



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт**

**Кафедра конституционного права и теории права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки (специальности) **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **Государственно-правовой**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
конституционного права и  
теории права  
«24» мая 2017 г.,  
протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор  
С.И. Шишкин

Иркутск – 2017 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик Хертуев Р.Ю., доцент кафедры конституционного  
права и теории права, к.ю.н.



Паспорт ФОС по ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Основные признаки освоения компетенции		Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень	Определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста	Оценивает эффективности профессиональной деятельности юриста	Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания;</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Философия Профессиональная этика Современные правовые системы

		Повышенный уровень	<p>Дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности</p>	<p>Сравнивает свою профессию с другими социально значимыми профессиями, понимает и дает правильную оценку уровню своего правосознания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социальной значимости своей профессии и уровня своего правосознания.  <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b>  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания.</p>		
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	Базовый уровень	<p>Организовать добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей, соблюдение положений профессиональной этики</p>		<p>Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b>  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о стремлении исполнить свои обязанности на более высоком уровне, показывает знание различных аспектов профессиональной этики.  <b>Оценка «хорошо»:</b>  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности добросовестно исполнять свои профессиональные</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права  Гражданское право  Гражданский процесс  Финансовое право  Налоговое право  Правоохранительные органы</p>
		Повышенный уровень	<p>Стремление исполнить свои обязанности на более высоком уровне, наличие высоких требований к соблюдению положений профессиональной этики</p>	<p>Правильно оценивает уровень добросовестности исполнения своих обязанностей</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на</p>			

					<p>факты нарушения этических норм юриста</p>	<p>обязанности, о знании основ профессиональной этики, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке этических норм в деятельности юриста, проявляет отдельные элементы недобросовестного отношения к исполнению обязанностей.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной профессиональной этики, добросовестном исполнении профессиональных обязанностей.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Базовый уровень	Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично.	Понимает правила построения письменной и устной речи в части аргументации и логичности ее построения.	Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере конституционных отношений, культуру мышления.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере конституционных отношений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием приемов обобщения, анализа, восприятием информацию в сфере конституционных отношений определять цели и пути их достижения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности обобщать, анализировать, воспри-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p> <p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная риторика Основы социального государства Наследственное право</p>
		Повышенный уровень	Устная и письменная речь выстраивается аргументированно, логично, способен использовать сложные логические цепочки в речи.	Понимает правила построения письменной и устной речи, точно оценивает логичность, аргументированность речи.	Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложные конструкции аргументации		

ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	Обобщает, анализирует, воспринимает информацию в сфере конституционных отношений, ставит цели и определяет пути их достижения, обладает культурой мышления.	Понимает особенности анализа информации в сфере конституционных отношений, осознает процесс постановки целей и их достижения	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере конституционных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	<p>нимать информацию в сфере конституционных отношений определять цели и пути их достижения.</p> <p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Правовые базы данных в практической юриспруденции Основы информационной безопасности Европейское право Юридическая психология и конфликтология Деликтное право</p>
		Повышенный уровень	Обобщает, анализирует, воспринимает сложную информацию в сфере конституционных отношений, ставит цели, определяет пути их достижения, достигает их, обладает культурой мышления.	Понимает приёмы анализа информации в сфере конституционных отношений, правильно оценивает процесс постановки целей и их достижения,	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей			

ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый уровень	Способен подготовить несложные юридические документы в сфере конституционных правоотношений	Понимает специфику подготовки юридических документов в сфере конституционных правоотношений	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере конституционных правоотношений	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно работать в коллективе, присутствует высокая культура поведения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности работать в коллективе.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности работать в коллективе и культуру поведения.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Муниципальное право Римское право Юридическое документоведение Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ
		Повышенный уровень	Имеет способности готовить сложные по содержанию юридические документы в сфере конституционных правоотношений	Осознает трудные моменты подготовки юридических документов в сфере конституционных правоотношений	Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах конституционных правоотношений			



ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень	При решении социальных и профессиональных задач используются основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Осознает необходимость использования положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности применять и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Философия Теория государства и права История отечественного государства и права История государства и права зарубежных стран Право социального обеспечения Муниципальное право Римское право Профессиональная риторика
------	---	-----------------	--	---	--	---	--	---

		Повышенный уровень	при решении социальных и профессиональных задач широко используются основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Понимает, что широкое использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в ряде случаев позволяет быстро получить положительный результат	Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов			
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	Уважает честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Понимает значимость и ценность основных прав и свобод человека и гражданина и необходимость их защиты всеми доступными правовыми средствами	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере конституционных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально зна-</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Понимает необходимость защиты чести и достоинства личности, его прав и свобод	Разграничивает основные способы защиты нарушенных прав друг от друга, определяет наиболее эффективные средства защиты нарушенных прав	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей			

