



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

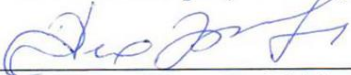
**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Право социального обеспечения**  
код **Б1.Б.27**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **административно-финансово-правовой**  
год набора **2015-2016 г.**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Согласовано с УМК факультета (института)

  
\_\_\_\_\_

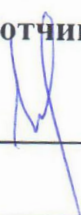
Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.  
Зам. Председателя Э.В. Георгиевский

Рекомендовано кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 9 от 24 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой А.В. Климович

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Ж.В. Синкевич  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **Право социального обеспечения**  
код – **Б1.Б.27**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,  
профиль – **административно-финансово-правовой**  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<p align="center"><b>ОК-9</b></p> <p align="center">готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания.</p> <p><b>Продвинутый уровень:</b> Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания.</p>
<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p align="center">способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p><b>Продвинутый уровень:</b> Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства.</p>
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p align="center">способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Продвинутый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм.</p>
<p align="center"><b>ПК-6</b></p> <p align="center">способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Продвинутый уровень:</b> Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

- иметь представление о месте данной учебной дисциплины в системе норм права РФ и правовых учебных дисциплин;
- знать иерархию нормативно-правовых актов социального законодательства;
- уметь правильно разграничивать социально-обеспечительные и связанные иные правоотношения, с целью применения нужной правовой нормы в конкретной ситуации;

- знать правила взаимодействия общих и специальных норм, норм различных отраслей права, регулирующих отношения в социальной сфере (возникающих в сфере социальной защиты);
- правильно применять нормы права к регулируемым правоотношениям;
- правильно при изменении и отмене действующих норм применять законодательство к правоотношениям, возникшим до внесения изменений;
- уметь правильно подобрать к сложившимся ситуациям нормы права, предлагать варианты решения проблемы;
- уметь доказать суждение автора избранной точки зрения в решении спорного теоретического и практического момента;

### 1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Понятие и система социальной защиты населения</b> Тема 1. Понятие социальной защиты населения.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 2 Социальное обеспечение, как вид социальной защиты.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 3 Значение норм различных отраслей права в области реализации прав граждан на социальную защиту.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
<b>Раздел 2. Право социального обеспечения.</b> Тема 1 Общие положения об отрасли право социального обеспечения.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
<b>Тема 2. Трудовой стаж.</b>	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	Тест, опрос	экзамен
Тема 3 Пенсионное обеспечение	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен
<b>Тема 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.</b>	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен
Тема 5. Охрана здоровья граждан.	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен

Тема 6 Социальное обслуживание	ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданной работы на удовлетворительно	Освоение в полном объеме	контрольное решение задач	экзамен
--------------------------------	-------------------------	---	--------------------------	---------------------------	---------

<sup>1</sup>Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup>ОС – оценочное средство

<sup>3</sup>ТК – текущий контроль

<sup>4</sup>ПА – промежуточная аттестация

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1.В предмет права социального обеспечения не входят отношения

- 1)по социальному обеспечению в денежной форме
- 2)отношения, связанные с установлением юридических фактов
- 3)по предоставлению кредитов населению
- 4)по предоставлению социальных услуг

2.В особенную часть системы ПСО не включают институт

- 1)социального обслуживания
- 2)субъектов социального обеспечения
- 3)трудового стажа
- 4)разрешения жалоб и споров пенсионных органов по вопросам неуплаты пенсионных взносов работодателей;

3.Не относится к смежным отраслям с правом социального обеспечения и не требует ограничения:

- 1)гражданское право
- 2)трудовое право
- 3)административное право
- 4)аграрное право

4.Общий трудовой стаж это-

- 1)учитываемый при определении права на трудовую пенсию, суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 2)суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2010, , за который уплачивались страховые взносы в ПФРФ
- 3)суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных профессиях, должностях, производстве, отраслях, местностях.
- 4)суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1.01.2002, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных.

