



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

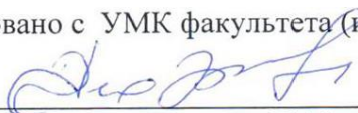
**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Римское право**
код **Б1.В.ОД.15**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **административно-финансово-правовой**
год набора **2017 г.**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)




Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Рекомендовано кафедрой



Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.
Зав. кафедрой А.В. Климович

Разработчики:



(подпись)

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

А.В. Климович
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Римское право

код – Б1.В.ОД.15

направление – 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль – административно-финансово-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 03. 01.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формиро- вания в процессе освоения дисциплины
<p>ОК-1 способность использовать ос- новы философских знаний для формирования мировоззрен- ческой позиции</p>	<p>Базовый уровень: Понимает необходимость использо- вать основы философских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции, ориентирования в современ- ном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию неко- торых философских знаний для анализа своей мировоз- зренческой позиции.</p> <p>Продвинутый уровень: Дает правовую оценку необхо- димости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентиро- вания в современном пространстве, осознания социаль- ной значимости своей деятельности. Способен самостоя- тельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирова- ния в современном информационном пространстве, осоз- нания социальной значимости своей деятельности.</p>
<p>ОПК-7 способность владеть необхо- димыми навыками професси- онального общения на ино- странном языке</p>	<p>Базовый уровень: Понимает социальную значимость владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Продвинутый уровень: Дает правовую оценку социаль- ной значимости профессионального общения на ино- странном языке.</p>
<p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных пра- вовых актов в соответствии с профилем своей профессио- нальной деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Возможность безошибочно выпол- нить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие.</p> <p>Продвинутый уровень: Возможность безошибочно вы- полнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия.</p>
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятель- ность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой куль- туры</p>	<p>Базовый уровень: Возможность эффективно осуществ- лять правоприменительную деятельность с учетом со- временного развитого правосознания, правового мышле- ния и правовой культуры.</p> <p>Продвинутый уровень: Возможность эффективно осу- ществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мыш- ления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профес- сиональных этических норм.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему римского права, место и значение римского права в системе современного юридического образования, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы римского права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие римского закона, его основные черты и значение, его влияние на развитие источников права, его действие во времени и в пространстве в Древнем Риме; объяснить понятие и значение толкования закона и его видов; раскрыть понятие правоотношения и его признаки; объяснить понятие, структуру и основания правоотношения; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков правоотношения; раскрыть понятия, признаки и значение стадий правоотношения, понятие, признаки, виды и формы участия в правоотношениях, их значение, понятие, признаки и значение множественности лиц в правоотношении, понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих противоправность деяния; раскрыть основные цивилистические понятия, их сущность и содержание, их признаки и цели, виды контрактов; объяснить основные правила квалификации правоотношений; назвать и объяснить признаки основных договорных форм в римском праве, квалифицирующие признаки, критерии их отграничения.

Уметь: правильно применять гражданский закон и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам гражданского права; находить необходимую правовую информацию по вопросам гражданского права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Общая часть. Темы 1-4	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного ап-	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	зачет

			<p>парата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
Общая часть. Темы 5-9	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-	Владеет культурой мышления,	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Вопросы по темам и	зачет

2	способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения	<p>Оценка и «незачтено» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности 	разделам. Фонд тестовых заданий	
---	---	--	------------------------------------	--

