



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **История**  
код **Б1.Б.3**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **государственно-правовой, уголовно-правовой,  
гражданско-правовой, административно-финансово-правовой,  
международно-правовой**  
(год набора 2015-2016 г.)

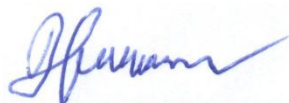
**Иркутск 2017**

Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.



Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н. \_\_\_\_\_



Разработчик В.Н. Казарин, профессор, д.и.н.  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **История**

код – **Б1.Б.3**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль – **государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-финансово-правовой, международно-правовой**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО )	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<b>ОК-1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Базовый уровень:</b> <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса, основные закономерности становления и развития мировых цивилизаций, исторические этапы развития Российского государства, основные философские концепции исторического развития <i>Умеет</i> анализировать исторические факты. <i>Владеет</i> приемами исторического анализа. <b>Повышенный уровень:</b> <i>Знает</i> основные исторические этапы развития Российского государства и место России в мировом сообществе. <i>Умеет</i> анализировать исторические факты, выявлять причинно-следственные связи. <i>Владеет</i> приемами исторической аналитики, компаративным анализом, системным и проблемным подходами.
<b>ОПК-2</b> Способность работать на благо общества и государства	<b>Базовый уровень:</b> <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию. <i>Владеет</i> способностью применять основные законы социально-, гуманитарных, правовых наук в профессиональной деятельности. <b>Повышенный уровень:</b> <i>Знает</i> глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса. <i>Умеет</i> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию, сопоставлять и анализировать различные точки зрения. <i>Владеет</i> способностью применять основные законы социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками исследовательского труда, умением составлять аналитические тексты

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные закономерности возникновения и развития основных цивилизаций;
- основателей и главных представителей основных исторических школ;
- философское и теоретическое обоснование концепций исторического развития;
- понятие и сущность государства, их соотношение и связь с другими общественными явлениями в политико-правовой мысли;
- наиболее важные проблемы всемирной и российской истории;
- основные этапы развития государственности, сущность социально-экономических отношений, характер международных связей, главные тенденции культурного развития в различные исторические эпохи.

### уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- анализировать важнейшие исторические события и исторические документы как отражение развития государства в определенных пространственно-временных рамках;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической жизни.

### владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с историческими источниками;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
История в системе социально-гуманитарных наук	ОК-1	<i>Знает</i> глубоко	Умеет анализировать	Творческое задание,	Экз
Первобытный мир и зарождение цивилизаций		, всесторонне и в полном объеме материал курса,	причинно-следственные связи,	контрольная работа	аме
Особенности образования цивилизаций Древневосточная и античная цивилизации		основные закономерности становления и развития	владеет культурой мышления, способностью обобща		на)
Христианская Европа и мусульманский мир в средние века					
Восточные славяне и образование Древнерусского государства					

Русские земли и их соседи в средние века		мировых	ть и анализ			
Российское государство в контексте развития европейской цивилизации в XV–XVII вв.		цивилизаций, исторические этапы развития	ировать информацию, владеет навыками			
XVIII век в мировой и Российской истории	Тема 8. Российское	Российского государства,	ми работы с источниками,			
Основные тенденции мирового развития в первой половине XIX в.		основные философские	способен к организации			
Страны Запада, Востока и Россия во второй половине XIX в.		концепции	самостоятельно			
Мировое сообщество в начале XX в. Первая мировая война		исторического развития	ной работы			
Мировое развитие и Союз ССР в 20–30-е гг. XX в	ОПК-2	<i>Знает</i>	Предлагает			
Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, периодизация, итоги		глубоко, всесторонне и в полном объеме	управленческое решение для преодоления кризисных ситуаций;			
Международное сообщество и Советский Союз в послевоенном мире		материал курса. <i>Умеет</i>	Умеет анализировать и давать			
Трансформация международного сообщества и СССР в 60–80-е гг. XX в.		излагать	сравнительную характеристику событиям в России и в мире в XXI в.,			
Россия и мир в конце XX в.		материал логично, последовательн				
Основные тенденции развития международного сообщества и России в начале XXI в.		о, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональн				

		ую терминологию. Владеет способностью применять основные законы социальной, гуманитарных, правовых наук в профессиональной деятельности.	анализировать современные реформы и их последствия, проявляет патристические чувства.		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Дисциплина**

Б1.Б.3 История

**Направление**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

подготовки

1. Распад Древнерусского государства. Модели развития русских земель периода политической раздробленности.
2. Предпосылки, причины, содержание и итоги реформ в России в 60–70-е гг. XIX в. Присоединение Средней Азии. Социально-политическое развитие России в 80–90-е гг. XIX в.
3. Внешняя политика, глобальные и региональные интересы РФ в 2000–2015 гг.

Педагогический работник В.Н. Казарин  
(подпись)

Заведующий кафедрой С.И. Шишкин  
(подпись)

«17» мая 2017г.

## Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

### Вопросы для проверки уровня обучения - ЗНАТЬ

1. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
2. Особенности развития трех политических центров (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).
3. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского централизованного государства при Иване III и Василии III.
5. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI века.
6. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: личность монарха, внутренняя и внешняя политика императрицы.
8. Внутренняя и внешняя политика при Александре I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812года.
9. Первая буржуазно-демократическая революция (1905-1907г.г.). Опыт парламентаризма в России.
10. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
11. Советское государство в 1920-х гг. Общенациональный кризис. НЭП.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (причины, этапы, итоги).
13. Десятилетие Н.С. Хрущева. От «холодной войны» к «оттепели».
14. Россия в период перехода к капитализму: социально- экономическое и политическое развитие и формирование новой российской государственности (1992- 2000 гг.).

### Вопросы для проверки уровня обучения - УМЕТЬ

1. Теория происхождения восточных славян, их расселение, жизнь, быт, верования.
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория: противники и сторонники.
3. Причины и последствия упадка Древнерусского государства (XII – XIII века).
4. Особенности развития трех политических центров (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).
5. Борьба за власть в первой половине XVIII века (дворцовые перевороты).
6. Отмена крепостного права в России.
7. Экономические реформы С.Ю. Витте.
8. Реформы П.А. Столыпина.
9. Первая мировая война
10. Национально-государственное строительство в 20-е годы. Образование СССР.
11. Советская экономика в годы застоя (1965-1985гг.).
12. Причины кризиса КПСС и распад СССР.
13. Переход России к рыночной экономике
- 14. Внешняя политика современной России**

### Вопросы для проверки уровня обучения - ВЛАДЕТЬ

1. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в IX-XI вв.
2. Русско-китайские отношения
3. Декабристы: тайные общества, программы, восстания и их последствия.

4. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.
5. Буржуазные реформы 60-70 – х гг. XIX в. Их значение в модернизации Российского общества.
6. Лига наций и 14 пунктов Вудро Вильсона
7. Гражданская война и военная интервенция 1918-1920гг. Этапы гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».
8. Ленинский план построения социализма (индустриализация, коллективизация, культурная революция).
9. Политическое развитие в 1930-е годы. Формирование культа личности Сталина.
10. СССР накануне II- ой мировой война. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.
11. СССР в первые послевоенные годы (1945-1952гг.).
12. Политическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991гг.).
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в период президентства В.В. Путина (2000-2008гг.).
14. Президентство Д.А. Медведева

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **экзаменационные материалы:**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие истории. Объект и предмет исторической науки.
2. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
4. Основные направления современной исторической науки.
5. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Природные сообщества. Восточный и западный типы цивилизации. Техногенная и глобальная цивилизации.
6. Источники сведений и первобытности. Периодизация первобытной истории. Проблемы происхождения человека, языка и мышления.
7. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция.
8. Общественные отношения в первобытности: от первобытного стада к соседской общине.
9. Проблемы политогенеза. Основные теории происхождения государства.
10. Специфика государств Древнего Востока: экономика, социальная структура, государственный строй, законодательство.
11. Специфика античной цивилизации (Древняя Греция и Древний Рим).
12. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Появление варварских королевств и их особенности.
13. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.



14. Раннесредневековые государства в Северной, Центральной и Восточной Европе. Византийская цивилизация.
15. Восточные славяне в раннем средневековье. Образование Древнерусского государства: особенности социально-политического развития. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».
16. Распад Древнерусского государства. Модели развития русских земель периода политической раздробленности.
17. Образование Монгольской державы и ее военно-административная система. Монгольская экспансия. Дискуссия о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.
18. Экспансия Запада на русские земли. Между Востоком и Западом: Русь, Орда и Литва.
19. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. Образование централизованного Русского государства. Судьба Великого Новгорода. Освобождение зависимости от Золотой Орды.
20. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Реформация: причины, ход, итоги.
21. Первые буржуазные революции и их влияние на развитие капитализма в Европе. Европейский абсолютизм и восточная деспотия.
22. Социально-политическое развитие России в XVI в. Смутное время: причины, события, итоги.
23. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Первоначальное накопление капитала и промышленный переворот в Европе.
24. Реформы в России в XVIII в.: причины, содержание, результаты. Эволюция государственного устройства и социальной структуры общества. Расширение территории государства.
25. Европейское Просвещение. Французская революция и ее влияние на развитие стран Европы.
26. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских и американских наций.
27. Развитие Европы во второй половине XIX в. Объединение германских государств и Италии.
28. Американская революция и образование США. Гражданская война в США.
29. Эволюция стран и общества на Востоке (Индия, Турция, Персия, Китай). Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

30. Политическая система и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
31. Предпосылки, причины, содержание и итоги реформ в России в 60–70-е гг. XIX в. Присоединение Средней Азии. Социально-политическое развитие России в 80–90-е гг. XIX в.
32. Завершение раздела мира и борьба за колонии в конце XIX–начале XX в. Экономическое развитие и внешнеполитическая экспансия США.
33. Пробуждение Азии. Синьхайская революция в Китае.
34. Противоречия промышленного развития России в начале XX в. Первая русская революция и аграрная реформа в России. Опыт думского парламентаризма.
35. Предпосылки, ход и итоги Первой мировой войны. Участие России в войне.
36. Общенациональный кризис в России. Февральская революция 1917 г. Социально-политическое развитие в марте–октябре. Кризисы власти.
37. Октябрь 1917 г. Формирование политических, экономических и социальных основ нового строя в Советской России.
38. Основные этапы Гражданской войны в России (1918–1920 гг.). Итоги Гражданской войны.
39. Лига Наций и ее роль в международных отношениях в межвоенный период. Коммунистический Интернационал и Рабочий Социалистический Интернационал. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.
40. Переход к новой экономической политике. Особенности советского политического режима. Национальная политика и модели национально-государственного устройства в СССР.
41. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация: причины, методы, итоги.
42. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Кейнсианство. «Новый курс» в США.
43. Установление фашистской диктатуры в Германии. Национал-социализм: идеология и практика. «Народные фронты» в Европе.
44. Международный кризис 1939–1941 гг. Причины, предпосылки и начало Второй мировой войны. Этапы войны.
45. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные события. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.
46. Итоги Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Создание НАТО, план Маршалла и разделение Европы.