5.Какой период не засчитывается в период страхового стажа:

- 1)прохождение военной службы по призыву
- 2)участие в оплачиваемых работах по направлению службы занятости
- 3)время для сдачи сессии работником в образовательном учреждении, имеющим государственную аккредитацию, обучающимся по заочной форме обучения
- 4)период ухода за ребенком одним из родителей по достижении им 1,5 лет

6. При переходе с одной работы на другую непрерывный трудовой стаж

- 1) сохраняется при переходе с одной работы на другую, в зависимости от длительности предыдущего периода работы;
- 2) сохраняется при переходе, независимо от перерывов в работе и причин перерывов.
- 3) сохранение стажа зависит от периода времени, в течение которого работник должен приступить к работе после увольнения с прежнего места работы;
- 4) сохранение непрерывности стажа в связи с изменением законодательства в праве социального обеспечения утратило правовое значение;

7. Что не является принципом индивидуального персонализированного учета

- 1) обеспечение достоверности сведений о стаже и зарплате (доходе), определяющих размер трудовой пенсии при ее назначении;
- 2) создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации, а также для назначения трудовых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;
- 3) обеспечение возможности получения более высокого дохода от пенсионных накоплений пенсионерами и ПФ РФ
- 4) развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации;

8. Не существует вида пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия по инвалидности
- 2) социальная пенсия
- 3) пенсия по старости
- 4) досрочная пенсия

9. Индексация страховых пенсий это-

- 1) изменение размера пенсий по желанию работодателя
- 2) изменение размера пенсий по желанию работника
- 3) изменение размера пенсий в соответствии с ростом цен
- 4) изменение размера пенсий в связи с увеличением состава семьи

10. Кто является субъектом социальных страховых правоотношений в сфере социального обеспечения:

- 1) гражданин
- 2) орган местного самоуправления
- 3) благотворительные фонды
- 4) страховые агенты

11. Выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей не производится

- 1) из средств Фонда социального страхования РФ
- 2) из средств работодателей
- 3) из средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ
- 4) из средств работодателей- Индивидуальных предпринимателей;

12. Безработными не могут быть признаны граждане

- 1) достигшие возраста 16 лет
- 2) зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- 3) не имеющие работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
- 4) лица, не достигшие пенсионного возраста.

13. В отношениях по обязательному медицинскому страхованию юридические лица не выступают в качестве:

- 1) застрахованного лица
- 2) страхователя
- 3) медицинского учреждения
- 4) медицинской страховой организации

14. Не является принципом охраны здоровья граждан в соответствии с Основами законодательства об охране здоровья граждан:

- 1) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
- 2) доступность медико-социальной помощи.
- 3) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
- 4) приоритет мер по оказанию оперативного вмешательства в лечении граждан.

15. Вид медицинской помощи, не предоставляемый населению бесплатно

- 1) скорая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни или здоровью гражданина или окружающих его лиц, вызванных внезапными заболеваниями
- 2) проведение процедур в рамках санаторно-курортного лечения
- 3) стационарная помощь
- 4) амбулаторно-поликлиническая помощь

16. К принципам социального обслуживания населения в РФ не относится принцип

- 1) принцип конфиденциальности оказываемых услуг
- 2) принцип добровольности
- 3) принцип самообслуживания
- 4) принцип адресности предоставления социальных услуг

17. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- 1) не менее 5
- 2) не менее 2
- 3) не менее 1
- 4) не менее 3

18. Комплексный центр социального обслуживания населения не работает по направлению:

- 1) решение общих вопросов социальной поддержки граждан
- 2) социальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов
- 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности инвалидам и женщинам, нуждающимся в социальной поддержке
- 4) социальная поддержка семьи, женщин и детей

19. При возникновении поствакцинальных осложнений граждане не имеют право на:

- 1) получение государственных единовременных пособий;
- 2) получение ежемесячных денежных компенсаций;
- 3) получение пособий по временной нетрудоспособности.
- 4) получение права на ежегодное бесплатное санаторно-курортное лечение

20. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, не имеют права :

- 1) обеспечение им условий проживания, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2) уход, первичную медико-санитарную помощь, в том числе при стоматологических заболеваниях, предоставляемые в стационарном учреждении социального обслуживания;
- 3) свободное посещение их адвокатом, нотариусом, законными представителями, представителями общественных объединений и священнослужителем, а также родственниками и другими лицами;
- 4) управление домовыми комитетами, организованными при учреждениях социального обслуживания;

