



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **БЗ.В.ДВ.10.1 Механизм защиты прав человека**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Государственно-правовой**
год набора **(2015-16 г.)**

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511


Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н. _____

Разработчик

Ращупкина Е.И., доцент, к. ю. н.



Ращупкина Е.И.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **БЗ.В.ДВ.10.1** Механизмы защиты прав человека,
направление – **40.03.01** «Юриспруденция»,
профиль – Государственно-правовой

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|---|--|
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Базовый уровень: знает основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. Умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. Повышенный уровень: Демонстрирует комплексное знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. Владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе. |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Базовый уровень: должен знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание. Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Повышенный уровень: должен владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Базовый уровень: понимает значение основных положений теории юридической квалификации, наличия умений и навыков по осуществлению юридической квалификации фактов и обстоятельств окружающей действительности. Повышенный уровень: знает основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений, может использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, использует положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств. Владеет навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действитель- |

| | |
|--|--|
| | ности, навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение, навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений. |
|--|--|

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Понятие и принципы правового положения человека и гражданина, понятие прав, свобод и обязанностей личности. Основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека в России. Основные международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц безгражданства. Понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности. Основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека. Международную систему защиты прав человека. Основные внутригосударственные и международные документы, закрепляющие права и свободу человека, а также гарантий их реализации;

Уметь: Анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод;

Осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства;

Давать правовую оценку конкретной ситуации;

Формировать предложения направленные на совершенствование правозащитных механизмов.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплины ¹ | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС ² | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | | ТК ³ | ПА ⁴ |
| Правовой статус человека | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | Знать теоретические основы определения правового положения и правового статуса человека их элементный состав и соотношение. Уметь определять особенности правового статуса личности в обществе с учетом полинационального и многоконфессионального состава общества. Избегать нарушения прав человека в профессиональной деятельности. Правильно оценивать статус человека в обществе с учетом многообразия социальных групп и систем. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для за- | Задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>чета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо»</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уро-</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|--------------------------|
| | | | <p>вень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| Права и свободы человека и гражданина (понятие, виды, юридические свойства) | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | <p>Должен уметь перечислять основные положения конституционного права как науки и учебной дисциплины, касающиеся понятий прав и свободы человека и гражданина. Уметь отличать права от свобод, обязанностей. Знать какие классификации прав человека существуют, в какие школы они объединены.</p> <p>Должен умело оперировать профессиональной терминологией, понятиями и категориями. В профессиональной деятельности не допускать конфликтных ситуа-</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, ес-</p> | <p>Задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>ций на почве разного понимания категорий прав и свобод человека в разных социальных группах. Уметь квалифицировать события и факты с учетом действующего международного и внутригосударственного права.</p> | <p>ли студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| Структура прав и свобод человека и гражданина | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | <p>Должен знать структуру и основные элементы прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Должен знать основные конституционно-правовые акты, международные акты и внутренне-государственное</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от</p> | <p>Задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых зада-</p> | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------|--|
| | | <p>законодательство, регулирующие правоотношения по реализации и защите прав человека; знать понятие и виды толкования норм, способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы конституционного права и отраслевого законодательства в области защиты прав человека. Уметь выстраивать систему взаимоотношений в профессиональной деятельности на принципах этики и соблюдения прав и свобод личности.</p> | <p>80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание моногра-</p> | <p>ний</p> | |
|--|--|---|--|------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>фической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекци-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>онных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Система механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | Знать структуру системы механизмов защиты прав человека. Определять необходимость и целесообразность применения того или иного механизма защиты. Уметь находить и правильно применять нормы внутреннего и международного права. В профессиональной деятельности быть самоорганизованным, соблюдать принципы профессиональной этики. При квалификации событий и фактов не нарушать права человека, предупреждать нарушения, в том числе, при применении знаний о системе механизмов защиты прав человека. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ ко- | Задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>торого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | <p>п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| Самозащита прав и свобод человека и гражданина | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | <p>Понимает цели и задачи самозащиты прав, как одного из механизмов защиты. Знает, в чем состоят особенности самозащиты прав граждан. Может назвать основные формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и охарактеризовать основные международные акты в сфере прав человека, назвать основные международные органы, осуществляющие защиту прав человека.</p> <p>В профессиональной деятельности быть самоорганизованным, соблюдать принципы профессиональной этики, уметь выстраивать отноше-</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено»</p> | <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ния в коллективах, социальных группах с учетом их особенностей. При квалификации событий и фактов не нарушать права человека, предупреждать нарушения, в том числе, при применении знаний о самозащите, как механизме защиты прав человека</p> | <p>выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причи-</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>нам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного ап- | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | <p>парата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| Конституционный контроль | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | <p>Знает суть охраны и защиты, как механизма реализации прав. Может отличить конституционный контроль от надзора. Знает формы и виды конституционного контроля. Знает порядок формирования и деятельности Конституционного суда РФ и органов</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, ес-</p> | <p>Задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> | зачет (вопросы к зачету) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>конституционного контроля за рубежом.</p> <p>В профессиональной деятельности быть самоорганизованным, соблюдать принципы профессиональной этики. При квалификации событий и фактов не нарушать права человека, предупреждать нарушения, в том числе, при применении знаний и практики деятельности органов конституционного контроля.</p> | <p>ли студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о спо-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовле-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>творительно): Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении матери-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| <p>Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ОК-6, ОПК-3, ПК-6</p> | <p>Способен раскрыть понятие и сущность административно-правовых форм защиты прав человека.</p> <p>Сопоставлять юридические факты с нормами права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знает и умеет применять нормы административного и административно-процессуального права.</p> <p>В профессиональной деятельности этичен, самоорганизован, умеет работать в коллективе и разных социальных группах, с учетом их специфики.</p> | <p>ала.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также</p> | <p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p> | <p>зачет (вопросы к зачету)</p> |
|--|--------------------------|---|---|--|---------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по не уважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной ли-</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>тературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| | | | <p>настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| <p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ОК-6, ОПК-3, ПК-6</p> | <p>Способен раскрыть понятие и сущность судебной защиты прав человека.</p> <p>Сопоставлять юридические факты с нормами права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Опирается на знания о судебной системе в РФ, может составлять процессуальные документы.</p> <p>В профессиональной деятельности этичен, самоорганизован.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> | | <p>зачет (вопросы к зачету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>низован, умеет работать в коллективе и разных социальных группах, с учетом их специфики.</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко по- | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | <p>строить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| <p>Специализированные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ОК-6, ОПК-3, ПК-6</p> | <p>Способен раскрыть понятие и сущность правовых форм защиты прав человека через деятельность специализированных органов.</p> <p>Сопоставлять юридические факты с нормами права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять анализ норм</p> | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовле-</p> | | <p>зачет (вопросы к зачету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знает порядок формирования, структуру и порядок деятельности специализированных органов по защите прав человека.</p> <p>В профессиональной деятельности этичен, самоорганизован, умеет работать в коллективе и разных социальных группах, с учетом их специфики.</p> | <p>творительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту,</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|-----------------|
| | | | <p>ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | | |
| Международная защита прав и свобод человека | ОК-6, ОПК-3, ПК-6 | Знает структуру и порядок формирования и деятельно- | Критерии оценки знаний студентов при проведении | | зачет (вопросы) |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|-----------|
| и гражданина | | <p>сти межгосударственных, межправительственных, международных органов защиты прав человека. Ориентируется в международно-правовых актах и может дать оценку практике их применения. Знает и умеет применять нормы международного права, может составлять жалобы и обращения в органы международной защиты.</p> <p>В профессиональной деятельности этичен, самоорганизован, умеет работать в коллективе и разных социальных группах, с учетом их специфики. Знает особенности культуры и конфессиональных отношений в укрупненных группах стран мира.</p> | <p>текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с</p> | к зачету) |
|--------------|--|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
|--|--|--|---|--|--|

