



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

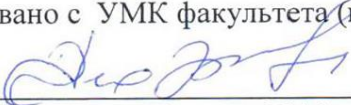
**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Вещное право**  
код Б1.В.ДВ.10.2  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **административно-финансово-правовой, государственно-  
правовой**  
год набора **2014, 2015, 2016 гг.**

**Иркутск  
2017**

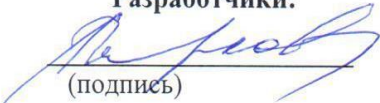
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.  
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

**Разработчики:**

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Л.А.Чердакова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Вещное право**

код – Б1.В.ДВ.10.2

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль – **административно-финансово-правовой, государственно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

### 1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем форми- рования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ОК-1</b> способность использовать осно- вы философских знаний для формирования мировоззренче- ской позиции	<b>Базовый уровень:</b> Понимает необходимость исполь- зовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в совре- менном пространстве, осознания социальной значимо- сти своей деятельности. <b>Продвинутый уровень:</b> Дает правовую оценку необ- ходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ори- ентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	<b>Базовый уровень:</b> Понимает социальную значимость эффективной работы на благо общества и государства. <b>Продвинутый уровень:</b> Дает правовую оценку соци- альной значимости эффективной работы на благо об- щества и государства.
<b>ПК-6</b> способность юридически пра- вильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осу- ществлять правильную квалификацию фактов и обсто- ятельств. <b>Повышенный уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и об- стоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов.

### 2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** задачи и систему гражданского права, место и значение гражданского права в системе права, его социальную ценность; место института вещных прав в общей части гражданского права; назвать и объяснить принципы гражданского права, их содержание, значение и взаимодействие; назвать и пояснить признаки вещных прав; назвать отличие права собственности от иных вещных прав; раскрыть понятие вещного правоотношения и его признаки; раскрыть отличия в правовом режиме имущества, находящегося у субъектов на праве собственности и имущества, находящегося у субъектов на ином вещном праве; обладать способностью раскрыть понятие ограниченных вещных прав; сформулировать понятие сервитутов в гражданском праве и признаков, которыми они обладают; привести классификацию сервитутов в гражданском праве; раскрыть содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления; сформулировать и разъяснить основания приобретения права собственности; разграничивать первоначальные и производные способы приобретения права собственности; раскрывать способы прекращения права собственности; отличие вещно-правовых способов защиты от обязательственно-

правовых способов защиты; основание, предмет виндикационного, негаторного иска и иска о признании права собственности.

**Уметь:** правильно применять гражданское законодательство, регулирующее вещные отношения и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона, регулирующего вещные отношения; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам, связанным с вещными правоотношениями; находить необходимую правовую информацию по вещным правоотношениям и правильно ее использовать.

**Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Темы № 1,2. Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие и признаки вещных прав	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	<p>Умение ориентироваться в гражданском законодательстве, толковать гражданско-правовые нормы, регулирующие вещные отношения.</p> <p>Проверять правильность применения гражданского закона, регулирующего вещные отношения; обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению материалов судебной практики по спорам, вытекающим из вещных правоотношений, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать вещные правоотношения от обязательственных. Знать положения Концепции развития гражданского законодательства по вещным правам и Проекта Гражданского Кодекса Российской Федерации (раздел второй).</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
Тема № 3. Владение и вла-	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Способен влиять на соблюдение гражданского законодательства различными субъектами права и	Критерии оценки знаний при проведении текущего кон-	Вопросы по темам и	Зачет