21. Что не относится к законодательно установленным гарантиям трудовой занятости инвалидов:

- 1) квотирование рабочих мест
- 2) предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков с целью поиска новой работы.
- 3) организация обучения инвалидов новым профессиям;
- 4) обеспечение труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалида;

22. Правовой основой для определения уровня бедности в РФ является:

- 1) Закон о прожиточном минимуме РФ
- 2) Закон о минимальном размере оплаты труда;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Закон о страховых пенсиях в РФ

23. Правом воспользоваться материнским капиталом имеют:

- 1) только женщины, родившие 3х и более детей;
- 2) только мужчины, в случае, когда они самостоятельно воспитывают ребенка;
- 3) и мужчины и женщины, при определенных правовых условиях;
- 4) данный вид социального обеспечения отменен.

24. Социальная пенсия это-

- 1) ежемесячная государственная денежная выплата нетрудоспособным гражданам;
- 2) компенсация утраченного заработка жителям Крайнего Севера;
- 3) оплата на случай временной нетрудоспособности инвалидам;
- 4) пособие на случай болезни и смерти.

25. На общих основаниях страховая пенсия по старости мужчинам назначается при достижении возраста:

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет.

Верные варианты ответа подчеркнуты чертой.

Пример экзаменационного билета:





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Метод права социального обеспечения.
2. Понятие, порядок установление инвалидности.
3. Работа с таблицами по определению нормативного стажа пенсионера. Назвать сферу применения, указать, на что влияет данный возраст.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Ж.В. Синкевич  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Климович  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки:** теоретические ответы представлены в рамках рабочей программы, учебного материала, представленного рекомендуемыми учебниками, сделаны ссылки на соответствующие нормативные акты, даны основные понятия (например: инвалидность, метод отрасли, пенсия). Практический вопрос раскрыт на уровне общего понимания.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный ответ, правильно названы нормативные акты, приведены примеры по расчету пенсии /либо представлены формулы с расчетом соответствующего вида пенсии.

- оценка «хорошо» допущены незначительные неточности в раскрытии вопроса, в целом ответ верный, нормативные акты названы/ допущены неточности в названии, представлено понимание, какой вид отношений представлен, как он отличается от других видов социального обеспечения

- оценка «удовлетворительно» допущены ошибки в раскрытии вопроса, в целом ответ верный, однако нормативные акты названы неверно, либо названы лишь некоторые из всех требуемых, представлено в целом понимание, какой вид отношений представлен, как он отличается от других видов социального обеспечения, однако допущены ошибки при изложении.

- оценка «неудовлетворительно» при ответе допущены грубые ошибки, студент не понимает различия освещаемых правоотношений, не называет нормативно-правовые акты, не отличает виды социальных выплат.

**Виды заданий, позволяющие оценить знания, умения, владения и сформированность компетенции;**

При постановке вопросов необходимо учитывать их направленность на оценку конкретной компетенции.

*Примеры заданий, направленных на оценку знаний*

- Назовите основные части страховых пенсий
- Составьте список понятий, касающихся социального страхования
- Расположите в определенном порядке процедуры выплаты пособия по временной нетрудоспособности
- Объясните причины проведения пенсионной реформы 2002 и 2015 года.
- Покажите связи, которые существуют между медицинскими страховыми компаниями, Фондом ОМС, гражданами и медицинскими учреждениями.
- Прокомментируйте положение о том, что пенсионный возраст мужчин выше, чем пенсионный возраст у женщин.
- Приведите пример того как рассчитывается страховая пенсия по старости/ пособие по безработице/ пособие по беременности и родам.
- Раскройте особенности пособий, как вида выплат.
- Проанализируйте изменения законодательства в сфере социального обслуживания граждан.
- Составьте перечень основных свойств, характеризующих метод права социального обеспечения
- Постройте классификацию на основании источника финансирования выплаты пособий
- Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

*Примеры заданий, направленных на оценку умений*

- Составить сравнительную таблицу государственного пенсионного обеспечения и страхового пенсионного обеспечения. В качестве критериев используйте: субъекты, источники финансирования выплат, определения размеров, другие.
- Рассчитайте страховую пенсию по инвалидности/ по потере кормильца, на основе смоделированной практической ситуации с указанием возраста граждан, количества членов семьи и т.д.