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие правового статуса.
2. Соотношение понятий правовое положение и правовой статус.
3. Предстатусные элементы.
4. Постстатусные элементы.
5. Понятие «права» и «свободы».
6. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
7. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
8. Структура прав и свобод человека и гражданина.
9. Личные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.
10. Политические права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.
11. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.
12. Система механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
13. Самозащита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.
14. Государственная защита прав личности: общая характеристика.
15. Международная защита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.
16. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
17. Интеллектуальные способы самозащиты.
18. Медиация в системе способов самозащиты.
19. Крайняя необходимость как форма самозащиты. Необходимая оборона как способ самозащиты.
20. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации.

21. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
23. Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
25. Роль государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина.
26. Судебная защита.
27. Суд как гарант прав личности.
28. Право на судебную защиту.
29. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
30. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
31. Специализированные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.
32. Уполномоченный по правам человека РФ.
33. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ.
34. Уполномоченный по правам ребенка РФ.
35. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ.
36. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.
37. Международная защита прав человека.
38. Права человека в истории международных отношений.
39. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
40. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
41. Функции контрольных органов, учрежденных международных конвенций по правам человека.
42. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.
43. Европейский суд по правам человека.
44. Защита прав человека в СНГ

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Механизм защиты прав человека»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Механизм защиты прав человека»

Вариант 1.

| |
|---|
| <p>1. Диффамация – это</p> <p>1)распространение порочащих сведений, в том числе соответствующих действительности</p> <p>2)противозаконное опубликование в печати сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>3)противозаконное опубликование в печати высказываний дискриминационного характера</p> <p>4)публичное оскорбление должностного лица органа государственной власти</p> |
| <p>2. Свобода мысли и слова – это</p> <p>)личное (гражданское) право</p> <p>)политическое право</p> <p>)экономическое право</p> <p>)социально-культурное право</p> |
| <p>3. Свобода ассоциаций – это иное название</p> |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">)права на объединение)права на демонстрации)свободы собраний)свободы творчества |
| <p>4. Свобода ассоциаций – это иное название</p> <ul style="list-style-type: none">)свободы собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций)свободы выражения своего мнения)права на объединение)свободы высказываний |
| <p>5. Членами и учредителями молодежного общественного объединения могут быть граждане достигшие</p> <ul style="list-style-type: none">)29 лет)15 лет)14 лет)16 лет |
| <p>6. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть лица в возрасте</p> <ul style="list-style-type: none">)до 14 лет)до 15 лет)до 16 лет)до 18 лет |
| <p>7. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста</p> <ul style="list-style-type: none">)12 лет)14 лет)16 лет)18 лет |
| <p>8. Срок временного пребывания лица, прибывшего на территорию РФ в порядке безвизового режима не может, превышать</p> <ul style="list-style-type: none">)90 суток)30 суток)180 суток)120 суток |
| <p>9. Разрешение на временное проживание выдается сроком на</p> <ul style="list-style-type: none">)три года)один год)пять лет)десять лет |
| <p>10. Свобода совести – это</p> <ul style="list-style-type: none">)иное название свободы мысли и слова)иное название тайны исповеди)право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой)право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников |
| <p>11. Свобода совести относится</p> <ul style="list-style-type: none">)к личным правам и свободам)к политическим правам и свободам)к социально-культурным правам и свободам)к гарантиям прав и свобод |
| <p>12. Свобода совести регулируется</p> <ul style="list-style-type: none">)ФЗ о свободе совести и религиозных объединениях)ФЗ о свободе совести и религиозных организациях |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> ФЗ о свободе совести и вероисповедания в РФ <input type="checkbox"/> ФЗ о свободе совести |
| 13. Апатрид – это <input type="checkbox"/> лицо без гражданства <input type="checkbox"/> лицо, обладающее двойным гражданством <input type="checkbox"/> иностраннй гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 14. Аполит – это <input type="checkbox"/> лицо без гражданства <input type="checkbox"/> лицо, обладающее двойным гражданством <input type="checkbox"/> иностраннй гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 15. Бипатрид – это <input type="checkbox"/> лицо без гражданства <input type="checkbox"/> лицо с двойным гражданством <input type="checkbox"/> иностраннй гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 16. Лица без гражданства – это <input type="checkbox"/> лица, лишённые избирательных прав <input type="checkbox"/> лица, не являющиеся гражданами РФ и иных государств <input type="checkbox"/> недееспособные лица <input type="checkbox"/> юридические лица |
| 17. Лица, имеющие гражданство более чем одного государства, называются <input type="checkbox"/> бипатриды <input type="checkbox"/> апатриды <input type="checkbox"/> полицивилисты <input type="checkbox"/> аполиты |
| 18. Если между понятиями "правовой статус человека и гражданина" и "правовое положение человека и гражданина" делают различия, эти понятия соотносят как <input type="checkbox"/> частное и общее <input type="checkbox"/> общее и частное <input type="checkbox"/> непересекающиеся понятия <input type="checkbox"/> частично пересекающиеся понятия |
| 19. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся) <input type="checkbox"/> дееспособность <input type="checkbox"/> обязанности <input type="checkbox"/> гарантии прав и свобод <input type="checkbox"/> законные интересы |
| 20. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся) <input type="checkbox"/> деликтоспособность <input type="checkbox"/> права и свободы <input type="checkbox"/> обязанности <input type="checkbox"/> законные интересы |
| 21. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся) <input type="checkbox"/> гражданство <input type="checkbox"/> права и свободы <input type="checkbox"/> ответственность <input type="checkbox"/> законные интересы |

| |
|--|
| <p>22. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) правоспособность) права и свободы) гарантии прав и свобод) законные интересы |
| <p>23. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) принципы правового положения) права и свободы) обязанности) гарантии прав и свобод |
| <p>24. К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) обязанности) гражданство) гарантии правового положения) ответственность |
| <p>25. К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) права и свободы) принципы правового положения) ответственность) законные интересы |
| <p>26. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) ответственность) обязанности) гражданство) принципы правового положения |
| <p>27. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) гарантии прав и свобод) права и свободы) обязанности) гражданство |
| <p>28. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) законные интересы) права и свободы) обязанности) принципы правового положения |
| <p>29. Генеральные клаузулы в Конституции – это</p> <ul style="list-style-type: none">) общие конституционные оговорки, содержащие ограничения прав и свобод) конкретные оговорки, относящиеся к ограничению конкретных прав и свобод) конституционные ограничения прав и свобод при чрезвычайных обстоятельствах) общее обозначение перечисленных в Конституции прав и свобод человека |
| <p>30. Выдача лица одним государством – другому для привлечения его к ответственности называется</p> <ul style="list-style-type: none">) экстрадиция) экспатриация) трансферт |

