



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**Высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт**  
**Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.В.ОД.1**

**Современная иностранная юридическая терминология**

направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

**год набора (2013,2014, 2015,2016г.)**

**Иркутск**

**2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



Разработчики:

В.Л. Латышева, к. ф. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

О.С. Токарева, к. ф. н., доцент

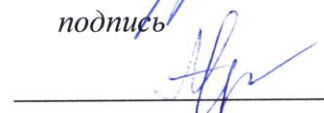
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

С.А. Александрова, к. ф. н., доцент

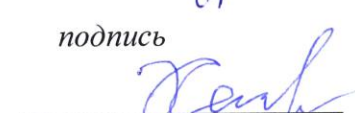
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

Е. А. Хамаева, к. ф. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной по дисциплине **Современная иностранная юридическая терминология**

код **Б1.В.ОД.1**

направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**

**профиль – уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой, государственно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### **1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1, 2):**

<b>Индекс и Наименование компетенции  (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-5</b>  Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Базовый уровень:</b> знать лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;  <b>Повышенный уровень:</b> знать лексический максимум учебных лексических единиц юридического терминологического характера в пределах сферы применения лексики; ( терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы продвинутого уровня.
<b>ОПК-7</b>  владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Базовый уровень:</b> основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; основные правовые положения в деловой сфере стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

	<p><b>Повышенный уровень:</b> вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; воспринимать на слух нормативную иноязычную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> уметь правильно дать оценку предлагаемым языковым фактам, опираясь на предусмотренный программой юридически направленный лексический терминологический материал, а также фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на предусмотренный программой юридически направленный лексический терминологический материал, а также страноведческие фоновые знания, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая,

общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;

- основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи;
- основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей;
- основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.

#### **Уметь:**

вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;

воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;

читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;

уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;

выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

#### **Владеть:**

лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;

коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### **3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

## Современная иностранная юридическая терминология (французский язык)

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование	
				ОС <sup>2</sup>	ТК <sup>3</sup> ПА <sup>4</sup>
1. Pr?sentation, C.V.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Умение читать литературу по специальности и смежным областям науки с целью извлечения нужной информации; участвовать в переписке в пределах указанных в программе тем, ситуаций и речевых намерений, владеть такими видами речевых произведений, как частное письмо, деловое письмо, биография, резюме, повышать самостоятельно уровень владения французским языком.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и</p>	вопросы к зачету	

			<p>промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков</p>	
--	--	--	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li><li>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li></ul> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>	
--	--	--	---	--



			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p>2. L'Institut de jurisprudence.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

			<p>студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	<p>вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на французском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <p>воспринимать на слух нормативную французскую речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил</p>	Вопросы к зачету

		<p>словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>читать на французском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p>	<p>менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> <li>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li> </ul> <p>Оценка</p>	
--	--	--	---	--



			<p>«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно»,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворитель- но» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворитель- но» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
4. La V-?me R?publique	ОК-5, ОПК- 7, ПК-6	<p>вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на французском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <p>воспринимать на слух нормативную французскую речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка</p>	Вопросы к зачету

		<p>фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>читать на французском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p>	<p>«неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное</p>	
--	--	--	---	--

			<p>изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует</p>	
--	--	--	--	--

			<p>требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
5. Le Pr?sident de la V-?me r?publique	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленност) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	Вопросы к зачету

		<p>предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также</p>	
--	--	--	---	--



			<p>содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится</p>	
--	--	--	--	--

			<p>на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
6. Les sources nationales et internationales du droit.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме на французском языке свои мысли и творчески излагать</p>	<p>.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до</p>	Вопросы к зачету

		<p>воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание</p>	
--	--	--	---	--

			<p>концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно »:</p> <p>Оценка «удовлетворительно » ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностн ые знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
7. Les personnes juridiques.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	<p>уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>выражать в письменной форме</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если</p>	Вопросы к зачету

		<p>на французском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной</p>	
--	--	---	--	--

			<p>литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном</p>	
--	--	--	---	--



			<p>знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности</p>	
--	--	--	---	--

			<p>последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
8. Les droits de la personne.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100</p>	Вопросы к зачету

			<p>% заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а</p>	
--	--	--	---	--

			<p>также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
9. Les institutions communautaires	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если</p>	Вопросы к зачету

			<p>студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка</p>	
--	--	--	---	--



			<p>«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление</p>	
--	--	--	--	--

			<p>логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
10. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Minist?re public.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p>	Вопросы к зачету

			<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
11. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministere	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Вопросы к зачету

public.			<p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	
---------	--	--	---	--

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>	
--	--	--	--	--



			<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
12. La profession	ОК-5, ОПК-		Критерии оценки знаний студентов	Вопросы к

lib?ral d'avocat	7, ПК-6		<p>при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится</p>	зачету
---------------------	---------	--	--	--------

			<p>студенту, ответ которого содержит:</p> <p>        глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>        знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>        знание монографической литературы по курсу,</p> <p>        а также свидетельствует о способности:</p> <p>        самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>        увязывать теорию с практикой.</p> <p>        Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении</p>	
--	--	--	---	--

			материала.	
13. Le personnel auxiliaire en justice.	ОК-5, ОПК- 7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка</p>	Вопросы к зачету

			<p>«отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия</p>	
--	--	--	--	--



			<p>на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p>	
--	--	--	--	--

			ошибки при изложении материала.	
14. Les ordres de juridiction	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета</p>	Вопросы к зачету

			<p>и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно »:</p> <p>Оценка «удовлетворительно » ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также</p>	
--	--	--	---	--

			допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
15. Le Tribunal de grande instance	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием</p>	Вопросы к зачету

			<p>вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>	
--	--	--	---	--



			<p>причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li><li>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</li></ul> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>	
--	--	--	--	--

			<p>содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного</p>	
--	--	--	--	--

			материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
--	--	--	---	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

Тема 1. Представление. C.V. (Pr?sentation)

Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

Тема 3. La journ?e de travail et le loisir de l'?tudiant.

Тема 4. La V-?me R?publique

Тема 5. Le Pr?sident de la V-?me r?publique. (Президент V республики).

Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit.

Тема 7. Les sources informelles du droit fran?ais.

Тема 8. Les personnes juridiques.



**МИНОБРНАУКИ РОС-СИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Факультет/институт \_\_\_\_\_**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

Дисциплина: Современная иностранная юридическая терминология

Направление подготовки : 40.03.01 - юриспруденция

Faites le test propos? :

- grammaire (QCM) ;
- vocabulaire (cr?ation des phrases sans indication des cat?ories grammaticales) ;
- traduction sans dictionnaire des phrases propos?es (du russe en fran?ais).

2. Ecoutez le texte enregistr?. Apr?s l'avoir ?cout?, r?digez un r?cit au pass?.

3. Parlez du th?me «**La V-?me r?publique**». Les questions du juri sont possibles.

Педагогический работник В.Л.Латышева

(подпись)

Заведующий кафедрой Д. В. Шорников

(подпись)

*«18 » мая 2016 г.*

#### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

#### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«СИЮТ (французский язык)»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СИЮТ (  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 1**

<b>1.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est mari? avec ma m?re.</b>
a	Fr?re
б	P?re
в	Oncle
г	grand-p?re

<b>2.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la fille de ma grand-m?re.</b>
a	Soeur
б	petite-fille
в	M?re
г	P?re

<b>3.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la femme du fr?re de ma m?re.</b>
a	Tante
б	M?re
в	Fille
г	grand-m?re

<b>4.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b>
-----------	--

	<b>Mon _____ est mari? ? ma grand-m?re.</b>
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
г	grand-p?re

<b>5.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>Le fils de ma m?re est mon _____.</b>
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
г	grand-p?re

<b>6.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>Le p?re de ma m?re est mon _____.</b>
a	P?re
б	Fr?re
B	Oncle
г	grand-p?re

<b>7.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>La fille de mon fr?re est ma _____.</b>
a	petite-fille
б	M?re
B	Ni?ce
г	Tante

<b>8.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>La femme de mon fils est ma _____.</b>
-----------	---

a	belle-fille
б	Mère
B	Niece
Г	Tante

<b>9.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>La mère de mon père est ma ____.</b>
a	grand-mère
б	Mère
B	Niece
Г	Tante

<b>10</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>Le fils de ma soeur est mon ____.</b>
a	Frère
б	Père
B	Neveux
Г	grand-père

<b>11.</b>	<b>Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Ce bébé ne pleure jamais, c'est un enfant ____.</b>
a	Ambitieux
б	Calme
B	Bavarde
Г	Célèbre

<b>12.</b>	<b>Complétez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Ma concierge parle beaucoup. Quelle femme ____.</b>
------------	---

a	Ambitiex
ō	Calme
B	Bavarde
Γ	C?l?bre

<b>13.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Simone est tr?s____, elle sait beaucoup de choses.</b>
a	Elegant
ō	Dr?le
B	Poli
Γ	Int?lligente

<b>14.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Mon voisin est tr?s____, il me dit toujours bonjour.</b>
a	Elegant
ō	Dr?le
B	Poli
Γ	Int?lligente

<b>15.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Le professeur de fran?ais est tr?s____, il change de costume tous les jours.</b>
a	Elegant
ō	Dr?le
B	Poli
Γ	Intelligent

<b>16.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Andr? veut ?tre ministre plus tard, c'est un gar?on_____.</b>
------------	---



a	Ambitiex
ō	Calme
B	Bavarde
Г	G?n?reuse

<b>17.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Les mannequins sont des femmes_____.</b>
a	Ambitiex
ō	Minces
B	s?rieuse
Г	G?n?reuse

<b>18.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>H?l?ne ?tudie bien ? l'?cole, c'est une fille_____.</b>
a	Ambitiex
ō	Minces
B	S?rieuse
Г	Serviable

<b>19.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Pierre m'aide souvent. C'est un gar?on_____.</b>
a	Ambitiex
ō	Minces
B	S?rieuse
Г	Serviable

<b>20.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Tante Jeanne n'est pas _____,elle ne donne jamais d'argent ? ses neveux.</b>
------------	--

a	Ambitiex
ō	Bavarde
B	Calme
Г	G?n?reuse

<b>21.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Je sors dans le ___ pour admirer le paysage</b>
a	Balcon
ō	Fen?tre
B	Porte
Г	Garage

<b>22.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Quand il fait chaud j'ouvre la ___.</b>
a	Balcon
ō	Maison
B	Fen?tre
Г	Garage

<b>23.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>La ___ est sur la toit.</b>
a	Balcon
ō	Chemin?e
B	Porte
Г	Jardin

<b>24.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>La premi?re pi?ce de la maison.</b>
------------	---

a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

<b>25.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Je regarde la t?l?.</b>
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	le salon

<b>26.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>D'habitude Marie ____ au lit ? 22 heures .</b>
a	se couche
б	se reveille
B	se repose
Г	s'amuse

<b>27.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Apr?s sa toilette de matin Marie ____ vite.</b>
a	se couche
б	se reveille
B	s'habille
Г	se brosse

<b>28.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? se sortie.</b> <b>Pour prendre une verre.</b>
------------	--

a	au cinema
б	dans un bar
в	? la plage
г	au parc

<b>29.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour voir un film.</b>
a	au cinema
б	dans un bar
в	? la plage
г	au parc

<b>30.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la fromagerie, on peut ___.</b>
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
в	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

<b>31.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Le ___ est autour de la maison.</b>
a	Balcon
б	Porte
в	Fen?tre
г	Jardin

<b>32.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Ma ___ est grande et confortable.</b>
------------	--

a	Balcon
б	Maison
B	Porte
г	Jardin

<b>33.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Pour entrer j'ouvre la ____.</b>
a	Balcon
б	Maison
B	Porte
г	Jardin

<b>34.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Je prends la douche</b>
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
г	la cuisine

<b>35.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Mes parents dorment .</b>
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
г	la cuisine

<b>36.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Les matins Marie ____ d'habitude ? 7 heures .</b>
------------	--

a	se couche
б	se reveille
B	se repose
г	s'amuse

<b>37.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Apr?s son r?veil Marie va ? la salle de bains pour ____ ses dents.</b>
a	se coucher
б	se r?veiller
B	se reposer
г	se brosser

<b>38.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour d?jeuner ou d?ner</b>
a	au cinema
б	au restaurant
B	? la plage
г	au parc

<b>39.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour prendre du soleil.</b>
a	au cinema
б	au restaurant
B	? la plage
г	au parc

<b>40.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b>
------------	---

	<b>Chez le fleuriste, on peut___.</b>
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

<b>41.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la laverie, on peut___.</b>
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
г	se procurer une baguette et des croissants

<b>42.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description .</b> <b>Elle travaille au supermarch?.</b>
a	le professeur
б	la secretaire
B	la vendeuse
г	le m?decin

<b>43.</b>	<b>Regardez le plan du quartier et trouvez la reponse correcte.</b> <b>Le coll?ge «Matin» est_____</b>
------------	---

a	entre le café et le terrain de sport
b	devant le supermarché
B	devant le café
r	? gauche du terrain de sport

<b>44.</b>	<b>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte.</b> <b>Le garage se trouve ____.</b>
a	au bout de la rue de la Chance
b	devant le café
B	au bout de l'avenue du Bonheur
r	devant la Banque «Argent»

<b>45.</b>	<b>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte</b> <b>Le collège «Le soir» se trouve ____.</b>
a	entre le terrain de sport et le collège «Le Matin»
b	? gauche du terrain de sport
B	dans la rue du Chaleur
r	devant le supermarché

<b>46.</b>	<b>Completez la phrase en choisissant une des variante proposée.</b> <b>_____ s'occupent des enfants de 2 ? 6 ans, leur fréquentation n'est pas obligatoire.</b>
------------	---



a	Les ?coles primaires
ō	Les ?coles maternelles
B	Les colleges
Г	Les lyc?es

<b>47.</b>	<b>Completez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la sortie des ____ les ?lev?s passent en 6-me classe du coll?ge d’enseignement g?n?ral.</b>
a	des ?coles primaires
ō	des ?coles maternelles
B	des colleges
Г	des lyc?es

<b>48.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description .</b> <b>Il construit des maisons</b>
a	le professeur
ō	la secretaire
B	la vendeuse
Г	le ma?on

<b>49.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>Chez le traiteur, on peut ____.</b>
a	laver notre linge sale
ō	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	acheter un plat ? emporter et ? consommer chez soi

<b>50.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description</b>
------------	--

	<b>Il dessine.</b>
a	le professeur
б	la vendeuse
в	la peintre
г	le ma?on

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«СОВРЕМЕННАЯ ИНОСТРАННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ(  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 1**

<b>1.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est mari? avec ma m?re.</b>
a	Fr?re
б	<b>P?re</b>
в	Oncle
г	grand-p?re

<b>2.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la fille de ma grand-m?re.</b>
a	Soeur
б	petite-fille
в	<b>M?re</b>
г	P?re

<b>3.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Ma ____ est la femme du fr?re de ma m?re.</b>
a	<b>Tante</b>
б	M?re

B	Fille
Г	grand-mère

4.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Mon ____ est mari? ? ma grand-mère.
a	Père
б	Frère
B	Oncle
Г	<b>grand-père</b>

5.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le fils de ma mère est mon ____.
a	Père
б	<b>Frère</b>
B	Oncle
Г	grand-père

6.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. Le père de ma mère est mon ____.
a	Père
б	Frère
B	Oncle
Г	<b>grand-père</b>

7.	De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte. La fille de mon frère est ma ____.
a	petite-fille
б	Mère
B	<b>Niece</b>

Г	Tante
---	-------

<b>8.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>La femme de mon fils est ma_____.</b>
a	<b>belle-fille</b>
б	M?re
B	Ni?ce
Г	Tante

<b>9.</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>La m?re de mon p?re est ma_____.</b>
a	<b>grand-mere</b>
б	M?re
B	Ni?ce
Г	Tante

<b>10</b>	<b>De quel membre de la famille s'agit-il ? Choisissez la variante correcte.</b> <b>Le fils de ma soeur est mon_____.</b>
a	Fr?re
б	P?re
B	<b>Neveux</b>
Г	grand-p?re

<b>11.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Ce b?b? ne pleure jamais, c'est un enfant_____.</b>
a	Ambitiex
б	<b>Calme</b>
B	Bavarde

Г	C?l?bre
---	---------

12.	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Ma concierge parle beaucoup. Quelle femme_____.</b>
a	Ambitiex
б	Calme
B	<b>Bavarde</b>
Г	C?l?bre

13.	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Simone est tr?s____, elle sait beaucoup de choses.</b>
a	Elegant
б	Dr?le
B	Poli
Г	<b>Int?lligente</b>

14.	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Mon voisin est tr?s____, il me dit toujours bonjour.</b>
a	Elegant
б	Dr?le
B	<b>Poli</b>
Г	Int?lligente

15.	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Le professeur de fran?ais est tr?s____, il change de costume tous les jours.</b>
a	<b>Elegant</b>
б	Dr?le
B	Poli

Г	Intelligent
---	-------------

<b>16.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Andr? veut ?tre ministre plus tard, c'est un gar?on ____.</b>
a	<b>Ambitiex</b>
б	Calme
B	Bavarde
Г	G?n?reuse

<b>17.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Les mannequins sont des femmes ____.</b>
a	Ambitiex
б	<b>Minces</b>
B	s?rieuse
Г	G?n?reuse

<b>18.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>H?l?ne ?tudie bien ? l'?cole, c'est une fille ____.</b>
a	Ambitiex
б	Minces
B	<b>S?rieuse</b>
Г	Serviable

<b>19.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Pierre m'aide souvent. C'est un gar?on ____.</b>
a	Ambitiex
б	Minces
B	S?rieuse

Г	<b>Serviable</b>
---	------------------

<b>20.</b>	<b>Compl?tez la phrase suivante avec l'adjectif convenable.</b> <b>Tante Jeanne n'est pas____,elle ne donne jamais d'argent ? ses neveux.</b>
a	Ambitiex
б	Bavarde
B	Calme
Г	<b>G?n?reuse</b>

<b>21.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Je sors dans le___ pour admirer le paysage</b>
a	<b>Balcon</b>
б	Fen?tre
B	Porte
Г	Garage

<b>22.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Quand il fait chaud j'ouvre la___.</b>
a	Balcon
б	Maison
B	<b>Fen?tre</b>
Г	Garage

<b>23.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>La___ est sur la toit.</b>
a	Balcon
б	<b>Chemin?e</b>
B	Porte

Г	Jardin
---	--------

<b>24.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>La premi?re pi?ce de la maison.</b>
a	<b>l'entr?e</b>
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

<b>25.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Je regarde la t?l?.</b>
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	la chambre ? coucher
Г	<b>le salon</b>

<b>26.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>D'habitude Marie ____ au lit ? 22 heures .</b>
a	<b>se couche</b>
б	se reveille
B	se repose
Г	s'amuse

<b>27.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Apr?s sa toilette de matin Marie ____ vite.</b>
a	se couche
б	se reveille
B	<b>s'habille</b>



Г	se brosse
---	-----------

<b>28.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? se sortie.</b> <b>Pour prendre une verre.</b>
a	au cinema
б	<b>dans un bar</b>
B	? la plage
Г	au parc

<b>29.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour voir un film.</b>
a	<b>au cinema</b>
б	dans un bar
B	? la plage
Г	au parc

<b>30.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la fromagerie, on peut ___.</b>
a	laver notre linge sale
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	<b>acheter du brie, du camabert, du cantal</b>
Г	se procurer une baguette et des croissants

<b>31.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Le ___est autour de la maison.</b>
a	Balcon
б	Porte
B	Fen?tre

Г	<b>Jardin</b>
---	---------------

<b>32.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Ma _____ est grande et confortable.</b>
a	Balcon
б	<b>Maison</b>
B	Porte
Г	Jardin

<b>33.</b>	<b>Choisissez le mot convenable.</b> <b>Pour entrer j'ouvre la _____.</b>
a	Balcon
б	Maison
B	<b>Porte</b>
Г	Jardin

<b>34.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Je prends la douche</b>
a	l'entr?e
б	<b>la salle de bains</b>
B	la chambre ? coucher
Г	la cuisine

<b>35.</b>	<b>Retrouvez la pi?ce convenable.</b> <b>Mes parents dorment .</b>
a	l'entr?e
б	la salle de bains
B	<b>la chambre ? coucher</b>

Г	la cuisine
---	------------

<b>36.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Les matins Marie ____ d'habitude ? 7 heures .</b>
a	se couche
б	<b>se reveille</b>
B	se repose
Г	s'amuse

<b>37.</b>	<b>Retrouvez le verbe pronominal convenable.</b> <b>Apr?s son r?veil Marie va ? la salle de bains pour ____ ses dents.</b>
a	se coucher
б	se r?veiller
B	se reposer
Г	<b>se brosser</b>

<b>38.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour d?jeuner ou d?ner</b>
a	au cinema
б	<b>au restaurant</b>
B	? la plage
Г	au parc

<b>39.</b>	<b>Choisissez le lieu correspond ? l'activit? de sortie.</b> <b>Pour prendre du soleil.</b>
a	au cinema
б	au restaurant