47. Создание социалистической системы в Европе. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.
48. Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс СССР. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
49. Противоречия экономического развития, изменения в культурном развитии, внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
50. Формирование движения неприсоединения. Крах колониальной системы. Арабский восток и Африка в 1960–1980-е гг.
51. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. События 1968 г. в Чехословакии. Социал-демократическое движение в странах Запада.
52. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития после Второй мировой войны. Гонка вооружений. Становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия.
53. Создание и развитие международных финансовых структур. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.
54. Римский договор и создание Европейского экономического сообщества. образование Европейского Союза. Экономические циклы и кризисы после Второй мировой войны.
55. Социалистические модели после Второй мировой войны (СССР, Югославия, КНР).
56. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.
57. Цели, основные этапы и результаты перестройки в политическом и экономическом развитии СССР. ГКЧП, распад СССР и его последствия.
58. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Кризис мировой социалистической системы. Победа западного блока в холодной войне.
59. Страны Востока во второй половине XX в. : Япония, «азиатские тигры», реформы в Китае, конфликты на Ближнем Востоке.
60. «Шоковая терапия», резкая поляризация общества, конституционный кризис 1993 г., военно-политический кризис в Чечне, внешняя политика в 1990-е гг. в Российской Федерации.
61. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. Повышение роли КНР в международном сообществе. Конец однополярного мира.
62. Модернизация общественно-политических отношений, социально-экономическое развитие РФ в 2000–2015 гг.

63. Внешняя политика, глобальные и региональные интересы РФ в 2000–2015 гг.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «История»**

#### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «История»**

(вариант 1)

**1. Система принципов и методов исторического исследования, которая основывается на теории исторического познания, называется:**  
А. Историографией.

- Б. Историзмом.
- В. Методологией.
- Г. Диалектикой.

**2. К вспомогательным историческим дисциплинам не относится:**

- А. Ономастика.
- Б. Палеоботаника.
- В. Палеография.
- Г. Геральдика.

**3. Компаративный подход в исторических исследованиях, это:**

- А. Объективный.
- Б. Субъективный.
- В. Диалектический
- Г. Сравнительный.

**4. Создателями формационной теории являются:**

- А. Н. Я. Данилевский и О. Шпенглер
- Б. К. Маркс и В. И. Ленин
- В. Г. В. Плеханов и К. Каутский
- Г. К. Маркс и Ф. Энгельс

**5. Проблема происхождения человека именуется:**

- А. Социогенез
- Б. Политогенез.
- В. Антропогенез.
- Г. Этногенез.

**6. Система варн и каст была:**

- А. В Древнем Вавилоне.
- Б. В Древнем Китае.
- В. В. Древнем Египте
- Г. В Древней Индии.

**7. Нобилитет, всадники и плебеи были:**

- А. В Древней Греции.
- Б. В Древнем Вавилоне.
- В. В Древнем Риме.
- Г. В Древней Руси.

**8. Какое из государств древнего мира в своем развитии прошло царский, республиканский и императорский периоды:**

- А. Афины.
- Б. Спарта.
- В. Карфаген.
- Г. Рим.

**9. Арабский халифат был государством:**

- А. Светским.
- Б. Теократическим.
- В. Языческим.
- Г. Атеистическим.

**10. Королевство остготов находилось на территории современной:**

- А. Великобритании.
- Б. Франции.
- В. Испании
- Г. Италии.

**11. Первой королевской династией во Франкском королевстве стали:**

- А. Каролинги.
- Б. Ланкастеры.
- В. Меровинги.
- Г. Йорки.

**16. Карл Великий был коронован императором Священной Римской империи в:**

- А. 768 г.
- Б. 800 г.
- В. 814 г.
- Г. 962 г.

**13. Британские острова были завоеваны:**

- А. Вестготами.
- Б. Норманнами.
- Б. Остготами.
- Г. Бургундами.

**14. Византийская империя пала в:**

- А. 1204 г.
- Б. В 1261 г.
- В. В 1453 г.
- Г. В 1462 г.

**15. Основателями норманнской теории происхождения государства Русь являются:**

- А. М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев.
- Б. Н. М. Карамзин и С. М. Соловьев.
- В. Г.-Ф. Миллер и Г.-З. Байер.
- Г. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

**16. В Древней Руси варягами называли:**

- А. Франков.
- Б. Скандинавов.
- В. Германцев.
- Г. Греков.

**17. Русь приняла христианство в:**

- А. 862 г.
- Б. 911 г.
- В. 944 г.
- Г. 988 г.

**18. Смердом на Руси называли:**

- А. Раба, отпущенного на свободу.
- Б. Свободного земледельца-общинника.

В. Прислугу в домашнем хозяйстве.  
Г. Младшего дружинника.

**19. Съезд русских князей в Любече проходил в:**

- А. 1097 г.
- Б. 1100 г.
- В. 1102 г.
- Г. 1103 г.

**20. Раскол христианства на католицизм и православие произошел в:**

- А. 988 г.
- Б. 1054 г.
- В. 1097 г.
- Г. 1100 г.

**21. Какие государства средневековья не входили в империю Чингисхана:**

- А. Китай.
- Б. Корея.
- В. Русские земли.
- Г. Англия.

**22. Республиканский строй в период политической раздробленности сохранился:**

- А. В Киеве.
- Б. В Великом Новгороде.
- В. Во Владимире.
- Г. В Галиче.

**23. Политику «Меч на Западе, мир на Востоке» проводил:**

- А. Юрий Долгорукий.
- Б. Александр Невский.
- В. Андрей Боголюбский.
- Г. Всеволод Большое Гнездо.

**24. Великий Новгород был присоединен к Московскому государству в период правления:**

- А. Дмитрия Донского.
- Б. Василия I.
- В. Ивана III.
- Г. Василия III.

**25. Монгольское иго было окончательно свергнуто в :**

- А. 1380 г.
- Б. 1382 г.
- В. 1410.
- Г. 1480 г.

**26. Последним царем из династии Рюриковичей был:**

- А. Иван IV Грозный.
- Б. Борис Годунов.
- В. Федор Иванович.
- Г. Василий III.

**27. В середине XVI в. высшая государственная власть в России эволюционировала как монархия:**

- А. Боярская.
- Б. Сословно-представительская.
- В. Теократическая.
- Г. Абсолютная.

**28. Христофор Колумб достиг берегов Америки в:**

- А. 1492 г.
- Б. 1507 г.
- В. 1519 г.
- Г. 1597 г.

**29. В каком из государств не действовала инквизиция:**

- А. Испания.
- Б. Россия.
- В. Германия.
- Г. Франция.

**30. В какой европейской стране началась Реформация:**

- А. Франция.
- Б. Швейцария.
- В. Англия.
- Г. Германия.

**31. В какой стране произошло массовое избиение протестантов, известное как «Варфоломеевская ночь»:**

- А. Англия.
- Б. Германия.
- В. Россия.
- Г. Франция.

**32. Иван IV принял царский титул в:**

- А. 1540 г.
- Б. 1547 г.
- В. 1550 г.
- Г. 1555 г.

**33. В 1598 г. Земский Собор избрал на царство:**

- А. Михаила Романова.
- Б. Бориса Годунова.
- В. Василия Шуйского.
- Г. Алексея Романова.

**34. Социальный статус Кузьмы Минина:**

- А. Боярин.
- Б. Казак.
- В. Купец.
- Г. Посадский человек.

**35. Москва была освобождена от польских войск в:**

- А. 1610 г.



- Б. 1612 г.
- В. 1613 г.
- Г. 1614 г.

**36. Соборное Уложение было составлено в период царствования:**

- А. Михаила Федоровича.
- Б. Ивана IV Грозного.
- В. Алексея Михайловича.
- Г. Петра I.

**37. Следствием дворцовых переворотов середины XVIII в. стало:**

- А. Утверждение абсолютной монархии.
- Б. Утверждение сословно-представительной монархии.
- В. Усиление роли дворянской гвардии в управлении государством.
- Г. Создание Сената.

**38. «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был подписан:**

- А. Петром III.
- Б. Елизаветой Петровной.
- В. Петром I.
- Г. Анной Иоанновной.

**39. Видными представителями Просвещения во Франции были:**

- А. Д. Локк, Д. Толанд, А. Шефтсбери.
- Б. Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.
- В. Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн.
- Г. Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, И. В. Гёте.

**40. Тильзитский мир был заключен между:**

- А. Францией и Англией.
- Б. Францией и Австрией.
- В. Россией и Пруссией.
- Г. Россией и Францией.

**41. Какие страны к 1812 г. не входили в состав наполеоновской империи:**

- А. Польша.
- Б. Германия.
- В. Англия.
- Г. Испания.