| |
|--|
| <p>)депатриация</p> |
| <p>31. Экспатриация – это</p> <p>)утрата гражданства</p> <p>)возвращение в страну гражданской принадлежности</p> <p>)высылка за пределы государства</p> <p>)восстановление гражданства</p> |
| <p>32. Автоматически гражданство РФ</p> <p>)прекращается при переезде на постоянное место жительства за пределы РФ при отсутствии невыполненных обязательств и обязанностей перед РФ, ее гражданами и юридическими лицами</p> <p>)прекращается при вступлении в брак с иностранным гражданином в случае выезда за пределы РФ при отсутствии невыполненных обязательств и обязанностей перед РФ, ее гражданами и юридическими лицами</p> <p>)прекращается при утрате паспорта гражданина РФ в случае его невосстановления в течение 5-ти лет с момента утраты</p> <p>)не может прекращаться ни при каких обстоятельствах</p> |
| <p>33. Автоматически гражданство РФ</p> <p>)приобретается при переезде иностранного гражданина на постоянное место жительства в РФ, после получения вида на жительство, при отказе от иностранного гражданства</p> <p>)приобретается при вступлении иностранного гражданина в брак с гражданином РФ при наличии общих детей – граждан РФ, при отказе от иностранного гражданства</p> <p>)приобретается при наличии у иностранного гражданина граждан РФ, находящихся на иждивении, при отказе от иностранного гражданства</p> <p>)не может приобретаться ни при каких обстоятельствах</p> |
| <p>34. Подавляющее большинство людей (в мире) приобретают гражданство посредством</p> <p>)филиации</p> <p>)оптации</p> <p>)натурализации</p> <p>)репатриации</p> |
| <p>35. Приобретение гражданства по рождению иначе называется</p> <p>)экстрадиция</p> <p>)филиация</p> <p>)оптация</p> <p>)патриация</p> |
| <p>36. Приобретение гражданства по рождению в России основывается на принципе (принципах)</p> <p>)права крови – как основном, права почвы – дополнительном</p> <p>)права почвы – как основном, права крови – дополнительном</p> <p>)права крови (ius sanguis)</p> <p>)права почвы (ius soli)</p> |
| <p>37. Большинство нынешних граждан РФ приобрело гражданство РФ посредством</p> <p>)признания</p> <p>)филиации</p> <p>)натурализации</p> <p>)репатриации</p> |
| <p>38. Гражданами Российской Федерации являются</p> <p>)дети граждан РФ независимо от места рождения</p> <p>)все лица, постоянно проживающие на территории РФ</p> <p>)только лица, имеющие паспорт гражданина РФ</p> <p>)все лица, родившиеся на территории РФ</p> |

| |
|---|
| <p>39. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">)становится гражданином РФ в любом случае)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей)становится лицом без гражданства)вправе выбрать гражданство одного из родителей |
| <p>40. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае), если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>41. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и лицо без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">)гражданином РФ в любом случае)гражданином РФ, если имеет родственника по прямой восходящей линии – гражданина РФ)гражданином РФ по письменному соглашению родителей)лицом без гражданства |
| <p>42. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и лицо без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае), если не желает быть лицом без гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>43. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – иностранный гражданин и лицо без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">)гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)гражданином РФ в любом случае)гражданином РФ по письменному соглашению родителей)лицом без гражданства |
| <p>44. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются иностранные граждане, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)становится гражданином РФ в любом случае)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей)вправе выбрать гражданство одного из родителей |
| <p>45. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются иностранные граждане, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае), если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>46. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются лица без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае), если не желает быть лицом без гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>47. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – иностранный</p> |

| |
|--|
| <p>гражданин и лицо без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">) в любом случае) , если иностранное государство не предоставляет своего гражданства) при отсутствии письменного соглашения между родителями) лишь на основании международного договора РФ |
| <p>48. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются лица без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">) гражданином РФ в любом случае) гражданином РФ, если имеет родственника по прямой восходящей линии – гражданина РФ) гражданином РФ по письменному соглашению родителей) лицом без гражданства |
| <p>49. Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – граждане РФ, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">) становится гражданином РФ в любом случае) становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства) становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей) вправе выбрать гражданство (РФ или государства – места рождения) |
| <p>50. Для лиц, находящихся на территории РФ и не являющихся гражданами РФ, Конституцией установлен, за отдельными изъятиями</p> <ul style="list-style-type: none">) национальный режим) режим капитуляции) режим реторсии) режим наибольшего благоприятствования |

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Механизм защиты прав человека»

Вариант 2.

| |
|---|
| <p>1. Субъективное право – это</p> <ul style="list-style-type: none">) мера возможного поведения лица) привилегия, которая предоставляется отдельным субъектам) право, принадлежащее субъекту Российской Федерации) мера должного поведения лица |
| <p>2. К правам второго поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">) экономические права) политические права) личные права) гражданские права |
| <p>3. Права и свободы в зависимости от содержания делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">) личные, политические, социально-экономические и культурные) негативные и позитивные) абсолютные и относительные) первого, второго, третьего поколения |
| <p>4. К правам второго поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">) социальные права) политические права) личные права) гражданские права |
| <p>5. В зависимости от времени закрепления в конституциях права и свободы де-</p> |

| |
|---|
| <p>ляются на</p> <ul style="list-style-type: none">)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения |
| <p>6. К правам второго поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">)культурные права)политические права)личные права)гражданские права |
| <p>7. Негативные права – это</p> <ul style="list-style-type: none">)права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства)права, при осуществлении которых государство обязано предоставить определенное благо)права, связанные с противоправным поведением их субъекта)права, при осуществлении которых какие-либо определенные блага не предоставляются |
| <p>8. В зависимости от необходимости вмешательства государства в осуществление прав и свобод права делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения |
| <p>9. К правам третьего поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">)коллективные права)культурные права)социальные права)экономические права |
| <p>10. Позитивные права – это</p> <ul style="list-style-type: none">)права, при реализации которых государство обязано предоставлять определенное благо)права, при реализации которых человек совершает общественно одобряемые поступки)права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства)права, связанные с правомерным поведением их субъекта |
| <p>11. Права и свободы в зависимости от возможности их ограничения делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения |
| <p>12. К правам первого поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">)гражданские права)экономические права)социальные права)культурные права |
| <p>13. Соматические права и свободы человека и гражданина относятся к</p> <ul style="list-style-type: none">)личным правам)политическим правам)социальным правам)культурным правам |

| |
|---|
| <p>14. К правам первого поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">)политические права)экономические права)социальные права)культурные права |
| <p>15. Права первого поколения получили закрепление в конституциях</p> <ul style="list-style-type: none">)в эпоху буржуазных революций)в начале XX века)в середине XX века)в конце XX века |
| <p>16. Соматические права и свободы человека и гражданина относятся к</p> <ul style="list-style-type: none">)гражданским правам)политическим правам)социальным правам)культурным правам |
| <p>17. Права второго поколения получили закрепление в конституциях</p> <ul style="list-style-type: none">)в эпоху буржуазных революций)в начале XX века)в середине XX века)в конце XX века |
| <p>18. К правам первого поколения относятся</p> <ul style="list-style-type: none">)личные права)экономические права)социальные права)культурные права |
| <p>19. Права третьего поколения получили закрепление в конституциях</p> <ul style="list-style-type: none">)в эпоху буржуазных революций)в начале XX века)в середине XX века)в конце XX века |
| <p>20. Личные права и свободы человек приобретает</p> <ul style="list-style-type: none">)с момента рождения)с 18 лет)с 16 лет)с 14 лет |
| <p>21. Отличительным свойством личных прав является</p> <ul style="list-style-type: none">)неотъемлемость)то, что они могут быть реализованы только в социуме)то, что данные права принадлежат только гражданам конкретного государства)позитивный характер |
| <p>22. Какое право (свобода) открывает перечень прав и свобод человека в действующей Конституции?</p> <ul style="list-style-type: none">)право на жизнь)право на свободу и личную неприкосновенность)право на достоинство личности)свобода мысли и слова |
| <p>23. Российское законодательство не предусматривает возможность правомерного причинения смерти по следующему основанию:</p> <ul style="list-style-type: none">)лишение жизни другого человека при подавлении бунта в отдельных местностях)лишение жизни другого человека в состоянии крайней необходимости)лишение жизни другого человека при применении оружия часовым)лишение жизни другого человека в ходе участия в вооруженных конфликтах при |