B	<b>? la plage</b>
Г	au parc

<b>40.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>Chez le fleuriste, on peut___.</b>
a	laver notre linge sale
б	<b>trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs</b>
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	se procurer une baguette et des croissants

<b>41.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la laverie, on peut___.</b>
a	<b>laver notre linge sale</b>
б	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	se procurer une baguette et des croissants

<b>42.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description .</b> <b>Elle travaille au supermarch?.</b>
a	le professeur
б	la secretaire
B	<b>la vendeuse</b>
Г	le m?decin

<b>43.</b>	<b>Regardez le plan du quartier et trouvez la reponse correcte.</b> <b>Le coll?ge «Matin» est_____</b>
------------	---

a	entre le café et le terrain de sport
b	devant le supermarché
B	<b>devant le café</b>
r	? gauche du terrain de sport

44.	<p>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte.</p> <p>Le garage se trouve ___.</p>
a	au bout de la rue de la Chance
b	devant le café
B	au bout de l'avenue du Bonheur
r	devant la Banque «Argent»

45.	<p>Regardez le plan du devoir 43 et trouvez la réponse correcte</p> <p>Le collège «Le soir» se trouve___.</p>
a	entre le terrain de sport et le collège «Le Matin»
b	? gauche du terrain de sport
B	dans la rue du Chaleur
r	<b>devant le supermarché</b>

46.	<p>Completez la phrase en choisissant une des variante proposée.</p> <p>_____s'occupent des enfants de 2 ? 6 ans, leur fréquentation n'est pas obligatoire.</p>
-----	---

a	Les ?coles primaires
Ⓟ	<b>Les ?coles maternelles</b>
B	Les colleges
Г	Les lyc?es

<b>47.</b>	<b>Completez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>A la sortie des ____ les ?lev?s passent en 6-me classe du coll?ge d'enseignement g?n?ral.</b>
a	des ?coles primaires
Ⓟ	des ?coles maternelles
B	des colleges
Г	<b>des lyc?es</b>

<b>48.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description .</b> <b>Il construit des maisons</b>
a	le professeur
Ⓟ	la secretaire
B	la vendeuse
Г	<b>le ma?on</b>

<b>49.</b>	<b>Terminez la phrase en choisissant une des variante propos?e.</b> <b>Chez le traiteur, on peut ____.</b>
a	laver notre linge sale
Ⓟ	trouver une plante verte, un bouquet, des fleurs
B	acheter du brie, du camabert, du cantal
Г	<b>acheter un plat ? emporter et ? consommer chez soi</b>

<b>50.</b>	<b>Retrouvez le metier correspondant ? cet description</b>
------------	--

	<b>Il dessine.</b>
a	le professeur
б	la vendeuse
в	<b>la peintre</b>
г	le maçon

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Представление. C.V. (Présentation)	ОК-5 ОПК-7 ПК-6	Самостоятельная работа	1. Lisez le texte "Trouver un emploi" p.320 (Popova I.N.) 2. Répondez aux questions après le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent. 3. Composez votre C.V.
2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de droit	ОК-5 ОПК-7 ПК-6	Самостоятельная работа	1. Lisez les textes "Une année scolaire en classe de 4-e" p.186, "De la maternelle ? l'Université?" p.196, "Une classe d'histoire dans un lycée de Paris" p.226. (Popova I.N.) 2. Répondez aux questions après les textes. 3. Composez votre texte sur le système éducatif en France en utilisant les sources complémentaires (Internet et autres). Ecrivez une composition sur votre institut.
3. La journée de travail et le loisir de	ОК-5	Самостоятельная	Lisez le texte "C'est bien d'être étudiant!" p.307 (Popova I.N.) Répondez aux questions après le

l'étudiant.	ОПК-7 ПК-6	работа	texte.
4. La V <sup>e</sup> me R <sup>é</sup> publique	OK-5 ОПК-7 ПК-6	Самостоятельная работа / Тестовое задание	<p>Lisez le texte.</p> <p>Faites attention au vocabulaire mis en caractères gras, traduisez-le. Analysez les structures soulignées.</p> <p>Répondez aux questions après le texte.</p> <p style="text-align: center;"><b>La V<sup>e</sup>me R<sup>é</sup>publique</b></p> <p>La V<sup>e</sup>me R<sup>é</sup>publique est née d'une crise : la guerre d'Algérie (1954 – 1962). Elle est marquée par le retour du général de Gaulle au pouvoir en 1958. Celui-ci <u>fait voter</u> une nouvelle Constitution qui renforce les pouvoirs du président de la République et donne ainsi au pays des institutions stables. Voici l'article 2 de cette Constitution : « La France est une République <b>indivisible, laïque</b>, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens <b>sans distinctions</b> d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu blanc rouge. L'hymne national est la <i>Marseillaise</i>. La devise de la République est : Liberté, Égalité, Fraternité. Son principe est : <u>gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple</u> ».</p> <p>Le général de Gaulle achève la décolonisation en Afrique subsaharienne et <u>parvient à mettre fin à</u> la guerre d'Algérie, en avril 1962.</p> <p>Toutefois, <b>la croissance économique</b>, la modernisation du</p>



		<p>pays ne s'accompagnent pas des formes de société souhaitées. Les événements de Mai 1968 surprennent le général de Gaulle qui quitte le pouvoir en avril 1969.</p> <p>La présidence de Georges Pompidou (1969-1974) est surtout marquée par un <b>enrichissement significatif</b> de la France et des Français : la France vit des années heureuses et <b>insouciantes</b> de plein emploi et de forte croissance.</p> <p>La crise pétrolière de 1973 va orienter les choix politiques et économiques de la France pour les vingt années qui suivent ; faire <u>en sorte que</u> la crise économique <u>soit la moins douloureuse</u> possible pour les Français grâce à une puissante protection sociale, donner la priorité à la formation pour <b>répondre à la montée du chômage</b>, restructurer et ouvrir l'économie, accélérer la construction européenne afin de créer un espace de développement puissant et protégé. Les présidents Giscard d'Estaing (1974-1981) et François Mitterrand (1981-1995) ont suivi, avec des nuances, cette politique.</p> <p>Le grand changement politique sera en 1981 <b>l'arrivée</b> de la gauche socialiste <b>au pouvoir</b>. Politique industrielle, innovations sociales, politique culturelle, interaction européenne et grands travaux ont caractérisé les quatorze années de la présidence de François Mitterrand. Elles marquent aussi le début d'<b>une cohabitation entre</b> la droite et la gauche qui a continué avec l'élection en 1995 d'un président de droite, Jacques Chirac, et, de 1997 à 2002, un Premier ministre de gauche, Lionel Jospin.</p> <p>Questionnaire/Devoirs :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donnez les noms des</li> </ol>
--	--	---

			<p>pr?sidents de la V-me R?publique et la date de leur pr?sidence.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Quels sont les trois symboles de la R?publique fran?aise ?</li> <li>3. Comment est d?fini le principe d?mocratique de la R?publique ?</li> <li>4. Comment sont d?finis : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la R?publique ?</li> <li>2. le principe de l'?galit? ?</li> <li>3. le principe de laicit? ?</li> </ol> </li> <li>5. Pourquoi les ann?es 1973 et 1981 sont-elles significatives ?</li> <li>6. Par quels ?venements est caract?ris? la politique de chaque pr?sident ?</li> </ol>
5. Le Pr?sident de la V-me r?publique. (Президент V республики).	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etudiez le texte “Le Pr?sident de la V-me R?publique” p.3 (Tolstikova S.A.)</li> <li>2. Apprenez les activit?s lexicales.</li> </ol>
6. Les sources nationales et internationales du droit.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	Самостоятельная работа / Тестовое задание	<p><b>Les sources de droit</b></p> <p>Le droit est un ensemble de r?gles. Mais d’ou proviennent ces r?gles ? Premi?rement, on les trouve dans les sources internationales, parmi lesquelles on distingue les trait?s internationaux et les textes communautaires europ?ens. Les trait?s internationaux sont des accords conclus entre ?tats. Pour entrer en vigueur en France, ces trait?s doivent ?tre ratifi?s et publi?s au <i>Journal officiel</i>. C’est le pr?sident de la R?publique qui n?gocie, mais aussi ratifie les</p>

		<p>traités, c'est-à-dire confirme les engagements internationaux pris par l'état français. Parmi les textes communautaires européens on peut distinguer des recommandations, des avis, des règlements et des directives. Recommandations et avis ne sont pas obligatoires ni pour les états ni pour les individus. En revanche, le règlement s'applique directement à tous les citoyens de la Communauté et il prime sur la loi nationale.</p> <p>Il existe aussi la deuxième catégorie des sources de droit – ce sont les sources nationales. Ici on distingue <i>la Constitution</i>, qui occupe la première place dans la hiérarchie des règles de droit ; <i>la loi</i>, étant la règle de droit votée par le Parlement. Aux sources nationales appartient aussi <i>le règlement</i>, qui est la règle de droit élaborée par le pouvoir exécutif : les décrets sont pris par le président, les arrêtés émanent soit d'un ministre, soit d'un maire ; <i>la jurisprudence</i>, présentant la solution apportée par les cours et tribunaux sur une question de droit. <i>La coutume et la doctrine</i> sont des sources de droit secondaires. La coutume est une habitude prise depuis longtemps par un grand nombre de personnes. La doctrine est constituée des écrits des juristes, principalement des professeurs de droit.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire à retenir</b></p> <p>entrer en vigueur    вступать в силу</p> <p>négocier    вести переговоры</p> <p>les engagements internationaux    международные обязательства</p> <p>s'appliquer    применяться</p> <p><b>1. Lisez et traduisez les</b></p>
--	--	--

		<p><b>propositions avec le vocabulaire mis en gras.</b></p> <p>2. Complétez les phrases selon le sens:</p> <p>a) Parmi les sources internationales on distingue ..... et ..... .</p> <p>b) Les traités sont publiés au ..... .</p> <p>c) ..... négocie et ratifie les traités internationaux.</p> <p>d) La Constitution occupe la première place dans ..... .</p> <p><b>3. Trouvez des équivalents français pour les expressions russes suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- международный договор</li><li>- ратифицировать договор</li><li>- применяться ко всем гражданам Европейского сообщества</li><li>- постановления, исходящие от министра</li><li>- судебная практика</li></ul> <p><b>4. Traduisez du russe en français.</b></p> <p>a) Президент Франции подтверждает международные обязательства.</p> <p>б) Международные договоры – это соглашения между государствами.</p> <p>в) Постановления Европейского Сообщества обязательны для всех его граждан.</p> <p>г) Среди национальных источников права различают Конституцию, закон, постановления, судебную</p>
--	--	---

		<p>практику, обычай и доктрину.</p> <p>д) Доктрина и обычай – второстепенные источники права.</p>
7. Les sources informelles du droit fran?ais.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	<p>1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit fran?ais” p. 133 (Tolstikova S.A.).</p> <p>2. Apprenez les activit?s lexicales.</p>
8. Les personnes juridiques.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	<p>1. Lire et traduire:</p> <p><b>Identification des personnes juridiques</b></p> <p>Il y a deux cat?gories des personnes : <u>les personnes physiques</u> et <u>les personnes morales</u>. La personnalit? des personnes physiques appara?t avec la naissance et dispara?t avec la mort. Les personnes morales existent ? compter de leur inscription ? un organisme administratif et disparaissent ? leur dissolution.</p> <p>Il y a <u>un seul type de personne physique</u> : c’est l’?tre humain. Chaque individu est une personne juridique, c’est-?-dire, toute personne a la personnalit? juridique.</p> <p>On distingue <u>dans le droit public</u> deux types des personnes morales : <u>les administrations publiques</u> (l’Etat, la Commission europ?ene, etc.) et <u>les ?tablissements publics</u> (universit?s, chambres de commerce et d’industrie, h?pitaux, etc).</p> <p><u>Dans le droit priv?</u> les personnes morales sont classifi?s <u>selon le but de leur activit?</u>. Les soci?t?s occupent la premi?re place dans cette classification. Elles ont pour objectif de r?aliser des b?n?fices.</p>

		<p><u>Les associations</u>, ? la diff?rence des soci?t?s, ont un but non lucratif. S’il y a des b?n?fices, on ne les partagent pas : ils sont affect?s aux but de l’association, par exemple les associations sportives, culturelles. Enfin, on indique <u>les syndicats</u>, qui ont pour le but de d?fendre les int?r?ts professionnelles.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire ? retenir</b></p> <p>une personne physique - физическое лицо</p> <p>une personne morale - юридическое лицо</p> <p>? compter de - начиная с</p> <p>un ?tablissement public - государственное учреждение</p> <p>une soci?t? - юридическое общество</p> <p>un but lucratif - доходная цель</p> <p>b?n?fice - выгода, прибыль</p> <p>?tre affect? ? - быть предназначенным для</p> <p>un syndicat - профсоюз</p>
9. Les droits de la personne.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	<p>1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activit?s lexicales.</p>
10. Les institutions communautaires.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>	<p>1. Lire et traduire:</p> <p style="text-align: center;"><b>Les institutions de l’Union europ?enne</b></p> <p>Les quinze pays de l’Europe, d?cid?s ? assurer par une action commune le progr?s ?conomique et social de leurs pays en <u>?liminant</u> les barri?res qui divisent l’Europe, ont conclu les principaux trait?s suivants. Premi?rement,</p>

c'était le traité de Rome (1957) qui a constitué la libre circulation des marchandises (union douanière). Deuxièmement, ils ont signé l'Acte unique (1986) ; cet acte prévoit que les hommes, les biens et les capitaux peuvent circuler librement. Ensuite, en 1992, on a formé les traités de Maastricht, qui prévoyaient de créer une monnaie unique et une citoyenneté européenne. Le traité d'Amsterdam, conclu en 1997, a renforcé la coopération entre les États membres en matière d'emploi, de sécurité et de justice.

Les institutions suivantes ont été mises en place par ces traités : **Le Conseil européen**, dont les fonctions essentielles sont de réunir les chefs d'États de chaque État membre et de définir les orientations politiques ; **le Conseil**, qui réunit les ministres de chaque État membre. Le Conseil est le « législateur » de la Communauté. **La Commission**, composée de 20 commissaires nommés pour 5 ans par les gouvernements des États membres, prépare des projets d'actes communautaires et les propose au Conseil des ministres. **Le Parlement européen** est installé à Strasbourg, il est composé de députés, élus pour 5 ans par les citoyens de chaque État membre au suffrage universel direct. Les fonctions du Parlement sont variées : dans certains domaines il est simplement consulté, dans d'autres domaines il participe au pouvoir législatif. En plus, il a un pouvoir de contrôle sur la Commission. **La Cour de justice des Communautés européennes** est formée d'un juge par État membre. Dans le cadre de sa compétence il contrôle le respect du droit communautaire.

		<p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire ? retenir</b></p> <p>?liminer les barri?res устранять барьеры</p> <p>circuler двигаться, циркулировать</p> <p>une marchandise товар</p> <p>une citoyennet? europ?enne европейское гражданство</p> <p>constituer установить</p> <p>renforcer qqch укреплять, усиливать</p> <p>pr?voyer de faire qqch предусмотреть сделать что-либо</p> <p><b>1. Indiques si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses:</b></p> <p>Vrai Faux</p> <p>a) Le trait? de Rome pr?voyait de cr?er une monnaie ٲ unique et une citoyennet?_europ?enne.</p> <p>b) Le trait? d'Amsterdam a pour le but de renforcer la coop?ration entre les ?tats membres. ٲ</p> <p>c) Le Conseil europ?en r?unit les chefs d'?tat de chaque pays. ٲ</p> <p><b>2. Trouvez les ?quivalents russes pour les expressions fran?aises suivantes:</b></p> <p>?liminer les barri?res _____</p> <p>les biens et les capitaux _____</p> <p>la comp?tence _____</p> <p>?laborer des projets _____ _____</p>
--	--	--



			<p>le pouvoir législatif</p> <hr/> <p><b>3. Trouvez les équivalents français pour les expressions russes suivantes:</b></p> <p>заклучить соглашение</p> <hr/> <p>свободное движение товаров</p> <hr/> <p>имущество</p> <hr/> <p>европейское гражданство</p> <hr/> <p>законодатель</p> <hr/> <p>разработать проект</p> <hr/> <p>законодательная власть</p> <hr/>
11. Cour de justice des Communautés européennes	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>		<p>1. Etudiez le texte “La Cour de justice des Communautés européennes” p. 194 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
12. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministre public.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>		<p>1. Etudiez le texte “Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministre public” p. 211 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
13. La profession libérale d’avocat.	<p>OK-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-6</p>		<p>1. Etudiez le texte “La profession libérale d’avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)</p> <p>2. Apprenez les activités lexicales.</p>
14. Le personnel auxiliaire en justice.	<p>OK-5, ОПК-7, ПК-6</p>		<p>1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)</p>

			2. Apprenez les activit?s lexicales.
15. . Les ordres de juridictions.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6		1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.) 2. Apprenez les activit?s lexicales.

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Национальные источники французского права».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил

		<p>умение глубоко</p> <p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины</p>
--	--	---

			<p>работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:  
Современная иностранная юридическая терминологии (английский язык)**

Тема или раздел дисциплины 1	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup> ТК <sup>3</sup> ПА <sup>4</sup>
---------------------------------	---------------------------------	------------	---------------------	---

<p>Тема1. Arbitration. Functions of Arbitration. Resolution in a Neutral Forum. Arbitration Centres. Legal Regulation of Dispute Resolution.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сферы применения лексики (терминологическую, общенаучную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования ; владеет необходимыми навыками общения в условиях заданной темы, способен логически корректно построить высказывание по теме на иностранном языке, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	<p>Фонд тестовых заданий, вопросы к зачету</p>
<p>Тема2. Discrimination and Its Types. Gender Discrimination at Work. Legal</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>Умеет аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>Regulation Concerning Discrimination and Damages.</p>		<p>опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; выразить в письменной форме на английском языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. умеет осуществлять право-</p>	<p>студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	
--	--	--	---	--

		вой анализ представленной информации.		
Тема 3. Legal Problems and Ways of their Solution in the Process of Developing Open Skies Policy in Europe. Contradictions between European Legislature and those of the EU State Members.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сферы применения лексики (бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; владеет необходимыми навыками общения в условиях заданной темы, способен логически корректно построить высказывание по теме на иностранном языке, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Фонд тестовых заданий, вопросы к зачету
Тема 4. Patents and Intellectual Property.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля	Фонд тестовых заданий,

<p>Patent Registration in the Sphere of Sciences. Legal Provision of Cloning. Legal Protection of Inventions.</p>		<p>(юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять правовой анализ представленной информации.</p>	<p>с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>вопросы к зачету</p>
<p>Тема 5. Land Law. Land Ownership: State and Private. Commercial Use of the Natural Resources.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочте-</p>	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено»:</p>	<p>Вопросы к зачету</p>



		<p>ния; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	
<p>Тема 6. Confidential Information. Confidentiality Undertaking . Legal Liability Concerning Disclosure of the Confidential Information. Modifying of Confidentiality Undertaking</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>владеет лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; владеет коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессионально</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>й коммуникации и дальнейшего самообразования; знает основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; знает культуру, традиции и экономику Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	
<p>Тема 7. Licences. International Licensing. The Term of Licence. Trade Mark and Counterfeits. Likelihood of Confusion.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пу-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если</p>	<p>Вопросы к зачету.</p>

		<p>тей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	
<p>Тема8. Fraud. Specific Kinds of Fraud: Stock Fraud, Telephone Crime, High Technology Fraud and Internet Fraud.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:  Оценка «отлично» выставляется, если студент решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.		
Тема 9. Money Laundering. Bank Secrecy. Grey Money	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Фонд тестовых заданий, вопросы к зачету
Тема 10. Legal Liability. Jurisdiction. Contract Law and Tort Law. Legal	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознаком-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если	Вопросы к зачету

Protection of Employees Disclosing Fraud.		ления с ним в результате однократного прочтения; умеет читать на английском языке, общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации.	студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	
Тема 11. Inheritance Law in Europe. Inheritance Tax and the Family Company. Registration of a Company Abroad.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	знает культуру, традиции Англии и США и других англоговорящих стран, правила речевого этикета культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет различными методами и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовле-	Фонд оценочных знаний, вопросы к зачету

		формами организации самостоятельной работы. знает основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; умеет осуществлять уголовно-правовой анализ представленной информации	творительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	
--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы для зачета:**

1. Recently there was a case of a mail-order company selling televisions over the Internet where the price of a top-line television was shown as \$3 instead of \$300. The Web page was seen in many countries and several customers placed orders for the cheap TV, but the company said they had no obligation to supply as the price was a mistake. What do you think? Should the company honor the orders? Was it a contract? Is it a case for arbitration?

2. Research some advertisements on TV or in magazines. Can you name any which use thought-provoking or socially challenging images? List the kinds of discrimination the advertisements try to make the public aware of.

3. You have decided to start a sports shoe retail business. Are you going to sell locally-made shoes or import them from other countries at a lower price? Think of some legal factors you should consider when entering the market: are there taxes on foreign goods?

