



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Региональное законодательство в РФ**
код **Б1.В.ДВ.9.1**
направление подготовки: **40.03.01 "Юриспруденция"**
направленность (профиль): **Государственно-правовой**
год набора (**2014**)

Иркутск 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол № 9 от «24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В., профессор, к. ю. н.



Разработчик: старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права



Бузько О.П.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Региональное законодательство в РФ**

код **Б1.В.ДВ.9.1**

направление подготовки: **40.03.01 "Юриспруденция"**

профиль: **Государственно-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Базовый уровень: знает особенности эволюции общества, обладает навыками общения в коллективе, проявляет толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям отдельных групп субъектов.</p> <p>Повышенный уровень: проявляет высокую степень осознания и понимания сложных обществ (многоконфессиональных, многонациональных, мультикультурных), его структуры и необходимости толерантного отношения к отдельным группам субъектов.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Базовый уровень: должен знать основные нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в сфере основ конституционного строя, федеративного устройства, правового статуса личности, системы органов публичной власти.</p> <p>Повышенный уровень: должен знать систему нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере основ конституционного строя, федеративного устройства, правового статуса личности, системы органов публичной власти, а также добросовестно исполнять установленные права и обязанности.</p>
<p>ПК-1</p> <p>участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый уровень: оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в сфере правового регулирования правотворческого процесса в субъектах РФ, раскрывать понятие регионального законодательства и системы источников российского права в сфере регионального законодательства в РФ, давать юридическую квалификацию ситуаций в сфере правотворческого процесса в субъектах РФ.</p> <p>Повышенный уровень: Способен ориентироваться в системе законодательства о правотворческих полномочиях субъектов РФ, сопоставлять юридические факты регионального законодательства РФ; уметь толковать нормативно-правовые акты, принимаемые в субъекте РФ; принимать обоснованные решения в пределах должностных обязанностей, связанных с реализацией правотворческих полномочий органами государственной власти субъектов и должностными лицами органов государственной власти субъектов РФ; осуществлять консультирование по вопросам разработки проектов законов и иных нормативных актов субъекта РФ; проводить правовую экспертизу законов (законопроектов) и иных нормативных актов субъекта РФ.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее конституционное законодательство, основные проблемы и практику его применения;
- систему регионального законодательства;
- стадии законодательного процесса, участников законодательного процесса;
- полномочия органов законодательной власти по разработке и принятию законов субъекта РФ;
- формы взаимодействия органов законодательной власти субъекта РФ с иными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, населением по формированию регионального законодательства;
 - специальную правовую терминологию;
- основные проблемы развития регионального законодательства и способы их решения

Уметь:

- разрабатывать проекты законов субъектов РФ, проекты постановления законодательного органа субъекта РФ;
- давать экспертную оценку качеству принимаемых законов, основываясь на знании правил юридической техники, антикоррупционного законодательства;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Региональное законодательство и региональное правотворчество	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства. в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правотворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц. Умеет разрабатывать законопроекты, давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и за-	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Эссе, устный опрос Реферативный обзор Диспут Деловая игра Ситуационная задача Тест	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>конопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>			
2. Конституция (устав) субъекта РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правтворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты, давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Составление и обсуждение сравнительно-правовой таблицы конституций (уставов) субъектов РФ. Реферативный обзор (диспут)	Зачет (вопросы для зачета)
3. Закон в нормативно-правовой системе субъекта РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правтворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты,</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем	Опрос Реферативный обзор отдельных направлений регионального законодательства	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	вопросам текущего занятия.	(коллоквиум)	
4. Законодательная техника	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правтворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты, давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Опрос, составление экспертного заключения на закон субъекта РФ, реферативный обзор. Деловая игра	Зачет (вопросы для зачета)
5. Договор в региональной правовой системе	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правтворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты,</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем	Опрос. реферативный обзор	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	вопросам текущего занятия.		
6. Иные нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правотворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты, давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Опрос. реферативный обзор	Зачет (вопросы для зачета)
7. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в региональной правовой системе	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1	<p>Знает действующее законодательство в части регулирования правотворческих полномочий субъекта, систему регионального законодательства . в том числе того субъекта, где проживает студент. Знает специальную правовую терминологию, основные проблемы развития регионального законодательства, стадии законодательного процесса и правотворческие полномочия органов государственной власти субъекта и их должностных лиц.</p> <p>Умеет разрабатывать законопроекты,</p>	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем	Письменные контрольные задания, реферативный обзор	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>давать правовую оценку и проводить правовую экспертизу законам и законопроектам субъекта РФ, толковать законы субъекта РФ, оказывать консультативную помощь при разработке законопроектов субъекта РФ.</p> <p>Владеет навыками подготовки документов, сбора и анализа необходимой информации, навыками грамотной устной и письменной речи юриста, пониманием правил профессиональной этики, осознанием социальной значимости профессии юриста</p>	вопросам текущего занятия.		
--	--	--	----------------------------	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Региональное законодательство: понятие, система, принципы.
2. Правовые основы регионального законотворчества.
3. Региональное законодательство в нормативно-правовой системе Российской Федерации.
4. Проблемы соотношения регионального и федерального законодательства.
5. Правотворческие полномочия субъекта РФ по предметам его ведения, по предметам совместного ведения.
6. Основные направления развития законодательства Иркутской области (по выбору студента – Читинской области, Республики Бурятия).
7. Проблемы развития регионального законодательства.
8. Нормативно-правовая система субъекта РФ: понятие, элементы, признаки.
9. Разграничение правотворческих полномочий субъекта РФ между органами государственной власти субъекта.
10. Делегирование полномочий, наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Конституция (Устав) субъекта РФ как системообразующий элемент в нормативно-правовой системе региона.
12. Конституция (Устав) субъекта РФ: понятие, способ принятия, правовое закрепление, структура, юридическая сила.
13. Проблемы конституционного строительства субъекта РФ.
14. Охрана конституции (устава) субъекта РФ.
15. Закон как элемент в нормативно-правовой системе региона: понятие, признаки, виды законов, юридическая сила.
16. Правовое регулирование законотворческих полномочий субъекты РФ.
17. Законодательная процедура в субъектах РФ: понятие, стадии, правовое закрепление.
18. Проблемы законотворческого процесса в субъектах РФ.
19. Субъекты законодательной инициативы.
20. Законодательная техника (общая характеристика).
21. Процедура вступления законов в силу, порядок изменения, признания утратившими силу.
22. Контроль за исполнением регионального законодательства.
23. Правовые акты Президента (Губернатора) субъекта РФ.
24. Правовые акты исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
25. Правовые акты законодательного органа субъекта РФ.
26. Договор как элемент в нормативно-правовой системе региона: понятие договора, виды, структура, порядок подписания, обнародования, вступления в силу договора.
27. Проблемы договорного процесса в Российской Федерации.

28. Акты, принятые непосредственно населением муниципального образования.
29. Нормативные акты органов местного самоуправления.
30. Устав муниципального образования как элемент в нормативно-правовой системе региона.



МИНОБРНАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина	Региональное законодательство в РФ
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»

1. Региональное законодательство: понятие, система, принципы.
2. Проблемы договорного процесса в Российской Федерации.

Педагогический работник
Заведующий кафедрой
«24» мая 2017 г.

О.П.Бузько
С.И. Шишкин

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «не зачтено»:

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Региональное законодательство в РФ»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Региональное законодательство в РФ»**

1. Региональное законодательство – это:

- а). совокупность законов субъекта РФ, принятых по вопросам совместного ведения РФ и субъекта РФ, по вопросам исключительного ведения субъекта РФ, иные нормативно-правовые акты органов государственной власти субъекта РФ и должностных лиц органов государственной власти субъекта РФ
- б). совокупность нормативно-правовых актов, принятых в соответствующем федеральном округе РФ
- в). совокупность федеральных законов, регламентирующих полномочия органов государственной власти субъектов РФ

2. Депутатом законодательного (представительного) органа субъекта РФ может быть:

- а). гражданин РФ, достигший возраста 21 года, постоянно проживающий на день голосования на территории субъекта РФ;
- б). гражданин РФ, по достижении возраста, установленного конституцией (уставом) субъекта РФ;
- в). гражданин РФ, достигший возраста 18 лет

3. Срок полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ составляет:

- а). 5 лет;
- б). не менее 2 и не более 5 лет;
- в). устанавливается Конституцией РФ

4. Установите соответствие:

1). Законом субъекта регулируются вопросы:

-.....
-.....
-.....