| |
|---|
| исполнении служебных обязанностей |
| <p>24. Срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, не может превышать</p> <ul style="list-style-type: none">)48 часов)24 часа)12 часов)72 часа |
| <p>25. Срок задержания лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, не может превышать</p> <ul style="list-style-type: none">)48 часов)24 часа)12 часов)72 часа |
| <p>26. Смертная казнь в РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)не применяется вплоть до ее отмены)отменена)автоматически заменяется на пожизненное заключение)применяется в отношении лиц, виновных в терроризме |
| <p>27. Право на жизнь возникает</p> <ul style="list-style-type: none">)с момента рождения)с момента зачатия)с момента выдачи отделом ЗАГС свидетельства о рождении)с момента выдачи медицинского освидетельствования о рождении живого ребенка |
| <p>28. Эвтаназия в РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)законодательно запрещена)законодательно не урегулирована)законодательно разрешена)законодательно допускается в исключительных случаях |
| <p>29. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства – это</p> <ul style="list-style-type: none">)личное (гражданское) право)политическое право)экономическое право)социально-культурное право |
| <p>30. Понятия "личная и семейная тайна" и "частная жизнь" соотносятся как</p> <ul style="list-style-type: none">)частное и общее)общее и частное)непересекающиеся понятия)частично пересекающиеся понятия |
| <p>31. Для умаления достоинства личности</p> <ul style="list-style-type: none">)ничто не может выступать в качестве основания)основанием может выступить совершение этим лицом преступления)основанием может выступить режим чрезвычайного или военного положения)основанием может выступить оскорбление этим лицом других лиц |
| <p>32. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <ul style="list-style-type: none">)(заграничный) паспорт гражданина РФ)дипломатический паспорт)служебный паспорт)паспорт рыбака |
| <p>33. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">) (заграничный) паспорт гражданина РФ) дипломатический паспорт) служебный паспорт) паспорт летчика |
| <p>34. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <ul style="list-style-type: none">) (заграничный) паспорт гражданина РФ) дипломатический паспорт) служебный паспорт) паспорт железнодорожника |
| <p>35. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <ul style="list-style-type: none">) (заграничный) паспорт гражданина РФ) дипломатический паспорт) служебный паспорт) паспорт космонавта |
| <p>36. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <ul style="list-style-type: none">) (заграничный) паспорт гражданина РФ) дипломатический паспорт) трудовой паспорт) паспорт моряка |
| <p>37. В случае, если несовершеннолетний выезжает за пределы РФ без сопровождения родителей требуется</p> <ul style="list-style-type: none">) нотариально удостоверенное согласие родителей) письменное согласие родителей) письменное согласие органов опеки и попечительства) нотариально удостоверенное согласие органов опеки и попечительства |
| <p>38. Гражданин РФ, изменивший место жительства, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию</p> <ul style="list-style-type: none">) не позднее семи дней со дня прибытия на новое место жительства) не позднее трех дней со дня прибытия на новое место жительства) немедленно после прибытия на новое место жительства) не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место жительства |
| <p>39. Право на неприкосновенность жилища распространяется</p> <ul style="list-style-type: none">) только на помещение, в котором лицо проживает на законных основаниях) только на помещение, которое является собственностью лица) только на помещение, в котором у лица имеется регистрация по месту жительства) только на помещение, в котором у лица имеется регистрация по месту пребывания |
| <p>40. Гражданин РФ, изменивший место пребывания, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию</p> <ul style="list-style-type: none">) не позднее семи дней со дня прибытия на новое место пребывания) не позднее трех дней со дня прибытия на новое место пребывания) немедленно после прибытия на новое место пребывания) не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место пребывания |
| <p>41. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе</p> <ul style="list-style-type: none">) составляет 65 лет) составляет 70 лет) составляет 60 лет) законодательно не установлен |
| <p>42. Организаторами митингов могут быть граждане, достигшие возраста</p> <ul style="list-style-type: none">) 16 лет |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 18 лет <input type="checkbox"/> 21 года <input type="checkbox"/> 14 лет |
| 43. Организаторами собраний могут быть граждане, достигшие возраста <input type="checkbox"/> 16 лет <input type="checkbox"/> 18 лет <input type="checkbox"/> 21 года <input type="checkbox"/> 14 лет |
| 44. Организаторами демонстраций могут быть граждане, достигшие возраста <input type="checkbox"/> 16 лет <input type="checkbox"/> 18 лет <input type="checkbox"/> 21 года <input type="checkbox"/> 14 лет |
| 45. Организаторами пикетирования могут быть граждане, достигшие возраста <input type="checkbox"/> 16 лет <input type="checkbox"/> 18 лет <input type="checkbox"/> 21 года <input type="checkbox"/> 14 лет |
| 46. Свобода манифестаций – это иное название <input type="checkbox"/> свободы митингов, уличных шествий и демонстраций <input type="checkbox"/> свободы выражения своего мнения <input type="checkbox"/> права на объединение <input type="checkbox"/> свободы собраний |
| 47. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается <input type="checkbox"/> либо в орган местного самоуправления, либо в орган исполнительной власти субъекта РФ <input type="checkbox"/> только в орган местного самоуправления <input type="checkbox"/> только в орган исполнительной власти субъекта РФ <input type="checkbox"/> в органы внутренних дел |
| 48. Свобода ассамблей – это иное название <input type="checkbox"/> свободы собраний <input type="checkbox"/> свободы выражения своего мнения <input type="checkbox"/> права на объединение <input type="checkbox"/> свободы творчества |
| 49. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается <input type="checkbox"/> не ранее 15 и не позднее 10 дней до его проведения <input type="checkbox"/> не ранее 30 и не позднее 10 дней до его проведения <input type="checkbox"/> не ранее 15 и не позднее 5 дней до его проведения <input type="checkbox"/> не ранее 30 и не позднее 5 дней до его проведения |
| 50. Уведомление о проведении публичного мероприятия – это <input type="checkbox"/> документ, посредством которого органу исполнительной власти субъекта РФ или органу местного самоуправления сообщается информация о проведении публичного мероприятия в целях обеспечения при его проведении безопасности и правопорядка <input type="checkbox"/> документ, посредством которого организаторы уведомляют органы государственной власти и органы местного самоуправления о своем намерении провести публичное мероприятие и спрашивают разрешение на его проведение <input type="checkbox"/> документ, подтверждающий право организаторов проводить публичное мероприятие <input type="checkbox"/> документ, направляемый органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления в органы внутренних дел и учреждения транспорта с информацией о предстоящем публичном мероприятии с целью корректировки их |