4. Have you ever bought something which you thought was a branded item, or a famous make, only to discover it was a fake? What did you do? Does having the real thing matter?

5. Make a list of the main steps a small research company should take in order to ensure that their discoveries are not stolen or copied?

6. Have you ever seen a contract, such as marriage contract or a contract of employment? Who signs them and what happens if the contracts are broken?

7. Think about the licensed goods available in your country. Examine any examples you can find and list the physical signs you can identify that a license has been used or not used legally.

8. You discover that a colleague at work has been involved in telephone crime-she has opened an account in a false name and selling calls to other office workers. What should be done to prevent telephone crimes?

9. Read in press any new developments on this theme, and comment them on.

10. Speak about cybercrimes, warning people about the dangers of electronic commerce. Describe the different crimes you have read about.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.\*

### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **\*Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«Современная иностранная юридическая терминология»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Современная  
иностранная юридическая терминология»**

*Check Test 1*

**A Complete the sentence with the correct word. The first letter of the word is given.**

Only with the c ..... of the bank employees could the criminal launder his money.

They d..... their appearance so that no one would recognise them.

Another word for illegal and wrong is i.....



Selling and promoting goods over the phone is called t .....

Let me give you some practical advice and some helpful t ..... on how to succeed.

The business was very successful-it was a f. .... concern.

Fraudulent schemes are often called s .....

Traditional, non-electronic payments are made o.....

When you open a bank account, you may be asked to show your passport or birth certificate as V that you are who you say you are.

- The result was c .....on the agreement and cooperation of the others.
- The normal c.....arrangements will apply: both parties must sign, with a witness.
- As a reward for your excellent trading results, you have been awarded a b.....
- Very technical vocabulary used by experts is known as j .....
- All the a..... of the company must appear on the balance sheet.
- A written statement of evidence given by a witness is called ad.....

**B Choose the best answer: a, b, C or d.**

1 When you are legally responsible for something, you are said to be .....

- a) lawful                      b) legal                      c) leasehold                      d) liable

2 The robber tried to terrify the shopkeeper by threatening him with a ..... gun.

- a) false                      b) forged                      c) fraud                      d) fake

3 It looked like my signature on the cheque but it was not-someone had ..... it.

- a) forged                      b) cheated                      c) framed                      d) reproduced

4 The authorities found that she had given them a.....name and address.

- a) forged                      b) false                      c) infamous                      d) fraud

5 Working in the accounts department gave her a wonderful opportunity to.....the company of thousands of pounds.

- a) defraud                      b) embarrass                      c) embrace                      d) embroil

6 Did you say he could borrow the car? Or did he just take it without your .....

- a) consort                      b) consent                      c) know-how                      d) service

7 Prosecution has to prove your .....

- a) charge                      b) accusation                      c) guile                      d) guilt

8 When she lost her credit card, the first thing she did was to call the bank and..... it.

- a) confess                      b) condemn                      c) cancel                      d) conceal

9 The penalties for causing environ mental.....are considered by some to be too lenieni

- a) breakdown            b) spoilage            c) depravity            d) pollution
- 10 Wrongs done against people or property in civil law are called .....
- a) torture            b) torts            c) litigants            d) plaints
- 11 AQC is a lawyer in the UK who may speak in the High Court. QC stands for .....
- a) Queen's Courtier    b) Queen's Consort    c) Queen's Counsellor    d) Queen's Council
- 12 The Lord Chancellor is responsible for the appointment of .....in the UK.
- a) justice            b) juries            c) wigs            d) judges
- 13 She was the main .....of the rich man's will and received most of the estate.
- a) beneficiary            b) benefited            c) testament            d) benefactor
- 14 The scientist was able to betray secrets to another country and so committed .....
- a) treason            b) trickery            c) perjury            d) forgery
- 15 The drug dealers ..... their money from one bank account to another in an attempt to conceal where it had come from.
- a) took            b) transferred            c) withdrew            d) deposited
- 16 ..... is the part of the legal profession having the right of audience in court.
- a) Arbitration            b) Accounting            c) Advocacy            d) Assessing
- 17 The most powerful criminals are sometimes known as the .....of organised crime.
- a) baronets            b) warlords            c) barons            d) gangs
- 18 Signing someone else's name is a ..... act.
- a) fraudulent            b) fraud            c) defrauded            d) forgery
- 19 Criminals, gangsters and mobsters are all .....
- a) villains            b) villagers            c) vassals            d) victims
- 20 Being famous for something bad is being .....
- a) known            b) unknown            c) noted            d) notorious
- 21 After being convicted of a serious crime, a criminal is .....
- a) prosecuted            b) imposed            c) imprisoned            d) confiscated
- 22 Samples of blood, items of clothing and written documents are all forms of.....
- a) examples            b) deposition            c) affidavits            d) evidence
- 23 Like clothing, money that needs to be 'cleaned up' is subject to.....
- a) soaking            b) laundering            c) pressing            d) rinsing
- 24 The detectives operated secretly as gang members-they worked .....

- a) underground      b) underage      c) undercover      d) underpaid

25 The police issued..... for their arrest

- a) warrants      b) guarantees      c) warnings      d) instructions

**C. Match:**

*Check Test 2*

**A Complete the sentences with the correct word. The first letter of the word is given.**

- 1. Something which is very important is c .....
  - 2. In law abiding countries, all citizens have r..... to justice.
  - 3. Coffee, gold and precious metals are all c .....
  - 4. The right place to discuss important issues is a f.....
  - 5. When you promise to keep something a secret you are promising to respect c.....
  - 6. Good employers promise men and women e ..... at work.
  - 7. *Know* word for agreements is s.....
  - 8. When two parties agree to do something, the agreement is b.....
  - 9. Changing the intended meaning of a law slightly is to d ..... it.
2. If you buy shares in a company you are an i.....
  3. A new discovery must be protected by ap .....
  4. Fashion-conscious people like to wear clothes that have famous b ..... n:.....
  5. Companies can register t.....which then only they may use.
  6. When two companies decide to join together, it is called an .....
  7. Inaccurate and false information may be described as m.....

**B Choose the best answer: a, b, C or d.**

1. Someone who assists others to reach an agreement after a dispute is an .....  
 a) aide      b) accomplice      c) arbitrator      d) assistant
2. She was ..... of stealing documents from the office.  
 a) discovered      b) accused      c) charged      d) found
3. Both parties in the civil case agreed to ..... out of court.  
 a) sue      b) sign      c) settle      d) submit
4. People who sign a contract are known as ..... to the agreement.

- a) parties                      b) signers                      c) partials                      d) signatures

5 Name..... is important to establish a centre for arbitration.

- a) recognition                      b) dropping                      c) changes                      d) awareness

5. A famous name may not be used by anyone else if it has been registered-a world trademark must not be

- a) hijacked                      b) appeared                      c) directed                      d) infringed ;

6. The technical name in English law for legal disputes that go to court is.....

- a) legal match                      b) court scene                      c) attack                      d) litigation

8 The factory near my house makes fashion clothing under .....

- a) licence                      b) invention                      c) claimant                      d) citation

9 A ..... is the owner of a business such as a shop or restaurant.

- a) private                      b) peer                      c) proprietor                      d) parson

10 The contract states the licensee is not allowed to ..... or change anything.

- a) swap                      b) intervene                      c) appendix                      d) abridge

11 The person who brings a complaint in a civil case is called the .....

- a) petitioner                      b) plaintiff                      c) complainer                      d) civilian

12 Someone who shows..... does not act fairly and treats one party preferentially.

- a) deception                      b) bias                      c) perjury                      d) treachery

13 ..... damages are designed to deter others from committing the same crime.

- a) punishment                      b) compensation                      c) capital                      d) punitive

14 A jury will bring in ..... of guilty when there is no reasonable doubt.

- a) a verdict                      b) a decree                      c) a decision                      d) an edict

15 When someone goes to court in a civil matter, they file a.....

- a) suing                      b) pursuance                      c) pursuit                      d) suit

16 The decision will have a serious ..... effect for the whole industry.

- a) side                      b) impact                      c) knock-on                      d) damage

17 When someone suffers..... they are treated unfairly due to gender or colour.

- a) assault                      b) ambush                      c) discrimination                      d) derogation

18 In US legal terms, showing disgraceful disrespect is called.....behaviour.

- a) contemptuous                      b) discourteous                      c) egregious                      d) discounted

19 A..... ruling is not the final decision of the court.

- a) partial                      b) purposeful                      c) preliminary                      d) particular
- 20 The fear of going to prison..... potential criminals from committing crimes.
- a) deters                      b) defers                      c) incites                      d) distracts
- 21 The..... sentences the defendant after the jurors have brought in a guilty verdict.
- a) jurist                      b) jury                      c) foreman                      d) judge
- 22 The legal processes of taking someone to court is called a .....
- a) lawyer                      b) lawsuit                      c) jurisdiction                      d) litigant
- 23 The solicitor prepared a..... for the barrister.
- a) brief                      b) trap                      c) breeze                      d) briefcase
- 24 That is an exception-it is not the .....
- a) normal                      b) normality                      c) norm                      d) nominal
- 25 When farmers get permission to use someone's land, they are granted a .....
- a) letting                      b) lease                      c) licence                      d) landmark

**C Match:**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. proper safeguarding (title) | a) complete set of details about IP rights dealing |
| 2. niche practices             | b) break a law or regulation                       |
| 3. Patent registration         | c) adequate protection                             |
| 4. Patentability               | d) begin to understand something                   |
| 5. Litigation                  | e) taking advantage of a commercial opportunity    |
| 6. Infringe                    | f) application for the sole rights of ownership    |
| 7. Due diligence               | g) allowing an invention to be registered          |
| 8. Contractual documentation   | h) bringing a lawsuit against someone              |
| 9. Capitalizing                | i) thorough investigation                          |
| 10. Scratch the surface        | j) specialized areas of expertise.                 |

*Check Test Key*

**TEST 1**

- |          |                   |             |               |                |      |           |
|----------|-------------------|-------------|---------------|----------------|------|-----------|
| <b>A</b> | 1. crucial        | 2 recourse  | 3 commodities | 4 forum        |      |           |
|          | 5 confidentiality | 6 equality  | 7 settlements | 8 bilateral    |      |           |
|          | 9 distort         | 10 investor | 11 patent     | 12 brand names |      |           |
|          | 13 trademarks     | 14 merger   | 15 misleading |                |      |           |
| <b>B</b> | 1.c               | 2b          | 3c            | 4a             | 5a   | 6d        |
|          | 7d                | 8a          | 9c            | 10d            | 11 b | 12 b      |
|          | 13 d              | 14 a        | 15 d          | 16 c           | 17 c | 18 c      |
|          | 19 c              | 20 a        | 21 d          | 22 b           | 23 a | 24 c 25 b |

C 1d 2l 3c 4f 5a 6j 7b 8i 9c 10 g

**TEST 2**

**A** 1 complicity 2 disguised 3 illicit 4 telemarketing  
5 tips 6 flourishing 7 scams 8 offline  
9 verification 10 contingent 11 contractual 12 bonus  
13 jargon 14 assets 15 deposition

**B** 1d 2d 3a 4b 5a 6b  
7 d 8c 9d 10 b 11 C 12 d  
13 a 14 a 15 b 16 c 17 c 18 a  
19 a 20 d 21 C 22 d 23 d 24 c  
25 a

C 1b 2 a 3 c 4j 5d 6f 7l 8g 9i 10h

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
-----------------	---	----	--------------------

Тема1. Arbitration.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Тестовые задание	<table border="1" data-bbox="943 210 1390 1462"> <tr> <td>1. dispute resolution</td> <td>a) unfair treatment</td> </tr> <tr> <td>2. a money spinner</td> <td>b) accelerate</td> </tr> <tr> <td>3. Have recourse to the courts</td> <td>c) reverse smth already decided</td> </tr> <tr> <td>4. home-team advantage</td> <td>d) settling disputes</td> </tr> <tr> <td>5. Local bias</td> <td>e) make use of legal system</td> </tr> <tr> <td>6. financial crisis</td> <td>f) benefit from being local or on home ground</td> </tr> <tr> <td>7. delaying tactics</td> <td>g) meddle or get involved with</td> </tr> <tr> <td>8. Speed up things</td> <td>h) somth that makes profits for everyone</td> </tr> <tr> <td>9. interfere</td> <td>i) ways of making things take a long time</td> </tr> <tr> <td>10. overturn decisions</td> <td>j) become operational</td> </tr> <tr> <td>11. take steps</td> <td>k) serious money problems</td> </tr> <tr> <td>12. come into force</td> <td>l) institute actions</td> </tr> </table> <p data-bbox="943 1469 1390 1498">Match these terms with their definitions</p>	1. dispute resolution	a) unfair treatment	2. a money spinner	b) accelerate	3. Have recourse to the courts	c) reverse smth already decided	4. home-team advantage	d) settling disputes	5. Local bias	e) make use of legal system	6. financial crisis	f) benefit from being local or on home ground	7. delaying tactics	g) meddle or get involved with	8. Speed up things	h) somth that makes profits for everyone	9. interfere	i) ways of making things take a long time	10. overturn decisions	j) become operational	11. take steps	k) serious money problems	12. come into force	l) institute actions
1. dispute resolution	a) unfair treatment																										
2. a money spinner	b) accelerate																										
3. Have recourse to the courts	c) reverse smth already decided																										
4. home-team advantage	d) settling disputes																										
5. Local bias	e) make use of legal system																										
6. financial crisis	f) benefit from being local or on home ground																										
7. delaying tactics	g) meddle or get involved with																										
8. Speed up things	h) somth that makes profits for everyone																										
9. interfere	i) ways of making things take a long time																										
10. overturn decisions	j) become operational																										
11. take steps	k) serious money problems																										
12. come into force	l) institute actions																										
Тема 2. Discrimination and Its Types	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Задание по теме	<p data-bbox="943 1538 1390 1568">Complete the sentences:</p> <p data-bbox="943 1599 1390 1671">1. The amount of money awarded to the victim has a _____</p> <p data-bbox="943 1702 1390 1890">2. The courts are in session at different times during the year in different places, so that the _____ can work in a variety of places.</p> <p data-bbox="943 1921 1390 1993">3. When Parliament votes to pass a bill it becomes an _____.</p> <p data-bbox="943 2024 1390 2054">4. There is no _____ on the</p>																								

			<p>liability of owners in a private partnership.</p> <p>5. Many people think there should be a specialist _____ for complex fraud cases.</p> <p>6. American citizens should study their _____ so that they know what laws protect them from the abuse.</p> <p>7. Damages set very high in order to deter others are called _____.</p> <p>8. A special term for very bad behaviour in the US is a _____</p> <p>9. Every court decision may be sent for _____ if circumstances justify it.</p> <p>10. An out-of-court _____ is desirable if possible.</p> <p>11. Anyone can bring a _____ against someone else if they feel they have suffered a wrong that cannot be settled easily.</p>				
<p>3. Тема Competition.</p>	<p>ОК-5. ОПК-7, ПК-6</p>	<p>Тестовое задание</p>	<p style="text-align: center;"><b>Understanding expressions</b></p> <table border="1" data-bbox="943 1285 1390 2049"> <tr> <td data-bbox="943 1285 1166 1615"> <p>1. Disclosure</p> <p>a) telling lies</p> <p>b) keeping a secret</p> <p>c) ending a meeting</p> </td> <td data-bbox="1166 1285 1390 1615"> <p>4. roll-back</p> <p>a) delay</p> <p>b) going back on present deals</p> <p>c) limiting the agreements</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1615 1166 2049"> <p>2. regulatory difficulties</p> <p>a) problems with the authorities</p> <p>b) rivalry between competitors</p> <p>c) financial disputes</p> </td> <td data-bbox="1166 1615 1390 2049"> <p>5. ensuring exclusivity</p> <p>a) paying insurance</p> <p>b) offering deals to several parties</p> <p>c) guaranteeing a deal with only one partner</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Disclosure</p> <p>a) telling lies</p> <p>b) keeping a secret</p> <p>c) ending a meeting</p>	<p>4. roll-back</p> <p>a) delay</p> <p>b) going back on present deals</p> <p>c) limiting the agreements</p>	<p>2. regulatory difficulties</p> <p>a) problems with the authorities</p> <p>b) rivalry between competitors</p> <p>c) financial disputes</p>	<p>5. ensuring exclusivity</p> <p>a) paying insurance</p> <p>b) offering deals to several parties</p> <p>c) guaranteeing a deal with only one partner</p>
<p>1. Disclosure</p> <p>a) telling lies</p> <p>b) keeping a secret</p> <p>c) ending a meeting</p>	<p>4. roll-back</p> <p>a) delay</p> <p>b) going back on present deals</p> <p>c) limiting the agreements</p>						
<p>2. regulatory difficulties</p> <p>a) problems with the authorities</p> <p>b) rivalry between competitors</p> <p>c) financial disputes</p>	<p>5. ensuring exclusivity</p> <p>a) paying insurance</p> <p>b) offering deals to several parties</p> <p>c) guaranteeing a deal with only one partner</p>						



			<table border="1"> <tr> <td>3. gradual liberalization</td> <td>6. transition period</td> </tr> <tr> <td>a) rapid change of policy</td> <td>a) time of no change</td> </tr> <tr> <td>b) refusal to change policy</td> <td>b) in the middle of change</td> </tr> <tr> <td>c) slow relaxation of policy</td> <td>c) after change has finished</td> </tr> </table>	3. gradual liberalization	6. transition period	a) rapid change of policy	a) time of no change	b) refusal to change policy	b) in the middle of change	c) slow relaxation of policy	c) after change has finished						
3. gradual liberalization	6. transition period																
a) rapid change of policy	a) time of no change																
b) refusal to change policy	b) in the middle of change																
c) slow relaxation of policy	c) after change has finished																
4. Тема Patents and Intellectual Property.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Тестовое задание	<p>Definitions:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. proper safeguarding (title)</td> <td>a) complete set of details about IP rights dealing</td> </tr> <tr> <td>2. niche practices</td> <td>b) break a law or regulation</td> </tr> <tr> <td>3. Patent registration</td> <td>c) adequate protection</td> </tr> <tr> <td>4. Patentability</td> <td>d) begin to understand something</td> </tr> <tr> <td>5. Litigation</td> <td>e) taking advantage of a commercial opportunity</td> </tr> <tr> <td>6. Infringe</td> <td>f) application for the sole rights of ownership</td> </tr> <tr> <td>7. Due diligence</td> <td>g) allowing an invention to</td> </tr> </table>	1. proper safeguarding (title)	a) complete set of details about IP rights dealing	2. niche practices	b) break a law or regulation	3. Patent registration	c) adequate protection	4. Patentability	d) begin to understand something	5. Litigation	e) taking advantage of a commercial opportunity	6. Infringe	f) application for the sole rights of ownership	7. Due diligence	g) allowing an invention to
1. proper safeguarding (title)	a) complete set of details about IP rights dealing																
2. niche practices	b) break a law or regulation																
3. Patent registration	c) adequate protection																
4. Patentability	d) begin to understand something																
5. Litigation	e) taking advantage of a commercial opportunity																
6. Infringe	f) application for the sole rights of ownership																
7. Due diligence	g) allowing an invention to																

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>be registered</td> </tr> <tr> <td>8. Contractual documentation</td> <td>h) bringing a lawsuit against someone</td> </tr> <tr> <td>9. Capitalizing</td> <td>i) thorough investigation</td> </tr> <tr> <td>10. Scratch the surface</td> <td>j) specialized areas of expertise.</td> </tr> </table>		be registered	8. Contractual documentation	h) bringing a lawsuit against someone	9. Capitalizing	i) thorough investigation	10. Scratch the surface	j) specialized areas of expertise.
	be registered										
8. Contractual documentation	h) bringing a lawsuit against someone										
9. Capitalizing	i) thorough investigation										
10. Scratch the surface	j) specialized areas of expertise.										
5. Тема Land Law.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	задания по теме	<p>1 Only with the c of the bank employees could the criminal launder his money.</p> <p>2 They d their appearance so that no one would recognise them.</p> <p>3 Another word for illegal and wrong is i</p> <p>4 Selling and promoting goods over the phone is called t</p> <p>5 Let me give you some practical advice and some helpful t on how to succeed.</p> <p>6 The business was very successful-it was a f. concern.</p> <p>7 Fraudulent schemes are often called s</p> <p>8 Traditional, non-electronic payments are made o</p> <p>9 When you open a bank account, you may be asked to show your passport or birth certificate as V that you are who you say you are.</p> <p>10The result was c on the agreement and cooperation of</p>								

