акты юристов, не выраженные во вне
в)	внешне выраженные, социально преобразующие и влекущие определенные правовые последствия акты юристов, которые служат основанием любой профессионально-юридической деятельности
г)	процесс создания определенного юридически оформленного акта-документа

19.	Что выступает предметом профессиональной деятельности юристов?
а)	правотворчество
б)	правоведение
в)	поведение людей
г)	поведение определенных социальных групп

20.	Основной социальной целью юристов является:
а)	повсеместное установление режима законности, обеспечение устойчивого правопорядка
б)	извлечение прибыли из осуществляемой деятельности
в)	оказание правовой помощи
г)	участие в судебных процессах

21.	Что объединяет юристов в самостоятельную социально-профессиональную группу?
а)	способность к урегулированию социальных конфликтов
б)	принадлежность к юридической профессии
в)	возможность использования правовых средств воздействия
г)	приоритетность правовых норм перед нормами морали и нравственности

22.	Адвокат — это:
а)	лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката
б)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
в)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения
г)	должностное лицо соответствующего суда (районного, городского, военного, областного и т. д.), избранное или назначенное в установленном законом порядке

23.	Адвокатской деятельностью является:
а)	совершение юридически значимых действий, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений
б)	юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти и органами местного самоуправления
в)	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката
г)	юридическая помощь, оказываемая юридическими консультациями или юридическими бюро

24.	На территории субъекта Российской Федерации в соответствии с Уставом (Конституцией) субъекта могут быть созданы
а)	военные (гарнизонный) суд
б)	арбитражный суд
в)	мировой суд
г)	Уставные (Конституционные) суды субъекта Российской Федерации

25.	Функция судебных органов:
а)	защита частной жизни
б)	подготовка законопроектов
в)	толкование норм права
г)	защита общественной безопасности

26.	Следователь – это:
а)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
б)	лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора
в)	должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия
г)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения

27.	Должностное лицо соответствующего суда (районного, городского, военного, областного и т. д.), избранное или назначенное в установленном законом порядке – это:
а)	прокурор
б)	судья
в)	помощник судьи
г)	секретарь суда

28.	Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:
а)	Государственной Думой Российской Федерации по представлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
б)	Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации

в)	Президентом Российской Федерации
г)	Председателем Конституционного суда Российской Федерации

29.	По результатам экспертного исследования оформляется _____
-----	---

30.	Система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на всей территории Российской Федерации – это:
а)	судебная система Российской Федерации
б)	прокуратура Российской Федерации
в)	адвокатура
г)	нотариат

31.	Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и иными нормативными актами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами _____ от имени Российской Федерации.
-----	---

32.	Консультирование включает в себя:
а)	анкетирование
б)	интервьюирование и собственно консультирование
в)	интервьюирование и анкетирование
г)	консультирование и анкетирование

33.	Под _____ понимается выяснение юридически значимого круга вопросов, необходимых для предоставления консультации.
-----	---

34.	Собственно консультирование включает в себя:
а)	три стадии: подготовка к консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
б)	четыре стадии: подготовка к консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; анкетирование; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
в)	пять стадий: подготовка к консультации; встреча с обратившимся лицом и разъяснение порядка проведения консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; оказание помощи обратившемуся лицу в выборе оптимального решения; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
г)	шесть стадий: подготовка к консультации; встреча с обратившимся лицом и разъяснение порядка проведения консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; оказание помощи обратившемуся лицу в выборе оптимального решения; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения; анкетирование и завершение консультирования

35.	Адвокаты ведут уголовные дела на основе _____, выдаваемого адвокатским образованием
-----	--

36.	Допрос в суде принято делить на:
-----	---

а)	перекрестный
б)	косвенный
в)	формальный
г)	прямой
д)	фактический
е)	поперечный

37.	Стадия судебного процесса, в которой стороны произносят судебные речи по поводу рассматриваемого дела – это:
а)	рассмотрение дела по существу
б)	вынесение решения по делу
в)	заключение прокурора
г)	прения

38.	К альтернативным способам разрешения споров относятся:
а)	третейское разбирательство
б)	арбитражный процесс
в)	медиация
г)	мировой суд
д)	переговоры
е)	юридическая консультация
ж)	обращение в государственные органы

39.	Система правовых знаний, умений и навыков, которые характеризуют высокий уровень правового развития юриста как профессионала и ее влияние на правовую культуру общества, благодаря профессиональной юридической деятельности – это:
а)	правовая культура общества
б)	профессиональная правовая культура юриста
в)	правовая культура
г)	профессиональная правовая культура

40.	Формируясь в рамках профессиональной группы (судьи, прокуроры, адвокаты, нотариусы и т. д.) или вне ее, правовая культура юриста всегда опирается на правовую культуру _____.
------------	--

41.	_____ компонент профессиональной компетентности юриста отражает наличие необходимого объема профессиональных знаний.
------------	---

42.	Функция правовой социализации правовой культуры юриста выражается в:
а)	изучении и оценке юристом правовой действительности
б)	познании закономерностей становления и развития правового государства
в)	влияние на формирование правовых качеств, приобретение индивидом определенных правовых навыков и свойств, которые позволяют ему реализовать в повседневной жизни свои права и законные интересы
г)	модернизации политической и правовой систем, всего законодательства

43.	Принципиальная особенность _____ в сравнении с культурой иных лиц состоит в том, что она принадлежит к правовой культуре профессионального уровня.
------------	---

44.	Эта функция дает возможность оценить содержание правовых норм и других элементов правовой культуры общества, познать и использовать на практике ценности права:
а)	ценностно-оценочная функция правовой культуры юриста
б)	регулятивная функция правовой культуры юриста
в)	познавательная (гносеологическая) функция правовой культуры юриста
г)	функция правовой социализации

45.	_____ – это учение о специфике проявления общих нравственных норм в условиях наиболее эффективного осуществления отдельных видов трудовой деятельности его субъектов
------------	---

46.	Профессиональная деформация юриста находит свое проявление, в частности, в следующих формах:
а)	защита прав и свобод человека и гражданина
б)	злоупотребление властью или служебным положением
в)	безвозмездное оказание правовой помощи
г)	консультирование малозащищенных групп населения
д)	правовая некомпетентность
е)	совершение коррупционных деяний
ж)	разрешение конфликтов