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Механизмы защиты прав человека»**

Вариант 1.

| |
|---|
| <p>1. Диффамация – это)<u>распространение порочащих сведений, в том числе соответствующих действительности</u>)<u>противозаконное опубликование в печати сведений, составляющих государственную тайну</u>)<u>противозаконное опубликование в печати высказываний дискриминационного характера</u>)<u>публичное оскорбление должностного лица органа государственной власти</u></p> |
| <p>2. Свобода мысли и слова – это)<u>личное (гражданское) право</u>)<u>политическое право</u>)<u>экономическое право</u>)<u>социально-культурное право</u></p> |
| <p>3. Свобода ассоциаций – это иное название)<u>права на объединение</u>)<u>права на демонстрации</u>)<u>свободы собраний</u>)<u>свободы творчества</u></p> |
| <p>4. Свобода ассоциаций – это иное название)<u>свободы собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций</u>)<u>свободы выражения своего мнения</u>)<u>права на объединение</u>)<u>свободы высказываний</u></p> |
| <p>5. Членами и учредителями молодежного общественного объединения могут быть граждане достигшие)<u>29 лет</u>)<u>15 лет</u>)<u>14 лет</u>)<u>16 лет</u></p> |
| <p>6. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть лица в возрасте)<u>до 14 лет</u>)<u>до 15 лет</u>)<u>до 16 лет</u>)<u>до 18 лет</u></p> |
| <p>7. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста)<u>12 лет</u>)<u>14 лет</u>)<u>16 лет</u>)<u>18 лет</u></p> |
| <p>8. Срок временного пребывания лица, прибывшего на территорию РФ в порядке безвизового режима не может, превышать)<u>90 суток</u>)<u>30 суток</u>)<u>180 суток</u></p> |

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> 120 суток |
| 9. Разрешение на временное проживание выдается сроком на <input type="checkbox"/> три года <input type="checkbox"/> один год <input type="checkbox"/> пять лет <input type="checkbox"/> десять лет |
| 10. Свобода совести – это <input type="checkbox"/> иное название свободы мысли и слова <input type="checkbox"/> иное название тайны исповеди <input checked="" type="checkbox"/> <u>право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой</u> <input type="checkbox"/> право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников |
| 11. Свобода совести относится <input type="checkbox"/> <u>к личным правам и свободам</u> <input type="checkbox"/> к политическим правам и свободам <input type="checkbox"/> к социально-культурным правам и свободам <input type="checkbox"/> к гарантиям прав и свобод |
| 12. Свобода совести регулируется <input type="checkbox"/> <u>ФЗ о свободе совести и религиозных объединениях</u> <input type="checkbox"/> ФЗ о свободе совести и религиозных организациях <input type="checkbox"/> ФЗ о свободе совести и вероисповедания в РФ <input type="checkbox"/> ФЗ о свободе совести |
| 13. Апатрид – это <input type="checkbox"/> <u>лицо без гражданства</u> <input type="checkbox"/> лицо, обладающее двойным гражданством <input type="checkbox"/> иностранный гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 14. Аполит – это <input type="checkbox"/> <u>лицо без гражданства</u> <input type="checkbox"/> лицо, обладающее двойным гражданством <input type="checkbox"/> иностранный гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 15. Бипатрид – это <input type="checkbox"/> лицо без гражданства <input checked="" type="checkbox"/> <u>лицо с двойным гражданством</u> <input type="checkbox"/> иностранный гражданин <input type="checkbox"/> беженец |
| 16. Лица без гражданства – это <input type="checkbox"/> лица, лишённые избирательных прав <input checked="" type="checkbox"/> <u>лица, не являющиеся гражданами РФ и иных государств</u> <input type="checkbox"/> недееспособные лица <input type="checkbox"/> юридические лица |
| 17. Лица, имеющие гражданство более чем одного государства, называются <input checked="" type="checkbox"/> <u>бипатриды</u> <input type="checkbox"/> апатриды <input type="checkbox"/> полицивилисты <input type="checkbox"/> аполиты |
| 18. Если между понятиями "правовой статус человека и гражданина" и "правовое положение человека и гражданина" делают различия, эти понятия соотносят как <input checked="" type="checkbox"/> <u>частное и общее</u> <input type="checkbox"/> общее и частное |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">)непересекающиеся понятия)частично пересекающиеся понятия |
| <p>19. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина на относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>дееспособность</u>)обязанности)гарантии прав и свобод)законные интересы |
| <p>20. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина на относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>деликтоспособность</u>)права и свободы)обязанности)законные интересы |
| <p>21. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина на относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>гражданство</u>)права и свободы)ответственность)законные интересы |
| <p>22. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина на относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>правоспособность</u>)права и свободы)гарантии прав и свобод)законные интересы |
| <p>23. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина на относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>принципы правового положения</u>)права и свободы)обязанности)гарантии прав и свобод |
| <p>24. К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>обязанности</u>)гражданство)гарантии правового положения)ответственность |
| <p>25. К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>права и свободы</u>)принципы правового положения)ответственность)законные интересы |
| <p>26. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>ответственность</u>)обязанности)гражданство)принципы правового положения |
| <p>27. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <u>)гарантии прав и свобод</u>)права и свободы)обязанности)гражданство |
| <p>28. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>)законные интересы</u>)права и свободы)обязанности)принципы правового положения |
| <p>29. Генеральные клаузулы в Конституции – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>)общие конституционные оговорки, содержащие ограничения прав и свобод</u>)конкретные оговорки, относящиеся к ограничению конкретных прав и свобод)конституционные ограничения прав и свобод при чрезвычайных обстоятельствах)общее обозначение перечисленных в Конституции прав и свобод человека |
| <p>30. Выдача лица одним государством – другому для привлечения его к ответственности называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>)экстрадиция</u>)экспатриация)трансферт)депатриация |
| <p>31. Экспатриация – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>)утрата гражданства</u>)возвращение в страну гражданской принадлежности)высылка за пределы государства)восстановление гражданства |
| <p>32. Автоматически гражданство РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)прекращается при переезде на постоянное место жительства за пределы РФ при отсутствии невыполненных обязательств и обязанностей перед РФ, ее гражданами и юридическими лицами)прекращается при вступлении в брак с иностранным гражданином в случае выезда за пределы РФ при отсутствии невыполненных обязательств и обязанностей перед РФ, ее гражданами и юридическими лицами)прекращается при утрате паспорта гражданина РФ в случае его невозможности в течение 5-ти лет с момента утраты <u>)не может прекращаться ни при каких обстоятельствах</u> |
| <p>33. Автоматически гражданство РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)приобретается при переезде иностранного гражданина на постоянное место жительства в РФ, после получения вида на жительство, при отказе от иностранного гражданства)приобретается при вступлении иностранного гражданина в брак с гражданином РФ при наличии общих детей – граждан РФ, при отказе от иностранного гражданства)приобретается при наличии у иностранного гражданина граждан РФ, находящихся на иждивении, при отказе от иностранного гражданства <u>)не может приобретаться ни при каких обстоятельствах</u> |
| <p>34. Подавляющее большинство людей (в мире) приобретают гражданство посредством</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>)филиации</u>)оптации)натурализации)репатриации |