**42. «Военные поселения» в России появились в период царствования:**

- А. Павла I.
- Б. Александра I.
- В. Николая I.
- Г. Александра II.

**43. Название программы Южного общества декабристов было:**

- А. «Конституция».
- Б. «Русская правда».
- В. «Клятвенное обещание».
- Г. «Проект законов Российской империи».

**44. Какие сословия в Российской империи первой половины XIX в. не относились к податным:**

- А. Мещане.
- Б. Духовенство.
- В. Однородворцы.
- Г. Государственные крестьяне.

**45. Свод законов Российской империи был создан в:**

- А. 1830 г.
- Б. 1831 г.
- В. 1832 г.
- Г. 1835 г.

**46. Высший судебный орган по реформе 1864 г.:**

- А. Судебная палата.
- Б. Окружной суд.
- В. Консistorия.
- Г. Сенат.

**47. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:**

- А. 25 июля 1914 г.–25 октября 1917 г.
- Б. 1 августа 1914 г.–11 ноября 1918 г.
- В. 15 августа 1914 г.–3 марта 1918 г.
- Г. 1 сентября 1914 г.–20 ноября 1918 г.

**48. Первое крупное поражение в годы Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска потерпели под:**

- А. Смоленском.
- Б. Москвой.
- В. Сталинградом.
- Г. Курском.

**49. XX съезд КПСС в 1956 г.:**

- А. Принял программу построения коммунизма в СССР.
- Б. Принял программу ускоренной индустриализации.
- В. Разоблачил «культ личности» И. В. Сталина.
- Г. Выдвинул программу «перестройки».

**50. Система государственных мероприятий, проводимых руководством СССР во главе с М. С. Горбачевым в 1985–1991 гг., называлась:**

- А. Ускорение.
- Б. Перестройка.
- В. Совершенствование социализма.
- Г. Новая экономическая политика.

(вариант 2)

**1. Создателями цивилизационной теории являются:**

- А. Г. В. Плеханов и П. А. Сорокин.
- Б. Н. Я. Данилевский и А. Тойнби.

В. К. Маркс и Ф. Энгельс.  
Г. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

**2. Коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее имя, это?**

- А. Община
- Б. Род
- В. Фратрия.
- Г. Племя

**3. Индивидуальная частная собственность зародилась:**

- А. В Древнем Египте.
- Б. В Древней Греции.
- В. В Древнем Риме.
- Г. В Древнем Китае.

**4. Королем франков был:**

- А. Одоакр.
- Б. Хлодвиг.
- В. Вильгельм Завоеватель.
- Г. Канут.

**5. Большинство историков считает исходной точкой российской государственности:**

- А. 862 г.
- Б. 882 г.
- В. 911 г.
- Г. 944 г.

**6. Русь приняла христианство от:**

- А. Римлян.
- Б. Скандинавов.
- В. Греков.
- Г. Кельтов.

**7. Русь приняла христианство в:**

- А. 862 г.
- Б. 911 г.
- В. 944 г.
- Г. 988 г.

**8. Ключевой институт древнерусской демократии:**

- А. Княжеская дружина.
- Б. Вече.
- В. Боярская дума.
- Г. Боярский совет.

**9. Битва на р. Калка произошла в:**

- А. 1125 г.
- Б. 1223 г.
- В. 1240 г.
- Г. 1242 г.

**10. Республиканский строй в период политической раздробленности сохранился:**

- А. В Киеве.
- Б. В Великом Новгороде.
- В. Во Владимире.
- Г. В Галиче.

**11. Ведущим дипломатическим и религиозным центром Москва стала в княжение:**

- А. Даниила Александровича.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Ивана Калиты.
- Г. Симеона Гордого.

**12. Общегосударственный Судебник, заменивший Русскую Правду, был принят в:**

- А. 1480 г.
- Б. 1497 г.
- В. 1550 г.
- Г. 1649 г.

**13. В Московском государстве XV–XVI в. помещьем называлось:**

- А. Земельная собственность, передаваемая по наследству.
- Б. Земельная собственность, предоставляемая при условии несения службы.
- В. Церковное земельное владение.
- Г. Место постоянного проживания дворянина.

**14. Монгольское иго было окончательно свергнуто в :**

- А. 1380 г.
- Б. 1382 г.
- В. 1410.
- Г. 1480 г.

**15. Понятие «Долгий парламент» ассоциируется с:**

- А. Нидерландской революцией.
- Б. Английской революцией.
- В. Французской революцией.
- Г. Революцией в США.

**16. «Боярским царем» в годы Смуты в России называли:**

- А. Лжедмитрия I.
- Б. Бориса Годунова.
- В. Лжедмитрия II.
- Г. Василия Шуйского.

**17. Соборное Уложение было составлено в период царствования:**

- А. Михаила Федоровича.
- Б. Ивана IV Грозного.
- В. Алексея Михайловича.
- Г. Петра I.

**18. Петр I был провозглашен императором России:**

- А. После смерти своего брата соправителя Ивана V Алексеевича.
- Б. После победы в Полтавской битве.
- В. После подавления стрелецкого бунта.
- Г. После победы в Северной войне.

**19. «Жалованная грамота городам» была подписана:**

- А. Елизаветой Петровной.
- Б. Екатериной II.
- В. Петром III.
- Г. Павлом I.

**20. Венский конгресс проходил в:**

- А. 1813 г.
- Б. 1814 г.
- В. 1815 г.
- Г. 1816 г.

**21. «Введение в уложение государственных законов» подготовил:**

- А. Н. М. Карамзин.
- Б. П. И. Пестель.
- В. М. М. Сперанский.
- Г. Н. Н. Новосильцев.

**22. Процесс освобождения из сферы религиозного санкционирования сознания, деятельности, поведения людей, социальных отношений и институтов, называется:**

- А. Социализация.
- Б. Приватизация.
- В. Секуляризация.
- Г. Гуманизация.

**23. Результат крестьянской реформы 1861 г.:**

- А. Массовое переселение крестьян в Сибирь.
- Б. Освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп.
- В. Существенное увеличение наделов крестьян.
- Г. Разрушение крестьянской общины.

**24. Президентом США во время Гражданской войны 1861–1865 гг. был:**

- А. Джексон.
- Б. Грант.
- В. Линкольн.
- Г. Тафт.

**25. Реформы, получившие название «танзимат», проводились в:**

- А. Персии.
- Б. Турции.
- В. Китае.
- Г. Японии.

**26. Реформы, получившие название «Мэйдзи», проводились в:**

- А. Китае.
- Б. Персии.
- В. Японии.
- Г. Турции.

**27. Какая европейская страна, кроме Германии, стала единой во второй половине XIX в.:**

- А. Испания.
- Б. Польша.
- В. Италия.
- Г. Швейцария.

**28. Манифест 17 октября 1905 г. в России предоставил возможность:**

- А. Выхода крестьян из общины.
- Б. Создания земских органов власти.
- В. Создания легальных политических партий.
- Г. Укрепления абсолютной монархии.

**29. Первым актом Петроградского Совета стал приказ № 1, объявивший:**

- А. Россию республикой.
- Б. Запрещение забастовок и стачек.
- В. Разрешение политической деятельности в воинских частях.
- Г. Уничтожение помещичьего землевладения.

**30. Военный союз Антанта состоял из:**

- А. Англии, Франции и США.
- Б. Германии, Австро-Венгрии, Италии.
- В. России, Австро-Венгрии, Франции.
- Г. Англии, Франции и России.

**31. По утверждению большевиков, советская власть в октябре 1917 г., есть форма:**

- А. Парламентской республики.
- Б. Местного самоуправления.
- В. Диктатуры пролетариата.
- Г. Общепарламентского государства.

**32. Антибольшевистские силы в Сибири в годы Гражданской войны представлял:**

- А. А. И. Деникин.
- Б. А. М. Каледин.
- В. А. В. Колчак.
- Г. А. И. Дутов.

**33. Новая экономическая политика предполагала:**

- А. Построение социализма.
- Б. Разнообразие форм собственности.
- В. Проведение политики индустриализации.
- Г. Свободу внешней торговли.

**34. Верховным органом власти по Конституции РСФСР 1918 г. стал:**

- А. Совет Народных Комиссаров.
- Б. Всероссийский съезд Советов.
- В. ВЦИК.
- Г. Учредительное собрание.

**35. План нападения фашистской Германии на СССР в 1941 г. назывался:**

- А. «Тайфун».
- Б. «Ост».
- В. «Барбаросса».
- Г. «Цитадель».

**36. Версальский договор был подписан в:**

- А. 1917 г.
- Б. 1918 г.
- В. 1919 г.
- Г. 1920 г.

**37. В 1919 г. на Парижской конференции была создана:**

- А. ООН.
- Б. Лига Наций.
- В. НАТО.
- Г. ЮНЕСКО.

**38. Антикоминтерновский пакт в 1936 г. был заключен между:**

- А. Великобританией и Францией.
- Б. Германией и Польшей.
- В. Германией и Францией.
- Г. Германией и Японией.

**39. Республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.**

- А. РСФСР, УССР, БССР, Дальневосточная республика.
- Б. РСФСР, УССР, БССР, Хорезмская народная республика.
- В. РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.
- Г. РСФСР, УССР, БССР, Бухарская Народная республика.

**40. Статья И. В. Сталина, ставшая обоснованием необходимости форсированной коллективизации:**

- А. «Мы победим».
- Б. «Основы ленинизма».
- В. «Головокружение от успехов».
- Г. «Год великого перелома».

**41. Мировой экономический кризис разразился в:**

- А. 1927 г.
- Б. 1928 г.
- В. 1929 г.
- Г. 1930 г.

**42. Первой страной в Европе, в которой к власти пришла фашистская партия, была:**

- А. Германия.
- Б. Венгрия.
- В. Италия.
- Г. Румыния.