			<p>последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Наследственное право в системе современного гражданского права
2. Основные черты римского частного права. Значение и роль римского частного права.
3. Частное и публичное право. Система римского частного права.
4. Источники римского права и их характеристика.
5. Кодификация Юстиниана: предпосылки, работа, итоги. Краткая характеристика *Corpus Iuris Civilis*.
6. Рецепция римского права.
7. Понятие, содержание, ограничение правоспособности в римском частном праве.
8. Понятие, ограничение дееспособности в римском частном праве.
9. Правовое положение свободнорожденных римских граждан.
10. Особенности правового положения либертинов.
11. Особенности правового положения колонов.
12. Особенности правового положения латинов.
13. Особенности правового положения перегринов.
14. Юридическое положение рабов в римском частном праве.
15. Юридические лица в римском частном праве.
16. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства.
17. Понятие брака. Виды брака.
18. Заключение брака (условия, процедура). Прекращение брака.
19. Усыновление и узаконение.
20. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.
21. Личные и имущественные отношения между супругами.
22. Опекa и попечительство.
23. Осуществление и защита прав.
24. Понятие иска. Классификация исков.
25. Понятие иска. Отдельные виды исков.

26. Коллизия и конкуренция исков.
27. Легисакционный процесс.
28. Формулярный процесс.
29. Экстраординарный процесс.
30. Особые средства преторской защиты в римском праве.
31. Исковая давность.
32. Понятие и классификация юридических фактов.
33. Понятие и классификация сделок.
34. Недействительность сделок.
35. Элементы сделки.
36. Классификация вещей в римском праве.
37. Понятие, признаки, виды вещных прав.
38. Владение по римскому праву: понятие, виды, установление и прекращение.
39. Право частной собственности в римском праве, его понятие, признаки, ограничение, содержание, виды.
40. Право общей собственности.
41. Первоначальные способы приобретения права собственности.
42. Производные способы приобретения права собственности.
43. Сервитут: понятие, виды, порядок установления и прекращения, защита.
44. Эмфитевзис: происхождение, структура и правовой режим. Суперфиций.
45. Залоговое право.
46. Защита права собственности.
47. Защита владения.
48. Понятие обязательства в римском праве и их виды, стороны в обязательстве.
49. Множественность лиц в обязательстве.
50. Основания прекращения обязательств.
51. Гарантии обязательств.
52. Перемена лиц в обязательстве.
53. Исполнение обязательств.
54. Ответственность за неисполнение обязательств.
55. Вербальные и литтеральные контракты.
56. Понятие и виды консенсуальных контрактов.
57. Понятие и виды реальных контрактов.
58. Безымянные контракты.
59. Понятие и виды пактов.
60. Понятие как бы контрактов в римском праве.
61. Обязательства из деликтов.
62. Квазиделикты в римском праве.
63. Дарение в римском праве.
64. Основные понятия наследственного права: наследование, основания наследования, наследство, открытие и вступление в наследство, «лежащее» наследство.
65. Преторское наследование.
66. Обязательное наследование.
67. Наследование по завещанию.
68. Наследование без завещания.
69. Легат и фидеикомисс.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Римское право»

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

1. В систему римского права входили

- а) преторское право;
- б) цивильное право;
- в) право народов;
- г) всё вышеперечисленное

2. Использование (заимствование) положений римского права другими государствами в период средневековья называется

- а) виндикация;
- б) реституция;
- в) рецепция;
- г) кондикция

3. Наследственное правопреемство является

- а) универсальным;
- б) синналагматическим;
- в) частным;
- г) публичным.

4. Общая собственность бывает

- а) долевая и солидарная;
- б) долевая и совместная;
- в) долевая, солидарная и совместная;
- г) совместная и субсидиарная.

5. К источникам римского права относились

- а) сенатусконсульты;
- б) плебисциты;
- в) эдикты магистратов;
- г) всё вышеперечисленное.

6. К реальным договорам относится

- а) договор товарищества;
- б) договор найма;
- в) договор займа;
- г) договор поручения.

7. Сделка может быть совершена под

- а) отсекательным условием;
- б) прилагательным условием;
- в) обязательным условием
- г) отлагательным условием.

8. Договор ссуды — это

- а) вид кредитного договора;
- б) вид договора займа;
- в) разновидность аренды
- г) договор безвозмездного пользования.

9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность;
- г) сделкоспособность.

10. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется

- а) кондикционный иск;
- б) виндикационный иск;
- в) негаторный иск;
- г) иск о признании права собственности.