			<p>the others.</p> <p>11 The normal c arrangements will apply: both parties must sign, with a witness.</p> <p>12 As a reward for your excellent trading results, you have been awarded a b</p> <p>13 Very technical vocabulary used by experts is known as j</p> <p>14 All the a of the company must appear on the balance sheet.</p> <p>15 A written statement of evidence given by a witness is called ad</p>
<p>6. Тема</p> <p>Confidential Information</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>задание по теме</p>	<p><b>Complete the sentences with the correct word. The first letter of the word is given.</b></p> <p>1 Something which is very important is c</p> <p>2 In law abiding countries, all citizens have r to justice.</p> <p>3 Coffee, gold and precious metals are all c</p> <p>4 The right place to discuss important issues is a f.</p> <p>5 When you promise to keep something a secret you arc promising to respect c</p> <p>6 Good employers promise men and women e at work.</p> <p>7 <i>Knoi\QX word for agreements</i> is s</p> <p>8 When two parties agree to do something, the agreement is b</p> <p>9 Changing the intended meaning of a law shghtly is to d it.</p> <p>10 If you buy shares in a company you are an i</p> <p>11 A new discovery must be protected by ap</p> <p>12 Fashion-conscious people like to wear clothes that have famous</p>

			<p>b n:</p> <p>13 Companies can register t which then only they may use.</p> <p>14 When two companies decide to join together, it is called am</p> <p>15 hiaccurate and false information may be described as m...</p>
<p>7. Тема</p> <p>Licences. International Licensing.</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>тест</p>	<p>1 When you are legally responsible for something, you are said to be.....</p> <p>a) lawful                      b) legal</p> <p>2 The robber tried to terrify the shopkeeper by threatening him with a gun.</p> <p>a) false b) forged          c) fraud</p> <p>3 It looked like my signature on the cheque but it was not- someone had.....</p> <p>a) forged                      b) cheated</p> <p>4 The authorities found that she had given them a .....</p> <p>a) forged                      b) false</p> <p>5 Working in the accounts department gave her a wonderful opportunity to .....</p> <p>company of thousands of pounds.</p> <p>a) defraud                      b) embarrass                      c) embrace</p> <p>6 Did you say he could borrow the car? Or did he just take it without your</p> <p>a) consort                      b) consent</p> <p>prosecution has to prove your.....</p> <p>a) charge                      b) accusation                      c) guile</p> <p>8 When she lost her credit card, the first thing she did was to call</p>

			<p>the bank and.....</p> <p>a) confess                      b) condemn</p> <p>9 The penalties for causing environmental .....</p> <p>a) breakdown                      b) spoilage</p> <p>10 Wrongs done against people or property in civil law are called.....</p> <p>a) torture                      b) torts</p>
8. Тема. Fraud.	ОК-5, ОК-7, ПК-6	тест	<p>1 Someone who assists oth<sup>^</sup>s to reach an agreement after a dispute is an.....</p> <p>a) aide                      b) accomplice                      c) arbitrator                      d) assistant</p> <p>2 She was.....of stealing documents from the office.</p> <p>a) discovered                      b) accused</p> <p>3 Both parties in the civil case agreed to.....</p> <p>a) sue b) sign                      c) settle</p> <p>4 People who sign a contract are know as .....</p> <p>a) parties                      b) signers</p> <p>5 Name .....is important to establish a centre for arbitration.</p> <p>a) recognition                      b) dropping                      c) changes</p> <p>6 A famous name may not be used by anyone else if it has been registered-a world trademark must a) hijacked b) appeared                      c) directed d) infringed</p> <p>7 The technical name in English law for legal disputes that go to court is.....</p> <p>a) legal match                      b) court</p>

			<p>scene c) attack                      d) litigation</p> <p>8 The factory near my house makes fashion clothing under .....</p> <p>a) licence                                      b) invention                                      c) claimant</p> <p>9 A    is the owner of a business such as a shop or restaurant.</p> <p>a) private                                      b) peer</p> <p>10 The contract states the licensee is not allowed to .....</p> <p>a) swap    b) intervene                                      c) appendix</p>
9. Тема Money Laundering.	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	задания по теме.	<p>1. Write a short description of how money can be laundered. What kinds of activities lend themselves to the easy disposal of cash into legitimate business?</p> <p>2. Read in the press any new developments on this theme, and comment on them to your class or write up a summary.</p>
10. Тема. Legal Liability	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Задание по теме	<p>1. You are a buyer. You have not had a replay to your calls and letter for over two weeks. Visit the warehouse and ask to speak to the manager. Threaten to tell your story to the press.</p> <p>2. You are the manager. This is the first time you have heard about this complaint. You know nothing about it. Try to make the customer realize that you need to have a proof. Ask for some evidence.</p>
11. Тема. Inheritance Law in Europe	ОК-5, ОПК-7, ПК-6	Задание по теме	<p>On the evidence of the text, the future of family firms seems to be at risk. Is it possible for successful family-owned companies to survive into the next century if they must pay out large sums of money in inheritance tax to the</p>

			government? Why does it seem important to some people to preserve family-owned firms like Lego and Fiat? Think about the economic, social and financial problems for the family, and how they may overcome them, and the advantages and dangers of relocation business to friendlier tax authorities.
--	--	--	---

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Мошенничество в интернет пространстве».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные	Вопросы для ответов	Оценка «отлично» выставляется, если

	работы.	в письменной форме	<p>студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко</p> <p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и</p> <p>оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5</p>
--	---------	--------------------	---



			<p>недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

#### Современная иностранная юридическая терминология (немецкий язык)

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование	
				ОС <sup>2</sup>	П А <sup>4</sup>
<b>Тема 1. Strafrecht. Уголовное право:</b>	<b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7,</b> <b>ПК-6</b>	Умение вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на немецком языке по теме, используя наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства; владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:  Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 %	Вопросы к зачету  Фонд тестовых заданий	

			<p>заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также</p>	
--	--	--	---	--

			<p>свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом</p>	
--	--	--	---	--

		<p>правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>	
--	--	--	--

			<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Strafgesetzbuch.</b> <b>Уголовный кодекс.</b></p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7,</b> <b>ПК-6</b></p>	<p>Умение вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на немецком языке</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий заданий</p>

		<p>по теме, используя наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства; владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности.</p>	<p>заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и</p>	
--	--	--	---	--



			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворитель</p>	
--	--	--	--	--

			<p>но»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 3. Zivilrecht. Гражданское право. B?rgerliches Gesetzbuch. Гражданский кодекс.</b></p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7,</b> <b>ПК-6</b></p>	<p>Должен знать предпосылки возникновения гражданского права Германии. История его развития. Система построения гражданского кодекса ФРГ. Основные положения и статьи. Изменение отдельных статей после второй мировой войны. Разделы гражданского кодекса. Возникновение правоспособност</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворитель</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>и гражданина, определение понятия правоспособности.</p> <p>Возникновение субъективных прав и обязанностей.</p> <p>Виды правоспособности.</p> <p>Дееспособность граждан.</p> <p>Деликтоспособность граждан.</p> <p>Уметь делать сообщения на немецком языке по данной теме, используя наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства.</p> <p>Владеть способностью проводить сравнительный анализ между существующим в немецкоговорящих странах государственным устройством и гос. устройством в РФ.</p>	<p>но» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием</p>	
--	--	--	---	--

			<p>научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при</p>	
--	--	--	--	--

			изложении материала.	
<b>Тема 4. Eigentum. Собственность.</b>	<b>ОК-5;  ОПК-7, ПК-6</b>	<p>Уметь читать на немецком языке тексты по юриспруденции, опираясь на предусмотренной программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Владеть лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 %</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>



			<p>заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний</p>	
--	--	--	---	--

			<p>которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 5. Erbrecht. Право наследования.</b></p>	<p><b>ОК-5;</b></p> <p><b>ОПК-7,</b></p> <p><b>ПК-6</b></p>	<p>Уметь дать определение понятия наследователя, наследника на немецком языке. Знать условия перехода собственности к наследнику. преступлений.</p> <p>Знать наследников первой, второй,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>третьей очереди.</p>	<p>от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ</p>	
--	--	-------------------------	--	--

			<p>которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся</p>	
--	--	--	--	--



			<p>студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 6. Unternehmensformen. Rechts- und Unternehmensformen. Формы предпринимательства. Правовая форма предприятия.</b></p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7,</b> <b>ПК-6</b></p>	<p>Знать правовую форму как часть организационной структуры предприятия.</p> <p>Должен знать виды предприятия по их принадлежности к частным предприятиям или к предприятиям государственной власти.</p> <p>Уметь дать характеристику внешней и внутренней правовой организации предприятия.</p> <p>Знать положения о руководстве фирмы и представительстве как элементах</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля</p> <p>с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>права на руководство.</p> <p>Владеть умением отличать формы ответственности.</p> <p>Знать определение физических и юридических лиц как субъектов права.</p>	<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированн ое изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворитель но»:</p> <p>Оценка «удовлетворитель но» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<b>Тема 7. Einzelunternehm</b>	<b>OK-5;</b>	Способен давать	Критерии оценки знаний студентов	Вопросы к

<p><b>ung. Частное предприятие.</b></p>	<p><b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>определение понятиям единоличного (частного) предприятия, единоличного владельца и уметь определять сферу его ответственности. Знать Форму основания частного предприятия, пути расширения исходного собственного капитала. Уметь назвать причины ликвидации частного предприятия, правовое регулирование распоряжения прибылью и финансовые возможности предпринимателя.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную</p>	<p>при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного</p>	<p>зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>
---	-------------------------------	--	---	--

		работу среди обучающихся.	<p>контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не</p>	
--	--	---------------------------	---	--

			<p>ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>	
--	--	--	---	--



			<p>неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка</p>	
--	--	--	--	--

			<p>хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 8. Gesellschaft des b?rgerlichen Rechts. Простое товарищество.</b></p>	<p><b>ОК-5;</b></p> <p><b>ОПК-7,</b></p> <p><b>ПК-6</b></p>	<p>Знать о правовом урегулировании заключения договора как неотъемлемой части образования простого товарищества. Уметь назвать цели образования простого товарищества как правовой формы. Владеть правовыми нормами управления делами предприятия.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>Знать принципы согласия всех компаньонов по принятию решений и несения ответственности по долгам товарищества.</p>	<p>от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного</p>	
--	--	---	--	--

			<p>содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по</p>	
--	--	--	---	--

			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
<b>Тема 9. Offene Handelsgesellschaft. Товарищество (с личным участием, а не вложением капитала).</b>	<b>ОК-5; ОПК-7, ПК-6</b>	Уметь раскрыть понятие полного товарищества Знать формы заключения договора товарищества и формы долевого участия в капитале. Владеть принципами распределения остатков прибыли и убытков. Уметь рассказать о проценте участия предприятия каждого компаньона и ответственности компаньона по обязательству. Знать о положении ликвидации предприятия.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:  Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы к зачету  Фонд тестовых заданий

			<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально- понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о</p>	
--	--	--	--	--



			<p>способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не</p>	
--	--	--	---	--

			<p>всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Kommanditgesellschaft.</b> <b>Товарищество на вере (коммандитное товарищество).</b></p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7,</b> <b>ПК-6</b></p>	<p>Уметь дать определение понятиям «комплементарии и и коммандитисты» Знать правила заключения товарищеского</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>договора.  Владеть правовыми нормами управления  Уметь дать определение понятию коммандитное общество как самостоятельному субъекту фирмы.</p>	<p>заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворитель</p>	
--	--	--	--	--

			<p>но»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Зачетно-экзаменационные материалы:**

**Вопросы для зачета:**

1. Strafrecht
2. Strafgesetzbuch
3. B?rgerliches Gesetzbuch
4. Eigentum



5. Erbrecht: Grundbegriffe
6. Rechts- und Unternehmensform
7. Einzelunternehmung
8. Gesellschaft des bürgerlichen Rechts
9. Offene Handelsgesellschaft
10. Kommanditgesellschaft

### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной тематической лексики ,

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

Нормативные требования: объем высказывания 12 – 25 фраз.

Полное раскрытие темы.

Богатый лексический запас.

Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания.

Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.

Наличие выводов, заключения.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Тема раскрыта почти полностью.

Достаточный лексический запас.

Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами.

Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.

Наличие выводов, заключения.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Тема раскрыта частично.

Запас лексики недостаточный.

Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике.

Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами.

Смысловая завершенность и логичность высказывания

Значительно нарушены.

Выводы и заключение отсутствуют.

### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема не раскрыта.

Бедный лексический запас.

Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

Медленный темп речи. Длительные паузы.

Смысловая незавершенность высказывания.

Отсутствие логики в высказывании.

Отсутствие выводов и заключения.

### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной тематической лексики ,

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СОВРЕМЕННАЯ ИНОСТРАННЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 1**

**Teil A**

<b>1. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)</b> <b>Liechtenstein liegt zwischen ... .</b>
a) Polen und der Schweiz
b) ?sterreich und der Schweiz
c) Deutschland und Ungarn
d) Belgien und der Schweiz

<b>2. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>... ist eine Monarchie.</b>
a) ?sterreich
b) Luxemburg
c) Liechtenstein
d) Die Schweiz

<b>3. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Es gibt ... mehr nicht.</b>
a) die Schweizerische Eidgenossenschaft
b) das F?rstentum Liechtenstein
c) die ?sterreichische Republik
d) die Deutsche Demokratische Republik

---

**4. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**In ... spricht man Deutsch, Franz?sisch, Italienisch, R?toromanisch.**

- a) der Schweiz
- b) ?sterreich
- c) Liechtenstein
- d) der Bundesrepublik

**5. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**... ist die Hauptstadt von der Schweiz.**

- a) Bern
- b) Bonn
- c) Z?rich
- d) Vaduz

**6. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Einer der Nachbarn von Deutschland ist ... .**

- a) Frankreich
- b) Italien
- c) Ungarn
- d) Slowenien

**7. W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Er ... nicht, wie gro? die Fl?che von der Schweiz ist.**

- a) kennt
  - b) wisst
  - c) wei?
  - d) wei?t
-

<b>8. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>... wir wollen Juristen werden, studieren wir jetzt Jura an der Universit?t.</b>
a) Darum
b) Da
c) Oder
d) Denn

<b>9. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Morgen werde ich den Vortrag in Jura ... .</b>
a) lesen
b) halten
c) malen
d) sprechen

<b>10. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Bald ... wir die Staatspr?fungen in Jura ... .</b>
a) vergeben
b) legen ... ein
c) geben ... nach
d) legen ... ab

<b>11. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Mein Freund ... nach der Juristischen Hochschule als Advokat.</b>
a) ist von Beruf
b) besch?ftigt sich
c) tr?umt
d) arbeitet

<b>12. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Dozent fragt die Studenten, ... .</b>
---

a)	wie die Schweiz hei?t offiziell
b)	wie hei?t die Schweiz offiziell
c)	wie die Schweiz offiziell hei?t
d)	wie die Schweiz offiziell hei?en

<b>13. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Dieser Lehrer ... den Studenten in Staatsrecht.</b>	
a)	lernt
b)	unterrichtet
c)	erlernt
d)	h?lt

<b>14. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Der Unterricht in Arbeitsrecht beginnt ___ 9.00 Uhr.</b>	
a)	in
b)	um
c)	an
d)	auf

<b>15. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Bis zum Anwaltsb?ro fahre ich ... dem Bus.</b>	
a)	mit
b)	auf
c)	an
d)	bei

<b>16. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Mein Vater hat in Basel einen Gesch?ftspartner. Er bekommt von ... eine Einladung.</b>	
a)	ihn

b)	ihr
c)	seiner
d)	ihm

<b>17. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Mein Freund interessiert sich ... Kriminalistik.</b>
a) mit
b) von
c) an
d) f?r

<b>18. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Advokat wartet ... seinen Klienten.</b>
a) auf
b) an
c) nach
d) wegen

<b>19. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Dieser Jurist besch?ftigt ... mit den Dokumenten dieses Gemeinschaftsunternehmens.</b>
a) euch
b) sich
c) dich
d) ihm

<b>20. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Meine Schwester studiert Jura, ... .</b>
a) dann f?hrt sie zu unseren Gro?eltern.
b) denn sie will Juristin werden.
c) darum spielt sie heute Handball.



d) aber sie kommt heute sp?t nach Hause.

**21. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Niemand wei?, ...**

- a) wann dieser Kriminalist zur Arbeit morgen kommt.
- b) wo dieser Kriminalist zur Arbeit morgen kommt.
- c) wann kommt dieser Kriminalist morgen zur Arbeit.
- d) woher kommt dieser Kriminalist morgen zur Arbeit.

**22. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Der Polizist hilft dieser alten Frau ... Apotheke zu gehen.**

- a) ?ber die
- b) auf die
- c) bis zu die
- d) bis zur

**23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Es handelt sich in diesem Buch ... eine Kriminalgeschichte.**

- a) von
- b) um
- c) ?ber
- d) nach

**24. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Der Klient schreibt ... einen Brief.**

- a) seines Advokaten
- b) seinen Advokat
- c) seinem Advokaten
- d) seinem Advokat

<b>25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Vortrag ... ist sehr interessant.</b>
a) dieses Aspiranten
b) dieses Aspirantes
c) dieses Aspirante
d) dieser Aspirante

### Teil B

Lesen Sie bitte den Text!

#### Deutschland

Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an D?nemark, Belgien, Luxemburg, Frankreich, ?sterreich, Polen, an die Schweiz, Tschechische Republik, die Niederlande. Im Norden des Staates bilden die Nordsee und Ostsee nat?rliche Grenze des Landes. Die Fl?che Deutschlands betr?gt 536733 Quadratkilometer. Hier leben 81,2 Millionen Einwohner, davon sind 91,5% Deutsche und 8,5% Ausl?nder. Bis 1990 gab es zwei deutsche Staaten: die DDR und die BRD. Seit dem 3. Oktober 1990 existiert die DDR mehr nicht. Heute gibt es ein Staat: die BRD. Deutschland ist ein f?deraler Staat und besteht aus 16 Bundesl?ndern. Die Hauptstadt des Staates ist wieder Berlin. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. In seiner Verfassung steht, dass die BRD ein demokratischer, f?derativer und sozialer Rechtsstaat ist. Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespr?sident. Der Bundestag und der Bundesrat bilden das Parlament. Die h?chsten Organe Deutschlands sind auch die Bundesversammlung, die Bundesregierung, die aus dem Bundeskanzler und Bundesministern besteht, und das Bundesverfassungsgericht.

<b>26. Bestimmen Sie, welcher Satz entspricht dem Inhalt! W?hlen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)</b>
a) Die offizielle Sprache in der BRD ist die deutsche Sprache.
b) Deutsch sprechen nur die Deutschen.
c) Ausl?nder k?nnen Deutsch nicht sprechen.
d) Die Amtssprache der DDR war Deutsch.

<b>27. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text! (Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)</b>
<b>Welcher Staat gibt es mehr nicht?</b>
a) Tschechische Republik
b) Die Deutsche Demokratische Republik

c)	Belgien
d)	Polen

<b>28. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Wer ist der Chef des Staates?</b>
a) Der Bundeskanzler
b) Der Bundespräsident
c) Der Richter des Bundesverfassungsgerichts
d) Der Bundestagspräsident

<b>29. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Wie heißen die höchsten Organe von der BRD?</b>
a) Der Bundestag und der Bundesrat
b) die Bundesversammlung und die Bundesregierung
c) der Bundespräsident, das Parlament und das Bundesverfassungsgericht.
d) der Bundespräsident, der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesversammlung, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht.

<b>30. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>In welchem Staatsdokument beschreibt man die Staatsorganisation der BRD?</b>
a) In einem Dokument des Bundesverfassungsgerichts
b) In einem Vortrag
c) In der modernen Verfassung
d) Im Staatsvertrag

<b>31. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Wie lange gibt es mehr die DDR nicht?</b>
a) 14 Jahre
b) 10 Jahre
c) Seit 1990

d) Vor kurzem

**32. Wie verstehen Sie den Satz: „Im Norden des Staates bilden die Nordsee und Ostsee nat?rliche Grenze des Landes.“ W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!**

a) Северное море и Восточное море омывают северное побережье страны.

b) Озёра на севере и на востоке страны являются пограничными акваториями государства.

c) Естественную границу страны на севере государства образуют Северное море и Балтийское море.

d) На севере государства естественную границу страны образует Северное море, а на востоке – озеро.

**33. Wie verstehen Sie das Verb „das Staatsoberhaupt“ im Text? W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!**

a) Глава государства

b) Верховный главнокомандующий

c) Глава правительства

d) Государственный деятель

Teil C

**34. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma nach dem Studium an der Juristischen Hochschule. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Womit besch?ftigen Sie sich jetzt beruflich? “ W?hlen Sie die richtige Variante!**

a) Ich lege schon die Staatspr?fungen in Zivilrecht ab.

b) Ich m?chte als Kriminalist arbeiten.

c) Leider habe ich noch keine Arbeit.

d) Ich wei? nicht.

**35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Wie viele Juristen ... an dieser Konferenz ...?**

a) sagen...aus

b) holen ... ab

c)	nehmen ... teil
d)	nehmen ... auf

<b>36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Rechtsanwalt besch?ftigt ... mit den Dokumenten seines Klienten.</b>
a) sich
b) ihn
c) euch
d) uns

<b>37. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?</b>
a) Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
b) Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
c) Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?
d) Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

<b>38. Wie ?bersetzen Sie ins Deutsche: „Студент не знает, что Швейцария называется официально Швейцарская конфедерация.“</b>
a) Der Student kennt nicht, das die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.
b) Der Student wei?t nicht, dass die Schweiz hei?t offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft.
c) Der Student kennt nicht, dass die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.
d) Der Student wei? nicht, dass die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.