47.	В качестве данной формы юридической практики выступают многочисленные юридические акты-документы (решения суда, нормативные правовые акты, договоры, доверенности, протоколы и пр.).
а)	внешняя форма
б)	внутренняя форма
в)	общая форма
г)	специальная форма

48.	Выделяют следующие виды юридической техники:
а)	правотворческую технику
б)	технику реализации права
в)	технику систематизации
г)	сравнительно-правоведческую технику
д)	историческую технику
е)	гносеологическую технику
ж)	аналитическую технику
з)	интерпретационную технику
и)	хронологическую технику

49.	Имеющее профессиональный уровень использования слово (или словосочетание) правового языка, являющееся обобщенным наименованием юридического понятия, имеющее точный и определенный смысл, а также отличающееся системностью, смысловой однозначностью и функциональной устойчивостью.
а)	язык права
б)	юридический термин
в)	юридическая терминология
г)	юридическая техника

50.	Совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подго-
------------	--

	товке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов – это:
а)	техника толкования
б)	техника реализации права
в)	правотворческая техника
г)	юридическая техника

**Тестовое задание по проверке знаний по дисциплине
«Введение в специальность «Юриспруденция».
Вариант 2**

1.	Предмет юридической деятельности включает в себя:
а)	определение формы юридической деятельности, которая направлена непосредственно на применение конкретной нормы права к конкретному правоотношению
б)	определение границ юридической деятельности, которое связано с пониманием права как такового
в)	определение содержания юридической деятельности, которое вытекает логично из системы юридических функций в совокупности составляющих структуру юридической деятельности
г)	определение структуры юридической деятельности, которая направлена на формирование определенной последовательной совокупности действий
д)	определение системы юридической деятельности, которая представляет собой внутреннее строение структурных элементов юридической деятельности

2.	В административном отношении юридическая деятельность
а)	представляет собой систему действий, процедур, форм и методов юридико-технической работы, связанной с подготовкой юридических документов, юридическим сопровождением выполнения тех или иных работ и услуг, решением конкретных юридических задач
б)	является особой формой юридической ответственности
в)	осуществляется профессиональным сообществом юристов, с помощью системы юридических специальностей обеспечивающих решение практических задач правового регулирования организации и управления в отдельных сферах общественной жизни
г)	активизирует деятельность правоохранительных органов в части защиты прав человека и гражданина

3.	_____ учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» - это совокупность приемов, способов изучения становления, развития и функционирования юридической деятельности, профессии юриста
-----------	---

4.	Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, являются:
а)	общественная деятельность
б)	нормотворческая деятельность
в)	правоприменительная деятельность
г)	управленческая деятельность
д)	правоохранительная деятельность
е)	предпринимательская деятельность
ж)	деятельность по созданию и ликвидации организаций

5.	Структура учебного курса «Введение в специальность «Юриспруденция»
-----------	---

	включает в себя:
а)	описательную и мотивировочную части
б)	вводную и резолютивную части
в)	общую и особенную части
г)	общую и специальную части

6.	Учебная дисциплина «Введение в специальность «Юриспруденция», по сравнению с другими юридическими учебными дисциплинами:
а)	является важнейшей в системе знаний о праве
б)	носит вводный, ознакомительный характер
в)	является промежуточной между теоретико-историческими и отраслевыми учебными дисциплинами
г)	носит выраженное практическое значение

7.	К социальным функциям учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» относятся:
а)	логическая функция
б)	познавательная (онтологическая) функция
в)	практическая функция
г)	эвристическая функция
д)	функция поддержки престижа, авторитета юридической профессии
е)	этическая функция
ж)	экономическая функция
з)	эстетическая функция

8.	В современной науке под юридической практикой обычно понимают:
а)	деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению, систематизации и т. д.) юридических предписаний, взятую в единстве с накопленным социальным опытом
б)	деятельность всех субъектов права
в)	деятельность государственных органов при правоприменении
г)	деятельность негосударственных организаций

9.	Внутренняя форма юридической практики – это:
а)	форма внешнего выражения результатов юридической деятельности
б)	процедурно-процессуальное оформление юридической практики
в)	процесс осуществления правовой охраны общественных отношений
г)	процесс преобразование общественных отношений в правоотношения

10.	Совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных юридических норм, призванных регулировать отношения между субъектами права в юридически значимых ситуациях
а)	естественное право
б)	позитивное право
в)	корпоративные нормы
г)	религиозные нормы

11.	В юридической науке как системе знаний выделяют два уровня:
а)	объективный и субъективный
б)	формальный и фактический
в)	профессиональный и обыденный

г)	рациональный и эмпирический
----	-----------------------------

12.	В структуру профессиональной юридической деятельности входят следующие компоненты:
а)	юристы
б)	юридические лица
в)	юридические компании
г)	структуры, в рамках которых отдельный юрист осуществляет свои профессиональные функции
д)	нормативно-правовые акты
е)	негосударственные организации
ж)	определенный социальный статус юриста

13.	Кто из нижеперечисленных впервые определил различия между намеренным и непредумышленным убийствами?
а)	Драконт
б)	Полибий
в)	Эпикур
г)	Платон

14.	Укажите представителей юридической профессии в Древнем Риме.
а)	Солон
б)	Аристотель
в)	Папиниан, ,
г)	Драконт
д)	Ульпиан

15.	Согласно социальной реформе Солона, все граждане были разделены на _____ разряда согласно размеру их имущества (имущественному положению).
------------	---

16.	Профессия юриста предполагает:
а)	снятию, преодолению противоречий в правовом развитии общества путем приведения законодательства в соответствие с его новыми потребностями
б)	разделению труда в соответствии с социальными потребностями
в)	увеличению числа юристов
г)	формированию определенного уровня правосознания населения

17.	Сущность юридической профессии, труда юристов заключается в
а)	извлечению прибыли из осуществляемой деятельности
б)	обеспечении функционирования механизма правового регулирования
в)	участии в судебных процессах
г)	изучению законодательных новелл

18.	Поведение людей, составляющее содержание общественных отношений, выступает в качестве _____ профессиональной деятельности юристов.
------------	---