11. Пакт — это

- а) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой;
- б) непоименованный договор;
- в) безымянный контракт;
- г) консенсуальный контракт.

12. Существенное заблуждение – это заблуждение относительно

- а) природы сделки;
- б) субъектного состава;
- в) существенных условий сделки
- г) любых условий сделки.

13. К квази-контрактам относились

- а) деликт;
- б) личная обида;
- в) ведение чужих дел без поручения;
- г) стипуляция.

14. Основанием наследственного правоотношения является

- а) деликт;
- б) юридический состав;
- в) юридический факт;
- г) фактический состав.

15. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как

- а) совершеннолетие делинквента;
- б) дееспособность причинителя вреда;
- в) личная обида потерпевшего;
- г) вина причинителя вреда.

16. Последствия истечения срока исковой давности

- а) невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);
- б) невозможность предъявления претензии;
- в) никаких особых последствий нет;
- г) прекращение права на иск в процессуальном смысле.

17. Секвестр – это

- а) хранение вещей с опасными свойствами;
- б) хранение вещей, являющихся предметом спора;
- в) хранение скоропортящихся вещей;
- г) хранение вещей в ломбарде.

18. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) две.

19. Субституция — это

- а) подназначение наследника;
- б) отстранение наследника;
- в) отказ от наследства;
- г) принятие наследства.

20. Риск случайной гибели (повреждения) имущества по общему правилу несет:

- а) собственник;
- б) владелец имущества;
- в) управляющий имуществом;
- г) приобретатель имущества

21. Лица, умершие одновременно, в наследственном праве называются

- а) коммориенты;
- б) аборигены;
- в) кредиторы;
- г) сонаследодатели.

22. Формулярный процесс характеризовался

- а) заочным разбирательством споров;
- б) введением апелляционного обжалования;
- в) упрощением судебной процедуры;
- г) формализованной судебной процедурой.

23. Легат — это

- а) Исполнитель завещания;
- б) Разновидность завещания;
- в) Завещательное возложение;
- г) Завещательный отказ.

24. При наследовании по завещанию правопреемство регулируется

- а) только завещанием;
- б) законом и завещанием;
- в) только законом;
- г) обычаями делового оборота.

25. Основным источником познания римского права сегодня является

- а) Кодекс Феодосия;
- б) Институции Гая;
- в) Законы XII Таблиц;
- г) Кодификация Юстиниана.

26. Понятия «наследственное правопреемство» и «наследственное правоотношение» соотносятся как

- а) «общее» и «частное»;
- б) «целое» и «часть»;
- в) «причина» и «результат»;
- г) «результат» и «причина».

27. Отношения, возникающие после смерти гражданина по поводу открытия после него наследства и его принятия наследниками — это

- а) обязательственные отношения;
- б) вещные отношения;
- в) наследственные отношения;
- г) интеллектуальные отношения.

28. Перегрины — это

- а) жители Лациума;
- б) латины;
- в) чужеземцы;
- г) вольноотпущенники.

29. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

- а) колонь;
- б) чужеземцы;
- в) перегрины;
- г) римские граждане.

30. Опекa устанавливалась над:

- а) перегринами;
- б) душевнобольными;
- в) малолетними обоих полов;
- г) расточителями.

31. Когнатское родство - это:

- а) кровное родство;
- б) юридическое родство;
- в) родство по материнской линии;
- г) родство по нисходящей линии.

32. Брак, в котором жена находилась под полной властью мужа

- а) конкубинат;
- б) sine manu;
- в) cum manu;
- г) помолвка.

33. К вещным правам у римлян относились

- а) фидеикомиссы;
- б) интердикты;
- в) рескрипты;
- г) узуфрукты.

34. Владение - это

- а) правовое господство над вещью;
- б) фактическое обладание вещи;
- в) фактическое обладание вещью, сопряженное с намерением относиться к ней, как к своей;
- г) держание вещи.

