



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Административная юстиция**»  
код ) **Б1.В.ДВ.8.1**  
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)  
административно-финансово-правовой,

год набора ( 2014, 2015, 2016 гг.)

**Иркутск**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н.,  
доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

Разработчик Колосов Н.В., зав. каф. административного и

финансового права, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине «Административная юстиция»  
 код ) Б1.В.ДВ.8.1  
 направление – 40. 03. 01. «Юриспруденция»

профиль: административно-финансово-правовой.

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 03. 01.

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> должен уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знать этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; уметь публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения.</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> должен уметь раскрыть природу, содержание, субъектный состав административных споров; способы их разрешения; систему административной юстиции как инструмента защиты прав граждан в публично-правовых спорах в России и за рубежом, историю её становления</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> должен уметь определять подведомственность и подсудность административных споров, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках разрешения административных споров.</p>
<p><b>ОПК-2</b> - способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> должен уметь работать на благо общества и государства</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> должен владеть методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятие и систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.

- основные категории и понятия теории права и государства, административного права, административной юстиции и других юридических дисциплин

**Уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административно-юрисдикционной деятельности.
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

**Владеть:**

- юридической терминологией в сфере защиты публичных прав граждан
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Административная юстиция: понятие и особенности</p> <p>Тема 2. Административно-правовой спор: понятие и виды</p> <p>Тема 3. Административная юстиция в России во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Тема 4. Теория административной юстиции в 90-е гг. XX – начале XXI в.: основные этапы</p>	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	<p>Умение проводить сравнение своей профессии с другими социально значимыми профессиями, имеет высокий уровень правосознания.</p> <p>Умение раскрыть природу, содержание, субъектный состав административных споров; способы их разрешения; систему административной юстиции как</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется,</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	зачет

<p>достижения.</p> <p>Тема 5. Административная юстиция в структуре современного административного права</p> <p>Тема 6. Административный иск как процессуальная форма обращения в суд для защиты нарушенного субъективного права</p> <p>Тема 7. Управленческий процесс: понятие и юридическое содержание</p> <p>Тема 8. Административный процесс: понятие и юридическое содержание</p> <p>Тема 9. Обращение в суд общей юрисдикции за защитой нарушенного субъективного права</p> <p>Тема 10. Разбирательство дела в суде общей юрисдикции, вынесение и исполнение решения</p> <p>Тема 11.</p>		<p>инструмента защиты прав граждан в публично-правовых спорах в России и за рубежом, историю её становления. Умение определять подведомственность и подсудность административных споров, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках разрешения административных споров.</p>	<p>если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>Предпосылки формирования административного судопроизводства</p> <p>Тема 12. Причины формирования в России административного судопроизводства</p> <p>Тема 13. Административная юстиция в зарубежных странах</p>			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка</p>		
---	--	--	--	--	--

			«неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Понятие, основные черты, принципы, формы и структура административной юстиции.
2. Административная юстиция как способ правовой защиты субъективных публичных прав и обеспечения законности организации и функционирования публичного управления.
3. Судебная власть: понятие, назначение, особенности. Соотношение судебной власти, судебного контроля и административной юстиции.
4. Теория субъективных публичных прав гражданина и человека: историческое развитие, черты и основное содержание. Виды субъективных публичных прав.
5. Административно-правовой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды.
6. Понятие подведомственности и подсудности административных споров в России.
7. Административная юстиция и судебный нормоконтроль. Абстрактный и конкретный виды судебного нормоконтроля.
8. Административная юстиция в России в 19, 20 веках и начале 21 века.
9. Элементы административной юстиции в советский период.
10. Становление правовых основ института в постсоветский период.
11. Административная юстиция в структуре общего административного права.
12. Теория административных правоотношений и административная юстиция.
13. Сущность и характерные черты административно-правовых отношений.
14. Судебный порядок защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.
15. Административный иск, судебная и административная жалобы: содержание и проблемы соотношения.
16. Административный процесс: понятие, назначение, основные признаки и юридическое содержание.
17. Управленческий процесс: понятие, назначение, основные признаки и юридическое содержание.
18. Соотношение административного и управленческого процессов

19. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Правовые источники обжалования.
20. Основания для обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Действия (решения), которые могут быть обжалованы в суд.
21. Порядок подачи жалобы в суд. Альтернативный порядок подачи жалобы: подача жалобы непосредственно в суд; подача жалобы в административном порядке.
22. Рассмотрение судом жалобы и решение по ней. Решения, принимаемые судом по жалобе.
23. Принципы рассмотрения административно-правового спора.
24. Предпосылки формирования административно судопроизводства.
25. Основные подходы к созданию российской административной юстиции.
26. Причины формирования в России административного судопроизводства
27. Кодекс административного судопроизводства: общая характеристика.
28. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры.
29. Типы систем административной юстиции: французский, англосаксонский, австро-германский.
30. Смешанные системы административной юстиции.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

#### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Административная юстиция»**

#### **Вариант 1**

1. В какой срок рассматриваются и разрешаются административные дела Верховным Судом Российской Федерации?
  - а) до истечения двух месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;
  - б) до истечения трех месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;
  - в) до истечения двух месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей;