<b>39. Sie suchen das Anwaltsb?ro. Sie fragen eine Frau in der Stra?e danach. Was sagen Sie dabei?</b>
a) Entschuldigung! Sagen Sie bitte, wie komme ich zum Anwaltsb?ro?
b) Hallo! Das ist ein Anwaltsb?ro!
c) Guten Appetit! Ist das ein Anwaltsb?ro?

d) Vielen Dank! Wo ist hier ein Anwaltsbüro?

**40. Wählen Sie die richtige Variante!**

**Der Polizist bittet ... um das Fahrerlaubnis.**

a) das Kind

b) das Mädchen

c) den Fahrer

d) den Schüler

**41. Wählen Sie die richtige Variante!**

**... oft mit eurem Rechtsanwalt?**

a) Sprechen Sie

b) Sprechst du

c) Sprecht ihr

d) Spricht ihr

**42. Wählen Sie die richtige Variante!**

**Das Fürstentum Liechtenstein ist sehr klein, ... leben hier nur 31 Tausend Einwohner.**

a) denn

b) aber

c) darum

d) oder

**43. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante!**

**Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.**

a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.

c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg

geboren.

d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

- 44. In der Schweiz spricht man ... .**
- a) Englisch
  - b) Englisch, Deutsch, Französisch
  - c) Englisch, Deutsch
  - d) Italienisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch

- 45. Wählen Sie die richtige Variante!**  
**... ist eine Monarchie.**
- a) Die Schweiz
  - b) Österreich
  - c) Deutschland
  - d) Liechtenstein

- 46. Wählen Sie die richtige Variante!**
- a) Verspötest dich zur Studentenkonzferenz nicht!
  - b) Verspöte sich zur Studentenkonzferenz nicht!
  - c) Verspöte dich zur Studentenkonzferenz nicht!
  - d) Verspötest du dich Studentenkonzferenz nicht!

- 47. Wählen Sie die richtige Variante auf die Frage: „Woher kommt dein Vater?“**
- a) Er kommt zu Fuß.
  - b) Er kommt nach Hause zu spät.
  - c) Er kommt aus der Schweiz.
  - d) Er lebt jetzt in der Schweiz.

**48. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!**

<b>Ich wei? nicht, ... .</b>	
a)	wo er wird nach der Juristischen Hochschule arbeiten.
b)	wo er nach der Juristischen Hochschule arbeiten wird.
c)	wo er nach der Juristischen Hochschule wird arbeiten.
d)	wo wird er nach der Juristischen Hochschule arbeiten.

<b>49. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Der Kriminalist interessiert sich, ... der Mann in seiner Freizeit war.</b>	
a)	was
b)	dass
c)	wo
d)	wohin

<b>50. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Die Frau wei? noch nicht, ... ihr Vater gestorben ist .</b>	
a)	das
b)	dass
c)	was
d)	woher

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)»**

**Вариант 1**

**Teil A**

<b>1. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)</b>
--



<b>Liechtenstein liegt zwischen ... .</b>
a) Polen und der Schweiz
b) <u>Österreich und der Schweiz</u>
c) Deutschland und Ungarn
d) Belgien und der Schweiz

<b>2. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>... ist eine Monarchie.</b>
a) Österreich
b) Luxemburg
c) <u>Liechtenstein</u>
d) Die Schweiz

<b>3. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Es gibt ... mehr nicht.</b>
a) die Schweizerische Eidgenossenschaft
b) das Fürstentum Liechtenstein
c) die Österreichische Republik
d) <u>die Deutsche Demokratische Republik</u>

<b>4. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>In ... spricht man Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch.</b>
a) <u>der Schweiz</u>
b) Österreich
c) Liechtenstein
d) der Bundesrepublik

<b>5. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>... ist die Hauptstadt von der Schweiz.</b>

a)	<u>Bern</u>
b)	Bonn
c)	Zürich
d)	Vaduz

<b>6. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Einer der Nachbarn von Deutschland ist ... .</b>	
a)	<u>Frankreich</u>
b)	Italien
c)	Ungarn
d)	Slowenien

<b>7. Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Er ... nicht, wie groß die Fläche von der Schweiz ist.</b>	
a)	kennt
b)	wisst
c)	<u>weiß</u>
d)	weißt

<b>8. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>... wir wollen Juristen werden, studieren wir jetzt Jura an der Universität.</b>	
a)	Darum
b)	Da
c)	Oder
d)	<u>Denn</u>

<b>9. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Morgen werde ich den Vortrag in Jura ... .</b>	
a)	lesen
b)	<u>halten</u>

c)	malen
d)	sprechen

<b>10. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Bald ... wir die Staatspr?fungen in Jura ... .</b>
a) vergeben
b) legen ... ein
c) geben ... nach
d) <u>legen ... ab</u>

<b>11. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Mein Freund ... nach der Juristischen Hochschule als Advokat.</b>
a) ist von Beruf
b) besch?ftigt sich
c) tr?umt
d) <u>arbeitet</u>

<b>12. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Dozent fragt die Studenten, ... .</b>
a) wie die Schweiz hei?t offiziell
b) wie hei?t die Schweiz offiziell
c) <u>wie die Schweiz offiziell hei?t</u>
d) wie die Schweiz offiziell hei?en

<b>13. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Dieser Lehrer ... den Studenten in Staatsrecht.</b>
a) lernt
b) <u>unterrichtet</u>
c) erlernt
d) h?lt

---

**14. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Der Unterricht in Arbeitsrecht beginnt \_\_\_ 9.00 Uhr.**

a) in

b) um

c) an

d) auf

**15. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Bis zum Anwaltsb?ro fahre ich ... dem Bus.**

a) mit

b) auf

c) an

d) bei

**16. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Mein Vater hat in Basel einen Gesch?ftspartner. Er bekommt von ... eine Einladung.**

a) ihn

b) ihr

c) seiner

d) ihm

**17. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Mein Freund interessiert sich ... Kriminalistik.**

a) mit

b) von

c) an

d) f?r

---

<b>18. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Advokat wartet ... seinen Klienten.</b>
a) <u>auf</u>
b) an
c) nach
d) wegen

<b>19. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Dieser Jurist besch?ftigt ... mit den Dokumenten dieses Gemeinschaftsunternehmens.</b>
a) euch
b) <u>sich</u>
c) dich
d) ihm

<b>20. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Meine Schwester studiert Jura, ... .</b>
a) dann f?hrt sie zu unseren Gro?eltern.
b) <u>denn sie will Juristin werden.</u>
c) darum spielt sie heute Handball.
d) aber sie kommt heute sp?t nach Hause.

<b>21. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Niemand wei?, ...</b>
a) <u>wann dieser Kriminalist zur Arbeit morgen kommt.</u>
b) wo dieser Kriminalist zur Arbeit morgen kommt.
c) wann kommt dieser Kriminalist morgen zur Arbeit.
d) woher kommt dieser Kriminalist morgen zur Arbeit.

<b>22. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Polizist hilft dieser alten Frau ... Apotheke zu gehen.</b>
---

a)	?ber die
b)	auf die
c)	bis zu die
d)	<u>bis zur</u>

<b>23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Es handelt sich in diesem Buch ... eine Kriminalgeschichte.</b>	
a)	von
b)	<u>um</u>
c)	?ber
d)	nach

<b>24. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Der Klient schreibt ... einen Brief.</b>	
a)	seines Advokaten
b)	seinen Advokat
c)	<u>seinem Advokaten</u>
d)	seinem Advokat

<b>25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Der Vortrag ... ist sehr interessant.</b>	
a)	<u>dieses Aspiranten</u>
b)	dieses Aspirantes
c)	dieses Aspirante
d)	dieser Aspirante

## Teil B

Lesen Sie bitte den Text!

Deutschland

Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark, Belgien, Luxemburg, Frankreich, Österreich, Polen, an die Schweiz, Tschechische Republik, die Niederlande. Im Norden des Staates bilden die Nordsee und Ostsee natürliche Grenze des Landes. Die Fläche Deutschlands beträgt 536733 Quadratkilometer. Hier leben 81,2 Millionen Einwohner, davon sind 91,5% Deutsche und 8,5% Ausländer. Bis 1990 gab es zwei deutsche Staaten: die DDR und die BRD. Seit dem 3. Oktober 1990 existiert die DDR mehr nicht. Heute gibt es ein Staat: die BRD. Deutschland ist ein föderaler Staat und besteht aus 16 Bundesländern. Die Hauptstadt des Staates ist wieder Berlin. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. In seiner Verfassung steht, dass die BRD ein demokratischer, föderativer und sozialer Rechtsstaat ist. Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident. Der Bundestag und der Bundesrat bilden das Parlament. Die höchsten Organe Deutschlands sind auch die Bundesversammlung, die Bundesregierung, die aus dem Bundeskanzler und Bundesministern besteht, und das Bundesverfassungsgericht.

**26. Bestimmen Sie, welcher Satz entspricht dem Inhalt! Wählen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)**

- a) Die offizielle Sprache in der BRD ist die deutsche Sprache.
- b) Deutsch sprechen nur die Deutschen.
- c) Ausländer können Deutsch nicht sprechen.
- d) Die Amtssprache der DDR war Deutsch.

**27. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text! (Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)**

**Welcher Staat gibt es mehr nicht?**

- a) Tschechische Republik
- b) Die Deutsche Demokratische Republik
- c) Belgien
- d) Polen

**28. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!**

**Wer ist der Chef des Staates?**

- a) Der Bundeskanzler
- b) Der Bundespräsident
- c) Der Richter des Bundesverfassungsgerichts
- d) Der Bundestagspräsident

<b>29. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Wie hei?en die H?chsten Organe von der BRD?</b>
a) Der Bundestag und der Bundesrat
b) die Bundesversammlung und die Bundesregierung
c) der Bundespr?sident, das Parlament und das Bundesverfassungsgericht.
d) <u>der Bundespr?sident, der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesversammlung, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht.</u>

<b>30. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>In welchem Staatsdokument beschreibt man die Staatsorganisation der BRD?</b>
a) In einem Dokument des Bundesverfassungsgerichts
b) In einem Vortrag
c) <u>In der modernen Verfassung</u>
d) Im Staatsvertrag

<b>31. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Wie lange gibt es mehr die DDR nicht?</b>
a) 14 Jahre
b) 10 Jahre
c) <u>Seit1990</u>
d) Vor kurzem

<b>32. Wie verstehen Sie den Satz: „Im Norden des Staates bilden die Nordsee und Ostsee nat?rliche Grenze des Landes.“ W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!</b>
a) Северное море и Восточное море омывают северное побережье страны.
b) Озёра на севере и на востоке страны являются пограничными акваториями государства.
c) <u>Естественную границу страны на севере государства образуют Северное море и Балтийское море.</u>
d) На севере государства естественную границу страны образует Северное море, а на востоке – озеро.



**33. Wie verstehen Sie das Verb „das Staatsoberhaupt“ im Text? Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!**

- a) Глава государства
- b) Верховный главнокомандующий
- c) Глава правительства
- d) Государственный деятель

**34. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma nach dem Studium an der Juristischen Hochschule. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Womit beschäftigen Sie sich jetzt beruflich?“ Wählen Sie die richtige Variante!**

- a) Ich lege schon die Staatsprüfungen in Zivilrecht ab.
- b) Ich möchte als Kriminalist arbeiten.
- c) Leider habe ich noch keine Arbeit.
- d) Ich weiß nicht.

**35. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!**

**Wie viele Juristen ... an dieser Konferenz ...?**

- a) sagen ... aus
- b) holen ... ab
- c) nehmen ... teil
- d) nehmen ... auf

**36. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!**

**Der Rechtsanwalt beschäftigt ... mit den Dokumenten seines Klienten.**

- a) sich
- b) ihn
- c) euch
- d) uns

**37. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?**

a)	Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
b)	Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
c)	<u>Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?</u>
d)	Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

<b>38. Wie ?bersetzen Sie ins Deutsche: „Студент не знает, что Швейцария называется официально Швейцарская конфедерация.“</b>	
a)	Der Student kennt nicht, das die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.
b)	Der Student wei?t nicht, dass die Schweiz hei?t offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft.
c)	Der Student kennt nicht, dass die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.
d)	<u>Der Student wei? nicht, dass die Schweiz offiziell Schweizerische Eidgenossenschaft hei?t.</u>

<b>39. Sie suchen das Anwaltsb?ro. Sie fragen eine Frau in der Stra?e danach. Was sagen Sie dabei?</b>	
a)	<u>Entschuldigung! Sagen Sie bitte, wie komme ich zum Anwaltsb?ro?</u>
b)	Hallo! Das ist ein Anwaltsb?ro!
c)	Guten Appetit! Ist das ein Anwaltsb?ro?
d)	Vielen Dank! Wo ist hier ein Anwaltsb?ro?

<b>40. W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Der Polizist bittet ... um das Fahrerlaubnis.</b>	
a)	das Kind
b)	das M?dchen
c)	<u>den Fahrer</u>
d)	den Sch?ler

<b>41. W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>... oft mit eurem Rechtsanwalt?</b>	

a)	Sprechen Sie
b)	Sprechst du
c)	<u>Sprecht ihr</u>
d)	Spricht ihr

<b>42. Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Das Fürstentum Liechtenstein ist sehr klein, ... leben hier nur 31 Tausend Einwohner.</b>
a) <u>denn</u>
b) aber
c) darum
d) oder

<b>43. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.</b>
a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
b) <u>Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.</u>
c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

<b>44. In der Schweiz spricht man ... .</b>
a) Englisch
b) Englisch, Deutsch, Französisch
c) Englisch, Deutsch
d) <u>Italienisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch</u>

<b>45. Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>... ist eine Monarchie.</b>

a)	Die Schweiz
b)	?sterreich
c)	Deutschland
d)	<u>Liechtenstein</u>

<b>46.</b>	<b>W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
a)	Versp?test dich zur Studentenkonzferenz nicht!
b)	Versp?te sich zur Studentenkonzferenz nicht!
c)	<u>Versp?te dich zur Studentenkonzferenz nicht!</u>
d)	Versp?test du dich Studentenkonzferenz nicht!

<b>47.</b>	<b>W?hlen Sie die richtige Variante auf die Frage: „Woher kommt dein Vater?“</b>
a)	Er kommt zu Fu?.
b)	Er kommt nach Hause zu sp?t.
c)	<u>Er kommt aus der Schweiz.</u>
d)	Er lebt jetzt in der Schweiz.

<b>48.</b>	<b>Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
	<b>Ich wei? nicht, ... .</b>
a)	wo er wird nach der Juristischen Hochschule arbeiten.
b)	<u>wo er nach der Juristischen Hochschule arbeiten wird.</u>
c)	wo er nach der Juristischen Hochschule wird arbeiten.
d)	wo wird er nach der Juristischen Hochschule arbeiten.

<b>49.</b>	<b>Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
	<b>Der Kriminalist interessiert sich, ... der Mann in seiner Freizeit war.</b>
a)	was
b)	dass
c)	<u>wo</u>

d)    wohin
-------------

<b>50.    Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Die Frau wei? noch nicht, ... ihr Vater gestorben ist .</b>
a)    das
b) <u>dass</u>
c)    was
d)    woher

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СОВРЕМЕННАЯ ИНОСТРАННЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 2**

**Teil A**

<b>1.    W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung! (Выберите правильный вариант перевода!)</b>
<b>С 1990 года Германия является единым государством</b>
a)    Vor 1990 wird Deutschland ein Staat.
b)    Mit 1990 ist Deutschland noch ein Staat.
c)    Seit 1990 ist Deutschland wieder ein Staat.
d)    Bis 1990 war Deutschland schon ein Staat.

<b>2.    W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!</b>
<b>Die Schweiz hei?t offiziell die Schweizerische Eidgenossenschaft.</b>
a)    Официально Швейцария называется Швейцарская парламентская республика.
b)    Швейцария называлась раньше Швейцарская федерация.
c)    Швейцария является официально Швейцарской конституционной монархией.
d)    Официально Швейцария называется Швейцарской конфедерацией.

**3. Erg?nzen Sie bitte den Satz! (Дополните предложение!) W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Die Fl?che der BRD betr?gt ... .**

- a) 357 Tausend Quadratkilometer
- b) 537 Tausend Quadratkilometer
- c) 753 Tausend Quadratkilometer
- d) 375 Tausend Quadratkilometer

**4. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Die BRD besteht aus 16 ... .**

- a) Gebieten
- b) Bundesl?ndern
- c) Bezirken
- d) Bundesrepubliken

**5. Bestimmen Sie bitte die Bedeutung dieses Fachwortes! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Das F?rstentum**

- a) монархия
- b) королевство
- c) княжество
- d) федерация

**6. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Einer der Nachbarn von ?sterreich ist ... .**

- a) Frankreich
- b) Luxemburg
- c) Belgien
- d) Die Niederlande

---

<b>7. Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Er weiß nicht, ... groß die Fläche von der Schweiz ist.</b>
a) ob
b) warum
c) wo
d) wie

<b>8. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Ich will Jurist werden, darum studiere ich jetzt Jura ... Universität.</b>
a) an die
b) in der
c) an der
d) in die

<b>9. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Vortrag dieses ... war besonders aktuell.</b>
a) Kriminalistes
b) Kriminalisten
c) Kriminalist
d) Kriminalistens

<b>10. Bestimmen Sie bitte die Bedeutung dieses Fachwortes! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Arbeitsrecht</b>
a) право на работу
b) право рабочих
c) трудовое право
d) право осуществлять трудовую деятельность

---

<b>11. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b> <b>Unser Onkel ist als Rechtsanwalt tätig.</b>
a) Наш внук изучает право.
b) Наш племянник будет адвокатом.
c) Наш дядя работает адвокатом.
d) Наш дядя работает судьёй.

<b>12. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b> <b>Студенты юридического института изучают также конституционное право.</b>
a) Die Studenten der Juristischen Schule unterrichten das Zivilrecht.
b) Die Studenten der Juristischen Universität lernen das Staatsrecht.
c) Die Studenten der Juristischen Hochschule lehren in das Handelsrecht.
d) Die Studenten der Juristischen Hochschule studieren auch das Verfassungsrecht.

<b>13. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Unser Professor hält heute ... in Staatsrecht um 12 Uhr.</b>
a) den Unterricht
b) den Brief
c) die Vorlesung
d) das Lehrbuch

<b>14. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Wir haben die Prüfung in Arbeitsrecht ... Juni.</b>
a) im 5.
b) in dem 5
c) an 5.
d) am 5.

<b>15. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
---



<b>Das Anwaltsbüro liegt ...</b>
a) dem Hotel gegenüber
b) den Hotel gegenüber
c) das Hotel gegenüber
d) gegenüber des Hotels

<b>16. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Polizist nimmt ... teil.</b>
a) in dieser Geschichte
b) an dieser Geschichte
c) bei dieser Geschichte
d) um diese Geschichte

<b>17. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Ich interessiere ... für Kriminalistik.</b>
a) mich
b) mir
c) sich
d) mein

<b>18. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Klient ... auf seinen Rechtsanwalt.</b>
a) fragt
b) erzählt
c) wartet
d) spricht

<b>19. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Dieser Kriminalist beschäftigt sich ... den Dokumenten dieses Mannes.</b>

a)	mit
b)	seit
c)	von
d)	wegen

<b>20. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Meine Kusine studiert Jura, ... .</b>
a) deswegen f?hrt sie zu unseren Gro?eltern.
b) denn sie will Anw?ltin werden.
c) darum spielt sie heute Schach.
d) oder sie sieht heute abends fern.

<b>21. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Kriminalist wei? nicht, ...</b>
a) wann sein Kollege heute zur Arbeit kommt.
b) wo sein Kollege heute kommt zur Arbeit.
c) wann kommt sein Kollege heute zur Arbeit.
d) wie kommt sein Kollege heute zur Arbeit.

<b>22. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Die Frau bittet ... um die Hilfe.</b>
a) den Polizist
b) dem Polizist
c) den Polizisten
d) der Polizist

<b>23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>In diesem Buch ist die Rede ... einer Kriminalgeschichte.</b>
a) gegen

b)	um
c)	von
d)	nach

<b>24. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Polizeichef ... mit seinem Mitarbeiter.</b>
a) spricht
b) sprichst
c) spricht
d) sprechen

<b>25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Die Vorlesung in Zivilrecht ist sehr interessant.</b>
a) des Professors
b) des Professoren
c) des Professorens
d) des Professor

<b>26. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Warum m?chten Sie bei unserer Firma arbeiten?“ W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
a) Ich m?chte wenig arbeiten und viel Geld bekommen.
b) Die Arbeit hier ist f?r mich nicht interessant.
c) Ihre Firma ist nicht besonders bekannt.
d) Bei Ihrer Firma gef?hlt mir interessante Arbeit, Arbeitszeit und gutes Geld.