| |
|--|
| <p>35. Приобретение гражданства по рождению иначе называется</p> <ul style="list-style-type: none">)экстрадиция)<u>филиация</u>)оптация)патриация |
| <p>36. Приобретение гражданства по рождению в России основывается на принципе (принципах)</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>права крови – как основном, права почвы – дополнительном</u>)права почвы – как основном, права крови – дополнительном)права крови (ius sanguis))права почвы (ius soli) |
| <p>37. Большинство нынешних граждан РФ приобрело гражданство РФ посредством</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>признания</u>)филиации)натурализации)репатриации |
| <p>38. Гражданами Российской Федерации являются</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>дети граждан РФ независимо от места рождения</u>)все лица, постоянно проживающие на территории РФ)только лица, имеющие паспорт гражданина РФ)все лица, родившиеся на территории РФ |
| <p>39. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>становится гражданином РФ в любом случае</u>)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей)становится лицом без гражданства)вправе выбрать гражданство одного из родителей |
| <p>40. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>в любом случае</u>) , если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>41. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и лицо без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>гражданином РФ в любом случае</u>)гражданином РФ, если имеет родственника по прямой восходящей линии – гражданина РФ)гражданином РФ по письменному соглашению родителей)лицом без гражданства |
| <p>42. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и лицо без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>в любом случае</u>) , если не желает быть лицом без гражданства)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>43. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – иностранный гражданин и лицо без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства</u>)гражданином РФ в любом случае |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">)гражданином РФ по письменному соглашению родителей)лицом без гражданства |
| <p>44. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются иностранные граждане, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)становится гражданином РФ в любом случае)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей)вправе выбрать гражданство одного из родителей |
| <p>45. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются иностранные граждане, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае)<u>, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства</u>)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>46. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются лица без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>в любом случае</u>)<u>, если не желает быть лицом без гражданства</u>)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>47. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – иностранный гражданин и лицо без гражданства, по рождению становится гражданином РФ</p> <ul style="list-style-type: none">)в любом случае)<u>, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства</u>)при отсутствии письменного соглашения между родителями)лишь на основании международного договора РФ |
| <p>48. Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются лица без гражданства, по рождению становится</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>гражданином РФ в любом случае</u>)гражданином РФ, если имеет родственника по прямой восходящей линии – гражданина РФ)гражданином РФ по письменному соглашению родителей)лицом без гражданства |
| <p>49. Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – граждане РФ, по рождению</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>становится гражданином РФ в любом случае</u>)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей)вправе выбрать гражданство (РФ или государства – места рождения) |
| <p>50. Для лиц, находящихся на территории РФ и не являющихся гражданами РФ, Конституцией установлен, за отдельными изъятиями</p> <ul style="list-style-type: none">)<u>национальный режим</u>)режим капитуляции)режим реторсии)режим наибольшего благоприятствования |

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Механизмы защиты прав человека»
Вариант 2.**

| |
|---|
| <p>1. Субъективное право – это <u>)мера возможного поведения лица</u>)привилегия, которая предоставляется отдельным субъектам)право, принадлежащее субъекту Российской Федерации)мера должного поведения лица</p> |
| <p>2. К правам второго поколения относятся <u>)экономические права</u>)политические права)личные права)гражданские права</p> |
| <p>3. Права и свободы в зависимости от содержания делятся на <u>)личные, политические, социально-экономические и культурные</u>)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения</p> |
| <p>4. К правам второго поколения относятся <u>)социальные права</u>)политические права)личные права)гражданские права</p> |
| <p>5. В зависимости от времени закрепления в конституциях права и свободы делятся на)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные <u>)первого, второго, третьего поколения</u></p> |
| <p>6. К правам второго поколения относятся <u>)культурные права</u>)политические права)личные права)гражданские права</p> |
| <p>7. Негативные права – это <u>)права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства</u>)права, при осуществлении которых государство обязано предоставить определенное благо)права, связанные с противоправным поведением их субъекта)права, при осуществлении которых какие-либо определенные блага не предоставляются</p> |
| <p>8. В зависимости от необходимости вмешательства государства в осуществление прав и свобод права делятся на)личные, политические, социально-экономические и культурные <u>)негативные и позитивные</u>)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения</p> |
| <p>9. К правам третьего поколения относятся <u>)коллективные права</u>)культурные права)социальные права)экономические права</p> |
| <p>10. Позитивные права – это)права, при реализации которых государство обязано предоставлять определен-</p> |

| |
|--|
| <p><u>ное благо</u></p> <p>)права, при реализации которых человек совершает общественно одобряемые поступки</p> <p>)права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства</p> <p>)права, связанные с правомерным поведением их субъекта</p> |
| <p>11. Права и свободы в зависимости от возможности их ограничения делятся на</p> <p>)личные, политические, социально-экономические и культурные</p> <p>)негативные и позитивные</p> <p><u>)абсолютные и относительные</u></p> <p>)первого, второго, третьего поколения</p> |
| <p>12. К правам первого поколения относятся</p> <p><u>)гражданские права</u></p> <p>)экономические права</p> <p>)социальные права</p> <p>)культурные права</p> |
| <p>13. Соматические права и свободы человека и гражданина относятся к</p> <p><u>)личным правам</u></p> <p>)политическим правам</p> <p>)социальным правам</p> <p>)культурным правам</p> |
| <p>14. К правам первого поколения относятся</p> <p><u>)политические права</u></p> <p>)экономические права</p> <p>)социальные права</p> <p>)культурные права</p> |
| <p>15. Права первого поколения получили закрепление в конституциях</p> <p><u>)в эпоху буржуазных революций</u></p> <p>)в начале XX века</p> <p>)в середине XX века</p> <p>)в конце XX века</p> |
| <p>16. Соматические права и свободы человека и гражданина относятся к</p> <p><u>)гражданским правам</u></p> <p>)политическим правам</p> <p>)социальным правам</p> <p>)культурным правам</p> |
| <p>17. Права второго поколения получили закрепление в конституциях</p> <p>)в эпоху буржуазных революций</p> <p><u>)в начале XX века</u></p> <p>)в середине XX века</p> <p>)в конце XX века</p> |
| <p>18. К правам первого поколения относятся</p> <p><u>)личные права</u></p> <p>)экономические права</p> <p>)социальные права</p> <p>)культурные права</p> |
| <p>19. Права третьего поколения получили закрепление в конституциях</p> <p>)в эпоху буржуазных революций</p> <p>)в начале XX века</p> <p><u>)в середине XX века</u></p> <p>)в конце XX века</p> |
| <p>20. Личные права и свободы человек приобретает</p> |

| |
|---|
| <p><u>)с момента рождения</u>)с 18 лет)с 16 лет)с 14 лет</p> |
| <p>21. Отличительным свойством личных прав является <u>)неотъемлемость</u>)то, что они могут быть реализованы только в социуме)то, что данные права принадлежат только гражданам конкретного государства)позитивный характер</p> |
| <p>22. Какое право (свобода) открывает перечень прав и свобод человека в действующей Конституции? <u>)право на жизнь</u>)право на свободу и личную неприкосновенность)право на достоинство личности)свобода мысли и слова</p> |
| <p>23. Российское законодательство не предусматривает возможность правомерного причинения смерти по следующему основанию: <u>)лишение жизни другого человека при подавлении бунта в отдельных местностях</u>)лишение жизни другого человека в состоянии крайней необходимости)лишение жизни другого человека при применении оружия часовым)лишение жизни другого человека в ходе участия в вооруженных конфликтах при исполнении служебных обязанностей</p> |
| <p>24. Срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, не может превышать)48 часов)24 часа)12 часов <u>)72 часа</u></p> |
| <p>25. Срок задержания лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, не может превышать <u>)48 часов</u>)24 часа)12 часов)72 часа</p> |
| <p>26. Смертная казнь в РФ <u>)не применяется вплоть до ее отмены</u>)отменена)автоматически заменяется на пожизненное заключение)применяется в отношении лиц, виновных в терроризме</p> |
| <p>27. Право на жизнь возникает <u>)с момента рождения</u>)с момента зачатия)с момента выдачи отделом ЗАГС свидетельства о рождении)с момента выдачи медицинского освидетельствования о рождении живого ребенка</p> |
| <p>28. Эвтаназия в РФ <u>)законодательно запрещена</u>)законодательно не урегулирована)законодательно разрешена</p> |

