



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»  
направленность (профиль) административно-финансово-правовой**

**год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)**

Паспорт ФОС по ОПОП

компетенции Код	Наименование компетенции	Основные признаки освоения компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	На име н о в а н и е о ц е н о ч н о г о с р е д с т в а	Дисциплины/практик и, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Базовый уровень</p> <p><b>Знает</b> основы философских знаний при формировании и позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Владеет полной системой знаний основах философских понятий, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию.</p> <p>Свободно разбирается в основных философских</p>	<p>Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень</p>	<p>госуда рственны й экзамен</p>	<p>Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Разделение властей: теория и практика применения</p>

			учениях,		понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.	Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<p><b>Владет</b> навыками использования философских знаний при формировании и мировоззренческой позиции</p> <p><b>Умеет</b> последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.	Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	

ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации</p>	<p>Владеет основами экономических знаний в сфере административных отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях.</p>	госуда рственны й экза мен	Административное право Гражданское право Предпринимательское Право Правовое регулирование финансового контроля в РФ Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками использования экономических знаний при формировании и экзаменационного ответа</p> <p><b>Умеет</b> применять экономические знания для формирования собственной позиции по вопросу государственной итоговой аттестации</p>	<p>Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области административного права.</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности и в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм юриста</p>	<p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных экономических знаниях.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы</p>		

					экономических знаний, допускает в этой области ошибки. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы экономических знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных экономических знаний.			
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления	Базовый уровень	<b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области административного права посредством использования компьютерных технологий. Готов применять полученные	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере трансграничных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области административного права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b>	госуда рст вен ны й экз аме н	Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Служебное право Избирательное право и избирательный процесс Государственная итоговая аттестация

			знания для правильной оценки событий и обстоятельств в области административного права		Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области административного права посредством компьютерных технологий.			
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы компьютером как средством управления информацией в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере</p>	Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности в области применения административного права	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать средства и методы получения информации</p>		

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией в области административного права, информацией полученной посредством глобальной компьютерной сети.</p>	<p>Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень получения и использования информации в системе интернет.</p>	госуда рст вен ны й экз аме н	Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Умеет</b> применять полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере</p>	<p>Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.</p>	<p>Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложных конструкции аргументации</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.</p>		

<p style="text-align: center;">ОК-5</p>	<p style="text-align: center;">Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> основы коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для применения в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеет</b> навыками коммуникации и различных формах в русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуницировать для межличностного и межкультурного общения посредством использования русского и иностранного языков.</p> <p>Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения административного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области коммуникации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностным взаимодействии.</p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
---	---	--	---	---	--	--	--------------------------------------	--

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену</p>			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях развития административного отношений. Готов работать толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень умений в сфере толерантности общения в коллективе. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания толерантности и ее применения в профессиональной сфере. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p>	<p>государственный экзамен</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений</p>

			<p><b>Владеет</b> навыками работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>		<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.</p>		<p>Прокурорский надзор          Правовые основы таможенного дела          Конституционно-правовая ответственность          Правовое регулирование административных процедур          Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ          Региональное законодательство в РФ          Административная юстиция          Механизм защиты прав человека          Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Демонстрирует полученные знания в области качественного выстраивания межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.</p>	<p>Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>		

ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, учет условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы</p>	<p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Готов и умеет формировать и приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно и качественно самостоятельно организовать работу</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность организовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	госуда рст вен ны й экз аме н	<p>Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-Исполнительное право Правовое регулирование денежного обращения в РФ Правовой статус НКО в РФ Административно-правовые режимы Административная ответственность Государственная итоговая аттестация</p>
------	--	-----------------	--	--	--	---	-------------------------------	---

		достижения; осуществлени я деятельности.					
	Повышенный уровень	<b>Владеет</b> технологиям и организации процесса самообразов ания; приемами целеполаган ия во временной перспективе, способами планировани я, организации , самоконтрол я и самооценки деятельност и.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования , сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	Профессиональ но умеет организовать самообучение			

<p style="text-align: center;">ОК-8</p>	<p style="text-align: center;">Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной области административного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области средств физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в</p>	<p>госуда рст вен ны экз аме н</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Государственная итоговая аттестация</p>
---	--	--	---	---	---	--	------------------------------------	--

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов</p>	<p>профессиональной деятельности</p>		
ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы защиты производства персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Владеет</b> основными методами защиты</p>	<p>Владеет всеми необходимыми знаниями по работе персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Готов применять полученные знания для обеспечения безопасности населения и персонала в</p>	<p>Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ</p>	<p>гос уда рст вен ны й экз аме н</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения Государственная итоговая аттестация</p>