<b>27. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?</b>
a) Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
b) Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
c) Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?

d) Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

<b>28. Was schreibt man in einem Personalbogen nicht auf?</b>
a) Adresse
b) Geburtsdatum
c) Freunde
d) Eltern

<b>29. Wie ?bersetzen Sie ins Deutsche? W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.</b>
a) Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
b) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

<b>30. In der Schweiz spricht man _____.</b>
a) Italienisch
b) Englisch, Deutsch, Franz?sisch
c) Englisch, Deutsch
d) Italienisch, Deutsch, Franz?sisch und R?toromanisch

<b>31. W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>_____ ist sehr klein, hier ist eine Monarchie.</b>
a) Die Schweiz
b) ?sterreich
c) Deutschland

d) Liechtenstein

**32. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Du interessierst dich, \_\_\_\_ ich in meiner Freizeit mache.**

a) was

b) dass

c) woher

d) wohin

**33. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Ich habe Musik gern, darum \_\_\_\_\_.**

a) besuche ich oft das historische Museum

b) gehe ich oft ins Kino

c) besuche ich Gem?ldgalerie gern

d) besuche ich gern Konzerte

**34. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)**

**Deutschland hei?t offiziell \_\_\_\_\_.**

a) die Deutsche Demokratische Republik

b) die F?derative Republik Deutschland

c) die Bundesrepublik Deutschland

d) die Deutsche Eidgenossenschaft

**35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Im S?den grenzt Deutschland \_\_\_\_ die Schweiz und ?sterreich.**

a) mit

b) an

c) seit

d) bis

---

<b>36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> _____ von ?sterreich betr?gt 83,8 Tausend Quadratkilometer.
a) Die Hauptstadt
b) Die Einwohnerzahl
c) Die Grenze
d) Die Fl?che

<b>37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> Liechtenstein ist _____.
a) F?rstentum
b) Republik
c) Eidgenossenschaft
d) Bundesrepublik

<b>38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> Die Hauptstadt von Liechtenstein ist _____.
a) Bern
b) Bonn
c) Z?rich
d) Vaduz

<b>39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> In der Schweiz spricht man _____ Sprachen.
a) 4
b) 3
c) 5
d) 2

---

<b>40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Wir werden bald Juristen. Darum ____ wir Jura an der Universit?t.</b>
a) unterrichten
b) studieren
c) lernen
d) lehren

<b>41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Mein Freund interessiert ___ f?r Kriminalistik.</b>
a) mich
b) uns
c) euch
d) sich

<b>42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Kriminalist sagt nicht, _____</b>
a) wann er zur Arbeit morgen kommt.
b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

## Teil B

Lesen Sie bitte den Text!

Ich brauche Brieffreunde aus Russland

Hallo, Freunde! Ich m?chte mich vorstellen: Mein Name ist Arndt, mein Vorname ist Katharina. Ich bin 23 Jahre alt. Ich komme aus M?nchen, aber wohne zur Zeit in Berlin, denn ich studiere hier Jura. Ich bin schon im 6. Semester. Ich habe viele Hobbys (Computer, Fremdsprachen und Reisen), aber wenig Zeit. Russisch lerne ich seit 5 Monaten in der Sprachschule Berlitz. Frau Lothar, unsere Russischlehrerin, spricht sehr gut Russisch, wie eine Russin. Das ist klar, denn ihr Mann ist Russe und kommt aus Moskau. Er besucht manchmal unseren Unterricht und erz?hlt uns von Russland. Wir verstehen aber sehr wenig. Elke, meine Freundin, sagt: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Sie hat nicht recht! Die Sprache ist nat?rlich nicht leicht. Mein Problem ist Grammatik. Ich m?chte viele russische Brieffreunde haben. Mein E-Mail ist: tour058@fu.bln.de. Bitte, schreibt mir.

<b>43. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! Wählen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)</b>
a) Katharina sucht einen Russischlehrer.
b) Katharina hat einen Brieffreund aus Russland.
c) Katharina lernt einen Mann aus Russland kennen.
d) Katharina möchte einen Brieffreund aus Russland kennenlernen.

<b>44. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text! (Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)</b>
<b>Wer erzählt im Russischunterricht von Moskau?</b>
a) Frau Lothar
b) Elke
c) Der Ehemann von Frau Lothar
d) Ein neuer Brieffreund von Katharina

<b>45. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Was macht Katharina in Berlin?</b>
a) Sie studiert Fremdsprachen.
b) Sie reist durch Berlin.
c) Sie lernt hier in der Schule.
d) Sie studiert in Berlin Jura.

<b>46. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>
<b>Warum besucht der Mann von Frau Lothar einen Russischunterricht?</b>
a) Er möchte Russisch sehr gut kennen.
b) Er möchte nach Moskau fahren.
c) Er ist Russe und erzählt von Moskau.
d) Er möchte Brieffreunde in Russland haben.



<b>47. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b> <b>Womit hat Katharina Probleme?</b>
a) Mit dem Studium.
b) Mit Grammatik.
c) Mit Reisen.
d) Mit Computer.

<b>48. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b> <b>Wie lange studiert Katharina Jura?</b>
a) Fast 3 Jahre.
b) 23 Jahre.
c) Seit 5 Monaten.
d) Sehr wenig.

<b>49. Wie verstehen Sie den Satz: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b>
a) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-немецки!
b) Ты никогда не будешь хорошо говорить на русском языке!
c) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-русски!
d) Может быть, ты будешь говорить хорошо на русском языке!

<b>50. Wie verstehen Sie das Wort „manchmal“ im Text? Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b>
a) Всегда
b) Мало
c) Редко
d) Иногда

## Вариант 2

### Teil A

<p><b>1. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung! (Выберите правильный вариант перевода!)</b></p> <p><b>С 1990 года Германия является единым государством</b></p>
a) Vor 1990 wird Deutschland ein Staat.
b) Mit 1990 ist Deutschland noch ein Staat.
c) <u>Seit 1990 ist Deutschland wieder ein Staat.</u>
d) Bis 1990 war Deutschland schon ein Staat.

<p><b>2. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b></p> <p><b>Die Schweiz heißt offiziell die Schweizerische Eidgenossenschaft.</b></p>
a) Официально Швейцария называется Швейцарская парламентская республика.
b) Швейцария называлась раньше Швейцарская федерация.
c) Швейцария является официально Швейцарской конституционной монархией.
d) <u>Официально Швейцария называется Швейцарской конфедерацией.</u>

<p><b>3. Ergänzen Sie bitte den Satz! (Дополните предложение!) Wählen Sie die richtige Variante!</b></p> <p><b>Die Fläche der BRD beträgt ... .</b></p>
a) <u>357 Tausend Quadratkilometer</u>
b) 537 Tausend Quadratkilometer
c) 753 Tausend Quadratkilometer
d) 375 Tausend Quadratkilometer

<p><b>4. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b></p> <p><b>Die BRD besteht aus 16 ... .</b></p>
a) Gebieten

b)	<u>Bundesl?ndern</u>
c)	Bezirken
d)	Bundesrepubliken

<b>5. Bestimmen Sie bitte die Bedeutung dieses Fachwortes! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Das F?rstentum</b>	
a)	монархия
b)	королевство
c)	<u>княжество</u>
d)	федерация

<b>6. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Einer der Nachbarn von ?sterreich ist ... .</b>	
a)	Frankreich
b)	Luxemburg
c)	Belgien
d)	Die Niederlande

<b>7. W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Er wei? nicht, ... gro? die Fl?che von der Schweiz ist.</b>	
a)	ob
b)	warum
c)	wo
d)	<u>wie</u>

<b>8. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Ich will Jurist werden, darum studiere ich jetzt Jura ... Universit?t.</b>	
a)	an die
b)	in der

c) <u>an der</u>
d) in die

<b>9. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Vortrag dieses ... war besonders aktuell.</b>
a) Kriminalistes
b) <u>Kriminalisten</u>
c) Kriminalist
d) Kriminalistens

<b>10. Bestimmen Sie bitte die Bedeutung dieses Fachwortes! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Arbeitsrecht</b>
a) право на работу
b) право рабочих
c) <u>трудовое право</u>
d) право осуществлять трудовую деятельность

<b>11. W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!</b> <b>Unser Onkel ist als Rechtsanwalt t?tig.</b>
a) Наш внук изучает право.
b) Наш племянник будет адвокатом.
c) <u>Наш дядя работает адвокатом.</u>
d) Наш дядя работает судьёй.

<b>12. W?hlen Sie die richtige Variante der ?bersetzung!</b> <b>Студенты юридического института изучают также конституционное право.</b>
a) Die Studenten der Juristischen Schule unterrichten das Zivilrecht.
b) Die Studenten der Juristischen Universit?t lernen das Staatsrecht.
c) Die Studenten der Juristischen Hochschule lehren in das Handelsrecht.

d) Die Studenten der Juristischen Hochschule studieren auch das Verfassungsrecht.

**13. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Unser Professor h?lt heute ... in Staatsrecht um 12 Uhr.**

a) den Unterricht

b) den Brief

c) die Vorlesung

d) das Lehrbuch

**14. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Wir haben die Pr?fung in Arbeitsrecht ... Juni.**

a) im 5.

b) in dem 5

c) an 5.

d) am 5.

**15. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Das Anwaltsb?ro liegt ... .**

a) dem Hotel gegen?ber

b) den Hotel gegen?ber

c) das Hotel gegen?ber

d) gegen?ber des Hotels

**16. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Der Polizist nimmt ... teil.**

a) in dieser Geschichte

b) an dieser Geschichte

c) bei dieser Geschichte

d) um diese Geschichte

---

**17. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Ich interessiere ... f?r Kriminalistik.**

a) mich

b) mir

c) sich

d) mein

**18. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Der Klient ... auf seinen Rechtsanwalt.**

a) fragt

b) erz?hlt

c) wartet

d) spricht

**19. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Dieser Kriminalist besch?ftigt sich ... den Dokumenten dieses Mannes.**

a) mit

b) seit

c) von

d) wegen

**20. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Meine Kusine studiert Jura, ... .**

a) deswegen f?hrt sie zu unseren Gro?eltern.

b) denn sie will Anw?ltin werden.

c) darum spielt sie heute Schach.

d) oder sie sieht heute abends fern.

---

<b>21. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Kriminalist wei? nicht, ...</b>
a) <u>wann sein Kollege heute zur Arbeit kommt.</u>
b) wo sein Kollege heute kommt zur Arbeit.
c) wann kommt sein Kollege heute zur Arbeit.
d) wie kommt sein Kollege heute zur Arbeit.

<b>22. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Die Frau bittet ... um die Hilfe.</b>
a) den Polizist
b) dem Polizist
c) <u>den Polizisten</u>
d) der Polizist

<b>23. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>In diesem Buch ist die Rede ... einer Kriminalgeschichte.</b>
a) gegen
b) um
c) <u>von</u>
d) nach

<b>24. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b> <b>Der Polizeichef ... mit seinem Mitarbeiter.</b>
a) spricht
b) sprichst
c) <u>spricht</u>
d) sprechen

<b>25. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
---

<b>Die Vorlesung ... in Zivilrecht ist sehr interessant.</b>	
a)	<u>des Professors</u>
b)	des Professoren
c)	des Professorens
d)	des Professor

<b>26. Sie suchen die Arbeit bei einer Jurafirma. Sie sprechen mit einem Personalchef. Welche Antwort geben Sie ihm auf die Frage: „Warum möchten Sie bei unserer Firma arbeiten?“ Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
a)	Ich möchte wenig arbeiten und viel Geld bekommen.
b)	Die Arbeit hier ist für mich nicht interessant.
c)	Ihre Firma ist nicht besonders bekannt.
d)	<u>Bei Ihrer Firma gefällt mir interessante Arbeit, Arbeitszeit und gutes Geld.</u>

<b>27. Welcher Fragesatz ist grammatisch richtig?</b>	
a)	Seit 1990 Deutschland ist wieder ein Staat?
b)	Seit 1990 Deutschland wieder ein Staat ist?
c)	<u>Ist Deutschland seit 1990 wieder ein Staat?</u>
d)	Ist wieder ein Staat Deutschland seit 1990?

<b>28. Was schreibt man in einem Personalbogen nicht auf?</b>	
a)	Adresse
b)	Geburtsdatum
c)	<u>Freunde</u>
d)	Eltern

<b>29. Wie übersetzen Sie ins Deutsche? Wählen Sie die richtige Variante!</b>	
<b>Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель родилась 17 июля 1954 года в Гамбурге.</b>	
a)	Der Bundeskanzler Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.



b) <u>Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.</u>
c) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist im 17. Juli 1954 in Hamburg geboren.
d) Die Bundeskanzlerin Deutschlands Angela Merkel ist am 17. Juli im 1954 Jahre in Hamburg geboren.

<b>30. In der Schweiz spricht man _____.</b>
a) Italienisch
b) Englisch, Deutsch, Französisch
c) Englisch, Deutsch
d) <u>Italienisch, Deutsch, Französisch und Rätoromanisch</u>

<b>31. Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>_____ ist sehr klein, hier ist eine Monarchie.</b>
a) Die Schweiz
b) Österreich
c) Deutschland
d) <u>Liechtenstein</u>

<b>32. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Du interessierst dich, _____ ich in meiner Freizeit mache.</b>
a) <u>was</u>
b) dass
c) woher
d) wohin

<b>33. Ergänzen Sie bitte den Satz! Wählen Sie die richtige Variante!</b> <b>Ich habe Musik gern, darum _____.</b>
a) besuche ich oft das historische Museum
b) <u>gehe ich oft ins Kino</u>

c)	besuche ich Gem?ldgalerie gern
d)	<u>besuche ich gern Konzerte</u>

<b>34. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante! (Дополните предложение! Выберите правильный вариант!)</b>
<b>Deutschland hei?t offiziell _____.</b>
a) die Deutsche Demokratische Republik
b) die F?derative Republik Deutschland
c) <u>die Bundesrepublik Deutschland</u>
d) die Deutsche Eidgenossenschaft

<b>35. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Im S?den grenzt Deutschland _____ die Schweiz und ?sterreich.</b>
a) mit
b) <u>an</u>
c) seit
d) bis

<b>36. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>_____ von ?sterreich betr?gt 83,8 Tausend Quadratkilometer.</b>
a) Die Hauptstadt
b) Die Einwohnerzahl
c) Die Grenze
d) <u>Die Fl?che</u>

<b>37. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Liechtenstein ist _____.</b>
a) <u>F?rstentum</u>
b) Republik
c) Eidgenossenschaft

d) Bundesrepublik

**38. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Die Hauptstadt von Liechtenstein ist \_\_\_\_.**

a) Bern

b) Bonn

c) Z?rich

d) Vaduz

**39. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**In der Schweiz spricht man \_\_\_\_ Sprachen.**

a) 4

b) 3

c) 5

d) 2

**40. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Wir werden bald Juristen. Darum \_\_\_\_ wir Jura an der Universit?t.**

a) unterrichten

b) studieren

c) lernen

d) lehren

**41. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!**

**Mein Freund interessiert \_\_\_\_f?r Kriminalistik.**

a) mich

b) uns

c) euch

d) sich

<b>42. Erg?nzen Sie bitte den Satz! W?hlen Sie die richtige Variante!</b>
<b>Der Kriminalist sagt nicht, _____</b>
a) <u>wann er zur Arbeit morgen kommt.</u>
b) wo er zur Arbeit morgen kommt.
c) wann kommt er morgen zur Arbeit.
d) woher kommt er morgen zur Arbeit.

### Teil B

Lesen Sie bitte den Text!

Ich brauche Brieffreunde aus Russland

Hallo, Freunde! Ich m?chte mich vorstellen: Mein Name ist Arndt, mein Vorname ist Katharina. Ich bin 23 Jahre alt. Ich komme aus M?nchen, aber wohne zur Zeit in Berlin, denn ich studiere hier Jura. Ich bin schon im 6. Semester. Ich habe viele Hobbys (Computer, Fremdsprachen und Reisen), aber wenig Zeit. Russisch lerne ich seit 5 Monaten in der Sprachschule Berlitz. Frau Lothar, unsere Russischlehrerin, spricht sehr gut Russisch, wie eine Russin. Das ist klar, denn ihr Mann ist Russe und kommt aus Moskau. Er besucht manchmal unseren Unterricht und erz?hlt uns von Russland. Wir verstehen aber sehr wenig. Elke, meine Freundin, sagt: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Sie hat nicht recht! Die Sprache ist nat?rlich nicht leicht. Mein Problem ist Grammatik. Ich m?chte viele russische Brieffreunde haben. Mein E-Mail ist: tour058@fu.bln.de. Bitte, schreibt mir.

<b>43. Bestimmen Sie, welcher Satz des Textes entspricht dem Inhalt! W?hlen Sie die richtige Variante! (Определите, какое высказывание соответствует содержанию текста! Выберите правильный вариант!)</b>
a) Katharina sucht einen Russischlehrer.
b) Katharina hat einen Brieffreund aus Russland.
c) Katharina lernt einen Mann aus Russland kennen.
d) <u>Katharina m?chte einen Brieffreund aus Russland kennenlernen.</u>

<b>44. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text! (Выберите правильный ответ на вопрос к выше приведённому тексту!)</b>
<b>Wer erz?hlt im Russischunterricht von Moskau?</b>
a) Frau Lothar
b) Elke

c)	<u>Der Ehemann von Frau Lothar</u>
d)	Ein neuer Brieffreund von Katharina

<b>45. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>	
<b>Was macht Katharina in Berlin?</b>	
a)	Sie studiert Fremdsprachen.
b)	Sie reist durch Berlin.
c)	Sie lernt hier in der Schule.
d)	<u>Sie studiert in Berlin Jura.</u>

<b>46. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>	
<b>Warum besucht der Mann von Frau Lothar einen Russischunterricht?</b>	
a)	Er möchte Russisch sehr gut kennen.
b)	Er möchte nach Moskau fahren.
c)	<u>Er ist Russe und erzählt von Moskau.</u>
d)	Er möchte Brieffreunde in Russland haben.

<b>47. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>	
<b>Womit hat Katharina Probleme?</b>	
a)	Mit dem Studium.
b)	<u>Mit Grammatik.</u>
c)	Mit Reisen.
d)	Mit Computer.

<b>48. Finden Sie die richtige Antwort auf die Frage zum oben gegebenen Text!</b>	
<b>Wie lange studiert Katharina Jura?</b>	
a)	<u>Fast 3 Jahre.</u>
b)	23 Jahre.
c)	Seit 5 Monaten.

d) Sehr wenig.

<b>49. Wie verstehen Sie den Satz: „Du wirst Russisch nie gut sprechen!“ Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b>
a) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-немецки!
b) <u>Ты никогда не будешь хорошо говорить на русском языке!</u>
c) Когда-нибудь ты будешь хорошо говорить по-русски!
d) Может быть, ты будешь говорить хорошо на русском языке!