35. Правомочия собственника в Риме ограничивались

- а) вообще не ограничивались;
- б) пользованием и распоряжением вещью;
- в) пользованием, владением и распоряжением;
- г) извлечением плодов из вещи.

36. Субъектами гражданского права собственности могли быть

- а) римские граждане и латины;
- б) латины и перегрины;
- в) только римские граждане;
- г) колонны и перегрины.

37. Какой из перечисленных способов приобретения права собственности является производным

- а) манципация;
- б) оккупация;
- в) спецификация;
- г) реституция.

38. Право собственности защищалось

- а) рескриптами;
- б) кондикциями;
- в) интердиктами;
- г) вещными исками.

39. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

- а) равное распределение прибыли между членами юридического лица;
- б) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам;
- в) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- г) равное распределение убытков между членами юридического лица.

40. Что являлось типичным примером вербального договора?

- а) цессия;
- б) манципация;
- в) стипуляция;
- г) реституция.

41. Суперфиций и эмфитевзис представляли собой

- а) законные ограничения права собственности;
- б) способы обеспечения исполнения обязательств;
- в) виды сервитутов;
- г) виды владения.

42. Какое из перечисленных условий договора является случайным, необязательным

- а) срок договора;
- б) цена договора;
- в) предмет договора;
- г) место исполнения договора.

43. Консенсуальным контрактом являлся

- а) договор ссуды;
- б) договор найма;
- в) договор займа;
- г) стипуляция.

44. Договор в римском праве прекращался

- а) переводом долга;
- б) цессией;
- в) зачётом;
- г) стипуляцией.

45. Защита владения называлась

- а) негаторной;
- б) виндикационной;
- в) петиторной;
- г) possessорной.

46. Личные иски предъявлялись в результате нарушения

- а) владения;
- б) обязательственных отношений;
- в) вещных отношений;
- г) сервитутных прав.

47. Иски с фикцией

- а) давались при фиктивных браках;
- б) предполагали фиктивность сделки;
- в) предполагали наличие несуществующих фактов;
- г) давались при фиктивных браках.

48. К добровольным способам устранения patria potestas римское право относило

- а) эманципацию;
- б) пленение;
- в) смерть;
- г) осуждение.

49. Римское право разрешало браки между

- а) опекуном и подопечной;
- б) между правителями провинций и жительницами этих провинций;
- в) между дядей и племянницей;
- г) между дальними родственниками.

50. Активной завещательной правоспособностью обладали

- а) латины;
- б) частные рабы в пределах пекулия;
- в) юридические лица;
- г) подвластные в пределах пекулия.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г, 6-в, 7-г, 8-г, 9-а, 10-в, 11-а, 12-а, 13-в, 14-б, 15-г, 16-г, 17-б, 18-а, 19-а, 20-а, 21-а, 22-в, 23-г, 24-б, 25-г, 26-г, 27-в, 28-в, 29-г, 30-в, 31-а, 32-в, 33-г, 34-в, 35-а, 36-в, 37-а, 38-г, 39-б, 40-в, 41-а, 42-г, 43-б, 44-в, 45-г, 46-б, 47-в, 48-а, 49-г, 50-а

6. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уро- вень форми- руемой компе- тенции или де- скрип- тора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Введение в римское право	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. Понятие римского частного права. Периоды разви- тия римского частного права. 2. Основные черты римского частного права. 3. Значение в истории правового развития человече- ства и современной юриспруденции.
Тема 2. Источни- ки рим- ского права	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. Источники римского частного права. 2. Система римского частного права. 3. Кодификация Юстиниана. 4. Рецепция римского частного права.
Тема 3. Лица	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. Правоспособность и ее элементы, ограничения. 2. Дееспособность лица, ее ограничения. 3. Правовое положение римских граждан. 4. Правовое положение других свободных граждан. 5. Правовое положение рабов. 6. Юридические лица как субъекты римского права: понятие и признаки.
Тема 4. Римская семья	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пись- мен- ные кон- троль ные зада- ния	Контрольные вопросы: 1. Понятие семьи, особенности римской семьи. 2. Понятие и виды родства. 3. Понятие и виды брака. 4. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брачных отношений. 5. Личные и имущественные отношения между су- пругами. 6. Личные и имущественные отношения между ро-