**43. В Германии фашисты пришли к власти в:**

- А. 1930 г.
- Б. 1931 г.
- В. 1932 г.
- Г. 1933 г.

**44. Политика «Нового курса» проводилась в :**

- А. Франции.

- Б. США.
- В. Великобритании.
- Г. Японии.

**45. Авторитарный режим Франко одержал победу в:**

- А. Чили.
- Б. Испании.
- В. Португалии.
- Г. Италии.

**46. Мюнхенский сговор был заключен в 1938 г. между:**

- А. Германией, Францией, Великобританией и Италией.
- Б. Германией, Францией, Великобританией и СССР.
- В. Францией, Великобританией, Польшей и Германией.
- Г. Германией, Францией, Великобританией и Испанией.

**47. Блок НАТО был создан в:**

- А. 1946 г.
- Б. 1947 г.
- В. 1948 г.
- Г. 1949 г.

**48. После смещения Н. С. Хрущева в 1964 г. посты Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР заняли:**

- А. Л. И. Брежнев и Н. В. Подгорный.
- Б. Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин.
- В. Л. И. Брежнев и А. И. Микоян.
- Г. Л. И. Брежнев и М. А. Суслов.

**49. По Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание состоит из:**

- А. Верховного Совета и Государственной Думы.
- Б. Совета Союза и Совета Национальностей.
- В. Совета Федерации и Государственной Думы.
- Г. Совета Федерации и Верховного Совета.

**50. Крым воссоединился с Российской Федерацией в:**

- А. Феврале 2014 г.
- Б. Марте 2014 г.
- В. Апреле 2014 г.
- Г. Мае 2014 г.

### **Ключи к тестам по Истории (вариант 1)**

**1. Система принципов и методов исторического исследования, которая основывается на теории исторического познания, называется:**

- А. Историографией.
- Б. Историзмом.
- В. Методологией.
- Г. Диалектикой.



**2. К вспомогательным историческим дисциплинам не относится:**

- А. Ономастика.
- Б. Палеоботаника.
- В. Палеография.
- Г. Геральдика.

**3. Компаративный подход в исторических исследованиях, это:**

- А. Объективный.
- Б. Субъективный.
- В. Диалектический
- Г. Сравнительный.

**4. Создателями формационной теории являются:**

- А. Н. Я. Данилевский и О. Шпенглер
- Б. К. Маркс и В. И. Ленин
- В. Г. В. Плеханов и К. Каутский
- Г. К. Маркс и Ф. Энгельс

**5. Проблема происхождения человека именуется:**

- А. Социогенез
- Б. Политогенез.
- В. Антропогенез.
- Г. Этногенез.

**6. Система варн и каст была:**

- А. В Древнем Вавилоне.
- Б. В Древнем Китае.
- В. В. Древнем Египте
- Г. В Древней Индии.

**7. Нобилитет, всадники и плебеи были:**

- А. В Древней Греции.
- Б. В Древнем Вавилоне.
- В. В Древнем Риме.
- Г. В Древней Руси.

**8. Какое из государств древнего мира в своем развитии прошло царский, республиканский и императорский периоды:**

- А. Афины.
- Б. Спарта.
- В. Карфаген.
- Г. Рим.

**9. Арабский халифат был государством:**

- А. Светским.
- Б. Теократическим.
- В. Языческим.
- Г. Атеистическим.

**10. Королевство остготов находилось на территории современной:**

- А. Великобритании.

- Б. Франции.
- В. Испании
- Г. Италии.

**11. Первой королевской династией во Франкском королевстве стали:**

- А. Каролинги.
- Б. Ланкастеры.
- В. Меровинги.
- Г. Йорки.

**16. Карл Великий был коронован императором Священной Римской империи в:**

- А. 768 г.
- Б. 800 г.
- В. 814 г.
- Г. 962 г.

**13. Британские острова были завоеваны:**

- А. Вестготами.
- Б. Норманнами.
- Б. Остготами.
- Г. Бургундами.

**14. Византийская империя пала в:**

- А. 1204 г.
- Б. В 1261 г.
- В. В 1453 г.
- Г. В 1462 г.

**15. Основателями норманнской теории происхождения государства Русь являются:**

- А. М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев.
- Б. Н. М. Карамзин и С. М. Соловьев.
- В. Г.-Ф. Миллер и Г.-З. Байер.
- Г. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

**16. В Древней Руси варягами называли:**

- А. Франков.
- Б. Скандинавов.
- В. Германцев.
- Г. Греков.

**17. Русь приняла христианство в:**

- А. 862 г.
- Б. 911 г.
- В. 944 г.
- Г. 988 г.

**18. Смердом на Руси называли:**

- А. Раба, отпущенного на свободу.
- Б. Свободного земледельца-общинника.
- В. Прислугу в домашнем хозяйстве.
- Г. Младшего дружинника.

**19. Съезд русских князей в Любече проходил в:**

- А. 1097 г.
- Б. 1100 г.
- В. 1102 г.
- Г. 1103 г.

**20. Раскол христианства на католицизм и православие произошел в:**

- А. 988 г.
- Б. 1054 г.
- В. 1097 г.
- Г. 1100 г.

**21. Какие государства средневековья не входили в империю Чингисхана:**

- А. Китай.
- Б. Корея.
- В. Русские земли.
- Г. Англия.

**22. Республиканский строй в период политической раздробленности сохранился:**

- А. В Киеве.
- Б. В Великом Новгороде.
- В. Во Владимире.
- Г. В Галиче.

**23. Политику «Меч на Западе, мир на Востоке» проводил:**

- А. Юрий Долгорукий.
- Б. Александр Невский.
- В. Андрей Боголюбский.
- Г. Всеволод Большое Гнездо.

**24. Великий Новгород был присоединен к Московскому государству в период правления:**

- А. Дмитрия Донского.
- Б. Василия I.
- В. Ивана III.
- Г. Василия III.

**25. Монгольское иго было окончательно свергнуто в :**

- А. 1380 г.
- Б. 1382 г.
- В. 1410.
- Г. 1480 г.

**26. Последним царем из династии Рюриковичей был:**

- А. Иван IV Грозный.
- Б. Борис Годунов.
- В. Федор Иванович.
- Г. Василий III.

**27. В середине XVI в. высшая государственная власть в России эволюционировала как монархия:**

- А. Боярская.

- Б. Сословно-представительская.
- В. Теократическая.
- Г. Абсолютная.

**28. Христофор Колумб достиг берегов Америки в:**

- А. 1492 г.
- Б. 1507 г.
- В. 1519 г.
- Г. 1597 г.

**29. В каком из государств не действовала инквизиция:**

- А. Испания.
- Б. Россия.
- В. Германия.
- Г. Франция.

**30. В какой европейской стране началась Реформация:**

- А. Франция.
- Б. Швейцария.
- В. Англия.
- Г. Германия.

**31. В какой стране произошло массовое избиение протестантов, известное как «Варфоломеевская ночь»:**

- А. Англия.
- Б. Германия.
- В. Россия.
- Г. Франция.

**32. Иван IV принял царский титул в:**

- А. 1540 г.
- Б. 1547 г.
- В. 1550 г.
- Г. 1555 г.

**33. В 1598 г. Земский Собор избрал на царство:**

- А. Михаила Романова.
- Б. Бориса Годунова.
- В. Василия Шуйского.
- Г. Алексея Романова.

**34. Социальный статус Кузьмы Минина:**

- А. Боярин.
- Б. Казак.
- В. Купец.
- Г. Посадский человек.

**35. Москва была освобождена от польских войск в:**

- А. 1610 г.
- Б. 1612 г.
- В. 1613 г.
- Г. 1614 г.

**36. Соборное Уложение было составлено в период царствования:**

- А. Михаила Федоровича.
- Б. Ивана IV Грозного.
- В. Алексея Михайловича.
- Г. Петра I.

**37. Следствием дворцовых переворотов середины XVIII в. стало:**

- А. Утверждение абсолютной монархии.
- Б. Утверждение сословно-представительной монархии.
- В. Усиление роли дворянской гвардии в управлении государством.
- Г. Создание Сената.

**38. «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был подписан:**

- А. Петром III.
- Б. Елизаветой Петровной.
- В. Петром I.
- Г. Анной Иоанновной.

**39. Видными представителями Просвещения во Франции были:**

- А. Д. Локк, Д. Толанд, А. Шефтсбери.
- Б. Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.
- В. Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн.
- Г. Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, И. В. Гёте.

**40. Тильзитский мир был заключен между:**

- А. Францией и Англией.
- Б. Францией и Австрией.
- В. Россией и Пруссией.
- Г. Россией и Францией.

**41. Какие страны к 1812 г. не входили в состав наполеоновской империи:**

- А. Польша.
- Б. Германия.
- В. Англия.
- Г. Испания.

**42. «Военные поселения» в России появились в период царствования:**

- А. Павла I.
- Б. Александра I.
- В. Николая I.
- Г. Александра II.

**43. Название программы Южного общества декабристов было:**

- А. «Конституция».
- Б. «Русская правда».
- В. «Клятвенное обещание».
- Г. «Проект законов Российской империи».

**44. Какие сословия в Российской империи первой половины XIX в. не относились к податным:**

- А. Мещане.
- Б. Духовенство.
- В. Отодворцы.
- Г. Государственные крестьяне.

**45. Свод законов Российской империи был создан в:**

- А. 1830 г.
- Б. 1831 г.
- В. 1832 г.
- Г. 1835 г.

**46. Высший судебный орган по реформе 1864 г.:**

- А. Судебная палата.
- Б. Окружной суд.
- В. Консистория.
- Г. Сенат.

**47. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:**

- А. 25 июля 1914 г.–25 октября 1917 г.
- Б. 1 августа 1914 г.–11 ноября 1918 г.
- В. 15 августа 1914 г.–3 марта 1918 г.
- Г. 1 сентября 1914 г.–20 ноября 1918 г.