			производстве различных ситуаций. персонала и Демонстрирует населения от достаточный возможных уровень знаний для последствий работы в аварий, профессиональной катастроф и сфере стихийных деятельности. бедствий		механизма защиты от бедствий. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.			
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Владеет знаниями в области административного права. Готов применять имеющиеся знания в области административного	Умеет грамотно применять нормы административного права в профессиональной деятельности	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения норм административного права <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится	государственное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское право

		<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p> <p><b>Владеет</b> основами законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</p>	<p>о права в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма соблюдения норм административного права</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения норм административного права</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать механизм соблюдения норм административного права</p>	<p>н</p>	<p>право</p> <p>Международное право</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс</p> <p>Правовые основы таможенного дела</p> <p>Конституционно-правовая ответственность</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Региональное законодательство в РФ</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--	---	--	----------	---

		международные договоры России					
		Повышенный уровень	Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы административного права и международные	Демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права.	Умеет качественно применять нормы административного права в профессиональной деятельности		

			договоры России				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> средства и методы работы на благо общества и государства</p> <p>и необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональной деятельности во благо общества и государства.</p> <p>Готов применять полученные знания в области административного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Владеет знаниями и навыками для осуществления профессиональной деятельности во благо общества и государства.</p> <p>Готов применять полученные знания в области административного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка</b></p>	<p>госуда рственны й экзамен</p> <p>Уголовное право          Финансовое право          Налоговое право          Международное частное право          Криминалистика          Правовое поведение и борьба с коррупцией          Муниципальное право          Основы квалификации преступлений          Жилищное право          Служебное право          Правовое регулирование денежного обращения в РФ          Правовое регулирование финансового контроля в РФ          Правовое регулирование административных процедур</p>

		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками работы на благо общества и государства <b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки на благо общества и государства	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.	Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство	<b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.	Административная юстиция  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы профессиональной этики юриста <b>Владеет</b> профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики	Владеет знаниями в области профессиональной этики юриста. Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.	Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональной этики в области юриспруденции	госуда рст вен ны й экз аме н Философия Гражданское право Гражданский процесс Информационное право Юридическая техника Семейное право Уголовно-исполнительное право Правовой статус НКО в РФ

						<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной этики в области юриспруденции</p>		<p>Механизм защиты прав человека Практика по Получению первичных Профессиональных Умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять принципы этики юриста</p>	<p>Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.</p>	<p>Качественно применяет профессиональные этические принципы</p>			
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владет</b> основными теоретическими знаниями и навыками для сохранения и</p>	<p>Владет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг.</p> <p>Готов применять имеющиеся профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества.</p> <p>Демонстрирует необходимые</p>	<p>Применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания</p>	государственные экзамены	<p>Трудовое право Административное Судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Государственная итоговая аттестация</p>

			укрепления доверия общества к юридическому сообществу	знания в профессиональной работе с населением.		и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.		
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.	Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества			
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	<b>Знает</b> правила построения устной речи <b>Умеет</b> применять правила построения устной речи	устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек  Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно,	Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь.  <b>Оценка «хорошо»:</b>	госуда рст вен ны й экз аме н	Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная Риторика Административно-правовые режимы Государственная итоговая аттестация

			логически верно и аргументированно,		Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.			
		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию	Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.	Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>		

Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, <b>Умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности,</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности Демонстрирует способность продолжать обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры, Готов и умеет извлекать уроки из успешных проектов, так и из неудач,</p>	<p>Может и своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также</p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p> <p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения</p>	<p>Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также</p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p> <p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация</p>

			уровня квалификац ии			допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<b>Знает</b> профессионал ьные азы для общения на иностранном языке <b>Владеет</b> способность ю профессионал ьного общения на иностранном языке	Владеет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере административног о права. Готов применять знания на иностранном языке в своей профессионально й деятельности. Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области административного права.	Применяет знания в области иностранн ых языков в своей профессиональн ой деятельности	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений на иностранном языке <b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	гос уда рст вен ны й экз аме н	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Римское право Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области административного права	Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Базовый уровень	<b>Знает</b> правила нормотворчества <b>Умеет</b> оценивать качество отечественных нормативных правовых актов, <b>Знает</b> правила нормотворчества разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить нормативный правовой акт.	Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить нормативный правовой акт.	Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оценивать качество нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно»	госуда рст вен ны й экз аме н	Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