19.	В понятие «средства профессионально-юридической деятельности» входят следующие элементы:
а)	средства видео- и звукозаписи, передачи сигналов, фиксации следов
б)	нормы закона, индивидуальные предписания и веления, договоры, средства юри-

	дической техники и т.д.
в)	табельное оружие
г)	средства авиа- и грузоперевозок

20.	Специальной социальной целью юристов является:
а)	высший надзор за соблюдением и правильным применением законов субъектами права
б)	нормальное функционирование самого механизма правового регулирования
в)	поддержание правопорядка в обществе
г)	ограничение пагубного влияния определенных социальных групп на общественное правосознание

21.	Профессия юриста в настоящие дни:
а)	находится в состоянии застоя
б)	переживает прогресс
в)	переживает регресс
г)	находится в состоянии застоя с перспективой развития

22.	Адвокатура — это:
а)	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке
б)	профессиональное сообщество адвокатов
в)	единая централизованная система, осуществляющая высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
г)	система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации

23.	Адвокат вправе оказывать юридические услуги
а)	на всей территории Российской Федерации
б)	на территории одного субъекта Российской Федерации
в)	в пределах федерального округа Российской Федерации
г)	на всей территории Российской Федерации и иностранных государств

24.	В систему федеральных судов общей юрисдикции входят:
а)	третейский суд
б)	мировой суд
в)	Уставные (Конституционные) суды субъектов Российской Федерации
г)	областные, краевые, Верховные суды республик, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа

25.	Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
а)	только судами
б)	судами и представительными органами
в)	Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами
г)	судами и исполнительными органами

26.	Прокурор – это:
а)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации

	Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
б)	лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора
в)	должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия
г)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения

27.	Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации
а)	допускаются с согласия Генерального прокурора Российской Федерации
б)	допускаются с согласия Президента Российской Федерации
в)	допускаются с согласия Председателя Конституционного суда Российской Федерации
г)	не допускаются

28.	Эксперт имеет право отказаться от дачи заключения, если
а)	считает это необходимым
б)	поставленный вопрос выходит за рамки его компетенции
в)	он не привлечен к участию в судебном процессе в качестве эксперта
г)	хронология описанных событий и хронология выявленных экспертным путем события не совпадают

29.	Экспертное заключение состоит из:
а)	двух частей: вводная и выводы
б)	трех частей: вводная, исследовательская и выводы
в)	трех частей: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная
г)	четырёх частей: вводная, описательная, исследовательская и выводы

30.	Исследование подчерка как системы движений, проявляющихся в подписи, рукописном тексте, цифровом обозначении и позволяющих по рукописному тексту установить личность автора – это:
а)	баллистическая экспертиза
б)	трассологическая экспертиза
в)	почерковедческая экспертиза
г)	фоноскопическая экспертиза

31.	К нотариальным действиям относятся:
а)	удостоверение сделок
б)	апостиль
в)	выдача судебных приказов
г)	проведение оперативно-розыскные мероприятия
д)	свидетельство верности перевода документов с одного языка на другой
е)	наложение запрета на отчуждение имущества

32.	Процесс взаимодействия юриста и обратившегося лица по поводу проблем последнего с целью выявления возможных правовых вари-
------------	---

	антов решения этих проблем и прогнозирования последствий тех или иных юридически значимых действий, определения путей и способов разрешения соответствующих проблем в зависимости от выбранной линии поведения (действий) - это
а)	интервьюирование
б)	анкетирование
в)	собственно консультирование
г)	эксперимент

33.	Интервьюирование включает в себя:
а)	Три стадии: подготовка к интервьюированию; выяснение характера проблем; завершение интервью
б)	Четыре стадии: подготовка к интервьюированию; выяснение характера проблем; анкетирование; завершение интервью
в)	Пять стадий: подготовка к интервьюированию; свободное изложение обратившимся лицом сути своего обращения; выяснение характера проблем; резюмирование; завершение интервью
г)	Шесть стадий: подготовка к интервьюированию; определение хода консультирования; выяснение характера проблем; анкетирование; резюмирование; завершение интервью

34.	Под _____ понимают основанный на информации, полученной от обратившегося лица в ходе собеседования, подробный, изложенный в хронологическом порядке пересказ доверителем событий, составляющих юридические проблемы этого лица (клиента).
------------	--

35.	Версия того, что произошло, объяснение произошедшего, система заявленных доводов относительно юридического дела – это:
а)	позиция по делу
б)	доказательство
в)	заключение
г)	решение

36.	Назовите три основных компонента работы над юридическим делом.
а)	анализ фактической основы дела
б)	установление неопровержимых доказательств
в)	анализ правовой основы дела
г)	анализ экспертных заключений по делу
д)	анализ протоколов
е)	анализ и систематизация доказательств
ж)	устранение правонарушения

37.	Процесс поиска соглашения между людьми через согласование их интересов – это:
а)	судебное разбирательство
б)	переговоры
в)	медиация
г)	протоколирование

38.	Под _____ понимается процесс обсуждения сторонами проблемы, особенностью которого является присутствие независимого третьего лица – по-
------------	--

	средника.
39.	Соотношение понятий «правовая культура юриста» и «правовая культура» соотносятся следующим образом:
а)	совпадают по объему
б)	понятие «правовая культура юриста» уже и является составной частью понятия «правовая культура»
в)	понятие «правовая культура» уже и является составной частью понятия «правовая культура юриста»
г)	данные понятия невозможно соотнести
40.	_____ – это научно обоснованная стройная система правовых знаний, убеждений и чувств, которыми он руководствуется в своей деятельности
41.	Содержание профессиональной компетентности составляют, в частности, следующие компоненты:
а)	гносеологический
б)	воспитательный
в)	регулятивный
г)	этический
д)	мировоззренческий
е)	эстетический
ж)	рефлексивно-статусный
42.	Данный компонент профессиональной компетентности юриста обеспечивает успешность межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности и общении.
а)	коммуникативный
б)	этический
в)	рефлексивно-статусный
г)	воспитательный
43.	Основные направления ее влияния на нормативную, регулятивную, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную деятельность, на общественные отношения и их субъектов в целом – это:
а)	функции правовой культуры юриста
б)	пределы правовой культуры юриста
в)	сферы правовой культуры юриста
г)	предмет правовой культуры юриста
44.	Познавательная (гносеологическая) функция правовой культуры юриста – выражается в:
а)	оценке юристом правовой действительности
б)	познании закономерностей становления и развития правового государства
в)	обеспечении устойчивого, динамичного, эффективного функционирования всех элементов правовой системы
г)	профессиональном разъяснении норм права, что является источником предложений по совершенствованию правового регулирования, преодолению противоречий, возникающих в процессе применения права
д)	ориентации на приоритет прав и свобод человека при разрешении основных перво-