- г) до истечения трех месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей.
2. Укажите, в какой срок необходимо подать административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего в суд:
- а) 2 месяца;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 1 месяц;
  - д) верный ответ отсутствует.
3. Дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ подведомственны:
- а) Верховному Суду РФ;
  - б) Верховному суду республики;
  - б) Конституционному Суду РФ;
  - в) все варианты верны.
4. К мерам процессуального принуждения согласно Кодексу административного судопроизводства РФ, не относится:
- а) привод;
  - б) судебный штраф;
  - в) обязательство о явке;
  - г) денежное взыскание.
5. В соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ размер судебного штрафа, налагаемого на должностное лицо, не может превышать:
- а) 80 тысяч рублей;
  - б) 30 тысяч рублей;
  - в) 5 тысяч рублей;
  - г) 50 тысяч рублей.
6. Административное дело может быть рассмотрено в порядке упрощенного (письменного) производства в случае, если:
- а) ходатайство о рассмотрении административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства заявлено административным истцом и административный ответчик не возражает против применения такого порядка рассмотрения административного дела;
  - б) всеми лицами, участвующими в деле, заявлены ходатайства о рассмотрении административного дела в их отсутствие и их участие при рассмотрении данной категории административных дел не является обязательным;
  - в) указанная в административном исковом заявлении общая сумма задолженности по обязательным платежам санкциям, не превышает двадцати тысяч рублей.
  - г) все варианты, которые указаны в предыдущих пунктах являются верными.
7. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается:
- а) самим гражданином, нуждающимся в госпитализации;
  - б) представителем гражданина, нуждающегося в госпитализации;

- в) руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением;
- г) работником медицинской противотуберкулезной организации.

8. Вопрос о принятии административного искового заявления о присуждении компенсации к производству суда решается:

- а) судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
- б) судьей единоличного в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
- в) коллегиально тремя судьями в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
- г) коллегиально тремя судьями в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд.

9. В какой срок член Дисциплинарной коллегии рассматривает вопрос о принятии жалобы (обращения) поступившей в Дисциплинарную коллегию?

- а) в течении месяца со дня поступления жалобы;
- б) в течении десяти рабочих дней со дня поступления жалобы;
- в) в течении десяти дней со дня поступления жалобы;
- г) в течении месяца со дня регистрации жалобы.

10. В каком случае суд по заявлению лиц или по собственной инициативе может принять дополнительное решение по административному делу?

- а) если по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было принято решение суда;
- б) если суд, разрешив вопрос о восстановлении нарушенных прав административного истца, не указал соответствующие действия, которые обязан совершить административный ответчик;
- в) если судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- г) все варианты верны.

11. Соотнесите НПА и положения, в них содержащиеся:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	А. Порядок осуществления административного судопроизводства, рассмотрение и разрешение судами административных дел о защите нарушенных и оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Б. Порядок осуществления гражданского судопроизводства
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	В. Порядок осуществления правосудия в предпринимательской и иной экономической деятельности.

12. Вставьте пропущенное определение:

\_\_\_\_\_ - соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме.

13. Выберите верный вариант ответа:

По окончании рассмотрения административного дела исполнительный лист выдается:

- а) судом рассмотревшим административное дело в первой инстанции, вне зависимости от того, суд какой инстанции принял судебный акт, на основании которого выдается исполнительный лист;
- б) судом, который вынес окончательное решение.

14. Выберите верный вариант ответа:

Согласно Кодексу административного судопроизводства РФ, основанием для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости является:

- А) Недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости;
- Б) Установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую установлена его кадастровая стоимость.

- а) верно только А;
- б) оба варианта верны;
- в) верно только Б;
- г) нет правильного ответа.

15. Соотнесите:

1. Комплексная экспертиза	А. Проводится не менее чем двумя экспертами, обладающими познаниями в одной и той же области знания.
2. Комиссионная экспертиза	Б. Проводится в случае, если заключение эксперта признано судом неполным или неясным. При этом, проводится тем же экспертом или другим экспертом.
3. Повторная экспертиза	В. Проводится, если возникает необходимость использовать специальные познания в различных областях знаний или использовать познания в различных научных направлениях в пределах одной области знаний.
4. Дополнительная экспертиза	Г. Проводится при наличии противоречий в выводах эксперта (комиссии экспертов) по тем же вопросам, а также проводится при возникновении сомнений в обоснованности заключений эксперта.

16. Вставьте пропущенное определение:

\_\_\_\_\_ - предметы, которые по своим внешнему виду, свойствам, месту нахождения или иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для административного дела.

17. Процессуальное соучастие допускается, если:
- а) предметом спора, возникшего из административных или иных публичных правоотношений (административного) спора, являются общие права и (или) обязанности нескольких административных истцов либо нескольких административных ответчиков;
  - б) права и (или) обязанности нескольких субъектов или иных публичных правоотношений (нескольких административных истцов либо нескольких административных ответчиков) имеют одно основание;
  - в) предметом административного спора являются однородные права или обязанности субъектов административных или иных или иных публичных правоотношений;
  - г) все варианты верны.
18. Верно ли суждение о том, что примирение сторон может касаться только их прав и обязанностей, как субъектов спорных публичных правоотношений и возможно в случае допустимости взаимных уступок сторон.
- а) да, верно;
  - б) нет.
19. Верно ли следующее утверждение:  
Суд апелляционной инстанции рассматривает административное дело в полном объеме и не связан основаниями и доводами, изложенными в апелляционной жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления.
- а) да;
  - б) нет.
20. К видам обращений не относится:
- а) заявление;
  - б) жалоба;
  - в) прием;
  - г) предложение.
21. Завершите высказывание: «Заявление - это обращение гражданина...»
- а) с просьбой о реализации права на получение пенсии;
  - б) с требованием возместить причиненный материальный ущерб;
  - в) с предложением об изменении структуры администрации области;
  - г) о привлечении к административной ответственности.
22. Завершите высказывание верно: «Предложение – это вид обращения, в котором обычно ставится вопрос...»
- а) по совершенствованию законов и иных нормативно-правовых актов;
  - б) о нарушении права конкретного гражданина;
  - в) о реализации права, принадлежащего гражданину;
  - г) о восстановлении нарушенного законного интереса гражданина.
23. Завершите высказывание: «Жалоба – это обращение гражданина...»
- а) о реализации права, принадлежащего гражданину;
  - б) о нарушении законов и иных нормативно-правовых актов;
  - в) с требованием о восстановлении нарушенного права;
  - г) с требованием об улучшении социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