**48. Первое крупное поражение в годы Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска потерпели под:**

- А. Смоленском.
- Б. Москвой.
- В. Сталинградом.
- Г. Курском.

**49. XX съезд КПСС в 1956 г.:**

- А. Принял программу построения коммунизма в СССР.
- Б. Принял программу ускоренной индустриализации.
- В. Разоблачил «культ личности» И. В. Сталина.
- Г. Выдвинул программу «перестройки».

**50. Система государственных мероприятий, проводимых руководством СССР во главе с М. С. Горбачевым в 1985–1991 гг., называлась:**

- А. Ускорение.
- Б. Перестройка.
- В. Совершенствование социализма.
- Г. Новая экономическая политика.

### Ключи к тестам по Истории (вариант 2)

**1. Создателями цивилизационной теории являются:**

- А. Г. В. Плеханов и П. А. Сорокин.
- Б. Н. Я. Данилевский и А. Тойнби.
- В. К. Маркс и Ф. Энгельс.
- Г. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

**2. Коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее имя, это?**

- А. Община
- Б. Род
- В. Фратрия.
- Г. Племя

**3. Индивидуальная частная собственность зародилась:**

- А. В Древнем Египте.
- Б. В Древней Греции.
- В. В Древнем Риме.
- Г. В Древнем Китае.

**4. Королем франков был:**

- А. Одоакр.
- Б. Хлодвиг.
- В. Вильгельм Завоеватель.
- Г. Канут.

**5. Большинство историков считает исходной точкой российской государственности:**

- А. 862 г.
- Б. 882 г.
- В. 911 г.
- Г. 944 г.

**6. Русь приняла христианство от:**

- А. Римлян.
- Б. Скандинавов.
- В. Греков.
- Г. Кельтов.

**7. Русь приняла христианство в:**

- А. 862 г.
- Б. 911 г.
- В. 944 г.
- Г. 988 г.

**8. Ключевой институт древнерусской демократии:**

- А. Княжеская дружина.
- Б. Вече.
- В. Боярская дума.
- Г. Боярский совет.

**9. Битва на р. Калка произошла в:**

- А. 1125 г.
- Б. 1223 г.
- В. 1240 г.
- Г. 1242 г.

**10. Республиканский строй в период политической раздробленности сохранился:**

- А. В Киеве.
- Б. В Великом Новгороде.

В. Во Владимире.  
Г. В Галиче.

**11. Ведущим дипломатическим и религиозным центром Москва стала в княжение:**

- А. Даниила Александровича.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Ивана Калиты.
- Г. Симеона Гордого.

**12. Общегосударственный Судебник, заменивший Русскую Правду, был принят в:**

- А. 1480 г.
- Б. 1497 г.
- В. 1550 г.
- Г. 1649 г.

**13. В Московском государстве XV–XVI в. помещьем называлось:**

- А. Земельная собственность, передаваемая по наследству.
- Б. Земельная собственность, предоставляемая при условии несения службы.
- В. Церковное земельное владение.
- Г. Место постоянного проживания дворянина.

**14. Монгольское иго было окончательно свергнуто в :**

- А. 1380 г.
- Б. 1382 г.
- В. 1410.
- Г. 1480 г.

**15. Понятие «Долгий парламент» ассоциируется с:**

- А. Нидерландской революцией.
- Б. Английской революцией.
- В. Французской революцией.
- Г. Революцией в США.

**16. «Боярским царем» в годы Смуты в России называли:**

- А. Лжедмитрия I.
- Б. Бориса Годунова.
- В. Лжедмитрия II.
- Г. Василия Шуйского.

**17. Соборное Уложение было составлено в период царствования:**

- А. Михаила Федоровича.
- Б. Ивана IV Грозного.
- В. Алексея Михайловича.
- Г. Петра I.

**18. Петр I был провозглашен императором России:**

- А. После смерти своего брата соправителя Ивана V Алексеевича.
- Б. После победы в Полтавской битве.
- В. После подавления стрелецкого бунта.
- Г. После победы в Северной войне.

**19. «Жалованная грамота городам» была подписана:**



- А. Елизаветой Петровной.
- Б. Екатериной II.
- В. Петром III.
- Г. Павлом I.

**20. Венский конгресс проходил в:**

- А. 1813 г.
- Б. 1814 г.
- В. 1815 г.
- Г. 1816 г.

**21. «Введение в уложение государственных законов» подготовил:**

- А. Н. М. Карамзин.
- Б. П. И. Пестель.
- В. М. М. Сперанский.
- Г. Н. Н. Новосильцев.

**22. Процесс освобождения из сферы религиозного санкционирования сознания, деятельности, поведения людей, социальных отношений и институтов, называется:**

- А. Социализация.
- Б. Приватизация.
- В. Секуляризация.
- Г. Гуманизация.

**23. Результат крестьянской реформы 1861 г.:**

- А. Массовое переселение крестьян в Сибирь.
- Б. Освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп.
- В. Существенное увеличение наделов крестьян.
- Г. Разрушение крестьянской общины.

**24. Президентом США во время Гражданской войны 1861–1865 гг. был:**

- А. Джексон.
- Б. Грант.
- В. Линкольн.
- Г. Тафт.

**25. Реформы, получившие название «танзимат», проводились в:**

- А. Персии.
- Б. Турции.
- В. Китае.
- Г. Японии.

**26. Реформы, получившие название «Мэйдзи», проводились в:**

- А. Китае.
- Б. Персии.
- В. Японии.
- Г. Турции.

**27. Какая европейская страна, кроме Германии, стала единой во второй половине XIX в.:**

- А. Испания.
- Б. Польша.

- В. Италия.
- Г. Швейцария.

**28. Манифест 17 октября 1905 г. в России предоставил возможность:**

- А. Выхода крестьян из общины.
- Б. Создания земских органов власти.
- В. Создания легальных политических партий.
- Г. Укрепления абсолютной монархии.

**29. Первым актом Петроградского Совета стал приказ № 1, объявивший:**

- А. Россию республикой.
- Б. Запрещение забастовок и стачек.
- В. Разрешение политической деятельности в воинских частях.
- Г. Уничтожение помещичьего землевладения.

**30. Военный союз Антанта состоял из:**

- А. Англии, Франции и США.
- Б. Германии, Австро-Венгрии, Италии.
- В. России, Австро-Венгрии, Франции.
- Г. Англии, Франции и России.

**31. По утверждению большевиков, советская власть в октябре 1917 г., есть форма:**

- А. Парламентской республики.
- Б. Местного самоуправления.
- В. Диктатуры пролетариата.
- Г. Общенародного государства.

**32. Антибольшевистские силы в Сибири в годы Гражданской войны представлял:**

- А. А. И. Деникин.
- Б. А. М. Каледин.
- В. А. В. Колчак.
- Г. А. И. Дутов.

**33. Новая экономическая политика предполагала:**

- А. Построение социализма.
- Б. Разнообразие форм собственности.
- В. Проведение политики индустриализации.
- Г. Свободу внешней торговли.

**34. Верховным органом власти по Конституции РСФСР 1918 г. стал:**

- А. Совет Народных Комиссаров.
- Б. Всероссийский съезд Советов.
- В. ВЦИК.
- Г. Учредительное собрание.

**35. План нападения фашистской Германии на СССР в 1941 г. назывался:**

- А. «Тайфун».
- Б. «Ост».
- В. «Барбаросса».
- Г. «Цитадель».

**36. Версальский договор был подписан в:**

- А. 1917 г.
- Б. 1918 г.
- В. 1919 г.
- Г. 1920 г.

**37. В 1919 г. на Парижской конференции была создана:**

- А. ООН.
- Б. Лига Наций.
- В. НАТО.
- Г. ЮНЕСКО.

**38. Антикоминтерновский пакт в 1936 г. был заключен между:**

- А. Великобританией и Францией.
- Б. Германией и Польшей.
- В. Германией и Францией.
- Г. Германией и Японией.

**39. Республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.**

- А. РСФСР, УССР, БССР, Дальневосточная республика.
- Б. РСФСР, УССР, БССР, Хорезмская народная республика.
- В. РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.
- Г. РСФСР, УССР, БССР, Бухарская Народная республика.

**40. Статья И. В. Сталина, ставшая обоснованием необходимости форсированной коллективизации:**

- А. «Мы победим».
- Б. «Основы ленинизма».
- В. «Головокружение от успехов».
- Г. «Год великого перелома».

**41. Мировой экономический кризис разразился в:**

- А. 1927 г.
- Б. 1928 г.
- В. 1929 г.
- Г. 1930 г.

**42. Первой страной в Европе, в которой к власти пришла фашистская партия, была:**

- А. Германия.
- Б. Венгрия.
- В. Италия.
- Г. Румыния.

**43. В Германии фашисты пришли к власти в:**

- А. 1930 г.
- Б. 1931 г.
- В. 1932 г.
- Г. 1933 г.

**44. Политика «Нового курса» проводилась в :**

- А. Франции.
- Б. США.
- В. Великобритании.

Г. Японии.

**45. Авторитарный режим Франко одержал победу в:**

А. Чили.

Б. Испании.

В. Португалии.

Г. Италии.

**46. Мюнхенский сговор был заключен в 1938 г. между:**

А. Германией, Францией, Великобританией и Италией.

Б. Германией, Францией, Великобританией и СССР.

В. Францией, Великобританией, Польшей и Германией.

Г. Германией, Францией, Великобританией и Испанией.

**47. Блок НАТО был создан в:**

А. 1946 г.

Б. 1947 г.

В. 1948 г.

Г. 1949 г.

**48. После смещения Н. С. Хрущева в 1964 г. посты Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР заняли:**

А. Л. И. Брежнев и Н. В. Подгорный.

Б. Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин.

В. Л. И. Брежнев и А. И. Микоян.