	очередных задач общественной жизни
ж)	влиянии на формирование правовых качеств, приобретение индивидом определенных правовых навыков и свойств, которые позволяют ему реализовать в повседневной жизни свои права и законные интересы
з)	достижении правовой и нравственной справедливости в обществе

45.	Совокупность моральных требований к работникам юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения
а)	профессиональная этика судьи
б)	профессиональная этика юриста
в)	профессиональная этика адвоката
г)	профессиональная этика прокурора

46.	Исходным принципом профессиональной этики юриста является соблюдение принципа:
а)	господства права
б)	господства справедливости
в)	приоритетности прав и свобод человека
г)	защиты частной собственности

47.	Данная форма юридической практики характеризует структурную организацию элементов содержания юридической деятельности, а внешняя объективирует вовне разнообразные правовые действия
а)	внешняя форма
б)	внутренняя форма
в)	общая форма
г)	специальная форма

48.	Совокупность инструментов ведения юридической работы – это:
а)	юридическая техника
б)	юридический термин
в)	юридическая терминология
г)	правовая герменевтика

49.	Признаваемый государством носитель правовой информации, имеющий юридическое значение – это:
а)	юридическая техника
б)	правотворчество
в)	юридический документ
г)	нормотворчество

50.	Деятельность по установлению и разъяснению содержания и формы правового предписания, взятая в единстве с накопленным юридическим опытом – это:
а)	правотворческая техника
б)	интерпретационная техника
в)	техника систематизации
г)	техника толкования

«Введение в специальность «Юриспруденция».

Вариант 1

1.	Общим предметом учебного курса «Введение в специальность «Юриспруденция» является:
а)	изучение догм, парадигм и теорий, выведенных учебной дисциплиной
б)	профессиональная юридическая деятельность в различных сферах социальной практики
в)	формирование особого видения у студентов относительно профессии юриста
г)	Изучение различных аспектов науки «юриспруденция»

2.	В социокультурном плане юридическая деятельность:
а)	представляет собой систему действий, процедур, форм и методов юридико-технической работы, связанной с подготовкой юридических документов, юридическим сопровождением выполнения тех или иных работ и услуг, решением конкретных юридических задач
б)	представляет собой деятельность, связанная с участием в подготовке нормативно-правовых актов
в)	представляет собой создание и реализацию права путем его исполнения, соблюдения и применения, совершения различных действий, влекущих правовые последствия
г)	выражает определенный уровень развития правовой культуры и правосознания юристов, сложившиеся традиции и практики профессионального поведения, базовые правовые ориентации и ценности, разделяемые профессиональным сообществом юристов в целом и отдельными профессиональными группами

3.	Понятие «юридическая деятельность» представляет собой совокупность трех составляющих частей – это:
а)	административная
б)	воспитательная
в)	прагматическая
г)	технологическая
д)	политическая
е)	коммуникативная
ж)	общеправовая
з)	социокультурная

4.	Основные элементы и характеристики профессиональной юридической деятельности образуют <u>объект</u> учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция».
-----------	--

5.	Под методом учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» понимается:
а)	научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией
б)	постановка задачи и процесс поиска ее решения
в)	совокупность аналитических приемов, способов получения объективного и достоверного знания о предмете исследования
г)	поставленный опыт, изучение явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении

	этих условий
--	--------------

6.	Основной целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» является:
а)	формирование системы представлений о юридической деятельности в целом
б)	усвоение студентом наиболее общих принципов деятельности юриста
в)	понимание сущности профессии юриста
г)	подготовка компетентных специалистов в рамках избранной юридической специальности

7.	К основным методам изучения, познания содержания и сущности юридической деятельности, применяемым в курсе «Введение в специальность «Юриспруденция», относятся:
а)	этический метод
б)	диалектический метод
в)	метод научного эксперимента
г)	функциональный метод
д)	сравнительно-правовой метод
е)	метод целенаправленного восприятия
ж)	эстетический метод

8.	Под юриспруденцией в науке понимают:
а)	науку о государстве и праве, изучающую процесс и результаты правового регулирования и выдвигающую правовые идеи о возможности внесения прогрессивных идей в механизм и способы юридической организации общественных отношений
б)	совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых обеспечивает возможность профессионального занятия юридической деятельностью
в)	практическое применение юридических знаний, практическую деятельность юристов
г)	все три ответа верные

9.	Под формой юридической практики понимают:
а)	процесс формирования юридической деятельности
б)	способ охраны прав и свобод человека и гражданина
в)	способы организации, существования и внешнего выражения содержания юридической практики
г)	процесс правотворческой деятельности субъектов права

10.	Под внешней формой юридической практики понимают:
а)	форма внешнего выражения результатов юридической деятельности
б)	процедурно-процессуальное оформление юридической практики
в)	процесс осуществления правовой охраны общественных отношений
г)	процесс преобразование общественных отношений в правоотношения

11.	Разновидность общественных отношений, урегулированных правом, в рамках которых их участники, т. е. юридические и физические лица, взаимодействуют друг с другом на основе принадлежащих им прав и обязанностей – это ...
а)	применение права
б)	действие права
в)	правоотношение