24. Вставьте пропущенное слово: «Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что ..... государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц нарушены его права и свободы».
- а) неправомерными действиями (решениями);
  - б) действиями;
  - в) неправомерными действиями (бездействиями), решениями;
  - г) правонарушениями.
25. Какие организации не имеют основной целью обеспечение законности и защиту прав граждан:
- а) суд;
  - б) адвокатура;
  - в) городская администрация;
  - г) прокуратура.
26. Одним из субъектов исполнительной власти с точки зрения осуществления государственного управления является:
- а. Уполномоченный по правам человека;
  - б. Российская Федерация как демократическое федеративное государство;
  - в. Правительство РФ;
  - г. Совет Федерации.
27. Установите соответствие между названиями административно-правовых норм и сферой их действия:
1. Региональные;
  2. Общефедеральные;
  3. Территориальные;
  4. Местные.
- а. Устанавливаются органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ с распространением действия лишь на определенные территории, например районы Крайнего Севера);
  - б. Действуют на всей территории страны;
  - в. Устанавливаются органами местного самоуправления и местной администрацией;
  - г. Распространяют свое действие на территорию субъекта РФ.
28. Административные жалобы – это жалобы:
- а. Рассматриваемые во внесудебном, в административном порядке;
  - б. Рассматриваемые судами в процессе осуществления правосудия в порядке уголовного, гражданского, административного или конституционного судопроизводства;
  - в. В отношении органов исполнительной власти;
  - г. Рассматриваемые как в административном, так и во внесудебном порядке.

29. Установите верную последовательность стадий по производству по общим административным жалобам:
- а. Стадия первичной обработки;
  - б. Принятие решения по жалобе;
  - в. Проверка жалобы (анализ ситуации);
  - г. Исполнение принятого решения.
30. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_, не будучи главой исполнительной власти, играет весьма важную роль в сфере ее организации (т.е. формирования системы органов исполнительной власти) и функционирования (т.е. практического осуществления функций, компетенции, полномочий)
31. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
- а. Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы;
  - б. Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные ведомства;
  - в. Федеральные ведомства, федеральные агентства, федеральные службы;
  - г. Федеральные министерства, федеральные ведомства, федеральные службы;
32. Административные акты спорного характера или неправомерные (незаконные):
- а. Оспоримые;
  - б. Правомерные;
  - в. Законные;
  - г. Ничтожные.
33. Акты Президента РФ подлежат официальному опубликованию в течение:
- а. 7 дней после дня их подписания;
  - б. 7 дней со дня принятия;
  - в. 10 дней после их подписания;
  - г. 10 дней со дня принятия.
34. Установите соответствие между видом контроля и его содержанием:
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Общий;            | а. Обследование деятельности различных органов исполнительной власти со стороны органов исполнительной власти общей компетенции.   |
| 2. Ведомственный;    | б. Контроль, осуществляемый внутри той или иной отрасли в отношении подчиненных органов и организаций всеми федеральными органами исполнительной власти отраслевой, межотраслевой и специальной компетенции;   |
| 3. Надведомственный; | в. Контроль, осуществляемый в отношении не находящихся к ним в ведомственной подчиненности органов и организаций со стороны органов межотраслевой компетенции и некоторых органов отраслевой компетенции, наделенных соответствующими контрольными полномочиями; |
| 4. Судебный;         | г. Возможность граждан и иных уполномоченных лиц оспорить в судах нормативные и индивидуальные правовые акты.  |

35. Какие виды надзора существуют в России:
- Судебного;
  - Прокурорского;
  - Административного;
  - Законодательного;
  - Служебный;
  - Корпоративный.
36. Установите верную последовательность стадий процесса управления:
- Анализ управленческой ситуации;
  - Контроль выполнения решения;
  - Организация и исполнение решения;
  - Выработка и принятие решения.
37. Одним из субъектов исполнительной власти с точки зрения осуществления государственного управления является:
- Уполномоченный по правам человека;
  - Российская Федерация как демократическое федеративное государство;
  - Президент РФ;
  - Совет Федерации.
38. Установите соответствие между названиями административно-правовых норм и сферой их действия:
- Локальные;
  - Общезональные;
  - Территориальные;
  - Местные.
- Устанавливаются органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ с распространением действия лишь на определенные территории, например районы Крайнего Севера);
  - Действуют на всей территории страны;
  - Устанавливаются органами местного самоуправления и местной администрацией;
  - Действуют в организациях.
39. К субъектам разрешительной системы можно отнести:
- Водителей;
  - Сирот;
  - Лиц, совершивших административное правонарушение;
  - Государственных и муниципальных служащих;
  - Лицензиатов;
  - Допущенных к государственной тайне.
40. Установите соответствие со специальными административно-правовыми статусами индивидуальных субъектов:
- Государственный служащий;
  - Субъект разрешительной системы;
  - Субъект административной опеки;
  - Член административного коллектива;
- Участник студенческого коллектива;
  - Сирота;
  - Водитель;
  - Работник ОВД.