						<p>ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества правовых актов, международных договоров и соглашений.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не знающему основных правил нормотворчества, а также допустившему принципиальные ошибки в оценке качества нормативных правовых актов.</p>		<p>Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.</p>	<p>Готов и умеет оценить возможность осуществить рецепцию норм зарубежного законодательства, обосновать потребность в такой рецепции и осуществить ее без ухудшения качества нормативного правового акта.</p>	<p>Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов</p>			
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания, правового мышления и</p>	<p>Относит свою профессию социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления</p>	<p>Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p>	<p>Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Гражданское право</p>

		культуры <b>Умеет</b> отстаивать социальную значимость своей профессии	Демонстрирует навыки аргументации высокой важности и роли своей профессии в обществе		Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосознания, правового мышления и культуры. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b>		Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Разделение властей: теория и практика применения Административно-правовые режимы Административная юстиция Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<b>Владеет</b> высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.	Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе		Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и культуры.		

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные теоретические средства и методы обеспечения соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений. Готов обеспечить субъектами права РФ соблюдение законодательства РФ посредством навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений. Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений. Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.</p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p>	<p>Конституционное право Финансовое право Налоговое право Жилищное право Правовое регулирование денежного обращения в РФ Конституционная-правовая ответственность Правовое регулирование административных процедур Административная ответственность Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>				

<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.</p>	<p>госуда рст вен ны й экз аме н</p>	<p>Экологическое право Земельное право Предпринимательское право Административное Судопроизводство Правовое регулирование денежного обращения в РФ Правовое регулирование административных процедур Правовой статус НКО в РФ Административно-правовые режимы Государственная итоговая аттестация</p>
	<p>Повышенный уровень</p>	<p><b>Умеет</b> применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридически действий в точном соответствии с</p>	<p>Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>			

			законодательством РФ					
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> способы применения нормативных правовых актов и иных норм профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет знаниями по применению административного правового акта материального и процессуального характера.</p> <p>Готов использовать имеющиеся знания по применению норм административного права.</p>	<p>Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка</b></p>	<p>госуда рствены й экзамен</p>	<p>Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Служебное право Правовые основы таможенного дела Правовое регулирование финансового контроля в РФ Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Государственная итоговая</p>

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности и	Демонстрирует способность применять нормы административного права в профессиональной деятельности.	Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права		аттестация
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретические основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств <b>Владеет</b> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Владеет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере административных отношений. Готов применять полученные навыки по правильной квалификации фактов и	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области	государственные экзамены	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации Преступлений  Административная ответственность Механизм защиты прав человека Государственная итоговая аттестация

			обстоятельств в области административных отношений.		административного права. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.			
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области административных отношений.	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства			
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	<b>Знает</b> средства и методы подготовки юридических документов	Владеет необходимыми навыками по подготовке административных документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке административно-правовых документов.	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере административного права	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области юридической техники. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания знаний в области юридической техники. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно»	госуда рст вен ны й экз аме н	Административное право Служебное право Государственная итоговая аттестация

						<p>ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний в области юридической техники.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области юридической техники.</p>		
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки подготовки юридических документов</p>	<p>Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике административных документов и их содержания.</p>	<p>Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах административных отношений</p>			
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должные обязанности в своей профессиональной сфере в целях</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ</p>	госуда рст вен ны й экз аме н	<p>Административное право</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений</p>

		<p>государства <b>Владеет</b> навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>		<p>которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных навыков и обязанностей</p>	<p>и авыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять свои навыки по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессионализ ма по выполнению своих профессиональн ых должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>		

ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве</p> <p><b>Умеет</b> применять нормы административного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет системой знаний основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации в защите</p> <p>Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты.</p>	госуда рст вен ны й экз аме н	<p>Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Правовое регулирование финансового контроля в РФ</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	---	---	---	--	-------------------------------	---

		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан</p>	<p>Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права</p>	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.</p>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в области административного права для правильной оценки,</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению преступлений</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится</p>	государственный экзамен	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика Государственная итоговая аттестация</p>

		<p>преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеет</b> навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>выявления и раскрытия правонарушений. Готов применять полученные знания на практике.</p>		<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать нормы административного права.</p>	н	
		<p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области административного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>			