дельче- ская за- щита		<p>обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения гражданского права, римского права как наук и учебных дисциплин, касающихся понимания владения и владельческой защиты, а также вещных прав в целом, их признаков.</p> <p>Давать определение владению как фактическому господству над вещью и правомочию владения.</p> <p>Должен умело оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями, позволяющими говорить о владении. Использовать гражданско-правовую терминологию, необходимую для изучения категории владения в гражданском праве, а также навыки работы с Гражданским Кодексом Российской Федерации.</p>	<p>троля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	разде- лам. Фонд тесто- вых за- даний	
Темы № 4, 5,6. Право соб- ственности в си- стеме вещных прав. Способы приобре- тения и прекра- щения права соб- ственно- сти. Пра- во общей собствен- ности	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	<p>Способен влиять на соблюдение гражданского законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения гражданского права, римского права как наук и учебных дисциплин, касающихся понимания владения и владельческой защиты, а также вещных прав в целом, их признаков.</p> <p>Давать определение владению как фактическому господству над вещью и правомочию владения.</p> <p>Должен умело оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями, позволяющими говорить о владении. Использовать гражданско-правовую терминологию, необходимую для изучения категории владения в гражданском праве, а также</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведе- нии текущего кон- троля с использова- нием тестовых зада- ний и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если отве- тил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля Оценки «не зачте- но» ставятся студен- ту, имеющему суще- ственные пробелы в знании основного ма- териала по програм- ме, а также допу- стившему принципи- альные ошибки в из- ложении.</p>	Вопро- сы по темам и разде- лам. Фонд тесто- вых за- даний	За- чет

		<p>навыки работы с Гражданским Кодексом Российской Федерации.</p>			
<p>Тема № 7. Ограниченные вещные права</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Умение ориентироваться в гражданском законодательстве, толковать гражданско-правовые нормы, регулирующие вещные отношения.</p> <p>Проверять правильность применения гражданского закона, регулирующего вещные отношения; обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению материалов судебной практики по спорам, вытекающим из вещных правоотношений, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать вещные правоотношения от обязательственных. Знать положения Концепции развития гражданского законодательства по вещным правам и Проекта Гражданского Кодекса Российской Федерации (раздел второй).</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>
<p>Тема № 8. Вещные права на земельные участки и другие природные объекты</p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-6</p>	<p>Способен влиять на соблюдение гражданского законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения гражданского права, римского права как наук и учебных дисциплин, касающихся понимания владения и владельческой защиты, а также вещных прав в целом, их признаков.</p> <p>Давать определение владению как фактическому господству над вещью и правомочию владения.</p> <p>Должен умело оперировать гражданско-правовыми понятиями</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса: Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного ма-</p>	<p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

		ми и категориями, позволяющими говорить о владении. Использовать гражданско-правовую терминологию, необходимую для изучения категории владения в гражданском праве, а также навыки работы с Гражданским Кодексом Российской Федерации.	териала по программе, а также допущившему принципиальные ошибки в изложении.		
Тема № 9. Вещные права на иные объекты недвижимости	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	<p>Умение ориентироваться в гражданском законодательстве, толковать гражданско-правовые нормы, регулирующие вещные отношения.</p> <p>Проверять правильность применения гражданского закона, регулирующего вещные отношения; обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению материалов судебной практики по спорам, вытекающим из вещных правоотношений, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать вещные правоотношения от обязательственных. Знать положения Концепции развития гражданского законодательства по вещным правам и Проекта Гражданского Кодекса Российской Федерации (раздел второй).</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допущившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет
Тема № 10. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	<p>Умение ориентироваться в гражданском законодательстве, толковать гражданско-правовые нормы, регулирующие вещные отношения.</p> <p>Проверять правильность применения гражданского закона, регулирующего вещные отношения; обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления,</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

		<p>способностью к обобщению материалов судебной практики по спорам, вытекающим из вещных правоотношений, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь отличать вещные правоотношения от обязательственных. Знать положения Концепции развития гражданского законодательства по вещным правам и Проекта Гражданского Кодекса Российской Федерации (раздел второй).</p>	<p>контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
Тема № 11. Защита вещных прав	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	<p>Способен влиять на соблюдение гражданского законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения.</p> <p>Должен уметь перечислять основные положения гражданского права, римского права как наук и учебных дисциплин, касающихся понимания владения и владельческой защиты, а также вещных прав в целом, их признаков.</p> <p>Давать определение владению как фактическому господству над вещью и правомочию владения.</p> <p>Должен умело оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями, позволяющими говорить о владении. Использовать гражданско-правовую терминологию, необходимую для изучения категории владения в гражданском праве, а также навыки работы с Гражданским Кодексом Российской Федерации.</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий и устного опроса:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p> <p>Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:



## **Зачетно-экзаменационные материалы:**

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и принципы вещного права
2. Источники правового регулирования вещных прав
3. Тенденции развития подотрасли вещного права
4. Вещное правоотношение: понятие, особенности, структура
5. Понятие и признаки вещных прав
6. Классификации вещных прав
7. Государственная регистрация вещных прав
8. Понятие и признаки владения. Владение и держание
9. Владельческая защита: понятие, формы, способы
10. Собственность и право собственности. Понятие и признаки права собственности
11. Формы и виды права собственности
12. Особенности права собственности физических лиц
13. Особенности права собственности юридических лиц
14. Особенности права государственной и муниципальной собственности
15. Первоначальные способы приобретения права собственности
16. Производные способы приобретения права собственности
17. Приобретательная давность
18. Прекращение права собственности
19. Понятие права общей собственности
20. Общая долевая собственность
21. Общая совместная собственность
22. Осуществление права общей собственности
23. Прекращение права общей собственности
24. Особенности права собственности на земельные участки и иные природные объекты
25. Особенности права собственности на здания (и помещения в них) и сооружения
26. Понятие и признаки ограниченных вещных прав
27. Виды ограниченных вещных прав и проблемы их квалификации
28. Права отказополучателя
29. Право пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения
30. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
31. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
32. Сервитуты
33. Эмфитевзис и суперфиций
34. Право залога
35. Право вещной выдачи.
36. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
37. Право хозяйственного ведения
38. Право оперативного управления.
39. Понятие и система способов защиты вещных прав
40. Виндикационный иск
41. Негаторный иск
42. Иск о признании права собственности
43. Иск об исключении имущества из описи (снятии ареста)
44. Соотношение вещных исков с иными способами защиты гражданских прав

- письменные работы (ответы на вопросы по разделам программы, решение задач), тестирование;
- планируется написание рефератов с их защитой на практических занятиях и дальнейшим обсуждением всеми студентами;
- форма контроля – зачет.

Данный курс изучается на дневном и заочном отделениях. Учебным планом предусмотрена сдача зачётов в объёме пройденного за семестр (курс) материала. На зачете студент отвечает на 2 вопроса из списка, время подготовки 20 минут. Оценивается знание нормативно-правового материала, специфики правового регулирования вещных отношений с учетом различных уровней правового регулирования, владение терминологией, умение ориентироваться в большом количестве нормативно-правового материала, умение логично, последовательно и в полном объеме отвечать на поставленные вопросы, **правильно квалифицировать отношения.**

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

#### **Оценки «не зачтено»:**

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **6. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Вещное право»**

#### **Тестовые задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**

1. Какой(ие) из перечисленных признаков не относится к числу признаков вещных прав:
  - А) абсолютный характер защиты;
  - Б) бессрочный характер;
  - В) кредитор как обязанные противостоят строго определенные должники;
  - Г) должник в правоотношении играет активную роль;
  - Д) свойство следования за вещью.
2. Владение представляет собой:
  - А) фактическое господство над вещью;
  - Б) использование вещи;
3. Владение всегда опирается на пользование:
  - А) да
  - Б) нет.

4. Перечень форм собственности является:
- А) открытым;
  - Б) закрытым.
5. Риск случайной гибели и повреждения имущества несет собственник:
- А) всегда;
  - Б) в случаях, предусмотренных законом или договором;
  - В) если иное не предусмотрено законом или договором;
6. Право собственности возникает в момент передачи вещи:
- А) во всех случаях;
  - Б) если иное не предусмотрено законом или договором;
  - В) в момент оплаты вещи.
7. Право собственности на недвижимую вещь по давности владения возникает при условии владения вещью в течение:
- А) 15 лет;
  - Б) 10 лет;
  - В) 5 лет.
8. Лицо, нашедшее чужую вещь, приобретает право на вознаграждение в размере:
- А) 50% от стоимости вещи;
  - Б) 20% от стоимости вещи;
  - В) приобретает такое право только при согласии собственника вещи.
9. Изъятие вещи у собственника допускается:
- А) при наличии компенсации стоимости вещи;
  - Б) не допускается;
  - В) при наличии компенсации стоимости вещи, за исключением случаев, прямо предусмотренных законов.
10. Если иное не предусмотрено законом или договором, то общая собственность является:
- А) совместной;
  - Б) долевой.
11. На территории Российской Федерации земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения:
- А) не предоставляются;
  - Б) предоставляются.
12. Если иное не установлено законом право собственности на земельный участок:
- А) распространяется на находящиеся на нем растения;
  - Б) не распространяется, так растения составляют самостоятельный объект права собственности.
13. Отчуждать свою долю в праве собственности на общее имущество жилого дома собственник:
- А) не вправе;
  - Б) вправе.
14. Срок исковой давности на требования, вытекающие из негаторного иска:
- А) равен трем годам;
  - Б) равен одному году;
  - В) не распространяется.
15. Перечень ограниченных вещных прав является:
- А) исчерпывающим;
  - Б) открытым.