41. Судебные жалобы – это:
- Рассматриваемые во внесудебном, в административном порядке;
  - Рассматриваемые судами в процессе осуществления правосудия в порядке уголовного, гражданского, административного или конституционного судопроизводства;
  - В отношении органов исполнительной власти;
  - Рассматриваемые как в административном, так и во внесудебном порядке.
42. Правовое положение Администрации Президента РФ устанавливается:
- Указом Президента РФ;
  - Постановление Правительства РФ;
  - Федеральным Законом РФ;
  - Распоряжением Президента РФ.
43. По порядку характеру компетенции органы исполнительной власти подразделяются на:
- Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - Федеральные и территориальные;
  - Коллегиальные и единоначальные;
  - Общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.
44. Акты, имеющие нормативный характер, издаются Правительством РФ в форме:
- Распоряжений;
  - Директив;
  - Приказов
  - Постановлений
45. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ вправе принимать или отклонять отставку Правительства РФ.
46. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору:
- Федеральное министерство;
  - Федеральная служба;
  - Федеральное агентство;
  - Федеральная служба и федеральное министерство.
47. По юридическому содержанию административно-правовые формы подразделяются на;
- Общеобязательные и адресованные конкретным объектам;
  - Односторонне выраженные и многосторонне выраженные;
  - Дозволительные, запретительные, предписывающие;
  - Процедурные и процессуальные.

48. Возможность обжалования актов Правительства РФ в суд устанавливается:
- а. Конституцией РФ;
  - б. ФЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
  - в. «Российской газетой»;
  - г. Уголовным кодексом РФ.

49. Установите соответствие между видом контроля и его содержанием:

- 1. Ведомственный;
  - 2. Общий;
  - 3. Надведомственный;
  - 4. Судебный;
- 
- а. Обследование деятельности различных органов исполнительной власти со стороны органов исполнительной власти общей компетенции.
  - б. Контроль, осуществляемый внутри той или иной отрасли в отношении подчиненных органов и организаций всеми федеральными органами исполнительной власти отраслевой, межотраслевой и специальной компетенции;
  - в. Контроль, осуществляемый в отношении не находящихся к ним в ведомственной подчиненности органов и организаций со стороны органов межотраслевой компетенции и некоторых органов отраслевой компетенции, наделенных соответствующими контрольными полномочиями;
  - г. Возможность граждан и иных уполномоченных лиц оспорить в судах нормативные и индивидуальные правовые акты.

50. Установите верную последовательность стадий в дисциплинарном производстве:

- а. Пересмотр дела;
- б. Исполнение наложенного взыскания;
- в. Служебное разбирательство;
- г. Рассмотрение дисциплинарного дела.

1	Б;	26	В
2	Д;	27	1-г, 2-б, 3-а, 4-в
3	А;	28	А
4	Г;	29	а, в, б, г
5	Б;	30	Президент РФ
6	Г;	31	А
7	В;	32	А
8	Б;	33	В
9	Б;	34	1-а, 2-б, 3-в, 4-г
10	Г;	35	а, б, в
11	1-А; 2-В; 3-Б;	36	а, г, в, б
12	Медиативное соглашение;	37	В
13	А;	38	1-г, 2-б, 3-а, 4-в

14	Б;	39	а, д, е
15	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б;	40	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
16	Вещественные доказательства;	41	Б
17	Г;	42	А
18	А;	43	Г
19	А;	44	Г
20	В;	45	Президент РФ
21	А;	46	В
22	А;	47	В
23	В;	48	Б
24	В;	49	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
25	В.	50	в, г, а, б

### Вариант 2

1. В какой срок рассматриваются и разрешаются административные дела Верховным Судом Российской Федерации?
  - а) до истечения двух месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;
  - б) до истечения трех месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;
  - в) до истечения двух месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей;
  - г) до истечения трех месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей.
  
2. Укажите, в какой срок необходимо подать административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего в суд:
  - а) 2 месяца;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 1 месяц;
  - д) верный ответ отсутствует.
  
3. Дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ подведомственны:
  - а) Верховному Суду РФ;
  - б) Верховному суду республики;
  - б) Конституционному Суду РФ;
  - в) все варианты верны.

4. К мерам процессуального принуждения согласно Кодексу административного судопроизводства РФ, не относится:
  - а) привод;
  - б) судебный штраф;
  - в) обязательство о явке;
  - г) денежное взыскание.
  
5. В соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ размер судебного штрафа, налагаемого на должностное лицо, не может превышать:
  - а) 80 тысяч рублей;
  - б) 30 тысяч рублей;
  - в) 5 тысяч рублей;
  - г) 50 тысяч рублей.
  
6. Административное дело может быть рассмотрено в порядке упрощенного (письменного) производства в случае, если:
  - а) ходатайство о рассмотрении административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства заявлено административным истцом и административный ответчик не возражает против применения такого порядка рассмотрения административного дела;
  - б) всеми лицами, участвующими в деле, заявлены ходатайства о рассмотрении административного дела в их отсутствие и их участие при рассмотрении данной категории административных дел не является обязательным;
  - в) указанная в административном исковом заявлении общая сумма задолженности по обязательным платежам санкциям, не превышает двадцати тысяч рублей.
  - г) все варианты, которые указаны в предыдущих пунктах являются верными.
  
7. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается:
  - а) самим гражданином, нуждающимся в госпитализации;
  - б) представителем гражданина, нуждающегося в госпитализации;
  - в) руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением;
  - г) работником медицинской противотуберкулезной организации.
  
8. Вопрос о принятии административного искового заявления о присуждении компенсации к производству суда решается:
  - а) судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - б) судьей единоличного в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - в) коллегиально тремя судьями в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - г) коллегиально тремя судьями в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд.
  
9. В какой срок член Дисциплинарной коллегии рассматривает вопрос о принятии жалобы (обращения) поступившей в Дисциплинарную коллегию?
  - а) в течении месяца со дня поступления жалобы;

- б) в течении десяти рабочих дней со дня поступления жалобы;
- в) в течении десяти дней со дня поступления жалобы;
- г) в течении месяца со дня регистрации жалобы.

10. В каком случае суд по заявлению лиц или по собственной инициативе может принять дополнительное решение по административному делу?

- а) если по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было принято решение суда;
- б) если суд, разрешив вопрос о восстановлении нарушенных прав административного истца, не указал соответствующие действия, которые обязан совершить административный ответчик;
- в) если судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- г) все варианты верны.

11. Соотнесите НПА и положения, в них содержащиеся:

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	А. Порядок осуществления административного судопроизводства, рассмотрение и разрешение судами административных дел о защите нарушенных и оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Б. Порядок осуществления гражданского судопроизводства
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	В. Порядок осуществления правосудия в предпринимательской и иной экономической деятельности.

12. Вставьте пропущенное определение:

\_\_\_\_\_ - соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме.

13. Выберите верный вариант ответа:

По окончанию рассмотрения административного дела исполнительный лист выдается:

- а) судом рассмотревшим административное дело в первой инстанции, вне зависимости от того, суд какой инстанции принял судебный акт, на основании которого выдается исполнительный лист;
- б) судом, который вынес окончательное решение.

14. Выберите верный вариант ответа:

Согласно Кодексу административного судопроизводства РФ, основанием для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости является:

- А) Недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости;
  - Б) Установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости на дату, по состоянию на которую установлена его кадастровая стоимость.
- а) верно только А;
  - б) оба варианта верны;

- в) верно только Б;
- г) нет правильного ответа.

15. Соотнесите:

5. Комплексная экспертиза	А. Проводится не менее чем двумя экспертами, обладающими познаниями в одной и той же области знания.
6. Комиссионная экспертиза	Б. Проводится в случае, если заключение эксперта признано судом неполным или неясным. При этом, проводится тем же экспертом или другим экспертом.
7. Повторная экспертиза	В. Проводится, если возникает необходимость использовать специальные познания в различных областях знаний или использовать познания в различных научных направлениях в пределах одной области знаний.
8. Дополнительная экспертиза	Г. Проводится при наличии противоречий в выводах эксперта (комиссии экспертов) по тем же вопросам, а также проводится при возникновении сомнений в обоснованности заключений эксперта.

15. Вставьте пропущенное определение:

\_\_\_\_\_ - предметы, которые по своим внешнему виду, свойствам, месту нахождения или иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для административного дела.

16. Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) предметом спора, возникшего из административных или иных публичных правоотношений (административного) спора, являются общие права и (или) обязанности нескольких административных истцов либо нескольких административных ответчиков;
- б) права и (или) обязанности нескольких субъектов или иных публичных правоотношений (нескольких административных истцов либо нескольких административных ответчиков) имеют одно основание;
- в) предметом административного спора являются однородные права или обязанности субъектов административных или иных или иных публичных правоотношений;
- г) все варианты верны.

17. Верно ли суждение о том, что примирение сторон может касаться только их прав и обязанностей, как субъектов спорных публичных правоотношений и возможно в случае допустимости взаимных уступок сторон.

- а) да, верно;
- б) нет.

18. Верно ли следующее утверждение:

Суд апелляционной инстанции рассматривает административное дело в полном объеме и не связан основаниями и доводами, изложенными в апелляционной жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления.

- а) да;
- б) нет.

19. К видам обращений не относится:

- а) заявление;
- б) жалоба;
- в) прием;
- г) предложение.

20. Завершите высказывание: «Заявление - это обращение гражданина...»

- а) с просьбой о реализации права на получение пенсии;
- б) с требованием возместить причиненный материальный ущерб;
- в) с предложением об изменении структуры администрации области;
- г) о привлечении к административной ответственности.

21. Завершите высказывание верно: «Предложение – это вид обращения, в котором обычно ставится вопрос...»

- а) по совершенствованию законов и иных нормативно-правовых актов;
- б) о нарушении права конкретного гражданина;
- в) о реализации права, принадлежащего гражданину;
- г) о восстановлении нарушенного законного интереса гражданина.

22. Завершите высказывание: «Жалоба – это обращение гражданина...»

- а) о реализации права, принадлежащего гражданину;
- б) о нарушении законов и иных нормативно-правовых актов;
- в) с требованием о восстановлении нарушенного права;
- г) с требованием об улучшении социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

23. Вставьте пропущенное слово: «Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что ..... государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц нарушены его права и свободы».