2). Постановлением законодательного органа субъекта регулируются вопросы:

-.....
-.....
-.....

- а). утверждается регламент законодательного органа;
- б). устанавливаются региональные налоги и сборы;
- в). устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления;
- г). утверждается бюджет;
- д). назначается референдум;
- е). назначение на должность судьи Конституционного (Уставного) суда субъекта.

5. Законы субъекта РФ принимаются :

- а). большинством голосов от общего числа депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- б). большинством голосов от установленного числа депутатов законодательного органа, если иное не предусмотрено законом;
- в). большинством в 2/3 голосов от установленного количества депутатов.

6. Постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ принимаются:

- а). большинством от установленного числа депутатов
- б). большинством от числа избранных депутатов
- в). большинством от числа присутствующих депутатов

7. Конституция (Устав) и законы субъекта вступают в силу с момента:

- а). официального опубликования;
- б). после подписания;
- в). официального опубликования или с момента, указанного в законе.

8. На постоянной основе в законодательном органе субъекта РФ работают:

- а). все депутаты;
- б). 10% депутатов от установленного числа депутатов;
- в). количество устанавливается законом субъекта РФ

9. Правовое положение депутата законодательного(представительного) органа субъекта РФ состоит из следующих элементов:

- а). прав и обязанностей;
- б). прав, обязанностей и ограничений деятельности;
- в). прав, обязанностей, гарантий деятельности, ограничений, ответственности.

10. Законодательный орган субъекта РФ считается сформированным, если в него избрано:

- а). все депутаты;
- б). 90% депутатов от установленного числа;
- в). 2/3 от установленного числа депутатов.

11. К организационно-правовым формам работы законодательного (представительного) органа субъекта РФ не относятся (укажите несколько вариантов):

- а). заседания (сессии);
- б). общественные слушания;
- в). депутатские слушания;
- г). заседания комитетов и комиссий;
- д). отзыв депутата;
- е). депутатские проверки

12. К основным функциям законодательного (представительного) органа субъекта РФ не относятся :

- а). законодательная
- б). бюджетная
- в). исполнительная
- г). кадровая
- д). контрольная
- е). представительская

13. Конституции(уставы) субъектов РФ принимаются:

- а). большинством голосов в 2/3 от установленного числа депутатов законодательного органа субъекта РФ;
- б). большинством голосов от общего количества депутатов законодательного органа субъекта РФ;
- в). на референдуме.

14. Определите название федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ:

- а) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- б) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- в) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"

15. Закон субъекта Российской Федерации вступает в силу:

- а) после принятия законодательным органом субъекта РФ
- б) после подписания высшим должностным лицом субъекта
- в) после официального обнародования

16. Кому направляются для обнародования законы субъекта РФ, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ:

- а) высшему должностному лицу субъекта РФ;
- б) Президенту РФ;
- в) Председателю Правительства РФ;
- г) не направляются никому, сразу обнародуются

17. Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ:

- а). не менее чем в двух чтениях
- б). не менее чем в трех чтениях
- в). устанавливается субъектом РФ

18. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ не принадлежит (укажите один вариант):

- а). депутатам законодательного органа субъекта РФ
- б). главе субъекта РФ
- в). представительным органам местного самоуправления
- г). депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ

19. Глава субъекта РФ (глава исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) издает:

- а). указы (постановления) и распоряжения
- б). приказы, инструкции
- в). постановления и распоряжения

20. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ заключаются в случае :

- а). если это обусловлено экономическими, географическими и иными особенностями субъекта РФ
- б). если инициатива субъекта РФ о заключении договора поддержана главой субъекта, законодательным органом субъекта РФ, главой исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
- в). если это инициатива поддержана на консультативном референдуме субъекта РФ