						чимых проблем и процессов. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.		
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	Способен раскрывать понятие источников конституционного права.	Понимает особенности основных конституционно-правовых актов	Характеризует различные виды конституционно-правовых актов, толкует их	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности к анализу социально значимых проблем и процессов, что дает возможность делать правильные выводы. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности анализировать социально значимые проблемы и процессы. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии при оценке социально зна-	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	История отечественного государства и права История государства и права зарубежных стран Уголовный процесс Международное право Информационное право Семейное право Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Способен определять действующие конституционно - правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм конституционного права при разрешении кон-	Правильно оценивает, какие способы толкования лучше подходят к конкретной ситуации в области конституционно-правовых отношений	Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области конституционно-правовых отношений			

			кретных ситуаций			чимых проблем и процессов. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.		
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации (п.4.2 и 5.1)

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Конституция: понятие, сущность, значение
2. Виды конституций
3. Юридические свойства конституции
4. Конституционализм
5. Реализация Конституции.
6. Толкование конституции
7. Демократия как механизм народовластия.
8. Императивные формы прямой демократии
9. Консультативные формы прямой демократии
10. Народный суверенитет
11. Национально-культурная автономия
12. Особенности правового положение коренных малочисленных народов в Российской Федерации
13. Государственный суверенитет
14. Принцип идеологического многообразия
15. Гражданское общество
16. Правовой режим конфиденциальной информации
17. Модели социального государства
18. Понятие и структура правового положения человека и гражданина
19. Классификации прав и свобод человека и гражданина
20. Федеративное государство РФ
21. Разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ
22. Федеральные округа и их правовая природа
23. Проблемы российского федерализма.
24. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
25. Республиканская форма правления
26. Конституционное правосудие и конституционная юстиция
27. Виды и формы конституционного контроля.
28. Правовое положение Конституционного Суда РФ
29. Абстрактный конституционный контроль в РФ
30. Конкретный конституционный контроль в РФ
31. Решения Конституционного Суда РФ
32. Избирательные системы.
33. Принципы участия граждан в выборах
34. Принцип тайного голосования
35. Предвыборная агитация
36. Финансирование выборов

#### 4.2. Вопросы к государственному экзамену

##### Типовое задание № 1

1. Предмет и метод правового регулирования конституционного права России.
2. Место конституционного права в системе права. Система конституционного права. Общая характеристика базовых конституционно-правовых институтов.
3. Конституционно-правовая норма: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно - правовая ответственность: понятие, особенности, меры.
5. Источники конституционного права России.
6. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений.
7. Субъекты конституционного права.
8. Предмет и методы науки российского конституционного права. Место в системе наук и структура науки российского конституционного права.
9. Источники, основные функции и направления развития науки российского конституционного права.
10. Конституция: понятие и виды.
11. Свойства, функции конституции.
12. Объекты конституционного регулирования. Отличия конституции от простого закона.
13. История конституционного развития России.
14. Конституция в федеративном государстве. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов федерации.
15. Особенности конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Общая характеристика Устава Иркутской области.
16. Реализация Конституции. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Толкование конституции: понятие, причины и виды.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ, принятия поправок к Конституции РФ, внесения изменений в Конституцию РФ.
18. Порядок принятия (пересмотра) и внесения поправок, изменений в конституцию (устав) субъекта РФ (на примере Устава Иркутской области).
19. Правовая охрана Конституции: понятие, формы. Органы, осуществляющие правовую охрану Конституции в России. Сущность и значение конституционного контроля.
20. Возникновение института конституционного контроля и его модели (системы). Роль конституционного контроля в обеспечении конституционной законности.
21. Виды и формы конституционного контроля.
22. Конституционный суд РФ: место в системе государственных органов, правовые основы организации и деятельности.
23. Дела о конституционности нормативных актов, внутригосударственных и международных договоров: общая характеристика.
24. Дела о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов: общая характеристика.
25. Дела о толковании Конституции, по спорам о компетенции и о соблюдении установленного порядка обвинения Президента РФ: общая характеристика.
26. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Требования к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ. Формирование Конституционного Суда РФ. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
28. Правовое положение судей Конституционного Суда (полномочия, запреты, ограничения, гарантии).

29. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

30. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, свойства, виды, правовые последствия.

31. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя России.

32. Правовой режим чрезвычайного положения: основания, порядок введения и прекращения, меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Общая характеристика правового режима военного положения.