- а) неправомерными действиями (решениями);
- б) действиями;
- в) неправомерными действиями (бездействиями), решениями;
- г) правонарушениями.

24. Какие организации не имеют основной целью обеспечение законности и защиту прав граждан:

- а) суд;
- б) адвокатура;
- в) городская администрация;
- г) прокуратура.

25. Одним из субъектов исполнительной власти с точки зрения осуществления государственного управления является:

- д. Уполномоченный по правам человека;

- е. Российская Федерация как демократическое федеративное государство;
- ж. Правительство РФ;
- з. Совет Федерации.

26. Установите соответствие между названиями административно-правовых норм и сферой их действия:

- 5. Региональные;
- 6. Общефедеральные;
- 7. Территориальные;
- 8. Местные.

- д. Устанавливаются органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ с распространением действия лишь на определенные территории, например районы Крайнего Севера);
- е. Действуют на всей территории страны;
- ж. Устанавливаются органами местного самоуправления и местной администрацией;
- з. Распространяют свое действие на территорию субъекта РФ.

27. Административные жалобы – это жалобы:

- д. Рассматриваемые во внесудебном, в административном порядке;
- е. Рассматриваемые судами в процессе осуществления правосудия в порядке уголовного, гражданского, административного или конституционного судопроизводства;
- ж. В отношении органов исполнительной власти;
- з. Рассматриваемые как в административном, так и во внесудебном порядке.

28. Установите верную последовательность стадий по производству по общим административным жалобам:

- д. Стадия первичной обработки;
- е. Принятие решения по жалобе;
- ж. Проверка жалобы (анализ ситуации);
- з. Исполнение принятого решения.

29. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_, не будучи главой исполнительной власти, играет весьма важную роль в сфере ее организации (т.е. формирования системы органов исполнительной власти) и функционирования (т.е. практического осуществления функций, компетенции, полномочий)

30. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- д. Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы;
- е. Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные ведомства;
- ж. Федеральные ведомства, федеральные агентства, федеральные службы;
- з. Федеральные министерства, федеральные ведомства, федеральные службы;

31. Административные акты спорного характера или неправомерные (незаконные):
- д. Оспоримые;
  - е. Правомерные;
  - ж. Законные;
  - з. Ничтожные.
32. Акты Президента РФ подлежат официальному опубликованию в течение:
- д. 7 дней после дня их подписания;
  - е. 7 дней со дня принятия;
  - ж. 10 дней после их подписания;
  - з. 10 дней со дня принятия.
33. Установите соответствие между видом контроля и его содержанием:
- 1. Общий;
  - 2. Ведомственный;
  - 3. Надведомственный;
  - 4. Судебный;
- д. Обследование деятельности различных органов исполнительной власти со стороны органов исполнительной власти общей компетенции.
  - е. Контроль, осуществляемый внутри той или иной отрасли в отношении подчиненных органов и организаций всеми федеральными органами исполнительной власти отраслевой, межотраслевой и специальной компетенции;
  - ж. Контроль, осуществляемый в отношении не находящихся к ним в ведомственной подчиненности органов и организаций со стороны органов межотраслевой компетенции и некоторых органов отраслевой компетенции, наделенных соответствующими контрольными полномочиями;
  - з. Возможность граждан и иных уполномоченных лиц оспорить в судах нормативные и индивидуальные правовые акты.
34. Какие виды надзора существуют в России:
- ж. Судебного;
  - з. Прокурорского;
  - и. Административного;
  - к. Законодательного;
  - л. Служебный;
  - м. Корпоративный.
35. Установите верную последовательность стадий процесса управления:
- д. Анализ управленческой ситуации;
  - е. Контроль выполнения решения;
  - ж. Организация и исполнение решения;
  - з. Выработка и принятие решения.
36. Одним из субъектов исполнительной власти с точки зрения осуществления государственного управления является:
- д. Уполномоченный по правам человека;
  - е. Российская Федерация как демократическое федеративное государство;
  - ж. Президент РФ;
  - з. Совет Федерации.

37. Установите соответствие между названиями административно-правовых норм и сферой их действия:
5. Локальные;
  6. Общефедеральные;
  7. Территориальные;
  8. Местные.
- д. Устанавливаются органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ с распространением действия лишь на определенные территории, например районы Крайнего Севера);
- е. Действуют на всей территории страны;
- ж. Устанавливаются органами местного самоуправления и местной администрацией;
- з. Действуют в организациях.
38. К субъектам разрешительной системы можно отнести:
- ж. Водителей;
  - з. Сирот;
  - и. Лиц, совершивших административное правонарушение;
  - к. Государственных и муниципальных служащих;
  - л. Лицензиатов;
  - м. Допущенных к государственной тайне.
39. Установите соответствие со специальными административно-правовыми статусами индивидуальных субъектов:
5. Государственный служащий;
  6. Субъект разрешительной системы;
  7. Субъект административной опеки;
  8. Член административного коллектива;
- д. Участник студенческого коллектива;
- е. Сирота;
- ж. Водитель;
- з. Работник ОВД.
40. Судебные жалобы – это:
- д. Рассматриваемые во внесудебном, в административном порядке;
  - е. Рассматриваемые судами в процессе осуществления правосудия в порядке уголовного, гражданского, административного или конституционного судопроизводства;
  - ж. В отношении органов исполнительной власти;
  - з. Рассматриваемые как в административном, так и во внесудебном порядке.
41. Правовое положение Администрации Президента РФ устанавливается:
- д. Указом Президента РФ;
  - е. Постановление Правительства РФ;
  - ж. Федеральным Законом РФ;
  - з. Распоряжением Президента РФ.
42. По порядку характеру компетенции органы исполнительной власти подразделяются на:

- д. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - е. Федеральные и территориальные;
  - ж. Коллегиальные и единоначальные;
  - з. Общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.
43. Акты, имеющие нормативный характер, издаются Правительством РФ в форме:
- д. Распоряжений;
  - е. Директив;
  - ж. Приказов
  - з. Постановлений
44. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ вправе принимать или отклонять отставку Правительства РФ.
45. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору:
- д. Федеральное министерство;
  - е. Федеральная служба;
  - ж. Федеральное агентство;
  - з. Федеральная служба и федеральное министерство.
46. По юридическому содержанию административно-правовые формы подразделяются на;
- д. Общеобязательные и адресованные конкретным объектам;
  - е. Односторонне выраженные и многосторонне выраженные;
  - ж. Дозволительные, запретительные, предписывающие;
  - з. Процедурные и процессуальные.
47. Возможность обжалования актов Правительства РФ в суд устанавливается:
- д. Конституцией РФ;
  - е. ФЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
  - ж. «Российской газетой»;
  - з. Уголовным кодексом РФ.
48. Установите соответствие между видом контроля и его содержанием:
- 1. Ведомственный;
  - 2. Общий;
  - 3. Надведомственный;
  - 4. Судебный;

- д. Обследование деятельности различных органов исполнительной власти со стороны органов исполнительной власти общей компетенции.
  - е. Контроль, осуществляемый внутри той или иной отрасли в отношении подчиненных органов и организаций всеми федеральными органами исполнительной власти отраслевой, межотраслевой и специальной компетенции;
  - ж. Контроль, осуществляемый в отношении не находящихся к ним в ведомственной подчиненности органов и организаций со стороны органов межотраслевой компетенции и некоторых органов отраслевой компетенции, наделенных соответствующими контрольными полномочиями;
  - з. Возможность граждан и иных уполномоченных лиц оспорить в судах нормативные и индивидуальные правовые акты.
49. Установите верную последовательность стадий в дисциплинарном производстве:
- д. Пересмотр дела;
  - е. Исполнение наложенного взыскания;
  - ж. Служебное разбирательство;
  - з. Рассмотрение дисциплинарного дела.

1	Б;	26	В
2	Д;	27	1-г, 2-б, 3-а, 4-в
3	А;	28	А
4	Г;	29	а, в, б, г
5	Б;	30	Президент РФ
6	Г;	31	А
7	В;	32	А
8	Б;	33	В
9	Б;	34	1-а, 2-б, 3-в, 4-г
10	Г;	35	а, б, в
11	1-А; 2-В; 3-Б;	36	а, г, в, б
12	Медиативное соглашение;	37	В
13	А;	38	1-г, 2-б, 3-а, 4-в
14	Б;	39	а, д, е
15	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б;	40	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
16	Вещественные доказательства;	41	Б
17	Г;	42	А
18	А;	43	Г
19	А;	44	Г
20	В;	45	Президент РФ
21	А;	46	В
22	А;	47	В
23	В;	48	Б

24	В;	49	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
25	В.	50	в, г, а, б

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Административная юстиция: понятие и особенности	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Дайте определение понятию административная юстиция. 2. Укажите элементы административной юстиции. 3. Укажите особенности административной юстиции
Тема 2. Административно-правовой спор: понятие и виды	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Укажите субъекты административно-правового спора. 2. Охарактеризуйте предмет административно-правового спора. 3. Что такое административный иск?
Тема 3. Административная юстиция в России во второй половине XIX – начале XX в.	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Чем регламентировалась система органов административной юстиции, установленная Временным Правительством? 2. Охарактеризуйте систему органов административной юстиции, установленную Временным Правительством
Тема 4. Теория административной юстиции в 90-е гг. XX – начале XXI в.: основные этапы достижения	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Назовите основные этапы достижения теории административной юстиции в 90-е гг. XX – начале XXI в. 2. Предпосылки принятия КАС РФ. 3. Охарактеризуйте квазисудебные органы административной юстиции в современной России и их роль в защите прав и законных интересов граждан.
Тема 5. Административная юстиция в	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы	1. Что такое административный процесс? 2. Назовите признаки

структуре современного административного права		на вопросы	административного процесса. 3. Каково содержание административного процесса?
Тема 6. Административный иск как процессуальная форма обращения в суд для защиты нарушенного субъективного права	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1.Что такое административный иск? 2. Что включает в себя процессуальная форма? 3. Раскройте понятие «административное исковое заявление»
Тема 7. Управленческий процесс: понятие и юридическое содержание	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1.Что такое управленческий процесс? 2.Назовите особенности управленческого процесса. 3.Соотношение управленческого процесса и административного процесса.
Тема 8. Обращение в суд общей юрисдикции за защитой нарушенного субъективного права	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1.Назовите виды обращений. 2. Кто имеет право на обращение в суд общей юрисдикции за защитой нарушенного субъективного права?
Тема 9. Формы осуществления исполнительной власти	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1.Раскройте понятие акта исполнительной власти. 2. Назовите виды актов исполнительной власти. 3. Назовите требования предъявляемые к актом исполнительной власти.
Тема 10. Разбирательство дела в суде общей юрисдикции, вынесение и исполнение решения	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1.На кого возлагается обязанность доказывания законности оспариваемых нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями? 2.Куда подается административный иск по общему правилу? 3.Назовите меры