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1	Имеет общее представление о системе правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на социальную защиту граждан, на предоставление различных видов помощи при наступлении ситуаций, снижающий жизненный уровень человека и признаваемых обществом уважительными	Тесты, опросы	Составьте список понятий, касающихся социального страхования. Раскройте конституционное право на социальное обеспечение. Укажите соотношение понятий социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение

	<p>Ответил на большинство в опросном листе правильно/решил более половины тестовых заданий верно</p>		
2	<p>Отличает схожие признаков в каждом из определений, указывает на единство понятий и широту охвата отношений . Для системного определения сущности социального обеспечения необходимы знания, получаемые при изучении иных курсов, таких как «Трудовое право», «Финансовое право», «Административное право».</p>	<p>Тесты, опросы</p>	<p>Укажите точки взаимодействия норм трудового права, финансового права и права социального обеспечения. Назовите комплексные правовые источники. Объясните причины проведения пенсионной реформы 2002 и 2015 года.</p>
3	<p>комплексно представляет отрасль права социального обеспечения, выявляет взаимосвязи с другими отраслями, рассматривает эти взаимосвязи в рамках системы социальной защиты. Понимает социальную защиту в широком смысле составляет представление о ее элементах и источниках норм права, закрепляющих данные элементы.</p>	<p>Тесты, опросы</p>	<p>Сравните понятие социальной защиты, социального обеспечения. Дайте определение социальному страхованию в этой системе.</p>
1	<p>Комплексное представление о предмете, методе, принципах отрасли. Знание международных норм социально защиты, отличие псо от иных смежных отраслей</p>	<p>Тесты, опросы</p>	<p>Составьте перечень основных свойств, характеризующих метод права социального обеспечения . Постройте классификацию на основании источника финансирования выплаты пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</li> </ul>
2	<p>Уяснение концепции реформирования пенсионной системы, суть изменений, предложенных в ней по поводу трудового стажа, определение страхового стажа по</p>	<p>Тесты, опросы</p>	<p>Приведите пример того как рассчитывается страховая пенсия по старости. Составить сравнительную таблицу государственного пенсионного обеспечения и страхового пенсионного обеспечения. В качестве критериев</p>

	конкретной ситуации		используйте: субъекты, источники финансирования выплат, определения размеров, другие.
3	Умеет разграничивать пенсии по порядку финансирования, основаниям назначения, категориями получателей.	Тесты, опросы	Проведите анализ по формам социального обеспечения.
4	Знает виды пособий, отличает субъектов – получателей в зависимости от участия в страховых обеспечительных правоотношениях.	Тесты, опросы	Выявите принципы, лежащие в основе обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Приведите пример того как пособие по безработице/ пособие по беременности и родам.
5	Знает субъектов, участвующих в системе медицинского страхования, их права и обязанности, особенности взаимосвязей. Знает конституционные права граждан в сфере охраны здоровья	Тесты, опросы	Покажите связи, которые существуют между медицинскими страховыми компаниями, Фондом ОМС, гражданами и медицинскими учреждениями.
6	Определяет взаимодействие субъектов- поставщиков социальных услуг и лиц имеющих право на социальное обслуживание. Знает условия предоставления бесплатных социальных услуг.	Тесты, опросы	Проанализируйте изменения законодательства в сфере социального обслуживания граждан.

*Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)*

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции и проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов социальных правоотношений в сфере права социального обеспечения. Имеет навык производить разграничение	Определены назначения, принципов гражданско-правовой регламентац	Понимание задачи, принципов, системы трудового права. Способность	Зачтено/не зачтено

	<p>смежных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации социально-правового законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере права социального обеспечения.</p>	<p>ии правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений</p>	<p>разъяснить основные положения законодательства / Отсутствие системных навыков правового анализа правоотношений</p>	
--	---	--	---	--