21. Срок действия договора о разграничении полномочий:

- а). бессрочно
- б). не более 10 лет
- в). определяется договором о разграничении полномочий

22. В каком порядке могут быть обжалованы законы субъекта РФ, правовые акты законодательного органа государственной власти субъекта, правовые акты органов исполнительной власти субъекта РФ, нарушающие права и свободы человека и гражданина могут быть обжалованы :

- а). в порядке административного судопроизводства
- б). в порядке арбитражного судопроизводства
- в). в порядке гражданского судопроизводства

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине
«Региональное законодательство в РФ»**

Вопрос 1 - а

Вопрос 2 – а

Вопрос 3 – б

Вопрос 4 – 1 (б, в, г)

2 (а, д, е)

Вопрос 5 – б

Вопрос 6 – б

Вопрос 7 – а

Вопрос 8 – в

Вопрос 9 – в

Вопрос 10 – в

Вопрос 11 – б, д

Вопрос 12 – в

Вопрос 13 – а

Вопрос 14 – а

Вопрос 15 – в

Вопрос 16 – а

Вопрос 17 – а

Вопрос 18 – г

Вопрос 19 – а

Вопрос 20 – а

Вопрос 21 – б

Вопрос 22 – а

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Региональное законодательство и региональное правотворчество	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Письменные ответы на вопросы, эссе, устный опрос реферативный обзор, диспут	<p>1. Написать эссе на следующие темы (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы регионального законодательства в РФ. 2. Качество регионального закона. 3. Взаимодействие органов государственной власти в законопроектной деятельности. 4. Перспективы развития регионального законодательства. <p>2. Ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение следующим терминам: «региональное правотворчество», «региональное законодательство» в узком и широком смысле. 2. Назовите основные проблемы развития регионального законодательства. 3. Перечислите основные элементы системы регионального законодательства.
2. Конституция (устав) субъекта РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Составление и обоснование сравнительно-правовой таблицы конституций (уставов) субъектов РФ. Реферативный обзор (диспут)	<p>Задания и вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить место конституции (устава) в нормативно-правовой системе субъекта РФ. Назвать основные свойства и функции конституции (устава). 2. Определить основные проблемы конституционного нормотворчества в субъекте РФ. 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституции (уставов) не менее двух субъектов РФ (один из которых Иркутская область). <p>В сравнительно-правовой таблице следует рассмотреть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование основного закона субъекта РФ. 2. Дата принятия и количество внесенных изменений в конституцию (устав) субъекта РФ. 3. Способ принятия и внесения поправок в

			<p>конституцию (устав) субъекта.</p> <p>4. Структура конституции (устава) субъекта РФ.</p> <p>5. Преамбула: наличие, содержание.</p> <p>6. Конституционно (Государственно)-правовой статус субъекта РФ</p> <p>7. Административно-территориальное устройство субъекта РФ.</p> <p>8. Особенности правового положения человека и гражданина в субъекте РФ.</p> <p>9. Система органов государственной власти субъекта РФ.</p> <p>10. Экономическая основа субъекта РФ.</p> <p>11. Местное самоуправление в субъекте РФ.</p> <p>12. Нормативно-правовая система субъекта РФ.</p> <p>13. Охрана конституции (устава) субъекта РФ</p> <p>14. Иные вопросы, урегулированные в конституциях (уставах) субъектов РФ.</p> <p>15. Заключительные (переходные) положения.</p> <p>16. Выводы: несоответствие федеральному законодательству, замечания и рекомендации по устранению замечаний.</p>
3. Закон в нормативно-правовой системе субъекта РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос Реферативный обзор отдельных направлений регионального законодательства (коллоквиум)	<p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Выделить основные проблемы регионального законодательства.</p> <p>2. Дать определение закона субъекта РФ, назвать его виды.</p> <p>3. Выделить основные стадии законодательного процесса, дайте им общую характеристику.</p> <p>4. В каких формах и какими органами осуществляется контроль за реализацией регионального законодательства.</p> <p>5. Провести исследование одного из направлений развития регионального законодательства (на примере Иркутской области, Республики Бурятия и т.д.)</p>
4. Законодательная техника	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос, составление экспертного заключения на закон субъекта РФ, реферативный обзор. Деловая игра	<p>Задания и вопросы:</p> <p>1. Дайте определение законодательной техники, назовите основные ее правила и способы.</p> <p>2. Составьте экспертное заключение на предмет соблюдения правил законодательной техники на примере закона одного субъекта РФ.</p> <p>Для составления экспертного заключения студент должен выбрать один закон любого субъекта РФ и проанализировать его с точки зрения соблюдения правил юридической техники, предъявляемых к оформлению и содержанию нормативного акта. Рекомендуются ознакомиться с правилами оформления и проведения правовых экспертиз, с видами юридиче-</p>