| |
|---|
| <p>) законодательно допускается в исключительных случаях</p> |
| <p>29. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства – это</p> <p>) личное (гражданское) право</p> <p>) политическое право</p> <p>) экономическое право</p> <p>) социально-культурное право</p> |
| <p>30. Понятия "личная и семейная тайна" и "частная жизнь" соотносятся как</p> <p>) частное и общее</p> <p>) общее и частное</p> <p>) непересекающиеся понятия</p> <p>) частично пересекающиеся понятия</p> |
| <p>31. Для умаления достоинства личности</p> <p>) ничто не может выступать в качестве основания</p> <p>) основанием может выступить совершение этим лицом преступления</p> <p>) основанием может выступить режим чрезвычайного или военного положения</p> <p>) основанием может выступить оскорбление этим лицом других лиц</p> |
| <p>32. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <p>) (заграничный) паспорт гражданина РФ</p> <p>) дипломатический паспорт</p> <p>) служебный паспорт</p> <p>) <u>паспорт рыбака</u></p> |
| <p>33. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <p>) (заграничный) паспорт гражданина РФ</p> <p>) дипломатический паспорт</p> <p>) служебный паспорт</p> <p>) <u>паспорт летчика</u></p> |
| <p>34. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <p>) (заграничный) паспорт гражданина РФ</p> <p>) дипломатический паспорт</p> <p>) служебный паспорт</p> <p>) <u>паспорт железнодорожника</u></p> |
| <p>35. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <p>) (заграничный) паспорт гражданина РФ</p> <p>) дипломатический паспорт</p> <p>) служебный паспорт</p> <p>) <u>паспорт космонавта</u></p> |
| <p>36. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ, не является</p> <p>) (заграничный) паспорт гражданина РФ</p> <p>) дипломатический паспорт</p> <p>) <u>трудовой паспорт</u></p> <p>) паспорт моряка</p> |
| <p>37. В случае, если несовершеннолетний выезжает за пределы РФ без сопровождения родителей требуется</p> <p>) <u>нотариально удостоверенное согласие родителей</u></p> <p>) письменное согласие родителей</p> <p>) письменное согласие органов опеки и попечительства</p> <p>) нотариально удостоверенное согласие органов опеки и попечительства</p> |

| |
|---|
| <p>38. Гражданин РФ, изменивший место жительства, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию</p> <p><u>)не позднее семи дней со дня прибытия на новое место жительства</u>)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место жительства)немедленно после прибытия на новое место жительства)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место жительства</p> |
| <p>39. Право на неприкосновенность жилища распространяется</p> <p><u>)только на помещение, в котором лицо проживает на законных основаниях</u>)только на помещение, которое является собственностью лица)только на помещение, в котором у лица имеется регистрация по месту жительства)только на помещение, в котором у лица имеется регистрация по месту пребывания</p> |
| <p>40. Гражданин РФ, изменивший место пребывания, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию</p> <p><u>)не позднее семи дней со дня прибытия на новое место пребывания</u>)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место пребывания)немедленно после прибытия на новое место пребывания)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место пребывания</p> |
| <p>41. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе</p> <p><u>)составляет 65 лет</u>)составляет 70 лет)составляет 60 лет)законодательно не установлен</p> |
| <p>42. Организаторами митингов могут быть граждане, достигшие возраста</p> <p><u>)16 лет</u>)18 лет)21 года)14 лет</p> |
| <p>43. Организаторами собраний могут быть граждане, достигшие возраста</p> <p><u>)16 лет</u>)18 лет)21 года)14 лет</p> |
| <p>44. Организаторами демонстраций могут быть граждане, достигшие возраста</p> <p><u>)16 лет</u> <u>)18 лет</u>)21 года)14 лет</p> |
| <p>45. Организаторами пикетирования могут быть граждане, достигшие возраста</p> <p><u>)16 лет</u> <u>)18 лет</u>)21 года)14 лет</p> |
| <p>46. Свобода манифестаций – это иное название</p> <p><u>)свободы митингов, уличных шествий и демонстраций</u>)свободы выражения своего мнения)права на объединение)свободы собраний</p> |
| <p>47. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается</p> <p><u>)либо в орган местного самоуправления, либо в орган исполнительной власти субъекта РФ</u></p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">) только в орган местного самоуправления) только в орган исполнительной власти субъекта РФ) в органы внутренних дел |
| <p>48. Свобода ассамблей – это иное название</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>) свободы собраний</u>) свободы выражения своего мнения) права на объединение) свободы творчества |
| <p>49. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>) не ранее 15 и не позднее 10 дней до его проведения</u>) не ранее 30 и не позднее 10 дней до его проведения) не ранее 15 и не позднее 5 дней до его проведения) не ранее 30 и не позднее 5 дней до его проведения |
| <p>50. Уведомление о проведении публичного мероприятия – это</p> <p><u>) документ, посредством которого органу исполнительной власти субъекта РФ или органу местного самоуправления сообщается информация о проведении публичного мероприятия в целях обеспечения при его проведении безопасности и правопорядка</u></p> <ul style="list-style-type: none">) документ, посредством которого организаторы уведомляют органы государственной власти и органы местного самоуправления о своем намерении провести публичное мероприятие и спрашивают разрешение на его проведение) документ, подтверждающий право организаторов проводить публичное мероприятие) документ, направляемый органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления в органы внутренних дел и учреждения транспорта с информацией о предстоящем публичном мероприятии с целью корректировки их работы с учетом этого факта |

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1. Правовой статус человека | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Тестовые задания | <p>Если между понятиями "правовой статус человека и гражданина" и "правовое положение человека и гражданина" делают различия, эти понятия соотносят как:</p> <ul style="list-style-type: none">) частное и общее) общее и частное) непересекающиеся понятия) частично пересекающиеся понятия |