Г. Л. И. Брежнев и М. А. Сулов.

**49. По Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание состоит из:**

А. Верховного Совета и Государственной Думы.

Б. Совета Союза и Совета Национальностей.

В. Совета Федерации и Государственной Думы.

Г. Совета Федерации и Верховного Совета.

**50. Крым воссоединился с Российской Федерацией в:**

А. Феврале 2014 г.

Б. Марте 2014 г.

В. Апреле 2014 г.

Г. Мае 2014 г.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируе мой компетен ции или дескрипто ра	ОС	Содержание задания
Предмет и метод истории	ОК-1, ОПК-2  Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Промежуто чные тесты	
Первобытный мир и зарождение цивилизаций	ОК-1, ОПК-2		Система принципов и
Особенности образования цивилизаций. Древневосточная и античная цивилизации	Должен знать, уметь, владеть		методов исторического исследования, которая основывается
Христианская Европа и мусульманский мир в средние века	на базовом уровне		на теории исторического познания,
Восточные славяне и образование Древнерусского государства			называется: А.
Русские земли и их соседи в средние века			Историографи ей.
Российское государство в контексте развития европейской цивилизации в XV–XVII вв.			Б. Историзмом. В. Методологией
XVIII век в мировой и Российской истории	Российское		Г. Диалектикой.
Основные тенденции мирового развития в первой половине XIX в.			2. «Отцом истории» принято считать:
Страны Запада, Востока			

и Россия во второй половине XIX в.			А. Страбона. Б. Геродота.	
Мировое сообщество в начале XX в. Первая мировая война			В. Плутарха. Г. Полибия.	
Мировое развитие и Союз ССР в 20–30-е гг. XX в.			3. Создателями цивилизационной теории являются:	
Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, периодизация, итоги			А. Г. В.	
Международное сообщество и Советский Союз в послевоенном мире			Плеханов и П. А. Сорокин. Б. Н. Я.	
Трансформация между народного сообщества и СССР в 60–80-е гг. XX в.			Данилевский и А. Тойнби. В. К. Маркс и Ф. Энгельс.	
Россия и мир в конце XX в.			Г. С. М. Соловьев и В. О.	
Основные тенденции развития международного сообщества и России в начале XXI в.			Ключевский.  4. Александр I поручил подготовить «Историю государства Российского»: А. М. В. Ломоносову. Б. В. Н. Татищеву. В. С. М. Соловьеву. Г. Н. М. Карамзину.  5. К вспомогательным историческим дисциплинам не относится: А. Ономастика. Б. Палеоботаника. В. Палеогеография. Г. Геральдика.	

			<p>6. Компаративный подход в исторических исследованиях, это:</p> <p>А. Объективный.  Б. Субъективный.  В. Диалектический  Г. Сравнительный.</p> <p>7. Создателями формационной теории являются:</p> <p>А. Н. Я. Данилевский и О. Шпенглер  Б. К. Маркс и В. И. Ленин  В. Г. В. Плеханов и К. Каутский  Г. К. Маркс и Ф. Энгельс</p> <p>Коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее имя, это?</p> <p>А. Община  Б. Род  В. Фратрия.  Г. Племя</p> <p>11. Проблема происхождения</p>
--	--	--	--

			<p>я человека именуется: А. Социогенез Б. Политогенез. В. Антропогенез. Г. Этногенез.</p> <p>12. Человек современного физического типа, это: А. Неандерталец. Б. Кроманьонец. В. Синантроп. Г. Атлантроп.</p> <p>13. Народы Древнего Ирана и Древней Индии называли себя: А. Финикийцами Б. Ариями. В. Скифами. Г. Эллинами.</p> <p>14. Система варн и каст была: А. В Древнем Вавилоне. Б. В Древнем Китае. В. В Древнем Египте Г. В Древней Индии.</p> <p>15. Нобилитет, всадники и плебеи были: А. В Древней Греции.</p>
--	--	--	---



			<p>Б. В Древнем Вавилоне. В. В Древнем Риме. Г. В Древней Руси.</p> <p>17. Индивидуальная частная собственность зародилась: А. В Древнем Египте. Б. В Древней Греции. В. В Древнем Риме. Г. В Древнем Китае.</p> <p>18. Какое из государств древнего мира в своем развитии прошло царский, республиканский и императорский периоды: А. Афины. Б. Спарта. В. Карфаген. Г. Рим.</p> <p>19. Западная Римская империя пала: А. В 410 г. Б. В 451 г. В. В 476 г. Г. В 622 г.</p> <p>20. Что означает «хиджра»: А. Правила молитвы у мусульман. Б. Порядок</p>
--	--	--	--

			<p>наследования у мусульман. В. Ритуал бракосочетания у мусульман. Г. Бегство Мухаммеда из Мекки в Медину.</p> <p>21. Арабский халифат был государством: А. Светским. Б. Теократическим. В. Языческим. Г. Атеистическим.</p> <p>22. Восточная Римская империя стала самостоятельным государством в: А. 395 г. Б. В 410 г. В. В 451 г. Г. В 476 г.</p> <p>23. Королевство остготов находилось на территории современной: А. Великобритании. Б. Франции. В. Испании Г. Италии.</p> <p>24. Первой королевской династией во Франкском</p>
--	--	--	---

			<p>королевстве стали:</p> <p>А. Каролинги. Б. Ланкастеры. В. Меровинги. Г. Йорки.</p> <p>25. Королем франков был:</p> <p>А. Одоакр. Б. Хлодвиг. В. Вильгельм Завоеватель. Г. Канут.</p> <p>26. Карл Великий был коронован императором Священной Римской империи в:</p> <p>А. 768 г. Б. 800 г. В. 814 г. Г. 962 г.</p> <p>27. Британские острова были завоеваны:</p> <p>А. Вестготами. Б. Норманнами. В. Остготами. Г. Бургундами.</p> <p>28. Византийская империя пала в:</p> <p>А. 1204 г. Б. В 1261 г. В. В 1453 г. Г. В 1462 г.</p> <p>29. Индуизм возник на основе:</p>
--	--	--	---

А. Буддизма.  
Б.  
Брахманизма.  
В.  
Зороастризма.  
Г. Синтоизма.

30.  
Древнейшей  
религией  
Японии  
являлся:  
А. Буддизм.  
Б.  
Конфуцианств  
о.  
В. Синтоизм.  
Г.  
Христианство.

31.  
Основателями  
норманнской  
теории  
происхождени  
я государства  
Русь  
являются:  
А. М. В.  
Ломоносов и  
В. Н.  
Татищев.  
Б. Н. М.  
Карамзин и С.  
М. Соловьев.  
В. Г.-Ф.  
Миллер и Г.-  
З. Байер.  
Г. С. М.  
Соловьев и В.  
О.  
Ключевский.

32.  
Большинство  
историков  
считает  
исходной  
точкой  
российской  
государственн  
ости:

- А. 862 г.
- Б. 882 г.
- В. 911 г.
- Г. 944 г.

33. В Древней Руси варягами называли:

А. Франков.

Б.

Скандинавов.

В. Германцев.

Г. Греков.

Русь приняла христианство от:

А. Римлян.

Б.

Скандинавов.

В. Греков.

Г. Кельтов.

35. Русь приняла христианство в:

А. 862 г.

Б. 911 г.

В. 944 г.

Г. 988 г.

36. Смердом на Руси называли:

А. Раба, отпущенного на свободу.

Б. Свободного земледельца-общинника.

В. Прислугу в домашнем хозяйстве.

Г. Младшего дружинника.

37. Ключевой институт древнерусской демократии:

А. Княжеская дружина.

			<p>Б. Вече. В. Боярская дума. Г. Боярский совет.</p> <p>38. Съезд русских князей в Любече проходил в: А. 1097 г. Б. 1100 г. В. 1102 г. Г. 1103 г.</p> <p>39. Раскол христианства на католицизм и православие произошел в: А. 988 г. Б. 1054 г. В. 1097 г. Г. 1100 г.</p> <p>40. Битва на р. Калка произошла в: А. 1125 г. Б. 1223 г. В. 1240 г. Г. 1242 г.</p> <p>41. Какие государства средневековья не входили в империю Чингисхана: А. Китай. Б. Корея. В. Русские земли. Г. Англия.</p> <p>42. Республиканский строй в период политической раздробленности</p>
--	--	--	--

			<p>сохранился: А. В Киеве. Б. В Новгороде. В. Во Владимире. Г. В Галиче.</p> <p>43. Золотая Орда образовалась в: А. 1223 г. Б. 1236 г. В. 1240 г. Г. 1243 г.</p> <p>44. Политику «Меч на Западе, мир на Востоке» проводил: А. Юрий Долгорукий. Б. Александр Невский. В. Андрей Боголюбский. Г. Всеволод Большое Гнездо.</p> <p>45. Ведущим дипломатическим и религиозным центром Москва стала в княжение: А. Даниила Александровича. Б. Юрия Долгорукого. В. Ивана Калиты. Г. Симеона Гордого.</p> <p>46. Великий Новгород был присоединен к</p>
--	--	--	--

			<p>Московскому государству в период правления: А. Дмитрия Донского. Б. Василия I. В. Ивана III. Г. Василия III.</p> <p>47. Монгольское иго было окончательно свергнуто в : А. 1380 г. Б. 1382 г. В. 1410. Г. 1480 г.</p> <p>48. Общегосударственный Судебник, заменивший Русскую Правду, был принят в: А. 1480 г. Б. 1497 г. В. 1550 г. Г. 1649 г.</p> <p>49. Последним царем из династии Рюриковичей был: А. Иван IV Грозный. Б. Борис Годунов. В. Федор Иванович. Г. Василий III.</p> <p>50. В Московском государстве XV–XVI в. помещьем</p>
--	--	--	--