г)	реализация права
12.	Совокупность систематизированных, логически доказанных, эмпирически обоснованных и проверяемых (верифицируемых) знаний о предмете исследования – это ...
а)	научная теория
б)	аксиома
в)	закон
г)	научная гипотеза
13.	Согласно социальной реформе Солона, человек, обладавший 300 медимнами дохода вход в разряд, именуемый <u>«всадники»</u>.
14.	Долговая кабала, т.е. задолженности, связанные с залогом земли, были отменены следующим представителем юридической профессии:
а)	Драконтом
б)	Ульпианом
в)	Солоном
г)	Павлом
15.	При различии мнений юристов Древнего Рима предписывалось придерживаться мнения, за которое высказалось большинство, а при равенстве голосов чьему мнению отдавалось предпочтение?
а)	Модестин
б)	Ульпиан
в)	Папиниан
г)	Гай
16.	<u>Юридическая профессия</u> – это официально признанный государством и регламентированный законом род деятельности, связанный с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых предписаний, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых посредством юридического образования или практического опыта, накладывающий на юристов социальную ответственность за эффективное выполнение возложенных на них обязанностей в системе разделения труда
17.	Профессия юриста предполагает:
а)	устранение конфликтов между различными субъектами общественных отношений, предполагающих правовое опосредование
б)	разделению труда в соответствии с социальными потребностями
в)	увеличению числа юристов
г)	формированию определенного уровня правосознания населения
18.	Что такое профессионально-выраженные действия юриста?
а)	внешне выраженные и не влекущие правовые последствия акты юристов
б)	мыслительные акты юристов, не выраженные во вне
в)	внешне выраженные, социально преобразующие и влекущие определенные правовые последствия акты юристов, которые служат основанием любой профессионально-юридической деятельности
г)	процесс создания определенного юридически оформленного акта-документа

19.	Что выступает предметом профессиональной деятельности юристов?
а)	правотворчество
б)	правоведение
в)	поведение людей
г)	поведение определенных социальных групп

20.	Основной социальной целью юристов является:
а)	повсеместное установление режима законности, обеспечение устойчивого правопорядка
б)	извлечение прибыли из осуществляемой деятельности
в)	оказание правовой помощи
г)	участие в судебных процессах

21.	Что объединяет юристов в самостоятельную социально-профессиональную группу?
а)	способность к урегулированию социальных конфликтов
б)	принадлежность к юридической профессии
в)	возможность использования правовых средств воздействия
г)	приоритетность правовых норм перед нормами морали и нравственности

22.	Адвокат — это:
а)	лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката
б)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
в)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения
г)	должностное лицо соответствующего суда (районного, городского, военного, областного и т. д.), избранное или назначенное в установленном законом порядке

23.	Адвокатской деятельностью является:
а)	совершение юридически значимых действий, совершаемые нотариусами, должностными лицами местных органов исполнительной власти, а также уполномоченными должностными лицами консульских учреждений
б)	юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти и органами местного самоуправления
в)	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката
г)	юридическая помощь, оказываемая юридическими консультациями или юридическими бюро

24.	На территории субъекта Российской Федерации в соответствии с Уставом (Конституцией) субъекта могут быть созданы
а)	военные (гарнизонный) суд
б)	арбитражный суд
в)	мировой суд
г)	Уставные (Конституционные) суды субъекта Российской Федерации

25.	Функция судебных органов:
а)	защита частной жизни
б)	подготовка законопроектов
в)	толкование норм права
г)	защита общественной безопасности

26.	Следователь – это:
а)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
б)	лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора
в)	должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия
г)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения

27.	Должностное лицо соответствующего суда (районного, городского, военного, областного и т. д.), избранное или назначенное в установленном законом порядке – это:
а)	прокурор
б)	судья
в)	помощник судьи
г)	секретарь суда

28.	Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:
а)	Государственной Думой Российской Федерации по представлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
б)	Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
в)	Президентом Российской Федерации
г)	Председателем Конституционного суда Российской Федерации

29.	По результатам экспертного исследования оформляется <u>экспертное заключение</u>.
------------	--

30.	Система специализированных органов государственной власти, осуществляющих <u>правосудие</u> на всей территории Российской Федерации – это:
а)	судебная система Российской Федерации
б)	прокуратура Российской Федерации
в)	адвокатура
г)	нотариат

31.	Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и иными нормативными актами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами <u>нотариальных действий</u> от имени Российской Федерации.
------------	--

32.	Консультирование включает в себя:
а)	анкетирование
б)	интервьюирование и собственно консультирование
в)	интервьюирование и анкетирование
г)	консультирование и анкетирование

33.	Под <u>интервьюированием</u> понимается выяснение юридически значимого круга вопросов, необходимых для предоставления консультации.
------------	--

34.	Собственно консультирование включает в себя:
а)	три стадии: подготовка к консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
б)	четыре стадии: подготовка к консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; анкетирование; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
в)	пять стадий: подготовка к консультации; встреча с обратившимся лицом и разъяснение порядка проведения консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; оказание помощи обратившемуся лицу в выборе оптимального решения; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения
г)	шесть стадий: подготовка к консультации; встреча с обратившимся лицом и разъяснение порядка проведения консультации; разъяснение обратившемуся лицу вариантов решения его проблемы и соответствующих последствий; оказание помощи обратившемуся лицу в выборе оптимального решения; выработка стратегии и тактики осуществления избранного решения; анкетирование и завершение консультирования

35.	Адвокаты ведут уголовные дела на основе <u>адвокатского ордера</u>, выдаваемого адвокатским образованием
------------	---

36.	Допрос в суде принято делить на:
а)	перекрестный
б)	косвенный
в)	формальный
г)	прямой
д)	фактический
е)	поперечный

37.	Стадия судебного процесса, в которой стороны произносят судебные речи по поводу рассматриваемого дела – это:
а)	рассмотрение дела по существу
б)	вынесение решения по делу
в)	заключение прокурора
г)	прения

38.	К альтернативным способам разрешения споров относятся:
а)	третейское разбирательство
б)	арбитражный процесс
в)	медиация

г)	мировой суд
д)	переговоры
е)	юридическая консультация
ж)	обращение в государственные органы

39.	Система правовых знаний, умений и навыков, которые характеризуют высокий уровень правового развития юриста как профессионала и ее влияние на правовую культуру общества, благодаря профессиональной юридической деятельности – это:
а)	правовая культура общества
б)	профессиональная правовая культура юриста
в)	правовая культура
г)	профессиональная правовая культура

40.	Формируясь в рамках профессиональной группы (судьи, прокуроры, адвокаты, нотариусы и т. д.) или вне ее, правовая культура юриста всегда опирается на правовую культуру <u>общества</u>
-----	---

41.	<u>Гносеологический (познавательный)</u> компонент профессиональной компетентности юриста отражает наличие необходимого объема профессиональных знаний.
-----	--