			предварительной защиты по административному иску.
Тема 11. Предпосылки формирования административно судопроизводства	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Назовите формы судопроизводства, закрепленные в Конституции РФ. 2. Что такое административное судопроизводство?
Тема 12. Причины формирования в России административного судопроизводства	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Раскройте принцип разделения властей. 2. Раскройте значение принципа разделения властей для построения различных систем административной юстиции.
Тема 13. Административная юстиция в зарубежных странах	ОК-6; ПК-2; ОПК-2	письменные ответы на вопросы	1. Раскройте организацию административных трибуналов во Франции. 2. Что такое трибунал по конфликтам? (Франция) 3. Раскройте понятие «Министерские суды».

### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

#### - в виде тестов

1. В какой срок рассматриваются и разрешаются административные дела Верховным Судом Российской Федерации?

а) до истечения двух месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;

б) до истечения трех месяцев со дня поступления административного искового заявления в суд;

в) до истечения двух месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей;

г) до истечения трех месяцев со дня принятия административного искового заявления судьей.

2. Укажите, в какой срок необходимо подать административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего в суд:
  - а) 2 месяца;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 1 месяц;
  - д) верный ответ отсутствует.
  
3. Дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ подведомственны:
  - а) Верховному Суду РФ;
  - б) Верховному суду республики;
  - б) Конституционному Суду РФ;
  - в) все варианты верны.
  
4. К мерам процессуального принуждения согласно Кодексу административного судопроизводства РФ, не относится:
  - а) привод;
  - б) судебный штраф;
  - в) обязательство о явке;
  - г) денежное взыскание.
  
5. В соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ размер судебного штрафа, налагаемого на должностное лицо, не может превышать:
  - а) 80 тысяч рублей;
  - б) 30 тысяч рублей;
  - в) 5 тысяч рублей;
  - г) 50 тысяч рублей.
  
6. Административное дело может быть рассмотрено в порядке упрощенного (письменного) производства в случае, если:
  - а) ходатайство о рассмотрении административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства заявлено административным истцом и административный ответчик не возражает против применения такого порядка рассмотрения административного дела;
  - б) всеми лицами, участвующими в деле, заявлены ходатайства о рассмотрении административного дела в их отсутствие и их участие при рассмотрении данной категории административных дел не является обязательным;
  - в) указанная в административном исковом заявлении общая сумма задолженности по обязательным платежам санкциям, не превышает двадцати тысяч рублей.
  - г) все варианты, которые указаны в предыдущих пунктах являются верными.
  
7. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается:
  - а) самим гражданином, нуждающимся в госпитализации;
  - б) представителем гражданина, нуждающегося в госпитализации;
  - в) руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением;

- г) работником медицинской противотуберкулезной организации.
8. Вопрос о принятии административного искового заявления о присуждении компенсации к производству суда решается:
- а) судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - б) судьей единоличного в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - в) коллегиально тремя судьями в трехдневный срок со дня поступления такого заявления в суд;
  - г) коллегиально тремя судьями в пятидневный срок со дня поступления такого заявления в суд.
9. В какой срок член Дисциплинарной коллегии рассматривает вопрос о принятии жалобы (обращения) поступившей в Дисциплинарную коллегию?
- а) в течении месяца со дня поступления жалобы;
  - б) в течении десяти рабочих дней со дня поступления жалобы;
  - в) в течении десяти дней со дня поступления жалобы;
  - г) в течении месяца со дня регистрации жалобы.
10. В каком случае суд по заявлению лиц или по собственной инициативе может принять дополнительное решение по административному делу?
- а) если по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было принято решение суда;
  - б) если суд, разрешив вопрос о восстановлении нарушенных прав административного истца, не указал соответствующие действия, которые обязан совершить административный ответчик;
  - в) если судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
  - г) все варианты верны.

Ключ:

1	Б;
2	Д;
3	А;
4	Г;
5	Б;
6	Г;
7	В;
8	Б;
9	Б;
10	Г;

**- в виде ситуационных задач:**

Гражданка Федорова обратилась к начальнику ОВД с жалобой на действия полицейского, который, по ее мнению, беспричинно доставил данную гражданку в дежурную часть для установления личности. При этом ей не объяснили причины доставления, никаких документов она не подписывала, в ОВД она находилась 1 час.

Прокомментируйте данную ситуацию. Разъясните гражданке ее последующие действия. Составьте проект документа, направленного на защиту прав и законных интересов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по

			<p>заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи,</p>

			решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен проводить сравнение своей профессии с другими социально значимыми профессиями, имеет высокий уровень правосознания. Способен раскрыть природу, содержание, субъектный состав административных споров; способы их разрешения; систему административной юстиции как инструмента защиты прав	Определение системы административной юстиции, анализ способов разрешения административных споров. Определение подсудности и подведомственности административных споров. Анализ правовых норм в рамках разрешения административных споров.	Понимание системы административной юстиции, способов разрешения административных споров / Отсутствие системных навыков административно-правового анализа правовых актов, их толкования	Зачет\ незачет

	<p>граждан в публично-правовых спорах в России и за рубежом, историю её становления. Способен определять подведомственность и подсудность административных споров, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках разрешения административных споров</p>			
--	---	--	--	--