33. Демократия как механизм народовластия. Формы демократии: непосредственная (прямая, плебисцитарная) и представительная (репрезентативная). Их положительные и отрицательные стороны и формы реализации.

34. Народный суверенитет: понятие и проблемы. Вопрос о национальном суверенитете. Национальные отношения в современной России.

35. Национально-культурная автономия. Особенности правового положения коренных малочисленных народов в Российской Федерации.

36. Право человека на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

37. Идеологическое многообразие. Пределы идеологической свободы в России. Свобода мысли и слова. Свобода средств массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации, порядок их создания и прекращения деятельности, взаимоотношения с государством.

## Типовое задание № 2

1. Право на объединение (свобода ассоциаций) в России. Общественные объединения: понятие, признаки и принципы организации и деятельности общественных объединений.

2. Организационно-правовые формы общественных объединений. Виды общественных объединений в современной России.

3. Создание и регистрация общественных объединений. Реорганизация, приостановление и прекращение деятельности, ликвидация общественных объединений.

4. Права и обязанности общественных объединений. Взаимоотношения общественных объединений с государством. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.

5. Особенность правового статуса политических партий в РФ.

6. Свобода совести в России. Религиозные объединения, их виды, порядок их создания и прекращения деятельности, правовой статус и взаимоотношения с государством.

7. Гражданское общество и его признаки. Понятие и элементы экономической системы. Закрепление основ экономической системы в принципах конституционного строя России.

8. Понятие и структура правового положения человека и гражданина. Принципы правового положения человека и гражданина в РФ.

9. Понятие и признаки гражданства, причины формирования института гражданства.

10. Принципы российского гражданства.

11. Органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.

12. Основания приобретения российского гражданства. Основания прекращения российского гражданства.

13. Режимы, устанавливаемые для иностранных граждан и апатридов. Въезд в РФ и выезд из РФ иностранных граждан и апатридов.

14. Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев. Право политического убежища в РФ.

15. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятия, система, виды, юридические свойства основных прав и свобод.

16. Личные (гражданские) права и свободы человека: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование

17. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Неприкосновенность жилища.

18. Свобода передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и за ее пределами: правовое регулирование и порядок его осуществления.

19. Политические права и свободы: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.

20. Свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий, демонстраций и пикетирования. Право на обращение в публичные органы. Коллективные и индивидуальные обращения, народные (гражданские) инициативы.

21. Экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.

22. Конституционные (основные) обязанности граждан: понятие, юридические свойства, виды.

23. Военная обязанность и механизм ее реализации.

24. Альтернативная гражданская служба и механизм ее реализации.

25. Гарантии конституционных прав и свобод: понятие и виды. Общесоциальные гарантии: экономические, политические и собственно-социальные гарантии.

26. Юридические (правовые, специальные юридические) гарантии. Механизм реализации прав. Способы защиты прав.

27. Право на судебную защиту: понятие, содержание, механизм реализации.

28. Особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

29. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и отличия от унитарного государства и конфедерации. Виды федераций.

30. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.

31. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения.

32. Государственно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности государственно-правового статуса республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

33. Федеральные округа и их правовая природа. Территории со специальным правовым режимом.

34. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

35. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства (на примере Иркутской области).

### **Типовое задание № 3**

1. Понятие и виды выборов. Избирательное право в объективном и субъективном смысле: понятие и содержание.

2. Понятие и виды референдумов. Соотношение понятие «референдум», «плебисцит», «народный опрос», «выборы» и «всемирное обсуждение». Ограничения проведения референдума.

3. Избирательная система: понятие и виды.