			ской техники. Студент должен свободно ориентироваться в группах правил юридической техники. При выявлении недочетов-нарушений с точки соблюдения указанных правил, предложить свой вариант изложения нормы права. 3.Провести деловую игру. Цели и задачи деловой игры: - привитие умений по составлению законопроектов; - овладение навыками составления юридических документов, экспертной оценки законов и иных юридических документов
5. Договор в региональной правовой системе	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос. реферативный обзор	Задания и вопросы: 1.Дать определение нормативного договора, определите его место в нормативно-правовой системе субъекта РФ. 2.Охарактеризовать договорный процесс в РФ и его проблемы. 3. Как изменился порядок заключения договоров о разграничении полномочий между РФ и субъектами РФ?
6. Иные нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Опрос; реферативный обзор	Задания и вопросы: 1.Назвать иные нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ. 2.Охарактеризуйте порядок разработки и реализации указанных актов. 3.В чем заключаются проблемы разграничения правотворческих полномочий в системе органов государственной власти субъекта РФ ?
7. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в региональной правовой системе	ОК – 6 ОПК-1 ПК – 1 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Письменные контрольные задания, реферативный обзор	1.Перечислите виды муниципально-правовых актов. 2.Охарактеризуйте место устава муниципального образования в системе муниципально-правовых актов, его содержание, юридические свойства

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;
знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценочные средства текущего контроля :

В виде тестов:

1. Региональное законодательство – это:

- а). совокупность законов субъекта РФ, принятых по вопросам совместного ведения РФ и субъекта РФ, по вопросам исключительного ведения субъекта РФ, иные нормативно-правовые акты органов государственной власти субъекта РФ и должностных лиц органов государственной власти субъекта РФ
- б). совокупность нормативно-правовых актов, принятых в соответствующем федеральном округе РФ
- в). совокупность федеральных законов, регламентирующих полномочия органов государственной власти субъектов РФ

2. Депутатом законодательного (представительного) органа субъекта РФ может быть:

- а). гражданин РФ, достигший возраста 21 года, постоянно проживающий на день голосования на территории субъекта РФ;
- б). гражданин РФ, по достижении возраста, установленного конституцией (уставом) субъекта РФ;
- в). гражданин РФ, достигший возраста 18 лет

3. Срок полномочий законодательного(представительного) органа субъекта РФ составляет:

- а). 5 лет;
- б). не менее 2 и не более 5 лет;
- в). устанавливается Конституцией РФ

4. Установите соответствие:

1). Законом субъекта регулируются вопросы:

-.....
-.....
-.....

2). Постановлением законодательного органа субъекта регулируются вопросы:

-.....
-.....
-.....

а). утверждается регламент законодательного органа;

- б).устанавливаются региональные налоги и сборы;
- в).устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления;
- г).утверждается бюджет;
- д).назначается референдум;
- е).назначение на должность судьи Конституционного (Уставного) суда субъекта.

5.Законы субъекта РФ принимаются :

- а). большинством голосов от общего числа депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- б). большинством голосов от установленного числа депутатов законодательного органа, если иное не предусмотрено законом;
- в).большинством в 2/3 голосов от установленного количества депутатов.

6. Постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ принимаются:

- а). большинством от установленного числа депутатов
- б). большинством от числа избранных депутатов
- в). большинством от числа присутствующих депутатов

7. Конституция (Устав) и законы субъекта вступают в силу с момента:

- а).официального опубликования;
- б).после подписания;
- в).официального опубликования или с момента, указанного в законе.

8. На постоянной основе в законодательном органе субъекта РФ работают:

- а).все депутаты;
- б).10% депутатов от установленного числа депутатов;
- в).количество устанавливается законом субъекта РФ

9. Правовое положение депутата законодательного(представительного) органа субъекта РФ состоит из следующих элементов:

- а).прав и обязанностей;
- б).прав, обязанностей и ограничений деятельности;
- в).прав, обязанностей, гарантий деятельности, ограничений, ответственности.

10. Законодательный орган субъекта РФ считается сформированным, если в него избрано:

- а).все депутаты;
- б).90% депутатов от установленного числа;
- в). 2/3 от установленного числа депутатов.

Ключ:

1 – а; 2-а; 3-б; 4-1(б,в,г) 2(а,д,е);5-б, 6-б, 7-а, 8-в, 9-в, 10-в.

В виде ситуационных задач:

Задача 1.

Губернатор Иркутской области наложил вето на закон Иркутской области «О бюджете Иркутской области на 2017 год». Законодательное собрание Иркутской области при повторном голосовании одобрило закон в прежней редакции, за одобрение закона проголосовало 40 депутатов.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы правовые последствия преодоления и (или) непреодоления вето Губернатора?

Задача 2.

На заседании Законодательного собрания Иркутской области присутствовало 29 депутатов. На заседании были приняты: закон «О бюджете Иркутской области на 2017 год», постановление об избрании заместителя Председателя Законодательного собрания Иркутской области, постановление о проведении депутатской проверки.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

В суд обратилась группа жителей Иркутской области с иском к Законодательному собранию Иркутской области по вопросу об отказе в рассмотрении предложения правотворческой инициативы на основании недостаточного количества подписей жителей Иркутской области в поддержку предложения правотворческой инициативы.

Дайте правовую оценку ситуации.

В виде деловых и ролевых игр:

Деловая (ролевая) игра:

Тема: «Рассмотрение законопроекта на заседании(сессии) законодательного органа субъекта РФ»

На занятиях, предшествующих деловой игре, определяются задачи игры: составление законопроекта субъекта РФ, составление экспертного заключения на предмет соблюдения правил юридической техники, проведение антикоррупционной экспертизы. Группа разбивается на две команды, которые должны передать друг другу проекты законов и составить экспертные заключения на законопроект соперника.

В виде диспутов:

Проведение диспутов может осуществляться с участием депутатов Законодательного собрания Иркутской области, сотрудников Аппарата Законодательного собрания Иркутской области.

Тема диспута: «Проблемы развития регионального законодательства и регионального парламентаризма»

В виде тренингов:

Тематика: Подбор и анализ судебных решений по вопросам обжалования законов субъектов РФ

Тематика: Реализация правотворческой инициативы граждан в субъекте РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>

Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

4.Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в истории отечественного законодательства, что позволяет уметь толковать и применять нормы права в сфере регионального законодательства, анализировать и прогнозировать развитие современных правовых явлений в сфере законодательства субъектов РФ, выявлять закономерности развития регионального законодательства в РФ. Способен оперировать специальной юридической терминологией, разрабатывать законопроекты и оформлять иные юридические документы в сфере регионального законодательства РФ	Определение системы источников российского права, регулирующих региональное законодательство в РФ. Уяснение публично-правовой природы договоров о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами. Уяснение способов токования и применения норм права, регламентирующих сферу регионального зако-	Понимание формирования системы нормативно-правовых актов субъектов РФ, способность оказывать юридическое сопровождение и экспертную деятельность в процессе законотворчества и создания иных нормативных актов в субъектах РФ. /Отсутствие системных навыков юридического анализа правовых актов в сфере регионального законодательства в РФ	зачтено/ незачтено

		нодательства		
--	--	--------------	--	--