#### **Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

1-в,г; 2-а, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-в, 10-б, 11-б, 12-а, 13-а, 14-в, 15-а.

7. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Темы № 1,2. Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие и признаки вещных прав	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	1. Какой(ие) из перечисленных признаков не относится к числу признаков вещных прав: А) абсолютный характер защиты; Б) бессрочный характер; В) кредиторы как обязанные противостоят строго определенным должникам; Г) должник в правоотношении играет активную роль; Д) свойство следования за вещью.
Тема № 3. Владение и владельческая защита	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	2. Владение представляет собой: А) фактическое господство над вещью; Б) использование вещи; 3. Владение всегда опирается на пользование: А) да Б) нет.
Темы № 4, 5,6. Право собственности в системе вещных прав. Способы приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	4.Перечень форм собственности является: А) открытым; Б) закрытым. 5. Риск случайной гибели и повреждения имущества несет собственник: А) всегда; Б) в случаях, предусмотренных законом или договором; В) если иное не предусмотрено законом или договором; 6. Право собственности возникает в момент передачи вещи: А) во всех случаях; Б) если иное не предусмотрено законом или договором; В) в момент оплаты вещи. 7. Право собственности на недвижимую вещь по давности владения возникает при условии владения вещью в течение: А) 15 лет; Б) 10 лет; В) 5 лет. 8. Лицо, нашедшее чужую вещь, приобретает право на вознаграждение в размере: А) 50% от стоимости вещи;

			<p>Б) 20% от стоимости вещи;</p> <p>В) приобретает такое право только при согласии собственника вещи.</p> <p>9. Изъятие вещи у собственника допускается:</p> <p>А) при наличии компенсации стоимости вещи;</p> <p>Б) не допускается;</p> <p>В) при наличии компенсации стоимости вещи, за исключением случаев, прямо предусмотренных законов.</p> <p>10. Если иное не предусмотрено законом или договором, то общая собственность является:</p> <p>А) совместной;</p> <p>Б) долевой.</p>
Тема № 7. Ограниченные вещные права	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	<p>1. Ограниченное право пользования</p> <p>Чужой вещью это:</p> <p>А) сервитут</p> <p>Б) аренда</p> <p>2. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется</p> <p>а) кондикционный иск;</p> <p>б) виндикационный иск;</p> <p>в) негаторный иск;</p> <p>г) иск о признании права собственности</p>
Тема № 8. Вещные права на земельные участки и другие природные объекты	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	<p>1. На территории Российской Федерации земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения:</p> <p>А) не предоставляются;</p> <p>Б) предоставляются.</p> <p>2. Если иное не установлено законом право собственности на земельный участок:</p> <p>А) распространяется на находящиеся на нем растения;</p> <p>Б) не распространяется, тк растения составляют самостоятельный объект права собственности.</p>
Тема № 9. Вещные права на иные объекты недвижимости	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	<p>1. Отчуждать свою долю в праве собственности на общее имущество жилого дома собственник:</p> <p>А) не вправе;</p> <p>Б) вправе.</p>
Тема № 10. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	ОК-1, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	<p>1. Перечень ограниченных вещных прав является:</p> <p>А) исчерпывающим;</p> <p>Б) открытым.</p> <p>2. Государственные и муниципальные предприятия создаются на правах:</p> <p>А) хозяйственного ведения и оперативного управления;</p> <p>Б) на любых вещных правах.</p>
Тема № 11. Защи-	ОК-1, ОПК-2,	Тестовые	<p>1.Срок исковой давности на требования, вытекающие из негаторного иска:</p>