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретически е основы осуществления предупреждения правонарушений, выявлению причин и способствую щих их совершению</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявлению причин и способствую щих их совершению</p>	<p>Владеет необходимой системой знаний в области административног о права для предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессионально й сфере посредством использования знаний в области административног о права.</p>	<p>Применяет знания по предупреждению преступлений</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области административного права.</p>	госуда рст вен ны й экз аме н	Теория государства и права Современные правовые системы Правовые основы таможенного дела Прокурорский надзор Государственная итоговая аттестация
-------	--	-----------------	--	--	--	---	-------------------------------	--

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Демонстрирует качественные знания в области административного права для осуществления предупреждения правонарушений.	Качественно применяет знания по предупреждению преступлений		
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы выявления коррупционного поведения и <b>Владеет</b> навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения	Владеет системой знаний в области административного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения. Готов применять полученные знания для выявления и оценки коррупционного	В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний административного права <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания норм административного права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует	государственные экзамены Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация

				поведения.		посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области административного права.		
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения	Демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права в области борьбы с коррупцией.	В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией			
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы составления и юридических документов для отражения профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками составления юридических	Владеет знаниями и умениями по формированию профессиональной юридической документации. Готов применять свои знания для подготовки юридических документов в профессионально	Грамотно и качественно составляет юридическую документацию	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области административного	государственные экзамены	Международное право Государственная итоговая аттестация

			документов для отражения профессиональной деятельности	й деятельности.		права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в области административного права.		
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации	Демонстрирует знания и умения в области административного права посредством подготовки юридических документов.	профессионально составляет юридическую документацию			
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	Базовый уровень	<b>Знает</b> методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и навыками	Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов правовых актов. Готов применять полученные знания в экспертной работе. Демонстрирует	При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области административного	госуда рст вен ны й экз аме н	Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация

		по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	достаточный уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области международных отношений.		права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области административного права.		
	Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области административного права	При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов	права. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области профессиональной подготовки в области административного права.		

Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость</p> <p>Демонстрирует готовность использовать различные виды толкования нормативных актов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Характеризует различные виды источников административного права, толкует их</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному</p>	<p>госуда рст вен ны экз аме н</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право</p> <p>Государственная Итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками научного толкования норм права, навыками профессиона льного толкования</p>	<p>Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессионально</p>	<p>Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к самостоятельному</p>		

			норм права	й задачи	области административно-го права	истолкованию нормативного правового акта, механистически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации		
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень	<b>Знает</b> способы и методы оценки событий для дачи квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере <b>Владет</b> теоретическими знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной	Владет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности. Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.	Дает рекомендации по вопросам применения норм международного права.	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области административного	госуда рствены й экзамен	Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное частное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

			ьной сфере			права.		
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в области административно го права в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применения сложных норм административно го права.</p>			

## ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра административного и финансового права

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p><b>ОК-1</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания</p>	<p>Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо административно-правового акта</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Применить основы экономических знаний при написании ВКР в случае совместимости темы</p>	<p>Качественное исполнения задания посредством насыщения работы материалами в области экономики</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-3</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-4</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно</p>	<p>Грамотный, логичный и аргументированный текст работы</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-5</b> обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР</p>	<p>Включение в работу материал, полученного коллективно</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК – 6</b> Способность работать в коллективе, толерантно</p>	<p>Использовать в работе навыки культурного, этического и</p>	<p>Наглядно демонстрирует толерантность в</p>	<p>Выполнено</p>

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессионального общения	материалах работы	
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и саморазвитию	Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР	Работа представляет собой результат самостоятельного труда	Выполнено
<b>ОК – 8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня	Выполнено
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности». К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового уровня	Выполнено
<b>ОПК – 1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам административного	В работе присутствует анализ современных нормативов, самостоятельные выводы	Выполнено

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	права		
<b>ОПК – 2</b> способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	Выполнено
<b>ОПК – 3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	Выполнено
<b>ОПК – 4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	Выполнено
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логично и аргументированно выстроить материал	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	Выполнено
<b>ОПК-6</b> Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Использовать свои профессиональные компетенции для раскрытия задания.	Наглядное представление профессиональной компетенции при изложении материала в работе.	Выполнено
<b>ОПК – 7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Использовать при написании работы источники на иностранном языке	Отражение в работе позиций иностранных ученых либо иностранных нормативно-правовых актов, а также иного материала на иностранном языке	Выполнено
<b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм административного	Наличие рекомендация по совершенствованию законодательства или норм административного	Выполнено