| | | |
|-------------------|---------------------|---|
| | | <p>К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) деликтоспособность) права и свободы) обязанности) законные интересы <p>К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) права и свободы) принципы правового положения) ответственность) законные интересы <p>Большинство нынешних граждан РФ приобрело гражданство РФ посредством</p> <ul style="list-style-type: none">) признания) филиации) натурализации) репатриации <p>К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) ответственность) обязанности) гражданство) принципы правового положения <p>К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)</p> <ul style="list-style-type: none">) гарантии прав и свобод) права и свободы) обязанности) гражданство |
| 2. Права и свобо- | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Тесто- Негативные права – это |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ды человека и гражданина(понятие, виды, юридические свойства)</p> | | <p>вые задания, контрольные вопросы</p> | <p><u>права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства</u></p> <p>права, при осуществлении которых государство обязано предоставить определенное благо</p> <p>права, связанные с противоправным поведением их субъекта</p> <p>права, при осуществлении которых какие-либо определенные блага не предоставляются</p> <p>К правам второго поколения относятся</p> <p><u>социальные права</u></p> <p>политические права</p> <p>личные права</p> <p>гражданские права</p> <p>К правам третьего поколения относятся</p> <p><u>коллективные права</u></p> <p>культурные права</p> <p>социальные права</p> <p>экономические права</p> <p>Позитивные права – это</p> <p><u>права, при реализации которых государство обязано предоставлять определенное благо</u></p> <p>права, при реализации которых человек совершает общественно одобряемые поступки</p> <p>права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства</p> <p>права, связанные с правомерным поведением их субъекта</p> <p>Дайте ответы на контрольные вопросы:</p> <p>Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| | | | <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Какими юридическими свойствами обладают права и свободы человека и гражданина</p> |
| <p>3. Структура прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p> | <p>Дайте ответы на следующие вопросы, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление. - политические права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление. - социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление. <p>В зависимости от времени закрепления в конституциях права и свободы делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего поколения <p>В зависимости от необходимости вмешательства государства в осуществление прав и свобод права делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">)личные, политические, социально-экономические и культурные)негативные и позитивные)абсолютные и относительные)первого, второго, третьего |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------------------------|--|
| | | | <p>поколения</p> <p>Отличительным свойством личных прав является</p> <p><u>)неотъемлемость</u></p> <p>)то, что они могут быть реализованы только в социуме</p> <p>)то, что данные права принадлежат только гражданам конкретного государства</p> <p>)позитивный характер</p> <p>Личные права и свободы человек приобретает</p> <p><u>)с момента рождения</u></p> <p>)с 18 лет</p> <p>)с 16 лет</p> <p>)с 14 лет</p> |
| 4. Система механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Тестовые задания, контрольные вопросы | |
| 5.Самозащита прав и свобод человека и гражданина | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | | <p>1. Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав</p> <p>)заявление</p> <p><u>)ходатайство</u></p> <p>)предложение</p> <p>)жалоба</p> <p>2. Юридическая обязанность – это</p> <p><u>)мера должного поведения лица</u></p> <p>)негативное последствие нарушения норм права</p> <p>)обязанности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>)обязанность исключитель-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>но процессуального характера</p> <p>3. Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав</p> <p>)заявление <u>)ходатайство</u>)предложение)жалоба</p> <p>4. Просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц</p> <p>)заявление)ходатайство)предложение <u>)жалоба</u></p> <p>5. Ходатайство</p> <p>)просьба лица о содействии в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц</p> <p><u>)просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав</u></p> <p>)рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества</p> <p>)просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц</p> <p>6. Главной институциональной гарантией прав и свобод человека и гражданина в демократическом обществе является</p> <p><u>)суд</u></p> <p>)глава государства</p> <p>)парламент</p> <p>)правительство</p> <p>7. Обращение гражданина в государственные и муниципальные органы может быть подано в соответствии с законодательством РФ</p> <p><u>)как в письменной, так и устной форме</u></p> <p>)только в письменной форме</p> <p>)только в устной форме</p> <p>)в письменной, устной форме, или в форме конклюдентных действий</p> <p>8. Обращение гражданина подлежит регистрации</p> <p><u>)незамедлительно</u></p> <p>)в течение трех дней</p> <p>)в течение семи дней</p> <p>)по просьбе обратившегося</p> <p>9. Какой вид обращений может быть подан только коллективно?</p> <p><u>)петиция</u></p> <p>)предложение</p> <p>)жалоба</p> <p>)заявление</p> <p>10. Заявление</p> <p><u>)просьба лица о содействии</u></p> |
|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | <p><u>в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц</u></p> <p>)просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав</p> <p>)рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества</p> <p>)просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц</p> |
| <p>6.Конституционный контроль</p> | <p>ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6</p> | <p>Письменная контрольная работа</p> | <p>Раскройте следующие понятия: Правовая охрана конституции Конституционный контроль Конституционный надзор Раскройте элементный состав правовой охраны конституции. Разграничьте понятия: Конституционный контроль Конституционный надзор Перечислите формы и ви-</p> |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|--|
| | | | ды конституционного контроля (надзора) Дайте общую характеристику Конституционного Суда РФ: (порядок формирования, деятельности, характер принимаемых решений) |
| 7.Административные правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Контрольные вопросы | Охарактеризуйте административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 2.Что такое общая административная жалоба и в чем состоят ее особенности? 3.Кто имеет право на подачу специальной административной жалобы? 4.Роль государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина. |
| 8.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Контрольные вопросы | 1.Назовите Высшие суды Российской Федерации. 2.В чем состоят функции суда как гаранта прав личности. 3.Раскройте содержание права на судебную защиту. 4.Что такое презумпция невиновности и презумпция виновности? 5.В чем заключается защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде? 6.Назовите особенности защиты прав сторон в гражданском судопроизводстве? |
| 9.Специализированные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Контрольные вопросы | 1. Объясните содержание понятия «омбудсмен». В чем состоит различие основных моделей омбудсмана? 2. Дайте характеристику российской модели |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|--|
| гражданина | | | омбудсмена. 3. Охарактеризуйте правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в РФ. 4. В чем заключается функции Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ? 5. Каков порядок формирования Комиссий по правам человека в субъектах РФ? Дайте характеристику их правового статуса. |
| 10.Международная защита прав и свобод человека и гражданина | ОК-7, ОПК-1, ПК-3,6 | Контрольные вопросы | 1.Назовите главные и вспомогательные органов ООН. 2.Перечислите функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. 3.Европейская система защиты прав человека. 4.Назовите критерии приемлемости обращения в Европейский Суд по правам человека. 5.Назовите последствия неисполнения государством решений Европейского Суда по правам человека. 6.Какие органы в области защиты прав человека созданы в рамках Содружества независимых государств |

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий или полностью раскрыл содержание ответа на контрольный вопрос;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий или хорошо раскрыл содержание ответа на контрольный вопрос;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий или хорошо ориентируется в содержании ответа на контрольный вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий и не смог ответить на контрольные вопросы;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--|--|--|---|---------------------|
| Компетенции проявлены полностью | <p>Знает теорию прав человека, их классификацию, историческое развитие «поколений» прав человека. Отличает «правовое положение» от «правового статуса». Легко ориентируется в структуре прав человека. Владеет информацией о проблемах реализации прав человека и механизмах их защиты. Имеет навык проведения сравнительного анализа норм российского и зарубежного законодательства. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ учебной и научной литературы, нормативных актов. В профессиональной деятельности этичен, самоорганизован, умеет работать в коллективе и разных социальных группах, с</p> | <p>Определяет смысл и значение категории «права человека» в историческом и современном контексте. Особое место уделяется определению принципов и механизмов защиты прав человека, включая международные и внутригосударственные механизмы. Умеет самостоятельно организовать свой труд. В коллективе этичен, самоорганизован. Владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> | <p>Понимание задач, принципов, системы прав человека. Способность разъяснить основные положения теории прав человека, структуру прав человека, их историческое развитие, механизмы реализации и защиты / Отсутствие системных навыков сравнительно-правового анализа в изучении права и норм законодательства в области прав человека и их защиты</p> | Зачтено /не зачтено |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | учетом их специфика. | | | |
|--|----------------------|--|--|--|