<b>50. Wie verstehen Sie das Wort „manchmal“ im Text? Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung!</b>
a) Всегда
b) Мало
c) Редко
d) <u>Иногда</u>

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Strafrecht. Уголовное право:	<b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b>	Тестовые задания	<b>Задание 1</b>  I. Übersetzen Sie folgende Sätze! Gebrauchen Sie dabei entweder das Verb <b>scheinen</b> oder <b>glauben</b> !  1. Она, кажется, работает адвокатом.  2. Преступник, кажется,

			<p>вел себя спокойно.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Следователю кажется, что он хорошо изучил протокол допроса.</li><li>4. Преступникам казалось, что они не оставили никаких следов.</li><li>5. Подозреваемый, кажется, носит солнцезащитные очки.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wir haben gehört, er stand unter Alkoholeinwirkung.</li><li>2. Der Mann behauptet, er ist Eigentümer der gestohlenen Filmkamera.</li><li>3.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>I. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Er wird wohl unter polizeilicher Beobachtung stehen.</li><li>2. Der Angeklagte wird seine Schuld eingestanden haben.</li><li>3. Morgen werden wir das Vernehmungsprotokoll des Beschuldigten und der Zeugen erhalten haben.</li><li>4. Es muss Tote und Verletzte geben.</li><li>5. Die Täter können bald vor Gericht stehen.</li><li>6. Er dürfte in den international organisierten Rauschgifthandel verwickelt sein.</li></ol> <p>( verwickelt sein – быть</p>
--	--	--	---

			замешанным в ч-л)
Тема 2. Strafgesetzbuch. Уголовный кодекс.	<b>ОК-5;</b>  <b>ОПК-7, ПК-6</b>	Задан ия по теме	<p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>übersetzen Sie ins deutsche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное расследование, представляющее собой один из аспектов судебного разбирательства, проводится с целью установить, является ли подозреваемый виновным и следует ли, исходя из этого, ходатайствовать перед судом о предварительном рассмотрении дела.</li> <li>2. По отношению к невменяемому преступнику, опасному для общества, могут применяться особые меры.</li> <li>3. Правонарушениями считаются противоправные деяния, нарушающие административные предписания и поэтому относящиеся к административному праву, а не к уголовному.</li> <li>4. Под преступлением следует понимать противоправное деяние, угрожающее лишением свободы как минимум сроком до одного года.</li> <li>5. В преимущественном числе преступлений выносимое судом наказание в виде лишения свободы ограничено временными рамками.</li> <li>6. Наряду с общими превенциями в теории уголовного права рассматриваются специальные превенции, нацеленные на сдерживание преступника от совершения преступлений в будущем.</li> </ol>



			<p>7. Несомненно доказанная вина подсудимого является необходимым условием вынесения приговора.</p> <p>8. В правовом государстве государственная власть, вмешивающаяся в свободу отдельно взятого человека, должна быть ограничена.</p> <p>9. Одной из частей уголовного кодекса является общая часть, излагающая основные предписания о признаках уголовных деяний и о правовых последствиях уголовных преступлений.</p> <p>10. Уголовное право правового государства, ориентирующееся на особую вредоносность поведения или деяния, требует, чтобы предпосылки для угрозы и вынесения приговора были точно определены.</p> <p>1.</p>
<p>Тема 3. Zivilrecht. Гражданское право. B?rgerliches Gesetzbuch. Гражданский кодекс.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Задан ия по теме</p>	<p><b>Задание 4</b></p> <p>?bersetzen Sie bitte ins Deutsche:</p> <p>1. Отношения между должником и кредитором, которые могут быть основаны также на договоре, регулируются обязательственным правом.</p> <p>2. Под преступлением следует понимать противоправное деяние, угрожающее лишением свободы как минимум сроком до одного года и выше.</p> <p>3. В преимущественном числе преступлений выносимое</p>

		<p>судом наказание в виде лишения свободы ограничено временными рамками.</p> <p>4. Одной из книг гражданского кодекса ФРГ является наследственное право, которое регулирует имущественно-правовые последствия в связи со смертью человека.</p> <p>5. В вещном праве изложены нормы, регулирующие фактическое владение вещью, владение вещью по закону (собственность), а также ограниченные вещные права.</p> <p>6. Кроме уголовного кодекса есть ряд определений (норм), содержащихся в дополнительных законах уголовного права.</p> <p>7. Публично оскорбляющий чужое достоинство человек может быть наказан лишением свободы до одного года.</p> <p>8. Внесенное бундесратом возражение против принятия простого закона было преодолено большинством законных членов бундестага.</p> <p>9. В докладе говорилось, что в своей общей части Уголовный кодекс ФРГ содержит основные предписания о признаках уголовных деяний и о правовых последствиях уголовных преступлений.</p> <p>10. Санкции, которыми угрожает уголовное право, различаются по тяжести совершённого преступления и видам возможных уголовных</p>
--	--	---

			<p>деяний.</p> <p>11.Правонарушениями считаются противоправные деяния, которые нарушают административные предписания и поэтому относятся к административному праву, а не к уголовному.</p> <p>12.Если неменяемый преступник опасен для общества, то к нему должны применяться особые меры.</p> <p>13.Федеральное собрание, задачей которого является избрание федерального президента, состоит из всех членов бундестага и равного числа выбранных парламентами земель представителей.</p> <p>14.Предварительное расследование, представляющее один из аспектов судебного разбирательства, проводится с целью установления, является ли подозреваемый обвиняемым и следует ли, исходя из этого, ходатайствовать перед судом о предварительном рассмотрении дела.</p>
<p>Тема 4. Eigentum. Собственность.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Задан ия по теме</p>	<p><b>Задание 5</b></p> <p>?bersetzen Sie folgende S?tze!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор должен быть заключен сегодня.</li> <li>2. Сделка должна быть удостоверена нотариусом.</li> <li>3. Эти условия легко могут</li> </ol>

			<p>быть согласованы.</p> <p>4. Стороны должны соблюдать предписания относительно формы, установленные законом.</p> <p>5. Новый закон должен регулировать договорные отношения в области экономики.</p> <p>6. Суд должен учитывать оговорку относительно срока давности.</p> <p><b>Задание 6</b></p> <p>Vollenden Sie bitte die W?rter und ?bersetzen Sie ins Russische!</p> <p>Das ... m?gensrecht, die Erb...tellung, der Rechts... lger, der Wi...ruf, die Todes... ?rung, ein... ken, das Pa... stem, an...hten, a...stig, der Verm...isnehmer, die Auf... bung der Ehe, die Ver...dlichkeit, die Aussch... frist, der Testament ... recker, der Reichs...kus, die Verj...ng, der Bev...?chtigte.</p>
<p>Тема 5. Erbrecht. Право наследования.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Тестовые задания</p>	<p><b>Задание 7</b></p> <p>I. Vollenden Sie bitte die S?tze!</p> <p>1. Erbe kann nach § 363 Abs. 2 derjenige werden, der ... oder ... .</p> <p>2. Der Anfall der Erbschaft erfolgt kraft Gesetzes mit dem Tode des Erblassers, ohne dass ... .</p> <p>3. Wenn der kein Testament errichtete Erblasser zur Zeit des Todes geschieden war</p>

		<p>und außerdem keine Kinder hatte, so ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ... , so werden Angehörige des Erblassers in einer gesetzlich näher geregelten Rangfolge Erben.</li> <li>5. Falls der Nachlass mit von Erblasser hinterlassenen Schulden unerwünscht ist, so ... .</li> <li>6. Das Parentelsystem basiert auf dem Prinzip, dass ... .</li> <li>7. Wenn der Vater und die Mutter vor dem Erbfall gestorben sind, ... .</li> <li>8. Falls ein Ehegatte das Kind seines Ehegatten annimmt, so ... .</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 8</b></p> <p>I. Was ist hier falsch?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenn der Erblasser ein Testament errichtet und die Erben bezeichnet hat, so darf das Testament schon nicht widerrufen werden.</li> <li>2. Falls es keine Verwandten der ersten und der zweiten Ordnung gab, so erhält der überlebende Ehegatte die ganze Erbschaft.</li> <li>3. Der Erblasser kann durch Testament keinen anderen einen Vermögensvorteil zuwenden, wenn er ihn als Erben nicht eingesetzt hat.</li> <li>4. Der Erbe kann in sechs Wochen vor Ablauf der Ausschlagungsfrist die Erbschaft annehmen.</li> </ol>
--	--	---

<p>Тема 6. Unternehmensform en. Rechts- und Unternehmensform. Формы предпринимательс тва. Правовая форма предприятия.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Лекси ко- грамм атичес кие задани я</p>	<p>Задание 9</p> <p>I. Bilden Sie bitte die S?tze!</p> <p>Die Ausschlagungsfrist, sechs, in, der Erblasser, betragen, das Ausland, bis, leben, Tode, wenn, Monate.</p> <p>Zur Zeit, er, lebend, durch, ausschlie?en, von, mit, ein Abk?mmling, der Erblasser, verwandt, die Erbfolge, Abk?mmlinge, der Erbfall.</p> <p>Kind, seine, ausschlie?en, hinter, Abk?mmlinge, von, eigen, der Erbfolge, der Erblasser, jedes.</p> <p>Der Erbfall, als, leben, nicht, aber, zur Zeit, noch, war, gelten, schon, vor, erzeugt, wer, der Erbfall, geboren.</p> <p>Das Kind, oder, die Abk?mmlinge, sein, nicht, die Eltern, der andere Elternteil, zweite, und, angenommen, im Verh?ltnis, leiblich, zueinander, das Kind, Erben, die Ordnung.</p> <p>Nachbringen, die Ausschlagungsfrist, m?ssen, die Erkl?rung, oder, innerhalb, beif?gen, die Vollmacht (Modalpassiv).</p>
<p>Тема 7. Einzelunternehmun g. Частное предприятие.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Темат ическо е задани е</p>	<p>Задание 10</p> <p>(zum Artikel “Die kleinen Tyrrannen.</p> <p>Gewaltbereitschaft unter Jugendlichen in Deutschland”)</p> <p>(Wilhelm Siemens, Zeitschrift “Vitamin de”)</p>

			<p>Vervollst?ndigen Sie folgende S?tze!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In Deutschland gibt es keine ... ..</li> <li>2. Am 26. April 2002 zeigte ... des Sch?lers Robert Steinh?user eine noch ... ..</li> <li>3. Schon ... ist ein unmenschlicher geworden.</li> <li>4. Illegaler ... ist ein Statussymbol unter gewaltbereiten Jugendlichen.</li> <li>5. Zur Gewaltformen geh?ren schwere ..., Vandalismus, ... und ...</li> <li>6. Als Gr?nde der Gewalt gelten der Mangel an menschlichen ..., fehlende Fertigkeit ?ber ... zu sprechen, Suche nach ..., ... und ... Probleme, ...</li> </ol>
<p>8. Тема 8. Gesellschaft des b?rgerlichen Rechts. Простое товарищество.</p>	<p><b>ОК-5;</b> <b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>Задан ия по теме</p>	<p>Задание 11</p> <p>I. ?bersetzen Sie folgende Wortgruppen!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть носителем прав и обязанностей;</li> <li>2. приобретать права;</li> <li>3. достигнуть определенного возраста;</li> <li>4. называть физическими лицами;</li> <li>5. сказываться на дееспособности;</li> </ol>

		<p>6. лишить кого-либо дееспособности;</p> <p>7. объявить недееспособным вследствие наркомании;</p> <p>8. взять на себя обязательства.</p> <p>Задание 12</p> <p>I. ?bersetzen Sie folgende S?tze!</p> <p>1. Гражданский кодекс вступил в силу 01.01.1990 г.</p> <p>2. Отдельные части гражданского кодекса претерпели значительные изменения после второй мировой войны.</p> <p>3. Гражданский Кодекс ФРГ разделен на пять больших разделов, которые были названы законодателем «книги».</p> <p>4. Субъектами права могут быть как физические, так и юридические лица, которые обладают правоспособностью.</p> <p>5. Правоспособность начинается с рождения человека и заканчивается смертью.</p> <p>6. Нетрудоспособен тот, кому нет семи лет.</p> <p>Задание 13</p> <p>I. Nennen Sie drei Grundformen und die Rektion von folgenden Verben!</p> <p>1) einwirken</p>
--	--	---



			<p>2) verbinden</p> <p>3) verankern</p> <p>4) gelten</p> <p>5) beugen</p> <p>6) erk?mpfen</p> <p>7) sich emp?ren</p> <p>8) anstreben</p> <p>9) denken</p> <p>10) einengen</p> <p>II. Bilden Sie bitte die S?tze mit oben geschriebenen Verben!</p>
<p>Тема 9. Offene Handelsgesellschaft . Товарищество (с личным участием, а не вложением капитала).</p>	<p><b>ОК-5;</b></p> <p><b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>тест</p>	<p>Задание 14</p> <p>?bersetzen Sie folgende S?tze!</p> <p>Договор должен быть заключен сегодня.</p> <p>Сделка должна быть удостоверена нотариусом.</p> <p>Эти условия легко могут быть согласованы.</p> <p>Стороны должны соблюдать предписания относительно формы, установленные законом.</p> <p>Новый закон должен регулировать договорные отношения в области экономики.</p> <p>Суд должен учитывать оговорку относительно срока давности.</p>
<p>Тема 10. Kommanditgesellschaft. Товарищество на вере (командитное товарищество).</p>	<p><b>ОК-5;</b></p> <p><b>ОПК-7, ПК-6</b></p>	<p>тест</p>	<p>Задание 15</p> <p>?bersetzen Sie folgende S?tze!</p> <p>Договор должен быть заключен сегодня.</p> <p>Сделка должна быть удостоверена нотариусом.</p>

			<p>Эти условия легко могут быть согласованы.</p> <p>Стороны должны соблюдать предписания относительно формы, установленные законом.</p> <p>Новый закон должен регулировать договорные отношения в области экономики.</p> <p>Суд должен учитывать оговорку относительно срока давности.</p>
--	--	--	--

#### Оценочные средства текущего контроля:

##### В виде диспутов:

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «Формы предпринимательства Германии».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
---	-------------------------	--	---------------------

	средства		
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и</p>

			<p>одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

## Современная иностранная юридическая терминология (китайский язык)

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	Знать важность роли иностранного языка, которую он играет в формировании личности современного специалиста-юриста. Знать различные виды чтения и жанров письменной речи. Знать культуру и государственно-правовое устройство страны изучаемого языка	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него Соответствие – см. критерии	

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

#### Зачетно-экзаменационные материалы:

#### Вопросы для зачета:

1. 中华人民共和国的行政区域划分
2. 中华人民共和国的国家机构
3. 中国的立法体系
4. 中国执行机关
5. 地方自治国家机关
6. 中央军事委员会
7. 中国立法体制的特色
8. 中国法律体系

## **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

#### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Современная иностранная юридическая терминология (китайский язык)»**

#### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Современная иностранная юридическая терминология (китайский язык)»**

#### **Вариант 1**

1.	А: 你为什么学习汉语? В: 因为我对中国 ( ) 很感兴趣。
а	文化
б	足球
в	火车
г	飞机

2.	她说话的 ( ) 多好听啊!
----	----------------

a	篮球
б	声音
B	饺子
г	洋娃娃

3.	他常常上网跟朋友（            ）。
a	找
б	聊天儿
B	刮
г	去散步

4.	我今天（            ）累，不去打篮球了，想在宿舍休息。
a	有点儿
б	马上
B	电视
г	少

5.	虽然京剧不容易懂，但是我们应该（            ）京剧。
a	味道
б	了解
B	拖拉机
г	西瓜



6.	我试试这（        ）裤子可以吗？
a	家
б	条
B	把
г	辆

7.	留学生的圣诞节晚会，我一定会（        ）。
a	参加
б	领导
B	复习
г	练习

8.	这个箱子里的东西很多，大概重30（        ）。
a	公里
б	公斤
B	升
г	厘米

9.	这个书包里面有几本中文（        ）和一本词典。
a	网络
б	照片
B	杂志
г	书

10	往前走大概100米，在一所学校的（        ）有一个博物馆。
----	-----------------------------------

•	
a	地板
б	东边
B	黑板
Г	墙

11.	对不起, 我看 ( ) 时间了, 所以来晚了。
a	到
б	完
B	错
Г	出

12.	老师, 我姐姐今天来中国, 我 ( ) 请假去接她。
a	懂
б	想
B	说
Г	来

13.	这儿离上海太远了, 我们应该 ( ) 飞机去。
a	坐
б	上
B	下
Г	进

14.	听说有一个新 ( ) 很好看, 我们一起去看看, 好吗?
a	无轨电车

б	电影
B	椅子
Г	手表

15.	王老师告诉我们明天中午12点10分在楼前（            ）。
a	足球赛
б	集合
B	冰淇淋
Г	出租汽车

16.	我准备（            ）一个生日晚会。你一定要来参加呀！
a	睡觉
б	吃饭
B	举办
Г	漂亮

17.	我的爱好很多，比如游泳、（            ）、画画儿和跳舞。
a	滑冰
б	出去
B	下来
Г	进来

18.	服务员，请给我拿一（            ）咖啡。
a	所

б	杯
В	匹
Г	辆

19.	我（            ）电子邮件给爸爸妈妈写信。
а	问
б	想
В	用
Г	写

20.	我们教室又（            ）由干净。
а	安静
б	远
В	和平
Г	特别

21	我周末有时候在家休息，（            ）去朋友家玩儿或者去电影院看电影。 .
а	从5点到7点
б	有时候
В	很久
Г	愉快

22.	这里的春天很美，公园里有很多漂亮的花儿，我们这个星期天一起去（            ）吧。
-----	--

a	照相
б	书
B	听
г	鸟

23.	我来（        ）以下，这位是李老师。
a	介绍
б	看
B	复习
г	游泳

24.	公园里有一条河，上边有（                ）白色的石桥。
a	新
б	电脑
B	厨房
г	北方

25.	这是他（                ）买的电脑。
a	新
б	旧
B	方便
г	速度

26.	他常常上网跟朋友（                ）。
a	聊天儿

б	玩玩儿
B	旅游
Г	喜欢

27.	我今天 ( ) 累, 不去打篮球了, 想在宿舍休息。
a	小
б	有点儿
B	少
Г	够

28.	虽然京剧不容易懂, 但是我们应该 ( ) 京剧。
a	用
б	防
B	了解
Г	给

29.	我试试 ( ) 裤子可以吗?
a	件
б	家
B	束
Г	条

30.	留学生的圣诞节晚会, 我一定会 ( ) 。
a	睡觉
б	参加
B	跳舞
Г	告诉

31.	<b>A:</b> 请问现在几点? <b>B:</b> 请等一下, 我 (            ) 手表。
a	看看
б	听听
B	谈谈
г	来来

32.	<b>A:</b> 你能告诉我这个词是什么 (            ) 吗? <b>B:</b> 这个词表示“喜欢”。
a	时间
б	古代
B	意思
г	练习

33.	<b>A:</b> 她的考试成绩真好。 <b>B:</b> 她学习非常 (            ), 每天都学习到很晚。
a	高兴
б	很有意思
B	很好听
г	努力

34.	<b>A:</b> 他好像从来都不生病。 <b>B:</b> 他身体很好, 每天都坚持 (            )。
a	锻炼
б	洗澡
B	参观

Г	陪
---	---

35.	A: 明天我们几点出发? B: 明天早上我们九点一 ( ) 从学校出发。
a	点
б	刻
B	钟头
Г	晚上

36.	这个箱子里的东西很多, 大概重30 ( ) 。
a	米
б	升
B	公斤
Г	公米

37.	这个书包里面有几本中文 ( ) 和一本词典。
a	肥皂
б	洗衣机
B	椅子
Г	杂志

38.	往前走大概100米, 在一所学校的 ( ) 有一个博物馆。
a	东边
б	楼房
B	运动场



Г	图书馆
---	-----

39.	对不起，我看（            ）时间了，所以来晚了。
a	问题
б	错
B	幸福
Г	祖国

40.	老师，我姐姐今天来中国，我（            ）请假去接她。
a	想
б	意思
B	上网
Г	听

41.	A: 我每天晚上看看电视、听听音乐，11点（            ）。 B: 我晚上一般10点就休息了。
a	糖
б	可乐
B	外边
Г	睡觉

42.	A: 最近工作很难找，你找得怎么样了？ B: 我在一家旅游公司给旅行团（            ）导游。
a	复习
б	学习
B	当
Г	休息

43.	<b>A:</b> 你来中国很久了吧? <b>B:</b> 公司 (            ) 我来中国工作三年, 我就快回国了。
a	派
б	结束
B	开始
г	雨伞

44.	<b>A:</b> 大学毕业以后你想做什么? <b>B:</b> 毕业以后我 (            ) 去国外交汉语。
a	打算
б	玩玩儿
B	吃饭
г	盐

45.	<b>A:</b> 从学校到那所医院 (            ) 就七八百米。 <b>B:</b> 还行, 不太远, 那我们就走着去吧。
a	星期二
б	十二月
B	大概
г	三年