			<p>дителями и детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Отцовская власть. Прекращение отцовской власти. 8. Усыновление и узаконение. 9. Опекa и попечительство.
Тема 5. Осуществление и защита прав	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и границы осуществления прав. 2. Формы защиты нарушенных прав. 3. Понятие, классификация исков. 4. Понятие и отдельные виды исков. Отличия римской исковой системы от современной. 5. Конкуренция и коллизия исков. 6. Легисакционный процесс. 7. Формулярный процесс. 8. Экстраординарный процесс. 9. Особые средства преторской защиты. 10. Исковая давность.
Тема 6. Юридические факты	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических фактов. 2. Действия, их виды. 3. События. 4. Сроки, их влияние на права. 5. Понятие и виды сделок. 6. Элементы сделок. 7. Недействительные сделки: причины недействительности. 8. Виды недействительных сделок. Конвалидация сделок.
Тема 7. Вещные права	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее учение о вещах: понятие, виды. 2. Понятие и виды вещных прав. 3. Владение: <ol style="list-style-type: none"> А) понятие, виды; Б) способы приобретения и прекращения; В) защита. 4. Право собственности: <ol style="list-style-type: none"> А) понятие, виды (особенности права частной собственности), ограничения; Б) способы приобретения и прекращения; В) защита. 5. Права на чужие вещи: <ol style="list-style-type: none"> А) сервитуты; Б) эфитевзис; В) суперфиций; Г) залог.
Тема 8. Обязательственное право	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. 2. Стороны в обязательстве. 3. Понятие и значение предоставления. 4. Основания возникновения обязательств. 5. Условия договора и его заключение. 6. Исполнение обязательства и ответственность

		ния	<p>за их неисполнение.</p> <p>7. Гарантии прав кредитора: личные и вещные.</p> <p>8. Прекращение обязательств.</p> <p>9. Виды договоров (контрактов):</p> <p>А) вербальные;</p> <p>Б) литеральные;</p> <p>В) реальные;</p> <p>Г) консенсуальные;</p> <p>Д) безымянные.</p> <p>10. Пакты, их отличие от контрактов и виды.</p> <p>11. Понятие обязательства как бы из договора.</p> <p>12. Понятие и виды деликтов. Условия возникновения обязательств из деликтов.</p> <p>13. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.</p>
Тема 9. Наследственное право	ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Письменные контрольные задания	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Сущность, понятие наследования. Наследство.</p> <p>2. Наследование по завещанию.</p> <p>3. Наследование по закону.</p> <p>4. Наследование вопреки завещанию.</p> <p>5. Завещание: порядок составления, содержание, условия действительности.</p> <p>6. Обязательная доля.</p> <p>7. Легаты и фидеикомиссы.</p> <p>8. Открытие наследства.</p> <p>9. Принятие наследства: понятие и процедура. Последствия его принятия.</p> <p>10. Выморочное и лежачее наследство.</p>

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	На основе освоения выработанных в римском праве правовых понятий конструкций владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере наследования, при совершении сделок, при исполнении обязательств, в том	Определение назначения, принципов правовой регламентации правоотношений в римском	Понимание задачи, принципов, системы римского права. Способность разъяснить основные	Зачтено/незачтено

	<p>числе, по их обеспечению, а также при заключении, изменении и расторжении гражданско-правовых договоров. Имеет навык производить разграничение смежных гражданских правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p>	<p>праве. Уяснение системы квалификации правил оценки правоотношений</p>	<p>положения римского права / Отсутствие системных навыков гражданского правового анализа правоотношений</p>	
--	--	--	--	--