42.	Функция правовой социализации правовой культуры юриста выражается в:
а)	изучении и оценке юристом правовой действительности
б)	познании закономерностей становления и развития правового государства
в)	влияние на формирование правовых качеств, приобретение индивидом определенных правовых навыков и свойств, которые позволяют ему реализовать в повседневной жизни свои права и законные интересы
г)	модернизации политической и правовой систем, всего законодательства

43.	Принципиальная особенность <u>правовой культуры юриста</u> в сравнении с культурой иных лиц состоит в том, что она принадлежит к правовой культуре профессионального уровня.
-----	---

44.	Эта функция дает возможность оценить содержание правовых норм и других элементов правовой культуры общества, познать и использовать на практике ценности права:
а)	ценностно-оценочная функция правовой культуры юриста
б)	регулятивная функция правовой культуры юриста
в)	познавательная (гносеологическая) функция правовой культуры юриста
г)	функция правовой социализации

45.	<u>Профессиональная этика</u> – это учение о специфике проявления общих нравственных норм в условиях наиболее эффективного осуществления отдельных видов трудовой деятельности его субъектов
-----	---

46.	Профессиональная деформация юриста находит свое проявление, в частности, в следующих формах:
а)	защита прав и свобод человека и гражданина
б)	злоупотребление властью или служебным положением
в)	безвозмездное оказание правовой помощи

г)	консультирование малозащищенных групп населения
д)	правовая некомпетентность
е)	совершение коррупционных деяний
ж)	разрешение конфликтов

47.	В качестве данной формы юридической практики выступают многочисленные юридические акты-документы (решения суда, нормативные правовые акты, договоры, доверенности, протоколы и пр.).
а)	внешняя форма
б)	внутренняя форма
в)	общая форма
г)	специальная форма

48.	Выделяют следующие виды юридической техники:
а)	правотворческую технику
б)	технику реализации права
в)	технику систематизации
г)	сравнительно-правоведческую технику
д)	историческую технику
е)	гносеологическую технику
ж)	аналитическую технику
з)	интерпретационную технику
и)	хронологическую технику

49.	Имеющее профессиональный уровень использования слово (или словосочетание) правового языка, являющееся обобщенным наименованием юридического понятия, имеющее точный и определенный смысл, а также отличающееся системностью, смысловой однозначностью и функциональной устойчивостью.
а)	язык права
б)	юридический термин
в)	юридическая терминология
г)	юридическая техника

50.	Совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подготовке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов – это:
а)	техника толкования
б)	техника реализации права
в)	правотворческая техника
г)	юридическая техника

**Ключи к тестовому заданию по дисциплине
«Введение в специальность «Юриспруденция».
Вариант 2**

1.	Предмет юридической деятельности включает в себя:
а)	определение формы юридической деятельности, которая направлена непосредственно на применение конкретной нормы права к конкретному правоотношению
б)	определение границ юридической деятельности, которое связано с пониманием права как такового
в)	определение содержания юридической деятельности, которое вытекает логично из системы юридических функций в совокупности составляющих

	структуру юридической деятельности
г)	определение структуры юридической деятельности, которая направлена на формирование определенной последовательной совокупности действий
д)	определение системы юридической деятельности, которая представляет собой внутреннее строение структурных элементов юридической деятельности

2.	В административном отношении юридическая деятельность
а)	представляет собой систему действий, процедур, форм и методов юридико-технической работы, связанной с подготовкой юридических документов, юридическим сопровождением выполнения тех или иных работ и услуг, решением конкретных юридических задач
б)	является особой формой юридической ответственности
в)	осуществляется профессиональным сообществом юристов, с помощью системы юридических специальностей обеспечивающих решение практических задач правового регулирования организации и управления в отдельных сферах общественной жизни
г)	активизирует деятельность правоохранительных органов в части защиты прав человека и гражданина

3.	Методология учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» - это совокупность приемов, способов изучения становления, развития и функционирования юридической деятельности, профессии юриста
-----------	---

4.	Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, являются:
а)	общественная деятельность
б)	нормотворческая деятельность
в)	правоприменительная деятельность
г)	управленческая деятельность
д)	правоохранительная деятельность
е)	предпринимательская деятельность
ж)	деятельность по созданию и ликвидации организаций

5.	Структура учебного курса «Введение в специальность «Юриспруденция» включает в себя:
а)	описательную и мотивировочную части
б)	вводную и резолютивную части
в)	общую и особенную части
г)	общую и специальную части

6.	Учебная дисциплина «Введение в специальность «Юриспруденция», по сравнению с другими юридическими учебными дисциплинами:
а)	является важнейшей в системе знаний о праве
б)	носит вводный, ознакомительный характер
в)	является промежуточной между теоретико-историческими и отраслевыми учебными дисциплинами
г)	носит выраженное практическое значение

7.	К социальным функциям учебной дисциплины «Введение в специальность «Юриспруденция» относятся:
а)	логическая функция

б)	познавательная (онтологическая) функция
в)	практическая функция
г)	эвристическая функция
д)	функция поддержки престижа, авторитета юридической профессии
е)	этическая функция
ж)	экономическая функция
з)	эстетическая функция

8.	В современной науке под юридической практикой обычно понимают:
а)	деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению, систематизации и т. д.) юридических предписаний, взятую в единстве с накопленным социальным опытом
б)	деятельность всех субъектов права
в)	деятельность государственных органов при правоприменении
г)	деятельность негосударственных организаций

9.	Внутренняя форма юридической практики – это:
а)	форма внешнего выражения результатов юридической деятельности
б)	процедурно-процессуальное оформление юридической практики
в)	процесс осуществления правовой охраны общественных отношений
г)	процесс преобразование общественных отношений в правоотношения

10.	Совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных юридических норм, призванных регулировать отношения между субъектами права в юридически значимых ситуациях
а)	естественное право
б)	позитивное право
в)	корпоративные нормы
г)	религиозные нормы

11.	В юридической науке как системе знаний выделяют два уровня:
а)	объективный и субъективный
б)	формальный и фактический
в)	профессиональный и обыденный
г)	рациональный и эмпирический

12.	В структуру профессиональной юридической деятельности входят следующие компоненты:
а)	юристы
б)	юридические лица
в)	юридические компании
г)	структуры, в рамках которых отдельный юрист осуществляет свои профессиональные функции
д)	нормативно-правовые акты
е)	негосударственные организации
ж)	определенный социальный статус юриста