			<p>называлось:</p> <p>А. Земельная собственность , передаваемая по наследству. Б. Земельная собственность , предоставляе мая при условии несения службы. В. Церковное земельное владение. Г. Место постоянного проживания дворянина.</p> <p>51. В середине XVI в. высшая государственн ая власть в России эволюциониро вала как монархия: А. Боярская. Б. Сословно- представитель ская. В. Теократическа я. Г. Абсолютная.</p> <p>52. Христофор Колумб достиг берегов Америки в: А. 1492 г. Б. 1507 г. В. 1519 г. Г. 1597 г.</p> <p>53. В каком из государств не действовала</p>
--	--	--	--

			<p>инквизиция: А. Испания. Б. Россия. В. Германия. Г. Франция.</p> <p>54. В какой европейской стране началась Реформация: А. Франция. Б. Швейцария. В. Англия. Г. Германия.</p> <p>55. В какой стране произошло массовое избиение протестантов, известное как «Варфоломеевская ночь»: А. Англия. Б. Германия. В. Россия. Г. Франция.</p> <p>Иван IV принял царский титул в: А. 1540 г. Б. 1547 г. В. 1550 г. Г. 1555 г.</p> <p>58. В 1598 г. Земский Собор избрал на царство: А. Михаила Романова. Б. Бориса Годунова. В. Василия Шуйского. Г. Алексея Романова.</p> <p>59.</p>
--	--	--	---

			<p>Социальный статус Кузьмы Минина: А. Боярин. Б. Казак. В. Купец. Г. Посадский человек.</p> <p>60. «Боярским царем» в годы Смуты в России называли: А. Лжедмитрия I. Б. Бориса Годунова. В. Лжедмитрия II. Г. Василия Шуйского.</p> <p>61. Москва была освобождена от польских войск в: А. 1610 г. Б. 1612 г. В. 1613 г. Г. 1614 г.</p> <p>62. Соборное Уложение было составлено в период царствования: А. Михаила Федоровича. Б. Ивана IV Грозного. В. Алексея Михайловича. Г. Петра I.</p> <p>63. Петр I был провозглашен императором России:</p>
--	--	--	--

			<p>А. После смерти своего брата соправителя Ивана V Алексеевича.</p> <p>Б. После победы в Полтавской битве.</p> <p>В. После подавления стрелецкого бунта.</p> <p>Г. После победы в Северной войне.</p> <p>64.</p> <p>Следствием дворцовых переворотов середины XVIII в. стало:</p> <p>А. Утверждение абсолютной монархии.</p> <p>Б. Утверждение сословно-представительной монархии.</p> <p>В. Усиление роли дворянской гвардии в управлении государством.</p> <p>Г. Создание Сената.</p> <p>65.</p> <p>«Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был подписан:</p>
--	--	--	--

			<p>А. Петром III. Б. Елизаветой Петровной. В. Петром I. Г. Анной Иоанновной.</p> <p>66. «Жалованная грамота городам» была подписана: А. Елизаветой Петровной. Б. Екатериной II. В. Петром III. Г. Павлом I.</p> <p>67. Видными представителями Просвещения во Франции были: А. Д. Локк, Д. Толанд, А. Шефтсбери. Б. Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. В. Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн. Г. Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, И. В. Гёте.</p> <p>68. В годы Французской революции страна была провозглашена республикой в: А. 1789 г. Б. 1790 г. В. 1793 г.</p>
--	--	--	--

			<p>Г. 1794 г.</p> <p>69. Концом республиканского периода Французской революции и установление м режима личной власти Наполеона принято считать: А. 1796 г. Б. 1799 г. В. 1800 г. Г. 1804 г.</p> <p>70. Тильзитский мир был заключен между: А. Францией и Англией. Б. Францией и Австрией. В. Россией и Пруссией. Г. Россией и Францией.</p> <p>71. Какие страны к 1812 г. не входили в состав наполеоновской империи: А. Польша. Б. Германия. В. Англия. Г. Испания.</p> <p>72. Русские войска во главе с М. И. Кутузовым перешли западную границу Российской империи и</p>
--	--	--	---

			<p>освободили польские земли в:</p> <p>А. Декабре 1812 г.</p> <p>Б. Январе 1813 г.</p> <p>В. Феврале–марте 1813 г.</p> <p>Г. Апреле 1813 г.</p> <p>73. Венский конгресс проходил в:</p> <p>А. 1813 г.</p> <p>Б. 1814 г.</p> <p>В. 1815 г.</p> <p>Г. 1816 г.</p> <p>74. «Военные поселения» в России появились в период царствования:</p> <p>А. Павла I.</p> <p>Б. Александра I.</p> <p>В. Николая I.</p> <p>Г. Александра II.</p> <p>75. Название программы Южного общества декабристов было:</p> <p>А. «Конституция».</p> <p>Б. «Русская правда».</p> <p>В. «Клятвенное обещание».</p> <p>Г. «Проект законов Российской империи».</p>
--	--	--	--

			<p>76. Какие сословия в Российской империи первой половины XIX в. не относились к податным: А. Мещане. Б. Духовенство. В. Однодворцы. Г. Государственные крестьяне.</p> <p>77. «Введение в уложение государственных законов» подготовил: А. Н. М. Карамзин. Б. П. И. Пестель. В. М. М. Сперанский. Г. Н. Н. Новосильцев.</p> <p>78. Свод законов Российской империи был создан в: А. 1830 г. Б. 1831 г. В. 1832 г. Г. 1835 г.</p> <p>79. Противникам и России в Крымской войне были: А. Австрия, Пруссия, Франция, Турция.</p>
--	--	--	--



			<p>Б. Англия, Франция, Австрия, Турция. В. Австрия, Франция, Сардиния, Турция. Г. Англия, Франция, Сардиния, Турция.</p> <p>80. Результат крестьянской реформы 1861 г.:</p> <p>А. Массовое переселение крестьян в Сибирь. Б. Освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп. В. Существенное увеличение наделов крестьян. Г. Разрушение крестьянской общины.</p> <p>81. Высший судебный орган по реформе 1864 г.:</p> <p>А. Судебная палата. Б. окружной суд. В. Консистория. Г. Сенат.</p> <p>82. Представител ем</p>
--	--	--	--

			<p>либерального направления в идейной и общественно-политической жизни России во второй половине XIX в. был:</p> <p>А. Б. Н. Чичерин. Б. К. П. Победоносцев . В. Г. В. Плеханов. Г. М. А. Бакунин</p> <p>83. Германская империя была провозглашена в:</p> <p>А. 1870 г. Б. 1871 г. В. 1872 г. Г. 1873 г.</p> <p>84. Какая европейская страна, кроме Германии, стала единой во второй половине XIX в.:</p> <p>А. Испания. Б. Польша. В. Италия. Г. Швейцария.</p> <p>85. Американская конституция была принята в:</p> <p>А. 1776 г. Б. 1787 г. В. 1791 г. Г. 1800 г.</p>
--	--	--	---

			<p>86. Президентом США во время Гражданской войны 1861–1865 гг. был: А. Джексон. Б. Грант. В. Линкольн. Г. Тафт.</p> <p>87. Реформы, получившие название «танзимат», проводились в: А. Персии. Б. Турции. В. Китае. Г. Японии.</p> <p>89. Реформы, получившие название «Мэйдзи», проводились в: А. Китае. Б. Персии. В. Японии. Г. Турции.</p> <p>90. Процесс освобождения из сферы религиозного санкционирования сознания, деятельности, поведения людей, социальных отношений и институтов, называется: А. Социализация Б.</p>
--	--	--	--

			<p>Приватизация.  В.  Секуляризация.  Г.  Гуманизация.</p> <p>91. Лидером Синьхайской революции 1911–1913 гг. был:  А. Чан Кайши.  Б. Сунь Ятсен.  В. Юань Шикай.  Г. Мао Цзедун.</p> <p>92. Манифест 17 октября 1905 г. а России предоставил возможность:  А. Выхода крестьян из общины.  Б. создания земских органов власти.  В. Создания легальных политических партий.  Г. Укрепления абсолютной монархии.</p> <p>93. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:  А. 25 июля 1914 г.–25 октября 1917 г.  Б. 1 августа 1914 г.–11</p>
--	--	--	--

			<p>ноября 1918 г.  В. 15 августа  1914 г.–3  марта 1918 г.  Г. 1 сентября  1914 г.–20  ноября 1918 г.</p> <p>94. Первым актом Петроградского Совета стал приказ № 1, объявивший:  А. Россию республикой.  Б. Запрещение забастовок и стачек.  В. Разрешение политической деятельности в воинских частях.  Г. Уничтожение помещичьего землевладения .</p> <p>95. По утверждению большевиков, советская власть в октябре 1917 г., есть форма:  А. Парламентской республики.  Б. Местного самоуправления.  В. Диктатуры пролетариата.  Г. Общественного государства.</p> <p>96. Военный союз Антанта</p>
--	--	--	---

			<p>состоял из:</p> <p>А. Англии, Франции и США.</p> <p>Б. Германии, Австро-Венгрии, Италии.</p> <p>В. России, Австро-Венгрии, Франции.</p> <p>Г. Англии, Франции и России.</p> <p>97.</p> <p>Версальский договор был подписан в:</p> <p>А. 1917 г.</p> <p>Б. 1918 г.</p> <p>В. 1919 г.</p> <p>Г. 1920 г.</p> <p>98.</p> <p>Верховным органом власти по Конституции РСФСР 1918 г. стал:</p> <p>А. Совет Народных Комиссаров.</p> <p>Б. Всероссийский съезд Советов.</p> <p>В. ВЦИК.</p> <p>Г. Учредительное собрание.</p> <p>99.</p> <p>Антибольшевистские силы в Сибири в годы Гражданской войны представлял:</p>
--	--	--	---