46.	这儿离上海太远了, 我们应该 (            ) 飞机去。
a	坐
б	行
B	看
г	趟

47.	听说有一个新（                      ）很好看，我们一起去看。好马？
a	差不多
б	下课
в	电影
г	总是

48.	王老师告诉我们明天中午12点10分在楼前（                      ）。
a	集合
б	邀请
в	非常
г	太阳

49.	我准备（                      ）一个生日晚会。你一定要来参加呀！
a	书店
б	尺子
в	举办
г	窗户

50.	我的爱好很多，比如游泳、（                      ）、画画儿和跳舞。
a	滑冰
б	房子
в	湖
г	虎

**(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 1**

1.	<b>A:</b> 你为什么学习汉语? <b>B:</b> 因为我对中国 ( ) 很感兴趣。
a	文化
б	足球
в	火车
г	飞机

2.	她说话的 ( ) 多好听啊!
a	篮球
б	声音
в	饺子
г	洋娃娃

3.	他常常上网跟朋友 ( ) 。
a	找
б	聊天儿
в	刮
г	去散步

4.	我今天（            ）累，不去打篮球了，想在宿舍休息。
a	有点儿
б	马上
B	电视
г	少

5.	虽然京剧不容易懂，但是我们应该（            ）京剧。
a	味道
б	了解
B	拖拉机
г	西瓜

6.	我试试这（            ）裤子可以吗？
a	家
б	条
B	把
г	辆

7.	留学生的圣诞节晚会，我一定会（            ）。
a	参加
б	领导
B	复习
г	练习

8.	这个箱子里的东西很多，大概重30（ ）。
a	公里
<u>б</u>	<u>公斤</u>
B	升
г	厘米

9.	这个书包里面有几本中文（ ）和一本词典。
a	网络
<u>б</u>	<u>照片</u>
<u>B</u>	<u>杂志</u>
г	书

10	往前走大概100米，在一所学校的（ ）有一个博物馆。
a	地板
<u>б</u>	<u>东边</u>
B	黑板
г	墙

11.	对不起，我看（ ）时间了，所以来晚了。
a	到
<u>б</u>	<u>完</u>
<u>B</u>	<u>错</u>
г	出

12.	老师，我姐姐今天来中国，我（ ）请假去接她。
-----	------------------------

a	懂
<u>ō</u>	想
B	说
Γ	来

13.	这儿离上海太远了，我们应该（            ）飞机去。
a	<u>坐</u>
<u>ō</u>	上
B	下
Γ	进

14.	听说有一个新（            ）很好看，我们一起去看，好吗？
a	无轨电车
<u>ō</u>	<u>电影</u>
B	椅子
Γ	手表

15.	王老师告诉我们明天中午12点10分在楼前（            ）。
a	足球赛
<u>ō</u>	<u>集合</u>
B	冰淇淋
Γ	出租汽车

16.	我准备（            ）一个生日晚会。你一定要来参加呀！
a	睡觉

б	吃饭
в	举办
г	漂亮

17.	我的爱好很多，比如游泳、（        ）、画画儿和跳舞。
а	滑冰
б	出去
в	下来
г	进来

18.	服务员，请给我拿一（        ）咖啡。
а	所
б	杯
в	匹
г	辆

19.	我（        ）电子邮件给爸爸妈妈写信。
а	问
б	想
в	用
г	写

20.	我们教室又（        ）由干净。
-----	---------------------



a	安静
б	远
B	和平
Г	特别

21	我周末有时候在家休息，（ ）去朋友家玩儿或者去电影院看电影。 ·
a	从5点到7点
б	有时候
B	很久
Г	愉快

22.	这里的春天很美，公园里有很多漂亮的花儿，我们这个星期天一起去（ ）吧。
a	照相
б	书
B	听
Г	鸟

23.	我来（ ）以下，这位是李老师。
a	介绍
б	看
B	复习
Г	游泳

24.	公园里有一条河，上边有（ ）白色的石桥。
-----	----------------------

a	新
b	电脑
B	厨房
r	北方

25.	这是他（            ）买的电脑。
a	新
b	旧
B	方便
r	速度

26.	他常常上网跟朋友（            ）。
a	聊天儿
b	玩玩儿
B	旅游
r	喜欢

27.	我今天（            ）累，不去打篮球了，想在宿舍休息。
a	小
b	有点儿
B	少
r	够

28.	虽然京剧不容易懂，但是我们应该（            ）京剧。
a	用

б	防
в	了解
г	给

29.	我试试（            ）裤子可以吗？
а	件
б	家
в	束
г	条

30.	留学生的圣诞节晚会，我一定会（            ）。
а	睡觉
б	参加
в	跳舞
г	告诉

31.	A: 请问现在几点？ B: 请等一下，我（            ）手表。
а	看看
б	听听
в	谈谈
г	来来

32.	A: 你能告诉我这个词是什么（            ）吗？ B: 这个词表示“喜欢”。
а	时间
б	古代

B	<u>意思</u>
Г	练习

33.	A: 她的考试成绩真好。 B: 她学习非常（            ），每天都学习到很晚。
a	高兴
б	很有意思
B	很好听
Г	<u>努力</u>

34.	A: 他好像从来都不生病。 B: 他身体很好，每天都坚持（            ）。
a	<u>锻炼</u>
б	洗澡
B	参观
Г	陪

35.	A: 明天我们几点出发? B: 明天早上我们九点一（            ）从学校出发。
a	点
б	<u>刻</u>
B	钟头
Г	晚上

36.	这个箱子里的东西很多，大概重30（            ）。
a	米
б	升

B	<u>公斤</u>
Г	公米

37.	这个书包里面有几本中文（            ）和一本词典。
a	肥皂
б	洗衣机
B	椅子
Г	<u>杂志</u>

38.	往前走大概100米，在一所学校的（            ）有一个博物馆。
a	<u>东边</u>
б	楼房
B	运动场
Г	图书馆

39.	对不起，我看（            ）时间了，所以来晚了。
a	问题
б	<u>错</u>
B	幸福
Г	祖国

40.	老师，我姐姐今天来中国，我（            ）请假去接她。
a	<u>想</u>
б	意思
B	上网

Г	听
---	---

41.	<b>A:</b> 我每天晚上看看电视、听听音乐, 11点 ( )。 <b>B:</b> 我晚上一般10点就休息了。
a	糖
б	可乐
B	外边
Г	<u>睡觉</u>

42.	<b>A:</b> 最近工作很难找, 你找得怎么样了? <b>B:</b> 我在一家旅游公司给旅行团 ( ) 导游。
a	复习
б	学习
B	当
Г	休息

43.	<b>A:</b> 你来中国很久了吧? <b>B:</b> 公司 ( ) 我来中国工作三年, 我就快回国了。
a	<u>派</u>
б	结束
B	开始
Г	雨伞

44.	<b>A:</b> 大学毕业以后你想做什么? <b>B:</b> 毕业以后我 ( ) 去国外交汉语。
a	<u>打算</u>
б	玩玩儿

B	吃饭
Г	盐

45.	A: 从学校到那所医院 ( ) 就七八百米。 B: 还行, 不太远, 那我们就走着去吧。
a	星期二
б	十二月
B	<u>大概</u>
Г	三年

46.	这儿离上海太远了, 我们应该 ( ) 飞机去。
a	<u>坐</u>
б	行
B	看
Г	趟

47.	听说有一个新 ( ) 很好看, 我们一起去看看。好吗?
a	差不多
б	下课
B	<u>电影</u>
Г	总是

48.	王老师告诉我们明天中午12点10分在楼前 ( ) 。
a	<u>集合</u>
б	邀请
B	非常
Г	太阳

49.	我准备（                    ）一个生日晚会。你一定要来参加呀！
a	书店
б	尺子
в	举办
г	窗户

50.	我的爱好很多，比如游泳、（                    ）、画画儿和跳舞。
a	滑冰
б	房子
в	湖
г	虎

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СОВРЕМЕННАЯ ИНОСТРАННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 2**

1.	- 这是你的女儿吗？她多大了？ - 是的，她是我的女儿。她_____。
a	12年半
б	12岁半
в	12点五岁
г	12月

2.	这__桌子多少钱？
a	张
б	位



B	条
Г	杯

3.	我早上8:45去上课。(请准确读出时间)
a	八四五点
б	八点三刻
B	八点四五
Г	八点四五分

4.	- 我被爸爸叫醒了。这句话的意思是: _____.
a	爸爸叫醒了我
б	我和爸爸被叫醒了
B	我叫醒了爸爸
Г	我叫了爸爸醒

5.	很多年____, 我们又相遇在校园里。
a	以后
б	以前
B	前后
Г	最后

6.	-明天是二月二十五日, 星期三。 -请问, 明天星期几?
a	星期三
б	二十五日
B	周四
Г	星期五

7.	我7岁的时候在那儿生活____,所以对那儿很熟悉。
a	了
б	过
B	着
Г	得

8.	你喝____吗?
a	奶酪
б	苹果
B	酒
Г	糖

9.	“谁”的笔画是多少?
a	13画
б	10画
B	11画
Г	4画

10.	二零五六年四月九号
a	2056年9月4号
б	2056年4月9号
B	2065年9月4号
Г	2056年9月9号

11.	爷爷养了两__鱼,六__兔子,八__羊。
a	条,之,头

б	条, 只, 头
В	只, 条, 个
Г	个, 头, 条

12.	你是哪国人?
а	我是俄罗斯人
б	我是学生
В	我是日国人
Г	我市工程师

13.	你们家有几__人?
а	口
б	群
В	类
Г	本

14.	1. 000. 000的汉语读法是: ____
а	一百个一千
б	一千个一百
В	一百万
Г	一千万

15.	Li?xu?shēng的汉字是: _____
а	留学生

б	流血升
B	留雪生
Г	六学生

<b>16.</b>	<b>选择正确的句子:</b>
a	他认识她很多年了
б	他认没认识她不多年了
B	他不认识她很多年了
Г	他很多她认识不年了

<b>17.</b>	<b>男孩的书包里有一__尺子, 五__书, 三__笔, 两__橡皮和一__手机</b>
a	把, 本, 只, 块, 个
б	把, 张, 枝, 块, 个
B	把, 本, 枝, 块, 个
Г	把, 只, 个, 本, 张

<b>18.</b>	<b>选择错误的句子: _____</b>
a	我女儿四十了。
б	他们都当爸爸了。
B	我没是你的朋友。
Г	他们都喜欢吃冰淇淋

<b>19.</b>	<b>- 你喜欢吃什么水果?</b>
a	鸡蛋
б	西红柿
B	面条

Г	蛋糕
---	----

20.	你妈妈是干什么的? 我妈妈是_____。
a	跳舞
б	医生
B	他的老师
Г	看电视

21.	你借我的那本书我看____,挺有意思的。
a	着
б	了
B	过
Г	地

22.	- 你好, 请问这本书几块钱?
a	- 1.35元 (请选择正确的读法)
б	一毛三
B	一块三角五
Г	一元三角五分

23.	请把门关上!
a	请把门打开!
б	门开着!
B	请关上门!
Г	请把门打着

<b>24.</b>	<b>对不起!</b>
a	你好!
б	欢迎你!
B	没关系!
Г	不客气

<b>25.</b>	<b>你晚上去咖啡馆__去电影院?</b>
a	或者
б	不过
B	还是
Г	而且

<b>26.</b>	<b>4.35</b>
a	四点五十三
б	四点三十五
B	四又三十五
Г	四种三五

<b>27.</b>	<b>Ответьте на вопрос</b> 二零零一年我十八岁。我哥哥二零零一年二十二岁。我哥哥一九九八年多大?
a	十七岁
б	二十二年
B	十八年
Г	二十二月

<b>28.</b>	<b>看电视__, 我去复习课文。</b>
a	以后

б	以来
в	的时候
г	然后

<b>29.</b>	我想__妈妈学习做饭。
а	对
б	从
в	跟
г	向

<b>30.</b>	他说汉语说得很快，我没听__。
а	完
б	好
в	懂
г	来

<b>31.</b>	爸爸从书架上拿__一本中俄词典。
а	下来
б	回去
в	回来
г	进去

<b>32.</b>	昨天我睡觉睡__很晚
а	的
б	得
в	地
г	多

33.	这本杂志昨天.....借走了。
a	把
б	被
в	对
г	给

34.	Какое счетное слово употребляется с существительным 花儿?
a	顶
б	束
в	条
г	双

35.	我妈妈每天都给学生辅导。___在大学教汉语. 这是___照片。
a	她, 他的
б	他, 她得
в	她, 她的
г	它, 他地

36.	Двенадцать
a	十一
б	二十
в	十二
г	一十二

37.	Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 的, 十, 那, 中文, 画报, 本, 图书馆
-----	---



a	图书馆的中文那十本画报
б	那十本图书馆的中文画报
B	图书馆的那十本中文画报
г	中文画报的那十本图书馆

<b>38.</b>	你__游泳吗?
a	能
б	会
B	想
г	应该

<b>39.</b>	这辆自行车很漂亮, ____很贵。
a	及
б	可是
B	并且
г	和

<b>40.</b>	<b>3.28</b>
a	三点二十八
б	三点二八
B	三又二十八
г	三钟二八

<b>41.</b>	__现在开始,我们在课堂上只能说英语,不能说俄语。
a	对
б	从
B	跟

Г	给
---	---

42.	这不是大龙公司。你打__了。
a	好
б	懂
B	错
Г	完

43.	你看,这是谁从那边跑__?
a	出来
б	过来
B	进去
Г	下来

44.	他唱歌儿唱__很清楚,我什么都明白
a	的
б	得
B	地
Г	弟

45.	你.....学过的生词写一写。
a	把
б	被
B	吧
Г	不

<b>46.</b>	<b>Какое счетное слово употребляется с существительным 裙子?</b>
a	条
б	把
в	张
г	斤

<b>47.</b>	<b>___有中国地图?</b>
a	什么
б	谁
в	谁的
г	为什么

<b>48.</b>	<b>Пятнадцать</b>
a	十五
б	十六
в	十四
г	五十

<b>49.</b>	<b>Какой из четырёх вариантов является верным?</b>
a	我是外国留学生
б	我是外国的留学生
в	留学生的外国我
г	我是留学生外多

<b>50.</b>	<b>他不___说汉语</b>
a	能

б	想
в	会
г	可以

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«СОВРЕМЕННАЯ ИНОСТРАННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ  
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Вариант 2**

1.	- 这是你的女儿吗？她多大了？ - 是的，她是我的女儿。她_____。
a	12年半
б	<u>12岁半</u>
в	12点五岁
г	12月

2.	这__桌子多少钱？
a	张
б	位
в	条
г	杯

3.	我早上8:45去上课。（请准确读出时间）
a	八四五点
б	<u>八点三刻</u>
в	八点四五
г	八点四五分

4.	- 我被爸爸叫醒了。这句话的意思是：_____.
a	爸爸叫醒了我
б	我和爸爸被叫醒了
B	我叫醒了爸爸
г	我叫了爸爸醒

5.	很多年____, 我们又相遇在校园里。
a	以后
б	以前
B	前后
г	最后

6.	-明天是二月二十五日, 星期三。 -请问, 明天星期几?
a	星期三
б	二十五日
B	周四
г	星期五

7.	我7岁的时候在那儿生活____, 所以对那儿很熟悉。
a	了
б	过
B	着
г	得

8.	你喝____吗?
a	奶酪

б	苹果
в	酒
г	糖

9.	“谁”的笔画是多少？
а	13画
б	10画
в	11画
г	4画

10.	二零五六年四月九号
а	2056年9月4号
б	2056年4月9号
в	2065年9月4号
г	2056年9月9号

11.	爷爷养了两__鱼，六__兔子，八__羊。
а	条，之，头
б	条，只，头
в	只，条，个
г	个，头，条

12.	你是哪国人？
а	我是俄罗斯人
б	我是学生
в	我是日国人

Г	我市工程师
---	-------

13.	你们家有几__人?
a	口
б	群
B	类
Г	本

14.	1. 000. 000的汉语读法是: ____
a	一百个一千
б	一千个一百
B	<u>一百万</u>
Г	一千万

15.	Li?xu?shēng的汉字是: _____
a	<u>留学生</u>
б	流血升
B	留雪生
Г	六学生

16.	选择正确的句子:
a	<u>他认识她很多年了</u>
б	他认没认识她不多年了
B	他不认识她很多年了

Г	他很多她认识不年了
---	-----------

17.	男孩的书包里有一__尺子, 五__书, 三__笔, 两__橡皮和一__手机
a	把, 本, 只, 块, 个
б	把, 张, 枝, 块, 个
B	把, 本, 枝, 块, 个
г	把, 只, 个, 本, 张

18.	选择错误的句子: _____
a	我女儿四十了。
б	他们都当爸爸了。
B	<u>我没是你的朋友。</u>
г	他们都喜欢吃冰淇淋

19.	- 你喜欢吃什么水果?
a	鸡蛋
б	<u>西红柿</u>
B	面条
г	蛋糕

20.	你妈妈是干什么的? 我妈妈是_____。
a	跳舞
б	<u>医生</u>
B	他的老师
г	看电视



21.	你借我的那本书我看____,挺有意思的。
a	着
б	了
B	过
Г	地

22.	- 你好, 请问这本书几块钱?
a	- 1.35元 (请选择正确的读法)
б	一毛三
B	一块三角五
Г	<u>一元三角五分</u>

23.	请把门关上!
a	请把门打开!
б	门开着!
B	<u>请关上门!</u>
Г	请把门打着

24.	对不起!
a	你好!
б	欢迎你!
B	<u>没关系!</u>
Г	不客气

25.	你晚上去咖啡馆__去电影院?
a	或者

б	不过
в	还是
г	而且

<b>26.</b>	<b>4.35</b>
a	四点五十三
б	四点三十五
в	四又三十五
г	四种三五

<b>27.</b>	<b>Ответьте на вопрос</b> 二零零一年我十八岁。我哥哥二零零一年二十二岁。我哥哥一九九八年多大?
a	十七岁
б	二十二年
в	十八年
г	二十二月

<b>28.</b>	看电视___，我去复习课文。
a	以后
б	以来
в	的时候
г	然后

<b>29.</b>	我想___妈妈学习做饭。
a	对
б	从
в	跟
г	向

<b>30.</b>	他说汉语说得很快，我没听___。
a	完
б	好
в	懂
г	来

<b>31.</b>	爸爸从书架上拿___一本中俄词典。
а	下来
б	回去
в	回来
г	进去

<b>32.</b>	昨天我睡觉睡___很晚
a	的
б	得
в	地
г	多

<b>33.</b>	这本杂志昨天.....借走了。
a	把
б	被
в	对
г	给

<b>34.</b>	Какое счетное слово употребляется с существительным 花儿?
------------	---

a	顶
б	束
в	条
г	双

35.	我妈妈每天都给学生辅导。____在大学教汉语. 这是____照片。
a	她, 他的
б	他, 她得
в	<u>她, 她的</u>
г	它, 他地

36.	<b>Двенадцать</b>
a	十一
б	二十
в	<u>十二</u>
г	一十二

37.	<b>Укажите правильный порядок следования определений слов в предложении: 的, 十, 那, 中文, 画报, 本, 图书馆</b>
a	图书馆的中文那十本画报
б	那十本图书馆的中文画报
в	图书馆的那十本中文画报
г	中文画报的那十本图书馆

38.	你____游泳吗?
a	能
б	<u>会</u>

B	想
Г	应该

<b>39.</b>	这辆自行车很漂亮， ____ 很贵。
a	及
б	可是
B	并且
Г	和

<b>40.</b>	<b>3.28</b>
a	三点二十八
б	三点二八
B	三又二十八
Г	三钟二八

<b>41.</b>	____ 现在开始, 我们在课堂上只能说英语, 不能说俄语。
a	对
б	从
B	跟
Г	给

<b>42.</b>	这不是大龙公司。你打____了。
a	好
б	懂
B	错
Г	完

43.	你看,这是谁从那边跑___ ?
a	出来
б	过来
в	进去
г	下来

44.	他唱歌儿唱___很清楚,我什么都明白
a	的
б	得
в	地
г	弟

45.	你.....学过的生词写一写。
a	把
б	被
в	吧
г	不

46.	Какое счетное слово употребляется с существительным 裙子?
a	条
б	把
в	张
г	斤

47.	___有中国地图?
a	什么

б	谁
в	谁的
г	为什么

<b>48.</b>	<b>Пятнадцать</b>
а	十五
б	十六
в	十四
г	五十

<b>49.</b>	<b>Какой из четырёх вариантов является верным?</b>
а	我是外国留学生
б	我是外国的留学生
в	留学生的外国我
г	我是留学生外多

<b>50.</b>	<b>他不__说汉语</b>
а	能
б	想
в	会
г	可以

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/	Индекс и уровень	ОС	Содержание задания
-------	------------------	----	--------------------

Раздел	формируемой компетенции или дескриптора		
<p>Тема 1. 中国法律概况 (Общие сведения о праве Китая)</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p><i>Письменное задание</i> 1. отчитать новые слова, перевести, выписать их в тетрадь и выучить; 2. составить предложения с новыми словами; 3. выполнить письменный перевод текста 中国法律概况 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.126). <i>Устное задание</i> 1. прочитайте текст 中国法律概况 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.126); 2. быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по содержанию текста; 3. подготовить устный пересказ текста. <i>Форма контроля</i> 1. Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2. проведение лексических диктантов при аудиторной работе; 3. все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 2. 宪法 (Конституция Китая)</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>		<p><i>Письменное задание</i> 1. отчитать новые слова, перевести, выписать их в тетрадь и выучить; 2. составить предложения с новыми словами; 3. выполнить письменный перевод текста 宪法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.127). <i>Устное задание</i> 1. прочитайте текст 宪法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.127); 2. быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по</p>



		<p>содержанию текста; 3. подготовить устный пересказ текста.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1. Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2. проведение лексических диктантов при аудиторной работе; 3. все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 3. 行政法 (Административное право)</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1. отчитать новые слова, перевести, выписать их в тетрадь и выучить; 2. составить предложения с новыми словами; 3. выполнить письменный перевод текста 行政法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.128).</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1. прочитать текст 行政法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.128); 2. быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по содержанию текста; 3. подготовить устный пересказ текста.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1. Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок; 2. проведение лексических диктантов при аудиторной работе; 3. все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
<p>Тема 4. 刑法(Уголовное право)</p>	<p>ОК-5, ОПК-7, ПК-6</p>	<p><i>Письменное задание</i></p> <p>1. отчитать новые слова, перевести, выписать их в тетрадь и выучить;</p>

		<p>2. составить предложения с новыми словами;</p> <p>3. выполнить письменный перевод текста 刑法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.129).</p> <p><i>Устное задание</i></p> <p>1. прочитать текст 刑法 (Культура Китая. Пособие по чтению / Чэнь Цзе – с.129);</p> <p>2. быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по содержанию текста;</p> <p>3. подготовить устный пересказ текста.</p> <p><i>Форма контроля</i></p> <p>1. Все письменные задания должны быть выполнены в письменной форме без грамматических и иероглифических ошибок;</p> <p>2. проведение лексических диктантов при аудиторной работе;</p> <p>3. все задания должны быть выполнены и представлены преподавателю в назначенный срок.</p>
--	--	--

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля  
с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**Оценочные средства текущего контроля:**

**В виде диспутов:**

Проведение диспута осуществляется с привлечением носителей языка

Тема диспута «История конституции Китая».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную</p>

			<p>литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое

			<p>обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
--	--	--	---

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В	высказывание по одной из предлагаемых тем, перевод на русский язык одного из абзацев оригинального текста по изученной тематике с помощью словаря, выполнение лексико-грамматического теста,	предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении:	Зачтено/незачтено

	качестве оценочных средств контроля знаний применяются : контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерные.	включающего задания по всему изученному грамматическому материалу данного курса.		
--	---	--	--	--