та вещных прав	ПК-6	вые за-да-ния	А) равен трем годам; Б) равен одному году; В) не распространяется. 2. Виндицировать можно: А) любую вещь Б) индивидуально-определенную вещь; В) родовую вещь.
----------------	------	---------------	---

### Оценочные средства текущего контроля

#### - в виде тестов:

- Какой(ие) из перечисленных признаков не относится к числу признаков вещных прав:
  - абсолютный характер защиты;
  - бессрочный характер;
  - кредитору как обязанные противостоят строго определенные должники;
  - должник в правоотношении играет активную роль;
  - свойство следования за вещью.
- Владение представляет собой:
  - фактическое господство над вещью;
  - использование вещи;
- Владение всегда опирается на пользование:
  - да
  - нет.
- Перечень форм собственности является:
  - открытым;
  - закрытым.
- Риск случайной гибели и повреждения имущества несет собственник:
  - всегда;
  - в случаях, предусмотренных законом или договором;
  - если иное не предусмотрено законом или договором;
- Право собственности возникает в момент передачи вещи:
  - во всех случаях;
  - если иное не предусмотрено законом или договором;
  - в момент оплаты вещи.
- Право собственности на недвижимую вещь по давности владения возникает при условии владения вещью в течение:
  - 15 лет;
  - 10 лет;
  - 5 лет.
- Лицо, нашедшее чужую вещь, приобретает право на вознаграждение в размере:
  - 50% от стоимости вещи;
  - 20% от стоимости вещи;
  - приобретает такое право только при согласии собственника вещи.
- Изъятие вещи у собственника допускается:
  - при наличии компенсации стоимости вещи;
  - не допускается;
  - при наличии компенсации стоимости вещи, за исключением случаев, прямо предусмотренных законов.
- Если иное не предусмотрено законом или договором, то общая собственность является:

- А) совместной;
- Б) долевой.

### Ключи к тестовому заданию

1-в,г; 2-а, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-в, 10-б

#### - в виде ситуационных задач:

##### Задача 1.

Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как решить возникший спор?

##### Задача 2.

Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец).

В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Павлова.

Правильно ли поступил суд?

##### Задача 3.

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГИБДД зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси авто-

мобили оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу, и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

#### **- деловых и ролевых игр**

##### **Деловая игра (ролевая игра).**

Члены крестьянских хозяйств, расположенных в соседних деревнях, -Максутова и Мыльниковы - заключили договор о продаже коровы. Деньги за корову Максудова получила сполна. Поскольку Мыльниковы не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Максудовой и в мае, не позднее 20-го числа, будет доставлена продавцом покупателю. В мае Максудова тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Перегоняя корову через мостик, Максудова поскользнулась и упала вместе с коровой в реку. Максудова и корова погибли. Мыльниковы потребовала от членов крестьянского хозяйства, в который входила Максудова, возврата денег, уплаченных за корову. Члены крестьянского хозяйства с этим не согласились и, в свою очередь, стали требовать от Мыльниковой возмещения расходов на прокорм коровы. Решите дело.

Необходимо подготовить линию защиты обеих сторон, разобрав несколько линий поведения.

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников организаций).

Тема диспута «Право собственности: вопросы правового регулирования в России и зарубежных странах».

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Виндикационный иск».

Тематика: Основания предъявления негаторного иска.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.



На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.5
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснова-</p>

			<p>ние своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в сфере наследования, при совершении сделок, при исполнении обязательств, в том числе, по их обеспечению, а также при заключении, измене-	Определение назначения, принципов гражданско-правовой регламентации право-	Понимание задачи, принципов, системы гражданского права. Способность разъяснить	Зачтено/незачтено

	<p>нии и расторжении гражданско-правовых договоров, при наследовании результатов интеллектуальной деятельности и других объектов гражданских прав. Имеет навык производить разграничение смежных гражданских правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации гражданского законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p>	<p>отношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	<p>основные положения ГК РФ / Отсутствие системных навыков гражданского правового анализа правоотношений</p>	
--	---	--	--	--