			<p>А. А. И. Деникин. Б. А. М. Каледин. В. А. В. Колчак. Г. А. И. Дутов. 100. В 1919 г. на Парижской конференции была создана: А. ООН. Б. Лига Наций. В. НАТО. Г. ЮНЕСКО.</p> <p>101. Рабочий Социалистиче ский Интернациона л был создан в: А. 1919 г. Б. 1920 г. В. 1922 г. Г. 1923 г. Антикоминтер новский пакт в 1936 г. был заключен между: А. Великобритан ией и Францией. Б. Германией и Польшей. В. Германией и Францией. Г. Германией и Японией.</p> <p>103. Новая экономическа я политика предполагала: А. Построение социализма. Б. Разнообразие</p>
--	--	--	--

			<p>форм собственности .</p> <p>В. Проведение политики индустриализации.</p> <p>Г. Свободу внешней торговли.</p> <p>104. Республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.</p> <p>А. РСФСР, УССР, БССР, Дальневосточная республика.</p> <p>Б. РСФСР, УССР, БССР, Хорезмская народная республика.</p> <p>В. РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.</p> <p>Г. РСФСР, УССР, БССР, Бухарская Народная республика.</p> <p>105. Статья И. В. Сталина, ставшая обоснованием необходимост и форсированно й коллективизации:</p> <p>А. «Мы победим».</p> <p>Б. «Основы ленинизма».</p> <p>В. «Головокружение от</p>
--	--	--	---



			<p>успехов». Г. «Год великого перелома».</p> <p>106. Дипломатические отношения СССР и США были установлены в: А. 1929 г. Б. 1930 г. В. 1933 г. Г. 1939 г.</p> <p>107. Первыми маршалами в СССР стали: А. Л. Троцкий и Г. Зиновьев. Б. И. Сталин и С. Киров. В. К. Ворошилов и С. Буденный Г. М. Фрунзе и И. Вацетис.</p> <p>108. Мировой экономический кризис разразился в: А. 1927 г. Б. 1928 г. В. 1929 г. Г. 1930 г.</p> <p>109. Первой страной в Европе, в которой к власти пришла фашистская партия, была: А. Германия. Б. Венгрия. В. Италия. Г. Румыния.</p>
--	--	--	---

			<p>110. В Германии фашисты пришли к власти в: А. 1930 г. Б. 1931 г. В. 1932 г. Г. 1933 г.</p> <p>110. Политика «Нового курса» проводилась в: А. Франции. Б. США. В. Великобритании. Г. Японии.</p> <p>111. Авторитарный режим Франко одержал победу в: А. Чили. Б. Испании. В. Португалии. Г. Италии.</p> <p>112. Мюнхенский сговор был заключен в 1938 г. между: А. Германией, Францией, Великобританией и Италией. Б. Германией, Францией, Великобританией и СССР. В. Францией, Великобританией, Польшей и Германией. Г. Германией,</p>
--	--	--	---

			<p>Францией, Великобританией и Испанией.</p> <p>113. План нападения фашистской Германии на СССР в 1941 г. назывался: А. «Тайфун». Б. «Ост». В. «Барбаросса». Г. «Циталель».</p> <p>114. Первое крупное поражение в годы Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска потерпели под: А. Смоленском. Б. Москвой. В. Сталинградом. Г. Курском.</p> <p>115. Блокада Ленинграда была снята в: А. Декабре 1943 г. Б. Январе 1944 г. В. Феврале 1944 г. Г. Марте 1944 г.</p> <p>116. Япония подписала безоговорочну</p>
--	--	--	---

			<p>ю капитуляцию: А. 9 августа 1945 г. Б. 1 сентября 1945 г. В. 2 сентября 1945 г. Г. 3 сентября 1945 г.</p> <p>117. Блок НАТО был создан в: А. 1946 г. Б. 1947 г. В. 1948 г. Г. 1949 г.</p> <p>118. КНР была образована в: А. 1947 г. Б. 1948 г. В. 1949 г. Г. 1950 г.</p> <p>119. XX съезд КПСС в 1956 г.: А. Принял программу построения коммунизма в СССР. Б. Принял программу ускоренной индустриализа ции. В. Разоблачил «культ личности» И. В. Сталина. Г. Выдвинул программу «перестройки ».</p> <p>120. после смещения Н. С. Хрущева в</p>
--	--	--	---

			<p>1964 г. посты Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР заняли: А. Л. И. Брежнев и Н. В. Подгорный. Б. Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин. В. Л. И. Брежнев и А. И. Микоян. Г. Л. И. Брежнев и А. И, Микоян.</p> <p>121. Система государственн ых мероприятий, проводимых руководством СССР во главе с М. С. Горбачевым в 1985–1991 гг., называлась: А. Ускорение. Б. Перестройка. В. Совершенство вание социализма. Г. Новая экономическа я политика.</p> <p>122. Юридически советская власть в СССР была ликвидирован а в: А. Июне 1990 г.</p>
--	--	--	---

			<p>Б. Августе 1991 г. В. Октябре 1993 г. Г. Декабре 1993 г.</p> <p>123. По Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание состоит из: А. Верховного Совета СССР и Государствен ной Думы. Б. Совета Союза и Совета Национальнос тей. В. Совета Федерации и Государствен ной Думы. Г. Совета Федерации и Верховного Совета.</p> <p>124. Инициатором успешных экономически х реформ в КНР был: А. Мао Цзедун. Б. Лю Шаоци. В. Дэн Сяопин. Г. Цзян Цзэмин.</p> <p>125. Крым воссоединилс я с Российской Федерацией в: А. Феврале</p>
--	--	--	---

			2014 г. Б. Марте 2014 г. В.       Апреле 2014 г. Г. Мае 2014 г.
--	--	--	--

**Оценочные средства текущего контроля:**

**В виде тестов (см. выше)**

**- в виде практических задач:**

**Сравните три модели российской модернизации по следующим критериям:**

Цели, задачи, методы, формы, результаты

«Петровская»,

«Виттевская»,

«Сталинская»

**- деловых и ролевых игр**

**Деловая игра (ролевая игра).**

**Тема игры: «Реформы или контрреформы второй половины XIX в. определили облик России накануне революции 1905–1907 гг.?»**

**- диспутов**

**Тема диспута «Распад СССР: объективная закономерность или результат политики перестройки?»**

**- Тренингов**

Тематика

**«Новая экономическая политика»**

**Определите цель и задачи нэпа;**

**Укажите особенности нэпа и его отличия от политики «военного коммунизма»;**

**Назовите основные мероприятия нэпа.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	<p>Вопросы для ответов в письменной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.</li> <li>2. Особенности развития трех политических центров (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).</li> <li>3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование</li> </ol>	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал</p>



		<p>единого Российского централизованного государства при Иване III и Василии III.</p> <p>4. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI века.</p> <p>5. Внутренняя и внешняя политика Петра I.</p> <p>6. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: личность монарха, внутренняя и внешняя политика императрицы.</p> <p>7. Внутренняя и внешняя политика при Александре I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812года.</p> <p>8. Первая буржуазно-демократическая революция (1905-1907г.г.). Опыт парламентаризма в России.</p> <p>9. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Советское государство в 1920-х гг. Общенациональный кризис. НЭП.</p> <p>10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (причины, этапы, итоги).</p> <p>11. Десятилетие Н.С. Хрущева. От «холодной войны» к «оттепели».</p> <p>12. Россия в период перехода к капитализму: социально-</p>	<p>хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
--	--	--	--

		экономическое и политическое развитие и формирование новой российской государственности (1992- 2000 гг.).	
3.	Ситуационная задача	<p>Описание условия задачи. Сравните три модели российской модернизации по следующим критериям:</p> <p>Цели, задачи, методы, формы, результаты</p> <p>«Петровская»,</p> <p>«Виттевская»,</p> <p>«Сталинская»</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	<p>Тема игры: <b>«Реформы или контрреформы второй половины XIX в. определили облик России накануне революции 1905–1907 гг.»</b></p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя.</p>

			<p>Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	<p>Тематика диспута <b>«Распад СССР: объективная закономерность или результат политики перестройки?»</b></p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	<p>Тематика <b>«Новая экономическая политика»</b></p> <p><b>Определите цель и задачи нэпа;</b></p> <p><b>Укажите особенности нэпа и его отличия от политики «военного коммунизма»;</b></p> <p><b>Назовите основные мероприятия нэпа.</b></p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков,</p>

развиваемых в ходе тренинга..

### Промежуточная аттестация

1	Экзамен	Вопросы для экзамена (см. выше)	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p>
---	---------	---------------------------------	---

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью (ОК-1, ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает основные закономерности возникновения и развития основных цивилизаций;</li> <li>– основателей и главных представителей основных исторических школ;</li> <li>– философское и теоретическое</li> </ul>	<p>Умение анализировать причинно-следственные связи, владение культурой мышления, способностью обобщать и анализировать информацию, владение навыками работы с источниками, способность к организации самостоятельной работы.</p>	<p>Понимание цели, задачи, принципов, системы учебной дисциплины «История». Способность разьяснить основные ключевые проблемы исторического развития, Знание основных концепций и исторических школ, знание сущности</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</p>

	<p>обоснован ие концепци й историчес кого развития;</p> <p>– понятие и сущность государст ва, их соотноше ние и связь с другими обществен ными явлениями в политико- правовой мысли;</p> <p>– наиболее важные проблемы всемирно й и российско й истории;</p> <p>– основные этапы развития государст венности, сущность социально - экономиче ских отношени й, характер междунар одных связей, главные тенденции культурно го развития в различные историчес</p>	<p>Умение анализировать и давать сравнительну ю характеристик у событиям в России и в мире в XXI в., анализировать современные реформы и их последствия, Уяснение системы формирования государственн о-правовых институтов в России.</p>	<p>государства, основных этапов развития российской государственно сти и места России в мировой цивилизации / Отсутствие (незнание) указанных параметров</p>	
--	---	--	--	--

	кие эпохи.			
--	------------	--	--	--