13.	Кто из нижеперечисленных впервые определил различия между намеренным и непредумышленным убийствами?
а)	Драконт
б)	Полибий

в)	Эпикур
г)	Платон

14.	Укажите представителей юридической профессии в Древнем Риме.
а)	Солон
б)	Аристотель
в)	Папиниан, ,
г)	Драконт
д)	Ульпиан

15.	Согласно социальной реформе Солона, все граждане были разделены на <u>четыре</u> разряда согласно размеру их имущества (имущественному положению).
------------	---

16.	Профессия юриста предполагает:
а)	снятию, преодолению противоречий в правовом развитии общества путем приведения законодательства в соответствие с его новыми потребностями
б)	разделению труда в соответствии с социальными потребностями
в)	увеличению числа юристов
г)	формированию определенного уровня правосознания населения

17.	Сущность юридической профессии, труда юристов заключается в
а)	извлечение прибыли из осуществляемой деятельности
б)	обеспечении функционирования механизма правового регулирования
в)	участие в судебных процессах
г)	изучение законодательных новелл

18.	Поведение людей, составляющее содержание общественных отношений, выступает в качестве <u>предмета</u> профессиональной деятельности юристов.
------------	---

19.	В понятие «средства профессионально-юридической деятельности» входят следующие элементы:
а)	средства видео- и звукозаписи, передачи сигналов, фиксации следов
б)	нормы закона, индивидуальные предписания и веления, договоры, средства юридической техники и т.д.
в)	табельное оружие
г)	средства авиа- и грузоперевозок

20.	Специальной социальной целью юристов является:
а)	высший надзор за соблюдением и правильным применением законов субъектами права
б)	нормальное функционирование самого механизма правового регулирования
в)	поддержание правопорядка в обществе
г)	ограничение пагубного влияния определенных социальных групп на общественное правосознание

21.	Профессия юриста в настоящие дни:
а)	находится в состоянии застоя
б)	переживает прогресс
в)	переживает регресс
г)	находится в состоянии застоя с перспективой развития

22.	Адвокатура — это:
а)	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке
б)	профессиональное сообщество адвокатов
в)	единая централизованная система, осуществляющая высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
г)	система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации

23.	Адвокат вправе оказывать юридические услуги
а)	на всей территории Российской Федерации
б)	на территории одного субъекта Российской Федерации
в)	в пределах федерального округа Российской Федерации
г)	на всей территории Российской Федерации и иностранных государств

24.	В систему федеральных судов общей юрисдикции входят:
а)	третейский суд
б)	мировой суд
в)	Уставные (Конституционные) суды субъектов Российской Федерации
г)	областные, краевые, Верховные суды республик, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа

25.	Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
а)	только судами
б)	судами и представительными органами
в)	Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами
г)	судами и исполнительными органами

26.	Прокурор – это:
а)	должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации
б)	лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора
в)	должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия
г)	любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения

27.	Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации
а)	допускаются с согласия Генерального прокурора Российской Федерации
б)	допускаются с согласия Президента Российской Федерации
в)	допускаются с согласия Председателя Конституционного суда Российской Федерации

г)	не допускаются
----	-----------------------

28.	Эксперт имеет право отказаться от дачи заключения, если
а)	считает это необходимым
б)	поставленный вопрос выходит за рамки его компетенции
в)	он не привлечен к участию в судебном процессе в качестве эксперта
г)	хронология описанных событий и хронология выявленных экспертным путем события не совпадают

29.	Экспертное заключение состоит из:
а)	двух частей: вводная и выводы
б)	трех частей: вводная, исследовательская и выводы
в)	трех частей: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная
г)	четырёх частей: вводная, описательная, исследовательская и выводы

30.	Исследование подчерка как системы движений, проявляющихся в подписи, рукописном тексте, цифровом обозначении и позволяющих по рукописному тексту установить личность автора – это:
а)	баллистическая экспертиза
б)	трассологическая экспертиза
в)	почерковедческая экспертиза
г)	фоноскопическая экспертиза

31.	К нотариальным действиям относятся:
а)	удостоверение сделок
б)	апостиль
в)	выдача судебных приказов
г)	проведение оперативно-розыскные мероприятия
д)	свидетельство верности перевода документов с одного языка на другой
е)	наложение запрета на отчуждение имущества

32.	Процесс взаимодействия юриста и обратившегося лица по поводу проблем последнего с целью выявления возможных правовых вариантов решения этих проблем и прогнозирования последствий тех или иных юридически значимых действий, определения путей и способов разрешения соответствующих проблем в зависимости от выбранной линии поведения (действий) - это
а)	интервьюирование
б)	анкетирование
в)	собственно консультирование
г)	эксперимент

33.	Интервьюирование включает в себя:
а)	Три стадии: подготовка к интервьюированию; выяснение характера проблем; завершение интервью
б)	Четыре стадии: подготовка к интервьюированию; выяснение характера проблем; анкетирование; завершение интервью
в)	Пять стадий: подготовка к интервьюированию; свободное изложение обратившимся лицом сути своего обращения; выяснение характера проблем; резюмирование; завершение интервью
г)	Шесть стадий: подготовка к интервьюированию; определение хода консультирова-

	ния; выяснение характера проблем; анкетирование; резюмирование; завершение интервью
--	---

34.	Под <u>резюмированием</u> понимают основанный на информации, полученной от обратившегося лица в ходе собеседования, подробный, изложенный в хронологическом порядке пересказ доверителем событий, составляющих юридические проблемы этого лица (клиента).
------------	--

35.	Версия того, что произошло, объяснение произошедшего, система заявленных доводов относительно юридического дела – это:
а)	позиция по делу
б)	доказательство
в)	заключение
г)	решение

36.	Назовите три основных компонента работы над юридическим делом.
а)	анализ фактической основы дела
б)	установление неопровержимых доказательств
в)	анализ правовой основы дела
г)	анализ экспертных заключений по делу
д)	анализ протоколов
е)	анализ и систематизация доказательств
ж)	устранение правонарушения

37.	Процесс поиска соглашения между людьми через согласование их интересов – это:
а)	судебное разбирательство
б)	переговоры
в)	медиация
г)	протоколирование