подготовки	права	права	
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	Выполнено
<b>ПК – 3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Выполнено
<b>ПК – 4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение анализа в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ	анализ в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ	Выполнено
<b>ПК – 5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	Выполнено
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в административного праве. Указать, как правильно применять административного законодательства.	В работе приведены примеры нарушений административного законодательства, дана их правовая оценка.	Выполнено
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере административного права (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	Выполнено
<b>ПК – 8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Отражение в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по	Наличие в содержании ВКР готовности выполнять должностные обязанности по	Выполнено

безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка	обеспечению законности и правопорядка	
<b>ПК-9</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР прослеживается уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Выполнено
<b>ПК – 10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Выполнено
<b>ПК – 11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выполнено
<b>ПК – 12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Выполнено
<b>ПК – 13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	Выполнено
<b>ПК – 14</b> готовность принимать участие в проведении	При написании ВКР студент излагает свои рекомендации по	В работе присутствуют рекомендации по	Выполнено

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертизе определенных исследуемых документов	экспертизе определенных исследуемых документов	
<b>ПК-15</b> способен толковать различные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать административно-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа международно-правовых актов	Выполнено
<b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам административного права	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам административного права	Выполнено

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение 4

#### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<b>ОК-1</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	сформирована	
<b>ОК-2</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сформирована	
<b>ОК-3</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована	
<b>ОК-4</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	сформирована	
<b>ОК-5</b> обладает культурой поведения,	сформирована	

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе		
<b>ОК – 6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сформирована	
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и саморазвитию	сформирована	
<b>ОК – 8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформирована	
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	сформирована	
<b>ОПК – 1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	сформирована	
<b>ОПК – 2</b> способность работать на благо общества и государства	сформирована	
<b>ОПК – 3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	сформирована	
<b>ОПК – 4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	сформирована	
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	сформирована	
<b>ОПК-6</b> Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	сформирована	

<p><b>ОПК – 7</b>  способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	сформирована	
<p><b>ПК-1</b>  Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки</p>	сформирована	
<p><b>ПК-2</b>  Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	сформирована	
<p><b>ПК – 3</b>  способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	сформирована	
<p><b>ПК – 4</b>  способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	сформирована	
<p><b>ПК – 5</b>  способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	сформирована	
<p><b>ПК-6</b>  способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	сформирована	
<p><b>ПК-7</b>  владеет навыками подготовки юридических документов</p>	сформирована	
<p><b>ПК – 8</b>  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	сформирована	
<p><b>ПК-9</b>  Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	сформирована	

<b>ПК – 10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сформирована	
<b>ПК – 11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	сформирована	
<b>ПК – 12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	сформирована	
<b>ПК – 13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	сформирована	
<b>ПК – 14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	сформирована	
<b>ПК-15</b> способен толковать различные правовые акты	сформирована	
<b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	сформирована	

Приложение 5

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности**

**автора выпускной работы**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Не сформировано</b>
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---



---



---

Недостатки:

---



---



---

Заключение:

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение 6

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень сложности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность					

	выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---

Недостатки

---



---



---

Замечания

---



---



---

Заключение

---



---



---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение 7

### Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин		Средний балл	
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		

		3 курс		
		4 курс		
3.	<b>Практика</b>			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	<b>Олимпиады</b>			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
5.	<b>Дополнительное образование</b>			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций	Уровень (образовательного)	Форма участия	Сроки

	(семинаров и т.п.)	учреждения, муниципальный, региональный, международный)		
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

14.	<b>Отзывы</b>		
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>		

Приложение 8

### Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и	статья в соавторстве с	

	электронных изданиях	научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый	

		самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и	

		опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОК-1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Сформирована/ не сформирована
	ОК-7 – Способность к самоорганизации и саморазвитию		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Сформирована/ не сформирована
	ОК - 9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф и стихийных бедствий		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России		Сформирована/ не сформирована
	ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства		Сформирована/

		не сформирована
ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Сформирована/ не сформирована
ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		Сформирована/ не сформирована
ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		Сформирована/ не сформирована
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		Сформирована/ не сформирована
ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		Сформирована/ не сформирована
ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки		Сформирована/ не сформирована
ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Сформирована/ не сформирована
ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		Сформирована/ не сформирована
ПК – 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Сформирована/ не сформирована
ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Сформирована/ не сформирована
ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Сформирована/ не сформирована
ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов		Сформирована/ не сформирована
ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Сформирована/ не сформирована
ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Сформирована/ не сформирована
ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Сформирована/ не сформирована
ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Сформирована/ не сформирована
ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		Сформирована/ не сформирована
ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		Сформирована/ не сформирована
ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		Сформирована/ не сформирована
ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты		Сформирована/ не сформирована

	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	