4. Принципы избирательного права. Принципы избирательного процесса (избирательной системы).
5. Стадии избирательного процесса и стадии референдума: понятие и виды.
6. Назначение выборов, референдума (на примере выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ, Президента РФ, референдума РФ).
7. Избирательный округ: понятие и виды, требования. Избирательный участок: понятие и требования. Регистрация избирателей.
8. Избирательные комиссии и комиссии референдума: понятие, виды, правовой статус (порядок образования, полномочия, статус членов избирательных комиссий и комиссий референдума, срок полномочий).
9. Выдвижение и регистрация кандидатов, статус кандидатов (на примере кандидатов в Президенты РФ и в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ). Доверенные лица кандидатов, их правовой статус.
10. Государственное финансирование выборов. Негосударственное финансирование избирательной кампании, его ограничения.
11. Предвыборная агитация, ее правовая регламентация.
12. Порядок проведения голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов и референдума (на примере выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и референдума РФ).
13. Повторное голосование и повторные выборы. Недействительные и несостоявшиеся выборы и референдум (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Президента РФ, референдума РФ).
14. Понятие и признаки государственного органа. Система государственных органов в России. Принципы организации и деятельности государственных органов в России.
15. Республиканская форма правления, ее сущность, виды и определение в Конституции России.
16. Президент Российской Федерации: статус, требования, предъявляемые к Президенту, порядок избрания, срок полномочий. Порядок вступления в должность.
17. Полномочия Президента РФ.
18. Обеспечение деятельности Президента РФ. Органы при Президенте. Администрация Президента. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Основания и порядок отрешения от должности Президента.
19. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его правовой статус, место в системе государственных органов. Структура Федерального Собрания. Принцип организации и деятельности палат Федерального Собрания, соотношение их компетенции. Взаимодействие палат Федерального Собрания. Разрешение разногласий.
20. Правовой статус Государственной Думы (состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).
21. Правовой статус Совета Федерации (состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).
22. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
23. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Особенности принятия и вступления в силу отдельных категорий федеральных законов (в т.ч. федеральных конституционных законов).
25. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды, система.
26. Правовой статус Правительства РФ (правовая природа, место в системе государственных органов, порядок формирования и состав, структура, организационно-правовые формы деятельности, акты). Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, органами законодательной и судебной власти. Ответственность Правительства РФ.

27. Судебная власть в России: система органов, проблемы ее реформирования. Принцип организации и деятельности судов. Высшие суды Российской Федерации.

28. Правозащитная деятельность государства и его органов. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

29. Уполномоченный по правам человека РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

30. Основы организации государственной власти в субъектах РФ. Реализация принципа разделения властей в организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

31. Правовой статус высшего должного лица субъекта РФ (на примере Иркутской области).

32. Законодательная власть в субъектах РФ: порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты (на примере Иркутской области).

32. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ, гарантии их деятельности.

33. Исполнительная власть в субъектах РФ: состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты (на примере Иркутской области).

34. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

## **5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным

ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## **6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам административного права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;

- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой административного и финансового прав Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;
- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;
- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;
- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индивидуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;
- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;
- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;
- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;
- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;
- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;
- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2x3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3x3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки право-творческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;
- полужирный шрифт не применяется;
- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложение 3

## **ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра конституционного права и теории права

Руководитель \_\_\_\_\_

<b>Код и содержание Компетенции</b>	<b>Задание</b>	<b>Проектируемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ОК-1</b> способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания	Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо нормативного акта, являющегося источником конституционного права	
<b>ОК-7</b> способен к самоорганизации и самообразованию	Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.	
<b>ОПК-5</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	
<b>ОПК-6</b> способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Организовать добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей (например, по сбору материала для ВКР), соблюдение положений профессиональной этики	Квалифицированное исполнение профессиональных обязанностей в полном объеме, отсутствие нарушений положений профессиональной этики	
<b>ПК-1</b> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере конституционных отношений (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	
<b>ПК-2</b> способен осуществлять профессиональную дея-	Показать в тексте работы способность квалифицировать консти-	В работе приведены примеры нарушений конституционного за-	

тельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	туционные правонарушения. Указать, как правильно применять положения конституционного законодательства.	конодательства, дана их правовая оценка.	
<b>ПК-9</b> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Отразить в тексте работы способность дачи рекомендации по вопросам применения конституционного законодательства	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам применения конституционного законодательства	
<b>ПК-15</b> способен толковать нормативные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать нормативные акты, являющиеся источником конституционного права	Наличие в тексте работы анализа нормативных актов, являющихся источником конституционного права	

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

## Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<p align="center"><b>ОК-1</b></p> <p>способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		
<p align="center"><b>ОК-7</b></p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию</p>		
<p align="center"><b>ОПК-5</b></p> <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>		
<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p>способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>		
<p align="center"><b>ПК-1</b></p> <p>способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>		
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>		
<p align="center"><b>ПК-9</b></p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		
<p align="center"><b>ПК-15</b></p> <p>способен толковать нормативные правовые акты</p>		



**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра конституционного права и теории права

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---

---

Недостатки:

---

---

Заключение:

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

(подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельные результаты	Сроки работы
7.	Собственные научные, учебные, методические			

	<b>и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципального, регионального, международного)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; меж-	



		дународный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разде-	содержание имеет четкую логичную структуру, от-	

	лов портфолио	раженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
		<i>Оформление</i>	
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии	

		с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при наборе текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Сформирована/ не сформирована
	ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию		
	ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
	ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетентности		
	ПК-1 способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
	ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
	ПК-15 способен толковать нормативные правовые акты		
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
		<i>Итого</i>	