38.	Под <u>медиацией</u> понимается процесс обсуждения сторонами проблемы, особенностью которого является присутствие независимого третьего лица – посредника.
------------	---

39.	Соотношение понятий «правовая культура юриста» и «правовая культура» соотносятся следующим образом:
а)	совпадают по объему
б)	понятие «правовая культура юриста» уже и является составной частью понятия «правовая культура»
в)	понятие «правовая культура» уже и является составной частью понятия «правовая культура юриста»
г)	данные понятия невозможно соотнести

40.	<u>Профессиональное правосознание юриста</u> – это научно обоснованная стройная система правовых знаний, убеждений и чувств, которыми он руководствуется в своей деятельности
------------	--

41.	Содержание профессиональной компетентности составляют, в частности, следующие компоненты:
а)	гносеологический

б)	воспитательный
в)	регулятивный
г)	этический
д)	мировоззренческий
е)	эстетический
ж)	рефлексивно-статусный

42.	Данный компонент профессиональной компетентности юриста обеспечивает успешность межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности и общении.
а)	коммуникативный
б)	этический
в)	рефлексивно-статусный
г)	воспитательный

43.	Основные направления ее влияния на нормативную, регулятивную, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную деятельность, на общественные отношения и их субъектов в целом – это:
а)	функции правовой культуры юриста
б)	пределы правовой культуры юриста
в)	сферы правовой культуры юриста
г)	предмет правовой культуры юриста

44.	Познавательная (гносеологическая) функция правовой культуры юриста – выражается в:
а)	оценке юристом правовой действительности
б)	познании закономерностей становления и развития правового государства
в)	обеспечении устойчивого, динамичного, эффективного функционирования всех элементов правовой системы
г)	профессиональном разъяснении норм права, что является источником предложений по совершенствованию правового регулирования, преодолению противоречий, возникающих в процессе применения права
д)	ориентации на приоритет прав и свобод человека при разрешении основных первоочередных задач общественной жизни
ж)	влиянии на формирование правовых качеств, приобретение индивидом определенных правовых навыков и свойств, которые позволяют ему реализовать в повседневной жизни свои права и законные интересы
з)	достижении правовой и нравственной справедливости в обществе

45.	Совокупность моральных требований к работникам юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения
а)	профессиональная этика судьи
б)	профессиональная этика юриста
в)	профессиональная этика адвоката
г)	профессиональная этика прокурора

46.	Исходным принципом профессиональной этики юриста является соблюдение принципа:
а)	господства права
б)	господства справедливости

в)	приоритетности прав и свобод человека
г)	защиты частной собственности

47.	Данная форма юридической практики характеризует структурную организацию элементов содержания юридической деятельности, а внешняя объективирует ввне разнообразные правовые действия
а)	внешняя форма
б)	внутренняя форма
в)	общая форма
г)	специальная форма

48.	Совокупность инструментов ведения юридической работы – это:
а)	юридическая техника
б)	юридический термин
в)	юридическая терминология
г)	правовая герменевтика

49.	Признаваемый государством носитель правовой информации, имеющий юридическое значение – это:
а)	юридическая техника
б)	правотворчество
в)	юридический документ
г)	нормотворчество

50.	Деятельность по установлению и разъяснению содержания и формы правового предписания, взятая в единстве с накопленным юридическим опытом – это:
а)	правотворческая техника
б)	интерпретационная техника
в)	техника систематизации
г)	техника толкования

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Место учебного курса «Введение в профессию» в системе юридических дисциплин	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 1-7)
Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение	ОК-1, ОПК-2, ПК-1,	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в

ние юриспруденции Понятие и основные черты юриспруденции.	ПК-12, ПК-14	ния	профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 8-12)
Тема 3. История становления и развития профессии юриста Юристы в древности.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 13-15)
Тема 4. Профессия — юрист (общие положения)	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовое задание по проверке знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 16-21)
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 22-31)
Тема 6. Профессиональные навыки юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 32-38)
Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 39-46)
Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14	Тестовые задания	Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине «Введение в профессию» (вариант 1, вариант 2, вопросы 47-50)

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил правильно: 1) на 6 вопросов из 6; 2) на 9-10 вопросов из 10; 3) на 18-20 вопросов из 20

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил правильно: 1) на 5 вопросов из 6; 2) на 7-8 вопросов из 10; 3) на 14-17 вопросов из 20

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно: 1) на 3-4 вопроса из 6; 2) 5-6 вопросов из 10; 3) на 10-13 вопросов из 20

Оценочные средства текущего контроля:

В виде диспутов:

1. Тема диспута «Соотношение учебного курса "Введение в юридическую профессию" с общетеоретическими юридическими дисциплинами»
2. Тема диспута «Социальная ценность юриспруденции в современном российском обществе»
3. Тема диспута: «Исторические этапы становления и развития профессии юриста в России»
4. Тема диспута: «Система основных и вспомогательных характеристик профессии юриста»
5. Тема диспута: «Сравнительная характеристика отдельных видов профессии юриста»
6. Тема диспута: «Критерии определения основных и вспомогательных навыков, применительно к отдельным видам профессии юриста»
7. Тема диспута: «Требования к профессиональной этике в структуре социальной ответственности юриста»
8. Тема диспута: «Основные требования к организации юридической деятельности и ее уровневые показатели»

В виде тренингов:

1. Тематика: Оценка степени и форм значимости отдельных юридических дисциплин.
2. Тематика: Многозначность термина «юриспруденция» в научной и учебной литературе.
3. Тематика: Связь предшествующих и современного этапов становления и развития профессии юриста.
4. Тематика: Профессиональная характеристика юриста с позиции гуманитарных профессий.
5. Тематика: Государственные и негосударственные сферы профессиональной юридической деятельности: сравнительная характеристика.

6. Тематика: Соотношение отдельных профессиональных навыков юриста с точки зрения их формирования и ценности.

7. Тематика: Система и структурные элементы профессиональной этики юриста.

8. Тематика: Структура юридической техники в профессиональной деятельности юриста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тесты	Комплект тестовых заданий	См. выше
2.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование

			вание своей позиции.
3.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	См. выше

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы.	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы / Отсутствие системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи.	Зачтено /не зачтено